

Suomenkielinen varhaiskasvatus Sivistys ja hyvinvointi

Päämäärä: Espoo on sivistyksen kärkikaupunki Suomessa. Espoolaiset ovat aktiivisia ja omatoimisia huolehtien itsestään, läheisistään ja lähiympäristöstään. Kukaan ei jää tukea vaille, mikäli voimat eivät riitä. Itsenäinen Espoo järjestää, tuottaa ja kehittää palveluja asukaslähtöisesti yhteistyössä kumppaneiden kanssa ja huolehtii lähiympäristöstä yhteistyössä kuntalaisten kanssa. Palveluvalikoima muodostaa ennaltaehkäisevien, terveys- ja hyvinvointieroja kaventavien, varhaisen puuttumisen, kuntalaisten omatoimisuutta tukevien ja asiakkaan valinnanvapautta lisäävien palvelujen kokonaisuuden.

Valtuustokaude n tavoite	Tulostavoite / tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Seuranta 30.4.	Seuranta 31.7.	Toimenpiteet / vastuuhenkilö
Varhaiskasvatus on laadukasta ja varhaiskasvatuksen osallistumisaste nousee	Varhaiskasvatuksen osallistumisastetta nostamalla parannetaan lasten oppimisvalmiuksia ja luodaan jatkumoa tuen tarpeisiin vastaamisessa varhaiskasvatuksesta opetukseen.	Varhaiskasvatukseen osuvien lasten osuus vastaavan ikäisestä väestöstä ikäluokittain (%) Tavoitearvo: > vuoden 2020 arvo	Vuoden 2020 lopun tilanne Espoo-taso: 79,3 % 10 kk-2v 51,1 % 3-4-vuotiaat 91,8 % 5-vuotiaat 95,9 % 6-vuotiaat 93,6 %	Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on noussut muissa ikäluokissa paitsi 6-vuotiailla. Kaikkia esiopetukseen osallistuvia lapsia ei ole saatavissa tilastoista. Vuoden 2021 osallistumisaste raportoidaan vuoden lopun tilanteesta seuraavan vuoden alkupuolella Tavoite toteutuu	Vuoden 2021 osallistumisaste on saatavissa vuoden 2022 alkupuolella Varhaiskasvatuksen osallistumisaste oli vuoden 2021 alussa yli 90 prosenttia 4-6-vuotiailla ja lähes 90 % myös 3-vuotiailla lapsilla. Osallistumisasteen nousun ennakoidaan kohdistuvan erityisesti alle 3-vuotiaiden ikäluokkiin, joista varhaiskasvatukseen osallistui vuoden alussa 51,1 %. Nousua voi rajoittaa jonkin verran se, että	Virpi Mattila

					<p>kotihoidon tuen nuorimman lapsen Espoo-lisää ei makseta, mikäli perheen muita lapsia on varhaiskasvatuksessa.</p> <p>Tulostavoite toteutuu.</p>	
	<p>Palvelusetelin käyttö on alkanut</p>	<p>Palvelusetelillä olevien lasten määrä vuoden 2021 lopussa</p>	<p>Palveluseteli ei ole käytössä</p>	<p>Alkuvuoden aikana palvelusetelituottajaksi on hakenut ja hyväksytty 21 palveluntuottajaa (suva 20, svebi 1). Palvelusetelihakemusten vastaanotto käynnistyi maaliskuussa. Hakemuksia on jätetty yli 600 kpl.</p> <p>Palvelusetelistä on toteutettu monikanavaista tiedottamista tuottajille ja lapsiperheille sekä ohjausta ja neuvontaa etenkin palveluntuottajille.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>1.8.2021 alkaen palvelusetelituottajaksi hyväksytyjä päiväkotia on 22 (21 suomenkielistä, 1 ruotsinkielinen) Uusia tuottajia voi hakeutua jatkuvan haun periaatteella ja niitä hyväksytään toimipaikoittain hakuprosessin mukaisesti.</p> <p>5.8.2021 palvelusetelillä varhaiskasvatuksen aloittaneita lapsia oli 767. Palvelusetelipäätös on tehty 958 lapselle elokuun alkuun mennessä. Perheet voivat hakea palvelusetelipäiväkotiin samalla hakemuksella kuin</p>	<p>Mirva Alakoskela, Mii Mynttinen, palveluohjaajat</p>

