

## § 225

**Pohjois-Tapiolan koulun tarveselvitys**

Valmistelijat / lisätiedot:

Erkko Helin, puh. 043 8269 136

Juha Hovinen, puh. 09 816 85031

Juha Nurmi, puh. 050 372 5852

Kaisa Peltonen, puh. 050 363 3661

Kirsti Rautavaara, puh. 043 8256 113

Merja Narvo-Akkola, puh. 043 825 4967

[etunimi.sukunimi@espoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@espoo.fi)

**Päätösehdotus**

Sivistystoimen johtaja Aulis Pitkälä

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy Pohjois-Tapiolan koulun hankkeen tarveselvityksen liitteen mukaisena.

Oheismateriaalina olevaa alustavaa huonetilaohjelmaa käytetään rakennushankkeen suunnittelun pohjana.

Lautakunta edellyttää, että uusien koulujen kapasiteetit ja palvelukonseptit vastaavat hankinta- ja toteutustavasta ja omistus- ja hallintamuodosta riippumatta sivistystoimen tarveselvitysten mukaisiin alueellisiin palvelutarpeisiin.

Koulujen tulee mahdollistaa Espoon opetussuunnitelman mukainen toiminta Espoon koulusuunnitteluohjeen mukaisella tavalla.

Sujuvan toiminnan mahdollistamiseksi lautakunta esittää, että tilat tulee saada käyttöön lukuvuoden alussa valmiiksi kalustettuina.

Tilapalvelut-liikelaitosta pyydetään sopimaan sivistystoimen kanssa menettelystä, jolla suunnitelmien tarkistaminen toteutuu riittävästi ja toiminnallisen tarkoituksenmukaisuuden edellyttämät ratkaisut hyväksytetään käyttäjällä ja toteutetaan hankkeessa.

Kaupunginvaltuuston hyväksymä KulttuuriEspoo 2030 -strategia tulee ottaa huomioon hankkeessa yhteistyössä sivistystoimen ja alueen asukkaiden kanssa.

Lisäksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee tiedoksi Espoon koulujen ja päiväkotien toteuttaminen PPP-mallilla, hankesuunnitelman 9.11.2018.

**Käsittely**

Esittelijän päätösehdotukseen tekemä lisäys on huomioitu pöytäkirjassa. Espoon koulujen ja päiväkotien toteuttaminen PPP-mallilla, hankesuunnitelma 9.11.2018 on liitteenä §:n 223 kohdalla.

**Päätös**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Liite**

4 Tarveselvityslomake Pohjois-Tapiolan koulu

**Oheismateriaali**

- Pohjois-Tapiolan koulun alustava tilaohjelma
- Pohjois-Tapiolan koulun sijainti

**Selostus**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymä tilankäyttösuunnitelma sisältää Pohjois-Tapiolan koulun peruskorjauksen vuosille 2021-2023 ja Sepon koulun peruskorjauksen vuosille 2023-2025. Tilapalvelut-liikelaitos esittää rakennushankkeiden toteuttamista korvaavana uudishankkeena.

Espoon kaupungin konserniesikunta ja tilapalvelut-liikelaitos ovat valmistelleet 2017-2018 aikana kaupungin investointiohjelmaan sisältyvien koulujen ja päiväkotien toteuttamista ns. Public Private Partnership (PPP) hankintatavalla. Hankintaa varten perustetaan erillinen projektiyhtiö, jonka kanssa kaupunki tekee palvelusopimuksen. Palveluntuottaja (projektiyhtiö) vastaa hankkeen koulujen ja päiväkotien rahoituksesta, suunnittelusta, rakentamisesta ja palvelujakson (20v) ajan kohteiden ylläpidosta ja toimivuudesta.

