

Sepon koulun henkilöstön lausunto Sepon alakoulun ja Pohjois-Tapiolan yläkoulun yhdistämiseen 1.8.2022 lukien

Sepon koulun henkilöstön lausunnot löytyvät jokaisen lausuntopyynnössä olleen ehdotuksen alla.

1. Yhtenäisen peruskoulun nimi

Lausuntopyyntö:

Muodostettavan yhtenäisen peruskoulun nimeksi ehdotetaan Pohjois-Tapiolan koulua. Johtokunnat, oppilaskunnat, henkilöstö ja Espoon nuorisovaltuusto voivat halutessaan esittää lausunnoissaan muodostettavalle yhtenäiselle peruskoululle vaihtoehtoisia nimiä. Mahdollisissa ehdotuksissa tulee tällöin huomioida, että nimen tulee perustua sijaintiin (alueen nimiä apuna käyttäen). Sijaintiin perustuva nimi on käyttäjäkunnan kannalta selkein ja mahdollistaa eri viranomaisten navigoinnin kohteeseen vaivattomasti. Espoon kaupungin nimistöryhmältä on pyydetty erikseen kannanottoa muodostettavan yhtenäisen peruskoulun nimestä.

Henkilöstön lausunto:

Pohjois-Tapiolan koulu nimi kuulostaa hyvältä.

2. Tilat

Lausuntopyyntö:

Uudisrakennuksen tilat on suunniteltu kaupungin koulusuunnitteluohjeen ja uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisiksi. Tilat tarjoavat siten oppilaille ja henkilöstölle terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön, joka mahdollistaa nykypäiväisten opetusmenetelmien ja laitteiden käytön. Tilaratkaisuissa on otettu huomioon suunnitteluvaiheessa esitetyt näkemykset hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä sekä erityisen tuen järjestämiseen liittyvät tarpeet.

Henkilöstön lausunto:

PPP-hankkeen suunnitteluissa, joissa on perehdytty opetustiloihin, osa tiloista (alakoulun puolen tilat) on suunniteltu 25 oppilaan tiloiksi ja maksimi käyttäjämääränä pidetään 28 henkilöä (tarkoittanee esim. 26 oppilasta + ohjaaja + opettaja). Tästä on myös todettu, että tilojen kuormitusta, eli ylikäyttöä seurataan. Sepon koulun henkilöstö pitää tärkeänä, että tilojen maksimi henkilömääriä ei ylitetä. Henkilöstöllä on toive, että kielenopetuksella olisi riittävästi omia tiloja sekä ala- että yläkoulun puolella.

3. A-kielet

Lausuntopyyntö:

Muodostettavassa yhtenäisessä peruskoulussa on mahdollista opiskella A-kielenä englantia, ruotsia ja saksaa. Em. kielet huomioidaan Espoon perusopetuksen kieliohjelman valmistelussa.

Henkilöstön lausunto:

Henkilöstön mielestä on hyvä, että alakoululaisille kielivalintamahdollisuudet laajenevat. Henkilöstöä kuitenkin pohdituttaa, miten kieliohjelma valmistellaan. (Milloin asia päätetään? Jos kyse on A2 saksasta, alkaako opetus jo syksyllä 2022? Milloin huoltajia ja oppilaita tiedotetaan? Milloin oppilaat tekevät valinnan?)

4. Painotettu opetus

Lausuntopyyntö:

Pohjois-Tapiolan yläkoulussa tällä hetkellä tarjottava ilmaisutaidepainotettu opetus jatkuu muodostettavassa yhtenäisessä peruskoulussa.

Henkilöstön lausunto:

Henkilöstön mielestä on hyvä, että ilmaisutaidepainotettu opetus jatkuu.

5. Maahanmuuttajien pienryhmät

Lausuntopyyntö:

Yhtenäiseen peruskouluun perustettavien valmistavan opetuksen ryhmien ja maahanmuuttajien määräaikaisten pienryhmien tarve ratkaistaan vuosittain oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

Henkilöstön lausunto:

Tilojen riittävyys tulee ottaa huomioon, jos valmistavan opetuksen ryhmille etsitään alueelta tiloja.

6. Erityisluokat

Lausuntopyyntö:

Mankkaan ja Niittykummun koulujen autismikirjon opetus lakkaa ja em. koulujen erityisluokat siirtyvät Sepon ja Pohjois-Tapiolan yhdistyessä vaihteittain uudisrakennukseen (opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 21.11.2018 § 240). Johtokunnat, oppilaskunnat, henkilöstö ja Espoon nuorisovaltuusto voivat halutessaan esittää lausunnoissaan, kuinka vaihteittainen siirto olisi tarkoituksenmukaista toteuttaa. Uusien yhtenäiseen peruskouluun perustettavien erityisluokkien tarve ratkaistaan vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen.

Henkilöstön lausunto:

Uusien perustettavien erityisluokkien sijoittamisessa tulee huomioida koulutilojen riittävyys kaikille koulun opetusryhmille. Osa koulun henkilöstöstä odottaa edelleen vastauksia kuulemistilaisuudessa esitettyihin kysymyksiin erityisluokanopettajien ja koulunkäyntiavustajien työnkuvan mahdollisesta muuttumisesta. Näihin kysymyksiin luvattiin kuulemistilaisuudessa vastata.