					<p>kunnallista varhaiskasvatuspaikkaa.</p> <p>Palvelusetelistä tiedotetaan ajantasaisesti mm. varhaiskasvatuksen www-sivuilla.</p> <p>Palvelusetelyyksiköihin kohdistuvien kahden varhaiskasvatuksen erityisopettajan rekrytointi on käynnissä.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	
	<p>Varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa toiminnan suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kehittämistä</p> <p>Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan suunnittelu ja toteutus vastaavat lasten tarpeita</p>	<p>Henkilöstön arvio ryhmävasujen toimivuuden arvioinnissa</p> <p>Tavoitetaso: keskiarvo vuoden lopussa on vähintään 4,5 (asteikko 1-6) Jatkotoimenpiteet sovittu</p> <p>Henkilökunnan arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta</p>	<p>Jokaisella ryhmällä ryhmävasu käytössä. Alkumittaus tammikuussa</p> <p>Henkilöstön tyytyväisyys onnistumisestaan pedagogisessa työssä ja toiminnassa 4.6</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatuspaikkaan ja hänen saamaansa</p>	<p>01/2021 tehdyn alkumittauksen mukaan (kohderyhmä yksikköjohtajat) n. 96 % ryhmistä ryhmävasu on tehty.</p> <p>Ryhmävasujen toimivuutta arvioidaan syksyllä.</p> <p>Muut arvioinnit ja huoltajakysely toteutetaan niin, että tulokset voidaan raportoida seuraavassa</p>	<p>Ryhmävasun käyttöönottoa on edistetty koulutuksella ja ohjauksella. Sen toimivuutta arvioidaan loppuvuodesta.</p> <p>Kyselyt henkilöstön tyytyväisyydestä onnistumiseensa pedagogisessa työssä ja toiminnassa, huoltajien tyytyväisyydestä lapsen varhaiskasvatuspaik</p>	<p>Raija Laine, varhaiskasvatuksen aluepäälliköt ja yksikköjohtajat</p>

		<p>Huoltajakyselyn tulokset</p> <p>Tavoitetaso: =/> 2020 syksy?</p> <p>Johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumista</p> <p>PKS asiakaskyselyn tulokset</p>	<p>varhaiskasvatukseen 5.29</p> <p>Arviota ei ole tehty (uusi mittari)</p> <p>Edellisen v. 2017 kyselyn tulokset: kunnallinen varhaiskasvatus yleisarvosana 4,0</p>	<p>osavuositarkastuksessa.</p> <p>Pääkaupunkiseudun kuntien varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn tulokset: yleisarvosana 4,4 / 8,9. Kehittämistoimenpiteistä päätetään alkusyksystä 2021.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>kaan ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen sekä johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta päätettiin toteuttaa koronatilanteesta sekä muista kiireellisistä valmisteluista johtuen yhden kerran vuonna 2021. Tulokset kyselystä saadaan vuoden loppuun mennessä.</p> <p>Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn tulokset: yleisarvosana 4,4 / 8,9. Kehittämistoimenpiteistä päätetään alkusyksystä 2021.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	
<p>Espoo on kansainvälisten päiväkotien ja koulujen edelläkävijä</p>	<p>Lapset saavat kokemuksia vieraiden kielten oppimisesta varhaiskasvatuksessa</p>	<p>Kielirikasteista toimintaa on kaikilla varhaiskasvatuksen palvelualueilla</p> <p>Tavoitetaso: Tarjontaa kaikilla palvelualueilla</p>	<p>Ei ole tasaisesti kaikilla alueilla</p> <p>Kivimiehen päiväkotit (Tapiola)</p>	<p>Kielirikasteisen toiminnan mallin valmistelu on alkanut. Tavoitteena on, että on valmis 12/21.</p> <p>Kaksikielisen toiminnan mallia on kehitetty ja</p>	<p>Kielirikasteisen ja kaksikielisen toiminnan toimintamalli valmistellaan vuoden loppuun mennessä.</p>	<p>Raija Laine, Satu Nerg-Öhman Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt ja yksikköjohtajat</p>

