

Lausunnot

Kirstin ja Hösmärinpuiston koulujen johtokunta

Juvanpuiston koulun johtokunta

Järvenperän koulun johtokunta

Järvenperän koulun oppilaskunta

Kalajärven koulun johtokunta

Karamzinin koulun johtokunta

Karamzinin koulun oppilaskunta

Karhusuon koulun henkilökunta

Karhusuon koulun johtokunta

Karhusuon koulun oppilaskunta

Kirkkojärven koulun johtokunta ja henkilökunta

Kirkkojärven koulun oppilaskunta

Mikkelän koulun henkilökunta

Mikkelän koulun johtokunta

Mikkelän koulun oppilaskunta

Nipperin koulun johtokunta

Nuuksion koulun johtokunta

Pakankylän koulun henkilökunta

Sunan koulun johtokunnan vpj

Tuomarilan koulun johtokunta

Tuomarilan koulun oppilaskunta

Ymmerstan koulun johtokunta

Lähetäjä: Heidi Selin

Lähetetty: perjantai 23. lokakuuta 2020 8:48

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Kopio: Pertamina Pauliina, Mikkonen Hanna Elina

Aihe: Fwd: LAUSUNTOPYYNTÖ: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1.2021 lukien

Hei

Viitaten oheiseen lausuntopyyntöön Kirstin ja Hösmäripuiston koulujen johtokunnalla ei ole aiheeseen kommentoitavaa.

Haluamme kuitenkin huomauttaa, että lausuntopyynnölle annettu vastausaika ei mahdollistanut kunnollista kommentointimahdollisuutta syysloman takia.

Pyydän, että saan tähän viestiin vastaanottokuittauksen.

ystävällisesti,

Heidi Selin

Kirstin ja Hösmäripuiston johtokunnan puheenjohtaja

Lähtettäjä: Äyräs Vesa

Lähetetty: torstai 22. lokakuuta 2020 14:41

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Aihe: VS: LAUSUNTOPYYNTÖ: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1.2021 lukien

- - -

Juvanpuiston koulun johtokunta ei aio lausua tästä muuta kuin sen, että puoltavat tätä. Kaikki johtokunnan jäsenet olivat yhtä lukuun ottamatta yhdistämisen kannalla ja yhdellä jäsenellä ei ollut mielipidettä asiaan.

Yt. Vesa Äyräs

23.10.2020

Järvenperän koulun johtokunnan lausunto koskien Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä 1.1.2021 lukien

Järvenperän koulun johtokunta toteaa, että ehdotus vaikuttanee enemmän Pakankylän ja Nuuksion koulujen oppilaaksiottoon. Huolena on, että muutoksen kautta tulevan yläkoulun ennakoinen muuttuu entistä mahdottomammaksi. Ehdotuksen seurauksena voi olla, että pienten alakoulujen oppilaat tullaan jatkossa hajauttamaan viiteen eri yläkouluun. Tässä suhteessa oppilaat ovat eriarvoisessa asemassa.

Keski- ja Pohjois-Espoon julkisen liikenteen vuorot ja yhteydet tulisi saada vastaamaan paremmin myös oppilassijoittelun tarpeita. On tärkeää, että uudistustyössä varmistetaan tämän yhdistämisen jälkeen koko ison oppilaaksiottoalueen oppilaiden tasainen sijoittaminen erikouluihin. Ei saa käydä niin, että painopiste alueella siirtyy tiettyihin kouluihin muiden kustannuksella.

Hyvänä puolena ehdotuksessa nähdään oppilaiden ohjaaminen paremmin kouluihin, joissa on tilaa.

Järvenperän koulun johtokunta osoittaa huolensa pienten alakoulujen eli Nuuksion ja Pakankylän koulujen tulevaisuudesta. Nämä koulut palvelevat alueensa nuorimpia oppilaita turvalisena lähikouluna. Johtokunta näkee huolena näiden koulujen tulevaisuudesta, mikäli uudistuksen jälkeen jossain vaiheessa tehdään kouluverkon uudelleen arviointia ja tarkastelua.

Järvenperän koulun johtokunta on käsitellyt ja hyväksynyt lausunnon 22.10.2020.

Espoossa 22.10.2020

Järvenperän koulun johtokunta

puheenjohtaja Heidi Luukkanen

sihteeri Minna Kartano, rehtori

Järvenperän koulun oppilaskunnan lausunto koskien Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä

Järvenperän koulun oppilaskunnan hallituksen valitsevat edustajat nostivat 22.10.2020. esiin seuraavat kohdat:

- Koulumatkojen ja koulujen valikoitumisen näkökulmasta muutos on pääasiassa positiivinen. Raja-alueilla asuvat oppilaat huomioidaan.
- Yhdistämisessä on riski koulujen keskittymisestä suuriin yksiköihin ja pienten koulujen katoamiseen.
- Yhdistymisen johdosta tulisi Pohjois-Espoon ja Keski-Espoon välisiä bussiyhteyksiä parantaa.

Espoossa 20.10.2020.

