



Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

04.11.2020

Kokoustiedot

Aika 04.11.2020 klo 17:35 - 19:30

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Saapuvilla olleet

Läsnä	Otsolampi Helka	puheenjohtaja	
	Mikkilä Iiris	varapuheenjohtaja	
	Brewu Adwoa	jäsen	
	Halme Allan	jäsen	
	Humala Sami	jäsen	
	Hömmö Mikko	jäsen	
	Isolahti Eija	jäsen	
	Metsä Kimmo	varajäsen	
	Mård Olli	jäsen	
	Mäkilä Mika	jäsen	
	Silvennoinen Inka	jäsen	
	Thure-Toivanen Tiina	jäsen	
	Jalonen Jaana	kaupunginhallituksen edustaja	
	Niemi Marika	opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan puheenjoht.	
	Mattila Virpi	suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	
	Latvala Miia	tuotepäällikkö	poistui §:n 33 käsittelyn jälkeen klo 18.25
	Lassy Elli-Noora	projektikoordinaattori	poistui §:n 33 käsittelyn jälkeen klo 18.25
	Smedberg Sari	palveluesimies	poistui §:n 34 käsittelyn jälkeen klo 18.55
	Laaksonen Maiju	tekninen sihteeri	
	Träskelin Heidi	sihteeri	
Poissa	Hänninen Jonne		
	Kijärvi Laura		

Allekirjoitukset

Helka Otsolampi
puheenjohtaja

Heidi Träskelin
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Tiina Thure-Toivonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 06.11.2020

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 30		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 31		Pöytäkirjan tarkastajien valinta	6
§ 32		Oppimisen digitaalinen ekosysteemi eheäksi ja oppimiseen innostavaksi -hanke	7
§ 33		eVakan kehittäminen etenee eVaka 2.0 hankkeessa	10
§ 34		Tasa-arvo 6 -hanke varhaiskasvatuksessa	12
§ 35		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatuspaikkatilanne tammi-helmikuussa 2020 - 2021	15
§ 36		Varhaiskasvatuksen ajankohtaiset asiat	16

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

4/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 30

04.11.2020

§ 30

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 29.10.2020 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

(Espoon kaupungin hallintosääntö osa II Hallinto, päätöksenteko ja kokousmenettely 3 § ja 10 § sekä 11 § (sähköinen kokous))

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 31

04.11.2020

§ 31

Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Tiina Thure-Toivanen.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 32

04.11.2020

5228/12.00.01/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 04.11.2020 § 32

§ 32

Oppimisen digitaalinen ekosysteemi eheäksi ja oppimiseen innostavaksi -hanke

Valmistelijat / lisätiedot:
Laine Raija
Lassy Elli-Noora
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan jaosto merkitsee tiedoksi Oppimisen digitaalinen ekosysteemi eheäksi ja oppimiseen innostavaksi! -hankkeen esittelyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Oppimisen digitaalinen ekosysteemi eheäksi ja oppimiseen innostavaksi! on Opetushallituksen rahoittama hanke, jonka toteutusaika on 1.8.2019–31.7.2021. Hankkeessa on mukana Espoon suomenkielinen opetus, suomenkielinen varhaiskasvatus sekä svenska bildningstjänster. Hankkeessa tulosyksiköt ovat lähteneet kehittämään ja parantamaan Espoon oppimisen digitaalista ekosysteemiä yhteistyössä Tietohallinnon ja Hankintakeskuksen kanssa.

Hanke toteutetaan Opetushallituksen Espoon kaupungille myöntämällä valtion erityisavustuksella sekä omavastuuosuudella. Myönnetty valtionavustus hankeajaksi on 167 400 euroa (90 %) ja omavastuuosuus

on 18 600 euroa (10 %). Hanketta koordinoi projektikoordinaattori. Rahoitus on myönnetty esi- ja perusopetukseen.

Hankkeessa

- kuvataan ja mallinnetaan Espoon esi- ja perusopetuksen digitaalisen ekosysteemin eri osa-alueet ja niiden väliset sidokset
- jatketaan digitaalisen ekosysteemin kehittämistä ja parantamista.

Kehitystyön tavoitteena on

- parantaa henkilöstön, lasten ja oppilaiden laitteiden ja palveluiden käyttökokemusta- vähentää opetushenkilöstön kuormittumista ja helpottaa opetustyön arkea digitalisaation keinoin
- edistää oppilaan aktiivista roolia ja osallisuutta teknologian käyttäjänä.