		Kaksikielisen varhaiskasvatuksen toiminta laajenee (Englanti-Suomi) Tavoitetaso: >1		tavoitteena on, että on valmis 12/21. Tapiolan alueella kaksikielinen toiminta jatkuu ja toisen ryhmän käynnistämisen valmistelu Matinkylän alueelle on alkanut. Kielirikasteisia ryhmiä on 15, niitä on kaikilla palvelualueilla. Tavoite toteutuu	Kielirikasteista toimintaa on kaikilla palvelualueilla yhteensä 15 toimipaikassa. Elokuusta 2021 alkaen kaksikieliset ryhmät (suomi-englanti) on Kivimiehen ja Matinraitin päiväkodeissa. Tavoite toteutuu	
	Kansainvälisyyttä on edistetty Sivistystoimen kansainvälisyys- ja globaalikasvatusohjelman 2019-2021 mukaisesti kustannustehokkailla tavoilla.	Kotikansainvälisyyden ja virtuaalisten yhteistyökeinojen laajempi hyödyntäminen lasten ja nuorten kansainvälisyyspolulla (sito) Jokaisen lapsen oma kulttuuri näkyy lapsiryhmän toiminnassa ja fyysisessä oppimisympäristössä. Hyödynnetään etäyhteyksiä yhteistyötä tehtäessä	Alkumittaus tehdään vuoden alussa	Alkumittausta ei ole tehty, koska yksiköiden tilanne on ollut kuormittunut. Kotikansainvälisyyden virtuaalisen yhteistyön valmiuksia ja osaamista on lisätty mentoroinnilla. Lapsiryhmissä on kokeiltu etäyhteyksiä ja yhteistyökumppaneita kartoitetaan. Tavoite toteutuu	Syyskuussa toteutettavan kotikansainvälisyyden selvityksen valmistelu on aloitettu. Selvityksen kooste sekä hyvät kotikansainvälisyyden hyödyntämisen tavat ja mahdolliset mallit jaetaan 2021 lopussa kaikkiin varhaiskasvatusyksiköihin Tavoite toteutuu	Raija Laine, Satu Nerg-Öhman, Päivi Rasmus Varhaiskasvatusyksiköiden johtajat

<p>Espoon palvelut järjestetään ja tuotetaan asukas- ja asiakaslähtöisesti sekä kustannusvaikuttavasti</p>	<p>Lasten kanssa toteutetaan osallistuvaa budjetointia päiväkotien toimintamateriaalin ja -välineiden hankinnassa</p> <p>Asukaspuistojen toimintaa kehitetään yhdessä asukkaiden, yhteistyökumppaneiden ja henkilöstön kanssa</p>	<p>Lapset ovat mukana toimintamateriaalin ja -välineiden hankinnan suunnittelussa ja toteutuksessa.</p> <p>Tavoitetaso: Käytössä kaikissa varhaiskasvatusyksiköissä</p> <p>On laadittu kehittämissuunnitelma ja kehittäminen on käynnistynyt</p>	<p>Saadaan vuoden 2021 alussa</p> <p>Suunnitelmaa ei ole</p>	<p>Osallistuvasta budjetoinnista ei ole vielä raportoitavaa. Ensimmäinen seuranta tehdään kesällä.</p> <p>Kehittämissuunnitelman valmisteluprosessin aikataulu on hyväksytty ja valmisteluprosessi on aloitettu. Asukaspuistojen henkilökunnalle ja esihenkilöille pidettiin yhteinen työpaja 12.4.2021. Asukaspuistot laativat sidosryhmäkartoitukset huhtikuun aikana.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>Osallistuvasta budjetoinnista raportoidaan vuoden 2021 loppuun mennessä.</p> <p>Asukaspuistojen toiminnan kehittämissuunnitelman valmisteluprosessi etenee suunnitellusti. Asukaspuistojen sidosryhmäkartoitukset on tehty ja asiakkaille, yhteistyökumppaneille ja sidosryhmille on järjestetty tilaisuus asukaspuistojen toiminnan kehittämisen ideoinnista.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>Varpu Ojala, Marianne Leppänen</p> <p>Sanna Malmström, Nina Konttinen, Kati Smeds</p>
<p>Lisätään espooalaisten lapsi- ja perhepalveluiden toimivuutta</p>	<p>Kehityksen, kasvun ja oppimisen tukea tarvitsevien lasten avustamistehtävissä työskentelevän henkilöstön koulutustasoa nostetaan suunnitelmallisesti</p>	<p>Avustamistehtävissä työskentelevän päiväkodin kasvatus-, opetus- ja hoitotehtäviin kelpoisen henkilöstön määrä</p> <p>Tavoitetaso: Lisätään lastenhoitajien määrää (6)</p>	<p>Vuonna 2020 11 lastenhoitajaa</p>	<p>Avustamistehtävissä työskentelevän päiväkodin kasvatus-, opetus- ja hoitohenkilöstön määrä on keväällä 11 ja elokuusta alkaen 17. Tehtäviin palkattavien lastenhoitajien</p>	<p>Koulutustasoa on nostettu siten, että elokuusta alkaen suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on 17 varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävää, joissa työ kohdentuu tukea tarvitsevien lasten avustamiseen ja</p>	<p>Virpi Mattila, Anita Vataja</p>