Järvenperän koulun oppilaskunnan hallituksen valitsevat edustajat: - - - ja - - -

Järvenperän oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja - - -



KALAJÄRVEN KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO KESKI- JA POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDISTÄMISESTÄ

Kiinnitämme huomiota siihen, että perusopetuslain 6§ mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä sen sijaan, että siinä viitattaisiin Espoossa määriteltyihin oppilasalueisiin. Toisin kuin esityksen perusteluissa todetaan, oppilasalueiden rajoilla ei voi eikä tule olla keskeistä merkitystä lähikoulun määräytymiselle. Yhden rajan poistaminen ei vaikuta ongelmaan muiden rajojen tuntumassa. Ratkaisu tulee hakea sovittamalla Espoon sisäiset hallinnolliset säännöt lain tarkoitukseen ja käytännön tarpeeseen siten, että lähikoulu voidaan hakemuksen perusteella osoittaa missä tahansa Espoon alueella oppilasalueiden rajoista huolimatta siten, että koulumatka jää laissa tarkoitettulla tavalla mahdollisimman lyhyeksi ja turvalliseksi. Tällöin oppilasalueiden rajat voidaan pitää ennallaan muita tarkoituksia varten, joita ne palvelevat.

Kiinnitämme huomiota myös siihen, että perustelutekstistä ei kokonaisuudessaan selviä oppilasalueiden merkitys ja vaikutukset. Lausunnon antaminen oppilasaluerajojen muuttamiseen edellyttää tarkempaa tarkastelua niiden merkityksestä ja muutoksen vaikutuksista.

Espoossa 20.10.2020

Kalajärven johtokunnan puolesta

Riikka Ahonvala
puheenjohtaja

Maria Similä
sihteeri

Lähetäjä: Minna Lindfors

Lähetetty: perjantai 23. lokakuuta 2020 9:53

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Kopio: Hörkkö Jouni

Aihe: Karamzinin koulun johtokunnan lausuminen Espoon suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö pyytää lausuntoa ehdotukseen yhdistää Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueet.

Karamzinin koulun johtokunnan lausunto,
Espoon suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö ehdotukseen yhdistää Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueet.

Espoossa on seitsemän oppilasaluetta perusopetuksessa: Espoonlahti, Itäinen Leppävaara, Keski-Espoo, Läntinen Leppävaara, Matinkylä-Olari, Pohjois-Espoo ja Tapiola. Kukin Espoon peruskouluista osoitetaan lähikouluksi edellä mainittujen oppilasalueiden sisällä lautakunnan erikseen päättämien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja niissä ilmoitetun etusijajärjestyksen mukaisesti. Lähikouluksi pyritään osoittamaan koulu, johon kunnan ei tule järjestää koulukuljetusta. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen. Suomenkielisen opetuksen tulosyksikössä on valmistelussa ehdotus, jonka mukaan Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue muodostaisivat 1.1.2021 lukien yhden oppilasalueen. Oppilasalue olisi nimeltään Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue.

Ehdotusta on perusteltu seuraavasti, perustelun alla välittömästi vastine:

1. Oppilaiden koulumatkat ja kulkuyhteydet

- Perustelussa viitataan osaan Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden rajan tuntumassa asuvista koulutulokkaista ja yläkouluun siirtävistä, jotka vuosittain esittävät toiveen lähikoulusta toisella oppilasalueella. Kyseessä on yleinen kaikilla rajaseuduilla, so. oppilasalueiden, kuntien, kaupunkien, hyvinvointialueiden, valtioiden, vapaakauppa-alueiden jne. rajoilla esiintyvä ongelma. Todennäköisesti tilanne on jossain määrin sama kaikilla Espoon seitsemän oppilasalueen rajoilla, jotka siis voitaisiin samalla perusteella kaikki yhdistää.
- Perustelun mukaan yhdistettynä oppilasalue olisi maantieteellisesti suuri, mutta oppilasmäärältään vain jonkin verran suurempi kuin Espoonlahden oppilasalue. Lähikoulu terminä viittaa kuitenkin etäisyyteen, ei oppilasmäärään. Yhdistettäväksi esitetty alue on pinta-alaltaan suurempi kuin muut alueet yhteensä ja alueella on tällä hetkellä Espoon huonoiten toimiva julkinen liikenne. Ei ole rehellistä väittää Lahnuksessa asuvalle koululaiselle, että hänen lähikoulunsa sijaitsee Vanttilassa.
- Espoon pohjois- ja keskiosien yleiskaava on vireillä ja se käsittää saman alueen kuin Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueet eli yli puolet koko Espoon maapinta-alasta. Uudella yleiskaavalla mahdollistetaan lähes 60 000 uuden asukkaan ja noin 11 000 työpaikan sijoittuminen alueelle vuoteen 2050 mennessä. Alueelle on suunniteltu mm. viisi voimakkaasti kasvavaa tai vahvistuvaa keskusta, joista kolme sijaitsee Keski-Espoon oppilasalueella ja kaksi Pohjois-Espoon oppilasalueella. Luonnollisena erottimena oppilasalueiden välillä on Nuuksion kansallispuisto, Bodominjärvi ja Matalajärvi. Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisehdotus on täydellisesti ristiriidassa uudella yleiskaavalla lähivuosisikymmeninä haetun Espoon pohjois- ja keskiosien kasvun kanssa.
- Perustelut julkisen liikenteen yhteyksien eroilla Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden välillä sekä joidenkin perheiden muulla liikkumisella ovat kestävämpiä. Yksittäisten perheiden liikkumisen perusteella ei Espoon kokoisen

kaupungin pitää kokonaisia oppilasalueita yhdistää ja jos julkisen liikenteen yhteydet ovat huonot, on niitä kehitettävä. Oppilasalueiden yhdistäminen ja siten kaupungin vastakkaisella laidalla sijaitsevien oppilaitosten nimeäminen lähikouluiksi ei ole vaihtoehto toimimattomalle julkiselle liikenteelle. Kun uuden yleiskaavan myötä alueelle muuttaa 60 000 uutta asukasta ja sinne sijoittuu 11 000 uutta työpaikkaa julkinen liikenne toivottavasti on jo toimivampaa.

