

KÄYTTÖSUUNNITELMA VUODELLE 2022

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen vuonna 2021 perustettu tulosityksikkö tarjoaa nuorten kasvua edistäviä oppimis- ja osallistumismahdollisuuksia sekä nuorisotyön palveluja, lisäksi se vastaa perusopetuksen jälkeisen oppivelvollisuuden toteutumisesta. Palvelut tuotetaan yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden kanssa.

Oppimispalveluiden osalta tulosityksikkö vastaa suomenkielisen lukiokoulutuksen johtamisesta ja toisen asteen koulutuksen kaupunkitasoisesta koordinoinnista. Suomenkielisiä lukioita on 10 ja niissä on syksyllä 2022 arviolta 6 250 opiskelijaa.

Lasten ja nuorten hyvinvointi on tulosityksikön toiminnan keskiössä. Hyvinvointia tukee Nuorisopalvelut, joiden toiminnan pääasiallisena kohderyhmänä ovat 12–17-vuotiaat nuoret. Kesätoiminnassa kohderyhmä on 9–17-vuotiaat, ja Ohjaamotalon palvelut kohdentuvat alle 30-vuotiaisiin nuoriin. Tulosityksikkö vastaa kaupunkitasoisesti koko toisen asteen koulutuksen opiskeluhollosta kuraattori- ja psykologipalveluiden osalta, kohderyhmä on kooltaan noin 12 500.

Uuden tulosityksikön keskeisenä tavoitteena vuonna 2022 on luoda eheä toimintamalli nuorten oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Tavoitteet on kuvattu tarkemmin alla.

1 Toisen asteen koulutus

1.1 Lukiokoulutus

Espoon suomenkielisissä lukioissa opiskeli vuoden 2021 syyskuussa 5 825 opiskelijaa (2020: 5 596). Lukuvuoden 2021–2022 lukioiden aloituspaikkamääräksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti 1 977, mikä on 66 % perusopetuksen päättävästä ikäluokasta. Lukuvuoden 2022–2023 aloituspaikkamääräksi on päätetty 2 079 (66 %).

Lautakunnan päätöksen mukaisesti lukioon pääsyn edellytyksenä Espoossa oli lukuaineiden keskiarvo vähintään 7,00. Yhteishaussa toteutunut alin keskiarvo (kesäkuun tilanne) oli 7,67 (2020: 7,83). Espoon lukioiden lisäksi espoolaisia hakeutuu pääkaupunkiseudun muiden kaupunkien lukioihin ja etenkin niiden valtakunnallisen erityistehtävän saaneisiin lukioihin.

Uusi oppivelvollisuuslaki tuli voimaan 1.8.2021, ja vuonna 2022 sen piiriin tulee toinen ikäluokka peruskoulun päättäviä oppilaita. Oppivelvollisuuden laajentaminen tarkoittaa myös maksutonta toisen asteen koulutusta ja syksyllä 2022 maksuttoman lukiokoulutuksen piirissä on Espoossa yli 4 000 opiskelijaa.

Espoon lukioverkossa valtakunnallinen erityistehtävä on Otaniemen lukiolla (matemaattis-luonnontieteelliset aineet) ja Tapiolan lukiolla (musiikki), ja näille on myönnetty myös valtakunnallinen kehittämistehtävä. Etelä-Tapiolan lukiossa on valtakunnallinen erityistehtävä kansainvälisen IB-koulutuksen järjestämiseen. Lisäksi lukioilla on erilaisia linjoja ja painotuksia.

Äidinkielenään muuta kuin suomea, ruotsia tai saamea puhuvien opiskelijoiden osuus kaikista suomenkielisten lukioiden opiskelijoista on 10,7 % (2020: 9,6 %). Vieraskielisille ja maahanmuuttajille suunnatussa lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa aloitti 17 nuorta vuonna 2021.