Sivistystoimen palveluverkkoa kehittävät tilaratkaisut sisältyvät tarveselvityksiin, jotka esitetään hallintosäännön mukaan toimialan lautakuntien hyväksyttäväksi. Sivistystoimi vastaa tarveselvitysvaiheessa tilojen kuntalaiskäytön tärkeimpien sidosryhmien osallistamisesta. Kaupunginhallituksen tila- ja asuntojaosto ja valtuusto päättävät hankesuunnitelmista, joista sivistystoimen lautakunnat antavat ensin lausuntonsa. Sivistystoimi antaa tilahankkeiden L2-luonnoksista lausunnon ja tilojen omistaja, PPP-hankkeissa projektiyhtiö, hyväksyy toteutettaviksi tulevat rakennussuunnitelmat.

Tilapalvelut liikelaitos ehdottaa mahdollisiksi PPP-hankkeiksi 5 koulua ja 4 päiväkotia. Pohjois-Tapiolan koulu on yksi esitetyistä PPP-hankkeista.

**Hankkeen sisältö**

Uudisrakennukset ovat vaihtoehto nykyisten rakennusten peruskorjaukselle. Uudisrakennuksella saavutetaan nykyaikainen ja toimiva oppimisympäristö tämän päivän yhtenäisen peruskoulun tarpeisiin.

Esitetyllä tilaohjelmalla saadaan Tapiolan alueen autismiopetus samaan yhtenäiseen peruskouluun.

Nykyisessä Pohjois-Tapiolan koulussa on 20.09.2018 tilastopäivänä 15 perusopetusryhmää ja 2 erityisryhmää luokka-asteilla 7-9, yhteensä 312 oppilasta. Koulu sijaitsee korttelissa 16052 osoitteessa Sepontie 2, jonka tontin pinta-ala on 15 630 m<sup>2</sup>, kaavamerkintä on YO-k, sallittu kerrosluku on II ja rakennusoikeus (e=0,50) 7 815 kem<sup>2</sup>.

Nykyisessä Sepon koulussa on 20.09.2018 tilastopäivänä 20 perusopetusryhmää ja 3 erityisryhmää luokka-asteilla 1-6, yhteensä 427 oppilasta. Koulu sijaitsee korttelissa 16053 osoitteessa Sepontie 4, jonka tontin pinta-ala on 13 444 m<sup>2</sup>, kaavamerkintä YO-k, sallittu kerrosluku II ja rakennusoikeus (e=0,50) 6 722 kem<sup>2</sup>.

Uusi korvaava Pohjois-Tapiolan koulun hanke sisältää tilat 6-sarjaiselle yläkoululle (luokka-asteet 7-9) ja 3-sarjaiselle alakoululle (luokka-asteet 1-6), joissa on 18+18 perusopetusryhmää ja 9 ryhmää autististen lasten erityisopetusta. Koulu on valmistuttuaan Espoon suurin yhtenäinen peruskoulu. Mitoitusoppilasmäärä on 990 ja henkilökuntaa noin 130. Hankkeessa sivistystoimen palvelut muodostavat espoolaisen, avoimen ja yhteisen kohtaustilan eri-ikäisille kuntalaisille.

Liikuntasalin koko on 660 m<sup>2</sup>, joka perustuu koulun omaan liikuntatilatarpeeseen. Lisäksi toteutetaan pienempi liikuntasali erityisopetuksen tarpeisiin. Peruskoulun lisäksi koulun liikuntatilojen osalta käyttäjinä ovat espoolaiset urheiluseurat.

Kahden erillisen koulutontin ja niiden välissä olevan Seponkentän VU-alueen tulevaa käyttöä selvitetään tarkemmin hankesuunnitelmassa.

Pohjois-Tapiolan koulun tilatarpeet esitetään alustavassa huonetilaohjelmassa. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja sivistystoimen yhteistyössä laatimat Espoon koulujen suunnitteluohjeet toimivat jatkosuunnittelun apuna.

Tilapalvelut-liikelaitos vastaa siitä, että esitetyn mukaisella hankintamallilla voidaan tuottaa toimivat sivistystoimen tilat kalusteineen, varusteineen ja laitteineen kustannustehokkaasti.