Syksyllä 2019 hanke alkoi selvitystyöllä, jossa kartoitettiin ekosysteemin toimivuutta ja epäkohtia. Selvitystä varten tutkittiin opetushenkilöstön HelpDesk-tukipyyntöjen tilastoja, haastateltiin opetushenkilöstöä sekä tehtiin esiopetuksen henkilöstölle sähköinen kysely. Ekosysteemissä todettiin haasteita, jotka kuormittavat opetushenkilöstöä ja estävät oppijoiden teknologian täysipainoisen hyödyntämisen oppimisessa. Lisäksi ekosysteemissä on havaittu katkospisteitä siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen.

Selvityksen perusteella syntyi viiden kohdan tiekartta, jossa kuvataan ekosysteemin kriittisimmät kehityskohteet. Hanke tukee kehityskohteiden mukaista toimintaa. Kehityskohteet ovat seuraavat:

1. Käyttövaltuushallinnan kehittäminen
2. Sovelluksien tilausprosessin kehittäminen
3. Ratkaisu eri ekosysteemeistä tulostamiseen
4. Eheä polku esiopetuksesta perusopetukseen
5. Oppimisen digitaalisen ekosysteemin selkiyttäminen

Hankkeessa lähdettiin keväällä 2020 kuvaamaan esi- ja perusopetuksessa käytössä olevaa oppimisen digitaalista ekosysteemiä. Tällä tarkoitetaan muun muassa toimijoiden, laitteiden, digitaalisten palveluiden ja

oppimateriaalien muodostamaa kokonaisuutta. Ekosysteemin kuvaus toimii valmistuessaan kompassina Espoon esi- ja perusopetuksen digitaalisiin ratkaisuihin. Lisäksi se toimii työkaluna laajan kokonaisuuden hahmottamisessa.

Tällä hetkellä hankkeessa on tekeillä digivisio, joka tiivistää yhteisen suunnan kasvatuksen ja opetuksen digitalisaatiolle ja kuvaa ekosysteemin kehittämishankkeet ja -projektit tuleville vuosille. Digivisio on tarkoitus tukea varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien toteutumista ja toimia yhteistyön välineenä tulosyksiköiden ja Tietohallinnon välillä.

Jaostolle esitellään hankkeen sisältöä ja tämänhetkisiä tuloksia ja tuotoksia tarkemmin kokouksessa



Kuva 1. Oppimisen digitaalisen ekosysteemin mallinnus (luonnos).

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

9/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 33

04.11.2020

5213/00.01.02/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 04.11.2020 § 33

§ 33

eVakan kehittäminen etenee eVaka 2.0 hankkeessa

Valmistelijat / lisätiedot:
Latvala Miia

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto keskustelee ja merkitsee tiedoksi eVakan jatkokehittämistä koskevan esittelyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

eVaka on Espoon varhaiskasvatuksen toiminnanohjausjärjestelmä, joka otettiin käyttöön kevään 2020 aikana. eVaka (1.0) korvasi aiemmin käytössä olleen Effican toiminnallisuudet ja 2.0:ssa kehitetään eVakaan mm. pedagogisia toimintoja ja palvelusetelivykykkyyttä.

eVaka 2.0 pähkinänkuoressa

eVaka 2.0 hankkeen pääasiallinen rahoitus tulee VM:n kannustinjärjestelmästä. Mukana kehittämisessä on Tampereen kaupunki. Tampereen suunnitelmana on ottaa eVaka käyttöön vuoden 2022 tai 2023 keväällä.

eVaka on julkaistu avoimella lähdekoodilla ja näin ollen se on tuote, joka on myös muiden kuntien ja kaupunkien mahdollista ottaa käyttöönsä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 33

04.11.2020

2.0:ssa kehitetään seuraavia eVakan ominaisuuksia: Palveluseteli, läsnäolot, viestintä, lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja lapsen esiopetuksen suunnitelma sekä pedagoginen dokumentointi. Hankkeen aikainen kehitystyö jatkuu vuoden 2021 marraskuun loppuun.

Espoosta kehittämisessä ja testaamisessa on mukana seitsemän pilottipäiväkotiä, yksi ruotsinkielisestä ja kuusi suomenkielisestä varhaiskasvatuksesta.

eVakan kehittämistä on esitelty varhaiskasvatusjaostolle sen aiemmissa vaiheissa. Kehittämisen nykytilannetta esitellään jaostolle tarkemmin kokouksessa.