2. Koulujen tilakapasiteetti

- Perusteluna on esitetty, että Kalajärven koulun väistön loppuminen Järvenperän koululla vapauttaa tiloja siellä. Kalajärven koulu on väistötiloissa parakeissa Järvenperän koulun urheilukentällä. Parakkeja ei ole tarkoitettu pysyväksi koulutilaratkaisuksi ja Järvenperän koulukin tarvitsee urheilukenttensä takaisin. Tilapäisten väistöratkaisujen ei pidä määritellä pysyviä oppilasalueita.
- Toisena perusteluna on esitetty, että Karhusuon koulun lisätila antaa mahdollisuuden oppilaiden sijoittamiseen Pohjois-Espoon alueelta Espoon keskuksen kouluihin. Oikeampi ratkaisu on lisätila myös siellä Pohjois-Espoon koulussa, jonne on tulossa runsaasti uusia oppilaita vuoteen 2050 mennessä.
- Tilankäytön optimointia, ei saa toteuttaa yhdistämällä kouluja suuriksi toimintayksiköiksi.

3. Palvelualueet

- Perustelulla, että yhdistetty oppilasalue on jatkossa palvelualueen mukainen tulisi tasapuolisuuden vuoksi yhdistää myös Itäisen ja Läntisen Leppävaaran oppilasalueet, joilla on myös yhteinen aluepäällikkö, kuten on myös Matinkylä-Olarin ja Tapiolan oppilasalueilla.
- Palvelualueiden yhdistämisellä näemme että on riskinä on Pohjois-Espoon palveluiden huonontuminen ja aluetta kehitys loppuisi.
- Kysymys siis kuuluu, että mihin kaikkeen muuhun tuo voi vaikuttaa, kuin liitteeseen kirjailtuihin kolmeen kohtaan

Espoossa 23.10.2020

Karamzinin koulun johtokunnan puolesta

Minna Lindfors
Puheenjohtaja

Karamzinin koulun oppilaskunta
Lausunto
Suomenkielisen opetuksen tulosityksikölle
23.10.2020

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen

Karamzinin koulun oppilaskunta kiittää mahdollisuudesta antaa lausunto koskien Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä.

Karamzinin koulun oppilaskunta lausuu seuraavaa:

Kannatamme Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä, koska oppilasalueiden yhdistämisellä koulumatka voi lyhentyä tai kulkuyhteydet kouluun voivat olla parempia ja yhdistämisellä voidaan myös hyödyntää paremmin eri koulujen tiloja.

Karamzinin koulun oppilaskunnan hallitus

LAUSUNTO KOSKIEN KESKI- JA POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDISTÄMISTÄ

Karhusuon koulun henkilökunnan mielestä Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen on kannatettava ajatus, joka edellyttää muutamaa lisähuomiota.

Karhusuon koulun oppilaaksiottomäärissä on huomioitava koulussa oleva autismikirjon opetus, joka vaatii onnistuakseen riittävästi tilaa eikä toteudu samalla m²/oppilas-tehokkuudella kuin yleisopetuksen opetus. Autismikirjon opetusta on nyt 1-6-luokille ja jatkossa toiminta laajenee 1-9-luokkien opetukseen. Myös yleisopetuksen käyttöön on varattava erilaisia pienempiä tiloja.

Karhusuon koulun oppilaaksiotossa on myös huolehdittava siitä, että lännen suunnasta tuleville oppilaille on riittävästi tilaa asuinalueiden tiivistyessä ja oppilasmäärän kasvaessa. Koulua ei voi täyttää liikaa idän ja koillisen suunnasta tulevilla oppilailta.

Espoossa 20.10.2020

Karhusuon koulun henkilökunta

LAUSUNTO KOSKIEN KESKI- ja POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDITÄMISEEN

Karhusuon koulun johtokunta puoltaa Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä. Samalla se kuitenkin haluaa tuoda esiin kaksi tärkeää seikkaa:

1. Karhusuon koulun oppilassijoittelussa tulee ottaa ensisijaisesti huomioon uuden Keski- ja Pohjois-Espoon alueen länsiosan oppilaat, erityisesti kasvava Nupurin alue.
2. Vuosiluokkien 1-9 autismin kirjon opetukseen tulee jatkossakin varata riittävät ja asianmukaiset tilat.

Espoossa 20.10.2020,

Karhusuon koulun johtokunta

KARHUSUON KOULUN OPPILASKUNNAN LAUSUNTO KOSKIEN KESKI- JA POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDISTÄMISTÄ

Karhusuon koulun oppilaskunta lausuu ehdotukseen Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä seuraavaa:

Ehdotus on hyvä, jos se mahdollistaa oppilaille paremmat mahdollisuudet päästä haluamaansa kouluun järkevillä bussiyhteyksillä tai vanhempien kyydeillä.