Suunnittelussa otetaan huomioon käyttäjien näkemys hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan aktiivisesti käyttäjiä osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä ja asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

## Väistö

Kahden koulurakennusten purkutyön arvioidaan käynnistyvän vuoden 2020 alussa.

Pohjois-Tapiolan ja Sepon koulut tulevat tarvitsemaan väistötilat rakennusten purkutyön ja korvaavien tilojen rakentamisen ajaksi.

Purku- ja rakennusaikaisina väistötiloina käytetään ensisijaisesti muuta vapaana olevaa palveluverkon kapasiteettia kaupungin hallituksen tila- ja asuntojaoston 24.3.2014 hyväksymien väistöperiaatteiden mukaisesti. Tällöin opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämipaikasta päättää opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta.

### **Koulun tilat**

Sivistystoimen palvelut muodostavat espoolaisen, avoimen ja yhteisen kohtauspaikan eri-ikäisille kuntalaisille. Palveluiden toteutus samaan yhteyteen luo edellytykset kasvatuksen ja opetuksen luontevalle jatkumolle. Hankkeiden toteuttaminen yhteishankkeina lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia.

Lähtökohta tilasuunnittelulle on toteuttaa terveellinen, turvallinen ja toimiva oppimisympäristö, joka tukee käyttäjiensä hyvinvointia. Kilon koulun ja päiväkodin tilatarpeet esitetään alustavassa huonetilaohjelmassa.

Espoon koulut suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaaiteiden ja uuden opetussuunnitelman vaatimusten mukaisiksi. Tilat toteutetaan osittain avautuviksi, yhdistettävissä oleviksi tiloiksi jotka tukevat yhteisöllisyyttä. Koulun tilaratkaisut perustuvat pedagogisiin toimintatarpeisiin ja tukevat oppimisen ja opetuksen monimuotoisuutta. Pedagogisen suunnitelman laadintaprosessilla valmistellaan hankesuunnitelman toiminnallinen kuvaus.

Monikäyttöisyys, jaettavuus ja monipuoliset työskentelytavat edellyttävät joustavuutta myös sisustus- ja teknisiltä ratkaisuilta. Muuntojoustavat tilat palvelevat eri-ikäistä käyttäjäjoukkoa ja ovat myös kuntalaiskäytössä.

Rakennusten mahdolliset kerrosten väliset kulkuyhteydet suunnitellaan mahdollisimman hyvin turvallisiksi ja toimiviksi lasten jatkuvaan käyttöön. Pohjaratkaisu toteutetaan selkeäksi ja muuntojoustavaksi, mikä mahdollistaa toimintojen ryhmittelyn erilaisiin toimintaympäristöihin eri käyttäjäryhmille. Tilasta toiseen tulee voida siirtyä sujuvasti toiminnan keskeytymättä.

Tilat toteutetaan yhteisöllisyyttä tukeviksi, osittain avautuviksi ja yhdistettäviksi. Tilojen toteutuksessa painottuvat pienryhmätoiminnan pedagogiset tavoitteet sekä monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilasuunnittelussa tuetaan oppiaineiden välistä yhteistyötä ja ilmiölähtöisyyttä. Samanaikaisuusopettajuutta tuetaan yhdisteltävin ja jaettavin tilaratkaisuin.

Aula- ja opetustilat suunnitellaan varustettavaksi siten, että ne aktivoivat liikkumaan välitunneilla ja toiminnallisina oppimistavoin, jollaisia ovat esimerkiksi lattiamaalaukset ja liikunnalliset välineet (pingispöydät, puolapuut, kiipeilyseinät, rekkitangot) sekä erilaiset kalusteratkaisut (istumapallot, seisontatyöpisteet, voimistelumatot).

