

## Svenska bildningstjänster

### Bildning och välfärd

**Strategiskt mål:** Esbo är en toppstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar kundorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med Esboborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder Esbobornas egen aktivitet och ökar valfriheten.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Småbarnspedagogiken är högklassig och andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).  Målvärde: en ökning på minst 0,5 procentenheter.	Läget i slutet av 2019 på Esbonivå: 10 mån–2 år 50,3 % 3–4-åringar 91,4 % 5-åringar 95,1 % 6-åringar 95,6 %	Läget i slutet av 2020 på Esbonivå (förhandsuppgift) 78 %: 10 mån–2 år 49,1 % 3–4-åringar 89,6 % 5-åringar 94,5 % 6-åringar 93,6 %  Enligt prognosen har deltagandegraden varit en aning lägre än nivån för 2019. Den viktigaste orsaken till förändringen i deltagandegraden är den rådande coronasituationen.  Resultatmålet nåddes inte.	Försök med gratis småbarnspedagogik för 5-åringar 1.8.2019–31.7.2020.  Mia Westerlund
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa bland de stora kommunerna i huvudstadsregionen.	<i>Grundskolorna:</i>  Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan.  <i>Andra stadiet:</i>  Resultat i studentskrivningarna.  Hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år.	Läget 2019  <i>Grundskolorna:</i>  Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 293/294.  <i>Andra stadiet:</i>  Resultat i studentskrivningarna (våren)	<i>Grundskolorna:</i>  Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 284/284.  <i>Andra stadiet:</i>  Resultat i studentskrivningarna (våren 2020)  Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,10 (nationellt medelvärde 4,27).	Mia Westerlund  Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,08 (nationellt medelvärde 4,27).</p> <p>IB: Medeltalet av betygen: 31,00 (internationellt medelvärde 29,76 (2018)).</p> <p>Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.</p>	<p>IB: Medeltalet av betygen: 32,57 (internationellt medelvärde 31,34).</p> <p>Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.</p> <p>Målet nåddes.</p>	
Gymnasierna i Esbo är konkurrenskraftiga och samarbetet med utbildningen på högre nivå är intensivt.	Mattlidens gymnasium är konkurrenskraftigt och samarbete med högskolorna ökas och varierar.	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor.</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 145 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 0,97 (2018 0,89).</p> <p>IB-linje: 110 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 2,20</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor:</p> <p>7 studerande x 5 studiepoäng = 35 studiepoäng (Javakurs 1)</p>	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 202 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 1,35 (2019 0,97).</p> <p>IB-linje: 88 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 1,76.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor:</p> <p>7 studerande x 5 studiepoäng = 35 studiepoäng (Javakurs 1)</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning:</p> <p>200 (föreläsningar osv.)</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Barbro Högström</p> <p>Mia Westerlund</p>

