

Nuksion koulun johtokunta on saanut lausuntopyynnön koskien Nuksion koulun toiminnan jatkoa. Johtokunnan vanhemmat ovat kokoontuneet 4.1. ja tilaisuudessa on kuultu myös muita koulun vanhempia sekä luettu oppilaiden vanhempien lähettämiä kirjelmiä asiaan liittyen.

Otamme kantaa ehdotukseen, jossa suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on päätenyt esittämään Nuksion koulun toiminnan päättämistä ja oppilaiden sijoittamista Karhusuon koulun yhtenäiseen peruskouluun 1.8.2022 lukien.

Johtokunnan saamien viestien ja keskusteluiden mukaan kaikkien asiaan kantaa ottaneiden vanhempien mukaan yksittäinen lapsi ja perhe, samoin kuin koko Nuksion alue, hyötyy pienestä lähikoulusta, eivätkä perustelut, joita on annettu isomman koulun hyödyistä, ole vanhempien mielestä monin osin paikkaansa pitäviä.

Oppilaiden sijoittaminen suurempaan kouluyksikköön ei ole perustelua mm. seuraavista syistä:

- **Pandemiatilanne on osoittanut, että pienessä koulussa pandemian vaikutukset lapsiin ja perheisiin on minimaalinen.** Nuksion koulussa ei ole ollut yhtään koulusta lähtöisin olevaa karanteenia tai tartuntatapausta koko pandemian aikana.
- **Koulun opetus on laadukasta, joustavaa ja lasten yksilölliset tarpeet huomioivaa. Pieni kouluyhteisö ja tutut aikuiset tukevat lasten osallisuutta, kasvua ja kehitystä. Vanhemmat ovat tyytyväisiä nykyisiin oppilashuoltopalveluiden saatavuuteen ja valinnaisainemahdollisuuksiin.**
- **Espooseen mahtuu erilaisia kouluja ja alueiden moninaisuus tulee ottaa huomioon.** Pieniä kouluja tulee kehittää ja niiden vahvuudet tunnustaa ja hyödyntää niitä, eikä näivettää koulua. Koulun oppilaaksiottoaluetta tulee laajentaa ja hyödyntää koulun sijaintia luonnon keskellä. Nuksion koulua voidaan kehittää, jotta oppilasmäärä kasvaa ja tavoitetaan mahdollista muuta haluttua kehitystä.
- **Eri alueita tulee kohdella tasa-arvoisesti.** Nuksion koulun merkitys koko Nuksion alueelle tulee ottaa huomioon. Nuksion koulua on kohdeltu epätasa-arvoisesti suhteessa Pakankylän kouluun, jonne tänä syksynä otettiin pieni 1.luokka. Alueen asukkailla ei ole myöskään muita palveluita kuin lähikoulu ja harvaan kulkeva bussiliikenne. Koulu on tärkeä koko alueen asukkaille mahdollistaen tapahtumat ja yhteisöllisyyden.
- Johtokunnan kanta on, että koulun lakkauttaminen ei toteuta Espoo- tarinaa ja Espoon arvoja. Nuksio on markkinallisesti Espoon tärkein alue. Alueen koululla on hieno historia yhdessä alueen luonnon kanssa. Nuksion koulu edelleen edustaa tärkeitä arvoja.

Perusteluina näihin syihin tuomme esiin:

1. Pienet yksiköt ja luokka- ja ryhmäkoot pystyvät toimimaan joustavammin ja vastaamaan lasten yksilöllisiin ja lapsiryhmän tarpeisiin.