				rekrytointi on käynnissä. Tavoite toteutuu	ohjaukseen. Keväällä näitä tehtäviä oli 11, lisäys +6. Tavoite toteutuu	
Nostetaan maahanmuuttajien koulutusastetta, sujuvoitetaan kotoutumista ja työllistymistä	Eri kieli- ja kulttuuriryhmien lasten ja nuorten osallistumisaste kasvaa kotoutumista ja työllisyyttä edistäen.	Vieraskielisten alle 3-vuotaiden sekä 3-5-vuotiaiden lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen n. Vieraskielisten 6v lasten osallistumisaste esiopetukseen tai valmistavaan opetukseen Tavoitearvo: > vuoden 2020 arvo	M1: Vuoden 2020 lopun tilanne Espoo-taso: Varhaiskasvatuskäiset 69,7 % 10 kk-2v 40,6 % 3-4-vuotiaat 84,8 % 5-vuotiaat 84,9 % 6-vuotiaat 83,9 % (ei sis. sukun esiopetuksen oppilaita, joilla ei ole liittyvää varhaiskasvatusta)	Osallistumisaste on noussut nuoremmissa ikäluokissa, pysynyt edellisen vuoden tasolla 3-5-vuotiaiden ikäluokissa. Osallistumisaste saadaan seuraavan kerran vuoden lopun tilanteesta vuoden 2022 alkupuolella Valmistavaa opetusta saa kaudella 2020-21 kaikissa suomenkielisen varhaiskasvatuksen esiopetusyksiköissä. OKM:n hankerahoituksella varhaiskasvatuksen palveluohjaaja on mukana Maahanmuuttajataustaisten ohjaus- ja neuvontapalveluiden kehittämisen kautta Neuvontapisteen toiminnassa. Varhaiskasvatuksen	Vuoden 2021 osallistumisaste on saatavissa vuoden 2022 alkupuolella Vuoden 2020 aikana osallistumisaste nousi nuoremmissa ikäluokissa, pysyi edellisen vuoden tasolla 3-6-vuotiaiden ikäluokissa. Tervetuloa varhaiskasvatukseen videon kieliversiot käytössä kuudella eri kielellä. (englanti, somali, arabia, dari/farsi, kurdi ja venäjä). Valmistavaa opetusta järjestetään tarpeen mukaan kaikissa suomenkielisen varhaiskasvatuksen esiopetusyksiköissä.	Marianne Leppänen, Anne Peltonen (tilastot)

				<p>palveluohjaajan verkostoitunut muiden toimijoiden kanssa, mm. järjestöihin jalkautuminen etäyhteyksien avulla.</p> <p>Varhaiskasvatuksen tasa-arvo – hankeavustuksen kautta jatkettu Kielikaveri-toimintamallin laajentamista ja kehittämistä sekä Musapeda-toimintamallin jalkauttamista eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten osallisuuden ja suomen kielen taidon vahvistamiseksi.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>Hankerahoitusta ja erityisavustuksia on kohdennettu erityisesti eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten osallisuuden ja suomen kielen taidon vahvistamiseen.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	
	Eri kieli- ja kulttuuriryhmien lasten suomen kielen osaaminen paranee	<p>Henkilöstö seuraa monikielisten lasten Suomen kielen edistymistä</p> <p>Tavoitetaso: Edistymistä havaitaan 90 prosentilla lapsista</p>	Uutta seurantavälinettä ollaan ottamassa käyttöön	<p>KieliPeda-työväline otetaan kaikissa varhaiskasvatusyksiköissä käyttöön 1.8.2021 alkaen. Alkumittaus tehdään KieliPeda-työvälineen avulla alkusyksyn aikana.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>Monikielisten lasten suomen kielen edistämiseen otetaan käyttöön uusi KieliPeda-työväline kaikissa varhaiskasvatusyksiköissä 1.8.2021 alkaen. Alkumittaus tehdään KieliPeda-</p>	<p>Raija Laine, Marianne Leppänen, Anita Vataja Elina Pulli</p>

