

1. Yhtenäisen peruskoulun nimi

Uuden koulun nimeksi kannatetaan Pohjois-Tapiolan koulua.

2. Tilat

Tilojen toiminnallisuus ja joustavuus eriyttämisen mahdollistamiseksi on tärkeää. Kun ei ole "omia luokkatiloja", toivotaan löytyvän riittävästi oman oppimateriaalin säilytystilaa sekä hiljaisen työskentelyn tiloja valmistelu- ja jälkitöihin sekä hyppytunneille.

On tärkeää, että joustavuus huomioidaan tasapuolisesti alakoulun ja yläkoulun välillä. Tämä tulee huomioida myös erityisesti lukujärjestyksiä luodessa. Täten myös hyppytunteja voi syntyä tasapuolisesti molemmille, ei ainoastaan yläkoulun väelle.

Maahanmuuttajien pienryhmien ja valmistavan opetuksen ryhmien tarkastelussa on otettava huomioon koulutilojen riittävyys.

3. A-kielet

Jos A-saksa käynnistyy nyt tai myöhemmin myös alakoulun puolella, olisi hyvä, että koulussa olisi saksan pätevyyden omaavia opettajia useampia kuin yksi.

4. Painotettu opetus

Ilmaisutaitopainotetun opetuksen toivotaan jatkuvan, sillä Pohjois-Tapiolan koulu on Suomen ensimmäinen koulu, jossa ilmaisutaidon opetus aikoinaan aloitettiin. Myös Sepon koulussa on vahva ilmaisuperinne.

5. Maahanmuuttajien pienryhmät

Maahanmuuttajien pienryhmien ja valmistavan opetuksen ryhmien tarvetta olisi hyvä arvioida pidemmällä aikavälillä kuin vuosittain, esimerkiksi kolmevuotiskausittain. Tila-asioissa, henkilökunnan riittävydessä ja ammattitaidossa sekä lukujärjestysten tekemisessä pidempiaikainen suunnittelu on tarpeen. Tällöin saadaan turvattua oppilaiden laadukas koulupolku.

6. Erityisluokat

Autismikirjon luokkien toivotaan siirtyvän kerralla uuteen kouluympäristöön, jotta ammattitaitoinen henkilökunta pystytään turvaamaan ja koulun yhteisöllisyys alkaa kehittyä.

7. Henkilöstö

Toivotaan, että rehtorivalintaa tehdessä otettaisiin huomioon se, että kahden koulun henkilökunta pitäisi pystyä yhdistämään yhden koulun henkilökunnaksi ja rehtoriksi valittaisiin sellainen henkilö, joka ymmärtää millaisessa pyörityksessä molempien koulujen henkilökunnat ovat viimeisimpinä vuosina olleet. Tulevan rehtorin pitäisi ymmärtää ja olla ajan tasalla muuttoon liittyvissä asioissa. Rehtorilla tulisi olla ymmärrys kahden yhdistyvän koulun asioista sekä myös uuden yhtenäiskoulun asioista. Ei liene kenenkään edun mukaista, että rehtoriksi valitaan sellainen henkilö, jolla ei ole ymmärrystä mitä kaikkea viimeisen kahden vuoden aikana on kouluille tapahtunut.

Opettajien virkajärjestelyt ja henkilöstörakenne tulee miettiä ajoissa, jotta virkahauissa ehditään rekrytoida päteviä opettajia. Esimerkiksi erityisluokanopettajien virkajärjestelyt tulee miettiä ajoissa, sillä yleisopetuksen oppilaiden kanssa työskentelevä erityisluokanopettaja ei välttämättä ole valmis eikä käytännössä pätevä hoitamaan vaativan erityisen tuen oppilaiden (autismikirjo) tehtävää.

8. Oppilaat

Lausuntopyynnön ehdotus on järkevä.

9. Koulun johtaminen

Lausuntopyynnön ehdotus on järkevä.

10. Opetustuntiresurssi sekä koulu- ja oppilaskohtaiset määrärahat

Lausuntopyynnön ehdotus on järkevä.

11. Koulusihteeriresurssi

Yhtenäiskoulussa tarvitaan ehdottomasti kaksi kokopäiväistä koulusihteeriä. Ala- ja yläkouluikäisten työtehtävät poikkeavat jonkin verran toisistaan, joten siirtymävaiheessa voisi olla tarkoituksenmukaista saada lisäapua määrääjäksi.

Sepon koulun sihteerillä on laaja osaaminen alakoulun asioista ja Pohjois-Tapiolan koulusihteerillä on laaja osaaminen yläkoulun asioista. Ei liene ole kenenkään edun mukaista lähteä pienentämään tätä osaamisen määrää uudessa yhtenäiskoulussa, kun yhtenäiskoulussa tullaan tarvitsemaan sekä ala- että yläkoulun laajaa osaamista. Lisäksi Pohjois-Tapiolan koulun koulusihteerillä on lisätehtävänä Primus-tukihenkilön työt, jotka vievät noin kaksi päivää työviikosta jo valmiiksi pois. Tämänkään vuoksi ei ole järkevää lähteä pienentämään uuden yhtenäiskoulun koulusihteeriresurssia. Uudessa yhtenäiskoulussa koulusihteereiden työmäärä ei missään nimessä tule pieneneään.

12. Vahtimestariresurssi

Yksi kokopäiväinen vahtimestari tarvitaan isoon kouluun. Nykyinen koulujen yhteinen vahtimestari tietää paljon myös molempien koulujen asioista, joten olisi molempien koulujen ja henkilökuntien etu, että vahtimestarina jatkaisi tuttu henkilö.

13. Kuraattori- ja psykologipalveluresurssi

Yhtenäiskoulussa tarvitaan sekä kokopäiväistä ja -viikkoista psykologia että kuraattoria.

14. Avustajapalveluresurssi

Yleisopetuksen avustajien työnkuva ja sijoituskoulu tulee miettiä ajoissa. Jos muut erityisluokat kuin autismikirjon luokat poistuvat, yleisopetuksen avustajaresurssi vähentyy. Yleisopetuksen koulunkäyntiavustajat eivät voi siirtyä vaativan erityisen tuen erityiskoulunkäyntiavustajiksi yhtäkkiä, sillä tehtävänkuva ja pätevyysvaatimukset ovat erilaiset. Muuten, kuten ehdotetaan.

Pohjois-Tapiolan koulun henkilökunnan puolesta Espoossa 29.9.2021

Johanna Kontro
vs. rehtori