2. Yhdysluokkatoiminta on vakiintunutta ja se toimii hyvin.
3. Kun koulun aikuiset tuntevat jokaisen lapsen ja perheen, mahdollistuu lasten hyvinvoinnin ja osallisuuden tukeminen. Tämä itsessään vähentää lisätuen tarvetta. Kouluyhteisössä on turvallinen ilmapiiri ja sitä voidaan kuvata isoksi perheeksi. Pienessä koulussa lapset tuntevat kaikki koulun oppilaat iästä huolimatta.
4. Lasten oppimista tukee, kun keskittyminen on helpompaa pienemmässä ryhmässä. Jos lapsella on haasteita ja tehostetun tuen tarvetta, pienemmät ryhmät ja rauhallisempi oppimisympäristö tukevat ja auttavat lasta.
5. Koulussa on tälläkin hetkellä mahdollisuus valinnaisuuteen ja A2-kielen ryhmän toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja kokonaisuuksien opiskeluun. Alakouluikäisten lasten valinnaisten aineiden vaihtoehtoihin ollaan perheissä tyytyväisiä eikä niitä ole tarpeen lisätä. On hyvä ottaa huomioon, että Karhusuon koulullakaan ei ole kovin laaja eri kielten opiskelumahdollisuus. Pienessä koulussa voidaan myös huomioida lasten omat toiveet valinnaisten aineiden suhteen.
6. Ympäröivä luonto tarjoaa lapsille hyvinvointia, lisätilaa ja tukea oppimiselle sekä terveen luontosuhteen kehittymiselle.
7. Nuuksion koulussa lapset saavat olla lapsia ja vanhemmilla on kokemus, että lapsi saa olla lapsi pidempään. Lapset leikkivät, viettävät aikaa koulua ympäröivässä luonnossa ja ryhmäpaine ei kasva isoksi, kuten isoissa kouluissa.
8. Lapset ovat kertoneet, että koulussa ei kiusata.
9. Alueen perheet tuntevat toisensa ja oppilaiden vanhemmat tuntevat muiden lasten vanhemmat. Lasten koulukaverit asuvat lähialueella. Koululla on aktiivinen vanhempaintoimikunta.
10. Oppilashuoltopalveluiden tarve on pienempi pienessä koulussa, koska asioihin pystytään puuttumaan varhaisemmassa vaiheessa ja matalammalla kynnyksellä. Vanhemmat ovat tyytyväisiä nykyiseen oppilashuoltopalveluihin saatavuuteen.
11. Koulumatkan pituus ja ennen kaikkea matkaan kuluva aika on lyhyempi Nuuksion kouluun. Koulumatka on tällöin myös turvallisempi. Karhusuolla tällä hetkellä käyvät A2 -kieltä opiskelevat lapset ovat kertoneet, että on pelottavaa kulkea samoilla busseilla yläkouluikäisten kanssa.
12. Nuuksion koulua voidaan kehittää, jotta oppilasmäärä kasvaa ja tavoitetaan mahdollista muuta haluttua kehitystä. Koulussa hyödynnetään jo nyt paljon luontokasvatusta ja koulua voitaisi profiloida sen mukaan. Koulua voitaisi myös markkinoida vaihtoehtona perheille, jotka haluaisivat saada lapsensa pieneen kouluun.
13. Pandemia-aikana koulun terveysturvallisuus on ollut loistava – ei koronatapauksia eikä koulusta lähtöisin olevia karanteeneja koko aikana. Pandemia-aika on osoittanut, että pienessä koulussa on pystytty toimimaan hyvin pienin muutoksin koko ajan turvallisesti.

Johtokunnan kanta on, että Nuuksion koulun merkitys koko Nuuksion alueelle tulee ottaa huomioon:

1. Pienet koulut ovat alueille paljon enemmän kuin kouluja ja vahvistavat perheiden hyvinvointia, turvallisuutta ja arjen sujuvuutta. Kyläkoulu on kylän keskus, jolla on alueelle muutakin arvoa ja merkitystä kuin vain koululaisten perheille. Alueella ei ole mitään palveluita koulun ja harvaan kulkevan bussiliikenteen lisäksi. On arvo jo sinänsä, että

Nuksiossa asuvat lapset kasvavat yhteisöllisyyteen ja huolehtimaan alueesta, sen luonnosta ja sen merkityksestä myös jatkossa.

