



Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

31.03.2021

Kokoustiedot

Aika 31.03.2021 klo 17:30 - 21:00

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Saapuvilla olleet

| | | | |
|--------|-------------------|--|---|
| Läsnä | Niemi Marika | puheenjohtaja | poistui klo 19.45 §:n 71 käsittelyn jälkeen |
| | Nieminen Pinja | varapuheenjohtaja | puheenjohtaja klo 19.45 alkaen §:n 65 käsittelyn alusta |
| | Aho Tuomas | jäsen | |
| | Hellström Martti | jäsen | |
| | Kajava Henna | jäsen | |
| | Kyrölä Kimmo | jäsen | |
| | Nieminen Jarmo | varajäsen | |
| | Rukko Anna | jäsen | |
| | Suntio Hannu | jäsen | |
| | Uvalampi Paul | jäsen | |
| | Volotinen Teresia | varajäsen | |
| | Walls Mika-Erik | jäsen | saapui klo 17.35 §:n 63 käsittelyn aikana |
| | Wanne Elina | jäsen | |
| | Vilke Jukka | kaupunginhallituksen edustaja | |
| | Heiskanen Pessi | nuorisovaltuuston edustaja | |
| | Ketonen Timo | talous- ja hallintojohtaja | |
| | Mattila Virpi | suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja | |
| | Erma Tapio | toisen asteen ja aikuiskoulutuksen päällikkö | |
| | Salonen Ilpo | perusopetuslinjan päällikkö | |
| | Laine Raija | varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö | |
| | Kälviä Markku | henkilöstön edustaja | |
| | Nurmi Juha | kehittämispäällikkö | |
| | Pippuri Terhi | opiskeluhuollon päällikkö | poistui klo 18.05 §:n 67 esittelyn jälkeen. |
| | Tuominen Marika | viestintäasiantuntija | |
| | Träskelin Heidi | sihteeri | |
| Poissa | Koski Jenni | | |
| | Lintunen Kai | | |
| | Rinta-aho Harri | | |
| | Toivonen Kaisu M | | |

Otsolampi Helka

Allekirjoitukset

Marika Niemi
puheenjohtaja § 63-64, § 71

Pinja Nieminen
puheenjohtaja § 65-70, 72-75

Heidi Träskelin
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Paul Usvalampi
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 07.04.2021

Käsitellyt asiat

| Pykälä | Liite | Otsikko | Sivu |
|---------------|--------------|---|-------------|
| § 63 | | Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen | 5 |
| § 64 | | Pöytäkirjan tarkastajan valinta | 6 |
| § 65 | | Yksityisen hoidon tuen sisaruslisä | 7 |
| § 66 | 1 | Varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusperiaatteet | 9 |
| § 67 | | Vastaus valtuustokysymykseen kouluväkivaltaan puuttumisesta | 12 |
| § 68 | | Päätökset ja kirjelmät | 19 |
| § 69 | | Lukuvuoden 2021–2022 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9 | 21 |
| § 70 | | Lisäopetusryhmien perustaminen lukuvuodeksi 2021-2022 | 28 |
| § 71 | | Erityisen tuen lähikoulupilotti (pöydälle 10.3.2021) | 31 |
| § 72 | 2 | Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2020 | 34 |
| § 73 | | Suomenkielisen opetustoimen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset | 36 |
| § 74 | | Suomenkielisen varhaiskasvatuksen viranhaltijoiden sekä varhaiskasvatusjaoston päätökset | 50 |
| § 75 | | Kokouksessa kuullut selostukset | 52 |

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 63

31.03.2021

§ 63

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 25.3.2021 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 64

31.03.2021

§ 64

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Paul Usvalampi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 65

31.03.2021

2455/02.05.00/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 65

§ 65

Yksityisen hoidon tuen sisaruslisä

Valmistelijat / lisätiedot:
Mattila Virpi
Bigos Lucia
Peltonen Anne
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Sivistystoimen johtaja Rinta-aho Harri

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää korottaa 1.8.2021 alkaen sisaruslisänä maksettavaa kuntalisää niin, että se on 60 prosenttia palveluntuottajan perheeltä perimästä lapsen varhaiskasvatusmaksusta, kuitenkin enintään 173 €/kk. Kuntalisän maksamisen ehtona on, että palveluntuottaja pienentää sisaruslisää saavan lapsen varhaiskasvatusmaksua sisaruslisää vastaavalla euromäärällä.

Sisaruslisää maksetaan toisesta lapsesta lukien perheille, joilla on useampi kuin yksi lapsi yksityisen palveluntuottajan järjestämässä varhaiskasvatuksessa päiväkodissa, ryhmäperhepäiväkodissa tai palveluntuottajan kotona tapahtuvassa perhepäivähoidossa. Sisaruslisä maksetaan myös perheelle, jonka edellä mainitussa yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevan lapsen sisarus on kunnallisessa, ostopalveluna tai palvelusetelillä järjestetyssä varhaiskasvatuksessa.

Käsittely

Sivistystoimen johtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupunki maksaa yksityisen hoidon tuen kuntalisiä viisivuotiaiden lasten varhaiskasvatukseen ja perheille, joilla on enemmän kuin yksi lapsi varhaiskasvatuksessa.

Perheille, joilla on useampi lapsi varhaiskasvatuksessa, on maksettu kuntalisiä ns. sisaruslisänä 1.1.2018 alkaen. Perheen toisesta varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta alkaen maksettava sisaruslisä antaa perheille paremman mahdollisuuden hakea lapsilleen varhaiskasvatuspaikkaa myös yksityisestä varhaiskasvatuksesta. Tällä hetkellä sisaruslisä on enintään 144 euroa kuukaudessa lasta kohden toisesta lapsesta lukien. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa toisesta lapsesta maksettava asiakasmaksu on 50 prosenttia maksusta, joka lapselle olisi määritetty ilman sisarusperustetta.

Sisaruslisän enimmäissumman määrittelyssä on käytetty kunnallisen varhaiskasvatuksen maksuperusteita. Maksettava euromäärä on enimmillään sama kuin perhe saisi maksualennusta kunnallisessa varhaiskasvatuksessa.

Kansaneläkelaitoksella ei ole mahdollisuutta maksaa tämäntyyppisiä tarkemmin yksilöityjä kuntalisiä. Tämän johdosta sivistystoimen talousyksikkö hoitaa sisaruslisän maksamisen palveluntuottajalle.

Esityksen perustelut

Kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteet muuttuvat 1.8.2021 alkaen varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakimuutoksen vuoksi. Perheen toisesta kunnan järjestämässä varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta myönnettävä sisarusalennus nousee nykyisestä 50 prosentista 60 prosenttiin. 1.8.2021 alkaen alennus on enintään 173 euroa/kk.

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunnalle esitetään, että myös yksityisen hoidon tuen sisaruslisään tehdään vastaava korotus kuin kunnallisessa varhaiskasvatuksessa eli sitä maksetaan enintään 60 prosenttia perheen palveluntuottajalle maksamasta maksuosuudesta, kuitenkin enintään 173 euroa/kk. Siten sisaruslisän enimmäismäärä on sama kuin minkä alennuksen perhe enimmillään saisi, jos lapsi olisi kunnallisessa varhaiskasvatuksessa.

Sisaruslisää hakee lapsen huoltaja Espoon kaupungilta. Se maksetaan varhaiskasvatuksen palveluntuottajalle kuten muu yksityisen hoidon tuki. Maksamisen ehtona on, että palveluntuottaja pienentää sisaruslisää saavan lapsen varhaiskasvatusmaksua sisaruslisää vastaavalla euromäärällä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

9/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 66

31.03.2021

2456/02.05.00/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 66

§ 66

Varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusperiaatteet

Valmistelijat / lisätiedot:
Peltonen Anne
Westerlund Mia
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Sivistystoimen johtaja Rinta-aho Harri

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää, että liitteen mukaisiin varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusperiaatteisiin lisätään starttirahan myöntäminen palvelusetelillä varhaiskasvatusta järjestäville päiväkodeille uusien varhaiskasvatuspaikkojen perustamiseen. Lisäys on liitteessä punaisella. Päätös tulee voimaan 1.5.2021 alkaen.