					työvälineen avulla alkusyksyn aikana.	
					Tavoite toteutuu	

Elinvoima, kilpailukyky ja työllisyys

Päämäärä: Espoo on kansainvälisesti kiinnostava ja vetovoimainen osaamisen sekä tieteen, taiteen ja talouden innovaatioympäristö. Osaavat ihmiset, yrittäjät ja kaikenkokoiset yritykset juurtuvat Espooseen. Yrittäjyyteen ja innovatiivisuuteen kannustava yhteiskuntavastuullinen Espoo rakentaa hyvinvointia ja vaurautta metropolialueelle ja koko Suomeen.

Valtuustokauden tavoite	Tulostavoite / tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Seuranta 30.4.	Seuranta 31.7.	Toimenpiteet / vastuhenkilö

Ympäristö, rakentaminen ja liikenne

Päämäärä: Osana verkostomaista metropolialuetta Espoo kehittyä taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi. Palvelukeskittymien saavutettavuus joukkoliikenneyhteyksin paranee ja kaupunkikeskukset kehittyvät omiin vahvuuksiinsa tukeutuen viihtyisiksi, turvallisiksi ja esteettömiksi asumisen, asioinnin, työssäkäynnin ja vapaa-ajan kohtaamispaikoiksi. Segregaation torjumiseksi ja espooalaisten erilaisiin asumistarpeisiin vastaamiseksi kaupunki tarjoaa edellytykset monimuotoiselle asuntotuotannolle ja tonttitarjonnalle.

Valtuustokauden tavoite	Tulostavoite / tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Seuranta 30.4.	Seuranta 31.7.	Toimenpiteet / vastuuhenkilö
Espoo on hiilineutraali 2030 mennessä	Jatketaan luontoryhmien lisäämistä	Jokaisella palvelualueella toimii vähintään yksi luontoryhmä	Luontoryhmiä kolmella palvelualueella	<p>Luontoryhmän määritelmää täsmennettiin alkuvuodesta. Luontoryhmiä on 5 päiväkodissa ja yhdessä kerhossa.</p> <p>Laajennetuissa johtoryhmissä on esitetty streamattu info luontoryhmien perustamiseen liittyen. 18.3. kiinnostuneille yksiköille järjestetty Teams tapaaminen, jossa oli osallistujia yhteensä 11 varhaiskasvatyüksiköstä.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>1.8.2021 alkaen uudet luontoryhmät perustetaan Espoon keskuksen eteläisellä palvelualueella Tuomarilan päiväkotiin, Espoon keskuksen pohjoisella palvelualueella Nupurin päiväkotiin sekä Espoonlahden palvelualueella Paapuurin päiväkotiin. Toimintaansa jatkavat Ymmerstan päiväkodin ja esiopetuksen, Painiityn, Hösmäripuiston, Kalajärven ja Matinniityn päiväkotien luontoryhmät sekä Mankkaan luontokerho. Luontoryhmiä on kaikilla palvelualueilla, yhteensä 10</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>Salla Hovi, Minna Kokora</p> <p>Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt</p>

Talous, henkilöstö ja johtaminen

Päämäärä: Toimimme edelläkävijänä kunnallisten palvelujen, niiden tuottavuuden ja vaikuttavuuden parantamisessa. Osaavana ja uudistuskykyisenä henkilöstönä järjestämme, tuotamme ja kehitämme palveluja sekä niiden laatua, kustannusvaikuttavuutta ja tuottavuutta. Johtaminen, esimiestyö ja työtyytyväisyys kehittyvät ja ovat hyvällä tasolla. Tasapainotamme kaupunkikonsernin talouden ja käänämme velkamäärän laskuun. Nostamme investointien omarahoitusosuuden sataan prosenttiin. Kaupungin organisaatio kehittyy ja vastaa toimintaympäristön muutokseen.

