

Henkilökunnan lausunnot Tiistilän koulun väistötiloihin

Kotitalousluokat:

Kotitalousopettajilla huoli siitä, järjestyykö opettajille ja oppilaille toimivat ja turvalliset kotitalousluokat ja onko niitä kaksi.

- Jotta pystymme antamaan opetussuunnitelman mukaista opetusta, kotitaloudessa tarvitaan kaksi luokkaa. Yhden luokan jakaminen johtaisi siihen, että käytännön aineessa olisi huomattavasti vähemmän käytännön opetusta.
- On huomioitava, että oppilaat, jotka aloittavat yläkoulunsa syksyllä, opiskelevat koko yläkoulun väistötiloissa. Meidän on pystyttävä tarjoamaan heille opetussuunnitelman mukaista opetusta.
- Koronasta ja sen aiheuttamista etäopetusjaksoista johtuen oppilailla on jo nyt ollut vähemmän käytännön työskentelyä. On äärimmäisen tärkeää, että pystyisimme tarjoamaan heille jatkossa mahdollisimman normaalia kotitalouden opetusta.
- Tilausten kannalta ja tilauskustannusten minimoimisen kannalta on tärkeää, että kotitalousluokat sijaitsevat samassa kiinteistössä. Jos kotitalousluokat olisivat erillään, joudumme tilaamaan kahteen eri osoitteeseen. Tämä lisää sekä toimituskustannuksia että hävikkiä.
- Jos kaavailtuun kiinteistöön ei esimerkiksi tilanpuutteen vuoksi pystytä rakentamaan kahta kotitalousluokkaa, on syytä harkita myös parakin rakentamisen mahdollisuutta. Tiedämme, että joissain kouluissa on vastaavassa tilanteessa päädytty toimivaan parakkiratkaisuun kotitalousluokkien suhteen.

Erään skenaarion mukaan kotitalousluokat saattavat tulla sijaitsemaan täysin eri kiinteistöissä toisiinsa nähden sekä muuhun yläkouluun nähden. Erään väistötilaehdotuksen mukaan toinen kotitalousluokka tulisi Keran halleille ja toinen kotitalousluokka olisi Opinmäessä. Tämä herättää kotitalousopettajissa huolta, sillä:

- Opettajat tekevät runsaasti saumatonta ja toimivaa yhteistyötä (mm. tilausten ja opetuksen suunnittelun suhteen), joka ei jatkossa enää olisi mahdollista entisessä muodossaan.
- Lukujärjestyksen laatiminen hankaloituu, jos joudutaan yhdistelemään eri koulujen työjärjestyksiä.
- Jos toinen kotitalousluokka tulisi Keran halleille, on huomioitava monta arjessa olennaista asiaa.
 - Miten välituntivalvonnat suoritetaan? Valvooko halleilla opettava opettaja kaikki välitunnit itse?
 - Mitä tietokoneita hallilla voidaan käyttää?
 - Oletan, että oppilaat kulkevat matkan jalkaisin. Riittääkö välitunti siirtymiin?
 - Tapahtuuko tulostus Kutojantielle? entä kopiointi?
 - Kontaktit kollegoihin vähenee merkittävästi.
 - Halliin rakennettu tila on luultavasti ikkunaton.

- Tilausten tekemiseen käytetty aika lisääntyy. Tilaukset olisi tehtävä kahteen eri osoitteeseen. Molempien opettajien pitää tehdä kaiken aikaa omat tilaukset, sillä vain hän tietää, mitä raaka-aineita luokassa kulloinkin on.
- Täyttykö turvallisuuskriteerit

4.-6. luokat:

- Väistötiloissa tulee olla tarvittavat opetustilat, jotta opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan järjestää. Erityisesti huolestuttaa esim. Kivimiehen koulun liikuntatilojen puute sekä taito- ja taideaineiden opetustilojen järjestyminen. Opettajien tehtävänä ei ole opetustilojen "metsästäminen", vaan kaupungin tulee järjestää ne.
- Voisiko esimerkiksi Otaniemen urheilukentän ja Otahallin tiloja ja vuoroja suoraan osoittaa Kivimiehen koulussa opiskeleville Tiistilän luokille?