Käsittely

Sivistystoimen johtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n 15 kohdan mukaan opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy avustusten myöntämisen periaatteet. 13 §:n 16 kohdan mukaan opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan tehtävänä on päättää avustusten myöntämisestä. Lautakunta voi siirtää ratkaisuvaltaansa viranhaltijalle kohdan 16 osalta.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätöksen ratkaisuvallan delegoinnista suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja sivistystoimen toimialan esikunnan viranhaltijoille 1 §:n 2 kohdan mukaan suomenkielisen

varhaiskasvatuksen johtaja päättää starttirahasta yksityiselle varhaiskasvatusyksikölle.

Yksityisille varhaiskasvatuspalvelujen tuottajille maksettava starttiraha-avustus

Yksityisille varhaiskasvatuspalvelujen tuottajille on maksettu starttiraha-avustusta vuodesta 2007 alkaen. Tällä hetkellä voimassa on suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan 13.12.2017 § 169 hyväksymät suomenkielisen varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusperiaatteet.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkko perustuu kattavaan kunnallisten päiväkotien verkostoon, jota täydentävät yksityiset päiväkodit. Starttiraha-avustuksella tuetaan yksityisten varhaiskasvatuksen palveluntuottajien mahdollisuuksia käynnistää varhaiskasvatustoimintaa Espoossa.

Starttiraha-avustusta voidaan myöntää nykyisten perusteiden mukaan yksityisen hoidon tuella toimiville päiväkodeille ja ryhmäperhepäiväkodeille.

Espoossa otetaan 1.8.2021 alkaen käyttöön varhaiskasvatuksen palveluseteli. Nykyisten perusteiden mukaan palvelusetelipäiväkodeille ei ole mahdollista myöntää starttiraha-avustusta.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa halutaan kehittää tasapainoisesti yhteistyössä yksityisten palveluntuottajien kanssa. Palveluntuottajilla tulee olla tasavertaiset mahdollisuudet perustaa uusia varhaiskasvatuspaikkoja Espooseen riippumatta siitä, tuotetaanko palvelu palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle esitetään, että starttirahaa myönnetään 1.5.2021 alkaen myös yksityisille palvelusetelillä varhaiskasvatusta järjestäville päiväkodeille uusien varhaiskasvatuspaikkojen perustamiseen.

Espoossa jo tällä hetkellä yksityisen hoidon tuella tai ostopalveluna toimivia päiväkoteja, jotka ovat hakeneet tai hakeutuvat myöhemmin varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajaksi. Starttirahaa ei myönnetä näille nykyisille varhaiskasvatuspaikoille toiminnan siirtyessä palvelusetelituotannoksi, sillä paikat eivät ole uusia eivätkä siten lisää varhaiskasvatuspaikkojen kokonaismäärää Espoossa. Tällöin vain palvelun tuottamistapa muuttuu yksityisen hoidon tuesta tai ostopalvelusta palvelusetelitoiminnaksi. Osa näistä palveluntuottajista on saanut starttirahaa aloittaessaan toiminnan yksityisen hoidon tuella.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

11/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 66

31.03.2021

Starttiraha-avustusperiaatteet viedään Svenska rum -lautakunnan käsiteltäväksi 22.4.2021 kokoukseen.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusperiaatteet 1.5.2021 alkaen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

12/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 67

31.03.2021

1737/12.01.08/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 67

§ 67

Vastaus valtuustokysymykseen kouluväkivaltaan puuttumisesta

Valmistelijat / lisätiedot:
Pippuri Terhi
Enbacka Heidi
Saloranta-Eriksson Outi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Sivistystoimen johtaja Rinta-aho Harri

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta antaa selostusosan mukaisen vastauksen Inka Hopsun, Tiina Ahlforsin sekä 23 muun valtuutetun valtuustokysymykseen kouluväkivaltaan puuttumisesta

Käsittely

Sivistystoimen johtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Asia esiteltiin §:n 64 jälkeen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuutetut Inka Hopsu ja Tiina Ahlfors sekä 23 muuta valtuutettua ovat 15.2.2021 jättäneet kysymyksen, jossa kysytään mitä kaupunginhallitus aikoo tehdä kouluväkivaltaan puuttumiseksi ja turvallisuuden takaamiseksi kouluyhteisöissä. Koulukiusaaminen on yhä vakava ongelma, vaikka Espoossa on pitkään tehty järjestelmällistä työtä koulukiusaamisen ehkäisemiseksi ja kiusaamistilanteiden hoitamiseksi.

Vastaus on valmisteltu suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden tulosyksikön yhteistyössä. Lausuntoa

käsiteltiin Svenska rum -lautakunnassa 18.3.2021 ja opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 31.3.2021.

Kouluyhteisön kiusaamisen ja väkivallan ehkäiseminen

Valtuutetut toteavat kysymyksessä, että kiusaaminen ja väkivalta vaikuttavat koko kouluyhteisöön. Opetussuunnitelman mukaan oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Kouluissa ja oppilaitoksissa on oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti oltava opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma, joka laaditaan yhteistyössä opiskeluhuollon toimijoiden, opiskelijoiden sekä huoltajien kanssa. Koulukohtaiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan on kirjattava suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Uusi Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle –suunnitelma on otettu käyttöön vuoden 2020 lopussa suomenkielisissä palveluissa. Suunnitelman tavoitteena on koulu- ja oppilaitosyhteisöjen yhteisöllisyyden vahvistuminen, oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen sekä yhdenmukaiset toimintatavat kiusaamisen ehkäisyssä. Suunnitelman sisältönä on 14 toimenpidettä, joiden mukaisesti:

1. Varhaiskasvatusyksiköllä, koululla ja oppilaitoksella on menetelmä, jonka avulla seurataan oppilaiden ja opiskelijoiden arkea ja jaksamista. Tietoa käytetään kiusaamisen ehkäisemiseen sekä siihen puuttumiseen monin eri keinoin.
2. Varhaiskasvatusyksiköllä, koululla ja oppilaitoksella on käytössä työkalupakki sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten. On helpompaa tehdä jotain, kun on välineet, joilla toimia.
3. Varhaiskasvatusyksiköllä, koululla ja oppilaitoksella on säännöt, jotka auttavat sekä ennaltaehkäisemään kiusaamista että puuttumaan siihen jämäkästi ongelmien jo alettua.
4. Ryhmäyttäminen on varhaiskasvatusyksikössä, koulussa ja oppilaitoksessa arkipäivää ja jatkuvaa läpi lukuvuoden. Jatkuva ryhmäyttäminen vahvistaa ryhmän toimintakykyä, parantaa ilmapiiriä ja lisää turvallisuudentunnetta.
5. Yläkoulun ja toisen asteen koulutuksen aloittavilla oppilailla ja opiskelijoilla on tietoa opiskeluhuollon palveluista. Ryhmätapaamisissa kerrotaan koulussa/oppilaitoksessa tehtävästä yhteisöllisestä työstä (mm. kiusaamisen ehkäiseminen) sekä mahdollisuuksista saada yksilökohtaista apua ja tukea.
6. Perusopetuksessa kaikilla oppilailla ja huoltajilla on tiedossaan ja käytettävissään helppo tapa ilmoittaa huomioista kiusaamiseen liittyen.
7. Varhaiskasvatuksessa, koulussa ja oppilaitoksessa tunnistetaan eri toimijoiden roolit kiusaamisen ehkäisyssä. Toiminta kuuluu kaikille koulu tai oppilaitosyhteisössä työskenteleville.