Haluamme kuitenkin todeta, että ehdotuksessa pitää ottaa huomioon tiettyjä asioita.

1. Oppilaiden koulumatkat ja kulkuyhteydet

Tavoitteena pitää edelleen olla mahdollisimman lyhyt koulumatka tai sellainen koulumatka, että sen voi tehdä ilman bussivaihtoja, koska bussiyhteydet eivät ole kovin hyvät ja odotusajat pysäkillä saattavat olla tosi pitkiä.

Koulupäivän kokonaispituus ei pitkien matkojen vuoksi saa kasvaa liian suureksi, jotta harrastuksille ja levolle jää tarpeeksi aikaa.

Pitää myös huolehtia, että ykkösluokkalaisille koulumatkat ovat riittävän turvallisia.

2. Koulujen tilakapasiteetti

On tärkeää huolehtia, että mihinkään kouluun ei tule liikaa oppilaita, koska kouluissa tarvitaan myös pienempiä tiloja luokan jakotunneilla.

Jos koulu joutuu väistökouluksi, pitäisi koulumatkojen pituudesta huolehtia, eikä laittaa koulua väistöön kauas omasta koulusta, jos toisessa koulussa on tilaa.

3. Palvelualueet

Tästä asiasta meillä ei ole lausuttavaa.

Espoossa 22.10.2020

Karhusuon koulun oppilaskunta

Lähtettäjä: Stenbacka Maria

Lähetetty: torstai 22. lokakuuta 2020 14:25

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Aihe: VS: LAUSUNTOPYYNTÖ: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1.2021 lukien

- - -

Kirkkojärven koulun lausunnot Keski-Espoon ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä koskien:

Johtokunnan lausunto: Kirkkojärven koulun johtokunta kannattaa esitystä Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä.

Henkilöstön lausunto asiasta: Kirkkojärven koulun henkilöstö kannattaa esitystä Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä. Henkilöstö haluaa tuoda esiin seikan, että on tärkeää, että monikulttuurisia oppilaita on tasaisesti oppilasalueen eri kouluissa.

Oppilaskunnan lausunto asiasta löytyy liitetiedostosta.

Yst. terveisin

Maria Stenbacka

Rehtori

Kirkkojärven koulu

PL 3504

02070 Espoon kaupunki

maria.stenbacka@espoo.fi

p. 050 5184300

Kirkkojärven koulun
oppilaskunnan hallituksen ydintiimi 20.10.2020

**Oppilaskunnan hallituksen ydintiimin lausunto Keski- ja Pohjois-Espoon
oppilasalueiden yhdistämiseen**

Kirkkojärven koulun oppilaskunnan hallituksen ydintiimin näkemyksen mukaan ehdotus Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä on kannatettava, kunhan lähikoulun osoittamisessa tullaan jatkossakin toimimaan oppilaan ja perheen edun mukaisesti.

Oppilaskunnan hallituksen ydintiimi edellyttää, että oppilaita ei ohjata perheen toiveen ja edun vastaisesti kotia kauempana olevaan kouluun.

Ydintiimin kokouksessa olivat läsnä:

- - - oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja
- - - oppilaskunnan hallituksen sihteeri
- - -

Pöytäkirja

Asia: Ehdotus yhdistää Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue
1.1.2021 lukien.

Mikkelän koulun henkilökunta on kokouksessaan 21.10 2020 keskustellut Keski- ja
Pohjois-Espoon oppilasalueen yhdistämisestä.

Mikkelän koulun henkilöstö kannattaa valmisteltua esitystä.

Espoossa 21.10.2020

Mikkelän koulun henkilöstön puolesta



Erja Oila

vs. koulunjohtaja

Mikkelän koulun johtokunnan lausunto

Asia: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1.2021 lukien

Mikkelän koulun johtokunta puoltaa Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämistä.

Yhdistäminen turvaa Mikkelän koulun oppilasmäärän suotuisan kehityksen nykyistä paremmin.

Samalla johtokunta haluaa kuitenkin esittää huolensa seuraavista asioista ja ottaa kantaa mahdollisiin tuleviin kouluverkkoselvityksiin:

- 1) Pienet koulut on säilytettävä. Oppilaiden koulumatkat eivät saa venyä pitkiksi mahdollisten koulujen yhdistämisten takia. Suuret kouluyksiköt eivät sovi kaikille alueille.
- 2) Koulumatkojen pituudet on mietittävä niin, ettei lasten tarvitse kulkea koulukyydeillä tarpeettomasti, vaan koulu on lähellä kotia.
- 3) Henkilökunnan työpaikkojen on säilytettävä. Muutoksissa on huomioitava henkilökunnan hyvinvointi.

Espoossa 22.10.2020


Timo Majanen

Mikkelän koulun johtokunnan puheenjohtaja

Asia: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1. 2021 lukien

Mikkelän koulun oppilaskunta on käsitellyt asiaa kokouksessaan 20.10. 2020

Oppilaskunnalla ei ole asiaan mielipidettä.