## Svenska bildningstjänster resultatkort 31.12.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			Antalet gymnasie studerande som deltog i högskoleundervisning:  274 (föreläsningar osv.)		
Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.	En modell för att genomföra tvåspråkig undervisning svensk-engelsk från och med hösten 2021.	Modellen är klar.	Läget 2019  Modellen är klar och beredningsarbetet fortsätter år 2020.	Beredningsarbetet pågår. Språkberikad undervisning inleddes som pilotprojekt hösten 2020. Beredningen av mer omfattande undervisning på två språk fortsätter.  Målet nåddes.	Ida Stolt-Haglund  Outi Saloranta-Eriksson
	Inom Svebi har internationalism och internationalisering främjats målinriktat och planmässigt i enlighet med bildningssektorns program för internationalisering och global fostran.	Antal internationella besök.  30 procent av enheterna har ett strukturerat samarbete med en nordisk vänenhet.	Läget 2019  Antal internationella besök till enheterna:  60 st.  Besök från Svebi till internationella mål:  32 st.  20 procent av enheterna hade ett strukturerat samarbete med en nordisk vänenhet.	Antal internationella besök 2 st.  På grund av coronapandemin har inga nya nordiska samarbeten inletts.  Målet nåddes inte.	Ida Stolt-Haglund
I Esbo kan varje förälder lita på att deras barn får högklassig undervisning i närskolan.	Undervisningen i skolorna är högklassig.	Resultat från nationella utvärderingar.	Läget 2019  I NCU:s utvärdering av lärresultaten i A-engelska för elever i årskurs 7 uppnådde eleverna i Esbo ett bättre resultat i	NCU:s utvärderingar som skulle genomföras på våren har inhiherats på grund av undantagssituationen.	Ida Stolt-Haglund  Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>genomsnitt än det nationella samplet.</p> <p>I NCU:s utvärdering av lärresultat i modersmål och litteratur i årskurs 9 hade eleverna från skolorna i Esbo bättre resultat än det nationella samplet på samtliga delområden.</p>	<p>Utvärderingarna ordnas sannolikt först på våren 2021 nästa gång då de gäller utvärdering i slutet av grundläggande utbildningen.</p> <p>Målet nåddes men kan inte mätas.</p>	
Vi tolererar ingen mobbning alls, vi säkrar skolfrid.	Resurserna för barns och ungdomars psykiska välbefinnande stärks.	<p>M1: Välfärdskarta 2020</p> <p>Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer, procent</p> <p>Målvärde: Procentvärdet för "mycket bekymmer" är mindre än 11.</p> <p>M2: Elevenkät</p> <p>Elevenkät 2019: "Jag har vänner i skolan, 93,7 procent." Elevenkäten genomförs följande gång 2022.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Skolhälsoundersökningen visar att andelen elever som känner sig mobbade är 4,0%. Resultatet är i linje med resultatet från elevenkäten som genomfördes hösten 2019.</p> <p>En förfrågan till Arbis timlärare har inte genomförts på grund av att antalet informanter skulle ha varit för lågt.</p>	<p>M1: Välfärdskarta 2020</p> <p>Enkät om sinnesstämning (depression), mycket bekymmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- årskurs 8: 17 %</li> <li>- gymnasiets årskurs 1: 15 %</li> </ul> <p>Av eleverna i årskurs 8 uppger 99 % att de inte blir mobbade i skolan. Av studerandena i gymnasiets årskurs 1 uppger 99,7 % att de inte blir mobbade i skolan.</p> <p>M2: Elevenkäten genomförs nästa gång 2022.</p> <p>Målet nåddes inte.</p>	<p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>
Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande.	Attraktiv ungdomsverksamhet och ett attraktivt kulturutbud på svenska ökar stadens livskraft.	<p>Antal deltagare i öppen ungdomsverksamhet.</p> <p>Antal KULPS! tillställningar.</p> <p>Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%)</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Betydande evenemang som Svenska bildningstjänster arrangerat eller medverkat i; Tehdään yhdessä-festivalen, En kulturdag kring ån, Street Art, Kulturspaning i</p>	<p>På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året, vilket har lett till att antalet ungdomar man mött i den öppna verksamheten varit mindre än året innan (984 möten). Trots covid-19-situationen har antalet möten med ungdomar i övriga verksamheter ökat: Discord-verksamhet</p>	<p>Outi Saloranta-Eriksson</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Ann-Christine Stenbacka</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
		<p>- antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen</p> <p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning.</p> <p>En kulturdag kring ån.</p> <p>Antal deltagare i Arbis seniorkurser i konst, idrott och musik.</p>	<p>småbarnspedagogiken, Esbodagen i Vindängen.</p> <p>Antal KULPS! tillställningar som svenskspråkiga elever deltagit i 272 st. (antal deltagare 5568)</p> <p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning: 812.</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 666.</p>	<p>(Unkkan online) på webben 1 448 möten, gruppverksamhet inklusive kompispromenader 280 möten och patrullerande arbete 687.</p> <p>Alla kulturevenemang var inhiberade 16.3-26.8.2020 samt 30.11-31.12.2020 på grund av coronapandemin.</p> <p><u>Kulturspaning</u> Genomfördes i enlighet med den ursprungliga planen i början av året. Under hösten anpassades verksamheten till rådande corona-anvisningar (utomhus eller virtuellt) och en del spaningar skjöts upp till våren 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• andel kommunala daghem som deltagit: 27 % före 16.3, 37 % under hösten samt ett virtuellt materialpaket med temat dans som skickats ut till alla 22 daghem.</li> <li>• antal barn som deltagit: före 16.3 79 barn, under hösten alla 3–5-åringar i 8 daghem</li> <li>• antal fortbildningar som ordnats för personalen 14 st.</li> </ul> <p><u>Kulps!</u></p> <p>Har genomförts i enlighet med rådande corona-restriktioner, t.ex. som virtuella evenemang, utomhus eller inomhus för</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
				<p>en klass i taget. Hösten 2020 omfattar Kulps även förskolan.</p> <p>Biblioteksstigen: Antal evenemang 123 st Antal elever 2644</p> <p>Kulturstigen Antal evenemang: 16 st Antal elever: 258</p> <p>Motionsstigen Antal evenemang: 36 st Antal elever: 291</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 692.</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	
<p>Studiegarantin fungerar, vi minskar antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga.</p>	<p>Alla som gått ut grundskolan erbjuds en utbildningsplats, påbyggnadsundervisning, annan utbildning eller verkstadsplats enligt utbildningsgarantin.</p>	<p>Antalet platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 10, gymnasieutbildning 225 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2019.</p>	<p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 7, gymnasieutbildning 243 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2020.</p> <p>Antalet Esbounodomar som deltar i SVEPS verksamhet: Uppsökande 71 unga Verkstad 11 unga Jobsökning 36 unga</p>	<p>Mia Westerlund</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Antalet Esbo ungdomar som deltar i SVEPS verksamhet:</p> <p>Uppsökande 72 Verkstad 9 Jobbsökning 14</p> <p>Antalet platser som har erbjudits:</p> <p>i påbyggandsundervisning 2019–2020: 15 (15 elever nu inskrivna)</p> <p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 151 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p>	<p>Antalet platser som har erbjudits:</p> <p>i påbyggandsundervisning 2020–2021: 15 (15 elever nu inskrivna/ i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 150 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p> <p>Målet nåddes.</p>	
Stadens tjänster ordnas och produceras invånar- och kundorienterat samt kostnadseffektivt.	Arbets kursutbud utvecklas för att bättre tillmötesgå alla åldersgrupper.	Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna.	<p>Läget 2019</p> <p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna:</p> <p>Barn: 5,6% Ungdomar: 6,9% Vuxna: 44,2% Seniorer: 43,3%</p>	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna:</p> <p>Barn: 0,25% Ungdomar: 2,55% Vuxna: 55,5% Seniorer: 41,7%</p> <p>Målet nåddes.</p>	Ann-Christine Stenbacka
Vi förbättrar tjänsterna för barn och familjer.	Inom tjänsterna som bildningssektorn producerar eller stöder erbjuds olika åldersgrupper i växande grad möjligheter att delta och ägna sig åt hobbyer.	Antalet deltagare i de olika verksamhetsområdena.	<p>Läget 2019</p> <p>Antal deltagare i kulturevenemang per målgrupp:</p>	I den svenskspråkiga grundläggande konstundervisningen deltog (20.9.2020) 670 elever, varav 556 var Esbobor. Antalet elever var under hösten 157 färre än under våren. Av dessa var 124 elever i musiklekskolor som skulle ha ordnats på daghem men som inte kunde	Pilotering av hobbyverksamhet för årskurs 5-6 på torsdag eftermiddagar.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Småbarnspedagogik 4860 (59 evenemang) (exkl. Kulturspaning)</p> <p>Grundläggande utbildning 265 (6 evenemang) (exkl. KULPS!)</p> <p>Ungdomar 230 (3 evenemang)</p> <p>Familjer 977 (8 evenemang)</p> <p>Vuxna och seniorer 1254 (25 evenemang) (exkl. Kulturkedjan för boende i vård- och servicehem 662 deltagare, 34 evenemang)</p> <p>Klubbverksamhet anordnas i alla grundskolor. Det totala antalet deltagare i skolornas klubbar 1300.</p> <p>Antalet möten med unga i ungdomsverksamhetens smågruppsverksamhet och hobbyverksamheten på onsdagseftermiddagarna 264</p> <p>Arbis antal kursdeltagare 4304</p> <p>Arbis antal kursdeltagare, familjer och unga 435</p>	<p>genomföras på grund av åtgärderna för att förebygga coronaviruset.</p> <p>På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året, vilket har lett till att antalet ungdomar man mött i den öppna verksamheten varit mindre än året innan (984 möten). Trots covid-19-situationen har antalet möten med ungdomar i övriga verksamheter ökat: Discord-verksamhet (Unkkan online) på webben 1 448 möten, gruppverksamhet inklusive kompispromenader 280 möten och patrullerande arbete 687.</p> <p>Kulturevenemang: Småbarnspedagogik, antalet deltagare 1369 (antalet evenemang 21) Grundläggande utbildning, antalet deltagare 740 (antalet evenemang 6) Ungdomar, antalet deltagare 250 (antalet evenemang 2) Familjer, antalet deltagare 705 (antalet evenemang 5) Vuxna, antalet deltagare 723 (antalet evenemang 14)</p> <p>På grund av coronaviruset blev 46 evenemang uppskjutna eller inställda.</p> <p>En digital konsert med Esbo Lucia och Esbo spelmanslag publicerades på luciadagen och laddades ned 600 gånger på två veckor. En digital konstutställning med Arbis konststuderandes verk publicerades på nyårsafton och laddades ned ca 50 gånger under den första dagen. Alla 338</p>	<p>Ida Stolt-Haglund</p>



Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
				<p>elever i årskurs två fick ta del av en högläsningjulkalender med pyssel- och diskussionsuppgifter.</p> <p>Alla kulturevenemang var inhiberade 16.3-26.8.2020 samt 30.11-31.12.2020 på grund av coronapandemin.</p> <p>Arbis antal kursdeltagare: 3 642. På grund av coronasituationen annullerade 767 deltagare sitt deltagande själv eller på grund av att kursen ställdes in.</p> <p>Arbis antal kursdeltagare, familjer och unga: 302. På grund av coronasituationen har det ordnats färre klubbar i skolorna.</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	
Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.	Deltagandegraden i småbarnspedagogiken ökar bland barn från olika språk- och kulturgrupper.	Deltagandegraden har höjts.	Läget 2019 Information om deltagandegraden bland barn med främmande språk som modersmål i småbarnspedagogiken i slutet av 2019 fås våren 2020, när befolkningsuppgifterna färdigställs. I slutet av 2019 var antalet barn med främmande språk som modersmål som deltog i kommunal småbarnspedagogik 263 barn fler än i slutet av föregående år (situationen 31.12).	Deltagandegraden i småbarnspedagogiken fås i mars efter att befolkningsuppgifterna har bekräftats. Enligt prognosen har deltagandegraden inte stigit i första hand på grund av coronasituationen.	Mia Westerlund

