



Nämnden Svenska rum

18.03.2021

Sammanträde

Tid 18.03.2021 kl. 19:30 - 20:33

Plats Elektroniskt Teams-sammanträde

Närvarande

Lönnqvist Bo	ordförande	
Meurman Kristian	medlem	
Ahjolinna Pia	ersättare	
Becker Emilia	medlem	
Forsberg Henrik	ersättare	
Grönholm Bo	medlem	
Gästrin Eva-Lena	medlem	
Kalhuri Veronica	ersättare	
Karlemo Pontus	medlem	
Kivilaakso-Wellmann Eva	medlem	avlägsnade sig kl 20:10 efter § 35
Korhonen Anna	medlem	
Krogius Edward	medlem	
Paatero Hanna	medlem	
Vuornos Henrik	representant för stadsstyrelsen	
Weurlander Hans	representant för ungdomsfullmäktige	
Jaakkola Tomas	representant för personalen	
Rinta-aho Harri	bildningsdirektör	
Högström Barbro	direktör för svenska bildningstjänster	
Westerlund Mia	förvaltningschef	
Lanu Karolina	kommunikationsspecialist	
Pullinen Paula	förvaltningsplanerare, sekreterare	

Frånvarande Ahjolinna Alexander
Helenius Jani
Wenman Mikaela

Underskrifter

Bo Lönnqvist
ordförande

Paula Pullinen
sekreterare

Protokollet justerat och godkänt

Edward Krogius
protokolljusterare

Protokollet framlagt

Detta protokoll publicerades i det allmänna datanätet 23.03.2021

Ärenden

Paragraf	Bilaga	Rubrik	Sida
§ 25		Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutsförhet	5
§ 26		Val av protokolljusterare	6
§ 27	1	Ändring av klientavgifterna inom småbarnspedagogiken samt fortsättning med avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar 20 timmar per vecka	7
§ 28		20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar inom småbarnspedagogik som produceras med servicesedel	11
§ 29		Stöd för småbarnspedagogik på heltid för barn i förskoleåldern till daghem som fungerar med stöd för privat vård av barn och delegering av beslutanderätt till beviljande av det	13
§ 30	2	Utlåtande om grunder för utbildning som handleder för examensutbildning	15
§ 31		Motion om en enhetlig verksamhetsmodell för skolorna för förebyggande av mobbning och våld, hantering av situationer samt myndighetssamarbete	17
§ 32		Svar på fullmäktigefråga om ingripande gällande skolvåld	25
§ 33	3	Godkännande av verksamhetsberättelsen för nämnden Svenska rum för år 2020	32
§ 34		Fastställande av antal elevplatser i årskurs 7 i den grundläggande utbildningen läsåret 2021-2022	33
§ 35		Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer	36

§ 25

Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet

Beslut

Ordföranden konstaterade att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 11.3.2021. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

Esbo stad

Protokoll

5/38

Nämnden Svenska rum

§ 26

18.03.2021

§ 26

Val av protokolljusterare

Beslut

Edward Krogius utsågs att justera protokollet.

1843/02.05.00/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 27

§ 27

Ändring av klientavgifterna inom småbarnspedagogiken samt fortsättning med avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar 20 timmar per vecka

Beredning och upplysningar:
Laakkonen Marika
Bigos Lucia
Peltonen Anne
Rauman Maria
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum föreslår att stadsstyrelsen godkänner ändringarna i klientavgifterna för småbarnspedagogik enligt bilagan. Ändringarna visas i bilagan med rött och de träder i kraft 1.8.2021.

Dessutom föreslår nämnden för stadsstyrelsen att avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar 20 timmar per vecka fortsätter efter att det nationella försöket slutar 31.7.2021.

Behandling**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse**Ändring av klientavgifterna inom småbarnspedagogiken**

En ändring av 5 och 8 § i lagen om klientavgifter inom småbarnspedagogiken (1052/2020) fastställdes 17.12.2020. Lagen ändras fr.o.m. 1.8.2021 så att klientavgifterna sänks genom en höjning av inkomstgränserna. Dessutom sänks avgifterna för syskon.

Syftet med ändringen är att öka sysselsättningen i Finland och underlätta familjernas vardag.

Ärendet behandlas likalydande i utbildnings- och dagvårdsnämnden och nämnden Svenska rum.

Ändringar av inkomstgränserna och syskonrabatten

Bruttoinkomstgränserna stiger fr.o.m. 1.8.2021 (se tabellen). När familjestorleken överstiger 6 personer höjs inkomstgränsen med 189 euro per barn (fram till 31.7.2021 höjs inkomstgränsen med 144 euro).

Nuvarande inkomstgränser (fram till 31.7.2020)			
Familjestorlek	Lägsta bruttoinkomst €/mån.	Avgiftsprocent	Bruttoinkomstgräns för den högsta avgiften €/mån.
2	2 136	10,7	4 823
3	2 756	10,7	5 443
4	3 129	10,7	5 816
5	3 502	10,7	6 189
6	3 874	10,7	6 561

Inkomstgränserna är från 1.8.2021 följande:

Familjestorlek	Lägsta bruttoinkomst €/mån.	Förändringsprocent	Avgiftsprocent	Bruttoinkomstgräns för den högsta avgiften €/mån.	Förändring, procent
2	2 798	28	10,7	5 485	14
3	3 610	28	10,7	6 297	16
4	4 099	29	10,7	6 786	17
5	4 588	29	10,7	7 275	18
6	5 075	29	10,7	7 762	18

Syskonrabatten för familjens andra barn inom småbarnspedagogik som kommunen ordnar stiger från nuvarande 50 procent till 60 procent. För nästa barn i åldersordningen i heldagsvård är avgiften högst 40 procent av avgiften för det yngsta barnet i heldagsvård.

Dessutom föreslås det att några preciseringar i bilagan som gäller anmälan av familjens inkomstuppgifter.

Småbarnspedagogikens beräkningsgrunder tillämpas även vid fastställande av den egenriskandelen en person betalar för småbarnspedagogik producerat med servicesedel.

Avgifter för femåringar

Försöket med avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar 20 timmar per vecka avslutas, men i budgeten ingår medel för en fortsättning. Klientavgiften och egenandelen för servicesedel för avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar 20 timmar per vecka följer samma principer som inom småbarnspedagogiken i anslutning till förskoleundervisningen, dock så att de lägre klientavgifterna gäller under hela verksamhetsåret 1.8–31.7.

Jämförelse av klientavgifterna 2018–2021

Klientavgifterna för småbarnspedagogik	2018	2019	2020	1.8.2021–
Högsta månadsavgift	289	289	288	288
Avgift för det näst yngsta barnet	145	145	144	115
Lägsta månadsavgift	27	27	27	27

Klientavgifter för tillfällig småbarnspedagogik	2018	2019	2020	2021
Heltid, första barnet	29	29	29	29
Deltid, första barnet	15	15	15	15
Heltid, andra barnet	15	15	15	15
Deltid, andra barnet	8	8	8	8

Inkomsterna av klientavgifterna inom småbarnspedagogiken (miljoner euro) 2018–2020 och en uppskattning av inkomsterna 2021

Inkomsterna av avgifter för småbarnspedagogiken	2018	2019	2020	Budgeten 2021
Finsk småbarnspedagogik	20,0	19,6	15,8	17,3
Svensk småbarnspedagogik	3,1	3,0	2,4	2,8
Totalt, miljoner euro	23,1	22,6	18,2	20,1

Inkomsterna år 2020 påverkades betydligt av kompensationerna av klientavgifter till familjerna för beredskapslagens giltighetstid 18.3–13.5.2020.

