

# Hösmäripuiston koulun toiminnan jatko

Juha Nurmi  
Perusopetuksen johtaja

# Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Valtuusto hyväksyi 19.10.2020

## Lapsille yhtenäinen kasvun ja opin polku:

*Espoossa tavoitteena on varmistaa lapselle ehyt ja yhtenäinen kasvun ja opinpolku. Opinpolun aikaisia tarpeettomia siirtymiä vähennetään, palvelutarjontaa kaupungin eri alueilla yhtenäistetään sekä lisätään lasten tasavertaisten mahdollisuuksien toteutumista ja hillitään eriarvoistumiskehitystä.*

*--- Perusopetuksen yksikkökokoja kasvatetaan ja perusopetuksen palveluverkkoa järjeistetään. Suomenkielisessä perusopetuksessa tavoitteena on, että kaikki uudet koulut ovat vähintään 4+ sarjaisia (neljä rinnakkaisluokkaa).*



# Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

## Työkalut yhtenäisen kasvun ja opin polun varmistamiseksi:

- 1) Perusopetuksen palveluverkkoa järkeistetään
  - Pienistä kouluyksiköistä luovutaan
  - Lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi
  
- 2) Isommat yksiköt, tarkoituksenmukaisen yksikkökoon mukainen tehostuminen
  - Keskiössä lähikouluperiaatteen vahvistaminen
  - Suuremmissa kouluyksiköissä on
    - laajempi oppilaaksiottoalue, mikä auttaa segregaaation vähentämisessä
    - joustavammat tilat ja paremmat mahdollisuudet oppilaiden mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
    - monipuolisempi valinnaisainetarjonta ja paremmat mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla
    - parempi oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus
    - paremmat edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen
  - Suuremmissa yksiköissä vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden pienemmät

# Lainsäädännölliset lähtökohdat valmistelulle

- **Perusopetuslaki 6 § 1 mom.** Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.
- **Kuntalaki 22 §.** Kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. - - -
  1. järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja;
  2. selvittämällä asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa; - - -
- **Hallintolaki 41 §.** Jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus - - - elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata - - mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.
- **Hallintolaki 31 §:** Viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset.
- **Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella 4 §.** Työnantajan ja henkilöstön välisessä yhteistoiminnassa käsitellään ainakin sellaiset asiat, jotka koskevat: - - - Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, - - -