Espoossa 20.10.2020

Silja Timonen

Silja Timonen
Mikkelän koulun oppilaskunnan puheenjohtaja 6lk

22.10.2020

Espoon kaupunki
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

KESKI- JA POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDISTÄMINEN

Espoon suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö on pyytänyt Keski- ja Pohjois-Espoon peruskoulujen johtokuntia ja muita olennaisia tahoja lausumaan oppilasalueiden yhdistämiseen 1.1.2021 lukien liittyvästä ehdotuksesta, jota käsitellään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 28.10.2020. Ehdotusta yhdistämiseen on perusteltu niin koulumatkoilla, koulujen tilakapasiteetilla kuin palvelualuejärjittelyllä.

Niipperin koulun johtokunta lausuu ehdotuksesta seuraavaa:

1. Oppilaiden koulumatkat ja kulkuyhteydet

Ehdotusta yhdistää Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueet perustellaan mm. sillä, että voitaisiin entistä paremmin taata nykyisten oppilasalueiden rajalla asuville koululaisille lähikoulupaikka fyysisesti lähimmästä koulusta sekä mahdollistaa tuetut koulumatkat. Kuitenkin lausuntopyynnön mukaan tällaisia oppilaita on vain muutamia kymmeniä. Niipperin koulun johtokunta pyytää huomioimaan, että ehdotus koskettaa merkittävän paljon suurempaa oppilasjoukkoa, joille ei oppilasalueen suurentamisesta aiheudu hyötyä.

Keski- ja Pohjois-Espoon julkiset kulkuyhteydet ovat heikentyneet viime vuosina huomattavasti ja on ennustettavissa, että muutos tulee jatkumaan samansuuntaisena. Tästä johtuen Niipperin koulun johtokunta ei pidä realistisena ajatusta, että koulumatkat nojautuisivat julkisiin kulkuyhteyksiin tulevaisuudessa.

Lisäksi Pohjois-Espoossa on runsaasti jopa vaaralliseksi luokiteltavia katuja, jotka ovat ilman kevyen liikenteen väylää, ja joita koululaiset joutuvat koulumatkoillaan käyttämään. Tällaisilla alueilla vanhemmat joutuvat jo nyt vastaamaan oppilaiden turvallisesta koulumatkasta lähikouluun sujuvan ja turvallisen julkisen liikenteen puuttuessa.

Turvallisen ja sujuvan koulumatkan osalta Niipperin koulun johtokunta pyytää huomioimaan myös koulumatkaan kuluvan ajan, joka Pohjois-Espoossa on usein huomattavasti pidempi kuin muualla Espoossa.

2. Koulujen tilakapasiteetti

Kaupungin viime vuosien suunnitelmat, päätökset ja toimet Keski- ja Pohjois-Espoon alueen pienten koulujen lakkauttamiseksi osoittavat selkeästi sen, että oppilaat halutaan keskittää suuriin yksiköihin julkisen liikenteen vaikutusalueelle. Suunnitelma oppilasalueiden yhdistämisestä tuo mukanaan paineen koulujen maantieteelliseen harventamiseen ja oppilaskoon lisäämiseen. Tässä on kuitenkin huomioitava pitkät etäisyydet ja heikot julkisen liikenteen yhteydet esimerkiksi pidettyihin Karhusuon ja Kalajärven kouluihin. Jos kulkeminen käytännössä on mahdotonta, ei tilajoustoja edellä mainittujen koulujen uusiin tai uusittaviin tiloihin voida pitää realistisena vaihtoehtona.

Niipperin koulun johtokunta ei kannata nykyistä suurempia kouluyksiköitä. Keski- ja Pohjois-Espoo houkuttelee lapsiperheitä mm. rauhallisen ympäristön ja turvallisen matkan päässä olevien pienten, turvallisten lähikoulujen vuoksi. Pohjois-Espoossa valitaan ensisijaisesti lähikoulu ja alueen ulkopuolelta koulu valitaan vain yläkoulujen painotettuun opetukseen hakeuduttaessa. Vaikka painotetun opetuksen valitseminen oman alueen ulkopuolelta tuottaa mm. matkakustannuksia, ei oppilasalueiden yhdistäminen tuo painotettua opetusta sen lähemmäksi Pohjois-Espoota, eikä pitkistä koulumatkoista johtuen ole välttämättä houkutteleva vaihtoehto nykyistä useammalle oppilaalle. Näin ollen Niipperin koulun johtokunta ehdottaa painotetun opetuksen lisäämistä mieluummin Pohjois-Espoon alueen kouluihin.

3. Palvelualueet

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen käyttäen perusteluna palvelualueajattelua, on harhaanjohtava. Espoon viidestä palvelualueesta Leppävaaran palvelualue on jaettu kahteen oppilasalueeseen, Itäinen Leppävaara ja Läntinen Leppävaara. Maantieteellisesti Keski-Espoon ja Pohjois-Espoon oppilasalueet ovat huomattavasti suuremmat kuin Leppävaaran palvelualue. Alue on asukasluvultaan kasvanut voimakkaasti viimeisten vuosien aikana ja kasvu tulee jatkumaan vielä vuosia. Lisäksi Leppävaaran alueella välimatkat ovat huomattavasti lyhyemmät ja julkinen liikenne huomattavasti kattavampaa ja sujuvampaa.