Användning av kommunal småbarnspedagogik över kommungränserna i Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda

Inom huvudstadsregionen ordnas småbarnspedagogik över kommungränserna enligt ett avtal mellan kommunerna. Avtalet mellan Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda gäller situationer där en familj flyttar till en annan av avtalskommunerna. Småbarnspedagogik för barn i dessa familjer ordnas i den tidigare hemkommunen högst till utgången av höst- eller vårperioden efter flyttningen och högst till början av förskoleundervisningen.

Om familjen vill att barnet ska fortsätta i småbarnspedagogik i den tidigare hemkommunen, beviljar familjens hemkommun en betalningsförbindelse och familjen betalar klientavgiften till den kommun där barnets enhet för småbarnspedagogik ligger enligt grunderna för avgifter i kommunen i fråga.

Beslutshistoria

Bilagor

- 1 Avgifter som tas ut för småbarnspedagogik från och med 1.8.2021

Esbo stad

Protokoll

10/38

Nämnden Svenska rum

§ 28

18.03.2021

1901/02.05.00/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 28

§ 28

20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar inom småbarnspedagogik som produceras med servicesedel

Beredning och upplysningar:

Mattila Virpi

Peltonen Anne

Bigos Lucia

fornamn.efternamn@esbo.fi

Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum föreslår för stadsstyrelsen att värdet på servicesedeln som betalas för ett femårigt barn som deltar endast i 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik inom småbarnspedagogik som produceras med servicesedel är hälften (koefficient 0,5) av servicesedelns maximivärde.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Esbo har deltagit i undervisnings- och kulturministeriets försök med 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar från augusti 2019. Trots att försöket avslutas 31.7.2021, ingår det i budgeten för 2021 för finsk och svensk småbarnspedagogik att 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik fortfarande ordnas år 2021 för barn som fyller fem år enligt de grunder som fastställts för försökets tid i alla former av småbarnspedagogik.

Servicesedeln för småbarnspedagogik tas i bruk 1.8.2021. Enligt regelboken om servicesedeln inom småbarnspedagogik tillämpas vid

bestämmandet och justeringen av servicesedelns värde samma lagstiftning och anvisningar som vid bestämmandet av klientavgifterna för kommunal småbarnspedagogik.

Största delen av femåringarna deltar i småbarnspedagogik över 20 timmar i veckan. Andelen avgiftsfri småbarnspedagogik beaktas vid beräkningen av familjens andel (egenandel) av servicesedeln på motsvarande sätt som vid beräkningen av klientavgiften för kommunal småbarnspedagogik. Den andel som familjen betalar är mindre än den skulle vara utan 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik.

Jämförelse av den avgiftsfria småbarnspedagogikens inverkan på egenandelen. Avgiftens procentandel av avgiften för småbarnspedagogik på heltid:

Egenandelen när barnet inte har 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik		Egenandelen när barnet har 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik	
Barnets tid i småbarnspedagogik per vecka	Procentandelen av avgiften för småbarnspedagogik på heltid	Barnets avgiftsbelagda tid i småbarnspedagogik per vecka	Andelen av avgiften för småbarnspedagogik på heltid
minst 35 timmar/vecka	100 %	minst 25 timmar/vecka	80 %
över 25 timmar, under 35 timmar/vecka	80 %	över 15 timmar, under 25 timmar/vecka	60 %
högst 25 timmar/vecka	60 %	högst 15 timmar/vecka	35 %

Familjens egenandel dras av från servicesedelns maximivärde per barn. För barn som har 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik får tjänsteproducenten då en större andel av servicesedelns maximivärde av Esbo stad än tjänsteproducenten skulle få utan avgiftsfri småbarnspedagogik. Tjänsteproducenten fakturerar på motsvarande sätt kunden för en mindre andel. 20 veckotimmar avgiftsfri småbarnspedagogik inverkar inte på den tilläggsavgift enligt pristaket som tjänsteproducenten tar ut, om inte tjänsteproducenten själv beslutar att ta ut en lägre tilläggsavgift för dessa barn.

Beslutshistoria

Tilläggsmaterial

Principer för anordnade av avgiftsfri småbarnspedagogik 20 veckotimmar för femåriga barn

1900/02.05.02/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 29

§ 29

Stöd för småbarnspedagogik på heltid för barn i förskoleåldern till daghem som fungerar med stöd för privat vård av barn och delegering av beslutanderätt till beviljande av det

Beredning och upplysningar:
Peltonen Anne
Bigos Lucia
Westerlund Mia
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum beslutar att för ett barn i förskoleåldern betalas skillnaden mellan stödet för privat vård av barn i heltidsvård som fyllt 3 år och det stöd som Folkpensionsanstalten betalar för barn i förskoleåldern under tiden 1.8–31.5, om barnet trots hänvisning till förskoleundervisningen enligt vårdnadshavarnas beslut fortsätter i småbarnspedagogik på heltid i ett daghem som inte är en plats för anordnande av förskoleundervisning som godkänts av Esbo.

Behandling**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Enligt lagen om grundläggande utbildning är det obligatorisk att delta i förskoleundervisning. Kommunen anvisar barnen till ett daghem eller en skola som godkänts som plats för anordnande av förskoleundervisning. Folkpensionsanstalten (FPA) betalar stöd för privat vård av barn i förskoleåldern till ett privat daghem endast för småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen. Den lagstadgade vårdpenning som FPA betalar är 64,24 euro per månad från 1.1.2021 och det inkomstrelaterade vårdtillägget 73,41 euro per månad. Esbotillägget för

småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen är 110 euro per månad.

Finsk småbarnspedagogik i Esbo har betalat skillnaden mellan stödet för privat vård av barn i heltidsvård som fyllt tre år och det stöd som FPA betalar, om barnet trots beslut om plats till förskoleundervisning, vårdnadshavare beslutar att barnet fortsätter i småbarnspedagogik på heltid i ett daghem som inte är en förskoleplats som godkänts av kommunen. Då ansvarar barnets vårdnads-havare för att barnet får verksamhet som uppfyller målen för förskoleundervisningen på något annat sätt. Under verksamhetsåret 2020–2021 finns det sammanlagt cirka 39 barn i förskoleåldern i privata finskspråkiga daghem i Esbo inom småbarnspedagogik på heltid. Utbetalning av motsvarande stöd har hittills inte varit aktuellt inom Svenska bildningstjänster för att samtliga barn i förskoleålder har deltagit i förskoleundervisningen som ordnas av Svenska bildningstjänster.

Den lagstadgade vårdpenningen för stöd för privat vård av barn i småbarns-pedagogik på heltid som fyllt tre år är 174,59 euro per månad och vårdtillägget högst 146,82 euro per månad. Esbotillägget är 440 euro per månad fram till 31.7.2021 och 470 euro per månad från 1.8.2021. Skillnaden mellan stödet som betalas för vård på heltid och för barn i förskoleåldern är således, bero-ende på familjens inkomster, 440,35–513,76 euro per månad fram till 31.7.2021 och 470,35–543,76 euro per månad från 1.8.2021.