Suunnittelussa otetaan huomioon käyttäjien näkemys hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan aktiivisesti käyttäjiä osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä ja asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Sivistystoimelle uudet tilahankkeet ovat myös ainutlaatuisia mahdollisuuksia kehittää ja uudistaa toimintaa. Tämän vuoksi riittävä suunnittelu-aika ja mahdollisuus käyttäjien kuulemiseen ja osallistamiseen koko hankkeen suunnittelun ja toteutuksen aikana on tärkeää. Jotta monikäyttäjähankkeessa eri toimijoiden välinen yhteistyö tulee toteutumaan tarkoituksenmukaisesti ja jotta tilahankkeen suunnittelussa yhteistyön edellyttämät tilaratkaisut huomioidaan mahdollisimman hyvin, on tarpeellista perustaa toimintakulttuuriryhmä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen edustajista.

### **Tilojen kuntalaiskäyttö ja osallistuminen**

Teemoitetun kuntalaiskäytön alueellisilla ratkaisuilla pyritään varmistamaan kaikkien espoolaisten lasten ja nuorten mahdollisuudet harrastamiseen. Yleiset toimintatilat kuten opetustilat, erikoisluokat ja ruokasali ovat taiteen perusopetuksen ja kuntalaisten käytössä iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Liikuntasali oheistiloineen on urheiluseurojen ja muiden kuntalaisten käytössä.

Kaikilla kuntalaiskäytön alueilla on omat, erilliset sisäänkäyntinsä, joista ei ole pääsyä muualle koulun tai päiväkodin tiloihin. Liikunta- ja kuntalaiskäyttöalueiden käyttöajat ovat iltaisin sekä viikonloppuisin ja loma-aikoina klo 07-23. Kuntalaiskäytön alueilla on myös kuntalaiskäyttäjien varastotilat, sekä WC- ja siivoustilat.

Tarveselvitystä varten Pohjois-Tapiolan koulun vaikutusalueen toimijoilta ja pitkäaikaisilta yhteistyötahoilta pyydettiin näkemystä alueen nykyisestä ja tulevasta harrastus- ja kokoontumistilararpeesta kyselylomakkeen avulla. Saaduissa vastauksissa korostui erityisesti tarve taiteen perusopetuksen ja kokoontumisen tiloille.

### **Selostus**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymä tilankäyttösuunnitelma sisältää Pohjois-Tapiolan koulun peruskorjauksen vuosille 2021-2023 ja Sepon koulun peruskorjauksen vuosille 2023-2025. Tilapalvelut-liikelaitos esittää rakennushankkeiden toteuttamista korvaavana uudishankkeena.

Espoon kaupungin konserniesikunta ja tilapalvelut-liikelaitos ovat valmistelleet 2017-2018 aikana kaupungin investointiohjelmaan sisältyvien koulujen ja päiväkotien toteuttamista ns. Public Private Partnership (PPP) hankintatavalla. Hankintaa varten perustetaan erillinen projektiyhtiö, jonka kanssa kaupunki tekee palvelusopimuksen. Palveluntuottaja (projektiyhtiö) vastaa hankkeen koulujen ja päiväkotien rahoituksesta, suunnittelusta,

rakentamisesta ja palvelujakson (20v) ajan kohteiden ylläpidosta ja toimivuudesta.

Sivistystoimen palveluverkkoa kehittävät tilaratkaisut sisältyvät tarveselvityksiin, jotka esitetään hallintosäännön mukaan toimialan lautakuntien hyväksyttäväksi. Sivistystoimi vastaa tarveselvitysvaiheessa tilojen kuntalaiskäytön tärkeimpien sidosryhmien osallistamisesta. Kaupunginhallituksen tila- ja asuntojaosto ja valtuusto päättävät hankesuunnitelmista, joista sivistystoimen lautakunnat antavat ensin lausuntonsa. Sivistystoimi antaa tilahankkeiden L2-luonnoksista lausunnon ja tilojen omistaja, PPP-hankkeissa projektiyhtiö, hyväksyy toteutettaviksi tulevat rakennussuunnitelmat.