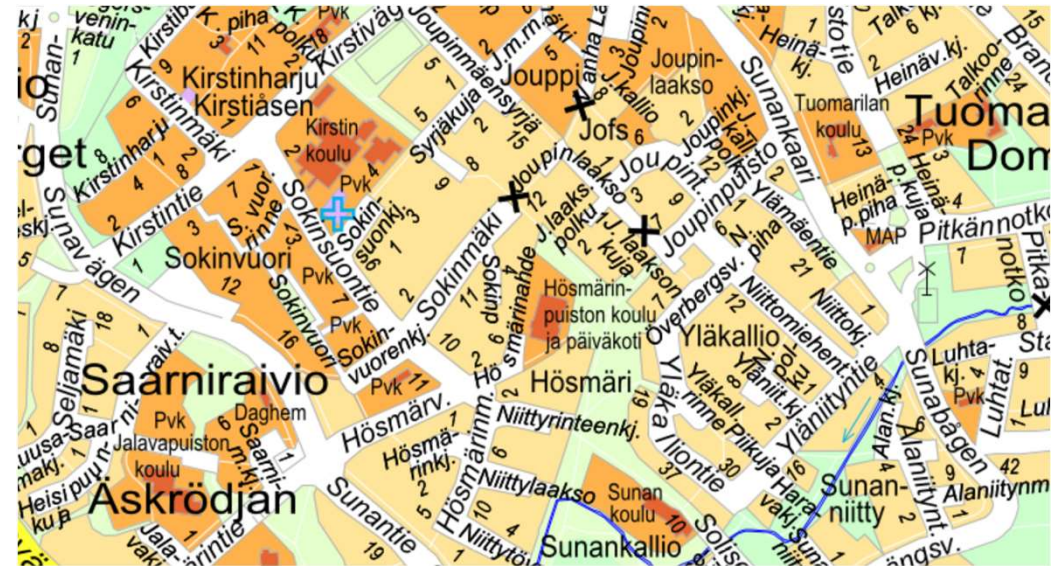
# Hösmäripuiston koulun tilojen jatko

- Valtuuston 8.12.2021 hyväksymän vuoden 2022 talousarvion mukaan Hösmäripuiston koulun tilat korjataan varhaiskasvatukseen käyttöön. Hankkeelle on määrärahavaraus vuosille 2023-2025.
- Hösmäripuiston koulun tilojen käytöstä koululaisille luovutaan kesällä 2023.
- Tuomarilan koulu sijaitsee noin 500 m päässä Hösmäripuiston koulusta. Tiistilän koulun väistö Tuomarilassa päättyy kesällä 2023, jolloin Tuomarilasta vapautuu tarvittava tilakapasiteetti.



# Oppilaaksioton näkökulma

- Hösmärintuistossa opiskelee n. 60 oppilasta vuosiluokilla 1-2.
- Hösmärintuiston koulu sijaitsee melko tiiviisti rakennetulla alueella ja sitä ympäröivät Tuomarilan koulu, Kirstin koulu, Jalavapuiston koulu ja Sunan koulu, joista kukin on Hösmärintuiston koulusta vain muutaman sadan metrin päässä. Tulevaisuudessa alueen oppilaat mahtuvat jatkossa näihin muihin kouluihin.
- Oppilaiden koulupolku jatkuu lautakunnan 3.11.2021 päätöksen mukaisesti Tuomarilan kouluun.
- Lähivuosina kohtuullinen osa Hösmärintuiston kouluun ohjatuista oppilaista on toivonut lähikouluksi muuta koulua.
- Alueella ei ole koulumatkan pituuteen liittyvää kuljetustarvetta, eikä Hösmärintuiston koulun lakkauttaminen muuta tilannetta.



# Pedagoginen näkökulma: Opetuksen järjestäminen Hösmäripuiston koulussa

## Vahvuudet arjessa

- Oppilastuntemus – kaikki opettavat kaikkia ja tuntevat kaikki. Turvallinen oppimisympäristö.
- Oppilaille helposti hallittava yksikkö. Turvallinen olla, kaikki kaikkien kavereita.
- Pienten lasten koulun historia, paljon osaamista, paljon käytänteitä ja yhteistyörakenteet nivelvaiheeseen (eskari-koulu) ovat toimivat.
- Talon pedagogisten varusteiden varustelutaso on hyvä. Paljon oppimista tukevaa materiaalia ja opetusrakenteita.
- Fyysiset tilat opetukselle erittäin toimivat ja terveet. Paljon pienryhmätiloja, mahdollistaa joustavat opetusjärjestelyt. Hyvä sali, ruokasali sekä erikoistilat (tn-opetus), jotka mahdollistavat toimivat opetustilanteet.
- Pienen yksikön toiminta on joustavaa ja tiedottaminen helppoa. Voidaan sopia yhdessä ja kaikki mukana toiminnassa.
- Joustavan alkuopetuksen ideologia on toteuttavissa, oppilas voi osallistua osaamisen mukaiseen ryhmään.

## Haasteet arjessa

- Kaveripohjan vähyys ja erityisesti kielituki monikulttuurisille lapsille.
- Monikulttuurinen oppilaaksiotto, segregatio.
- Yleisopetuksen luokkien vähyys, integraatio-luokkien tarve valmistavan opetuksen ja pienryhmä-opetuksen osalta.