Valtuustokauden tavoite	Tulostavoite / tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Seuranta 30.4.	Seuranta 31.7.	Toimenpiteet / vastuhenkilö
Espon talous on tasapainossa ja Espon verotaso pysyy maltillisena	Palvelutuotannon tuottavuus paranee vähintään 2 % peruspalvelujen hintaindeksin muutosten huomioiden.	Käyttösuunnitelman mukaisesti toteutuvat patu-tuotteet ja niiden osuus toimialan toimintamenoista. TakE-ohjelman toimeenpano: Patu2-palvelutuotteistuksen perusteella tehdyt muutokset palvelujen järjestämistavassa tai kanavassa tuottavuuden kehittämiseksi.	Volyymiltaan merkittävin kunnallinen päiväkotiyksikkökustannus 2020 alle 3v 16 736 €, 3 v. täyttänyt 11 962 €. Vuoden alussa ei muutoksia	Tuottavuustavoitteeseen ei tultane pääsemään. Palvelusetelin käyttöönotto etenee niin, että palvelusetelitoiminta käynnistyy 1.8.2021. Palvelujen järjestämistavoissa ei muuta muutosta, yksityistä varhaiskasvatusta järjestetään edelleen myös yksityisen hoidon tuella ja ostopalveluna.	Tuottavuustavoitteeseen ei tultane pääsemään. Tavoite ei toteudu Palvelusetelitoiminta käynnistyy 1.8.2021 varhaiskasvatuksen uutena palvelumuotona. Palvelujen järjestämistapoihin ei tule muita muutoksia, yksityistä varhaiskasvatusta järjestetään edelleen myös yksityisen hoidon tuella ja ostopalveluna.	Virpi Mattila
	Toimintakatteen alijäämä on enintään Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelman ja talousarvion mukainen.	Toimintakatteen alijäämä eli nettomenot	Vuoden 2020 tilanne saadaan alkuvuodesta 2021		Toimintakatteen alijäämä saadaan vuoden 2022 alkupuolella. Alkuvuoden tilanteen perusteella arvioidaan, että tavoite ei tule toteutumaan. Tavoite ei toteudu	Virpi Mattila

	Henkilöstötyön tuottavuus paranee 1,0 %	Oman ja vuokratyövoiman henkilötövuosien määrä yhteensä suhteessa suoritemäärään	Saadaan vuoden 2021 alkupuolella	Henkilöstötyön tuottavuus vuodelta 2020 saadaan alkuvuodesta 2021. Tavoite ei toteudu.	Henkilöstötyön tuottavuutta ei saada paranemaan tavoitteen mukaisesti, sillä henkilöstömitoituksesta säädetään tarkasti varhaiskasvatuslaissa ja -asetuksessa. Varhaiskasvatuksessa noudatetaan mitoitusta ja sen toteutumista seurataan mm. toimipaikkaan sijoitettujen lasten ja henkilöstön välisellä suhdeluvulla (täyttöaste) Tavoite ei toteudu	Virpi Mattila Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt
Espoon johtaminen ja arki sujuu. Työhyvinvointi paranee ja sairaspöissaolot vähenevät	Terveysperusteiset pöissaolot vähenevät 10 % edellisen vuoden vastaavan ajankohdan tasosta	Terveysperusteisistä pöissaoloista aiheutuva kuorma päivää per henkilö		Terveysperusteisten pöissaolojen tietoja ei ole saatavissa henkilöstöjärjestelmästä.	Teveysperusteisten pöissaolojen tietoja ei ole saatavissa tällä hetkellä henkilöstöjärjestelmästä.	Virpi Mattila, päälliköt ja varhaiskasvatustyksiköiden johtajat
Espoon johtaminen ja arki sujuu. Työhyvinvointi paranee ja sairaspöissaolot vähenevät	Henkilöstökokemus johtamisesta, työn sujuvuudesta ja työhyvinvoinnista on korkea ja työnantajaa halutaan suositella	Mittarina Kunta10 kyselyn kokonaisindeksi 2020. Tavoitearvo: Kokonaisindeksi on vähintään vuoden 2018 kyselyn tasolla	Vuoden 2020 kokonaisindeksi oli 61	Vuoden 2021 Kunta10-kyselyn tulosten pohjalta on vuosille 2021-2022 laadittu kehittämisohjelma. Ohjelmaan sisältyy mm. varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävän käyttöön otto. Tehtäväkuvaus on valmistunut, käyttöönotto	Vuoden 2020 kokonaisindeksi oli 59. Tavoite ei toteutunut Vuosille 2021- 2022 on laadittu kehittämisohjelma. Lastenhoitajien, opettajien ja johtajien täydennyskoulutus, SUVAn hallinnon	Virpi Mattila, suomenkielisen varhaiskasvatuksen johto