Tilapalvelut liikelaitos ehdottaa mahdollisiksi PPP-hankkeiksi 5 koulua ja 4 päiväkotia. Pohjois-Tapiolan koulu on yksi esitetyistä PPP-hankkeista.

### Hankkeen sisältö

Uudisrakennukset ovat vaihtoehto nykyisten rakennusten peruskorjaukselle. Uudisrakennuksella saavutetaan nykyaikainen ja toimiva oppimisympäristö tämän päivän yhtenäisen peruskoulun tarpeisiin. Esitetyllä tilaohjelmalla saadaan Tapiolan alueen autismiopetus samaan yhtenäiseen peruskouluun.

Nykyisessä Pohjois-Tapiolan koulussa on 20.09.2018 tilastopäivänä 15 perusopetusryhmää ja 2 erityisryhmää luokka-asteilla 7-9, yhteensä 312 oppilasta. Koulu sijaitsee korttelissa 16052 osoitteessa Sepontie 2, jonka tontin pinta-ala on 15 630 m<sup>2</sup>, kaavamerkintä on YO-k, sallittu kerrosluku on II ja rakennusoikeus (e=0,50) 7 815 kem<sup>2</sup>.

Nykyisessä Sepon koulussa on 20.09.2018 tilastopäivänä 20 perusopetusryhmää ja 3 erityisryhmää luokka-asteilla 1-6, yhteensä 727 oppilasta. Koulu sijaitsee korttelissa 16053 osoitteessa Sepontie 4, jonka tontin pinta-ala on 13 444 m<sup>2</sup>, kaavamerkintä YO-k, sallittu kerrosluku II ja rakennusoikeus (e=0,50) 6 722 kem<sup>2</sup>.

Uusi korvaava Pohjois-Tapiolan koulun hanke sisältää tilat 6-sarjaiselle yläkoululle (luokka-asteet 7-9) ja 3-sarjaiselle alakoululle (luokka-asteet 1-6), joissa on 18+18 perusopetusryhmää ja 9 ryhmää autististen lasten erityisopetusta. Koulu on valmistuttuaan Espoon suurin yhtenäinen peruskoulu. Mitoitusoppilasmäärä on 990 ja henkilökuntaa noin 130. Hankkeessa sivistystoimen palvelut muodostavat espoolaisen, avoimen ja yhteisen kohtauspaikan eri-ikäisille kuntalaisille.

Liikuntasalin koko on 660 m<sup>2</sup>, joka perustuu koulun omaan liikuntatilarapeeseen. Lisäksi toteutetaan pienempi liikuntasali erityisopetuksen tarpeisiin. Peruskoulun lisäksi koulun liikuntatilojen osalta käyttäjinä ovat espoolaiset urheiluseurat.

Kahden erillisen koulutontin ja niiden välissä olevan Seponkentän VU-alueen tulevaa käyttöä selvitetään tarkemmin hankesuunnitelmassa.

Pohjois-Tapiolan koulun tilatarpeet esitetään alustavassa huoneteraohjelmassa. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja sivistystoimen yhteistyössä laatimat Espoon koulujen suunnitteluohjeet toimivat jatkosuunnittelun apuna.

Tilapalvelut-liikelaitos vastaa siitä, että esitetyn mukaisella hankintamallilla voidaan tuottaa toimivat sivistystoimen tilat kalusteineen, varusteineen ja laitteineen kustannustehokkaasti.

Suunnittelussa otetaan huomioon käyttäjien näkemys hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan aktiivisesti käyttäjiä osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä ja asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatia Espoossa.

### Väistö

Kahden koulurakennusten purkutyön arvioidaan käynnistyvän vuoden 2020 alussa.

Pohjois-Tapiolan ja Sepon koulut tulevat tarvitsemaan väistötilat rakennusten purkutyön ja korvaavien tilojen rakentamisen ajaksi.

