

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 28.10.2020 § 187

§ 187

## Perusopetuksen oppilasalueiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina  
Gould Merivuokko  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

1. Päättää, että Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue yhdistetään 1.1.2021 lukien. Oppilasalueen nimeksi tulee Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue.
2. Hyväksyy liitteenä olevan karttakuvan ja siinä merkityt oppilasalueiden rajat. Rajat ovat voimassa 1.1.2021 lukien.

### Käsittely

Perusopetuslinjan päällikön estyneenä ollessa asian esitteli aluepäällikkö Kaisa Alaviiri.

### Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### Selostus

Espoossa on seitsemän oppilasaluetta perusopetuksessa. Oppilasalueet ovat suomenkielinen koulutuslautakunnan 13.11.2002 § 3 päätöksen mukaan: Espoonlahti, Itäinen Leppävaara, Keski-Espoo, Läntinen Leppävaara, Matinkylä-Olari, Pohjois-Espoo ja Tapiola. Näillä oppilasalueilla on keskeinen merkitys Espoossa asuvien lasten ja nuorten perusopetuslain 6 §:n mukaisen lähikoulun määräytymiseen, sillä Espoon peruskouluilla ei ole omia lähiosoitteisiin perustuvia tai muutoin ennalta määriteltyjä oppilasalueita. Kukin Espoon peruskouluista osoitetaan lähikouluksi edellä mainittujen oppilasalueiden sisällä lautakunnan erikseen päättämien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja niissä ilmoitetun etusijajärjestyksen mukaisesti. Lähikouluksi pyritään osoittamaan koulu, johon kunnan ei tule järjestää koulukuljetusta. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

Päätösehdotuksen mukaisesti Keski-Espoon oppilasalue ja Pohjois-Espoon oppilasalue muodostaisivat 1.1.2021 lukien yhden oppilasalueen ja oppilasalueen nimeksi tulisi Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue. Ehdotus uusista oppilasalueista on liitteenä.

## **Perustelut**

### **1. Oppilaiden koulumatkat ja kulkuyhteydet**

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden rajan tuntumassa asuvista koulutulokkaista ja yläkouluun siirtyvistä osa on vuosittain esittänyt lähikoulutoiveekseen toisella oppilasalueella sijaitsevan koulun lyhyemmän koulumatkan ja/tai parempien kulkuyhteyksien vuoksi. Tällaisia toiveita ei ole voitu ottaa huomioon, sillä lähikouluksi voidaan osoittaa vain jokin oppilaan asuinpaikan mukaisen oppilasalueen kouluista. Näillä oppilailla on ollut mahdollisuus hakea toisen alueen koulun yleisopetukseen ainoastaan perusopetuslain 28 §:n tarkoittamina toissijaisina hakijoina. Kummallakin alueella on tällä hetkellä hiukan alle 20 toisen alueen oppilasta yleisopetuksessa.

Oppilasalueiden yhdistäminen mahdollistaisi lähikoulutoiveiden huomioimisen voimassa olevien oppilaaksiottoa koskevien linjausten puitteissa. Yhdistettynä oppilasalue olisi maantieteellisesti suuri, mutta oppilasmäärältään vain jonkin verran suurempi kuin Espoonlahden oppilasalue. Muutos vaikuttaisi rajan tuntumassa oleviin oppilaisiin, jotka eivät saa koulumatkaetuutta (julkisen liikenteen matkakortti tai taksikuljetus) ja laajemmalla alueella niihin oppilaisiin, jotka saavat matkakortin (tai joissain tilanteissa taksin) koulumatkoja varten. Näiden oppilaiden sijoittuminen kouluihin muuttuisi joustavammaksi. Rajan tuntumassa nykyisen Pohjois-Espoon oppilasalueen puolella on alueita, joilta julkisen liikenteen yhteydet ovat paremmat Espoon keskuksen, kuin pohjoisen Espoon koulujen suuntaan. Toisaalta joidenkin perheiden muun liikkumisen takia koulumatkat Keski-Espoosta nykyisen Pohjois-Espoon alueelle olisivat käytännöllisiä.

### **2. Koulujen tilakapasiteetti**

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden yhdistäminen mahdollistaisi koulujen tilakapasiteetin hyödyntämisen joustavammin. Karhusuon koulun lisätila antaa mahdollisuuden siihen, että tarvittaessa joitakin nykyisen Pohjois-Espoon alueen puolella rajan tuntumassa asuvia oppilaita on mahdollista sijoittaa Espoon keskuksen kouluihin. Toisaalta Kalajärven koulun peruskorjauksen valmistuminen ja opetuksen siirtyminen kokonaan takaisin Kalajärvelle Järvenperästä, tuo tulevaisuudessa mahdollisuutta tilajoustoon myös siellä.

### **3. Palvelualueet**

Espoossa on lautakunnan 6.6.2002 § 5 päätöksen mukaisesti viisi palvelualueita: Espoonlahti, Keski- ja Pohjois-Espoo, Leppävaara, Matinkylä-Olari ja Tapiola.

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueiden peruskouluja ja perusopetuksen oppilaaksiottoa johtaa tällä hetkellä Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäällikkö. Oppilasalueiden yhdistäminen olisi jatkossa palvelualueen mukainen eikä muuttaisi peruskoulujen tai perusopetuksen oppilaaksioton johtamista.

## **Lausunnot**

Keski- ja Pohjois-Espoon peruskoulujen johtokunnille, henkilöstölle, oppilaskunnille ja Espoon nuorisovaltuustolle on varattu tilaisuus antaa valmistelussa olevasta ehdotuksesta lausunto 23.10.2020 mennessä.

Espoon nuorisovaltuusto ja useat koulut ovat jättäneet lausumatta asiasta. Lausunnon antaneista enemmistö puoltaa oppilasalueiden yhdistämistä. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

Oppilasalueiden yhdistämistä puoltavat

- Järvenperän koulun johtokunta ja oppilaskunta
- Karamzinin koulun oppilaskunta
- Karhusuon koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta
- Kirkkojärven koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta
- Mikkelän koulun johtokunta, henkilöstö
- Nuuksion koulun johtokunta
- Tuomarilan koulun johtokunta

Oppilasalueiden yhdistämistä eivät puolla

- Kalajärven koulun johtokunta
- Karamzinin koulun johtokunta
- Niipperin koulun johtokunta
- Pakankylän koulun johtokunta, oppilaskunta, henkilöstö
- Tuomarilan koulun oppilaskunta

### **Muuta huomioitavaa**

Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevissa linjauksissa on kirjattuna Espoon perusopetuksen oppilasalueet. Nyt tehtävä päätös on siten kytköksissä esityslistalla jäljempänä olevaan kyseisten linjausten muuttamista koskevaan ehdotukseen.

### **Päätöshistoria**