I början av januari framgick det att det inte finns något beslut av utbildnings- och dagvårdsnämnden och nämnden Svenska rum om utbetalning av detta stöd. Då pågick redan ansökan till förskoleundervisning för läsåret 2021–2022. Barnens vårdnadshavare hade planerat arrangemangen för barnens försko-leår under antagandet att tilläggsstödet fortfarande skulle betalas ut.

Det föreslås nu för nämnden Svenska rum att tilläggsstöd ska betalas under tiden 1.8–31.5 för de barn i förskoleåldern som fortsätter i privat småbarnspedagogik på heltid i ett daghem som inte är en plats för anordnande av förskoleundervisning som godkänts av Esbo stad. Utbildnings- och dagvårdsnämnden har beslutat om utbetalning av stödet 3.2.2021 § 14.

Utbetalningen av stödet har beaktats i budgeten för finsk småbarnspedagogik. Svenska bildningstjänster har inte reserverat anslag för tilläggsstödet i och med att 6-åringarna deltagit i den kommunala förskoleundervisningen men i framtiden reserveras anslag enligt behov.

Beslutshistoria

Esbo stad

Protokoll

14/38

Nämnden Svenska rum

§ 30

18.03.2021

955/03.00.00/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 30

§ 30

Utlåtande om grunder för utbildning som handleder för examensutbildning

Beredning och upplysningar:
Lostedt Marika
Tuulosniemi Susan
Erma Tapio

fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom utlåtande gällande grunder för utbildning som handleder för examensutbildning.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har begärt om utlåtande gällande grunder för utbildning som handleder för examensutbildning. Som en del av lagstiftningen som anknyter till den utvidgade läroplikten godkändes lagen om utbildningen som handleder för examensutbildning (1215/2020). Utbildning som handleder för examensutbildning (HUX) sammanslås påbyggnadsundervisning efter den grundläggande utbildningen (s.k. åk 10), utbildning som förbereder för gymnasieutbildning och utbildning som handleder för yrkesutbildning (VALMA) till en enhetlig utbildningshelhet vid övergångsskedet. Utbildning enligt de nya grunderna inleds 1.8.2022. Utbildningen som handleder för examensutbildning riktar sig både till läropliktiga och till andra som behöver handledande utbildning.

Esbo stad

Protokoll

15/38

Nämnden Svenska rum

§ 30

18.03.2021

Utbildningsstyrelsen fastställer grunder för utbildning som handleder för examensutbildning.

Utbildningsstyrelsen begärde utlåtande av Esbo stad och Esboregionens utbildningssamkommun Omnia. Esbo stad och Omnia beslöt att ge ett gemensamt utlåtande i ärendet. Utlåtandet skulle ges i lausuntopalvelu.fi-tjänsten senast 1.3.2021.

Esbo stads utlåtande bereddades inom bildningssektorn som en del av beredningsarbetet kring den utvidgade läroplikten. Utlåtandet behandlades i styrgruppen för den utvidgade läroplikten med representanter från den finska utbildningen, Svenska bildningstjänster och Omnia.

Beslutshistoria

Bilagor

- 2 Esbo stads utlåtande om grunder för utbildning som handleder för examensutbildning (på finska)

Tilläggsmaterial

- Utkast till grunderna för utbildning som handleder för examensutbildning 1.2.2021
- Lausuntopyyntö luonnoksesta tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen perusteista

6295/12.01.00/2020

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 31

§ 31

Motion om en enhetlig verksamhetsmodell för skolorna för förebyggande av mobbning och våld, hantering av situationer samt myndighetssamarbete

Beredning och upplysningar:
Pippuri Terhi
Enbacka Heidi
Saloranta-Eriksson Outi
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen till motionen om Mia Laihos, Kari Tolvanens samt 18 andra fullmäktigeledamöters motion om en enhetlig verksamhetsmodell för skolorna för förebyggande av mobbning och våld, hantering av situationer och myndighetssamarbete.

Behandling**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Mia Laiho och Kari Tolvanen samt 18 andra ledamöter har 16.11.2020 lämnat in en motion där de föreslår:

- att det skapas en gemensam, utvidgad verksamhetsmodell för förebyggande och hantering av mobbning och våld i alla skolor i Esbo
- att det i anslutning till detta utarbetas en gemensam verksamhetsmodell, för situationer när ärendet är av sådan art, t.ex. till den grad allvarligt eller svårt, att det inte kan avgöras inom skolans arbetsgemenskap utan att

socialmyndigheterna/hälsovårdsmyndigheterna/polisen deltar i behandlingen av ärendet

- att användningen av verksamhetsmodellen följs upp både på skolnivå och för hela Esbos del.

Svar har beretts i samarbete mellan resultatenheten för finsk utbildning och resultatenheten för svenska bildningstjänster. Under beredningstiden har motionen behandlats i en skolsäkerhetsarbetsgrupp med representanter för bildningssektorn, social- och hälsovårdssektorn och polisen.

Ungdomsfullmäktige har gett ett utlåtande till motionen. Ämnet är viktigt och ungdomsfullmäktige anser att speciellt samarbete mellan olika parter och aktörer är mycket viktigt när det talas om förebyggande av mobbning/våld. Ungdomsfullmäktige anser att den presenterade verksamhetsmodellen låter beaktansvärd. Ungdomsfullmäktige har inte ändrings- eller förslag till svaret. Ungdomsfullmäktige ser att det är viktigt att förebyggande av mobbning/våld inte endast lämnar på allmän nivå utan att det även görs något.

Utlåtandet behandlas av utbildnings- och dagvårdsnämnden 10.3.2021 och av nämnden Svenska rum 18.3.2021.

Gemensam plan för förebyggande av mobbning och våld

Enligt läroplanen har eleven rätt till en trygg studiemiljö. I enlighet med lagen om elev- och studerandevård ska det för varje skola utarbetas en elevhälsoplan för hur elevhälsoverksamheten ska genomföras, utvärderas och utvecklas. Planen utarbetas i samverkan med elevhälsan, de studerande och deras vårdnadshavare. Den skolspecifika elevhälsoplanen ska innehålla en plan för skydd av studerande mot våld, mobbning och trakasserier.

År 2020 bereddes för den finska småbarnspedagogiken och undervisningen en enhetlig plan för förebyggande av mobbning "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" (Mot en stark gemenskap tillsammans – nej till mobbning). Den ersätter tidigare skolspecifika planer mot mobbning och förenhetligar förebyggandet av mobbning och våld inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt inom utbildningen på andra stadiet. Inom svenska bildningstjänster finns en enhetlig grund för en plan för att skydda eleverna från våld, mobbning och trakasserier för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt för utbildning på andra stadiet. De svenska förskoleenheterna, skolorna och gymnasiet utarbetar sina skolspecifika planer utifrån detta. Grunden för planen uppdateras under våren 2021 i linje med den finskspråkiga planen. En direkt översättning är inte till alla delar ändamålsenlig bl.a. på grund av olika organisationsstrukturer.

Planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" presenterades för rektorer i finska skolor och gymnasier 3.12.2020, och genomförandet av planen inleddes genast. Målet med planen är att stärka samhörigheten mellan skol- och läroanstaltsgemenskaper, främja elevernas och studerandenas välbefinnande samt förenhetliga tillvägagångssätten för att förebygga mobbning. Planen innehåller 14 åtgärder, enligt vilka:

1.Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har en metod för att följa elevernas och studerandenas vardag och ork. Informationen används på många olika sätt för att förebygga mobbning och ingripa i den.

