

<b>Asia</b> Valmistelun kohteena oleva asia	Bemböle förskolan ja Bemböle skolan lakkauttaminen
<b>Päätöksentekijät</b>	Svenska rum -lautakunta
<b>Valmistelijat</b> Valmistelun vastuuhenkilön/-henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Barbro Högström, johtaja, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Mia Westerlund, hallintopäällikkö, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Outi Saloranta-Eriksson, opetuspäällikkö, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Ida Stolt-Haglund, kehittämisspäällikkö, ruotsinkieliset sivistyspalvelut
<b>Päivämäärä</b>	10.1.2022
<b>Muut valmisteluun osallistuneet</b> Esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointitilaisuudet	Gertrud Eriksson, Bemböle förskolan, Lagstads daghemin ja förskolan sekä Rödsdags förskolan johtaja Agneta Torsell, Bemböle skolan, Lagstads skolan ja Rödsdags skolan rehtori Katja Hagman, talousasiantuntija, kasvun ja oppimisen toimiala Minna Hoppania-Koivula, suunnittelija, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Anna Nordberg, suunnittelija, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Lena Hinkkanen, viestinnän asiantuntija, ruotsinkieliset sivistyspalvelut Lapsivaikutusten arviointi, ”Koulupäivä Karamalmens skolassa/Lagstads skolassa” Asukastilaisuus 20.12.2021
<b>Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta</b>	<p>Valtuuston 19.10.2020 hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman mukaan Espoossa pyritään suurempiin kouluyksiköihin ja pienistä kouluyksiköistä luopumiseen.</p> <p>Ennakoarviointi koskee Bemböle förskolan ja Bemböle skolan mahdollista lakkauttamista. Ennakoarvioinnissa huomioon otetut selvitykset ja näkemykset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bemböle skolan oppilaskehitys vuosina 2000–2021</li> <li>- Väestöennuste</li> <li>- Bemböle skolan oppilaille tehty kysely</li> <li>- Bemböle förskolan ja Bemböle skolan oppilaiden huoltajille ja alueen asukkaille järjestetyssä asukastilaisuudessa 20.12.2021 esitetyt näkemykset.</li> </ul>