Purku- ja rakennusaikaisina väistötiloina käytetään ensisijaisesti muuta vapaana olevaa palveluverkon kapasiteettia kaupungin hallituksen tila- ja asuntojaoston 24.3.2014 hyväksymien väistöperiaatteiden mukaisesti. Tällöin opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämipaikasta päättää opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta.

### Koulun tilat

Sivistystoimen palvelut muodostavat espoolaisen, avoimen ja yhteisen kohtauspaikan eri-ikäisille kuntalaisille. Palveluiden toteutus samaan yhteyteen luo edellytykset kasvatuksen ja opetuksen luontevalle jatkumolle. Hankkeiden toteuttaminen yhteishankkeina lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia.

Lähtökohta tilasuunnittelulle on toteuttaa terveellinen, turvallinen ja toimiva oppimisympäristö, joka tukee käyttäjiensä hyvinvointia. Kilon koulun ja päiväkodin tilatarpeet esitetään alustavassa huoneteraohjelmassa.

Espoon koulut suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja uuden opetussuunnitelman vaatimusten mukaisiksi. Tilat toteutetaan osittain avautuviksi, yhdistettävissä oleviksi tiloiksi jotka tukevat yhteisöllisyyttä. **Koulun tilaratkaisut perustuvat pedagogisiin toimintatarpeisiin ja tukevat oppimisen ja opetuksen monimuotoisuutta. Pedagogisen suunnitelman laadintaprosessilla valmistellaan hankesuunnitelman toiminnallinen kuvaus.**

Monikäyttöisyys, jaettavuus ja monipuoliset työskentelytavat edellyttävät joustavuutta myös sisustus- ja teknisiltä ratkaisuilta. Muuntojoustavat tilat palvelevat eri-ikäistä käyttäjäjoukkoa ja ovat myös kuntalaiskäytössä.

Rakennusten mahdolliset kerrosten väliset kulkuyhteydet suunnitellaan mahdollisimman hyvin turvallisiksi ja toimiviksi lasten jatkuvaan käyttöön. Pohjaratkaisu toteutetaan selkeäksi ja muuntojoustavaksi, mikä mahdollistaa toimintojen ryhmittelyn erilaisiin toimintaympäristöihin eri käyttäjäryhmille. Tilasta toiseen tulee voida siirtyä sujuvasti toiminnan keskeytymättä.

Tilat toteutetaan yhteisöllisyyttä tukeviksi, osittain avautuviksi ja yhdistettäviksi. Tilojen toteutuksessa painottuvat pienryhmätoiminnan pedagogiset tavoitteet sekä monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilasuunnittelussa tuetaan oppiaineiden välistä yhteistyötä ja ilmiölähtöisyyttä. Samanaikaisuusopettajuutta tuetaan yhdisteltävin ja jaettavin tilaratkaisuin.

Aula- ja opetustilat suunnitellaan varustettavaksi siten, että ne aktivoivat liikkumaan välitunneilla ja toiminnallisina oppimistavoin, jollaisia ovat esimerkiksi lattiamaalaukset ja liikunnalliset välineet (pingispöydät, puolapuut, kiipeilyseinät, rekkitangot) sekä erilaiset kalusteratkaisut (istumapallot, seisontatyöpisteet, voimistelumatot).

Suunnittelussa otetaan huomioon käyttäjien näkemys hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan aktiivisesti käyttäjiä osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä ja asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Sivistystoimelle uudet tilahankkeet ovat myös ainutlaatuisia mahdollisuuksia kehittää ja uudistaa toimintaa. Tämän vuoksi riittävä suunnittelu-aika ja mahdollisuus käyttäjien kuulemiseen ja osallistamiseen koko hankkeen suunnittelun ja toteutuksen aikana on tärkeää. Jotta monikäyttäjähankkeessa eri toimijoiden välinen yhteistyö tulee toteutumaan tarkoituksenmukaisesti ja jotta tilahankkeen suunnittelussa yhteistyön edellyttämät tilaratkaisut huomioidaan mahdollisimman hyvin, on tarpeellista perustaa toimintakulttuuriryhmä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen edustajista.

