

## Personalens utlåtande till nämnden, Karamalmens skola

Karamalmens skola är ännu idag en mycket välfungerande skola med behörig personal på samtliga tjänster. Skolan är i Esbo mått en liten skola i åk 1–6 (+ förskola) som satsar på att skapa trygga barn med god självkänsla i nära samarbete med hemmen.

### Personalen är för alternativ 1 i beredningen,

#### Motiveringar:

Beslutet om justeringarna av de nya upptagningsområdena 2.12.2020 betyder att skolan ger bort 25 % av sina elever till grannskolorna och därmed även samma mängd resurser i form av lärare, elevhälsovård och övrig personal. Det har redan idag betytt att skolan på ett år minskat med en fastanställd lärare samt inte fortsatt en del visstidsanställningar (= **alternativ 2**).

Skolan har som mest haft 232 elever, men idag har skolan endast 188 elever (år 2020 var elevantalet 201). Den pedagogiska verksamheten, personalstrukturen och fastigheten är uppbyggd för en tvåserieskola. För att detta skall vara möjligt bör elevantalet vara kring 200. Det är även det mest optimala elevantalet pedagogiskt eftersom vi då kan skapa två lämpligt stora och fungerande grupper i varje årskurs (ca 35 elever/ årskurs = 17 till 18 elever/ klass).

De nya upptagningsområdena (2.12.2020) har medfört att årskullarna sjunker till just under 30 vilket gör det ekonomiskt svårt att dela grupperna i två skilda klasser. Samtidigt blir klasser med 30 elever för stora för att hållas som en grupp. Det leder till pedagogiska och ekonomiska kompromisser i verksamheten. Klasser med 30 elever gynnar inte elevernas inläring eller lärarnas ork och arbete. Ett tillskott på 3–10 elever/ årskurs skulle medföra att vi kunde skapa bra och fungerande undervisningsgrupper för alla elever i området.

En större enhet ger även en mångsidigare kompetens inom enheten vilket ur ett pedagogiskt syfte är en styrka och skolan kan då erbjuda en bättre undervisning till eleverna. Även tillgången till elevhälsopersonal är mer kontinuerlig och tillgänglig ifall Karamalmen förblir den tvåserie skola som den är uppbyggd för.

Lärarna arbetar i årskursteam med parallellklasslärare, assistent och vid behov resurslärare. Specialläraren och resurslärarna bilda ett eget pedagogiskt team. Redan med alternativ 2 kommer det vara svårt att upprätthålla denna struktur. Det kommer att bli aktuellt med personalminskningar även bland den fasta personalen redan de närmaste åren, vilket i klartext betyder att vi har färre lärare som undervisar våra barn i Esbo.

Karamalmens skola var även en av de första skolorna i Esbo som började organisera **eftis i egen regi**. Det har betytt att vi kan erbjuda en helhetsdag för de minsta eleverna samt att vi kunnat fastanställa tre assistenter på heltid (38,45 h/v), som komplimenterats med visstidsanställningar. Denna form att ordna eftisverksamhet är även billigare för staden jämfört med köptjänster eller understödd verksamhet. Största delen av eftispersonalen är fastanställd heltidspersonal som även arbetar i skolan på förmiddagarna. Även denna verksamhet är nu hotad vid beslut om alternativ 2 eller 3, eftersom vi inte längre kan garantera heltidstjänster för den fasta personalen.

Skolan har målmedvetet arbetat för att skapa helhetsdag för alla elever. Till denna strategi har hört att locka klubbverksamhet som komplement till skoldagen. Idag kan skolan erbjuda Morgonklubb, minecraftklubb (2 ggr/vecka), Wau klubb (2 ggr/vecka), Teaterklubb (2 ggr/vecka), Ordkonst, Kör i skolan och Innebandyklubb. Lägg därtill att Muiskinstitutet Kungsvägen har verksamhet på samma adress. Flera av klubbarna är intresserade av att ha verksamhet just i Karamalmen tack vare sitt passliga elevunderlag, fungerande utrymmen samt centrala läge. Ifall elevantalet, och därmed deltagarna i klubbarna minskar riskeras även denna verksamhet i framtiden.