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

11/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 34

04.11.2020

5166/01.00.00/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 04.11.2020 § 34

§ 34

Tasa-arvo 6 -hanke varhaiskasvatuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:

Laine Raija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto keskustelee ja merkitsee tiedoksi Varhaiskasvatuksen Tasa-arvo 6 -hankkeen esittelyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tasa-arvo 6: Koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen liittyvät kokeilut -hanke on suomenkielisen esi- ja perusopetuksen sekä ruotsinkielisen perusopetuksen yhteishanke, jossa jokainen tulosyksikkö kehittää toimintaansa tasa-arvon edistämiseksi. Varhaiskasvatuksen Tasa-arvo 6 hankekausi alkoi 1.8.2019 ja jatkuu 31.12.2020 saakka.

Varhaiskasvatuksen Tasa-arvo 6-hankkeen hyötytavoitteena on palveluohjausmallin kehittäminen ja erityisesti maahanmuuttajaperheiden tukeminen varhaiskasvatuksen aloitusvaiheessa, siirtymävaiheissa sekä muussa perheiden kanssa tehtävässä interaktiivisessa yhteistyössä. Hankkeen aikana on toteutettu erilaisia kokeiluja, jotka liittyvät edellä mainittuihin vaiheisiin ja niissä tunnistettuihin kehittämistarpeisiin. Kehittämistyön keskiössä on ollut asiakaslähtöinen varhaiskasvatuspalvelu

sekä asiakkaiden osallisuuden huomioiminen. Hankkeen eri projekteissa on hyödynnetty palvelumuotoilun menetelmiä.

Hankkeen aikana on mallinnettu varhaiskasvatuksen asiakkaan yhtenäinen palvelupolku varhaiskasvatuspalveluun hakeutumisesta aina esiopetuksesta perusopetukseen siirtymiseen saakka. Asiakkaan palvelupolun ja prosessien kehittämisessä on huomioitu asiakasnäkökulman lisäksi henkilöstönäkökulma sekä palvelun tarjoajan näkökulma. Hankkeeseen on sisällytetty myös yhteiskehittämistä kaupungin eri tahojen kanssa.

Hankkeen aikana on toteutettu yhdeksän eri projektia varhaiskasvatusyksiköiden kanssa. Projekteihin on osallistunut varhaiskasvatusyksiköitä Espoon kaikilta palvelualueilta. Kaikki toteutuneet projektit ovat alkaneet varhaiskasvatuksen arjen haasteista, joihin on ideoinnin, kokeilujen sekä arvioinnin kautta löydetty uusia asiakkaiden osallisuutta lisääviä toimintamalleja.

Varhaiskasvatusyksiköissä järjestettyjen varhaiskasvatushenkilöstön ideointipajojen tavoitteena on ollut ideoinnin ja uusien oivallusten löytämisen lisäksi varhaiskasvatustyön ymmärryksen ja merkityksellisyyden vahvistaminen. Ideointipajojen lähtökohtana on ollut yhden varhaiskasvatuspäivän tai jonkin arjen tilanteen tai prosessin tarkastelu erityisesti lapsen ja hänen huoltajansa osallisuuden näkökulmasta (asiakasymmärrys). Kaikissa Tasa-arvo 6-hankkeen projekteissa on huomioitu myös maahanmuuttajataustaisten asiakkaiden näkökulmat ja tarpeet.

Covid-19 pandemian takia osaa projektien toteutuksista muutettiin poikkeustilanteen haasteet huomioiden. Huoltajille suunniteltuja ideointipajoja on korvattu palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen huoltajien osallisuuden mahdollistavilla etätehtävillä. Osa lasten ideointipajoista toteutettiin myös alkuperäistä suunnitelmaa muokaten ja poikkeustilanteen rajoitukset huomioiden.

Palvelumuotoilun menetelmien hyödyntäminen varhaiskasvatuspalvelun kehittämistyössä on osoittautunut toimivaksi ja henkilöstöä innostavaksi työskentelytavaksi. Suurimmat projektien aikana syntyneet oivallukset ovat liittyneet asiakasymmärryksen sekä asiakasempatian lisääntymiseen sekä näistä oivalluksista syntyneisiin asiakkaan osallisuuden varmistaviin toimintamalleihin ja materiaaleihin.