7. Henkilöstö

Lausuntopyyntö:

Sepon koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan opetustoimen henkilöstön sijoituskouluksi muuttuu 1.8.2022 lukien Pohjois-Tapiolan koulu. Sepon koulun rehtori toimii Sepon koulun henkilöstön hallinnollisena esimiehenä 31.7.2022 asti. Pohjois-Tapiolan koulun vakinaisessa palvelussuhteessa olevan opetustoimen henkilöstön sijoituskoulu ei muutu. Pohjois-Tapiolan koulun vs. rehtori jatkaa toimii Pohjois-Tapiolan koulun henkilöstön hallinnollisena esimiehenä 31.7.2022 asti. Uuden muodostettavan yhtenäisen peruskoulun virkaan valittava rehtori toimii 1.8.2022 lukien koulun opetushenkilöstön hallinnollisena esimiehenä. Koulujen henkilöstölle järjestetään yhteistoimintalain ja Espoon yhteistoimintasopimuksen mukaiset työpaikkakokoukset sekä kunnallisen viranhaltijalain mukaiset kuulemistilaisuudet erillisten kutsujen mukaan.

Henkilöstön lausunto:

Alueelle ollaan perustamassa kokonaan uutta koulua. Henkilö toivoo perusteita, minkä takia Pohjois-Tapiolan koulun henkilöstön sijoituskoulu ei muutu, vaan vain Sepon koulun henkilökunnan sijoituspaikka muuttuu. Kuulemistilaisuudessa mainittiin vaihtoehto, jossa Sepon koulu ja Pohjois-Tapiolan koulu säilyisivät omina yksikköinä. Mitä tämä tarkoittaa käytännössä?

8. Oppilaat

Lausuntopyyntö:

Sepon alakoulun ja Pohjois-Tapiolan yläkoulun oppilaat opiskelevat tilapäisissä opetuksen järjestämiseen tarkoitetuissa tiloissa uudisrakennuksen valmistumiseen saakka. Oppilaat siirtyvät lukuvuoden 2022-2023 alusta alkaen (arvio) uudisrakennukseen. Sepon koulun nykyisten oppilaiden koulun nimi muuttuu 1.8.2022 lukien Pohjois-Tapiolan kouluksi. Koulun nykyiset yleisopetuksen vuosiluokkien 1-6 oppilaat ovat 1.8.2022 lukien yhtenäisen peruskoulun oppilaita ja voivat jatkaa koulussa perusopetuksen loppuun asti. Oppilaat voivat pyrkiä erilaisiin painotuksiin yläkouluhaun yhteydessä, kuten muutkin kuudennen luokan oppilaat. Erityisluokkien oppilaiden tilanne ratkaistaan oppilaskohtaisesti tehtävien erityisen tuen tarkastamispäätösten yhteydessä. Pohjois-Tapiolan koulun nykyiset oppilaat ovat edelleen Pohjois-Tapiolan koulun oppilaita. Lukuvuoden 2022-2023 oppilaaksiotossa uusille oppilaille osoitetaan 1.8.2022 lukien lähikouluksi Pohjois-Tapiolan koulu ja painotettuun opetukseen hakeneet oppilaat valitaan Pohjois-Tapiolan kouluun. Oppilaaksiotossa ja oppilasvalinnoissa noudatetaan voimassa olevia perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia ja painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteita. Oppilaiden koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin. Niittykummun ja Mankkaan koulujen autismin kirjon erityisluokilla opiskelevien oppilaiden siirtyminen Pohjois-Tapiolan yhtenäisen peruskoulun tiloihin (uudisrakennukseen) toteutetaan vaiheittain. Ennen siirtymistä oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan erityisen tuen päätöksen tarkastamiseksi.

Henkilöstön lausunto:

Koulun yhteisöllisyyden näkökulmasta olisi tärkeää, että autismikirjon luokat siirtyisivät kokonaisuutena, kuitenkin niin, että nykyiset koulujen erityisluokat voisivat jatkaa uudessa koulussa. Sepon koulun erityisen tuen ryhmän oppilaille (3.lk) on juuri tehty erityisen tuen tarkistus, jossa opetuspaikka on määriteltä Sepon kouluksi. Jatkaako ryhmä seuraavaan tarkistukseen (6.lk) asti uudessa koulussa?

9. Koulun johtaminen

Lausuntopyyntö:

Muodostettavalla yhtenäisellä peruskoululla on yksi rehtori ja yksi johtokunta. Pohjois-Tapiolan koulun rehtorin tehtävät hoidetaan määräaikaisin järjestelyin 31.7.2022 asti. Rehtorin virka muutetaan 1.8.2022 lukien uuden yhtenäisen peruskoulun rehtorin viraksi. Rehtorin palkkaus määräytyy kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen sekä mahdollisesti paikallisesti sovittujen korvausten mukaan. Työn vaatavuuden arvioinnista maksettava korvaus ja opetusvelvollisuus tarkistetaan muutoksen seurauksena. Sepon koulun rehtorin virka muutetaan 1.8.2022 lukien virka-apulaisrehtorin viraksi.