Pohjois-Espoo alueena on monella tapaa erilainen kuin Keski-Espoo ja alueelle on leimallista pientalovaltaisuus, harvempi ja laajemmalle alueelle levittäytynyt asutus sekä maaseutumaisuus. Alueen omaleimaisuus tulisi ottaa huomioon myös alueen oppilaaksioton johtamisessa. Pohjois-Espoon väkiluku on väestöennusteiden mukaan edelleen kasvava.

Niipperin koulun johtokunta ei näe tarvetta oppilaaksiottoalueiden yhdistämiselle ja ehdottaa alueiden säilyttämistä ennallaan.

Niipperin koulun johtokunta

NUUKSION KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO KOSKIEN KESKI- JA POHJOIS-ESPOON OPPILASALUEIDEN YHDISTÄMISTÄ

Nuksion koulun johtokunta on päättänyt lausua Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä seuraavaa:

Keinotekoisten rajojen purkaminen ja oppilaiden joustavampien kouluvalintojen suhteen ehdotus sinänsä on kannatettava. Ehdotuksessa on kuitenkin asioita, jotka on syytä ottaa vakavasti huomioon.

1. Lähidemokratia heikkenee, kun yksiköt kasvavat ja päätöksenteko koskee yhä isompia kokonaisuuksia.
2. Jos ehdotus toteutuu, Nuksion koululaiset voidaan jatkossa velvoittaa kulkemaan yhä pidempiä koulumatkoja. Myös alueelliset erityisluokat jakautuvat oppilasalueiden mukaisesti ja koska tarpeessa on vaihtelua vuosittain, voi ainakin teoriassa syntyä tilanne missä alueemme lapsi ohjataan alueelliselle erityisluokalle esim. Kalajärven koululle. Tuolloin koulumatka on kohtuuton pienelle alakoululaiselle.
3. Nuksion koululaisten lähiyläkouluna on nyt Karhusuo ja mahdollinen alueiden yhdistäminen luo paineita oppilasmäärälle siellä. Yhdistämisen tilanteessa pitää varmistaa, että nuksiolaiset pääsevät jatkossakin yläkouluun Karhusuolle eikä heitä ohjata kauempana oleviin yläkouluihin.
4. Koulujen tilakapasiteetin hyödyntämisperuste voi koitua pienempien yksiköiden, kuten Nuksion koulun kehittämisen esteeksi, koska voidaan vedota siihen, että oppilasalueelta löytyy jo riittävä määrä tietynlaisia tiloja, huomioimatta sitä, missä nämä tilat maantieteellisesti sijaitsevat ja kuinka näitä käytännössä kukin yksikkö voi arjessa hyödyntää.
5. Tilajousto ei saa myöskään tarkoittaa sitä, että saman naapuruston tai pahimmassa tapauksessa saman perheen lapset jaellaan eri kouluihin vain kapasiteettien hyödyntämisen näkökulmasta.

Espoossa 23.10.2020

Nuksion koulun johtokunta

Jemina Sirviö
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö
Espoon kaupunki

Pakankylän koulun henkilökunnan lausunto ehdotukseen yhdistää Pohjois- ja Keski-Espoon oppilaaksiottoalueet

Me, Pakankylän koulun henkilökunta, olemme jo vuosia työskennelleet epävarmuudessa koulumme tilanteen ja tulevaisuuden vuoksi. Koulussa on ollut sisäilmaongelmia ja se on ollut lakkautusuhan alla. Elokuussa pääsimme takaisin omaan kouluunme väistövuosien jälkeen. Koulussamme on valmistumassa massiivinen remontti. Omaan kouluun palaaminen on ollut odotettu asia niin oppilaille kuin henkilökunnalle. Olemme kiitollisia siitä, että Pakankylän koulurakennus on korjattu ja koulunkäynti täällä jatkuu.

Pitkään jatkuva epävarmuudessa työskentely on kuitenkin kuormittavaa. Koska menneinä vuosina useat muutokset suomenkielisen opetuksen tulosyksikössä ovat vaikuttaneet kouluunme negatiivisesti ja epävarmuutta lisäävästi, näemme tässäkin ehdotuksessa enemmän uhkia kuin mahdollisuuksia koulumme kohdalla.

- Näemme uhkana sen, että nykyisen oppilaaksi tulon alueen eteläisissä osissa asuvat lapset (esim. Oittaa) ohjataan jatkossa Keski-Espoon kouluihin, jolloin Pakankylän oppilasmäärä pienenee entisestään merkittävästi. Koulu on Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätöksellä päätetty säilyttää ja remontoida, **täytyy päätöksenteossa huolehtia siitä, että koulu säilyy elinvoimaisena.** Elinvoimaisuus vaatii sen, että oppilaita on riittävästi. Koulun remontin hinta-arvio on noin 3,6 miljoonaa euroa. Lisäksi koulun vuoksi alueelle on rakennettu kunnallistekniikka ja pyörätie (näiden hinta-arvio noin 1 miljoona euroa). Mikäli koulun toiminta lakkaisi oppilasmäärän pienenemisen tai poliittisten päätösten vuoksi, olisi nämä verovarot käytetty turhaan.
- **Pakankylän koulussa on tilaa oppilasryhmien sisällä ja toivomme, että tämä huomioidaan jatkossa paremmin oppilaaksioton yhteydessä. Pakankylän koulun oppilaaksituloaluetta on pienennetty lähes vuosittain:** alueet, joilta aikaisemmin on automaattisesti ohjattu oppilaita Pakankylään (esim. Röyläntien reuna-alueet mm. Kivipylyvään, Maarinpuron ja Punametsän alueet) on siirretty muiden koulujen (Karamzin, Juvanpuisto ja Niipperi) oppilaaksitulon alueeksi. Tämä on pienentänyt koulun oppilasmäärää. Pienessä koulussa jo yksittäisen perheen vanhimman lapsen koulun aloittaminen muussa koulussa näkyy täällä pitkään negatiivisesti oppilasmäärässä.