1.1.1 Lukiokoulutuksen kehittäminen Espoossa

Lukiokoulutuksen kehittämistä ohjaavat useat valtakunnalliset uudistukset. Uusi lukiolaki ja -asetus sekä ylioppilastutkintoa koskeva laki astuivat voimaan 1.8.2019. Lukion uudet opetussuunnitelman perusteet otettiin käyttöön 1.8.2021 lukien. Lakiuudistukset velvoittavat koulutuksen järjestäjiä lisäämään oppiaineraajat ylittävää opiskelua, opinto-ohjausta ja kansainvälistä toimintaa sekä

toimimaan yhteistyössä korkeakoulujen ja työelämän kanssa. Sen lisäksi lakiuudistukset tuovat opiskelijoille oikeuden erityisopetukseen sekä yo-kokeiden rajattomaan uusimiseen.

Samaan aikaan opetussuunnitelmauudistuksen kanssa astui voimaan laajennettu oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste. Uudistuksen toteuttamiseen liittyy lisääntyvää hallinnollista työtä sekä kustannuksia, joiden täysimääräinen korvaaminen valtionhallinnon toimesta on epävarmaa.

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosityksikkötasoiset seurattavat tavoitteet vuosille 2021–2024 ovat seuraavat:

- Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä.
- Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun esimerkiksi nuorisovaltuuston ja opiskelijakuntien hallitusten välisellä yhteistyöllä.
- Vahvistetaan valmiutta tukea monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella osana kotouttamistavoitteita.
- Kehitetään opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista koulutuksin osana kotouttamistavoitteita.

Lisäksi tavoitteiksi on asetettu seuraavat:

- Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia maailmankansalaisuuteen sekä eettisesti kestävään ja vastuulliseen toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Osaamisen kehittämisessä otetaan huomioon YK:n kestävän kehityksen ohjelma Agenda 2030.
- Tuetaan S2-opiskelijoiden lukio-opintoja kehittämällä S2-opetusta Espoossa.

Lukioverkon kehittämisessä päämääränä on tarjota lukiokoulutusta kaikissa kaupunkikeskuksissa hyvien kulkuyhteyksien varrella. Pitkän aikavälin tavoitteena on kasvattaa lukioyksiköitä siten, että kaikkiin lukioihin voidaan ottaa vuosittain vähintään 200 uutta opiskelijaa.

Lukioiden välistä yhteistyötä kehitetään siten, että opiskelijoiden on vaivatonta valita opintoja muista Espoon lukioista niin rantaradan kuin metroradan varrella. Yhteistoimintaa sidosryhmien kanssa tiivistetään mm. kehittämällä yhteisiä toimintatapoja pääkaupunkiseudun korkeakoulujen kanssa. Korkeakouluyhteistyön yhtenä opetussuunnitelmallisena tavoitteena on helpottaa korkeasteen opintoihin tutustumista jo lukioaikana. Korkeakoulujen oppimisympäristöjä pyritään hyödyntämään lukio-opintojen aikana.

Lukioilla on monipuoliset kansainväliset yhteydet, mutta vuonna 2021 matkakursseja ei juurikaan toteutettu. Keväällä 2020 alkanut koronapandemia on myötävaikuttanut kansainvälisyyden uusien tapojen ja toteutusten pohdintaan. Myös maksuton toinen aste luo mahdollisuuksia tarkastella kansainvälisyyttä monipuolisesti. Itämeriyhteistyö nousee jatkossa keskeiseksi toimintaympäristöksi.

Lukioissa edistetään yrittäjyyskasvatusta ja työelämälähtöisyyttä. Lukiolaisia kannustetaan osallistumaan Nuori yrittäjyys ry:n ohjelmiin sekä KYKY-toimintamallin mukaiseen koulujen ja yritysten yhteiskehittämiseen. Lukioilla on myös omia yrittäjyyskursseja ja osa toteuttaa myös Taloudellisen tiedotustoimiston TATin International Business -kursseja.

Espoon kaupunki osallistuu valtakunnalliseen lukiokoulutuksen kehittämiseen mm. Kuntaliiton lukiofoorumin ja Helsinki, Turun, Tampereen, Jyväskylän ja Oulun kanssa tehtävän yhteistyön kautta.