<p><b>Nykytila (Vaihtoehto 0)</b> Esikoulussa on 9 lasta (4 toiselta alueelta) ja henkilöstöä 2. Koulussa on 39 oppilasta (19 toiselta alueelta) luokilla 1–4 ja henkilöstöä 4, kaksi luokanopettajaa, yksi tuntiopettaja ja yksi koulunkäyntiavustaja. Projektirahoitus ym. mahdollistaa jaot ja joustavat lukujärjestykset, joissa otetaan huomioon vuosiluokkien väliset erot viikotunneissa. Oppilastuntemus on hyvä, sillä kaikki opettajat opettavat kaikkia oppilaita. Sijais- ja vastaavia järjestelyjä voidaan hoitaa joustavasti henkilöstön kesken. Samalla pienen yksikön henkilöstötilanne on kuitenkin haavoittuva. Varhaiskasvatuksen varhenkilö, joka on kolmen yksikön yhteinen, on usein kiinni Bembölessä. Henkilöstön osaamisalueita on vaikea ottaa huomioon, ja kollegiaalinen tuki on vähäistä koulun ja esikoulun pienen henkilöstön vuoksi.</p> <p>Lapsi- ja oppilasmäärät ovat pienentyneet vuodesta 2000 lähtien. Sama suuntaus jatkuu, vaikka koulun oppilaaksiottoaluetta laajennettiin lukuvuodesta 2021–2022.</p> <p>Oppilaita opetetaan yhdysluokissa. Eri oppilaiden tarpeisiin sopivia pedagogisia ratkaisuja on vaikea tehdä, koska rinnakkaisluokkia ei ole. Oppilaiden tukemiseksi tarkoitetut resurssit voivat suuntautua epätarkoituksenmukaisesti koulujen välillä.</p> <p>Esikoulu ja koulu toimivat samassa rakennuksessa, joka ei ole esteetön. Koulun kuuluu 4 luokkahuonetta (55 m<sup>2</sup>) toisessa kerroksessa ja esikouluun 1 luokkahuone (45 m<sup>2</sup>) ja 2 pukuhuonetta pohjakerroksessa. Oppimisympäristö ei ole nykyiselle toiminnalle tarkoituksenmukainen. Osa opetussuunnitelmaan kuuluvasta opetuksesta järjestetään Lagstads skolaan valinnaisia aineita, käsitöitä ja liikuntaa varten ja 1.–2. luokkien oppilaat liikuntaa varten. Oppilaat syövät luokkahuoneissa.</p>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola lakkautetaan (Vaihtoehto 1)</b> Palveluverkko harvenee, mutta oppilaiden oikeus lähikouluun ja tukeen turvataan.</p> <p>Oppilaat osoitetaan uuteen lähikouluun koti-osoitteen mukaan joko Karamalmens skolaan tai Lagstads skolaan, missä he mahtuvat olemassa oleviin opetusryhmiin. Lapsen opinpolun jatkumoa vahvistaa myös se, että yksikön vaihdosten määrä vähenee monilla, koska siirtyminen varhaiskasvatuksesta esikouluun tapahtuu yksikön sisällä. Oppilaille, jotka osoitetaan Lagstads förskola lähiesikouluksi, opinpolusta tulee yhtenäinen esikoulusta 9. luokalle.</p> <p>Lapset ja oppilaat saavat käyttöönsä tarkoituksenmukaiset ja esteettömät oppimisympäristöt, jotka mahdollistavat monipuoliset opetusmenetelmät ja työskentelytavat. Kaikki opetus voidaan järjestää omassa yksikössä. Rinnakkaisluokkien olemassaolo mahdollistaa joustavat ryhmät ja pedagogisten ratkaisujen toteuttamisen eri oppilaiden tarpeiden mukaan.</p> <p>Kaveripohja on laajempi, mikä on osalle oppilaista edellytys sille, että he voivat luoda toimivia kaverisuhteita. Karamalmens skolassa ja Lagstads skolassa ryhmäkoot vastaavat Espoon keskimääräisiä ryhmäkokoja. Ruotsinkielisten sivistyspalvelujen viime lukuvuosina toteutetun kuudesluokkalaisten viihtyvyysselvityksen mukaan ei ole nähtävissä mitään eroja pienten ja suurten yksiköiden välillä sen suhteen, miten turvalliseksi ja viihtyisäksi yksikkö koetaan.</p> <p>Oppilaiden koulumatka pitenee hieman, mutta useimmat voivat yhä kulkea sen jalan tai pyörällä. Julkisen liikenteen yhteydet ovat hyvät.</p> <p>Oppilailla on mahdollisuus osallistua iltapäivätoimintaan koululla. Karamalmens skolassa il-</p>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola jatkavat toimintaansa (Vaihtoehto 2)</b> Ei vaikuta oppilaiden koulunkäyntiin lähivuosi-ina. Lapset ja oppilaat jatkavat nykyisissä tiloissa nykyisen koulumatkan ja kaveripohjan kanssa. Lukujärjestyksen laatimisesta vuosiluokkien erilaisille tuntimäärille tulee haastavaa ja jaot jäävät pois, jos henkilöstö vähenee esimerkiksi projektirahoituksen vähentyessä.</p> <p>Eri oppilaiden tarpeita vastaavia pedagogisia ratkaisuja on haastavaa toteuttaa, koska rinnakkaisluokkia ei ole.</p> <p>Ennusteiden mukaan oppilasmäärän lasku jatkuu viimeisimmistä oppilaaksiottoalueiden muutoksista huolimatta, mikä tekee entistä vaikeammaksi luoda pedagogisesti tarkoituksenmukaisia opetusryhmiä.</p> <p>Jos esikoulun lapsimäärä pysyy alhaisena, tulee ajankohtaiseksi harkita, miten esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään. Pienissä ryhmissä mitoitettu henkilökunta ei riitä kattamaan lasten tarpeita esiopetuksen lisäksi, ja silloin varhaiskasvatus voidaan järjestää muissa yksiköissä niin, että lapset kuljetetaan varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja takaisin.</p> <p>Lapsille ja oppilaille osoitetaan Bemböle förskola ja Bemböle skola lähiesikouluksi ja lähikouluksi nykyiseltä oppilaaksiottoalueelta (voimassa 1.8.2021–).</p> <p>Osa oppilaista voi kokea pienemmän yksikön olevan helpompi käsitellä.</p> <p>Oppilaskyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan. Enemmistön mielestä olisi ikävää käydä toista koulua, mutta jotkut oppilaista siirtyisivät mielellään ja jotkut kokevat, ettei heillä ole paljon ystäviä nykyisessä koulussaan. Avoimissa vastauksissa tuodaan</p>	<p><b>Bemböle förskolaa ja Bemböle skolaa laajennetaan (Vaihtoehto 3)</b> Ei vaikuta nykyisten oppilaiden koulunkäyntiin tai koulumatkaan. Kaveripohja kasvaa jonkin verran.</p> <p>Esiopetus ja opetus järjestetään nykyisissä tiloissa. Oppilashuoltopalveluiden saatavuutta ja erilaisten oppilaiden tarpeisiin mukautettujen pedagogisten ratkaisujen toteuttamista voidaan parantaa jonkin verran suuremman lapsi- ja oppilasmäärän myötä.</p> <p>Esikoulun ja koulun lapsi- ja oppilasmäärän laajentamiseksi oppilaaksiottoaluetta laajennetaan lisäämällä pienalueita Karamalmens skolan (Länderanta), Lagstads skolan (Gumböle, Muurala, Karhusuo) ja Rödskögs skolan (Vanhakartano) alueista. Kun oppilaaksiottoalueita laajennetaan, osalle tulee pidempi koulumatka ja lähikoulupaikkoja osoitetaan pienalueilta Karamalmens skolan ja Lagstads skolan läheltä.</p> <p>Oppilaskyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan. Enemmistön mielestä olisi ikävää käydä toista koulua, mutta jotkut oppilaista siirtyisivät mielellään ja jotkut kokevat, ettei heillä ole paljon ystäviä nykyisessä koulussaan. Avoimissa vastauksissa käy ilmi, että nykyisen koulun parhaita puolia ovat koko, kaverit ja se, että kaikki tuntevat toisensa. Suuremman koulun hyviin puoliin kuuluisi suurempi kaveripohja.</p>
---	--	---	---

