

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 45

§ 45

Lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko
Solala Sariminna
Mäkinen Merja
Lakovaara Leena
Kotiniemi Kari
Mäkäräinen Sini
Alaviiri Kaisa
Järvi Noora
Aho Janette
Salkola Hannamari
Voipio-Huovinen Sanna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2022–2023 seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 90 (94)
- Kaitaan koulu 58 (57)
- Mainingin koulu 74 (105)
- Martinkallion koulu 59 (71)
- Nöykkiön koulu 121 (130)
- Saunalahden koulu 91 (89)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47 (50)
- Lintumetsän koulu 129 (139)
- Perkkaan koulu 44
- Ruusutorpan koulu 46 (89)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 82 (87)
- Järvenperän koulu 99 (124)
- Kalajärven koulu 51 (54)
- Karhusuon koulu 61 (65)
- Kauklahten koulu 89 (89)
- Kirkkojärven koulu 125 (135)
- Saarnilaakson koulu 98 (106)
- Vanttilan koulu 69 (65)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 113 (107)
- Kilonpuiston koulu 64 (71)
- Viherlaakson koulu 78 (95)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 86 (93)
- Olarin koulu 85 (65)
- Tiistilän koulu 99 (104)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 108 (102)
- Mankkaan koulu 125 (109)
- Pohjois-Tapiolan koulu 114* (91)
- Tapiolan koulu 84 (86)

*) Mikäli Pohjois-Tapiolan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 105 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä (esim. muuttajat).

2

Päättää perustaa seitsemänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Oppimisen erityisvaikeudet

- Espoonlahden koulu
- Karakallion koulu
- Kaukalahden koulu
- Leppävaaran koulu
- Mainingin koulu
- Nöykkiön koulu
- Olarin koulu

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai lievä kehitysvamma

- Juvanpuiston koulu

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeudet

- Kaitaan koulu
- Karakallion koulu

3

Päättää perustaa yhdeksänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet

- Koulumäen koulu (Koulumäen koulun nykyinen 8–9J -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana. Luokkien kokonaismäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2021–2022.)
- Pohjois-Tapiolan koulu (Pohjois-Tapiolan koulun nykyinen 8–9G - yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana.)

4

Päätää perustaa ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen opetusryhmän (JOPO) lukuvuodeksi 2022–2023 Karakallion kouluun. Opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kuusi (6) ja enimmäisoppilasmäärä on kymmenen (10) oppilasta.

5

Päätää perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Mankkaan koulu
- Kaitaan koulu (2 ryhmää)
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu
- Saarnilaakson koulu
- Vanttilan koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaukalahden koulu (3 ryhmää)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2 ryhmää)
- Ruusutorpan koulu (2 ryhmää)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 valittujen oppilaiden määrät (sulussa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 80 (81)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylpy 20 (16)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 23 (24)
- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylpy 24 (21)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)
- Karakallion koulu, musiikki 19 (32)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 21 (24)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (8)
- Mainingin koulu, tanssi 8 (5)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)

- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 22 (24)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 44 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Käsittely

Hopsu teki Kosken, Wallsin ja Hellströmin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää perustamaan oppilaiden ja koulujen tarpeita vastaavan määrän erityisluokkia. Kuvaus lisäystarpeesta tuodaan oppimisen tuen selvityksen yhteydessä.”

Puheenjohtaja Räf teki Klingin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunnalle tuodaan selvitys erityisopetuksen lisätarpeesta lautakunnan huhtikuun seminaariin, jossa käsitellään inklusio-hanketta sekä erityistä ja tehostettua tukea.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hopsun tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta vastustettiin, puheenjohtaja totesi, että siitä on äänestettävä.

Äänestyksessä Hopsun lisäysehdotuksen puolesta äänesti 7 jäsentä ja sitä vastaan 5 jäsentä. 1 jäsen oli poissa.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan 7 äänellä 5 ääntä vastaan hyväksyneen Hopsun lisäysehdotuksen. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu puheenjohtaja totesi, sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2022–2023 seitsemännenn vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluisissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 90 (94)
- Kaitaan koulu 58 (57)
- Mainingin koulu 74 (105)
- Martinkallion koulu 59 (71)
- Nöykkiön koulu 121 (130)
- Saunalahden koulu 91 (89)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47 (50)
- Lintumetsän koulu 129 (139)
- Perkkaan koulu 44
- Ruusutorpan koulu 46 (89)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 82 (87)
- Järvenperän koulu 99 (124)
- Kalajärven koulu 51 (54)
- Karhusuon koulu 61 (65)
- Kaukalahden koulu 89 (89)
- Kirkkojärven koulu 125 (135)
- Saarnilaakson koulu 98 (106)
- Vanttilan koulu 69 (65)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 113 (107)
- Kilonpuiston koulu 64 (71)
- Viherlaakson koulu 78 (95)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 86 (93)
- Olarin koulu 85 (65)
- Tiistilän koulu 99 (104)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 108 (102)
- Mankkaan koulu 125 (109)
- Pohjois-Tapiolan koulu 114* (91)
- Tapiolan koulu 84 (86)

*) Mikäli Pohjois-Tapiolan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 105 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä (esim. muuttajat).

