

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 21.04.2021 § 84

§ 84

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Ikonen Eeva-Kaisa
Plosila Riina
Heino Elli-Noora
Honkanen Piritta
Kilpeläinen Anna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset siten, että liitteen mukaiset Opetushallituksen 16.12.2020 päättämät Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset sisällytetään Espoon opetussuunnitelman lukujen 13-15 vuosiluokkien 7-9 osaan sekä opetussuunnitelman liitteisiin 1-3.

2

hyväksyy muutokset opetussuunnitelman lukujen 13-15 matematiikan 7-9 vuosiluokkien ja historian 4-6 vuosiluokkien opetuksen tavoitteiden ja keskeisten sisältöalueiden osalta liitteen mukaisesti

3

hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 5.4 joustavaa perusopetusta koskevat muutokset liitteen mukaisesti

4

hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4.2 ja 4.4 muutokset liitteen mukaisesti

5

oikeuttaa tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Kohtien 1-3 mukaiset muutokset tulevat voimaan 1.8.2021 ja kohdan 4 mukaiset muutokset 1.8.2022.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu ovat Perusopetuslaki (628/1998) 14 § (muutettu 477/2003) sekä Valtioneuvoston asetus (422/2012) 6 § (muutettu 793/2018). Nykyinen määräys muuttaa aiempaa määräystä nro 104/011/2014.

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti.

Espoossa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy kaupunkitasoisen opetussuunnitelman ja koulujen johtokunnat koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

1 Päättöarvioinnin kriteerit

Opetushallitus on 16.12.2020 muuttanut ja täydentänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 15 Vuosiluokat 7-9 alalukua 15.4 ja liitteitä 1-3 Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit -liitteen mukaisesti.

Opetushallituksen määräyksen mukaisesti mainitut Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit -liitteen tiedot sisällytetään sellaisinaan Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaisesti laadittuihin paikallisiin opetussuunnitelmiin ja otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen. Ohjeistuksen mukaisesti opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta määräystä tai poiketa siitä.

Opetushallitus on julkaissut uudet kriteerit ja oppimisen tavoitteet 31.12.2020. Nämä ovat luettavissa Opetushallituksen internetsivuilla. Lisäksi velvoittavana noudatettava määräys on julkaistu Opetushallituksen internetsivuilla.

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti. Opetushallituksen määräyksen mukaisesti uudet sisällöt tulee siirtää osaksi Espoon kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Espoossa opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy kaupunkitasoisen suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman, ja koulujen johtokunnat hyväksyvät koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

Uudistuksen myötä päättöarvioinnin arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 on määritelty osaamiskriteerit. Opetuksen tavoitteet on säilytetty sellaisenaan. Kriteerien mukaiset päättöarvosanat annetaan kaikissa oppiaineissa koko ikäluokalle ensimmäisen kerran keväällä 2022.

2 Muutokset opetussuunnitelman lukuihin 13-15 matematiikan ja historian osalta

Opetussuunnitelman perusteiden päättöarvioinnin kriteerien muutoksen vuoksi on tarkasteltu oppiaineiden eri vuosiluokille kohdennettuja tavoitteita. Muutoksien tarvetta on selvitetty oppiainekohtaisesti ja oppiaineiden kehittäjäopettajat ovat koonneet muutokset ja tarvittavat

tarkennukset. Tarkennuksia oli tarpeen tehdä historian ja matematiikan oppiaineiden opetussuunnitelmiin.

Muutokset koskevat historian 4-6 vuosiluokkien ja matematiikan 7-9 vuosiluokkien opetuksen tavoitteita ja keskeisiä sisältöalueita. Muutokset tehdään, jotta tavoitteiden kohdentaminen vuosiluokille on tarkoituksenmukaisempaa ja on yhdenmukainen muuttuneiden päättöarvioinnin kriteerien kanssa. Muutokset on liitteessä merkitty punaisella, kursivilla ja ylivivauksin.

3 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 5.4 joustavan perusopetuksen osion muuttaminen

Espoon nykyistä joustavaa perusopetusta (jopo) on järjestetty pienryhmämuotoisena opetuksena Karakallion koulussa. Joustavassa perusopetuksessa opiskelussa vuorottelevat koulussa tapahtuva opiskelu ja työssäoppimisjaksot. Joustavan perusopetuksen erillinen ryhmä ei kuitenkaan ole tavoittanut kaikkia halukkaita esimerkiksi koulumatkan pidentymisen vuoksi.

Vaihtoehtoisena joustavan perusopetuksen järjestämisen tapana halutaan jatkossa mahdollistaa myös omassa koulussa tapahtuva työelämäpainotteinen opetus. Joustavaa perusopetusta voidaan toteuttaa omassa koulussa tapahtuvana toiminnallisena ja työelämäpainotteisena tapana (ns. teppo) suorittaa perusopetus loppuun. Esimerkiksi Vantaalla joustavaa perusopetusta tarjotaan työelämäpainotteisena opetuksena jokaisessa ylä- ja yhtenäiskoulussa koulun 8.-9.-luokkalaisille. Myös Espoon suomenkielinen perusopetus haluaa mahdollistaa teppo-opetuksen kokeilun.

Omassa koulussa tapahtuvan työelämäpainotteisen opetuksen mahdollistamiseksi nykyiseen joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmatekstiin lisätään työelämäpainotteisen opetuksen osuus. Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmatekstiä on tässä yhteydessä tarkasteltu joustavan perusopetuksen koordinaatioryhmässä ja sen sisältöä on muutettu vastaamaan paremmin molempia opetuksen tapoja. Kuntakohtaisesta joustavan perusopetuksen tekstistä poistetaan henkilöstön työaikaan koskevat kuvaukset. Tekstiin lisätään työssäoppimisen aikaisen arvioinnin täsmennyksiä.

Muutoksilla halutaan kiteyttää ja nostaa selkeämmin esiin perusteissa määritellyt keskeiset linjaukset, arvioinnin, oppilaiden osallisuuden sekä joustavan perusopetuksen tavoitteet sekä vaihtoehtoisten toteuttamistapojen erot.

4 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4.2 ja 4.4 muutokset

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (104/011/2014) kuvataan kuusi toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavaa periaatetta, jotka olivat opetussuunnitelman käyttöön otettaessa 1.8.2016 kouluille vieraista ja uusia. Periaatteiden tutuksi tekemiseksi Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmassa (hyväksytty Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 10.6.2015 § 96) linjattiin, että Espoon suomenkielisessä opetuksessa nostetaan vuosittain yksi toimintakulttuurin periaate erityiseksi, yhteiseksi kehittämisen kohteeksi. Periaate linjattiin huomioitavaksi myös opetushenkilökunnan täydennyskoulutusta suunniteltaessa ja lukuvuoden aikana toteutettavissa monialaisissa

oppimiskokonaisuuksissa. Lukuvuoden 2021-22 jälkeen kaikki kuusi koulun toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavaa periaatetta on käyty läpi ja yksittäisten periaatteiden panostamiseen ei enää ole tarvetta.

Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmasta esitetään poistettavaksi liitteessä 4 näkyvät yliviivatut, punaisella kursivilla olevat kohdat luvuista 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet ja 4.4 Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Päätöshistoria