Nämä koulut, joihin näiden alueiden lapsia on päätetty sijoittaa, ovat täynnä oppilaita ja siksi olisi perusteltua sijoittaa lapsia taas Pakankylään vanhojen aluejakojen mukaisesti. Näiltä kyseisiltä alueilta kuljetaan pääasiassa matkakortilla kaikkiin nykyisen Pohjois-Espoon alueen kouluihin. Näiltä kaikilta alueilta on turvallinen, vaihdoton, aikataulullisesti toimiva bussiyhteys Pakankylän koululle. **Virkamiespäätöksiin ja lautakunnan linjauksiin voitaisiin ohjata oppilaita nykyistä enemmän Pakankylän koululle naapurikoulujen sijaan.**

- **Mikäli oppilasalueet yhdistettäisiin, voitaisiin Pakankylään sijoittaa oppilaita myös nykyisen Keski-Espoon alueen puolelta.** Oittaaan alueen lapset käyvät koulua nyt Pakankylässä. Vieressä olevalta Vesirattaanmäen alueelta ja laajemminkin alueelta Kehä III:lle asti voi kulkea samalla suoralla, vaihdottomalla bussiyhteydellä kouluun Pakankylään. Nyt tämän alueen oppilaat kulkevat Koulumestarin kouluun, jonne yhteys ei ole ollenkaan niin toimiva ja turvallinen.

- **Yläkouluun siirtyminen Pakankylän koulusta:** Näemme koulussamme vuosittain oppilaiden ja perheiden kokema epävarmuutta tulevasta yläkoulupaikasta. Tällä hetkelläkään oppilaat eivät voi ennakoita tulevaa yläkouluun. Mikäli Keski- ja Pohjois-Espoon alueet yhdistetään, lisääkö tämä epävarmuutta yläkoulupaikan suhteen entisestään, kun myös Keski-Espoon yläkoulut tulevat vaihtoehdoksi? Toki tämä on myös positiivinen mahdollisuus monille perheille, koska ainoa vaihdoton bussiyhteys alueelta kulkee Kirkkojärven yläkouluun, jonne ei tähän asti ole voinut lähikoulupäätöksellä tulla valituksi.

Toivomme, että voisimme kehittää omaa kouluamme pitkäjänteisesti tulevaisuuteen suuntautuen törmäämättä jatkuvasti esteisiin ja pelkoihin. Toivomme tämän ehdotuksen tuovan Pakankylän koululle mahdollisuuksia ja positiivista muutosta.

Espoossa 22.10.2020

Pakankylän koulun henkilökunta

Lausunto ehdotukseen Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä Suomen kielisen opetuksen yksikölle ja Espoon opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle

Kävimme läpi ehdotuksen Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistämisestä ja pohdimme ehdotuksen vaikutuksia meidän alueemme lapsiin, nuoriin ja perheisiin ja omaan alakouluun. Alla ajatuksiamme siitä, mitä hyvää ja huonoa ehdotuksen toteutuminen voisi tarkoittaa.

Hyvää:

- Voi päästä helpommin toisella alueella olevaan yläkouluun, jos toivoo pääsevänsä sinne.
- Esimerkiksi Vesirattaanmäen alueelta voisi tulla oppilaaksi Pakankylän kouluun ja oppilaita olisi silloin Pakankylässä enemmän. Vesirattaanmäestä pääsee helposti ja turvallisesti yhdellä bussilla Pakankylään.

Huonoa:

- Oppilaat saattaisivat joutua sellaiseen yläkouluun, jossa ei ole yhtään tuttuja vanhasta alakoulusta. Pakankylän koulusta voitaisiin määrätä oppilaita Kirkkojärvelle tai Karhusuolle, jonne aikaisemmin ei ole mennyt yhtään meidän koululaisia. Pakankylän koulun kuudesluokkalaiset voisivat hajaantua tosi moneen eri yläkouluun.
- Pakankylän kouluun saattaisi tulla vähemmän oppilaita, jos oppilaita määrättäisiin vaikka Espoon keskuksen kouluihin. Silloin juuri remontoiduttu koulu jouduttaisiin lopettamaan. Myöskään uudella pyörätiellä ei olisi niin paljon käyttöä ja melkein kaikki tämän alueen oppilaat joutuisivat kulkemaan koulumatkat taksilla koko alakoulun ajan. **Se olisi rahojen tuhlausta!**

Toivomme, että ajatuksemme otetaan huomioon asiasta päätettäessä.

21.10.2020

Pakankylän koulun 6. luokka

Lähtettäjä: Essi Muinonen

Lähetetty: sunnuntai 11. lokakuuta 2020 18:31

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Aihe: Fwd: LAUSUNTOPYYNTÖ: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen 1.1.2021 lukien

Hei,

kannatan esitystä.