8. Koulussa ja oppilaitoksessa on ymmärrystä ja osaamista restoratiiviseen lähestymistapaan. Restoratiivinen lähestymistapa korostaa kohtaamiseen, keskusteluun ja yhteistyöhön perustuvaa myönteistä prosessia, jossa pyritään osapuolten välisen ymmärryksen lisääntymiseen. Se vahvistaa valmiutta haastavien tilanteiden sovitteluun rakentavasti, osallisuutta vahvistaen.
9. Kiusaamisen kohteeksi joutuneella oppilaalla/opiskelijalla on nimettyä turvallinen aikuinen, joka auttaa ja tukee eteenpäin.
10. Koulu ja oppilaitosyhteisössä kaikki otetaan mukaan kiusaamisen ehkäisyyn. Näin vahvistetaan kiusaamista vähentävää.
11. Kiusatuksi tulleella oppilaalla tai opiskelijalla on mahdollisuus jakaa kokemuksiaan ja saada vertaistukea muilta.
12. Oppilas tai opiskelija saa erityisesti nivelvaiheissa ja siirtymätilanteissa tukea ja ohjausta. Siirtyminen kouluasteelta toiselle tai toiseen kouluun ovat aina opintopolun kriittisiä kohtia.
13. Huoltajilla on tiedossaan, miten oman lapsen varhaiskasvatusyksikössä, koulussa tai oppilaitoksessa kiusaamista ehkäistään ja miten siihen puututaan.
14. Varhaiskasvatusyksikössä, koulussa ja oppilaitoksessa on selkeä toimintatapa kiusaamiseen puuttumiseen. Sovittu toimintamalli on oppilaiden, huoltajien sekä kaikkien koulun aikuisten tiedossa.

Ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa on yhtenäinen pohja suunnitelmaksi oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä esi- ja perusopetuksen sekä toisen asteen koulutukselle. Ruotsinkieliset esiopetusyksiköt, koulut ja lukio laativat tämän pohjalta koulukohtaiset suunnitelmansa. Suunnitelman pohjaa päivitetään kevään 2021 aikana yhdensuuntaisesti suomenkielisen suunnitelman kanssa. Suora käänös ei kaikilta osin ole tarkoituksenmukainen mm. erilaisen organisaatorakenteen vuoksi.

Valtuutetut toteavat, että kiusaamisen nollatoleranssi ei aina toteudu eikä kiusaamiskierteitä aina saada katkaistua. Se että kiusaamiseen on Espoon kouluissa nollatoleranssi tarkoittaa, että pieneenkin asiattomaan käytökseen puututaan, ja oppilaita kannustetaan kertomaan, mikäli heitä kiusataan tai he havaitsevat kiusaamista. Kun yksittäisiin tilanteisiin puututaan ja selvitetään huolellisesti, voidaan ehkäistä tilanteiden pitkittyminen ja muuttuminen yhä vakavammiksi. Kaikissa espoolaisissa kouluissa ja oppilaitoksissa on käytössä menetelmä, jolla kiusaamiseen puututaan. Tämä vaihtelee kouluittain. Käytössä on muun muassa KiVa Koulu -menetelmä, Verso-vertaissovitteluohjelma tai koulussa on puuttumisen portaat kiusaamiseen puuttumiseksi. Olipa käytetty menetelmä mikä tahansa, kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen on jokaisen koulun aikuisen velvollisuus. Toiminnassa painotetaan kiusaamisen ehkäisyä osana koulujen ja oppilaitosten yhteisöllistä opiskeluhuoltoa. Se tarkoittaa koko koulu yhteisön hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria.

Keinot puuttua väkivaltaan

Valtuutetut peräänkuuluttavat lisää keinoja opettajille ja koulun henkilökunnalle keinot puuttua väkivaltaan. He nostavat esiin myös tarpeen saada lisää keinoja myös vakavammissa kouluväkivallan muodoissa ja äkkinäisissä tilanteissa. Kaikissa kouluissa on sovittu, miten ristiriitatilanteita ratkaistaan, kuka puuttuu, mitä keinoja käytetään, mikä on aikuisten vastuu, miten asiasta kerrotaan huoltajille, mikä on oppilaiden saama tuki ja miten asiaa seurataan. Koulukohtaiset puuttumisen mallit mahdollistavat ko. yksikön toimintaympäristön huomioimisen. Sama puuttumisen malli ei välttämättä ole toimivin pienessä alakoulussa ja isossa yhtenäiskoulussa. Esimerkiksi opiskeluhuollon asiantuntijoiden (terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, lääkäri) koulua kohden käytettävissä oleva työaika vaihtelee paljon koulun koon mukaan. Kouluihin on vuosien varrella rakentunut toimivia koulukohtaisia toimintamalleja, joissa on sovitut vastuuhenkilöt. Koulut ovat voineet systemaattisesti vahvistaa osaamistaan valitsemaansa toimintamalliin liittyen. Esimerkiksi KiVa Koulu -menetelmän käytölle on lisenssimaksu, jonka menetelmää käyttävät koulut maksavat. Henkilöstön osaamista pyritään kasvattamaan systemaattisesti tällä osa-alueella.

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle -suunnitelman mukaisesti suomenkielisissä varhaiskasvatyksikössä, koulussa ja oppilaitoksessa on selkeä toimintatapa kiusaamiseen puuttumiseen. Sovittu toimintamalli on oppilaiden, huoltajien sekä kaikkien koulun aikuisten tiedossa. Viestintään on kiinnitettävä erityisesti huomiota, kun kouluissa on erilaisia tapoja kiusaamiseen puuttumiseen. Oppilaan, opiskelijan tai huoltajan näkökulmasta voi olla haasteellista, kun toiseen kouluun siirryttäessä toimintatavat vaihtuvat. Tämä edellyttää, että kiusaamiseen puuttumista pidetään aktiivisesti esillä oppitunneilla, vanhempainilloissa ja myös esimerkiksi koulujen nettisivuilla. Opetuksen järjestäjän on seurattava ja arvioitava kiusaamisen vastaisen suunnitelman toteutumista koulun opiskeluhoitosuunnitelman yhtenä osana.

Kiusaaminen ja väkivalta ovat ilmiöinä erilaisia ja toimintatavat niihin puuttumisessa eivät ole täysin yhteneviä. Osana opiskeluhoitosuunnitelmaa on ohjeet esiopetukselle, kouluille ja lukioille väkivaltatilanteisiin puuttumiseksi. Ohjeet on laadittu poikkihallinnollisessa yhteistyössä, jossa ovat olleet mukana sivistystoimen, sosiaali- ja terveystoimen ja työsuojelun lisäksi Jorvin lastenpsykiatria sekä Länsi-Uudenmaan poliisi ja pelastuslaitos. Painopisteenä on väkivaltatilanteiden ennakointi ja ennaltaehkäisy, johon kuuluvat kodin ja koulun yhteistyö, oppilaitoksen riskienhallinta ja henkilöstön turvallisuuskoulutus.

Toimintaa väkivaltatilanteessa ohjaavat perusopetuslaki, lukiolaki ja laki ammatillisesta koulutuksesta, joiden mukaisesti rehtori voi evätä oppilaan osallistumisen opetukseen perusopetuksessa enintään jäljellä olevan

työpäivän ajaksi ja lukio- ja ammatillisessa koulutuksessa enintään kolmen työpäivänajaksi väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen vuoksi. Koulujen ja lukioiden sisäisessä ohjeessa on yksityiskohtainen toimintatapa turvallisuutta vaarantavassa tilanteessa.