2.Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har tillgång till olika verktyg för identifiering av sociala situationer och känslor samt för inläring av nya färdigheter. Det är lättare att göra något när man har verktyg att agera med.

3.Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har regler som hjälper både att förebygga mobbning och att ingripa kraftfullt när problemen redan uppstått.

4.Grubbildning är vardag och fortgående under hela läsåret vid småbarnspedagogiska enheter, skolor och läroanstalter. En kontinuerlig grubbildning stärker gruppens funktions-förmåga, förbättrar atmosfären och ökar trygghetskänslan.

5.Elever som inleder årskurserna 7 och studerande som påbörjar utbildning på andra stadiet känner till elevhälsotjänsterna. Vid gruppträffarna berättas om det gemenskapsfrämjande arbete som utförs i skolan eller läroanstalten (bland annat förebyggande av mobbning) samt om möjligheterna att få individuell hjälp och individuellt stöd.

6.I den grundläggande utbildningen känner alla elever och vårdnadshavare till och har tillgång till ett enkelt sätt att informera om iakttagelser som gäller mobbning.

7.Inom småbarnspedagogiken, skolan och läroanstalten identifieras olika aktörers roller i förebyggandet av mobbning. Verksamheten hör till alla som arbetar i skolan eller läroanstalten.

8. I skolan och läroanstalten finns förståelse och kompetens för ett restaurativt förhållnings-sätt. Det restaurativa förhållningssättet betonar en positiv process som bygger på möten, diskussioner och samarbete och som syftar till att öka förståelsen mellan parterna. Det stärker beredskapen för medling i utmanande situationer på ett konstruktivt sätt som stärker delaktigheten.

9. En elev eller studerande som blivit utsatt för mobbning har en namngiven trygghets vuxen som hjälper och stöder vidare.

10. I skolan och läroanstalten deltar alla i förebyggandet av mobbning. På detta sätt stärks det förebyggande arbetet mot mobbning.

11. En elev eller studerande som blivit mobbad har möjlighet att dela med sig av sina erfarenheter och få kamratstöd av andra.

12. Eleven eller den studerande får stöd och handledning i synnerhet i övergångsskeden och övergångssituationer. Övergången från ett utbildningsstadium till ett annat eller till en ny skola är alltid kritiska punkter på lärtigen.

13. Vårdnadshavarna känner till hur mobbning förebyggs i det egna barnets småbarnspedagogiska enhet, skola eller läroanstalt och hur man ingriper mot den.

14. Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har ett klart verksamhetssätt för att ingripa i mobbning. Eleverna, vårdnadshavarna och alla vuxna i skolan känner till den överenskomna verksamhetsmodellen.

I fullmäktigemotionen föreslås en enhetlig verksamhetsmodell för att förebygga mobbning. I stället för en verksamhetsmodell har man i planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" sammanställt flera åtgärder för att förebygga mobbning och våld. Planen kan betraktas som en gemensam verksamhetsmodell bestående av flera åtgärder.

Verksamhetssätt för att ingripa i mobbning i skolor och läroanstalter

Esbo har 76 finska grundskolor och 11 svenska grundskolor, där sammanlagt över 30 000 barn och unga studerar. Det finns 10 finskspråkiga dagsgymnasier, ett svenskspråkigt gymnasium och ett vuxengymnasium i Esbo. Yrkesutbildning ordnas bland annat av samkommunen Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia. I Esbos skolor råder nolltolerans mot mobbning. Det innebär att man ingriper också i det minsta osakliga beteendet, och eleverna uppmuntras att berätta om de blir mobbade eller upptäcker mobbning. När man ingriper och utreder enskilda fall omsorgsfullt kan man förhindra att de drar ut på tiden och blir allt allvarigare. Alla skolor och läroanstalter i Esbo använder sig av en modell för att ingripa i mobbning. Modellen varierar från skola till skola. Det finns bland annat metoden KiVa-skola, kamratmedlingsprogrammet Verso eller så följer skolan en trappstegsmodell för att ingripa i mobbning. Oavsett vilken modell som används är det upp till varje vuxen i skolan att förebygga mobbning och ingripa i mobbning. I verksamheten betonas förebyggande av mobbning som en del av skolornas och läroanstalternas generellt inriktade elevhälsa. Det innebär en verksamhetskultur som främjar välbefinnandet i hela skolgemenskapen.

I alla skolor har man kommit överens om hur konfliktsituationer ska lösas, vem som ingriper, vilka metoder som ska användas, de vuxnas ansvar, hur vårdnadshavarna ska informeras om saken, hurdant stöd eleverna får, och hur situationen ska följas upp. Skolspecifika modeller för ingripande gör det möjligt att beakta enhetens verksamhetsmiljö. Samma modell för ingripande fungerar inte nödvändigtvis i en liten skola för årskurserna 1–6 och en stor enhetsskola. Till exempel den arbetstid som står till förfogande per skola för experter inom elevhälsan (hälsovårdare, psykolog, kura-tor, läkare) varierar mycket beroende på skolans storlek. I skolorna har det under årens lopp byggts upp fungerande skolspecifika verksamhetsmodeller med överenskomna ansvarspersoner. Skolorna har systematiskt kunnat stärka sin kompetens med tanke på den valda verksamhetsmodellen. Det finns en licensavgift för tillämpningen av metoden KiVa-skolan, som betalas av de skolor som använder metoden.

I enlighet med planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" har småbarnspedagogiska enheten, skolan och läroanstalten ett klart verksamhetssätt för att ingripa i mobbning. Eleverna, vårdnadshavarna och alla vuxna i skolan känner till den överenskomna verksamhetsmodellen. Särskild uppmärksamhet ska fästas vid kommunikationen då skolorna har olika sätt att ingripa i mobbning. Ur elevens, den studerandes eller vårdnadshavarens synvinkel kan det vara utmanande att ändra verksamhetssätten när man flyttar till en annan skola. Det här förutsätter att man aktivt tar upp mobbning på lektionerna, på föräldramöten och också till exempel på skolornas webbsidor. Utbildningsanordnaren ska följa upp och utvärdera genomförandet av planen mot mobbning som en del av skolans elevhälsoplan.

Verksamhetssätt för att ingripa i våld i skolor och läroanstalter

Mobbning och våld är olika fenomen och tillvägagångssätten för att ingripa i dem är inte helt enhetliga. Som en del av elevhälsoplanen finns anvisningar för förskoleundervisning, skolor och gymnasier för att ingripa i våldssituationer. Anvisningarna har utarbetats i ett förvaltningsövergripande samarbete där utöver bildningssektorn, social- och hälsovårdssektorn och arbetarskyddet även Jorvs barnpsykiatri samt polisen och räddningsverket i Västra Nyland har deltagit. Tyngdpunkten ligger på att förutse och förebygga våldssituationer, vilket inbegriper samarbetet mellan hemmet och skolan, riskhanteringen vid läroanstalten och personalens säkerhetsutbildning.

Verksamheten i en våldssituation styrs av lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning, enligt vilka rektorn kan vägra en elev att delta i den grundläggande utbildningen för högst den återstående arbetsdagen och i gymnasieutbildning och yrkesutbildning för högst tre arbetsdagar på grund av våldsamt eller hotfullt

beteende. I skolornas och gymnasiernas interna anvisning finns ett detaljerat tillvägagångssätt för situationer som äventyrar säkerheten.

