

## Svenska bildningstjänster

### Bildning och välfärd

**Strategiskt mål:** Esbo är en toppstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar kundorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med Esboborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder Esbobornas egen aktivitet och ökar valfriheten.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
Småbarnspedagogiken är högklassig och andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Genom att öka andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken förbättrar man barnens inlärningsfärdigheter och skapar kontinuitet i att svara på stödbehoven från småbarnspedagogiken till undervisningen.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).  Målvärde: > värdet för 2020	Deltagandegraden i slutet av 2020 på Esbonivå: alla barn i småbarnspedagogikålder 79,3 % 10 mån–2 år 51,1 % 3–4-åringar 91,8 % 5-åringar 95,9 % 6-åringar 93,6 %	Deltagandegraden inom småbarnspedagogiken har stigit i alla åldersklasser förutom bland 6-åringar. Statistiken omfattar inte alla barn som deltar i förskoleundervisningen.  Deltagandegraden för 2021 fås i slutet av året och rapporteras i början av följande år.  Resultatmålet nås.	Mia Westerlund
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa bland de stora kommunerna i huvudstadsregionen.	<i>Grundskolorna:</i>  Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan.  <i>Andra stadiet:</i>  Resultat i studentskrivningarna.  Hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år.	<i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 284/284.  <i>Andra stadiet:</i> Resultat i studentskrivningarna (våren 2020)  Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,10 (nationellt medelvärde 4,27)  IB: Medeltalet av betygen: 32,57 (internationellt medelvärde 31,34).	Uppföljning 31.7.2021	Mia Westerlund  Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
			Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.		
Gymnasierna i Esbo är konkurrenskraftiga och samarbetet med utbildningen på högre nivå är intensivt.	Matlidlens gymnasium är konkurrenskraftigt och samarbete med högskolorna ökas och varierar.	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor.</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning.</p>	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 202 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 1,35 (2019 0,97).</p> <p>IB-linje: 88 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 1,76.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor: 7 studerande x 5 studiepoäng = 35 studiepoäng (Javakurs 1)</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning: 200 (föreläsningar osv.)</p>	Uppföljning 31.7.2021	Barbro Högström
Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.	Svebi utvecklar sina nordiska och internationella kontakter med stöd av digitaliseringen.	Antal förfaringssätt.	Nytt mål, utgångsläge saknas.	Uppföljning 31.12.2021	Ida Stolt-Haglund

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
I Esbo kan varje förälder lita på att deras barn får högklassig undervisning i närskolan.	Undervisningen i skolorna är högklassig.	Resultat från nationella utvärderingar.	NCU:s utvärderingar som skulle genomföras på våren har inhiberats på grund av undantagssituationen.  Utvärderingarna ordnas sannolikt först på våren 2021 nästa gång då de gäller utvärdering i slutet av grundläggande utbildningen.	Uppföljning 31.7.2021 och 31.12.2021	Ida Stolt-Haglund
Vi tolererar ingen mobbning alls, vi säkrar skolfrid.	Svebis enheter arbetar förebyggande för att främja trygghet och trivsel.	Skolornas egna mätare.  Småbarnspedagogikens egna mätare.	M1: Välfärdskarta 2020  Enkät om sinnesstämning (depression), mycket bekymmer - årskurs 8: 17 % - gymnasiets årskurs 1: 15 %  Av eleverna i årskurs 8 uppger 99 % att de inte blir mobbade i skolan. Av studerandena i gymnasiets årskurs 1 uppger 99,7 % att de inte blir mobbade i skolan.  M2: Elevenkäten genomförs nästa gång 2022	Uppföljning 31.12.2021	Ida Stolt-Haglund  Outi Saloranta-Eriksson
Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande.	Attraktiv ungdomsverksamhet och ett attraktivt kulturutbud på svenska ökar stadens livskraft.	Antal deltagare i öppen ungdomsverksamhet.  Antal KULPS! tillställningar.  Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen	På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året, vilket har lett till att antalet ungdomar man mött i den öppna verksamheten varit mindre än året innan (984 möten).	Uppföljning 31.7.2021 och 31.12.2021	Outi Saloranta-Eriksson  Ida Stolt-Haglund  Ann-Christine Stenbacka