Ennaltaehkäisevä toiminta tai muut koulun omat keinot eivät aina ole toimenpiteinä riittäviä kiusaamisen lopettamiseksi tai oppilaiden turvallisuuden varmistamiseksi. Kouluissa ja oppilaitoksissa toteutetaan ns. opiskeluhuollollista polkua, jossa on kuvattu koulun henkilöstön toimintamahdollisuudet ja missä tilanteissa tarvitaan monialaista yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa.

Kiusaaminen voi johtaa tilanteeseen, jossa on arvioitava lastensuojelullisten toimenpiteiden tarve. Näin tulee toimia esimerkiksi tilanteessa, jossa oppilas jatkaa käyttäytymistä, joka vaarantaa muiden turvallisuuden. Lastensuojelun tarve on selvitettävä, jos lapsen hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen sitä edellyttävät. Rehtori, opettaja tai opiskeluhoollon palvelujen asiantuntija voivat aina epäselvissä tilanteissa konsultoida poliisia tai lastensuojelua siten, että oppilas ei ole tunnistettavissa asiayhteydestä ja kysyä heidän näkemystään siihen, tuleeko tilanteessa tehdä ilmoitus poliisille ja/tai lastensuojeluun.

Opetustoimen palveluksessa ja luottamustoimessa olevat ovat velvoitettuja tekemään salassapitosäännösten estämättä ilmoituksen poliisille, kun heillä on tehtävässään tietoon tulleiden seikkojen perusteella syytä epäillä, että lapseen on kohdistettu sellainen rikoslain 20 luvussa seksuaalirikoksena rangaistavaksi säädetty teko sekä 21 luvussa henkeen ja terveyteen kohdistuvana rikoksena rangaistavaksi säädetty teko, josta säädetty enimmäisrangaistus on vähintään kaksi vuotta vankeutta. Säännöksessä tarkoitettu ja ilmoitusvelvollisuuden synnyttävä henkeen ja terveyteen kohdistuva rikos on muun muassa pahoinpitely. Myös alle 15-vuotiaan nuoren rikoksen tunnusmerkit täyttävistä teoista tulee ilmoittaa poliisille.

Apua lasten ja nuorten pahoinvointiin

Valtuutetut näkevät, että pitkään pahoinvoivien lasten auttamiseksi tarvitaan tilapäistä sairaalaopetusta tai mahdollisuuksia opettaa muussa kuin samassa kouluympäristössä. Lähtökohtaisesti pyrimme Espoossa siihen, että lapsi saa tarvittavan tuen omassa kasvu- ja kehitysympäristössä eli omassa koulussa. Oppilaan mahdollinen siirto omasta lähikoulustaan toiseen kouluun vaatii aina mm. huoltajien ja oppilaan kuulemisen ja valituskelpoisen hallintopäätöksen ennen kuin siirto mahdollinen koulunvaihto voi tapahtua. Vastaanottavassa koulun resurssit ja osaaminen pitää tällaisessa tilanteessa myös pystyä varmistamaan, jotta oppilas saa parempaa tukea koulunkäyntiinsä kuin mitä lähikoulu pystyy tarjoamaan.

Myös erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetus järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa (POL 4a §). Sairaalaopetusta voidaan antaa erikoissairaanhoidon piirissä olevalle oppilaalle, jonka hoito järjestetään avohoidossa lastenpsykiatrialla tai nuorisopsykiatrialla tai osastohoidossa HYKS Jorvin sairaalassa lastenosastoilla. Oppilaan erikoissairaanhoidon hoitotiimi arvioi yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja oppilaan nykyisen koulun kanssa mahdollista hakeutumista sairaalakouluopetuksen oppilaspaikalle Keinumäen koululla.

Koronan tuoman etätyö- ja etäopetusajan on todettu johtavan lasten ja nuorten pahoinvoinnin lisääntymiseen. Syksyllä 2020 tehdyn Hyvinvointikartta-kyselyn mukaan nuorten masentuneisuus ja ahdistuneisuus olivat lisääntyneet edelliseen vuoteen verrattuna. Lasten ja nuorten hyvinvointiin vaikuttavat merkittävästi vapaa-ajan viettomahdollisuudet. Koronan vuoksi harrastusmahdollisuudet ovat toteutuneet rajoitetusti, mikä heijastuu myös lasten ja nuorten hyvinvointiin koulussa. Tilanteessa korostuu kaikkien aikuisten (huoltajien, koulujen henkilöstön ym.) yhteinen toiminta lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi.

Valtuutetut nostavat myös esiin huolen koulupsykologien resursseista. Suomenkielisen opiskeluhuollon psykologipalveluissa on ollut rekrytointihaasteita ja valitettavasti useilta kouluilta puuttuu psykologi. Ruotsinkielisessä opetuksessa psykologipalvelujen vakanssit ovat tällä hetkellä täynnä. Sekä suomen- että ruotsinkielisessä opiskeluhuollossa kuraattorivakanssit ovat täytettyinä ja osa-aikaisuuksien puitteissa käytettävissä. Valtionavustuksen turvin on voitu palkata viisi resurssityöntekijää (kaksi psykologia, kolme kuraattoria) lukiokoulutukseen. Kouluissa ja oppilaitoksissa edistetään lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia monialaisessa yhteistyössä.

Yhteistyötahot

Valtuutetut viittaavat monien järjestöjen ja kunnan yhteistyömalleihin. Myös Espoossa väkivaltaan puuttumisessa käynnistyy usein monialainen verkostotyö. Tähän kuuluvien tahojen osallisuutta ei voi etukäteen yksityiskohtaisesti määritellä. On tilanne- ja tapauskohtaista, keitä koulun ulkopuolisia tahoja verkostoon kannattaa kutsua. Eräässä väkivaltatilanteen jatkoselvittelyssä olivat mukana koulun opiskeluhuollon lisäksi Länsi-Uudenmaan poliisin Ankkuri-tiimi, poliisin sosiaalityöntekijä, Espoon jalkautuva nuorisotyö, Espoon kaupungin perhesosiaalityö ja lastensuojelu, Aseman Lapset ry. sekä alueen asukaspuisto.

Espoon sivistystoimi on aloittamassa tiivistä yhteistyötä Aseman Lapset ry.:n K-0-toiminnan kanssa. Kyseessä on toiminta, jossa kehitetään ja levitetään tehokkaampaa puuttumismallia kiusaamistilanteisiin. K-0:n avulla käsiteltävät kiusaamistapaukset ovat usein moniulotteisia. Niissä

täyttyy useita rikosnimikkeitä, tekijöiden ja uhrien roolit ovat epäselviä ja konfliktit ulottuvat myös vapaa-ajalle sekä sosiaaliseen mediaan. Tilanteet ovat monesti kärjistyneet niin että kodin ja koulun välinen yhteistyö on vaikeutunut. Työskentelyssä jalkaudutaan kouluun, koteihin ja verkostoihin. Keskeistä on selvittää tapahtumien kulku ja kaikki osapuolet, joihin tilanne on vaikuttanut. Tilanteen pysäyttämässä ja selvittämisessä huomioidaan yksilöt, ryhmä, kouluyhteisö ja tarvittaessa vielä tätäkin laajempi sosiaalinen piiri.

Päätöshistoria

Oheismateriaali

Valtuustokysymys kouluväkivaltaan puuttumisesta

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Espoon kaupunki | Pöytäkirja | 19/55 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 68 | 31.03.2021 |

1757/00.02.01/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 68

§ 68

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Rauman Maria
Träskelin Heidi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Sivistystoimen johtaja Rinta-aho Harri

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi selostusosassa mainitun päätöksen ja seuraavan valtuuston 22.3.2021 hyväksymän toivomuksen:

§ 36

Organisaatiouudistuksesta ym. aiheutuva hallintosäännön tarkistaminen

Valtuusto toivoo, että uuden organisaation käynnistyttyä seurataan Opetuksen ja kasvatuksen lautakunnan päätösisältöjen määrää ja työtaakkaa sekä arvioidaan varhaiskasvatusjaoston uudelleen käynnistämisen tarpeellisuus huomioiden myös mahdollisen sote-uudistuksen tuomat muutokset.