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
<p><b>Svebis egna mål:</b> Känsla av sammanhang.</p>	<p>Systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen.</p>	<p>Utvärdering i årskurs 6 och 9.</p>	<p>Läget 2019 Skolhälsoundersökningens resultat.</p>	<p>Elevernas upplevelse av att vara en viktig del av gemenskapen kartlades i en enkät i årskurs 6 och årskurs 9. Skalan 1–5 (1 = jag håller inte alls med, 5 = jag håller helt med)</p> <p>Jag upplever att jag är en viktig del av klassgemenskapen 3,6 Jag upplever att jag är en viktig del av skolgemenskapen 3,3 Jag har åtminstone en nära vän 4,6 Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans 3,8 Jag har någon att vara med på rasterna 4,6</p> <p>Resultaten är på samma nivå som motsvarande resultat i skolhälsoundersökningen som genomfördes våren 2019.</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Målmedvetna åtgärder för att systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen. Outi Saloranta-Eriksson Ida Stolt-Haglund</p>

## Livskraft, konkurrenskraft och sysselsättning

**Strategiskt mål:** Esbo är en internationellt intressant och attraktiv innovationsmiljö för kompetens, vetenskap, konst och ekonomi. Kompetenta människor, företagare och företag av alla storlekar slår sig ner i Esbo. Esbo har samhällsansvar: sporrar till företagsamhet och innovativitet och skapar välfärd och välbefinnande i metropolområdet och i hela Finland.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo verkar alltid för kommunborna och tillsammans med dem.	Samarbetet med tredje sektorn är systematiskt.	Antal träffar.	Läget 2019	På grund av coronapandemin kan de planerade träffarna inte genomföras.  Målet nåddes inte.	Föreningskväll  Träff med föräldraföreningar och direktioner  Ida Stolt-Haglund

