

Vi i Lagstads elevkår föreslår att Bemböle skola inte läggs ner. Vi upplever att stadens argument och belägg för en nedläggning av Bemböle skola inte håller. Eftersom de inte blir färre enhetsbyten och trygghet och trivsel enkäten som hänvisas till gäller åk 6 och berör inte Bemböle elever.

Mindre enheter höjer trivseln hos eleverna, eftersom de känner en bättre gemenskap. Lagstads skolas klassrum är redan små och flera elever skulle bara göra klassrummen trängre. Detta påverkar studietrivseln.

Skolvägen för 1–4 klassister blir för lång för att cykla och gå. I medeltal har Bemböles elever ca 2.9 km till skolan. Samma elever skulle få ca 5.4 km i medeltal om de skulle flyttas till Lagstad. Om skolvägen är oöverkomligt lång leder det till att eleverna inte skulle ta sig självständigt till skolan gående eller cyklande.

Om man i unga år tar sig självständigt till skolan genom att gå eller att cykla bidrar det till bättre studieprestationer, främjar ungas hälsa samt det psykiska välmåendet.

Om avståndet till skolan växer för mycket växer mängden privatbilism vilket påverkar miljön negativt.

Lagstad skolas gård på lågklassidan är redan trång. Mera elever skulle göra den viktiga rasten mera otrygg och kaotisk för eleverna. Matsalen upplevs redan av eleverna som trång vilket påverkar matron.

Mera elever i trånga utrymmen bidrar även negativt till smittspridning under pandemier. Det blir också mindre personlig handledningstid för den enskilda eleven under lektionerna.

Bemböle skulle även kunna utnyttja deras existerande gymnastiksal. Vilket skulle frigöra mera tid för Lagstads egna grupper i sin egen gymnastiksal.

Kommunen spenderar redan pengar på saker som är mycket mindre viktiga än en högklassig undervisningen av unga. Vi unga har också rättighet till en trygg vardag med jämlikhet. Långsiktigt är satsning på ungas undervisning och välmående lönsamt. Skolorna skulle kunna spara pengar på bättre el- och vattenkonsumtion. Digitalisering av undervisningsmaterial skulle också hjälpa till att spara pengar.