Henkilöstön lausunto:

Luotaessa yhtenäistä toimintakulttuuria uuteen kouluun, olisi tärkeää, että tulevan koulun rehtori sekä virka-apulaisrehtori olisivat toimintakulttuurin luomisessa sekä opettajakunnan käytänteiden ja ryhmäytämisen toteuttamisessa mukana. Tulevat rehtorit tulisikin valita mahdollisimman pian. Olisi henkilöstölle selkeämpää, jos tulevat uuden koulun rehtorit johtaisivat yhdistymistä jo heti alkukevästä 2022 alkaen.

10. Opetustuntiresurssi sekä koulu- ja oppilaskohtaiset määrärahat

Lausuntopyyntö:

Opetustuntiresurssi määräytyy oppilasmäärän ja yksikkökohtaisesti lasketun osuuden perusteella. Määrärahat määräytyvät oppilasmäärän mukaan.

Henkilöstön lausunto:

Henkilökunta pohtii, miten ensikalustusrahan lisäksi huomioidaan opetusvälineiden ja materiaalien hankinta. Molemmat koulut ovat/ovat olleet sisäilmakohteita ja uudiskohteeseen siirrettävää välineistöä (taito- ja taideaineet) on tämän takia hyvin rajallisesti.

11. Koulusihteeriresurssi

Lausuntopyyntö:

Sepon koulun koulusihteeriresurssi on tällä hetkellä 5 päivää/viikko ja Pohjois-Tapiolan koulun 5 päivää/viikko. Kouluissa on omat koulusihteerit. Yhtenäisen peruskoulun muodostaminen ei vaikuta koulusihteeriresurssiin alkuvaiheessa. Koulun toiminnan siirtyessä uudisrakennukseen, koulusihteeriresurssia tullaan tarkistamaan siten, että se vastaa muiden oppilasmäärältään samansuuruisten yhtenäisten peruskoulujen koulusihteeriresursointia.

Henkilöstön kommentit:

Henkilöstöä mietityttää kuulemistilaisuudessa mainittu koulusihteeriresurssien tarkistus alkuvaiheessa. Mitä tarkoittaa alkuvaiheessa? Toivotaan, että koulussa on riittävästi koulusihteeriresurssia huomioon ottaen erityisluokkien sihteeritarve.

12. Vahtimestariresurssi

Lausuntopyyntö:

Sepon koulun vahtimestariresurssi on tällä hetkellä 3 päivää/viikko ja keväällä 2022 resurssia on 2 päivää/viikko. Pohjois-Tapiolan koulussa vahtimestariresurssia on laskennallisesti 3 päivää/viikko, tätä resurssia ei kuitenkaan ole koulun omasta toiveesta otettu käyttöön eikä koulussa ole tämän seurauksena vahtimestaripalvelua syksyllä 2021. Keväällä 2022 vahtimestariresurssi ollaan ottamassa käyttöön, jolloin koulussa on vahtimestaripalvelua 3 päivää/viikko. Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena vahtimestariresurssi on 5 päivää viikossa.

Henkilöstön lausunto:

Sepon koulu tarvitsee keväällä vahtimestaripalveluita Sepontie 2 rakennuksesta poistumisen vuoksi. Ensikalustamiseen liittyvien tilausten vastaanotto uudessa rakennuksessa vaatii joko koulusihteerin tai vahtimestarin paikalla oloa.

13. Kuraattori- ja psykologipalveluresurssi

Lausuntopyyntö:

Sepon koulun kuraattoriresurssi on tällä hetkellä 1 päivää/viikko ja Pohjois-Tapiolan koulun kuraattoriresurssi 2 päivää/viikko. Kouluilla on sama kuraattori. Sepon koulun psykologiresurssi on tällä hetkellä 1,5 päivää/viikko ja Pohjois-Tapiolan koulun psykologiresurssi noin 2 päivää/viikko. Kouluilla on sama psykologi. Yhtenäisen peruskoulun muodostamisella ei ole vaikutusta kuraattori- tai psykologipalveluiden laskennalliseen resurssiin eikä siten muodostettavan yhtenäisen peruskoulun saamaan kuraattori ja psykologipalveluun. Oppilasmäärän kasvaessa resurssia tarkastellaan ja muutetaan tarvittavin osin.

Henkilöstön lausunto:

Henkilöstö pitää tärkeänä, että uudella koululla on jokapäiväiset oppilashuollonpalvelut käytettävissä.

14. Avustajapalveluresurssi

Lausuntopyyntö:

Avustajapalveluresurssi määräytyy oppilasmäärän ja kouluun perustettavien/toimivien erityisluokkien määrän mukaan. Resurssia on mahdollista kohdentaa koulujen yhdistämisen seurauksena koko yksikön tasolla palvelutarpeen mukaan.

Henkilöstön lausunto:

Henkilöstön toiveena on, että avustajien sijoituskoulu ja työnkuva varmistuisi riittävän ajoissa.

Rehtori Saija Holopainen ja Sepon koulun henkilöstö