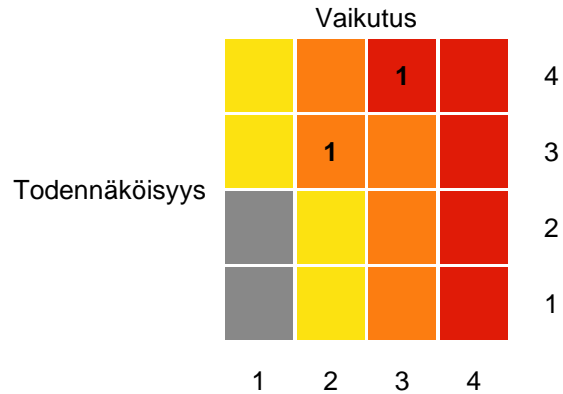
				<p>toteutunee vuoden aikana.</p> <p>Tavoite toteutuu</p>	<p>tehtävien uudelleen organisointi, varhaiskasvatuksen opettajien vuosityöaikamalli, johtajien liukuva työaika pilotointi sekä työnohjaus ovat toteutuneet.</p> <p>Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuvaus on valmistunut ja tehtävä otetaan käyttöön elokuusta alkaen (6 vakanssia).</p> <p>Valmistelilla on perehdytys- ja mentorointimallin teko, varhaiskasvatusyksiköiden johtajuusrakenteiden tarkastelu, pedagogiikan kehittämiseen tarkoitettuja koulutuspaketteja varhaiskasvatusyksiköiden käyttöön sekä osaamisen vahvistaminen haastavien lasten kohtaamiseen.</p> <p>Tehtävänkuvien kirkastamisen (roolit, vastuut, tehtävät), vertaistukikeskustelumallin, vasujohtamisen tiekartan sekä yhteistyökäytänteiden</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					edistäminen HYTETin kanssa valmistelu alkaa myöhemmin.	
	Henkilökunnan ja johdon välinen vuorovaikutus lisääntyy ja hyödynnetään etäyhteyksiä tapaamisten toteuttamisessa	Johdon, päälliköiden ja asiantuntijoiden kenttävierailujen määrä vähintään 2 vierailua/kk	Nämä vierailut keskeytettiin vuoden 2020 keväällä koronatilanteen vuoksi	Kenttävierailujen sijaan on järjestetty suvan etäaamukahvit säännöllisesti, vasukatselmukset toteutettu suunnitellusti etänä sekä toteutettu etävierailuja. Tavoite toteutuu	SUVAn johdon etäaamukahvit ovat toteutuneet säännöllisesti. Myös palvelualueilla on muodostunut omia etätapaamisen käytäntöjä. Vasukatselmuskierron on toteutettu loppuun etätapaamisina, jotka ovat onnistuneet hyvin. Johdon ja asiantuntijoiden kenttävierailuja on toteutettu huhtikuussa noin 40 koronarajoitteet huomioiden. Tavoite toteutuu	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen johto ja asiantuntijat
Espoon viestintä on vuorovaikutteista ja modernia	Laaditaan suomenkielisen varhaiskasvatuksen viestintästrategia yhteistyössä muiden sivistystoimen tulosyksiköiden kanssa	Strategia on valmis	Valmistelu on aloitettu	Viestintästrategian valmistelua on aloitettu. Uuden organisaation käynnistyttyä voidaan tehdä yhteistyötä muiden tulosyksiköiden kanssa strategian valmistelussa. Tavoite toteutuu	Viestintästrategian valmistelu on käynnissä. Sosiaalisen median strategiset painopisteet on määriteltävä. Tavoite toteutuu	Kaisa Pitkänen, Nina Konttinen
	Varhaiskasvatuksen nettisivut uudistetaan osana	Sivut valmiina	Uudet nettisivut eivät ole käytössä	Omat nettisivut ovat valmistelussa, niiden	Uusien nettisivujen valmistelu etenee suunnitellusti.	Kaisa Pitkänen