Samarbete med aktörer utanför skolan

Förebyggande verksamhet eller andra metoder som skolan använder räcker inte alltid som åtgärder för att få slut på mobbningen eller för att garantera elevernas säkerhet. I skolor och läroanstalter genomförs en så kallad elevhälsans stig där man beskriver verksamhetsmöjligheterna för skolans personal och i vilka situationer det behövs sektorsövergripande samarbete med andra aktörer.

Mobbning kan leda till en situation där man är tvungen att bedöma behovet av barnskyddsåtgärder. Detta bör ske till exempel i en situation där eleven fortsätter att uppföra sig på ett sätt som äventyrar andras säkerhet. Behovet av barnskydd ska utredas om barnets behov av vård och omsorg, omständigheter som äventyrar utvecklingen eller det egna beteendet kräver det. Rektorn, läraren eller en expert inom elevhälsan kan alltid i oklara situationer konsultera polisen eller barn-skyddet, så att eleven inte kan identifieras i sammanhanget, och be om deras åsikt om huruvida det i situationen ska göras en anmälan till polisen och/eller barnskyddet.

De som är anställda inom utbildningsväsendet eller i ett förtroendeuppdrag är trots sekretessbestämmelserna skyldiga att göra en polisanmälan när de på basis av omständigheter som kommit till deras kännedom i sitt uppdrag har anledning att misstänka att barn har blivit föremål för en sådan gärning som enligt 20 kap. i strafflagen är straffbar som sexualbrott samt för en gärning som enligt 21 kap. är straffbar som brott mot liv och hälsa och för vilken det föreskrivna maximistraffet är fängelse i minst två år. Ett brott mot liv och hälsa som avses i bestämmelsen och som medför anmälningsskyldighet är bland annat misshandel. Även gärningar som uppfyller rekvisiten för ett brott som begåtts av en ung person under 15 år ska anmälas till polisen.

I synnerhet när det gäller ingripande i våld inleds ofta sektorsövergripande nätverksarbete. Delaktigheten för de parter som ingår i detta kan inte fastställas i detalj på förhand. Det beror på situationen och fallet vilka aktörer utanför skolan det lönar sig att bjuda in till nätverket. I utredningen av våldssituationer kan utöver skolans elevhälsa också delta till exempel Ankkuri-teamet vid polisen i Västra Nyland, polisens socialarbetare, uppsökande ungdomsarbete, familjesocialarbete och barn-skyddet samt organisationer såsom Stationens Barn rf eller föreningen Non Fighting Generation ry.

Bildningssektorn i Esbo håller på att inleda ett nära samarbete med Stationens Barn rf:s K-0-verksamhet. Det är fråga om verksamhet som utvecklar och sprider en effektivare modell för ingripande i mobbningsituationer. De fall av mobbning som behandlas med hjälp av K-

O är ofta mång-dimensionella: de uppfyller flera brottsbeteckningar, gärningsmännens och offrens roller är oklara och konflikterna sträcker sig också till fritiden och sociala medier. Situationerna har ofta tillspetsats så att samarbetet mellan hemmet och skolan har försvårats. Arbetet sker i skolan, hemmen och nätverken. Det centrala är att utreda händelseförloppet och alla berörda parter. När situationen stoppas och utreds beaktas individerna, gruppen, skolgemenskapen och vid behov även en ännu större social krets.

Sammanfattning och plan för framskridandet

Planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" förenhetligar den förebyggande verksamheten mot mobbning och våld inom den finska småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet. Planen innehåller 14 verksamhetssätt för att förebygga mobbning och våld. Personalen stöds genom utbildningar i verkställandet av programmet. Personalen erbjuds möjligheter att utveckla sin kompetens när det gäller att förebygga mobbning och ingripa i våldssituationer. Inom den svenska småbarnspedagogiken och undervisningen uppdateras planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier våren 2021 så att den överensstämmer med den finska planen.

Alla skolor och läroanstalter ska ha ett klart verksamhetssätt för att ingripa i mobbning. I samband med förnyandet av skolornas och gymnasiernas webbsidor våren 2021 ser man till att det på skolans webbplats finns en skolspecifik verksamhetsmodell för alla skolor och gymnasier. Dessutom förutsätter mobbningsförebyggande verksamhet inskolning och regelbunden information till personalen, de studerande och vårdnadshavarna. Som bäst pågår kampanjen På samma sida, som är gemensam för kommunerna i huvudstadsregionen och syftar till att öka alla aktörers medvetenhet om och gemensamma ansvar för arbetet mot mobbning och våld.

Samarbetet med polisen, barnskyddet och andra samarbetsparter utvecklas kontinuerligt som en del av välfärdsarbetet för barn och unga i Esbo. Inom bildningssektorn finns en arbetsgrupp för skolsäkerhet som för sin del samordnar skolans säkerhetsarbete samt arbetet mot mobbning och våld. Samarbetet med Stationens Barn rf intensifieras. Organisationen erbjuder verksamhet som ingriper i mobbning. Verksamheten ersätter inte skolornas metoder mot mobbning, utan stöder och stärker dem. Den ger ett nytt perspektiv på konflikter, effektiviserar samarbetet och stärker de metoder som konstaterats fungera i andra sammanhang. Mobbning och våld är allt oftare förknippade med sociala medier. I sociala medier sprids saker snabbt till en stor grupp av unga. Esbos bildningssektor utreder möjligheten att utnyttja tjänsten Someturva. Det är fråga om en digital tjänst som hjälper barn och unga att lösa problemsituationer i sociala medier och på andra håll på webben.

Esbo stad

Protokoll

23/38

Nämnden Svenska rum

§ 31

18.03.2021

I elevhälsoplanen som gäller den enskilda skolan eller läroanstalten beskrivs elevhälsan som helhet samt hur elevhälsans olika tjänster har ordnats och är tillgängliga för de studerande. Elevhälsoplanen innehåller verksamhetssätt för främjande av säkerheten, förebyggande av mobbning och våld samt beredskap för krissituationer. Planen ska följas upp och utvärderas. Skolorna och läroanstalterna bedömer arbetet mot mobbning och våld som en del av bedömningen av elevhälsoplanen åtminstone vid läsårets slut. Om utvecklingsbehov upptäcks i verksamhetssätten, görs behövliga ändringar senast i början av följande läsår.

Beslutshistoria

Tilläggsmaterial

Valtuustoaloite Kouluille yhtenäinen toimintamalli kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn, tilanteiden hoitoon ja viranomaisyhteistyöhön

Esbo stad

Protokoll

24/38

Nämnden Svenska rum

§ 32

18.03.2021

1737/12.01.08/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 32

§ 32

Svar på fullmäktige fråga om ingripande gällande skolvåld

Beredning och upplysningar:
Enbacka Heidi
Saloranta-Eriksson Outi
Pippuri Terhi
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Bildningsdirektör Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum ger ett svar i enlighet med redogörelsen på den fråga av Inka Hopsu, Tiina Ahlfors samt 23 andra ledamöter om ingripande gällande skolvåld.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Ledamot Inka Hopsu, Tiina Ahlfors samt 23 andra ledamöter har 15.2.2021 ställt en fråga om vad stadsstyrelsen ämnar göra för att ingripa i våld i skolan och garantera säkerheten i skolorna. Mobbning i skolan är fortfarande ett allvarligt problem fastän man i Esbo länge arbetat systematiskt för att förebygga mobbning i skolan och hantera mobbningsituationer.