**Skolfastigheten** är renoverad och utbyggd 2011 och fungerar genom livscykelprincipen fram till 2031. Det betyder att NCC som renoverade fastigheten även sköter allt underhåll fram till 2031.

Vid kontraktets slut 2031 skall skolan vara i nyskick. Upplägget fungerar mycket bra och fastigheten är i ypperligt tekniskt skick. Karamalmen har fungerande slöjdsal och handarbetsal, musikal, gymnastikal och stor gård samt sportplan och parkområde invid skolan. På vintern fungerar sportplanen som isplan och i parken gör Esbo stad skidspår.

Skolan har en beräknad maxkapacitet på 240 elever + två förskolegrupper. Fastighetskostnaden per elev stiger ju färre elever som finns i byggnaden. Staden blir inte heller av med dessa kostnader i.o.m. livscykelavtalet är på annat sätt bindande till skillnad från de fastigheter som staden själv sköter.

Eleverna kan också ta sig till Karamalmen smidigt till fots, med cykel eller buss. Det finns skyddsvägar för fotgängare och cyklister samt trafikljus.

**Alternativ 3** betyder att skolan skulle bli en enserieskola, och det betyder att ca 4 fastanställda lärare borde omplaceras eller sägas upp, skolan kan inte längre erbjuda specialundervisning på heltid samt att flera assistenter och eftispersonal sägs upp eller omplaceras. I praktiken betyder både alternativ 2 och 3 det att den resurs som läggs på fastighetshyror och utvidgning av elevområdet i Bemböle, sparas från undervisningen i grannskolorna. Det betyder även att många barn skulle få längre skolväg och att fastighetspriset/elev blir mycket högt i Karamalmen.

### Övrigt:

**Karamalmens och Smedsby skolor** har sedan 1.8.2020 gemensam rektor, vilket gör att det finns potential för att skapa smidiga synergier mellan dessa enheter i fråga om t.ex. personalplanering. Ett exempel är att speciallärarresursen i Smedsby är 18 åvh och i Karamalmen 30 åvh (ifall elevantalet är ca 200 elever i Karamalmen). En speciallärarens undervisningsskyldighet är 24 åvh. Det betyder att Karamalmen kunde erbjuda de resterande 6 timmarna till specialläraren i Smedsby ifall elevantalet hålls tillräckligt högt i Karamalmen. Det skulle betyda att dessa två speciallärare skulle kunna bilda ett arbetspar, samarbeta nära varandra och därmed kunna förstärka specialundervisningen i båda skolorna. Liknande synergier kan även skapas i vissa andra ämnen (t.ex. musik, gymnastik, finska). För att detta skall vara möjligt bör Karamalmen vara en tillräckligt stark enhet eftersom Smedsby redan idag ligger nära sin maximala kapacitet i fråga om elevantal. Dessa gemensamma strukturer förhöjer undervisningsnivån, ger attraktiva arbetstillfällen till personalen i båda enheterna tillika som det är kostnadseffektivt.

Av alla ovannämnda orsaker är personalen i Karamalmens skolas starka och unisona åsikt, att **alternativ 1** är det klart bästa alternativet för barnen i detta område av Esbo. Vi önskar att Esbo stad inte gör beslut som raserar den verksamhet som under många år av målmedvetet arbete byggts upp för eleverna i detta område av staden.

Bilaga: Uträkning av elevantal i Karamalmens skola ifall de olika alternativen skulle vara implementerade idag.

Mvh. Personalen vid Karamalmens skola

Vid frågor kan ni vända er till rektor Tony Björk, 0468771987, [tony.bjork@esbo.fi](mailto:tony.bjork@esbo.fi)