	Espeen sivujen uudistushanketta			oltava valmiina juhannukseen mennessä. Tavoite toteutuu	Tavoite toteutuu	
Esppo on digitaalisten palvelujen ja älykkään kaupungin ykköskaupunki – City as a Service	Sivistystoimi on kehittänyt uusia laadukkaita ja kustannustehokkaita digitaalisia polkuja.	eVakan uudet toiminnallisuudet	eVaka uusia toiminnallisuuksia valmistellaan	eVakaan on tehty palvelusetelin edellyttämät toiminnallisuudet. Lasten sähköistä läsnäoloseurantaa sekä varhaiskasvatussuunnitelman ja lapsen esiopetussuunnitelman digitaalista versiota valmistellaan. Viestintä huoltajien kanssa alkaa olla testausvaiheessa, Tavoite toteutuu.	Palvelusetelin edellyttämät toiminnallisuudet on otettu käyttöön. Viestintätoiminnallisuus saadaan lähiaikoina pilotteihin testiin henkilökunnalle ja huoltajille. Lasten sähköistä läsnäoloseurantaa (mobiilikirjautuminen) sekä varhaiskasvatussuunnitelman ja lapsen esiopetussuunnitelman digitaalista versiota valmistellaan. Tavoite toteutuu	Raija Laine, Miia Latvala

Riskit


Kortin täyttöohje:



Täytä tämä riskikortti tuloskortin tapaan alle. Viereinen matriisi havainnollistaa tunnistettujen riskien tärkeysjärjestyksen. Hyödynnä jo tehtyjä riskiselvityksiä, tai tee riskiarvio suoraan tähän. Kaupungin ohjeen mukaan riskejä tunnistetaan ja arvioidaan ryhmätyönä, yhdessä miettimällä. Tärkeää on, että ryhmän jäsenet tuntevat tarkasteltavana olevan organisaation ja vastuualueensa tavoitteet ja toiminnan. Tyypillisesti riskejä analysoi johtoryhmä, eri alueiden asiantuntijoilla vahvistettuna tarpeen mukaan.

- Käy läpi tuloskorttitavoitteet ja pudota ensimmäisen sarakkeen valikosta se tuloskortin osa-alue, jonka riskejä tarkastelette.
- Kirjaa tavoitteita uhkaavat riskit muodostamalla lyhyet, mahdollisimman hyvin asiaa kuvaavat täydelliset lauseet tai ilmaukset, joista riskiasian ydin käy selkeästi ilmi.
- Arvioi riskin merkittävyys, eli sen toteutumisen todennäköisyys ja vaikutus
- Kirjaa, miten riskiä hallitaan
- Arvioi riskin hallinnan tilannetta ja erityisesti toimenpiteiden tarvetta ja kiireellisyyttä liikennevalvarein Tila-sarakkeeseen

Osa-alue	Tavoitteiden toteutumista uhkaavat riskit	Arvio riskin merkittävyydestä	Tavoitteiden toteutumista uhkaavien riskien hallintaa edistävät toimenpiteet ja vastuuhenkilö	Tila
Sivistys ja hyvinvointi	<p>Varhaiskasvatuksen osallistumisaste ei nouse kasvavan työttömyyden ja huoltajien koronapelkojen takia.</p> <p>Tavoitteiden toteuttaminen edellyttää, että henkilöstöllä on varhaiskasvatuksen tehtäviin soveltuva koulutus.</p> <p>Kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön</p>	<p>Todennäköisyys: 4</p> <p>Vaikutus: 3</p>	<p>Viestitään Espoon laadukkaasta ja turvallisesta varhaiskasvatuksesta huoltajille.</p> <p>Rekrytointiin kiinnitetään erityistä huomiota ja käytetään useita kanavia kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön saamiseksi.</p>	<p>Seurataan, ei toimenpiteitä</p>

	rekrytointi on haasteellista, mikä saattaa heikentää mahdollisuuksia toteuttaa tavoitteita kattavasti.			
Talous, henkilöstö ja johtaminen	Joidenkin koulu- tai päiväkotitilojen heikko kunto ja vähäinen tilareservi alueella aiheuttaa sen, että lähipalvelut eivät toteudu lähellä ja koulu tai päiväkotit joutuu kalliiseen hätäväistöön.	Todennäköisyys: 3 Vaikutus: 2 	Pyritään ennakoimaan yhdessä tilapalvelujen kanssa tulevia väistötilanteita. Pidetään riittävää tilareserviä. Varhaiskasvatuksessa lasten sijoittamisessa tehdään yhteistyötä perheiden kanssa ja yli palvelualue rajojen siten, että ruuhkaisten alueidenkin lapset saadaan sijoittumaan perheitä tyydyttävällä tavalla. Otetaan käyttöön varhaiskasvatuksen palveluseteli yksityiseen varhaiskasvatukseen	Seurataan, ei toimenpiteitä 