# Pedagoginen näkökulma: Opetuksen järjestäminen Hösmärintuiston koulussa

## Haasteet arjessa

- Henkilöstöresurssin vähäisyys (erityisopettaja, oppilashuoltohenkilöstö, rehtori):
  - Laaja-alaisen erityisopettajan tunteja kehyslaskelmassa 5vvh ( 56 oppilasta).
  - Kuraattori tai psykologi paikalla 4h/viikko, terveydenhoitaja 5h/vk. Haasteita saada yhteisöllinen oppilashuollolle tapaamisajat, koska kaikilla 1-3 muutakin koulua.
  - Oppilashuoltohenkilökunnan sitoutuminen löyhää koko talon toimintakulttuurin kehittämiseen, koska ovat paikalla vain tunteja viikossa.
  - Rehtorin läsnäolo koulussa 1pv/viikko. Rehtorin työajan riittävyys toteuttamaan rehtorin perustehtäviä (mm. YS- aika, YHR, oppilashuolto, ped.johtaminen) ja henkilökunnan oikeus saada esihenkilön palvelua on haaste.
  - Koulusihteeripalveluiden vähäisyys ( 5h/ vk), mutta tarve suurempi, koska paljon tulkkitilauksia ja huoltajilla haasteita järjestelmien käytössä.
  - Vähän aikuisia, jolloin kaikkien osallistuttava kaikkeen kehittämistyöhön, jaettu johtajuus ei onnistu tai työnjako ei luontevaa.
  - Haavoittuvuus poissaolojen suhteen, haaste vastata henkilökunnan lakisääteisiin oikeuksiin ( mm. osittainen hoitovapaa).
  - Työjärjestyksen tekemisessä ei mahdollisuutta joustoihin tai kaikki ratkaisut eivät mahdollisia.
- Pienet luokkakoot ja kehyslaskelmassa saatavat tulot ovat räikeässä ristiriidassa. Oppilasmäärän tuoma resurssi ei riitä kattamaan opetuksen menoja. Ja lisähuomiona oppilaaksiottoalueen haaste eli tuen tarpeellisten määrä luokissa iso, tämä vaatii avustajan ja/tai pienet ryhmäkoot. Ristiriita resurssiin.





## Kustannukset

Hösmäripuiston koulun oppilaskohtaiset kustannukset **12 671 €/oppilas/vuosi**

- Vrt. Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaskohtaiset kustannukset keskimäärin **8730 €/oppilas/vuosi**

Hösmäripuiston koulun lakkauttamisesta saatavat kustannussäästöt (€/vuosi)

- Nettosäästöt yhteensä 506 270 €
  - Kiinteistökulut yhteensä 495 270 € (vuokrat 460 823€ + siivous 34 447 €)
  - Henkilöstökuluista säästöä noin 11 000 €

Hösmäripuiston koulun lakkauttaminen ei aiheuta koulumatkakustannusten kasvua.

# Henkilöstön asema

- Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, vakituisen henkilöstön asema on kuitenkin turvattu. Opettajien ja avustajien virat ovat Espoon kaupungin virkoja/toimia. Mahdollisessa lakkautustilanteessa opettajien ja avustajien sijoituskoulu Espoon sisällä muuttuu.
- Mahdollisen lakkautuspäätöksen jälkeen lakkautettavan koulun vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoinna olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä.
- Henkilö, jota sijoituskoulun muutos koskee, voi esittää toiveen siitä, mihin sellaisista kouluista, joissa on vastaava avoin tehtävä, hän toivoo siirtyvänsä. Vastaavasti ko. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä, miten sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili sopii koulun tarpeisiin. Nämä molemmat näkökulmat huomioiden tehdään päätös uudesta sijoituskoulusta.
- Ennen päätöksentekoa henkilöstölle järjestetään yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.
- Päätöksen uudesta sijoituskoulusta tekee suomenkielisessä perusopetuksessa aluepäällikkö.
- Myös määräaikaista henkilöstöä tarvitaan jatkuvasti eri kouluissa ja lakkautettavan yksikön määräaikainen henkilöstö voi hakea muiden koulujen avoimiin tehtäviin.

# Valmistelun eteneminen

<b>15.12.2021</b>	Henkilöstökokous
<b>15.12.2021</b>	Kasvun ja oppimisen lautakuntaa informoidaan valmistelun käynnistymisestä
<b>10.-18.1.2022</b>	Oppilaskysely Hösmärinpuiston koulun oppilaille
<b>17.1.2022</b>	Lausuntopyyntöjen lähetys
<b>19.1.2022</b>	Ennakoarvioinnin esittely lautakunnille
<b>24.-28.1.2022</b>	Asukastilaisuus <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Valmistelussa olevan ehdotuksen ja sen perusteluiden esittely</i></li><li>▪ <i>Asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille varattu tilaisuus esittää mielipiteensä</i></li></ul>
<b>28.1.2022</b>	Lausuntojen palautus
<b>9.2.2022</b>	Kasvun ja oppimisen lautakunnan käsittely
<b>Loppuvuosi 2022</b>	Henkilöstön sijoituskoulumuutosten valmistelu