2. Nuksion historialla on oma painoarvonsa. Alueella on ollut koulu yli 100 vuotta ja Nuksion koulu tunnetaan laajemmaltikin. Nuksio on markkinallisesti Espoon tärkein alue. Alueen koululla on hieno historia yhdessä alueen luonnon kanssa. Nuksion koulu edelleen edustaa tärkeitä arvoja.
3. Vaadimme yhdenvertaisuutta alueen asukkaiden kannalta. On tärkeää pohtia, millainen alue Espoolle tärkeästä Nuksiossa halutaan tehdä. Yhdenvertaisuutta toivomme edes lähikoulun suhteen, sillä alueella maksetaan samat verot kuin muuallakin Espoossa.
4. Alueen perheille tilanne on ollut pitkään haastava. Koulun tilannetta on vatvottu jo 4-5 vuotta, mikä on jo saattanut vaikuttaa siihen, uskalletaanko alueelle muuttaa. Kun koulun toimintaa päätetään jatkaa, koululle on annettava työskentelyrauha. 1. luokille on otettava joka syksy uudet oppilaat. Tämä tilanne, joka nyt pitkittynyt, on kuormittava sekä koulun oppilaille ja heidän perheilleen, että koulun henkilökunnalle. Kouluun tulee panostaa samoin kuin muihinkin kouluihin. Oppilaaksiottoalue tulee laajentaa tarvittaessa ja on hyväksyttävä se, kuten muillakin alueilla, että lähinaapurustoissa asuvat lapset saattavat käydä eri kouluja.
5. Histan tuleva kaava ja mahdollinen rakentaminen ei voi määrittää tämän hetken pienten koululaisten arkea.
6. Kun tehdään päätöksiä, tulisi alueeseen tutustua ja käydä alueella. Se toisi esiin esimerkiksi alueen poikkeuksellisuuden suhteessa muuhun Espooseen ja välimatkojen pituuden.

Johtokunta halusi kuulla tasapuolisesti kaikkia vanhempia ja liitteenä on kirjelmät, jotka johtokunta on saanut. Vastustavia kannanottoja ei ole tullut.

Espoossa 6.1.2022

Nuksion koulun johtokunnan vanhemmat

Reetta Kyyrö (puheenjohtaja)
Anne Paananen (varapuheenjohtaja)
Kristina Wallenberg
Johanna Mäkelä (varajäsen)
Satu Piirainen (varajäsen)
Jenny Sahanne (varajäsen)

Liite 1. Aiempien näkemysten lisäksi vetoamme aiemmin lautakunnalle lähettämäämme lausuntoon koskien syksyn 2022 oppilaaksiottoa 1. luokan osalta.

Liite 2. Vanhempien kirjelmät johtokunnalle

Liite 1. Aiempien näkemysten lisäksi vetoamme aiemmin lautakunnalle lähettämäämme lausuntoon koskien syksyn 2022 oppilaaksiottoa 1. luokan osalta.

Nuuksion koulun johtokunta on täysivaltaisena kokoontunut 2.11. klo 18-20. Johtokunta on saanut Juha Nurmelta lausuntopyynnön koskien syksyn 2022 oppilaaksiottoa 1. luokan osalta.

Lausunto:

Nuuksion koulun johtokunta vaatii, että Nuuksion kouluun otetaan ensimmäisen vuosiluokan oppilaita lukuvuodeksi 2022-2023. Jos ensimmäisen luokan oppilaita ei oteta kouluun tulevana lukuvuonna, vaikuttaa se koulun tulevaisuuteen ja tuleviin oppilaaksiottoihin. Koska lapsivaikutusten arviointia ja muita selvityksiä ei ole tehty koulun lakkauttamisen suhteen, on kyseenalaista asettaa koulun tulevaisuus päätöksellä vaakalaudalle. Ensimmäisen luokan oppilaita on nykyisellä oppilaaksiottoalueella tulossa kouluun 7.

Vaadimme, että kouluun perustetaan esiopetuksen ryhmä. Nupurin päiväkotiin kaavaillaan esiopetusryhmää, mutta Nupurin päiväkoti on täynnä ja paine kasvaa, kun uusia asuntoja valmistuu Nupurinkartanon alueelle. Karhusuon koulu täyttyy myös oppilaita lähivuosina ja esiopetus ei tule mahtumaan Karhusuon koululle lähitulevaisuudessa. Näin voidaan varmistaa koulun yhdysluokkien toteutuminen myös tulevaisuudessa. Yhdysluokat ovat aina toimineet koulussa hyvin ja pieni luokkakoko on vanhempien kokemuksen mukaan edistänyt lasten hyvinvointia ja osallisuutta.

Oppilaaksiottoaluetta tulee laajentaa niin paljon, että kouluun saadaan tarvittava määrä oppilaita ja varmistetaan koulun tulevaisuus.