**Miljö, byggande och trafik**

**Strategiskt mål:** Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närbarheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. För att motverka segregation och för att svara på Esbobornas olika boendebehov erbjuder staden förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler, det finns inte en enda lokal med ineluftsproblem eller ersättande nödlokal.	Om servicebehovet medger, avstås från små och oändamålsenliga lokaler.	Antal lokaler som avståtts från.	Läget 2019  Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.	Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.  Målet nåddes.	Mia Westerlund
Lokalkostnaderna sjunker och lokalernas användnings- och beläggningsgrad förbättras.	Lokalernas användnings- och beläggningsgrad förbättras.	M1: m2/barn  M2: m2/elev  M3: m2/studerande  Målvärden fås inte i det här skedet av planeringen.  M4: Effektivisering av undervisningens lokalanvändning (målen har ställts upp för minst fem nya åtgärder, uppföljningen fungerar, en positiv utveckling av mätarna).	Läget 2019  Uppdateringen av planeringsanvisningen har påbörjats med beaktande av en mångsidig användning av lokalerna, lokalernas effektivitet samt ökningen av invånaranvändningen. Riktlinjerna i den förnyade planeringsanvisningen är redan i bruk, den skriftliga versionen bearbetas.  I och med den nya anvisningen har man lyckats minska	M1-M3: planeringsanvisningen har uppdaterats och man har i de objekt som planeras lyckats minska antalet byggnadskvadratmeter per barn, elev och studerande genom att minska antalet nyttokvadratmeter i rumsprogrammet och genom att öka mångsidigheten och lokaleffektiviteten i planeringen.  Mätarna har utvecklats och vi kan följa utvecklingen av hyreskvadratmetrarna per barn, elev och ungdom.  M1: m2 per barn: finsk småbarnspedagogik: 2019 13,35m2/barn 2020 12,10m2/barn  M2+M3: m2 per elev, studerande: finsk utbildning: 2019 11,55m2/elev 2020 11,41 m2/elev	Mia Westerlund

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>antalet kvadratmeter per elev i de nya skolorna som planeras. Antalet kvadratmeter per elev och per barn har dock ännu inte sjunkit i de lokaler som är i bruk.</p> <p>Samarbetet mellan skolorna när det gäller användningen av lokaler har förbättrats.</p> <p>Användningen av gemensam undervisning har ökat vilket förbättrar lokaleffektiviteten.</p> <p>Flexibiliteten i användningen av lokaler över resultatenheternas gränser har ökat.</p>	<p>M1+M2+M3: Svenska bildningstjänster: 2019 11,49m<sup>2</sup>/barn, elev 2020 11,56m<sup>2</sup>/ elev, barn</p> <p>Användnings- och beläggningsgrad</p> <p>M4: År 2020 togs 800 elevplatser i bruk inom den finska utbildningen (lokalerna på Marvägen, Pakankylän koulu, högstadiet i Karhusuon koulu varav de ersättande lokalerna för Vindängens skola tog cirka 200 platser och Keinumäen koulu). Cirka 900 elevplatser har tagits ur bruk (Sepon koulu, en del av Pohjois-Tapiolan koulu och högstadiet i Kalajärven koulu). Samtidigt har antalet elever ökat med 1 000 elever. Användningen av lokaler har alltså effektiviserats med 1 100 elever.</p> <p>Resultatmålet nåddes.</p>	

## Ekonomi, personal och ledning

**Strategiskt mål:** Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulden att börja minska. Vi höjer självfinansieringsdelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder Ab och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 1,5 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	Procentuell förändring av enhetskostnaderna för prestationerna inom sektorernas viktigaste produkter i PATU, projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet.	Läget 2019  Förändringsprocenten för prestationernas enhetskostnader för sektorns viktigaste produkter i PATU når inte målet, trots att sektorns budget håller. Särskilt inom den normstyrda småbarnspedagogiken är det svårt att uppnå målet med den nuvarande löneutvecklingen.  Enligt det preliminära bokslutet uppnås målet för gymnasiet, men inte för de övriga tjänsteprodukterna.	Produktiviteten förbättras i enlighet med målet. De slutliga PATU-kalkylerna fås i samband med bokslutet.  Resultatmålet nås.	Barbro Högström
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Det sammanlagda antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till prestationsmängden.	2018: Antalet årsverken vid staden och bemanningsföretag, i förhållande till centrala prestationer. A) årsverke per kalkylerat barn B) årsverke per elev och studerande.	De slutliga siffrorna rapporteras i bokslutet. Enligt prognosen nås målet inte av alla resultatenheter.  Målet nås inte.	Barbro Högström