### **Tilojen kuntalaiskäyttö ja osallistuminen**

Teemoitetun kuntalaiskäytön alueellisilla ratkaisuilla pyritään varmistamaan kaikkien espoolaisten lasten ja nuorten mahdollisuudet harrastamiseen. Yleiset toimintatilat kuten opetustilat, erikoisluokat ja ruokasali ovat taiteen perusopetuksen ja kuntalaisten käytössä iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Liikuntasali oheistiloineen on urheiluseurojen ja muiden kuntalaisten käytössä.

Kaikilla kuntalaiskäytön alueilla on omat, erilliset sisäänkäyntinsä, joista ei ole pääsyä muualle koulun tai päiväkodin tiloihin. Liikunta- ja kuntalaiskäyttöalueiden käyttöajat ovat iltaisin sekä viikonloppuisin ja



loma-aikoina klo 07-23. Kuntalaiskäytön alueilla on myös kuntalaiskäyttäjien varastotilat, sekä WC- ja siivoustilat.

Tarveselvitystä varten Pohjois-Tapiolan koulun vaikutusalueen toimijoilta ja pitkäaikaisilta yhteistyötahoilta pyydettiin näkemystä alueen nykyisestä ja tulevasta harrastus- ja kokoontumistilarpeesta kyselylomakkeen avulla. Saaduissa vastauksissa korostui erityisesti tarve taiteen perusopetuksen ja kokoontumisen tiloille.

### **Ulkoalueet**

Piha-alueet toteutetaan ja varustetaan uusin leikkivälinein Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeen mukaisesti. Koulun pihalle toteutetaan lisäksi pienpelikentät välituntiliikuntaa varten. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan piha-alueisiin. Alueet ovat turvallisia ja helposti valvottavia ja osittain esteettömiä. Saatto-, paikoitus- ja huoltoliikenne jäsennetään omiksi alueikseen, ne eivät saa ristettä jalankulku- ja pyöräilyreittien kanssa.

Koulun yhteyteen toteutetaan iso liikuntakenttä.

Koulun piha-alue ja liikuntakentät tarjoavat sekä koululaisille että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja lähiliikuntaolosuhteet.

### **Aikataulu**

Mikäli PPP-hankkeita tarvitsee aikatauluttaa keskenään Pohjois-Tapiolan koulun valmistumisen tulee ajoittua PPP-hankkeista toisena eli vuonna 2022.

Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna. Tilojen käyttöönotosta kesken toimintakauden voi aiheutua lisäkustannuksia tuottavia väliaikaisia tilajärjestelyjä ja merkittävää haittaa koulun toiminnalle.

### **Mitoitus ja kustannusennusteet**

Sivistystoimen alustavan tilaohjelman mukaan hankkeen laajuus on noin 9 327 hym<sup>2</sup>.

Valmistelu-, hankinta- ja toteutustavasta johtuen kustannustietoja ja sisäisen vuokran ennusteita ei voida esittää tarveselvityksessä. Pohjois-Tapiolan koulun kustannuksista esitetään lautakunnalle alustava arvio hankesuunnitelman lausuntopyynnön yhteydessä. Tarkemmat tiedot muodostuvat palvelusopimuksessa.

**Tiedoksi**

- Maija Lehtinen, Tilapalvelut-liikelaitos
- Pia Aaltonen, Tilapalvelut-liikelaitos
- Vesa Pyy, Rakennuttaminen
- Kimmo Martinsen, Rakennuttaminen
- Reijo Yrjölä, Rakennuttaminen

**Espoon kaupunki**

**Pöytäkirja**

**§ 225**

**Opetus- ja  
varhaiskasvatuslautakunta**

**14.11.2018**

**Sivu 11 / 11**