

Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen jatko

Juha Nurmi
Perusopetuksen johtaja

27.1.2022

Asukastilaisuus Komeetan toimipisteen toiminnan jatkosta

- Pidäthän mikrofonin ja kameran suljettuna muulloin kuin oman puheenvuorosi aikana, kiitos
- Kun esität kysymyksen chatissä tai puheenvuorossa, kerrothan muutamalla sanalla, mikä on roolisi Komeetan toimipisteen asiaan liittyen

Ohjelma:

- Paikalla olevien luottamushenkilöt ja virkamiehet esittäytyvät (nimi ja rooli)
- Komeetan toimipisteen toiminnan jatko – Juha Nurmi, perusopetuksen johtaja
- Käsitellään chatiin kirjoitetut kysymykset
- Suullisesti esitettävät kysymykset ja kommentit

Tilaisuudesta tehdään muistio.

Tervetuloa!

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Valtuusto hyväksyi 19.10.2020

Lapsille yhtenäinen kasvun ja opin polku:

Espoossa tavoitteena on varmistaa lapselle ehyt ja yhtenäinen kasvun ja opinpolku. Opinpolun aikaisia tarpeettomia siirtymiä vähennetään, palvelutarjontaa kaupungin eri alueilla yhtenäistetään sekä lisätään lasten tasavertaisten mahdollisuuksien toteutumista ja hillitään eriarvoistumiskehitystä.

--- Perusopetuksen yksikkökokoja kasvatetaan ja perusopetuksen palveluverkkoa järjeistetään. Suomenkielisessä perusopetuksessa tavoitteena on, että kaikki uudet koulut ovat vähintään 4+ sarjaisia (neljä rinnakkaisluokkaa).



Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Työkalut yhtenäisen kasvun ja opin polun varmistamiseksi:

1) Perusopetuksen palveluverkkoa järkeistetään

- Pienistä kouluyksiköistä luovutaan
- Lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi

2) Isommat yksiköt, tarkoituksenmukaisen yksikkökoon mukainen tehostuminen

- Keskiössä lähikouluperiaatteen vahvistaminen
- Suuremmissa kouluyksiköissä on
 - laajempi oppilaaksiottoalue, mikä auttaa segregaaation vähentämisessä
 - joustavammat tilat ja paremmat mahdollisuudet oppilaiden mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
 - monipuolisempi valinnaisainetarjonta ja paremmat mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla
 - parempi oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus
 - paremmat edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen
- Suuremmissa yksiköissä vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden pienemmät

Lainsäädännölliset lähtökohdat valmistelulle

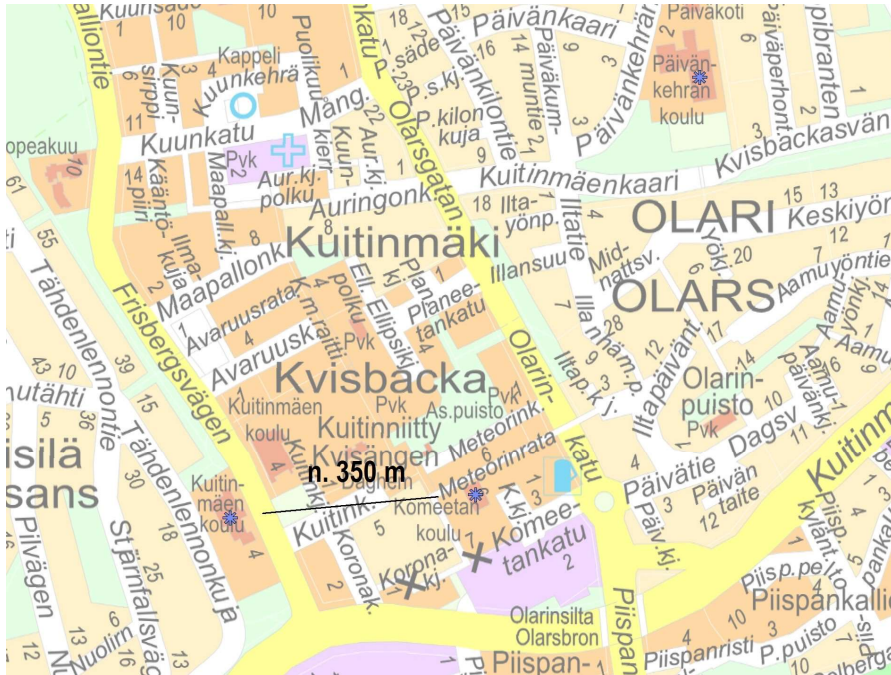
- **Perusopetuslaki 6 § 1 mom.** Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.
- **Kuntalaki 22 §.** Kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. - - -
 1. järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja;
 2. selvittämällä asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa; - - -
- **Hallintolaki 41 §.** Jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus - - - elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata - - mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.
- **Hallintolaki 31 §:** Viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset.
- **Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella 4 §.** Työnantajan ja henkilöstön välisessä yhteistoiminnassa käsitellään ainakin sellaiset asiat, jotka koskevat: - - - Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, - - -

