

Lähikoulupilotin suunnitelma lukuvuosi 2020-2021

Koulu: Kirkkojärven koulu

Suunnitelman laadintaan osallistuneet: rehtori, inklusioluokkien erityisopettajat ja luokanvalvojat (aineenopettajat)

Perustiedot

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Kuvaillaa koulua tuen järjestämisen kannalta (esim. tehostetun tuen oppilaiden määrä, erityisen tuen oppilaiden määrä, kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaiden määrä).	725 oppilasta Inklusioluokat 7.-9. luokilla 7C 11+8 oppilasta (aineenopettaja ja erityisluokanop.) 8A 10+7 oppilasta (aineenopettaja ja erityisluokanop.) 8B 9+8 oppilasta (aineenopettaja ja erityisop.) 9AB 14+8 oppilasta (aineenopettaja ja erityisluokanop.)	
Mitkä ovat koulun vahvuudet?	Kansainvälisyys, kielitietoisuus, sitoutunut ja osaava henkilökunta, kertynyt osaaminen ja kokemus inklusiosta, yhteinen näkemys kasvattajuudesta	
Mitä on koulun laadukas yleinen tuki?	Kielitietoisuus, tukiopetus, eriyttäminen, elan tuki, koulunkäynnin ohjaaja, äänikirjat, pienet ryhmäkoot	
Mitkä koulun tukitoimet toimivat jo hyvin?	Tukea on saatavilla tarvittaessa, joustavat ryhmittelyt, palkitus, pienet ryhmäkoot, oppilashuolto toimii, eriyttäminen, vsop ja painoalueittain opettaminen	

Missä tarvitaan osaamisen kasvattamista?	Eri tasoisille oppilaille eriytetyt oppituntisisällöt, havainnollistaminen ja kertaaminen, materiaaleja selkosuomeksi enemmän, painoalueiden, suoritustapojen ja arviointikriteerien "perkaaminen" aineryhmittäin	

Suunnitelma, osa 1: Yhteistyö

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Miten selkiytetään ja tehostetaan eri opettajaryhmien keskinäistä työnjakoa (vältetään turhaa päällekkäistä työtä)?	Painoalueiden, suoritustapojen ja arviointikriteerien "perkaaminen" aineryhmittäin, selkeä ja johdonmukainen opetuksen eteneminen, yhteistyö elojen kanssa, jaettavat yhteiset materiaalit	
Miten henkilökunnan yhteistyötä ja yhteissuunnittelua tuetaan?	Suunnittelua ys-ajalla. Pitkätähtäimen tavoite: opetuksen eteneminen, sisällöt ja kokeet nähtävissä ajoissa "pilvessä"	
Mistä toimintatavoista ja periaatteista on syytä keskustella ja sopia työyhteisössä?	Työnjako, painoalueiden, suoritustapojen ja arviointikriteerien "perkaaminen" aineryhmittäin	

Miten ja missä asiassa henkilökunnan osaamista kasvatetaan ja jaetaan?	Ys-ajalla, koulutuksia toivotaan
Minkälainen on laaja-alaisen erityisopettajan rooli tuen järjestämisessä?	Tarvittaessa konsultointi, resurssien jako
Miten yhteistyö oppilashuollon ammattihenkilöstön kanssa toteutetaan siten, että se tukee oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämistä?	Ennakointi, nivelvaiheeseen ja tiedonsiirtoon panostaminen, jatkuva ja matalan kynnyksen konsultointi ja yhteistyö, palaveriyhteistyö kotien kanssa
Miten henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan muutosprosessin aikana?	Työyhteisön tuki etenkin kriisitilanteissa toimii, asioiden läpikäynti ja tiedottaminen koko työyhteisölle säännöllisesti, koulutusta ja kokemusten jakoa muiden pilottikoulujen kanssa

Suunnitelma, osa 2: Käytännön toimet

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Miten aloittavat luokat muodostetaan?	moniammatillisesti	
Ketkä aikuiset osallistuvat oppilaiden opetuksen ja tuen järjestämiseen?	Koko koulun henkilökunta, päävastuu erityisopettajalla ja aineenopettajilla	
Miten lukujärjestyksissä huomioidaan tuen järjestäminen (palkitukset, jakotunnit, erityisopettajan tunnit, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien	Erityisopettajien joustava lukujärjestys, palkitukset ja resurssointi lukujärjestyksessä,	

tunnit, avustajan tunnit, resurssiopettajan tunnit tms.)?	avustajien tunnit, ryhmäkoot
Minkälaisia tiloja on käytettävissä?	Vapaat luokkatilat satunnaisesti
Minkälaisia joustavia ryhmittelyjä käytetään?	Ryhmiä voidaan jakaa tarvittaessa pysyvästi
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda luokkiin?	Erilaisia ryhmittelyjä, eri materiaalit
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda vuosiluokan sisällä?	Ela, palkit, resurssiopettaja, avustajat, elo
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda koulun tasolla?	Ela, palkit, resurssiopettaja, avustajat, elo
Miten luokkia ryhmätetään ja tuetaan sosiaalisten suhteiden luomisessa?	7.lk ryhmäytyspäivä ja jatkoryhmäytys, kiva-tunnit, luokanvalvojan tunnit
Miten valmiita ohjelmia (esim. Arvokas, Friends) hyödynnetään?	Luokanvalvojan tunneilla
Minkälaisia oppimateriaaleja tarvitaan?	Selkokieლისია, alaspäin eriytettyjä
Miten oppilaiden tuen tarvetta ja edistymistä seurataan?	jatkuvasti
Minkälaisia monipuolisia keinoja oppilasarvioinnissa käytetään?	eritasoiset, eriytetyt kokeet, suulliset kokeet, mahdollisuus pienryhmään, pidempi koeaika

Suunnitelma, osa 3: Onnistumisemme tähän mennessä

	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
--	--------------	-------------------

Missä olemme onnistuneet hyvin?	Yhteistyö henkilökunnan kanssa, sosiaalinen integraatio, hyvä yhteistyö huoltajien kanssa	
Mitä haluamme tänä lukuvuonna tehdä paremmin?	Suunnitelmallisuus ja eriyttäminen koko ryhmän tunneilla, painoalueiden kirjaaminen yhteiseen tiedostoon ja painoalueiden käyttöönotto	

Lähikoulupilottisuunnitelman arviointi toukokuu 2021:

Arvioikaa yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä yhteistyössä pilottiluokkien opettajien kanssa oman koulun osalta:

Onnistumisia ja huomioitavia asioita arvioidessa kannattaa käyttää hyödyksi väliarvointeja ja toteumaa voi tarkastella esim. johtamisen, osaamisen, toimintakulttuurin (sis. yhteistyö), käytännön toimien ja resurssien näkökulmista.

Lukuvuoden 2020-2021 Lähikoulupilotin arviointi

Miltä osin lukuvuoden suunnitelma toteutui?

Missä onnistuttiin?

Mitä on syytä ottaa huomioon jatkossa?