Sisarusperusteen tulee toteutua oppilaaksiottoa koskevissa päätöksissä. Osa Nuuksion koulun oppilaaksiottoalueen lukuvuoden 2022-2023 ensimmäisen vuosiluokan oppilaiden vanhempia on kuultu ja perheet haluavat lapsensa Nuuksion kouluun. Osalla tulevista 1.luokkalaisista on isosisaruksia Nuuksion koulussa nyt ja myös tulevina lukuvuosina ja tämä tulee huomioida.

Lasten kuljettaminen Karhusuon kouluun ei toteuta lähikoulu-periaatetta. Suurimmalle osalle lapsista tulee yli 10 kilometrin koulumatka Karhusuon kouluun. Nuuksiossa joukkoliikennepalvelut ovat huonot. Karhusuolle lapsia tulisi väistämättä kuljettamaan myös yksityisautoilla ja koulukuljetuksella.

Nuuksion koulu on tärkeä koko Nuuksion alueelle ja vahvistaa alueen yhteisöllisyyttä.

Pieni koulu edistää lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä ja koko kylä kasvattaa-periaate toimii hyvin Nuuksiossa. Kaikki lapset ja vanhemmat tuntevat toisensa (HS Espoo ja Kauniainen-lehti 4.4 2019).

Lapsen edun on oltava ensisijainen harkintaperuste kaikissa heitä koskevissa päätöksissä ja toimissa. Ehdotamme, että Nuuksion koulun ja alueen lasten etujen selvitetään lapsivaikutusten arvioinnin avulla.

Nuukio-Nupurin asukasmäärä on kasvamassa. Nupurinkartanon alueelle on tulossa uusia asuntoja, Nupurinkallion kaava on valmisteilla ja Hallavantorpan alueelle on jo valmistunut kymmeniä asuntoja. Nuuksion koulu voisi vähentää osaltaan paineita Karhusuon koulussa. Kaikki lapset eivät tulevaisuudessa mahdu Karhusuon kouluun.

Vaadimme selvitystä siitä, **voisiko Nuuksion koulu toimia väistötilana** muiden koulujen oppilaille Espoon tarpeiden mukaan. Nyt Karhusuon koululle on viety Kilon koulusta oppilaita väistötiloihin.

Eri alueita tulee kohdella tasa-arvoisesti. Nuuksion koulua on kohdeltu epätasa-arvoisesti suhteessa Pakankylän kouluun, jonne tänä syksynä otettiin pieni 1.luokka.

Olemme saaneet tiedon, että koulu on tontilla, joka on luovutettu suomenkielisen opetuksen käyttöön ja tontti tullaan palauttamaan lahjoittajalle, jos koulua ei käytetä. Mahdolliset koulun purkukustannukset suhteessa koulun käyttökustannuksiin olisi tärkeää huomioida päätöksenteossa.

Koulu on rakenteeltaan terve eikä sisäilmaongelmia ole todettu.

Opetuksen järjestämiseen, oppimisympäristöön ja oppilashuoltoon liittyviä huolenaiheita eikä tällaisia ole henkilökunnan taholta noussut esiin. Johtokunta on tiedustellut asiaa koulun henkilökunnan edustajilta.

Edellä mainituista syistä Nuuksion koulun johtokunta esittää eriävän mielipiteen päätösesitykseen Nuuksion ensimmäisen luokan perustamatta jättämiseen tulevana lukuvuonna. Asia on aiheuttanut suurta huolta alueen asukkaissa. Nuuksion alue uhkaa muuttua elinkelvottomaksi asuinpaikaksi lapsiperheille, mikäli koulun olemassaolo vaarantuu. Tämä sotii Espoo-tarinaa vastaan eikä toteuta Espoon visiota vastuullisesta ja inhimillisestä edelläkävijäkaupungista.

Espoossa 2.11. 2021

Nuuksion koulun johtokunta

Reetta Kyyrö (puheenjohtaja)

Kristina Wallenberg

Anne Paananen

Tanja Pekkarinen

Emmi Siltakorpi

Liite 2: Vanhempien kirjelmät

Lausunto Nuuksion koulun oppimis- ja kasvuympäristöstä

Olen - - - ja työskennellyt sijaisopettajana sekä iltapäiväkerhon ohjaajana Nuuksion koululla vuosina 2019 - 2020.