Komeetan koulutilojen tilojen jatko

- Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteessä on tilat yksisarjaiselle vuosiluokkien 1-6 koululle.
- Suomenkielisen opetuksen tilankäyttösuunnitelman 2018-2027 mukaan Komeetan koulutilat siirtyvät varhaiskasvatukseen käyttöön arviolta vuonna 2024 (hyväksytty 18.4.2018).
- Kaupunginjohtajan vuoden 2022 talousarvioehdotuksen mukaan Komeetan toimipisteen koulutilat puretaan ja tilalle rakennetaan kaksi päiväkotia.
- Talousarvioneuvotteluissa päätettiin tämän jälkeen, että uudisrakennukset korvataan palveluseteliverkkoon kuuluvalla yksityisellä päiväkotinvestoinnilla.
- Aikataulu on tarkentunut niin, että Komeetan toimipisteen tiloista luovuttaisiin kesällä 2023.



Oppilaaksioton näkökulma



- Päivänkehrän koulun Komeetan toimipiste sijaitsee tiiviisti rakennetulla alueella vain muutaman sadan metrin päässä Kuitinmäen koulusta.
- Oppilaat mahtuvat alueen muihin kouluihin.
- Joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenisivät hiukan, mutta pysyivät edelleen hyvin kohtuullisina.
- Viime vuosina merkittävä osa Komeetan toimipisteeseen ohjatuista oppilaista on toivonut lähikouluksi Kuitinmäen tai Päivänkehrän koulua.
- Alueella ei ole koulumatkan pituuteen liittyvää kuljetustarvetta, eikä Komeetan toimipisteen lakkauttaminen muuta tilannetta.

Pedagoginen näkökulma: Opetuksen järjestäminen Komeetan toimipisteessä



- Oppilaantuntemus on tärkeässä roolissa – miltei kaikki 10 opettajaa tuntevat kaikki noin 150 oppilasta. Rehtori ja virka-apulaisrehtori ovat noin päivän viikossa Komeetassa. Vuosiluokat tekevät yhteistyötä myös Päivänkehrän toimipisteen luokkien kanssa.
- Lukujärjestyksessä on huomioitu esim. seuraavia asioita:
 - A2 ranskan tunnit 2h saattavat olla samana päivänä (tarvitaan myös opettajaa, joka voi opettaa ruotsia). Oppilaiden A2-ranskan valinta voi vaikuttaa myös 23-24 lukuvuoden oppilaiden sijoitteluun.
 - S2 opetus toteutuu pääosin kolmena päivänä viikossa.
 - Laaja-alaisen erityisopettajan tuessa ryhmitellään oppilaita korona huomioiden mahdollisimman joustavasti.
 - Opettajien parasta osaamista on voitu huomioida esim. taito- ja taideaineissa.
- Tukea tarvitsevien oppilaiden pedagogisten ratkaisujen toteuttamisessa avustajat ja resurssiopettajat ovat toiminnan kannalta oppimisen kannalta tärkeitä. Joustavaa ryhmittelyä voidaan hyödyntää korona huomioiden.
- Komeetan toimipisteen opettajilla on pitkää kokemusta kansainvälisen koulun (EIS) kanssa tehdystä yhteistyöstä. Komeetan koulun henkilökunta on tehnyt myös runsaasti Erasmus yhteistyötä.
- Opiskelijahuollon henkilökunta on ollut kummassakin toimipisteessä yhteistä.
- Tiloissa on osin puutteita LI, TS/MU, kiinteistön kunto ja piha-alue. Toisaalta myös joustovaraa.
- Koulussa on hyvä yhteishenki niin oppilaiden kuin aikuistenkin kesken!
- Opetusalan osaajien siirtymisessä kannattaa käyttää aikaa keskustelulle ja pohdinnalle. Henkilöstöä on noin 60.