1.1.2 Lukiokoulutuksen keskeisimmät kehittämishankkeet ja avustukset

Lukiokoulutus on saanut vuosille 2021–2023 koronaepidemian aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen valtion erityisavustusta 1,15 milj. €. Avustuksella lukioille tarjotaan mahdollisuuksia a) tarjota tukiovetusta eri oppiaineissa b) toteuttaa samanaikaisopetusta esim. resurssiopettajan avulla c) jakaa tiettyjä opetusryhmiä pienemmiksi yksilöllisemmän tuen

lisäämiseksi ja oppimisen edistämiseksi d) tehostaa ryhmänohjaajan, opon ja aineenopettajan ohjausta sekä e) lisätä erityisopettajien tarjoamaa tukea.

Lukiokoulutus on saanut vuosille 2022–2023 *Ohjauksella onnistumisiin* -hankkeelle 0,30 milj. € valtion erityisavustuksen opinto-ohjauksen kehittämiseen osana lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelmaa. Vuosille 2021–2022 on saatu lukiokoulutukseen 34 000 € *Lukuliike*-valtionavustus erityisesti kielitietoisuuden opetuksen kehittämiseen. Espoon lukiokoulutus on vuonna 2022 mukana myös Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeessa.

Lisäksi Espoon kaupunki on saanut vuosille 2021–2022 oppilas- ja opiskelijahuollon henkilöstömitoituksen laajentamisen vaatimiin toimenpiteisiin 0,45 milj. € valtion erityisavustuksen, josta toisen asteen koulutuksen opiskelijahuollon osuus on 0,13 milj. €, ja sillä palkataan psykologi ja kaksi kuraattoria.

1.2 Toisen asteen koulutuksen kaupunkitasoinen koordinointi

Toisen asteen koulutuksen koordinointiin liittyy kaupunkitasoinen vastuu vuonna 2021 laajennetun oppivelvollisuuden toteutumisesta. Oppivelvollisuuslain mukaan asuinkunta on vastuussa niistä oppivelvollisista nuorista, jotka eivät perusopetuksen jälkeen pääse tai hakeudu jatkokoulutukseen. Nuoria ohjataan opiskelun ja tarvittavan tuen piiriin, ja tarvittaessa heille tehdään opiskelupaikan osoittamispäätös. Toiminnasta vastaa tulosityksikön koulutuspalvelualue, joka toimii yhteistyössä mm. Ohjaamotalon ja Espoon koulutuskuntayhtymä Omnian kanssa. Perusopetuksen päättäviä oppivelvollisia on Espoossa vuonna 2022 noin 3 500.

Vuoden 2022 aikana kuvataan asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuuseen liittyvät toimintaprosessit, joita ovat oppivelvollisten sekä heidän huoltajiensa ohjaaminen, oppivelvollisuuden suorittamisen seuranta, opiskelupaikan osoittaminen, oppivelvollisuuden keskeyttäminen sekä toiminta eri yhteistyötahojen kanssa.

1.3 Opiskeluhoitopalvelut

Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö järjestää lakisääteiset opiskeluhoitopalvelut kuraattori- ja psykologipalvelut kaikille Espoossa sijaitseville suomenkielisille toisen asteen oppilaitoksille. Opiskeluhoitopalveluita toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona, lisäksi opiskelijalla on oikeus yksilökohtaisiin opiskeluhoitopalveluihin. Opiskeluhoitopalveluita toteutetaan yhteistyössä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja eheä kokonaisuus.

Opiskeluhoitopalvelun tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Syksyllä 2021 saadun valtion erityisavustuksen turvin psykologien ja kuraattorien lukumäärää voidaan lisätä. Suomenkielisen lukiokoulutuksen käytössä on myös 8 kouluterveydenhoitajaa.

Vuoden 2022 yksi keskeinen tavoite on nuorten hyvinvoinnin tukeminen ja koronan aiheuttamiin haasteisiin tarttuminen.

2 Nuorisopalvelut

Koronapandemia on vaikuttanut nuorisopalvelujen toimintaan vuonna 2021 sekä alkuvuonna 2022. Merkittävä vaikutus on ollut sekä alueelliseen nuorisopalveluun että Ohjaamotalon toimintaan. Tilanne on vaikeuttanut myös nuorisoyhdistysten tilannetta, ja niiden toimintaa on tuettu avustuksin peilaten vuoden 2019 toiminnan laajuuteen.