Käsittely

Sivistystoimen johtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Asia käsiteltiin § 66 jälkeen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1

Helsingin hallinto-oikeus on antanut 16.3.2021 ratkaisun vuorohoidon järjestämistä koskevassa valitusasiassa. Hallinto-oikeus hylkäsi valituksen. Hallinto-oikeus katsoi, että vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin vuoksi, eikä molempien vanhempien työssäkäyntiä voida edellyttää siinä tapauksessa, että vanhemmat asuvat erillään. Vuorohoitopaikan myöntäminen on ollut lapsen edun mukaista. (5525/2020 Virpi Mattila, Maria Rauman)

2

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 22.3.2021 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#). (Heidi Träskelin)

Päätöshistoria

Oheismateriaali

Salassa pidettävä Helsingin hallinto-oikeuden päätös varhaiskasvatusta koskevasta valituksesta
JulkL 24.1 § 25 ja 32

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 69

31.03.2021

2265/12.01.00/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 69

§ 69

Lukuvuoden 2021–2022 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Solala Sariminna

Lakovaara Leena

Alaviiri Kaisa

Kotiniemi Kari

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2021–2022 seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti:

Espoonlahden oppilasalue

| | |
|-----------------------|-----|
| - Espoonlahden koulu | 94 |
| - Kaitaan koulu | 57 |
| - Mainingin koulu | 105 |
| - Martinkallion koulu | 71 |
| - Nöykkiön koulu | 130 |
| - Saunalahden koulu | 89 |

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

| | |
|---------------------|-----|
| - Leppävaaran koulu | 50* |
| - Lintumetsän koulu | 139 |
| - Ruusutorpan koulu | 89 |

*) Mikäli Leppävaaran koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 48 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

| | |
|----------------------|-----|
| - Juvanpuiston koulu | 87 |
| - Järvenperän koulu | 124 |
| - Kalajärven koulu | 54 |
| - Karhusuon koulu | 65 |

| | |
|----------------------------------|-------|
| - Kaukalahden koulu | 89 |
| - Kirkkojärven koulu | 135 |
| - Saarnilaakson koulu | 106 |
| - Vanttilan koulu | 65 |
| Läntisen Leppävaaran oppilasalue | |
| - Karakallion koulu | 107 |
| - Kilonpuiston koulu | 71 |
| - Viherlaakson koulu | 95 |
| Matinkylä-Olarin oppilasalue | |
| - Kuitinmäen koulu | 93 |
| - Olarin koulu | 65 |
| - Tiistilän koulu | 104 |
| Tapiolan oppilasalue | |
| - Haukilahden koulu | 102 |
| - Mankkaan koulu | 109** |
| - Pohjois-Tapiolan koulu | 91*** |
| - Tapiolan koulu | 86 |

***) Mikäli Mankkaan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 100 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

****) Mikäli Pohjois-Tapiolan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 88 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä (esim. muuttajat).

2

Päätää perustaa seitsemänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Oppimisen erityisvaikeudet

- Espoonlahden koulu
- Haukilahden koulu
- Karakallion koulu
- Lintumetsän koulu
- Nöykkiön koulu
- Ruusutorpan koulu
- Saarnilaakson koulu
- Tiistilän koulu

Laaja-alaiset oppimisen erityisvaikeudet

- Viherlaakson koulu

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätely

- Kaitaan koulu

3

Päätää perustaa erityisluokat vuosiluokkien 7-8 oppilaille (yhdysluokat) lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Autismin kirjo

- Karhusuon koulu

4

Päätää perustaa joustavan perusopetuksen opetusryhmän (JOPO) lukuvuodeksi 2021–2022 Karakallion kouluun. Opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kuusi ja enimmäisoppilasmäärä on 10.

5

Päätää perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Espoonlahti
- Haukilahti
- Kaitaa
- Kirkkojärvi
- Kuitinmäki
- Lintumetsä
- Saarnilaakso
- Vanttila

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa erilliset maahanmuuttajaopetuksen ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kauklahten koulu (2 ryhmää)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2 ryhmää)
- Ruusutorpan koulu (2 ryhmää)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylyopetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2021-2022 valittujen oppilaiden määrät:

| | |
|---|----|
| - Espoonlahden koulu, ruotsin kielikyly | 16 |
| - Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen | 24 |
| - Kaitaan koulu, kuvataide | 24 |
| - Mainingin koulu, musiikki | 8 |
| - Mainingin koulu, tanssi | 5 |
| - Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen | 24 |
| - Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) | 24 |
| - Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) | 48 |
| - Kaukalahden koulu, liikunta | 24 |
| - Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia | 20 |
| - Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) | 24 |
| - Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito | 24 |
| - Karakallion koulu, musiikki | 32 |
| - Viherlaakson koulu, kuvataide | 44 |
| - Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) | 24 |
| - Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen | 44 |
| - Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen | 24 |
| - Espoo International School, englanninkielinen | 81 |
| - Haukilahden koulu, ruotsin kielikyly | 21 |
| - Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) | 24 |
| - Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen | 20 |
| - Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito | 24 |
| - Tapiolan koulu, musiikki | 44 |

Käsittely**Päätös**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain peruskouluihin perustettavista uusista opetusryhmistä ja niiden enimmäisoppilasmäärästä. Lähikoulut osoitetaan näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuodeksi 2021–2022 perustettavat seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen opetusryhmät, vuosiluokille 7–9 perustettavat erityisluokat, perusopetukseen valmistavat luokat ja joustavan perusopetuksen opetusryhmät. Vuosiluokille 1–6 perustettavat opetusryhmät ja niiden enimmäisoppilasmäärät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 21.4.2021.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylypöpetukseen perustettavista opetusryhmistä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 28.10.2020 § 186 lukuvuoden 2021–2022 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty ko. päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 4.

Yleisopetuksen oppilaaksiotto

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden 2021–2022 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden em. opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 28.10.2020 § 186 ja 11.11.2020 § 206 päättämät seitsemänsien vuosiluokkien A-kielten ryhmät. Kunkin koulun yleisopetuksen seitsemännelle luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, oppilaiden koulumatkat ja A-kielet sekä huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 8 %. Lähikoulutoiveita jää

toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä. Tällainen perusteltu syy on esim. muuttava oppilas. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori/koulunjohtaja ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Erityisluokkien oppilaaksiotto

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2021–2022 erityisluokkien perustamista koskeva esitys ja erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu alueellisissa kokouksissa, joiden työskentelyyn ovat osallistuneet suomenkielisen opetuksen tulosyksikön erityisen tuen suunnittelijat, aluepäälliköt sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita. Oppilaaksiottoehdotukset on käsitelty perusopetuksen aluepäälliköiden johdolla ao. rehtoreiden kanssa oppilaaksiottokokouksissa, joihin erityisen tuen suunnittelija on osallistunut tarvittaessa.

Päätösehdotuksen mukaisesti lukuvuodeksi 2021–2022 perustettavaksi esitetään kahdeksan alueellisesti muodostettua seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille, joista yksi on yhdistetty oppimisen erityisvaikeuksien ja laaja-alaisten oppimisvaikeuksien oppilaille tarkoitettu luokka, yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaaville oppilaille ja kaksi kaupunkitasoisesti muodostettavaa seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai kuulovamma. Näillä erityisluokilla opiskelee enintään 10 oppilasta. Lisäksi perustetaan yksi kaupunkitasoisesti muodostettava yhdistetty seitsemännen ja kahdeksannen vuosiluokan autismin kirjon oppilaille tarkoitettu erityisluokka, jolla opiskelee enintään kahdeksan oppilasta.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi kahdeksan yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää sekä seitsemän perusopetuksen pienryhmää vuosiluokkien 7-9 valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen haun alkamista.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 28.10.2020 § 186 lukuvuoden 2021–2022 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kuitinmäen koulun musiikkipainotetun opetuksen ryhmää ei perusteta, sillä valintaperusteet täyttäviä hakijoita ei ollut riittävästi.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset päätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä tiedoksi annettavien painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilasmäärien puitteissa. Päätökset annetaan tiedoksi huoltajille 7.4.2021.

