

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto 11.05.2021 § 23

§ 23

Kehittämishankkeet suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:
Laine Raija

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto keskustelee ja merkitsee tiedoksi varhaiskasvatuksen kehittämishankkeita koskevan esittelyyn.

Käsittely

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan varhaiskasvatusjaosto

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toiminnan kehittäminen ja arviointi painottuu nykyisiin varhaiskasvatuksen valtakunnallisiin linjauksiin sekä Espoon vasuun ja lisäksi sekä varhaiskasvatuksen että Espoon kaupungista saatavaan laajempaan toimintaympäristötietoon. Kehittämisessä huomioidaan Espoon kaupungin linjaukset ja kehittämisohjelmat ja suunnitelmia täsmennetään päivittyvien ohjelmien mukaisesti. Myös toiminnan arviointia kehitetään huomioiden Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen 24/2018 (Karvi) julkaisussaan määrittämät valtakunnalliset laadun arvioinnin perusteet ja suositukset sekä näitä täydentäneet raportit ja selvitykset. Elokuussa 2021 otetaan käyttöön Karvin edellä mainittuihin suosituksiin perustuvat Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen laadun itsearviointikriteerit, joiden valmistelu on tällä hetkellä viimeistelyvaiheessa.

Kehittämisessä on lisääntyvässä määrin hyödynnetty valtiolta haettavissa olevaa avustusrahoitusta, jota suomenkielinen varhaiskasvatus haki aktiivisesti ja jota saatiin vuonna 2020 yli 4 miljoonaa euroa. Avustusten käyttöä ohjataan valtion taholta täsmällisesti, mutta avustusten hakeminen ja niiden kautta rahoitettu toiminta on suunniteltu valtion asettamat reunaehdot huomioiden ja espoolaisten lasten hyvinvoinnin ja kehityksen ja oppimisen tuen tarpeet toiminnan lisäresurssoinnin ja kehittämisen lähtökohtana.

Saatu rahoitusta ja sen mahdollistamaa kehittämisen kokonaisuutta esitellään kokouksessa. Avustusrahaa on saatu mm. esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen koulutuksellisen tasa-arvoa edistämiseen, liikkuvan elämäntavan edistämiseen, kielirikasteisen ja kaksikielisyyden sekä kansainvälisyyden edistämiseen, Covid19 johtuvien vaikutusten ennalta ehkäisemiseen esiopetuksessa sekä varhaiskasvatuksessa sekä inklusion edistämiseen.

Yhteisen avustusten kautta mahdollistuvan kehittämistoiminnan lisäksi varhaiskasvatusyksiköissä kehitetään yksikön ja lapsiryhmien omaa toimintaa pienin kehittämisskelin ns. jatkuvan parantamisen mallin avulla. Jaostolle esitellään tarkempi kuvaus suomenkielisen varhaiskasvatuksen kehittämistoiminnasta kokouksessa.

Päätöshistoria