Nuorisopalveluiden painopisteet vuodelle 2022:

Alueelliset nuorisopalvelut:

- seinättömien nuorisopalvelujen kehittäminen palvelujen saatavuuden yhdenvertaisuuden edistämiseksi (mm. Digitaaliset, liikkuvat sekä jalkautuvat palvelut)
- nuorten osallisuuden vahvistaminen toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa sekä arvioinnissa
- kotikansainvälisyystoiminnan käynnistäminen
- alakouluikäisten avoimen pienryhmätoiminnan vähentäminen ja kohdennetun pienryhmätoiminnan lisääminen, kun Espoon harrastuspolku pääsee täydellä teholla vauhtiin.
- järjestöyhteistyön kehittäminen kaikilla suuralueillamme, sekä järjestösuunnitelman toimeenpano

Ohjaamotalo:

- oppivelvollisuuden laajentumiseen liittyvät tehtävät (suunnittelijan palkkaaminen oppivelvollisuuden toteutumisen edistämiseksi sekä kotiin vietävän etsivän nuorisotyön jatkokehittäminen)
- Ohjaamotalo-palvelun monikanavaisuuden vahvistaminen (Ison Omenan palvelutorin starttipistetoiminnan muuttaminen pop up -tyyppiseksi, digitaalisten palvelujen kehittäminen, sekä liikkuvan Ohjaamotalo-toiminnan kehittäminen yhteistyössä alueellisten nuorisopalvelujen kanssa)

Nuorisoyhdistysten ja nuorisovaltuuston toimintaa tuetaan suunnitelmallisesti. Kansainvälisen nuorisotyön osalta tavoitteena on voida toteuttaa mm. ERASMUS+ -projektit sekä verkostotapaamiset lähitapaamisina. Myös Nuori Espoo -tapahtumatoiminta (mm. Espoo 50 vuotta -tapahtumat) on tavoitteena saada toteutettua livetapahtumina loppukevään ja syksyn aikana.

Nuorten työllistymistä tuetaan kesä- ja yritysseteleillä, joihin ovat oikeutettuja vähintään 15 vuotta ja enintään 19 vuotta täyttävät espoolaiset. Espoolaisnuorten lyhytkestoisia keikkatyö-mahdollisuuksia edistetään vuonna 2022 yhteistyössä Työllisyys Espoon ja WorkPilotsin kanssa.

Nuorisopalveluiden toiminnan pääasiallisena kohderyhmänä ovat 12–17-vuotiaat nuoret. Kesätoiminnassa kohderyhmä on 9–17-vuotiaat. Lisäksi palveluja tarjotaan 9–29-vuotiaille.

Nuorisopalvelut kehittää Suuntaamo 1.2:n mukaisesti vuonna 2022 kaikessa toiminnassaan erityisesti seuraavia palveluja: Digitaalinen nuorisotyö, kestävä nuorisotyö, kansainvälinen nuorisotyö, nuorten osallisuustoiminta sekä yhdenvertaisuustyö. Nuorisopalvelut kutsuu yhteistyöhön muita toimijoita vision ”Espoo on Suomen nuoriystävällisin kaupunki” toteuttamiseen. Keskeisessä roolissa on mm. Nuorten hyvinvointityöryhmä sekä järjestötoimijat.

3 Henkilöstö

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikössä oli vuoden 2021 lopussa 536 työntekijää, joista vakinaisia 425 (79,3 %) ja määräaikaisia 111 (20,7 %). Tulosityksikön johdossa oli neljä työntekijää, joista vakinaisia kolme ja yksi määräaikainen.

Vuonna 2021 tulosityksikköön perustettiin yhteensä 26 virkaa ja 7 tointa ja tehtiin yksi nimikemuutos. Uusina virkoina ja toimina kaupunginhallitus perusti 2 virka-apulaisrehtorin ja 24 lukion lehtorin virkaa sekä 1 opiskeluhuollon psykologin, 1 kuraattorin ja 5 nuorisonohjaajan tointa.

3.1 Toisen asteen koulutus

Toisen asteen koulutuksen tukipalveluissa oli vuoden 2021 lopussa 32 työntekijää, joista vakinaisia 24 ja määräaikaisia 8 henkilöä. Vuodelle 2022 opiskeluhuoltoon on perustettu yksi kuraattorin ja yksi psykologin vakanssi, lisäksi valtion erityisavustuksella palkataan kaksi määräaikaista kuraattoria ja yksi psykologi.