Olen sijaistanut opettajana myös Karhusuon ja Veikkola kouluilla vuonna 2021.

Vertaillen näiden koulujen tilanteita oppituntien osalta, kokemukseni mukaan Nuuksion koulussa oppitunnit ovat rauhallisempia. Tämä voi johtua pienemmistä oppilasmääristä.

Valmennan työkseni urheilijoita, ja tiedän, että oppimisen yksilöllisiin tarpeisiin on tehokkaampaa vaikuttaa pienemmissä ryhmissä.

Kun Nuuksion koululla tulee ristiriitoja oppilaiden välillä, niiden selvittäminen on usein sujuvampaa, mikä saattaa johtua siitä, että oppilaat muodostavat keskenään läheisemmän yhteisön. Heillä on mielestäni usein keskinäinen tahtotila jollain tavalla huolehtia yhteisöstään.

Kyläkoulumaisessa ilmapiirissä lapsien on helpompaa säilyttää vahva kosketus lapsuuteen.

Valmennan päätyökseni 11 vuotiaita jalkapalloilijoita ja heillä suhde lapsuuteen on jo erilainen kuin omalla, Nuuksion koulua käyvällä samanikäisellä tyttärelläni.

Nuuksion ollessa kaupungille tärkeä brändi, toivoisin myös Nuuksion koulun jatkavan toimintaansa osana sitä.


Nuuksion koulun jatkamisen puolesta Espoossa 2.1.2022

- - -

Miksi ihmeessä kaupungit haluaa että pienet koulut suljetaan ja tilalle isoja koulukeskuksia ??

Varmasti säästösyitä MUTTA eikö kuuluisi ajatella hieman pidemmälle? Mikä on lastemme tulevaisuus!!!!

Aivan järjetöntä että Nuuksion koulu joutuu jatkuvasti elämään lopetus uhan alla.

Koulu on aarre keskellä metsää 

Luonnonsuojelualueella, metsän ja peltojen keskellä 
Pieni vanha "kyläkoulu", jossa tällä hetkellä 35 oppilasta. Siis koko koulussa!!

Perheeni asuu Espoon Leppävaarassa josta julkinen liikenne hyvä ja minun helppo liikkua töihin jos auto hajoo (kokoajan näin tekee, eikä mahdollisuutta uuteen).
Ennen kulki vielä suora bussi Leppävaarasta Nuuksioon, mikä olisi ihan täydellistä, mutta ilmeisesti ei tarpeeksi käyttöä.
Nyt kuljettava junalla Espoon Keskukseen ja siitä vaihto bussiin joka vie ihan koulun eteen.
Matkaan menee kotiovelta koulun ovelle 1h 10min. Mutta SILTI pitkänkin matkan takia poikani haluaa tuohon pieneen kouluun.



Lähikoulu on iso tuhannen oppilaan koulu. 47 eri kansalaisuutta. Meteliä ja vilinää riittää. Huumeet varjostanut huhuina jo jonkin aikaa ja nyt kuulin että yläasteella kannetaan puukkoja mukana. Opiskelu on isossa luokassa rauhatonta, olit herkkä tai et. Iso luokka, ison luokan ongelmat. Opettajilla ei aikaa selvittää yhdelle jos ei ekalla tai tokalla selvittämällä vieläkään ymmärrä. Välitunnilla tämä "karjalauma" rumasti sanottuna painelee isolle pihalle jossa aivan liian vähän välituntivalvojia näkemään mitä missäkin tapahtuu.
Varmasti koulussa on hyvääkin, mutta nämä on mun kokemukset kolmen lapsen kohdalla, jotka kaikki hyvin erilaisia persoonia.

Mitä haluaisin äitinä lapselleni antaa, olisi turvallinen, rauhallinen oppiympäristö. Työstään kiinnostuneet opettajat joilla aikaa pienessä luokkaryhmässä kuunnella ja opettaa lapsia. Lapsi olisi näkyvillä kokoajan, vaikka olisikin hiljaa.
Ja tällainen juuri on Nuuksion koulu!