Jaostolle esitellään hankkeen sisältöä tarkemmin kokouksessa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

13/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 34

04.11.2020

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

14/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 35

04.11.2020

5246/12.06.00/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 04.11.2020 § 35

§ 35

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatuspaikkatilanne tammi-helmikuussa 2020 - 2021

Valmistelijat / lisätiedot:
Rasmus Päivi
Mattila Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto keskustelee ja merkitsee tiedoksi tammi-helmikuun 2020-2021 varhaiskasvatuspaikkatilannetta koskevan esittelyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila esittelee ajankohtaisen tiedon tammi-helmikuun 2020 -2021 varhaiskasvatuspaikka- ja hakijatilanteesta Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen eri palvelualueilla.

Asia esitellään tarkemmin kokouksessa.

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/17

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan
varhaiskasvatusjaosto

§ 36

04.11.2020

5165/00.01.03/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 04.11.2020 § 36

§ 36

Varhaiskasvatuksen ajankohtaiset asiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Mattila Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto keskustelee ja merkitsee tiedoksi ajankohtaisia asioita koskevan esittelyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tilannekatsaus koronan vaikutuksesta varhaiskasvatuksen syksyn toimintaan

Muutamissa päiväkodeissa on edelleen todettu koronatartunta ja altistuneet on selvitetty ja asetettu tartuntatautiviranomaisten määräämänä karanteeniin. Altistuneiden jäljitys näyttää jonkin verran hidastuneen.

Henkilökuntaa on poissa tavanomaista enemmän, koska lieväoireisenakaan ei saa olla töissä. Päiväkodeissa esiintyy ajoittaista henkilöstöpulaa ja moni on tavanomaista väsyneempi. Henkilökunta odottaa uusia maskisuosituksia, jotka tehdään pääkaupunkiseututasoisina. Tällä hetkellä jokainen saa halutessaan käyttää omia maskeja. Työnantaja tarjoaa maskin, jos henkilö joutuu odottamaan sairastuneen lapsen kanssa

huoltajien saapumista noutamaan lapsi tai jos henkilön on välttämätöntä matkustaa työtehtävien takia julkisessa liikenteessä.

Palvelusetelin käyttöön ottaminen

Palvelusetelin käyttöönoton valmistelu etenee edelleen ja lopullisia päätöksiä ollaan kohta tekemässä. Nettobudjetoitujen ostopalvelujen kanssa käydään parhaillaan neuvotteluja ja palveluntuottajia autetaan sen selvittämisessä, miten toiminta voitaisiin pitkähkön siirtymäajan puitteissa järjestää nyky-lainsäädännön edellyttämällä tavalla. Palveluseteliin liittyvän päätöksenteon ajankohtaisesta tilanteesta kerrotaan lisää kokouksessa.

Talouden toteutuminen 2020

Syyskuun kuukausiseurannan mukaan suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintamenojen arvioidaan alittavan talousarvioon verrattuna noin 5 M€. Menojen alitus johtuu monesta tekijästä. Matinraitin ja Suviniityn valmistuminen on myöhentynyt. 3-vuotta täyttäneiden määrä varhaiskasvatuksessa on toteutunut talousarvioon arvioitua alhaisempana. Korona-epidemiasta johtuen henkilöstö-, työvoimanvuokraus- ja ateriakulut ovat poikkeustilan ajalta normaalia alhaisemmat. Menolisäyksiä on toisaalta aiheutunut yksityisille palveluntuottajille ja ostopalvelupäiväkodeille korvattavista asiakasmaksuhyvityksistä sekä kotihoidon tuen menojen kasvusta perheiden siirryttyä varhaiskasvatuspaikkatakuulle.

Tulojen arvioidaan alittuvan – 1,150 M€. Asiakasmaksuja on hyvitetty poikkeustilanteen ajalta. Varhaiskasvatuspaikkatakuulla on kevään ja kesän aikana ollut tavanomaista enemmän lapsia. Tuloja jää saamatta ELY:ltä ja oppilaitoksilta.

Osa hanketuloista siirretään käytettäväksi vasta vuonna 2021. Ministeriöstä annetut tiukat määräykset siitä, mihin hankerahaa voi käyttää sekä mahdolliset rekrytointivaikeudet saattavat vaikuttaa siten, että hankerahaa joudutaan mahdollisesti palauttamaan.

Kokouksessa esitellään myös muut mahdolliset ajankohtaiset asiat ja vastataan kokouksessa esitettäviin kysymyksiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 30, § 31, § 32, § 33, § 34, § 35, § 36

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.