Svaret har beretts i samarbete mellan resultatenheten för finsk utbildning och svenska bildningstjänster. Utbildnings- och dagvårdsnämnden behandlar ärendet vid sitt sammanträde 31.3.2021 och Nämnden Svenska rum 18.3.2021.

Förebyggande av mobbning och våld i skolgemenskapen

Ledamöterna konstaterar i sin fråga att mobbning och våld påverkar hela skolgemenskapen. Enligt läroplanen har eleven rätt till en trygg studiemiljö. I enlighet med lagen om elev- och studerandevård ska det för varje skola utarbetas en elevhälsoplan för hur elevhälsoverksamheten ska genomföras, utvärderas och utvecklas. Planen utarbetas i samverkan med elevhälsan, de studerande och deras vårdnadshavare. Den skolspecifika elevhälsoplanen ska innehålla en plan för skydd av studerande mot våld, mobbning och trakasserier.

Den nya planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" (Mot en stark gemenskap tillsammans – nej till mobbning) togs i bruk i slutet av 2020 inom de finska tjänsterna. Målet med planen är att stärka samhörigheten mellan skol- och läroanstaltsgemenskaper, främja elevernas och studerandenas välbefinnande samt förenhetliga tillvägagångssätten för att förebygga mobbning. Planen innehåller 14 åtgärder, enligt vilka:

1. Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har en metod för att följa elevernas och studerandenas vardag och ork. Informationen används på många olika sätt för att förebygga mobbning och ingripa i den.
2. Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har tillgång till olika verktyg för identifiering av sociala situationer och känslor samt för inläring av nya färdigheter. Det är lättare att göra något när man har verktyg att agera med.
3. Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har regler som hjälper både att förebygga mobbning och att ingripa kraftfullt när problemen redan uppstått.
4. Gruppbildning är vardag och fortgående under hela läsåret vid småbarnspedagogiska enheter, skolor och läroanstalter. En kontinuerlig gruppbildning stärker gruppens funktionsförmåga, förbättrar atmosfären och ökar trygghetskänslan.
5. Elever som inleder årskurserna 7 och studerande som påbörjar utbildning på andra stadiet känner till elevhälso-tjänsterna. Vid gruppträffarna berättas om det gemenskapsfrämjande arbete som utförs i skolan eller läroanstalten (bland annat förebyggande av mobbning) samt om möjligheterna att få individuell hjälp och individuellt stöd.
6. I den grundläggande utbildningen känner alla elever och vårdnadshavare till och har tillgång till ett enkelt sätt att informera om iakttagelser som gäller mobbning.

7. Inom småbarnspedagogiken, skolan och läroanstalten identifieras olika aktörers roller i förebyggandet av mobbning. Verksamheten hör till alla som arbetar i skolan eller läroanstalten.
8. I skolan och läroanstalten finns förståelse och kompetens för ett restorativt förhållningssätt. Det restorativa förhållningssättet betonar en positiv process som bygger på möten, diskussioner och samarbete och som syftar till att öka förståelsen mellan parterna. Det stärker beredskapen för medling i utmanande situationer på ett konstruktivt sätt som stärker delaktigheten.
9. En elev eller studerande som blivit utsatt för mobbning har en namngiven trygg vuxen som hjälper och stöder vidare.
10. I skolan och läroanstalten deltar alla i förebyggandet av mobbning. På detta sätt stärks det förebyggande arbetet mot mobbning.
11. En elev eller studerande som blivit mobbad har möjlighet att dela med sig av sina erfarenheter och få kamratstöd av andra.
12. Eleven eller den studerande får stöd och handledning i synnerhet i övergångsskeden och övergångssituationer. Övergången från ett utbildningsstadium till ett annat eller till en ny skola är alltid kritiska punkter på lärostigen.
13. Vårdnadshavarna känner till hur mobbning förebyggs i det egna barnets småbarnspedagogiska enhet, skola eller läroanstalt och hur man ingriper mot den.
14. Enheten för småbarnspedagogik, skolan och läroanstalten har ett klart verksamhetssätt för att ingripa i mobbning. Eleverna, vårdnadshavarna och alla vuxna i skolan känner till den överenskomna verksamhetsmodellen.

Inom svenska bildningstjänster finns en enhetlig grund för en plan för att skydda eleverna från våld, mobbning och trakasserier för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt för utbildning på andra stadiet. De svenska förskoleenheterna, skolorna och gymnasiet utarbetar sina skolspecifika planer utifrån detta. Grunden för planen uppdateras under våren 2021 i linje med den finskspråkiga planen. En direkt översättning är inte till alla delar ändamålsenlig bland annat på grund av olika organisationsstrukturer.

Ledamöterna konstaterar att nolltoleransen mot mobbning inte alltid förverkligas och att mobbningsspiralen inte alltid kan avbrytas. Att man har en nolltolerans mot mobbning i Esbos skolor innebär att man ingriper

också i det minsta osakliga beteendet, och eleverna uppmuntras att berätta om de blir mobbade eller upptäcker mobbning. När man ingriper och utreder enskilda fall omsorgsfullt kan man förhindra att de drar ut på tiden och blir allt allvarigare. Alla skolor och läroanstalter i Esbo använder sig av en modell för att ingripa i mobbning. Modellen varierar från skola till skola. Det finns bland annat metoden KiVa-skola, kamratmedlingsprogrammet Verso eller så följer skolan en trappstegsmodell för att ingripa i mobbning. Oavsett vilken modell som används är det upp till varje vuxen i skolan att förebygga mobbning och ingripa i mobbning. I verksamheten betonas förebyggande av mobbning som en del av skolornas och läroanstalternas generellt inriktade elevhälsa. Det innebär en verksamhetskultur som främjar välbefinnandet i hela skolgemenskapen.

Metoder för att ingripa i våld

Ledamöterna efterlyser fler metoder för lärare och skolans personal att ingripa i våld. De lyfter också fram behovet av fler metoder också för allvarigare former av våld i skolan och akuta situationer. I alla skolor har man kommit överens om hur konfliktsituationer ska lösas, vem som ingriper, vilka metoder som ska användas, de vuxnas ansvar, hur vårdnadshavarna ska informeras om saken, hurdant stöd eleverna får och hur situationen ska följas upp. Skolspecifika modeller för ingripande gör det möjligt att beakta enhetens verksamhetsmiljö. Samma modell för ingripande fungerar inte nödvändigtvis i en liten skola för årskurserna 1–6 och en stor enhetsskola. Till exempel den arbetstid som står till förfogande per skola för experter inom elevhälsan (hälsovårdare, psykolog, kurator, läkare) varierar mycket beroende på skolans storlek. I skolorna har det under årens lopp byggts upp fungerande skolspecifika verksamhetsmodeller med överenskomna ansvarspersoner. Skolorna har systematiskt kunnat stärka sin kompetens med tanke på den valda verksamhetsmodellen. Det finns till exempel en licensavgift för tillämpningen av metoden KiVa-skolan, som betalas av de skolor som använder metoden. Man strävar efter att systematiskt öka personalens kompetens inom detta delområde.