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
		<p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning.</p> <p>Kulturdagen.</p> <p>Svenska veckan.</p> <p>Antal deltagare i Arbis seniorkurser i konst, idrott och musik.</p>	<p>Trots covid-19-situationen har antalet möten med ungdomar i övriga verksamheter ökat: Discord-verksamhet (Unkkan online) på webben 1 448 möten, gruppverksamhet inklusive kompispromenader 280 möten och patrullerande arbete 687.</p> <p>Alla kulturevenemang var inhyllade 16.3-26.8.2020 samt 30.11-31.12.2020 på grund av coronapandemin.</p> <p>Kulturspaning Genomfördes i enlighet med den ursprungliga planen i början av året. Under hösten anpassades verksamheten till rådande corona-anvisningar (utomhus eller virtuellt) och en del spaningar skjöts upp till våren 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• andel kommunala daghem som deltagit: 27 % före 16.3, 37 % under hösten samt ett virtuellt materialpaket med temat dans som skickats ut till alla 22 daghem.</li> <li>• antal barn som deltagit: före 16.3 79 barn, under hösten alla 3–5-åringar i 8 daghem</li> <li>• antal fortbildningar som ordnats för personalen 14 st.</li> </ul>		

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Kulps!</p> <p>Har genomförts i enlighet med rådande corona-restriktioner, t.ex. som virtuella evenemang, utomhus eller inomhus för en klass i taget. Hösten 2020 omfattar Kulps även förskolan.</p> <p>Biblioteksstigen: Antal evenemang 123 st Antal elever 2644</p> <p>Kulturstigen Antal evenemang: 16 st Antal elever: 258</p> <p>Motionsstigen Antal evenemang: 36 st Antal elever: 291</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 692.</p>		
<p>Studiegarantin fungerar, vi minskar antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga.</p>	<p>Alla som gått ut grundskolan erbjuds en utbildningsplats, påbyggnadsundervisning, annan utbildning eller verkstadsplats enligt utbildningsgarantin.</p> <p>Om lagen om den utvidgade läroplikten stadfästs så vidtas åtgärder i enlighet med den.</p>	<p>Antalet platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p> <p>Genomförda åtgärder.</p>	<p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 7, gymnasieutbildning 243 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2020.</p>	<p>Lagen är stadfäst och utvecklingsarbetet pågår.</p> <p>Uppföljning senare.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Mia Westerlund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Antalet Esbounndomar som deltar i SVEPS verksamhet: Uppsökande 71 unga Verkstad 11 unga Jobbsökning 36 unga</p> <p>Antalet platser som har erbjudits:</p> <p>i påbyggandsundervisning 2020–2021: 15 (15 elever nu inskrivna/ i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 150 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p>		
Stadens tjänster ordnas och produceras invånar- och kundorienterat samt kostnadseffektivt.	Arbis kursutbud utvecklas för att bättre tillmötesgå alla åldersgrupper.	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna.</p> <p>Antalet kurser på distans.</p>	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna:</p> <p>Barn: 0,25% Ungdomar: 2,55% Vuxna: 55,5% Seniorer: 41,7%</p>	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna: Barn: 0,3 % Ungdomar: 0,4 % Vuxna: 57,7 % Seniorer: 41,7 % (30.4)</p> <p>Antalet kurser planerade att hållas på distans. 37 st (30.4) därtill kurser som hålls på distans på grund av Covid 51 st (30.4)</p> <p>Målet nås.</p>	Ann-Christine Stenbacka

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
<p><b>Svebis egna mål:</b> Känsla av sammanhang.</p>	<p>Systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen.</p>	<p>Utvärdering i årskurs 6 och 9.</p>	<p>Elevernas upplevelse av att vara en viktig del av gemenskapen kartlades i en enkät i årskurs 6 och årskurs 9. Skalan 1–5 (1 = jag håller inte alls med, 5 = jag håller helt med)</p> <p>Jag upplever att jag är en viktig del av klassgemenskapen 3,6 Jag upplever att jag är en viktig del av skolgemenskapen 3,3 Jag har åtminstone en nära vän 4,6 Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans 3,8 Jag har någon att vara med på rasterna 4,6</p> <p>Resultaten är på samma nivå som motsvarande resultat i skolhälsoundersökningen som genomfördes våren 2019.</p>	<p>Uppföljning 31.12.2021</p>	<p>Outi Saloranta-Eriksson</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p>