Omasta kokemuksesta tiedän, kun tulee tunne, etten osaa, en kerkeä muiden tahtiin, en kehtaa kysyä kun jo pari kertaa kysyin ja kaikki muut tuntuu olevan ihan kartalla. Oppimisen ilo katoaa joka vaikuttaa kaikkeen.


Poikani 11v on mieletön esimerkki tämän päivän koulunkäynnistä ja miten suuri merkitys on oppimisympäristöllä, koululla ja opettajilla.
Pojallani 11v oli haasteita heti ekasta luokasta lähtien, tässä isossa lähikoulussa. Leppävaarassa. Toki en syytä vain koulua. Kaikki vaikuttaa kaikkeen ja lapsen koko elämä vaikuttaa oppimiseen ja opiskeluun koulussa.
Meillä oli perheenä hyvin haastava elämänvaihe ja poikani aloitti koulun jossa ei tuntenut ketään. 3v hain apua lastensuojelusta, koulukuraattoriin, Koulupsykologiin, rehtoriin... jokaiseen tahoon jonka vain keksin että meitä voisi auttaa.
Poika ei saanut tarpeeksi tukea ja apua. Herkkä poika alkoi riehumaan koulussa, ja ongelmat kasvoivat. Pojastani tehtiin nopeasti silmätkku ja kaikkeen syyllinen. Apua hain kokoajan. Jän töistä pois jotta jaksaisin tämä kaiken. Huoli oli kova.
Mutta poikani oli vain yksi tuhannesta... Ei ollut aikaa isolla koululla hänelle.
Lopulta äitinä en pystynyt katsoa toimintaa enää...


Ystäväni kertoi Nuuksion koulusta. Ja luojalle kiitos että kertoinkin.

Tutustuimme kouluun ja poikani tykästyi heti. Koulua vaihdettiin ja poika muuttui TÄYSIN 
Numerot nousee kohisten ja opettajat kilpaa keuhvat häntä.
Edelleen kun saan hänestä Wilma viestin sydän poppaa kurkkuun.. Selkäytimessä "mitä nyt taas", mutta viesti onkin "Jälleen loistavaa keskittymistä" tai "Wau" merkintä. Hetki sitten tuli kooste syksystä kuinka hän on ihana herkkä poika, joka sopeutunut kouluun loistavasti. Kunniottaa ja kuuntelee opetusta ja on ystävällinen kaikille. 

Koulun vaihdosta on kulunut 10kk ja edelleen kaikki menee "vain" super hyvin 

Nyt sitten mietin, tämä nuorimmaiseni.. Isosta nykyisestä lähikoulusta alkanut tulla pikku hiljaa viestiä, kuinka hän ei jaksaa keskittyä, ei tee tehtäviä ym...


Miten paljon JOKAINEN lapsi saisi elämästään irti, jos saisi opiskella hiljaisuudessa ja rauhassa 


No katsotaan.. pienenhän tuo 9v on kulkemaan junalla ja bussilla tunnin matkaa joka päivä yhteen suuntaan.. Mutta mitä hän siitä saa 

Muutto lähemmäs koulua ei ole nyt mahdollinen mutta etsimme kotia lähempää kyllä vielä.

Paljon mietittävää.. mikä on lapsen etu.. Tämä on heidän tulevaisuuden ponnahduslautaa elämään...

Toki isoissakin koulussa joku lapsi voi todella hyvin ja pystyy keskittymään.

Mutta mitäs jos ei... 

Nuuksion koulu on todellinen aarre!!!! 
Sitä ei saa lakkauttaa!!!

Ystävällis
ja poikan 

Nuksion kouluun 1.luokkalaiset syksyllä 2022

Nuksion koulu on perheemme lasten lähikoulu ja toivomme, että kaikki lapsemme saisivat käydä tätä lähikouluaan. Esikoistyttömme on nyt 2.luokalla Nuksion koulussa, hänen pikkuveljensä on ensi syksyn 2022 1.luokkalainen (s.2015). He ovat jo kauan odottaneet sitä, että saavat olla yhtäaikaa Nuksion koulussa.

Perheessämme on myös 3-vuotias (s.2018) tyttö, joka tulisi myös menemään Nuksion kouluun aikanaan.