Tulevan ykkös-kakkostiimin mietteitä väistötiloista:

Kristillisen koulun puolesta olevat perustelut:

- Lähellä, ei tarvita bussikuljetusta. On huomattavasti helpompi, että pienet voisivat tulla kävellen lähellä olevaan kouluun ilman kuljetuksia ja siihen liittyviä säätöjä. Oli kyseessä sitten tilauskuljetus tai HSL-vaihtoehto, niin eksymisiä ja bussista jäämisiä voi hyvin tapahtua.
- Myöhästyjät pääsevät vielä myöhässäkin kouluun.
- Tila vaikutti riittävän kokoiselta ja rauhalliselta.
- Iltapäiväkerho ja tukiopetus helppo toteuttaa, koska poistuminen koululta ei ole sidottu bussien aikatauluihin
- Koulupäivät pysyvät lyhyinä, kun kuljetuksiin ja bussimatkoihin ei mene aikaa!
- Lähikoulu: ympäristöteko (ei bussimatkoja)
- Säästöt muualla toteutetussa opetuksessa ei siirry uuteen koulurakennukseen: "Suomenkielisen opetuksen budjetti koostuu koulujen korjaus- ja rakennushankkeista, tila- ja väistötilojen vuokrista sekä opetuksesta. Mikäli kristillistä koulua ei valita väistötilaksi, siitä vapautunut vuokra ei siirry Tiistilän koulun uuteen rakennukseen. Jos taas kristillinen koulu valitaan väistötilaksi, sen vuokratulot otetaan Sukon kokonaisbudjetista."
- Opettajien keskinäinen työskentely oppituntien ulkopuolella, erilaiset yhteistyöpalaverit sekä huoltajatapaamiset on helpompi järjestää Kristillisellä koululla. Mikäli opettajat joutuvat valvomaan tilausbussikuljetuksia kauemmas, edellä mainittujen asioiden järjestäminen muodostuu hyvin vaikeaksi.
- Useiden koulumme oppilaiden perheiden kanssa on tarvetta käydä vuosittain läpi, millaista koulunkäynti Suomessa on. Perheille opetetaan kädestä pitäen esimerkiksi aikataulut, kouluun tulo- ja päättymisajat ym. Huolena on, että mikäli erityisesti pienempien oppilaiden opetus siirtyy kauemmas, joidenkin perheiden lapsilla saattaa olla vaikeuksia päästä kouluun (eli tulee paljon poissaoloja myöhästyneiden vuoksi, oppilailla ei ole kyytejä, joilla päästä kouluun). Tämä kaikki lisää opettajan päivittäistä työmäärää ja vaikeuttaa oppilaiden opiskelua ja oppimista. Esimerkiksi poissaolijoiden perään täytyy soitella välittömästi, vaikka oppitunti olisi kesken. Mikäli oppilaat eivät pääse jonain päivänä kouluun, opettajan täytyy antaa heille korvaavia tehtäviä ja tarkistaa ne oppilaan palattua kouluun. Jos oppilas ei poissaolojensa takia opi asioita, opettajan täytyy järjestää hänelle tukiopetusta jne. Näistä

syistä kauempana oleva koulu olisi erittäin huono vaihtoehto ja toivomme, että pienet oppilaat pääsevät Kristillisen koulun tiloihin.

Yleinen koko koulun henkilökunnan lausunto:

Toivomme, että Kristillisen koulun tiloja käytetään ja jos Tuomarilan koulu tulee 1.-3.-luokkalaisille väistötilaksi tulee sinne järjestää tilauskyyti kaikille oppilaille.