<p>Kaveripohja on vähäinen, mutta osa voi kokea pienen yksikön olevan helpompi käsitellä. Koulu on taajama-alueen laidalla, minkä vuoksi palveluihin on matkaa. Koulumatkasta riippuen oppilaat saattavat kävellä, pyöräillä ja käyttää julkisia kulkuneuvoja.</p> <p>Iltapäivätoimintaan osallistuu 17 oppilasta.</p> <p>Oppilashuoltopalveluiden saatavuus on rajallista, koska kuraattori-, psykologi- ja terveydenhoitajaresursseja jaetaan lapsi- ja oppilasmäärien mukaan. Siksi oppilashuoltohenkilökunta on paikalla harvemmin kuin suuremmissa yksiköissä.</p>	<p>tapäivätoiminta järjestetään koulun omana toimintana, Lagstads skolassa sen järjestää palveluntuottaja.</p> <p>Oppilaille on tarjolla säännöllisemmät oppilashuoltopalvelut.</p> <p>Oppilaille on tarjolla monipuolisempi kerhotarjonta, koska valtionavustusresurssit jaetaan suhteessa oppilasmäärään.</p> <p>Oppilaskyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan. Enemmistön mielestä olisi ikävää käydä toista koulua, mutta jotkut oppilaista siirtyisivät mielellään. Samanaikaisesti vain noin kolmasosa oppilaista vastasi, että suurempaan kouluun siirtyminen olisi kielteinen asia. Suurempaan/toiseen kouluun siirtymisen positiivisia puolia olisivat laajempi kaveripohja ja se, että voi käydä samaa koulua kuin vanhempi sisarus. Suurin osa suhtautuu myönteisesti ajatukseen, että koulumatka pitäisi kulkea eri tavoin kuin nyt. Avoimissa vastauksissa tuotiin esille huolta siitä, ettei viihdy tai ettei löydä uusia ystäviä toisessa/suuremmassa koulussa.</p>	<p>esiin, että nykyisen koulun parhaita puolia ovat koko, kaverit ja se, että kaikki tuntevat toisensa.</p>	
---	---	---	--