Lukiokoulutuksessa oli vuoden lopussa 397 työntekijää, joista vakinaisia 309 ja määräaikaista 88 henkilöä. Vuodelle 2022 lukiokoulutukseen on perustettu kaksi virka-apulaisrehtorin ja 12 lukion lehtorin vakanssia. Vuonna 2022 lukiokoulutuksen henkilöstömäärä kasvaa suhteessa ennustettua opiskelijamäärän 5,6 % kasvua vähemmän.

3.2 Nuorisopalvelut

Nuorisopalveluissa oli vuoden 2021 lopussa 102 työntekijää, joista vakinaisia 88 ja määräaikaista 13 henkilöä sekä lisäksi 2 työllistettyä.

Nuorisopalveluiden henkilöstö kasvaa vuonna 2022 kuudella vakituisella henkilöllä: liikkuvaan nuorisotyöhön on perustettu kaksi ja Perkkään uudelle nuorisotilalle 1.8. alkaen kolme nuorisonohjaajan vakanssia, lisäksi Ohjaamotalolle on siirretty lukiokoulutuksesta yksi suunnittelija toteuttamaan oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvää asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuuta. Pohjois-Espoon henkilöstövajetta täydennetään kahdella vakanssittomalla juniorimallin työntekijällä, ja tavoitteena on löytää alueelle työntekijä myös maahanmuuttajien rekrytointimallilla. Nuorisovaltuuston toiminnan tueksi on kevään ajaksi palkattu vuorotteluvapaan sijainen nuorisotyön koordinaattorin työpariksi. Lisäksi nuorisopalvelujen henkilöstöön kuuluu yksi projektityöntekijä Espoon harrastuspolku – Esbo hobbystigen -projektin etsivän harrastustoiminnan koordinoimiseksi yhteistyössä kulttuuripalvelujen kanssa.

Nuorisopalveluissa jatketaan harjoittelijayhteistyötä alan oppilaitosten kanssa.

Kesätyöntekijöitä palkataan yhteensä 31 sekä alueellisiin nuorisopalveluihin että Ohjaamotaloon. Nuorisopalveluiden kesätyöpaikat on tarkoitettu 14–17-vuotiaille nuorille, joilla ei ole aiempaa kesätyökokemusta. Ohjaamotaloon palkataan myös 18 vuotta täyttäneitä alan opiskelijoita.

4 Talous

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2022 talousarvio on 70 005 345 € ja tulotavoite 482 000 €.

Espoon kaupungin organisaatiouudistuksen yhteydessä 1.8.2021 perustetun tulosityksikön yhteisten kustannusten ja toisen asteen koulutuksen tukipalvelujen vuoden 2021 toteuma ja vuoden 2022 käyttösuunnitelma eivät ole vertailukelpoisia.

Suurin osa Konsernihallinnolta ostettavien sisäisten palvelujen budjetista on siirretty palvelualueilta tulosityksikön yhteisiin kustannuksiin. Osa vuoden 2022 aikana käyttöönotettavien tilojen vuokrasta on budjetoitu ulkoisiin vuokriin, mutta toteuma tulee olemaan sisäisissä vuokrissa.

4.1 Toisen asteen koulutus

Toisen asteen koulutuksen tukipalvelut koostuvat koulutuspalvelujen hallinnosta, opiskeluhoitopalveluista sekä tieto- ja viestintätekniikasta. Opiskeluhoillon palkkamäärärahoja on lisätty 0,21 milj. €, ja oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuviin tietokone- ja ohjelmistolisenssikustannuksiin on varattu 1,14 milj. €.

Edelliseen vuoteen verrattuna lukiokoulutuksen talousarvio kasvaa tulosityksikön yhteisiin kustannuksiin siirrettyjen erien jälkeen 3,79 milj. €, josta opetuksen henkilöstö- ja muihin menoihin kohdistuu 1,70 milj. €, kiinteistökustannuksiin 1,95 milj. € ja kouluruokailuun 0,14 milj. €. Taloudellisesti kestävä Espoo --ohjelman toimenpiteiden jälkeen opetuksen palkkamäärärahoihin on varattu 4,9 % korotus. Oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuviin oppimateriaalikustannuksiin on varattu 2,81 milj. €.