I enlighet med planen "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle" har de finska småbarnspedagogiska enheterna, skolorna och läroanstalterna ett klart verksamhetssätt för att ingripa i mobbning. Eleverna, vårdnadshavarna och alla vuxna i skolan känner till den överenskomna verksamhetsmodellen. Särskild uppmärksamhet ska fästas vid kommunikationen då skolorna har olika sätt att ingripa i mobbning. Ur elevens, den studerandes eller vårdnadshavarens synvinkel kan det vara utmanande att ändra verksamhetssätten när man flyttar till en annan skola. Det här förutsätter att man aktivt tar upp mobbning på lektionerna, på föräldramöten och också till exempel på skolornas webbsidor. Utbildningsanordnaren ska följa upp och utvärdera genomförandet av planen mot mobbning som en del av skolans elevhälsoplan.

Mobbning och våld är olika fenomen och tillvägagångssätten för att ingripa i dem är inte helt enhetliga. Som en del av elevhälsoplanen finns anvisningar för förskoleundervisning, skolor och gymnasier för att ingripa i våldssituationer. Anvisningarna har utarbetats i ett förvaltningsövergripande samarbete där utöver bildningssektorn, social- och hälsovårdssektorn och arbetarskyddet även Jorvs barnpsykiatri samt polisen och räddningsverket i Västra Nyland har deltagit. Tyngdpunkten ligger på att förutse och förebygga våldssituationer, vilket inbegriper samarbetet mellan hemmet och skolan, riskhanteringen vid läroanstalten och personalens säkerhetsutbildning.

Verksamheten i en våldssituation styrs av lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning, enligt vilka rektorn kan vägra en elev att delta i den grundläggande utbildningen för högst den återstående arbetsdagen och i gymnasieutbildning och yrkesutbildning för högst tre arbetsdagar på grund av våldsamt eller hotfullt beteende. I skolornas och gymnasiernas interna anvisning finns ett detaljerat tillvägagångssätt för situationer som äventyrar säkerheten.

Förebyggande verksamhet eller andra metoder som skolan använder räcker inte alltid som åtgärder för att få slut på mobbningen eller för att garantera elevernas säkerhet. I skolor och läroanstalter genomförs en så kallad elevhälsans stig där man beskriver verksamhetsmöjligheterna för skolans personal och i vilka situationer det behövs sektorsövergripande samarbete med andra aktörer.

Mobbning kan leda till en situation där man är tvungen att bedöma behovet av barnskyddsåtgärder. Detta bör ske till exempel i en situation där eleven fortsätter att uppföra sig på ett sätt som äventyrar andras säkerhet. Behovet av barnskydd ska utredas om barnets behov av vård och omsorg, omständigheter som äventyrar utvecklingen eller det egna beteendet kräver det. Rektorn, läraren eller en expert inom elevhälsan kan alltid i oklara situationer konsultera polisen eller barnskyddet, så att eleven inte kan identifieras i sammanhanget, och be om deras åsikt om huruvida det i situationen ska göras en anmälan till polisen och/eller barnskyddet.

De som är anställda inom utbildningsväsendet eller i ett förtroendeuppdrag är trots sekretessbestämmelserna skyldiga att göra en polisanmälan när de på basis av omständigheter som kommit till deras kännedom i sitt uppdrag har anledning att misstänka att barn har blivit föremål för en sådan gärning som enligt 20 kap. i strafflagen är straffbar som sexualbrott samt för en gärning som enligt 21 kap. är straffbar som brott mot liv och hälsa och för vilken det föreskrivna maximistraffet är fängelse i minst två år. Ett brott mot liv och hälsa som avses i bestämmelsen och som medför anmälningsskyldighet är bland annat misshandel. Även gärningar som uppfyller rekvisiten för ett brott som begåtts av en ung person under 15 år ska anmälas till polisen.

Stöd för barn och unga som mår dåligt

Ledamöterna anser att det behövs tillfällig sjukhusundervisning eller möjligheter att undervisa i någon annan än den bekanta skolmiljön för att hjälpa barn som mått illa länge. I Esbo utgår vi i första hand från att barnet får det stöd som hen behöver i den egna fostrings- och utvecklingsmiljön, det vill säga i den egna skolan. En eventuell överföring av en elev från den egna närskolan till en annan skola kräver alltid bl.a. att vårdnadshavarna och eleven hörs samt att ett överklagbart förvaltningsbeslut fattas innan det eventuella skolbytet kan ske. I en sådan situation måste den mottagande skolans resurser och kompetens också kunna säkerställas, så att eleven får bättre stöd för sin skolgång än vad närskolan kan erbjuda.

Även undervisningen för elever inom den specialiserade sjukvården ordnas i första hand i elevens egen skola (4 a § i lagen om grundläggande utbildning). Sjukhusundervisning kan ges åt en elev som omfattas av den specialiserade sjukvården och vars vård ordnas inom den barn- eller ungdomspsykiatriska öppenvården eller inom avdelningsvården på HUCS Jorvs sjukhus på barnavdelningarna. Elevens vårdteam inom den specialiserade sjukvården bedömer i samarbete med elevens, vårdnadshavarens och elevens nuvarande skola möjligheten att söka sig till en elevplats för sjukhusundervisning vid skolan Keinumäen koulu.

Distansarbetet och distansundervisningen som coronatiden medfört har konstaterats leda till att illamåendet bland barn och unga ökar. Enligt enkäten Välfärdskartan som genomfördes hösten 2020 hade de ungas depression och ångest ökat jämfört med året innan. Barns och ungas välbefinnande påverkas i hög grad av möjligheterna till fritidsliv. På grund av coronaepidemin har hobbymöjligheterna varit begränsade, vilket också återspeglar sig i barns och ungas välbefinnande i skolan. I detta läge framhävs alla vuxnas (vårdnadshavarnas, skolpersonalens osv.) gemensamma åtgärder för att främja barns och ungas välbefinnande.

Ledamöterna lyfter också fram oron över bristen på skolpsykologer. Psykologtjänsterna inom den finska elevhälsan har haft rekryteringsutmaningar och tyvärr saknar flera skolor en psykolog. I den svenskspråkiga undervisningen är vakanserna för psykologtjänster för närvarande fyllda. Både inom den finska och inom den svenska elevhälsan är kuratorvakanserna fyllda och tillgängliga inom ramen för deltidsanställningar. Med hjälp av statsunderstöd har man kunnat anställa fem resursarbetare (två psykologer, tre kuratorer) för gymnasieutbildningen. I skolor och läroanstalter främjas barns och ungas lärande och välbefinnande genom sektorsövergripande samarbete.

Samarbetspartner

Ledamöterna hänvisar till samarbetsmodeller mellan flera organisationer och kommunen. Även i Esbo inleds ofta ett sektorsövergripande

nätverksarbete för att ingripa i våld. Delaktigheten för de parter som ingår i detta kan inte fastställas i detalj på förhand. Det beror på situationen och fallet vilka aktörer utanför skolan det lönar sig att bjuda in till nätverket. I en fortsatt utredning av en våldssituation deltog utöver skolans elevhälsa även Ankkuri-teamet vid polisen i Västra Nyland, polisens socialarbetare, det uppsökande ungdomsarbetet i Esbo, stadens familjesocialarbete och barnskyddet, Stationens Barn rf samt aktivitetsparken i området.