Yt. Essi Muinonen

Suman koulun johtokunnan vpj

22.10.2020

LAUSUNTO

Tuomarilan koulun johtokunta

PL 76301

02070 Espoon kaupunki

**LAUSUNTO KOSKIEN EHDOTUSTA YHDISTÄÄ KESKI-ESPOON OPPILASALUE JA POHJOIS-ESPOON
OPPILASALUE 1.1.2021 LUKIEN**

Tuomarilan koulun johtokunta on käsitellyt suomenkielisen opetuksen tulosityksikössä valmistelussa olevaa ehdotusta, jonka mukaisesti Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue yhdistetään 1.1.2021 lukien. Johtokunta toteaa seuraavaa:

Esitys oppilasalueiden yhdistämisestä on hyvin suunniteltu ja sille on lainmukaiset perusteet. Johtokunta ei vastusta ehdotusta.

Johtokunta pitää tärkeänä sitä, että oppilasalueiden yhdistämisen seurauksena alueen oppilaiden koulumatkat eivät pitene merkittävästi ja erityisesti niihin käytettävä aika ei lisäänty. Mahdollisesti muuttuvien koulumatkojen turvallisuuteen tulee kiinnittää huomiota.

Johtokunta toivoo opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan tiedostavan, että oppilasalueiden yhdistäminen saattaa aiheuttaa oppilasalueiden pienimmissä kouluissa oppilasmäärän vähenemistä. Oppilasmäärän vähenemisellä voi olla vaikutusta pienten yksiköiden toimintaedellytysten tai tarpeellisuuden arviointiin. Mikäli pieniä yksiköitä päädyttäisiin lakkauttamaan, vaikuttaisi se kielteisesti oppilaiden koulumatkan pituuteen sekä mahdollisesti koulumatkaan käytettävään aikaan ja koulutien turvallisuuteen.

Espoossa 22.10.2020

Tuomarilan koulun johtokunta

psta



Timo Turtiainen, esittelijä ja sihteeri



22.10.2020

LAUSUNTO

Tuomarilan koulun oppilaskunta

PL 76301

02070 Espoon kaupunki

**LAUSUNTO KOSKIEN EHDOTUSTA YHDISTÄÄ KESKI-ESPOON OPPILASALUE JA POHJOIS-ESPOON
OPPILASALUE 1.1.2021 LUKIEN**

Tuomarilan koulun oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet vuosiluokilta 4-6 ovat käsitelleet suomenkielisen opetuksen tulosyksikössä valmistelussa olevaa ehdotusta, jonka mukaisesti Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue yhdistetään 1.1.2021 lukien. Oppilaskunnan hallitus toteaa seuraavaa:

Oppilaskunnan hallitus ei kannata ehdotusta.

Oppilaskunnan hallitus on huolissaan siitä, että oppilasalueiden yhdistämisen seurauksena alueen oppilaiden koulumatkat saattavat pidentyä merkittävästi ja erityisesti niihin käytettävä aika pitenee, mikä saattaa vaikuttaa kielteisesti koululaisten vuorokausiryhtiin ja harrastusmahdollisuuksiin.

Hallitus toi keskustelussaan esiin mahdollisesti lisääntyvien koulukuljetusten ympäristöhaitat, erityisesti ilmastovaikutukset.

Espoossa 22.10.2020

Tuomarilan koulun oppilaskunnan hallitus



Lähtettäjä: Ylimaula Hanna

Lähetetty: perjantai 23. lokakuuta 2020 10:06

Vastaanottaja: Sirviö Jemina

Aihe: VS: Lausunto oppilasalueiden yhdistämisestä, Ymmerstan koulu

Olemme päättäneet koulumme henkilökunnan ja johtokunnan kanssa, että meillä ei ole tarvetta antaa erillistä lausuntoa oppilasalueiden yhdistämiseen liittyen. Johtokunnan yhteinen näkemys on, että perustelut oppilasalueen yhdistämiselle olivat hyvät.

Yksittäinen johtokunnan jäsen on halunnut kommentoida asiaa kuitenkin näin:

”Perusteluna perheiden arjen ja koululaisten kulkemisen helpottaminen on hyvä ja sitä kannattaa tavoitella. En osaa arvioida mahtaako kuitenkin perusteina esitetty tilajousto ja tämä inhimillisempi puoli joutua ristiriitaan joskus. Minkä mukaan sitten mennään, ihmiset vai tilat edellä? Jos saadaan joustoa nykyisen rajan tuntumaan, siirtyykö ongelma jonnekin muualle, eli piteneekö/vaikeutuuko joidenkin muiden kulkeminen. Mitenhän näitä kokonaisvaikutuksia on arvioitu? Onko alueen ja oppilasmäärän suuruudella positiivisia, negatiivisia vai neutraaleja vaikutuksia esimerkiksi resursseihin (tilat, henkilöstö yms)? Tuleeko kylkiäisenä ketteryyttä vai kankeutta? Kustannusvaikutuksia on varmaan laskettu ja se puoli on lienee kunnossa.”

Ystävällisin terveisin,
apulaisrehtori, rehtorin sijainen
Hanna Ylimaula
Ymmerstan koulu