

Nämnden Svenska rum 10.12.2020 § 104

§ 104

Förlängning av pilotprojekt för språkberikad undervisning i Mattlidens skola läsåret 2021-2022

Beredning och upplysningar:
Stolt-Haglund Ida
Lostedt Marika
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum godkänner att pilotprojektet i Mattlidens skola kring språkberikande undervisning förlängs med ett år till läsåret 2021–2022.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Svenska bildningstjänster har som resultatmål 2020 att skapa en modell för att genomföra undervisning på två språk, svenska och engelska, från och med hösten 2021. Resultatenheten har beviljats statsunderstöd av Utbildningsstyrelsen för ett projekt som utreder modeller för undervisning på två språk. Målet med projektet är att ta fram en modell för hur s.k. mer omfattande undervisning på två språk (svenska-engelska) kunde förverkligas inom Svenska bildningstjänster. I mer omfattande undervisning på två språk anordnas minst 25% av undervisningen på engelska. Inom ramen för projektet funderar man även på modeller för s.k. mindre omfattande undervisning på två språk, språkberikad undervisning där mindre än 25 % av undervisningen anordnas på engelska.

För att samla erfarenheter kring anordnandet av undervisning på två språk beslutade nämnden Svenska rum 23.4.2020 § 39 att ett pilotprojekt i Mattlidens skola genomförs under läsåret 2020-2021. Pilotprojektet riktar sig till elever i årskurs 1.

Pilotprojektets målsättning är att pröva ut språkberikad undervisning (mindre än 25 % av undervisningen på engelska). Under pilotprojektet anordnas en del av undervisningen på engelska för en grupp elever som anmält sitt intresse för den språkberikade undervisningen. I praktiken innebär det att i genomsnitt 3 lektioner á 75 minuter har engelska som undervisningsspråk. I pilotprojektet undervisas i första hand konst- och färdighetsämnen på engelska.

I pilotprojektet deltar 16 elever. Dessa elever och deras vårdnadshavare har i slutet av november 2020 haft möjlighet att utvärdera pilotprojektet genom en elektronisk enkät. I enkäten uppgav över hälften av eleverna att de har lärt sig mycket mera engelska under de månader som gått sedan pilotprojektet inleddes, resten uppgav att de hade lärt sig lite mera engelska. 91 % av eleverna tyckte att det var jätteroligt att ha lektioner på engelska och resten att det var ganska roligt.

Vårdnadshavarna tyckte att den språkberikade undervisningen hade motsvarat deras förväntningar mycket (82 %) eller ganska (18 %) väl. Alla vårdnadshavare uppgav att deras barns kunskaper och färdigheter i både engelska och svenska hade utvecklats under hösten. Alla vårdnadshavare svarade också att de gärna önskar att deras barn får fortsätta med den språkberikade undervisningen nästa läsår om det är möjligt.

Förutsättningarna att inleda mer omfattande undervisning på två språk hösten 2021 har försvagats på grund av de utmaningar som coronapandemin fört med sig. Därför föreslås att den mer omfattande undervisningen på två språk inleds ett år senare, hösten 2022. För att stöda en kontinuitet i språkutvecklingen för eleverna som deltagit i pilotprojektet föreslås att pilotprojektet med språkberikad undervisning förlängs med ett år, till läsåret 2021–2022. Den grupp som nu deltar i språkberikad undervisning skulle få en del av undervisningen på engelska också under läsåret 2021–2022. En ny grupp skulle inte bildas. I övrigt följer genomförandet av pilotprojektet de ramar som nämnden Svenska rum fastställde 23.4.2020 § 39.

En förlängning av pilotprojektet ger också möjligheter att samla nyttiga erfarenheter av undervisning på två språk innan den mer omfattande modellen tas i bruk. Pilotprojektet följs fortsättningsvis upp och utvärderas. Arbetet med att uppdatera och komplettera läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo gällande undervisning på två språk och arbetet med att definiera principer för antagning av elever fortsätter.

Enligt lagen om grundläggande utbildning kan en del av undervisningen meddelas på något annat språk än elevens egna ovan nämnda språk, om detta inte äventyrar elevens möjligheter att följa undervisningen (628/1998, 6§). Enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen kan undervisning på två språk anordnas som språkbad, annan omfattande undervisning på två språk (minst 25% av undervisningen på målspråket) eller mindre omfattande undervisning på två språk, språkberikad undervisning (mindre än 25% av undervisning på målspråket). Målet för undervisningen på två språk är att eleverna uppnår goda och mångsidiga språkkunskaper såväl i skolans undervisningsspråk som i målspråket. I undervisning på två språk ska tyngdpunkten ligga på naturlig kommunikation och interaktion, praktisk undervisning och att eleverna aktivt använder språket. Den språkberikade undervisningen ska uppmuntra och aktivera eleverna att använda målspråket också utanför de egentliga lektionerna på språket. De språkliga målen ska ställas i relation till den språkberikade undervisningens omfattning.

Beslutshistoria