Bildningssektorn i Esbo håller på att inleda ett nära samarbete med Stationens Barn rf:s K-0-verksamhet. Det är fråga om verksamhet som utvecklar och sprider en effektivare modell för ingripande i mobbningsituationer. De fall av mobbning som behandlas med hjälp av K-0 är ofta mångdimensionella. De uppfyller flera brottsbeteckningar, gärningsmännens och offrens roller är oklara och konflikterna sträcker sig också till fritiden och sociala medier. Situationerna har ofta tillspetsats så att samarbetet mellan hemmet och skolan har försvårats. Arbetet sker i skolan, hemmen och nätverken. Det centrala är att utreda händelseförloppet och alla berörda parter. När situationen stoppas och utreds beaktas individerna, gruppen, skolgemenskapen och vid behov även en ännu större social krets.

Beslutshistoria

Tilläggsmaterial

Valtuustokysymys kouluväkivaltaan puuttumisesta

Esbo stad

Protokoll

31/38

Nämnden Svenska rum

§ 33

18.03.2021

2107/00.01.03/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 33

§ 33

Godkännande av verksamhetsberättelsen för nämnden Svenska rum för år 2020

Beredning och upplysningar:
Stolt-Haglund Ida
Hagman Katja L
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum godkänner verksamhetsberättelsen för nämnden Svenska rum för år 2020.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del I kapitel 4, 9§ (Nämndernas allmänna uppgifter och beslutanderätt) ska nämnden godkänna verksamhetsberättelsen.

Beslutshistoria

Bilagor

3 Verksamhetsberättelse för nämnden Svenska rum 2020

1582/12.01.00/2021

Nämnden Svenska rum 18.03.2021 § 34

§ 34

Fastställande av antal elevplatser i årskurs 7 i den grundläggande utbildningen läsåret 2021-2022

Beredning och upplysningar:
Westerlund Mia
Nordberg Anna
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer antalet elevplatser i årskurs 7 läsåret 2021-2022 enligt följande:

Skola	Antal platser
Lagstads skola	75 elevplatser (3 undervisningsgrupper)
Mattlidens skola	120 elevplatser (5 undervisningsgrupper)
Storängens skola	100 elevplatser (4 undervisningsgrupper)

Behandling**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Principer för fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 och årskurs 7 inom den grundläggande utbildningen har fastställts av nämnden Svenska rum 19.11.2015 § 89. Enligt principerna för fastställande av antal elevplatser ska följande aspekter beaktas då antalet elevplatser fastställs:

- den fastställda riktgivande gruppstorleken,
- skollokalernas kapacitet,

- elevunderlaget,
- antal elever som helhet på lång sikt i samtliga skolor och förskolor samt
- elevernas eventuella specialbehov.

Det föreslagna antalet elevplatser utgår från en helhetsbedömning som gjorts av beredarna i samarbete med rektorerna.

Antalet barn och elever på de olika skolornas elevupptagningsområden varierar från år till år, vilket ställer krav på skolornas lokalanvändning. Antalet elevplatser i de olika enheterna måste årligen ses över för att en pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet ska kunna garanteras.

Antalet elevplatser fastställs i det här ärendet för årskurs 7 i Lagstads, Mattlidens och Storängens skolor. Samtidigt fastställs antalet undervisningsgrupper, men det är möjligt för rektorn i respektive skola att ha fler undervisningsgrupper om skolans budget möjliggör detta. Rektorn i respektive skola ansvarar för en ändamålsenlig gruppindelning av eleverna. I detta beslut fastställs inte antalet elevplatser i smågruppsundervisningen. Undervisningschefen anvisar plats för elever i smågruppsundervisning.

Oberoende det fastställda platsantalet i en årskurs/skola har en elev alltid rätt till en plats i sin närskola. Det maximala antalet elever i årskurs 7 kan således överskridas om en elev flyttar till skolans elevupptagningsområde.

Nämnden Svenska rum fastställde 2.12.2020 elevupptagningsområden för åk 1 - 6 och Svenska dagvårds- och utbildningsnämnden fastställde 28.10.2011 för åk 7 - 9. Elevens skola i åk 7 bestäms utifrån skolan i åk 6. Om eleven flyttar till Esbo vid ingången till årskurs 7 eller senare, bestäms den mottagande skolan enligt elevens hemadress och gällande elevupptagningsområde för årskurserna 1 - 6. Principer för elevantagning till den grundläggande utbildningen fastställdes av nämnden Svenska rum 19.11.2015. Det riktgivande antalet elever per klass/basgrupp är 25. Utifrån nämnda beslut anvisas skolplats i åk 7.

Antalet elever i åk 6 läsåret 2020-2021 är 343. Alla elever som är bosatta i Esbo har anvisats en skolplats enligt de kriterier som nämnden fastställt. Elevens vårdnadshavare har haft möjlighet att ansöka om skolgång i annan skola än närskola. De ansökningar som lämnats in inom utsatt tid har beaktats liksom de elever som meddelat att de kommer att påbörja sin skolgång i åk 7 i annan utbildningsanordnares skola

§ 35

Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner**Förslag**

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Direktör för Svenska bildningstjänster**Personalärenden**

17.03.2021 § 14

Klasslärare, anställning i fast tjänst, 801069, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Esbo stad Storängens skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2809-20

17.03.2021 § 15

Klasslärare, anställning i fast tjänst, 800949, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Storängens skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2813-20

17.03.2021 § 16

Lektor i fysik i grundskolan, anställning i fast tjänst, vakansnummer 803943, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Lagstads skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2799-20

17.03.2021 § 17

Lektor i slöjd i grundskolan, anställning i fast tjänst, vakansnummer 949004, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Lagstads skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2900-20

17.03.2021 § 18

Lektor i elevhandledning i grundskolan, tjänsten lämnas obesatt, vakansnummer 803939, Lagstads skola, resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2800-20

17.03.2021 § 19

Specialklasslärare, tjänsten lämnas obesatt, vakansnummer 801939 och 801915, Lagstads skola, resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2801-20

Rektor, Lagstads skola**Personalärenden**

11.03.2021 § 1

Lektor i biologi och geografi i grundskolan, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, vakansnummer 803942, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Lagstads skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2803-20

Rektor, Rödskogs skola**Personalärenden**

16.03.2021 § 1

Klasslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, vakansnummer 800969, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Rödskogs skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2802-20

Direktioner, mötesprotokoll

Direktionen för Storängens skola 10.3.2021, 1/2021

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 25, § 26, § 27, § 28, § 30, § 31, § 32, § 33, § 35

Förbud mot ändringssökande

I ovan nämnda beslut som gäller endast beredning eller verkställighet får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 29, § 34

Anvisningar om hur man begär omprövning

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och
- kommunmedlemmar
- de kommuner som är parter i avtalet och deras kommunmedlemmar i fråga om beslut av kommunernas gemensamma organ.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in hos Esbo stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. Dagen för offentliggörandet av beslutet kan kontrolleras hos den som bereder beslutet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Myndigheten som omprövning begärs av är Nämnden Svenska rum

Inlämnande av omprövningsbegäran

Besöksadress: Brogatan 11, Köpcentret Entresse, tredje våningen
Tjänstetid: mån–fre kl. 8.00–15.45
Postadress: PB 1
02070 ESBO STAD
E-post: kirjaamo@espoo.fi
Fax: +358-(0)9-816 22495
Växel: +358-(0)9-81621

Omprövningsbegärans form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.