Päätöshistoria

2391/12.01.00/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 70

§ 70

Lisäopetusryhmien perustaminen lukuvuodeksi 2021-2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Nurmi Juha

Plosila Riina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1. Päättää, että lukuvuonna 2021-2022 yleisopetuksen lisäopetusta voidaan järjestää Kaitaan, Viherlaakson, Kauklahten ja Kalajärven kouluissa. Mikäli hakijoita on vähintään 16, perustetaan yksi ryhmä, mikäli vähintään 30, perustetaan kaksi ryhmää ja mikäli vähintään 60, perustetaan kolme ryhmää ja mikäli vähintään 90, perustetaan neljä ryhmää ja mikäli vähintään 120 perustetaan viides ryhmä. Ryhmät perustetaan kouluihin seuraavassa järjestyksessä: 1. Kaitaa 2. Viherlaakso 3. Kauklahti 4. Kalajärvi (väistössä Järvenperässä) 5. Kaitaan koulun toinen ryhmä . Mikäli hakijoita on yli 150 voidaan perustaa lisäryhmiä. Suomenkielisen opetuksen kehittämispäällikkö päättää perustettavat ryhmät elokuussa hakutilanteen selvittyä.
2. Päättää, että lukuvuonna 2021-2022 vammaisopetuksen piiriin kuuluvaa erityisopetuksen lisäopetusta voidaan järjestää Mankkaan koulussa. Ne vaikeimmin vammaiset erityisen tuen oppilaat, joille pedagogisen selvityksen yhteydessä toimitetaan selvitys oppilaan tarvitsemasta hoidollisesta tuen tarpeesta, voivat saada lisäopetusta oppilaan nykyisessä perusopetuksen koulussaan. Näissä tapauksissa oppilaan lisäopetuksen opetuspaikka ratkaistaan tapauskohtaisen harkinnan perusteella. Suomenkielisen opetuksen kehittämispäällikkö päättää vammaisopetukseen kuuluvan erityisopetuksen lisäopetusryhmän perustamisesta elokuussa hakutilanteen selvittyä.
3. Päättää, että keväällä määriteltävästä lisäopetuksen tuntiresurssista vähennetään Omnian ammattiopistossa tapahtuvan opetuksen osuus. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy varat Omnian toisen asteen tutustumisjaksoista aiheutuviin kustannuksiin, enintään 50 000

euroa lukuvuonna 2021–2022 sekä edellyttää, että yhteistyöoppilaitoksessa toteutettavilla erillisillä jaksoilla ryhmäkoko on vähintään 14 oppilasta Espoosta tai Kauniaisista.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lisäopetuksen tavoitteena on tukea nuoren kasvua, selkeyttää hänen jatko-opintosuunnitelmiaan sekä parantaa hänen jatkokoulutukseen pääsyn edellytyksiä. Lisäopetus on tarkoitettu ensisijaisesti tänä tai edellisenä vuonna perusopetuksen suorittaneille espoolaisille nuorille, jotka jäävät yhteishaussa ilman toisen asteen koulutuspaikkaa.

Espoon kaupunki järjestää ryhmämuotoista lisäopetusta. Lisäopetuksen erityisenä tehtävänä on tarjota opiskelijoille mahdollisuus parantaa edellytyksiään jatko-opintoihin ja tukea sekä selkiyttää opiskelijoiden jatko-opintosuunnitelmia.

Lisäopetus palvelee erityisesti niitä perusopetuksen päättäneitä nuoria, joilla on tarvetta vahvistaa opinnoissa tarvittavia tietoja, taitoja ja opiskelumotivaatiota tai jotka tarvitsevat lisäaikaa tulevaisuuden suunnitteluun. Lisäopetuksessa voi korottaa perusopetuksen päättöarvosanoja, suorittaa muita opinto-ohjelmaan kuuluvia opintoja, sekä tutustua työelämään ja toisen asteen opintoihin joko Omnian ammattiopistossa tai lukiossa.

Perusasteen ja toisen asteen koulutuksen nivelvaiheessa on useita koulutusvaihtoehtoja. Lisäopetuksen lisäksi Omnia järjestää ammatilliseen koulutukseen suuntautuvaa valmistavaa koulutusta ja Leppävaaran lukiossa järjestetään maahanmuuttajille ja vieraskielisille suunnattua lukioon valmistavaa koulutusta.

Keväällä 2021 Espoon kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa ja Kauniaisissa päättää peruskoulun yhdeksännen luokan arviolta 3053 oppilasta (Espoo 2943 ja Kauniainen 110). Peruskoulun päättävä ikäluokka nousee 120 oppilaalla vuodesta 2020.

Lisäopetuksen paikkatarvetta on tänä vuonna erityisen vaikea ennustaa. Lukiopaikkoja varataan nyt suuremmalle osalle ikäluokasta, minkä pitäisi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 70

31.03.2021

vähentää paikkatarvetta. Toisaalta oppivelvollisuus uudistus saattaa tuoda lisäopetukseen sellaisia opiskelijoita, jotka eivät aiemmin hakeutuneet jatko-opintoihin. Kolmantena epävarmuustekijänä on hakujärjestelmän muutokset, joiden vaikutusta on vaikea ennakoida. Em. syistä on hyvä varautua erilaisiin mahdollisiin oppilasmääriin lukuvuoden 2021-22 lisäopetuksessa.

Päätöshistoria

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Espoon kaupunki | Pöytäkirja | 31/55 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 56 | 10.03.2021 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 71 | 31.03.2021 |

5761/12.01.03/2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 71

§ 71

Erityisen tuen lähikoulupilotti (pöydälle 10.3.2021)

Valmistelijat / lisätiedot:
 Alaviiri Kaisa
 Loisa-Turunen Miia
 Kotiniemi Kari
 etunimi.sukunimi@espoo.fi
 Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi väliarvioinnin erityisen tuen lähikoulupilotista.

Käsittely

Asia käsiteltiin §:n 64 jälkeen.

Puheenjohtaja Wallsin, Kajavan, Pinja Niemisen ja Wannan kannattamana teki seuraavan lisäsesityksen:

”Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti 9.12.2020, että erityisen tuen lähikoulupilotti tuodaan lautakunnalle asiapykälänä ja että asian valmistelussa kuullaan laajalti koulujen rehtoreita, opettajia, vanhempia ja oppilaita. Nyt esitetyn väliarviointiraportin pohjalta ei ole mahdollista tehdä päätöstä lähikoulupilotin jatkosta tai laajentamisesta. Esillä olevasta raportista jää uupumaan mm. seuraavat asiat:

- riittävän laaja kuuleminen, otanta ja tulosten analysointi
- johtopäätökset ja toimenpide-esitykset jatkon osalta
- resurssointi pilottirahoituksen jälkeen.