Lukiokoulutuksen Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman toimenpiteet vuonna 2022 ovat henkilöstösäästöt, isomman yksikkökoon mukainen tehostaminen sekä työterveyden

parantaminen. Säästötavoite on yhteensä 0,28 milj. €, ja se kohdistuu käytännössä kokonaan opetukseen.

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omniaalta ostettavien aikuislukiokoulutuksen ja työväenopiston 3,11 milj. € kustannukset ja niihin varatut määrärahat siirtyvät vuonna 2022 Kasvun ja oppimisen toimialan esikunnasta toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikölle.

4.2 Nuorisopalvelut

Edelliseen vuoteen verrattuna nuorisopalvelujen talousarvio kasvaa tulosityksikön yhteisiin kustannuksiin siirrettyjen erien jälkeen 0,13 milj. €.

Kesäseteleiden (300 €/kpl) määrää on suunnitelmallisesti lisätty: niitä jaettiin 900 kpl vuonna 2019, 1 300 kpl vuonna 2021 ja vuonna 2022 jaetaan 1 500 kpl. Aiemmista vuosista poiketen niihin on nyt budjetoitu 0,1 milj. € ja loput maksetaan nuorisopalveluille osoitetuista testamenttivaroista.

Nuorisopalvelujen keskeisimmät TakE-toimenpiteet vuodelle 2022 perustuvat tytöille suunnatun avoimen nuorisotyön toteuttamisesta osana omaa toimintaa (aiemmin sopimus Loisto ry:n kanssa) sekä päivitetyn Omnian nuorten työpajasopimuksen mukaisen toiminnan käynnistämisestä. Säästötavoite on yhteensä 0,21 milj. €.

4.3 Investoinnit

Matinkylän lukion rakentaminen on alkanut vuoden 2021 lopussa. Karakallion nuorisotilan remontti on valmistunut alkuvuodesta 2022. Luukin leirikeskukseen päärakennuksen peruskorjaus valmistuu touko-kesäkuussa ja Perkkaan uusi nuorisotila elokuussa.

Tulosityksikön ensikertaiseen kalustamiseen ja varustamiseen on varattu yhteensä 0,45 milj. euroa.

	1 000 € ENN TP 2021	KS 2022
31B0 Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen yhteiset		
Henkilöstömenot	95	275
Muut menot, ulkoiset	2	26
Palvelujen ostot, sisäiset	16	666
Vuokrat, sisäiset	3	0
31B1 Toisen asteen koulutus		
<i>31B10 Toisen asteen koulutuksen tukipalvelut</i>		
Toimintatulot	137	0
Henkilöstömenot	1 720	1 866
Muut menot, ulkoiset	192	755
Palvelujen ostot, sisäiset	2 282	2 218
Vuokrat, sisäiset	53	46
<i>31B11 Lukiot</i>		
Toimintatulot	1 034	200
Henkilöstömenot	25 754	26 719
Vuokrat, ulkoiset	887	1 282
Muut menot, ulkoiset	6 024	8 684
Palvelujen ostot, sisäiset	1 366	1 250
Vuokrat, sisäiset	10 650	11 878
<i>31B12 Omnian koulutuspalvelut</i>		
Muut menot, ulkoiset	0	3 108
31B2 Nuorisopalvelut		
Toimintatulot	478	282
Henkilöstömenot	3 959	4 326
Vuokrat, ulkoiset	4	40
Muut menot, ulkoiset	3 217	4 099
Palvelujen ostot, sisäiset	592	587
Vuokrat, sisäiset	2 182	2 180
TOIMINTATULOT YHTEENSÄ	1 650	482
TOIMINTAMENOT YHTEENSÄ	58 998	70 005
Henkilöstömenot	31 529	33 186
Vuokrat, ulkoiset	891	1 322
Muut menot, ulkoiset	9 434	16 672
Palvelujen ostot, sisäiset	4 256	4 721
Vuokrat, sisäiset	12 889	14 103