Johtaminen ja resurssit	Nykytila (= vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	<p>Bemböle förskolaa johtaa varhaiskasvatussyksikön johtaja, joka on myös Lagstads daghemin ja Lagstads förskolan sekä Rödskogs förskolan johtaja. Johtaja vastaa kaikista yksikkökohtaisista suunnitelmista. Johtaja on yksikössä keskimäärin kerran kuussa. Muina aikoina on henkilöstötapaamisia Teamsissa ja hallinnollisia asioita hoidetaan puhelimitse ja sähköpostitse.</p> <p>Bemböle skolalla on yhteinen rehtori Lagstads skolan ja Rödskogs skolan kanssa. Rehtori vastaa kaikista koulukohteisista suunnitelmista ja on koulujen johtokuntien sihteeri ja esittelijä. Apulaisrehtori on paikalla noin yhtenä päivänä kuussa, henkilöstötapaamisia viikoittain etänä.</p> <p>Useiden yksiköiden johtaminen on työlästä ja kuormittaa johtajia.</p> <p>Koululla on erityisopettajaresurssi 7 h/viikko (sis. esi- ja alkuopetuksen yhteistyö 0,5 h/viikko).</p> <p>Kuraattori ja psykologi ovat paikalla epä säännöllisesti. Kouluterveydenhoitaja on paikalla yhden päivän kolmessa viikossa. 7/20 oppilaalla on koulumatkaetu 6 oppilaalla on matkakortti (287 €/oppilas/lukuvuosi) 1 oppilaalla on tilauskuljetus</p>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola lakkautetaan.</b> Yksiköiden lakkauttaminen on perusteltua valtuuston tavoitteiden mukaisesti ja johtamisen ja resurssien näkökulmasta.</p> <p>Johtajat ovat paikalla, mikä vahvistaa pedagogista johtamista, ja vuoropuhelu lasten, oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien välillä lisääntyy. Koulujen opetusresurssit ja henkilökunnan osaamista voidaan hyödyntää joustavammin kokonaisuuden perusteella.</p> <p>Erityisopettaja- ja oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee. Oppilashuoltohenkilökunnan läsnäolo, mahdollisuus monialaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoon ja prosessiluonteiseen konsultointiin edistää koulun toiminnan ja opetuksen tavoitteiden saavuttamista (oppiminen, hyvinvointi, syrjäytymisen ehkäiseminen, eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvien oppilaiden oppiminen)</p> <p>Vakinaisen henkilöstön palvelussuhde on turvattu, sijoitus avointen virkojen/toimien puitteissa. Vakinaisen henkilöstön viran/toimen sijoituspaikka muuttuu. Koulukuljetuskustannukset kasvavat jonkin verran. Lukuvuonna 2022–2023 oikeuden koulumatkaetuun saisi aiempien lisäksi 13 oppilasta, joiden lähikoulu on Bemböle skola (287 €/oppilas/lukuvuosi).</p> <p>Esikoulun ja koulun lakkauttaminen johtavat seuraaviin kustannussäästöihin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nettosäästö yhteensä 251 463 €/vuosi</li> <li>- kiinteistökulut 211 941 €</li> <li>- henkilöstökulut 33 690 €</li> <li>- pienten koulujen lisäresurssi 2 500 €</li> <li>- kuljetuskulut 3 791 € (tilauskyydit opetuksen Lagstads skolaan 7 332 € – koulumatkakulut 3 731 €)</li> </ul>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola jatkavat toimintaansa.</b> Toiminnan jatkaminen nykyisessä laajuudessaan ei ole valtuuston tavoitteiden mukaista eikä myöskään ole ratkaisu johtamisen ja resurssien näkökulmasta.</p> <p>Nykyiset tilat ja johtamisrakenne säilyvät. Johtamis- ja oppilashuoltoresurssit pysyvät samoina niin kauan kuin lapsi- ja oppilasmäärät ovat nykyisellä tasolla. Lukujärjestysten laatimisesta vuosiluokkien erilaisille tuntimäärille tulee haastavaa ja jaot jäävät pois, jos henkilöstö vähenee esimerkiksi projekti-rahoituksen vähentyessä.</p> <p>Useiden yksiköiden johtaminen on raskasta ja kuormittaa johtajia paljon. Johtamisrakenteen muuttaminen koulun osalta nimittämällä sille oma koulunjohtaja on kallis, kuormittava ja tehoton ratkaisu.</p> <p>Lapsi- ja oppilasmäärän pienentyessä tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö aiheuttaa taloudellista hävikkiä.</p> <p>Koulukuljetuskustannukset eivät kasva.</p>	<p><b>Bemböle förskolaa ja Bemböle skola laajennetaan.</b> Yksikön koon kasvattaminen lisäämällä lapsi- ja oppilasmääriä ei ole johtamisen ja resurssien kannalta kestävä ratkaisu.</p> <p>Tämänhetkinen johtamisrakenne säilyy. Aluksi ei vaikutusta laskennallisiin johtaja-, erityisopettaja- ja oppilashuoltoresurssihin. Oppilasmäärän kasvaessa resurssit lisääntyvät.</p> <p>Useiden yksiköiden johtaminen on työlästä ja kuormittaa johtajia. Johtamisrakenteen muuttaminen koulun osalta nimittämällä sille oma koulunjohtaja on kallis, kuormittava ja tehoton ratkaisu.</p> <p>Koulukuljetuskulut kasvavat lisättyjen alueiden oppilaiden saadessa oikeuden koulumatkaetuun.</p>