**Miljö, byggande och trafik**

**Strategiskt mål:** Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. För att motverka segregation och för att svara på Esbobornas olika boendebehov erbjuder staden förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler, det finns inte en enda lokal med inneluftsproblem eller ersättande nödlokal.	Om servicebehovet medger, avstås från små och oändamålsenliga lokaler.	Antal lokaler som avstås från.	Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.	Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.  Målet nås.	Mia Westerlund
Vi gör Esbo koldioxidneutralt före år 2030.	Antalet fysiska möten minskar.	Andelen ledningsgruppsmöten, ledarmöten och förvaltningsmöten som hållits på distans.	Läget 31.12.2019.  100% av alla möten hölls som fysiska möten.	100 % av alla möten hölls på distans våren 2021.  Målet nås.	Barbro Högström



## Ekonomi, personal och ledning

**Strategiskt mål:** Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulden att börja minska. Vi höjer självfinansieringsdelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder Ab och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Verksamhetsbidragets underskott är inte större än i programmet En ekonomiskt hållbar stad och i budgeten.	Verksamhetsbidragets underskott, det vill säga nettoutgifterna	-778 milj. euroa	Verksamhetsbidragets prognos år 2021 ligger 781 MEUR under målet. Klientavgifternas och brukersättningarnas bortfall på grund av coronan har inte kunnat ersättas av motsvarande inbesparningar på utgiftssidan.  Målet nås inte.	Bildningssektorn
	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 2,0 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	De produkter inom PATU (projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet) som genomförs i enlighet med dispositionsplanen och deras andel av sektorns verksamhetsutgifter.  Genomförande av programmet En ekonomiskt hållbar stad: Ändringar som, på basis av produkterna i PATU 2, gjorts i sättet eller kanalen för anordnande av tjänster för att utveckla produktiviteten.		Enligt prognosen för 2021 förverkligas 1/3 av serviceprodukterna i enlighet med verksamhetsplanen. På utfallet inverkar serviceprodukternas ökade kostnader då utifrån erhållna understöd används samt volymminskningarna på grund av coronan framför allt inom idrotten och kulturen.  Målet nås inte.	Bildningssektorn

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Förändring i antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till antalet invånare (eller, på lägre nivå i organisationen, i förhållande till prestationsmängden).	Färdigställs senare.	Arbetets produktivitet för år 2020 fås i början av 2021.  Målet nås inte.	Barbro Högström
<p>I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.</p> <p><b>Svebis egna mål:</b> Svebi är en attraktiv arbetsgivare.</p>	<p>Ökat antal behöriga personer inom småbarnspedagogiken.</p> <p>Flera behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>Behörighetsgraden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barnskötare</li> <li>- lärare inom småbarnspedagogik</li> <li>- speciallärare inom småbarnspedagogik</li> </ul> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>En rekryteringskampanj i sociala medier har genomförts under våren.</p> <p>Antalet behöriga sökanden till uppgifter inom elevvården har ökat under våren och sommaren. Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården: - kurator 3 behöriga sökande till en ledig tjänst - skolpsykolog 3 behöriga sökande till 4 lediga tjänster</p> <p>Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogik: -barnskötare inom småbarnspedagogik 76,39% -lärare inom småbarnspedagogik 72,83% -speciallärare inom småbarnspedagogik 75%</p>	Uppföljning 31.7.2021 och 31.12.2021	<p>Mia Westerlund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder / ansvarsperson
Vi inför en försökskultur.	Alla områden utvecklar sätt för samarbetet mellan 5 och 6-åringars verksamhet.	Antal nya sätt att samarbeta har ökat.	Enheterna inom småbarnspedagogiken hade planerat mera samarbete än vad som kunde förverkligas under våren på grund av coronapandemin. Samarbetet vidareutvecklas verksamhetsåret 2020– 2021 och konkretiseras i enheternas läsårsplaner.	Enheterna inom småbarnspedagogiken hade planerat mera samarbete än vad som kunde förverkligas under våren på grund av coronapandemin. Samarbetet vidareutvecklas verksamhetsåret 2021–2022 och konkretiseras i enheternas läsårsplaner.	Outi Saloranta-Eriksson
<b>Svebis egna mål:</b> Plan för en hållbar vardag.	Utgående från den genomförda nulägesanalysen beskrivs en plan för att skapa en hållbar vardag.	Planen är skapad.	Nytt mål, utgångsläge saknas.	Uppföljning 31.7.2021	Processer, kommunikation m.m. utvecklas.  Barbro Högström  Ida Stolt-Haglund