Lautakunta toteaa, että tutkimus tulisi ulottaa koskemaan myös niitä pienryhmäopetusta tarjoavia kouluja, jotka eivät ole pilotissa mukana. Lisäksi lautakunta toteaa, että koronatilanteesta aiheutunut oppimisvaje ja tuen tarve ovat lisääntyneet merkittävästi, eivätkä näin ollen puolla pienryhmäopetuksesta vähentämistä saatikka luopumista. Lisäksi mahdollisen sote-uudistuksen myötä oppilashuollon siirtyminen

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Espoon kaupunki | Pöytäkirja | 32/55 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 56 | 10.03.2021 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 71 | 31.03.2021 |

maakuntaan tulee aiheuttamaan lisähaasteita lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin turvaamiseksi.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan lisäyksesitys yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi tiedoksi väliarvioinnin erityisen tuen lähikoulupilotista. Lisäksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta totesi, että opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti 9.12.2020, että erityisen tuen lähikoulupilotti tuodaan lautakunnalle asiapykälänä ja että asian valmistelussa kuullaan laajalti koulujen rehtoreita, opettajia, vanhempia ja oppilaita. Nyt esitetyn väliarviointiraportin pohjalta ei ole mahdollista tehdä päätöstä lähikoulupilotin jatkosta tai laajentamisesta. Esillä olevasta raportista jää uupumaan mm. seuraavat asiat:

- riittävän laaja kuuleminen, otanta ja tulosten analysointi
- johtopäätökset ja toimenpide-esitykset jatkon osalta
- resurssointi pilottirahoituksen jälkeen.

Lautakunta totesi, että tutkimus tulisi ulottaa koskemaan myös niitä pienryhmäopetusta tarjoavia kouluja, jotka eivät ole pilotissa mukana. Lisäksi lautakunta totesi, että koronatilanteesta aiheutunut oppimisvaje ja tuen tarve ovat lisääntyneet merkittävästi, eivätkä näin ollen puolla pienryhmäopetuksesta vähentämistä saatikka luopumista. Lisäksi mahdollisen sote-uudistuksen myötä oppilashuollon siirtyminen maakuntaan tulee aiheuttamaan lisähaasteita lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Selostus

Espoossa toteutetaan erityisen tuen lähikoulupilotti lukuvuosina 2019-2020 ja 2020-2021. Tavoitteena on vahvistaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella ja saada tarvitsemansa tuki lähikoulussa.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 11.12.2019 § 204 pyytänyt, että erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden saamaa tuen toteutumista arvioidaan pilotin aikana ja lautakunnalle annetaan selvitys tähän arviointiin perustuvista tuloksista.

Päätöshistoria

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 10.03.2021 § 56

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Espoon kaupunki | Pöytäkirja | 33/55 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 56 | 10.03.2021 |
| Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta | § 71 | 31.03.2021 |

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi väliarvioinnin erityisen tuen lähikoulupilotista.

Käsittely

Puheenjohtaja Wallsin kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta jätti asian pöydälle.

Oheismateriaali

Lähikoulupilotti: väliarviointi keväällä 2021

Hösmärinpuiston koulun lähikoulupilotin suunnitelma 2020-2021

Kalajärven koulun lähikoulupilotin suunnitelma 2020-2021

Kirkkojärven koulun lähikoulupilotin suunnitelma 2020-2021

Järvenperän koulun lähikoulupilotin suunnitelma 2020-2021

Rastaalan koulun lähikoulupilotin suunnitelma 2020-2021

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

34/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 72

31.03.2021

2365/00.01.03/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 72

§ 72

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2020

Valmistelijat / lisätiedot:
Mattila Virpi

Pitkänen Kaisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomuksen vuodelta 2020 ja oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön tarvittaessa tekemään siihen teknisiä muutoksia.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännön I luvun 4 kohdan 9 §:n 4 kohdan mukaan lautakunnan tehtävänä on hyväksyä toimintakertomus.

Päätöshistoria

Liitteet

2 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2020

§ 73

Suomenkielisen opetustoimen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Suomenkielisen opetustoimen johtaja Kaisu Toivonen:

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Suomenkielisen opetustoimen johtaja

Yleiset asiat

12.03.2021 § 5

Korvaushakemus esiopetuksessa rikkoutuneista silmälasista

Kehittämispäällikkö, Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö

Yleiset asiat

30.03.2021 § 1

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan avustusta saavien palveluntuottajien sopimuskauden jatkaminen lukuvuoden 2021-2022 loppuun

Opetuksen tuen päällikkö

Talousasiat

30.03.2021 § 7

Avustusten myöntäminen maksuvapautusten ja huojennusten perusteella perusopetuksen iltapäivätoiminnan palveluntuottajalle

Perusopetuslinjan päällikkö Ilpo Salonen:

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuslinjan päällikkö

Henkilöstöasiat

10.03.2021 § 116

Erityisopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801157. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Tiistilän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2729-20

10.03.2021 § 117

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803206. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Tiistilän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2647-20.

10.03.2021 § 118

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800755. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Viherlaakson koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2835-20.

10.03.2021 § 119

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800654. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Viherlaakson koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2836-20.

10.03.2021 § 120

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800574. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Viherlaakson koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2837-20.

10.03.2021 § 121

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, toistaiseksi otettava päätoiminen tuntiopettaja, Espoo International School, Suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2641-20

10.03.2021 § 122

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803212. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2693-20.

10.03.2021 § 123

Peruskoulun käsityön lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802220. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Pohjois-Tapiolan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2744-20.

10.03.2021 § 124

Peruskoulun kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kaitaan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2822-20.

10.03.2021 § 125

Peruskoulun terveystiedon ja liikunnan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Karakallion koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2711-20.

10.03.2021 § 126

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802252. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Viherlaakson koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2841-20.

10.03.2021 § 127

Peruskoulun historian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Leppävaaran koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2780-20.

10.03.2021 § 128

Peruskoulun oppilaanohjaaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804314. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Pohjois-Tapiolan koulu ja Mankkaan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-176-21

10.03.2021 § 129

Peruskoulun historian, äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, toistaiseksi otettava päätoiminen tuntiopettaja, Mankkaan koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2730-20

10.03.2021 § 130

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, toistaiseksi otettava päätoiminen tuntiopettaja, Sunan koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2543-20

10.03.2021 § 131

Peruskoulun uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kaitaan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, työavain ESPOO-03-2570-20.

10.03.2021 § 132

Peruskoulun matematiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kirkkojärven koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, työavain ESPOO-03-2736-20.

10.03.2021 § 133

Peruskoulun kuvataiteen lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803011. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Haukilahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2613-20.

10.03.2021 § 134

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803014. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Haukilahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2766-20.

10.03.2021 § 135

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803004. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Haukilahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2767-20.

10.03.2021 § 136

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800592. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kirstin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2629-20.

10.03.2021 § 137

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kirstin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, työavain ESPOO-03-2698-20.

10.03.2021 § 138

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802283. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Järvenperän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-48-21.

10.03.2021 § 139

Peruskoulun musiikin lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802187. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Järvenperän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2551-20.

10.03.2021 § 140

Peruskoulun kotitalouden sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Järvenperän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, työavain ESPOO-03-2851-20.

10.03.2021 § 141

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 809174, Järvenperän koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-136-21

10.03.2021 § 142

Erytysopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804215. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Espoonlahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2633-20

10.03.2021 § 143

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803265. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Espoonlahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen –

10.03.2021 § 144

Toistaiseksi otetun viranhaltijan siirtäminen toiseen virkasuhteeseen 1.8.2021 alkaen.

10.03.2021 § 145

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800149. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kirstin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2629-20.

15.03.2021 § 146

Erityisopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800154. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Päivänkehrän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2666-20.

15.03.2021 § 147

Erityisluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801107. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Keinumäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2588-20

15.03.2021 § 148

Erityisluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801314. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Keinumäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2588-20

15.03.2021 § 149

Erityisluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801126. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Keinumäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2588-20

15.03.2021 § 150

Luokanopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kirstin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2694-20.