Vaihtoehdot

1. Komeetan toimipisteen toiminnan päättyminen
2. Komeetan toimipisteen toiminnan jatkaminen nykyisellään

Vaihtoehto 1: Komeetan toimipisteen toiminta päättyy

- Toimipisteen oppilaat sijoitetaan Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun, joka sijaitsee vain muutaman sadan metrin päässä Komeetan toimipisteestä.
 - Oppilaat voivat jatkaa koulussa perusopetuksen loppuun asti (ehyt koulupolku).
 - Joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät hieman, mutta pysyvät edelleen kohtuullisina.
 - Selvitetään mahdollisuus pitää opetusryhmät nykyisellään.
- Koulutulokkaille voidaan osoittaa lähikoulu vuosiluokkien 1-9 ajaksi. Painotettuun opetukseen 3. ja 7. luokalle hakeminen tapahtuu kuten ennenkin. Myös oppilaiden mahdollisuus hakeutua muuhun kuin lähikouluun eli ns. toissijaiseen kouluun säilyy.
- Kuitinmäen koulussa ei ole mahdollista opiskella A-kielenä ranskaa vuosiluokilla 1-6. A2-ranskaa lukevien Komeetan toimipisteen oppilaiden sijoittaminen Kuitinmäen kouluun edellyttää Espoon perusopetuksen kieliohjelman muuttamista. Aloitetun A-kielen opetus turvataan.
- Ratkaisu on tilankäyttösuunnitelman (hyväksytty 18.4.2018), Taloudellisesti kestävä Espoo – ohjelman (hyväksytty 19.10.2020) ja kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen mukainen.

Vaihtoehto 2: Komeetan toimipisteen toiminta jatkuu

- Toiminnan jatkuessa tilanne on nykytilan kaltainen. Tilat eivät ole kuitenkaan kaupungissa jo tehtyjen päätösten perusteella käytettävissä perusopetuksessa. Edellyttää investointiohjelman muutosta.
- Kustannussäästöjä ei saavuteta TakE-ohjelman mukaisesti, jolloin vastaava säästö pitää kerätä muista kohteista, käytännössä vähentämällä henkilöstöä kaupunkitasoisesti.



Kustannukset

Komeetan toimipisteen lakkauttamisesta saatavat kustannussäästöt (€/vuosi)

- Nettosäästöt yhteensä 274 691 €
 - Kiinteistökulut yhteensä 274 691 € (vuokrat 269 023 € + siivous 5 668 €)
 - Henkilöstökuluista ei säästöjä.

Komeetan toimipisteen lakkauttaminen ei aiheuta koulumatkakustannusten kasvua.

Henkilöstön asema

- Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, vakituisen henkilöstön asema on kuitenkin turvattu. Opettajien ja avustajien virat ovat Espoon kaupungin virkoja/toimia. Mahdollisessa lakkautustilanteessa opettajien ja avustajien sijoituskoulu Espoon sisällä muuttuu.
- Mahdollisen lakkautuspäätöksen jälkeen lakkautettavan koulun vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoinna olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä.
- Henkilö, jota sijoituskoulun muutos koskee, voi esittää toiveen siitä, mihin sellaisista kouluista, joissa on vastaava avoin tehtävä, hän toivoo siirtyvänsä. Vastaavasti ko. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä, miten sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili sopii koulun tarpeisiin. Nämä molemmat näkökulmat huomioiden tehdään päätös uudesta sijoituskoulusta.
- Ennen päätöksentekoa henkilöstölle järjestetään yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.
- Päätöksen uudesta sijoituskoulusta tekee suomenkielisessä perusopetuksessa aluepäällikkö.
- Myös määräaikaista henkilöstöä tarvitaan jatkuvasti eri kouluissa ja lakkautettavan yksikön määräaikainen henkilöstö voi hakea muiden koulujen avoimiin tehtäviin.

Valmistelun eteneminen

15.12.2021	Henkilöstökokous
15.12.2021	Kasvun ja oppimisen lautakuntaa informoidaan valmistelun käynnistymisestä
11.1.2022	Oppilaskysely Komeetan toimipisteen oppilaille
17.1.2022	Lausuntopyyntöjen lähetys
19.1.2022	Ennakoarvioinnin esittely lautakunnille
27.1.2022	Asukastilaisuus <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Valmistelussa olevan ehdotuksen ja sen perusteluiden esittely</i>▪ <i>Asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille varattu tilaisuus esittää mielipiteensä</i>
28.1.2022	Lausuntojen palautus
9.2.2022	Kasvun ja oppimisen lautakunnan käsittely
Loppuvuosi 2022	Henkilöstön sijoituskoulumuutosten valmistelu



Kysymysten käsittely

Keskustelua