Jos syksyllä 2022 Nuksion kouluun ei oteta 1.luokkalaisia, tarkoittaa se sitä, että koulun toiminta loppuu. Koulun oppilaiden vanhemmat pitävät erityisen tärkeänä sitä, että 1.luokkalaiset tulevat Nuksion kouluun syksyllä 2022, jos koulu jatkaa toimintaansa. Tulevinakin vuosina oppilasmäärät ovat pieniä ja vain yhdysluokkina saadaan toimivat luokkakoot.

Jos Nuksion kouluun halutaan enemmän oppilaita, olisi se järjestettävissä. Nuksion kouluun voisi ohjata oppilaita nykyistä laajemmalta alueelta. Nupurinkartanosta pääsee suoraan yhdellä bussilla Nuksion kouluun, mutta nyt lapset ohjataan Karhusuon kouluun. Kolmperästä ja Kolmirannasta lähin koulu on Nuksion koulu, mutta kyseisten alueiden lasten lähikouluksi on nyt osoitettu Karhusuon koulu.

Olisiko Nuksion koulusta mahdollista tehdä ruotsinkielen kielikylypykoulua? Näin voisi saada oppilaita kouluun kauempaakin. Pohjois- ja Keski-Espoon alueella ei ole yhtään ruotsinkielistä kielikylypykoulua.

Ystävällisin terveisin,

- - -

Nuuksion kouluun tulee ottaa 1.luokkalaisia syksyllä 2022

Tyttäremme on tällä hetkellä Nuuksion koulussa 2.luokalla ja toivomme, että myös poikamme (s.2015) pääsee ensi syksynä samaan kouluun siskonsa kanssa. Poikamme on aina toivonut pääsevänsä Nuuksion kouluun, koska kaikki muut sisarukset ovat käyneet Nuuksion koulua ja viihtyneet siellä erittäin hyvin.

Nuuksion koulu on lastemme lähikoulu.

Lapsillemme tulee huomattavasti pidempi koulumatka, jos Nuuksion koulun sijasta heidät ohjataan

Karhusuon kouluun. Jos he eivät pääse samaan kouluun niin silloin he eivät myöskään saa tukea ja turvaa toisistaan heille jo valmiiksi haastavaan koulumatkaan.

Kotoamme on Nuuksion kouluun matkaa 6,9 km ja Karhusuon kouluun matka on 13,5 km.

Koulumatka Nuuksion kouluun kestää kotoamme noin 50 min ja Karhusuon kouluun noin 1 h 11 min. HSL:n reittioppaan mukaan koulumatkoihin Karhusuolle menisi päivittäin noin 40-50 min nykyistä enemmän aikaa eikä siinä ole vielä mukana odotusaikoja.

Haluamme, että lastamme kohdellaan Espoossa yhdenvertaisesti ja siksi haluamme, että lapsemme aloittaa 1. luokkansa todellisessa lähikoulussa, Nuuksion koulussa. Tulevan 1. luokkalaisen isosisarus käy nyt Nuuksion koulussa neljättä luokkaa, joten toivomme sisarusperiaatteen myös huomioitavan.

Nuuksion koulu on osoittautunut hyväksi kouluksi ja selvästi omaa monipuoliset oppimisympäristöt. Huoltajina emme näe syitä Nuuksion koulun alasajolle. Toivomme tässä tilanteessa enemmänkin, että Espoo osoittaa olevansa vastuullinen edelläkävijä ja lähtee ennakkoluulottomasti kehittämään Nuuksion koulua, huomioiden muun muassa digitaaliset mahdollisuudet ja muut rohkeat kokeilut. Nuuksion koulu on tärkeä osa koko Siikajärven alueen yhteisöä ja sen säilyttäminen tukee koko alueen lasten hyvinvointia ja yhteisöllisyyden kokemusta.

Toivomme, että huomioitte päätöksessänne myös oikeudenmukaisuuden arvon, missä ajatus lapsen parhaasta ohjaa toimintaa. Lyhyen koulumatkan tärkeys korostuu pienillä alakouluikäisillä lapsilla ja tätä haluamme myös lapsillemme. Lisäksi pienen koulun on helpompi sovittaa aikataulut alueen busseihin, joita kulkee suhteellisen harvoin, ja näin tukea lapsen kokemusta turvallisesta koulutiestä.