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Finsk utbildning: 0,098 årsverken per elev och studerande</p> <p>Finsk småbarnspedagogik: 0,186 årsverken per kalkylerat barn</p> <p>Svenska bildningstjänsters skolor: 0,097 årsverken per elev och studerande</p> <p>Svenska bildningstjänsters daghem: 0,219 årsverken per kalkylerat barn</p>		
	<p>Man tar fram fler Patu-produkter inom ledningen av tjänsteförsörjningen och den operativa verksamheten.</p>	<p>Resultatenheternas kundrelationsbaserade produktifiering av tjänster (PATU 2.0) färdigställs senast 30.5.2020.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Analyseringen av tjänsteförsörjningen och tjänsteproduktionen med hjälp av PATU-produktkatalogen har ökat.</p> <p>Användningen av olika PATU-mätare har ökat vid uppställning och uppföljning av mål.</p>	<p>Användningen av PATU-produkter för att leda ordnandet av tjänster och den operativa verksamheten har ökat, men det projekt på stadsnivå som uppställts som mätare höll inte sin tidtabell.</p> <p>Målet nås inte.</p>	<p>Barbro Högström</p>
	<p>Nettoutgifternas ökning överskrider inte budgeten.</p>	<p>Procentuell förändring av verksamhetsbidragets underskott, det vill säga den procentuella ökningen av sektorns nettoutgifter.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>De slutliga siffrorna rapporteras i bokslutet.</p> <p>Även om ökningen av nettoutgifterna förutspås vara lägre än vad som budgeterats, uppnås målet inte.</p>	<p>Enligt prognosen är verksamhetsbidraget bättre än budgeterat.</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Barbro Högström</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
<p>I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.</p> <p><b>Svebis egna mål:</b> Svebi är en attraktiv arbetsgivare.</p>	<p>Ökat antal behöriga personer inom småbarnspedagogiken.</p> <p>Flera behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>Behörighetsgraden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barnskötare</li> <li>- barnträdgårdslärare</li> <li>- specialbarnträdgårdslärare</li> </ul> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Utmaningar med att få vikarier från Seure Henkilöstöpalvelut Oy har konstaterats. Enheten Svenska bildningstjänster har vidtagit åtgärder för att rekrytera personal, till exempel genom direkt kontakt med TE-byrån.</p> <p>Fram till 30.9.2019 hade sjukfrånvarodagarna inom Svenska bildningstjänster minskat jämfört med år 2018, men i slutet av året ökade sjukfrånvarodagarna.</p> <p>Behörighetsgraden (september 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-barnskötare inom småbarnspedagogik 67,07%</li> <li>-lärare inom småbarnspedagogik 64,65%</li> <li>-speciallärare inom småbarnspedagogik 100%</li> </ul> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurator 14 behöriga sökande till en ledig tjänst</li> <li>- skolpsykolog 3 behöriga sökande till 6 lediga tjänster</li> </ul>	<p>En rekryteringskampanj i sociala medier har genomförts under våren.</p> <p>Antalet behöriga sökanden till uppgifter inom elevvården har ökat under våren och sommaren. Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurator 3 behöriga sökande till en ledig tjänst</li> <li>- skolpsykolog 3 behöriga sökande till 4 lediga tjänster</li> </ul> <p>Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-barnskötare inom småbarnspedagogik 76,39%</li> <li>-lärare inom småbarnspedagogik 72,83%</li> <li>-speciallärare inom småbarnspedagogik 75%</li> </ul> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Mia Westerlund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>



## Svenska bildningstjänster resultatkort 31.12.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Vi inför en försökskultur.	Alla områden prövar nya sätt för samarbetet mellan 5 och 6-åringars verksamhet.	Antal nya sätt att samarbeta.	Läget 2019 19 av Svebis enheter har använt staden som lärmiljö på nya sätt, t.ex. besök till återvinningscentralen/avstjälpningsplatsen, historiska platser i närmiljön, biblioteket/bokbussen, muséer och idrottsplatser. Enheterna har också utnyttjat parker och andra naturområden för utomhuspedagogik, motion och rörelse.	Enheterna inom småbarnspedagogiken hade planerat mera samarbete än vad som kunde förverkligas under våren på grund av coronapandemin. Samarbetet vidareutvecklas verksamhetsåret 2020–2021 och konkretiseras i enheternas läsårsplaner.  Målet nåddes.	Outi Saloranta-Eriksson
Människor och företag får god service i Esbo på de inhemska språken och på engelska.	Möjligheterna att uträtta ärenden på engelska inom Svenska bildningstjänsters tjänster har ökat.	Betjäningmöjligheterna har ökat.	Läget 2019 Information på de engelskspråkiga webbsidorna har vidareutvecklats och processbeskrivningar och blanketter har översatts. Arbetet fortsätter 2020.	Information och kommunikation i anslutning till coronapandemin har prioriterats.  Utvecklingen av betjäningmöjligheterna på engelska är ett ständigt pågående arbete.  Målet nåddes.	Ida Stolt-Haglund