		Johtaja ja tulosyksikön muu henkilökunta tukevat henkilökuntaa muutoksessa ja pitävät huolen työhyvinvoinnin edellytyksistä.		
--	--	--	--	--

Nykytila (= vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
<p>Yksiköiden lapsi- ja oppilasmäärät pienenevät oppilaak-siittoalueen laajenemisesta huolimatta.</p> <p>Rakennuksessa ei ole käsityön eikä liikunnan tiloja.</p>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola lakkautetaan.</b></p> <p>Yksiköiden lakkauttaminen on valtuuston tavoitteiden mukaista. Muutoksella luodaan kaikille espoolaisille ruotsinkielisille lapsille ja oppilaille tasa-arvoiset edellytykset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt elinvoimaisissa yksiköissä, mikä vahvistaa ruotsin kieltä. Yksiköiden koon kasvaessa henkilökunta saa tasa-arvoiset mahdollisuudet saada kollegiaal-lista tukea.</p> <p>Kouluverkkoa kehitettäessä otetaan huomioon eri kestävyysaspektit. Vaikka palveluverkko harveneekin, se vastaa lasten ja oppilaiden kehitykseen ja pedagogisiin tarpeisiin tarkoituksenmukaisemmalla tavalla. Laadukkaat palvelut voidaan järjestää kohtuullisella alueella.</p> <p>Opetusta voidaan kehittää monipuolisesti käyttämällä nykyaikaista opetustekniikkaa, oppimisympäristöjä ja käytössä olevia pedagogisia malleja. Tiloja on mahdollista käyttää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin.</p>	<p><b>Bemböle förskola ja Bemböle skola jatkavat toimintaansa.</b></p> <p>Ratkaisu ei ole valtuuston tavoitteiden mukainen eikä tue kestävää kehitystä.</p> <p>Tilat eivät ole tarkoituksenmukaiset, mikä asettaa lapset ja oppilaat eriarvoiseen asemaan verrattuna muiden yksiköiden lapsiin ja oppilaisiin. Kuljetukset Lagstads skolaan valinnaisaineita, käsityötä ja liikuntaa varten jatkuvat.</p> <p>Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö johtaa taloudelliseen hävikkiin ja lisää suunnittemattomien kaksikielisten ratkaisujen riskiä. Suomenkielisellä varhaiskasvatuksella ja perusopetuksella on jatkuva sekä pysyvien että tilapäisten väistötilojen tarve. Opetusryhmien koosta tulee epätarkoituksenmukaisia, ja toiminnan toteuttaminen koulukohtaisen budjetin puitteissa on haasteellista.</p>	<p><b>Bemböle förskolaa ja Bemböle skolaa laajennetaan.</b> Yksiköiden koon kasvattaminen lisäämällä lapsi- ja oppilasmääriä ei tue kestävää kehitystä.</p> <p>Tilat eivät ole tarkoituksenmukaiset, mikä asettaa lapset ja oppilaat eriarvoiseen asemaan verrattuna muiden yksiköiden lapsiin ja oppilaisiin. Kuljetukset Lagstads skolaan valinnaisaineita, käsityötä ja liikuntaa varten jatkuvat.</p> <p>Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö useassa yksikössä johtaa taloudelliseen hävikkiin. Bembölen oppilaak-siittoalueen laajentaminen johtaa siihen, että Lagstads skolan, Karamalmens skolan ja Rödskögs skolan oppilasmäärät pienenevät, mikä lisää vuokratulujen osuutta lasta/oppilasta kohti ja lisää suunnittemattomien kaksikielisten ratkaisujen riskiä. Suomenkielisellä varhaiskasvatuksella ja koulutuksella on jatkuva sekä pysyvien että tilapäisten väistötilojen tarve. Opetusryhmien koosta tulee epätarkoituksenmukaisia, ja toiminnan toteuttaminen koulukohtaisen budjetin puitteissa on haasteellista. Koulun rinnakkaisluokkiin perustuva hyvin toimiva pedagoginen yhteistyö häviää Karamalmens skolassa ja Lagstads skolassa.</p>

Bemböle förskolan ja Bemböle skolan tilat eivät ole tarkoituksenmukaiset, mikä asettaa lapset ja oppilaat eriarvoiseen asemaan verrattuna muiden yksiköiden lapsiin ja oppilaisiin.