15.03.2021 § 151

Erityisopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801036. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Vanttilan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2777-20

15.03.2021 § 152

Erityisopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801434. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2715-20

15.03.2021 § 153

Peruskoulun matematiikan ja tietotekniikan lehtori , viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802016. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2752-20.

15.03.2021 § 154

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Espoo International School. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2639-20

15.03.2021 § 155

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802126. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Päivänkehrän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2676-20.

15.03.2021 § 156

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800559. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Mainingin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2605-20.

15.03.2021 § 157

Peruskoulun kemian ja biologian lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803260. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2695-20

15.03.2021 § 158

Erytysluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 805035. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Auroran koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2710-20

15.03.2021 § 159

Erytysopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801168. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Pohjois-Tapiolan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2750-20

15.03.2021 § 160

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Pohjois-Tapiolan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2855-20.

15.03.2021 § 161

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori , viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803190. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Pohjois-Tapiolan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2627-20.

15.03.2021 § 162

Erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Juvanpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2826-20

15.03.2021 § 163

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja , ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Juvanpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2828-20.

15.03.2021 § 164

Erityisopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801564. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Juvanpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2722-20

15.03.2021 § 165

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Karhusuon koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2916-20.

15.03.2021 § 166

Peruskoulun kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2720-20.

15.03.2021 § 167

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja , ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2748-20.

15.03.2021 § 168

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori , viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 803267. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2724-20.

15.03.2021 § 169

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 801302, Viherlaakson koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2839-20

15.03.2021 § 170

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800548. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Veräjapellon koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2911-20.

15.03.2021 § 171

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori , viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 80088. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Leppävaaran koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-223-21

15.03.2021 § 172

Luokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800375. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Lintuvaaran koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2578-20.

15.03.2021 § 173

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 804292, Niipperin koulu, Perusopetuslinja -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2884-20.

15.03.2021 § 174

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, toistaiseksi otettava päätoiminen tuntiopettaja, Niipperin koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2921-20

15.03.2021 § 175

Erytysluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801350. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-211-21

15.03.2021 § 176

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 804282, Viherlaakson koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2840-20

15.03.2021 § 177

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 801306, Viherlaakson koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2838-20

17.03.2021 § 178

Erytysluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801038. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Keinumäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-186-21

17.03.2021 § 179

Erytysluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801262. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Ruusutorpan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-284-21.

18.03.2021 § 180

Luokanopettaja, kaksikielinen opetus, suomi-englanti, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800480. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kuitinmäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-188-21

18.03.2021 § 181

Peruskoulun fysiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Lintumetsän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2661-20

22.03.2021 § 182

Kieli- ja kulttuuriryhmien päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2689-20

22.03.2021 § 183

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa, Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2685-20

22.03.2021 § 184

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa, Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-217-21

23.03.2021 § 185

Peruskoulun englannin ja saksan kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-2687-20

24.03.2021 § 186

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 804292, Niipperin koulu. Työavain ESPOO-03-2884-20

26.03.2021 § 188

Erityisluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801425. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Ruusutorpan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-469-21

30.03.2021 § 190

Toistaiseksi otetun viranhaltijan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen 1.8.2021 alkaen

30.03.2021 § 191

Luokanopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Päivänkehrän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-253-21

30.03.2021 § 192

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Pohjois-Tapiolan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-197-21.

30.03.2021 § 193

Erityisluokanopettaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 801319. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Karamzinin

koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-249-21

30.03.2021 § 194

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 801322, Karamzinin koulu, Suomenkielisen opetuksen -tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-249-21

30.03.2021 § 195

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 802204. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Saarnilaakson koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-147-21

Rehtori, Kalajärven koulu

Henkilöstöasiat

16.03.2021 § 4

Joustavan pienryhmän opettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kalajärven koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-20-21

Rehtori, Kilonpuiston koulu

Henkilöstöasiat

30.03.2021 § 3

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Perusopetuslinja, Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2830-20.

30.03.2021 § 4

Erytysluokanopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2386-20

Rehtori, Mainingin koulu

Henkilöstöasiat

19.03.2021 § 7

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, täyttämättä jättäminen, päätoiminen tuntiopettaja, Mainingin koulu, suomenkielisen opetuksen -tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2602-20

Rehtori, Viherlaakson koulu

Henkilöstöasiat

29.03.2021 § 1

Peruskoulun suomi toisena kielenä -päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, Työavain ESPOO-03-2771-20

29.03.2021 § 2

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 801302, Viherlaakson koulu, Työavain ESPOO-03-99-21

Peruskoulujen johtokuntien päätökset

Eestinkallion koulun johtokunta 8.2.2021
Jalavapuiston koulun johtokunta 9.3.2021
Karakallion koulun johtokunta 23.3.2021
Kauklahden koulun johtokunta 29.9.2020
Lintulaakson koulun johtokunta 4.3.2021
Niipperin koulun johtokunta 11.3.2021
Postipuun koulun johtokunta 26.1.2021
Sepon koulun johtokunta 16.3.2021

Toisen asteen ja aikuiskoulutuksen päällikkö Tapio Erma:

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen ja aikuiskoulutuksen päällikkö

Henkilöstöasiat

11.03.2021 § 6

Lukion ruotsin ja ranskan kielen lehtori, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Lukiolinja, Otaniemen lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-125-21

11.03.2021 § 7

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804323. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Lukiolinja,

Espoon yhteislyseo. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-139-21

11.03.2021 § 8

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804328. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Lukiolinja, Otaniemen lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2716-20

11.03.2021 § 9

Lukion opinto-ohjauksen lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 806410. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Sivistystoimi, Suomenkielinen opetus, Lukiolinja, Kuninkaantien lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2788-20

11.03.2021 § 10

Lukion rehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 805001. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoonlahden lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-165-21

16.03.2021 § 11

Lukio äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804327. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Haukilahden lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2930-20

23.03.2021 § 12

Lukion historian ja maantieteen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kaitaan lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, työavain ESPOO-03-247-21

29.03.2021 § 13

Lukion kemian ja matematiikan lehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 949070. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Otaniemen lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-355-21

Käsittely

Suomenkielisen opetustoimen johtajan estyneenä ollessa asian esitteli suomenkielisen opetuksen tulosityksikön kehittämisspäällikkö Juha Nurmi.

Päätös

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

49/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 73

31.03.2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

§ 74

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen viranhaltijoiden sekä varhaiskasvatusjaoston päätökset**Päätösehdotus****Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja**Henkilöstöasiat**

12.03.2021 § 2

Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 949016. Virka sijoittuu Suomenkielinen varhaiskasvatus - tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-57-21.

15.03.2021 § 3

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 319060. Virka sijoittuu Suomenkielinen varhaiskasvatus - tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2892-20.

29.03.2021 § 4

Varhaiskasvatuksen erityissuunnittelija, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 940015. Virka sijoittuu Suomenkielinen varhaiskasvatus - tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-56-21.

Talousasiat

16.03.2021 § 5

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen erityiskustannusten saatavien poisto

30.03.2021 § 6

Lisämäärärahan myöntäminen Päiväkoti Punatulkun kannatusyhdistys ry:lle

30.03.2021 § 7

Lisämäärärahan myöntäminen Päiväkoti Pilke Pupunalle

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaoston päätöspöytäkirja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 11.3.2021

Päätös

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

51/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 74

31.03.2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

52/55

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

§ 75

31.03.2021

1757/00.02.01/2021

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 31.03.2021 § 75

§ 75

Kokouksessa kuullut selostukset

Valmistelijat / lisätiedot:
Träskelin Heidi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta sai tiedoksi selostuksen Karamäen päiväkodin tilanteesta.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi tiedoksi kuullun selostuksen.

Selostus

Päätöshistoria

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 63, § 64, § 67, § 68, § 71, § 72, § 73, § 74, § 75

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 65, § 66, § 69, § 70

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.