Lapsi- ja oppilasmäärien jatkaessa piene-  
nemistään toiminnan jatkaminen Bemböle  
förskolassa ja Bemböle skolassa ei ole talou-  
dellisesti, sosiaalisesti eikä kulttuurisesti kes-  
tävä ratkaisu.

Jos yksiköitä ei lakkauteta, ei ole mahdollista  
noudattaa valtuuston vahvistamaa Taloudel-  
lisesti kestävä Espoo -ohjelmaa.

Bemböle förskolan ja Bemböle skolan lapsille ja oppilaille voidaan tarjota terveelliset, turvalliset ja esteettömät oppimisympäristöt Karamalmens skolassa ja Lagstads skolassa. Vakinaisen henkilöstön asema on turvattu ja määräaikaista työntekijöitä tarvitaan Espoon yksiköissä myös tulevaisuudessa. Muutoksella luodaan kaikille espoolaisille ruotsinkielisille lapsille ja oppilaille tasa-arvoiset edellytykset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt elinvoimaisissa yksiköissä, mikä vahvistaa ruotsin kieltä. Yksiköiden koon kasvaessa henkilökunta saa tasa-arvoiset mahdollisuudet saada kollegiaalista tukea.

Oppilaskyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan. Enemmistön mielestä olisi ikävää käydä toista koulua, mutta jotkut oppilaista siirtyisivät mielellään. Samanaikaisesti vain noin kolmasosa oppilaista vastasi, että suurempaan kouluun siirtyminen olisi kielteinen asia. Suurempaan/toiseen kouluun siirtymisen positiivisia puolia olisivat laajempi kaveripohja ja se, että voi käydä samaa koulua kuin vanhempi sisarus. Suurin osa suhtautuu myönteisesti ajatukseen, että koulumatka pitäisi kulkea eri tavoin kuin nyt. Avoumissa vastauksissa tuotiin esille huolta siitä, ettei viihdy tai ettei löydä uusia ystäviä toisessa/suuremmassa koulussa.

Oppilashuoltopalveluiden parantuva saatavuus edistää oppilaiden hyvinvointia. Oppilashuoltohenkilökunnan läsnäolo ja mahdollisuus yhteiseen monialaiseen oppilashuoltoon ja prosessiluonteiseen konsultointiin edistää koulun toiminnan kehittämisen ja opetuksen tavoitteiden toteutumista.

Bemböle förskolan ja Bemböle skolan lakkauttamisesta aiheutuvat säästöt ovat huomattavasti suuremmat kuin koulukuljetuksista aiheutuvat mahdolliset kustannukset. Bemböle förskolan ja Bemböle skolan toiminnan jatkaminen ei ole tarkoituksenmukaista pedagogisesta eikä taloudellisesta näkökulmasta eikä opetuksen järjestämisen kannalta. Esikoulun ja koulun laajentaminen lisäämällä lasten ja oppilaiden määrää pidentää oppilaiden koulumatkoja, lisää huoltajien tyytymättömyyttä ja heikentää Karamalmens skolan ja Lagstads skolan edellytyksiä samaan aikaan, kun niiden oppilasennusteet ovat jo pienentyneet muun muassa siksi, että Bembölen oppilaaksiottoaluetta laajennettiin lukuvuodesta 2021–2022.

<b>Päätösehdotus</b>	<p>Svenska rum -lautakunta hyväksyy ehdotuksen Bemböle förskolan ja Bemböle skolan lakkauttamisesta.</p> <p>Ehdotuksessa otetaan huomioon lapsi- ja oppilasmäärien muutokset sekä tämänhetkiset tarpeet ja esiopetuksen ja opetuksen järjestämisen edellytykset.</p> <p>Lausunnot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lausunto Bemböle skolan, Karamalmens skolan, Lagstads skolan ja Rödskogs skolan johtokunnilta</li><li>- Lausunto Bemböle skolan, Karamalmens skolan, Lagstads skolan ja Rödskogs skolan henkilöstöltä</li><li>- Lausunto Bemböle skolan, Karamalmens skolan, Lagstads skolan ja Rödskogs skolan oppilaskunnalta</li></ul>
<b>Päätösaikataulu</b>	17.2.2022
<b>Vaikutusten seuranta</b>	johtaja Högström Barbro