2

Päätti perustaa seitsemänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Oppimisen erityisvaikeudet

- Espoonlahden koulu
- Karakallion koulu
- Kaukalahden koulu
- Leppävaaran koulu
- Mainingin koulu
- Nöykkiön koulu
- Olarin koulu

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai lievä kehitysvamma

- Juvanpuiston koulu

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeudet

- Kaitaan koulu
- Karakallion koulu

3

Päätti perustaa yhdeksänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet

- Koulumäen koulu (Koulumäen koulun nykyinen 8–9J -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana. Luokkien kokonaismäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2021–2022.)
- Pohjois-Tapiolan koulu (Pohjois-Tapiolan koulun nykyinen 8–9G -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana.)

4

Päätti perustaa ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen opetusryhmän (JOPO) lukuvuodeksi 2022–2023 Karakallion kouluun. Opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kuusi (6) ja enimmäisoppilasmäärä on kymmenen (10) oppilasta.

5

Päätti perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Mankkaan koulu
- Kaitaan koulu (2 ryhmää)
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu
- Saarnilaakson koulu
- Vanttilan koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätti perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaukalahden koulu (3 ryhmää)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2 ryhmää)
- Ruusutorpan koulu (2 ryhmää)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

7

Merkitsi tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypöpetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 80 (81)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylypy 20 (16)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 23 (24)
- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylypy 24 (21)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)

- Karakallion koulu, musiikki 19 (32)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 21 (24)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (8)
- Mainingin koulu, tanssi 8 (5)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 22 (24)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 44 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Lisäksi lautakunta edellyttää perustamaan oppilaiden ja koulujen tarpeita vastaavan määrän erityisluokkia. Kuvaus lisäystarpeesta tuodaan oppimisen tuen selvityksen yhteydessä.

Lautakunnalle tuodaan selvitys erityisopetuksen lisätarpeesta lautakunnan huhtikuun seminaariin, jossa käsitellään inklusio-hanketta sekä erityistä ja tehostettua tukea.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain peruskouluihin perustettavista uusista opetusryhmistä ja niiden enimmäisoppilasmäärästä. Lähikoulut osoitetaan näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuodeksi 2022–2023 perustettavat seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen opetusryhmät, vuosiluokille 7–9 perustettavat erityisluokat, perusopetukseen valmistavat luokat ja joustavan perusopetuksen opetusryhmät. Vuosiluokille 1–6 perustettavat opetusryhmät ja niiden enimmäisoppilasmäärät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 20.4.2022.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylypöpetukseen perustettavista opetusryhmistä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 03.11.2021 § 109 lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty ko. päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 4.

Yleisopetuksen oppilaaksiotto

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä

liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden em. opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 03.11.2021 § 109 päättämät seitsemänsien vuosiluokkien A-kielten ryhmät. Kunkin koulun yleisopetuksen seitsemännelle luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, oppilaiden koulumatkat ja A-kielien sekä huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 8 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä. Tällainen perusteltu syy on esim. muuttava oppilas. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori/koulunjohtaja ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Erityisluokkien oppilaaksiotto

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu oppilaaksiottokokouksissa, joiden työskentelyyn ovat osallistuneet suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön erityisen tuen koulutussuunnittelijat ja aluepäälliköt. Tarvittaessa oppilaaksiottoehdotuksissa on konsultoitu muita asiantuntijoita. Oppilaaksiottoehdotukset käsitellään ao. rehtoreiden kanssa koulukohtaisissa oppilassijoittelukokouksissa.

Päätösehdotuksen mukaisesti lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi seitsemän alueellisesti muodostettua seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille. Luokissa voi opiskella myös oppilaita, joilla on erityyppisiä erityisen tuen tarpeita oppimisessaan ja koulunkäynnissään, kuten laaja-alaisia oppimisvaikeuksia, kielellisiä erityisvaikeuksia, tunne-elämän ja sosiaalisen säätelyn vaikeuksia tai autismikirjo.

Lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka seitsemännen vuosiluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma. Oppilaiden opetuksessa noudatetaan pääosin tai kokonaan yksilöllistettyä oppimäärää.

Lisäksi esitetään perustettavaksi kaksi kaupunkitasoisesti muodostettavaa seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppilaille, joilla on tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeuksia.

Lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa yhdeksännellä vuosiluokalla opiskeleville laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaaville oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023. Oppilaiden opetuksessa noudatetaan pääosin tai kokonaan yksilöllistettyä oppimäärää. Perustettavat yhdeksännen vuosiluokan erityisluokat toimivat lukuvuonna 2021–2022 8. ja 9. vuosiluokkien yhdysluokkina.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi kahdeksan yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää sekä kahdeksan ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) pienryhmää vuosiluokkien 7–9 valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen haun alkamista.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 03.11.2021 § 109 lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden

enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kuitinmäen koulun musiikkipainotetun opetuksen ryhmää ei perusteta, sillä valintaperusteet täyttäviä hakijoita ei ollut riittävästi.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset päätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä tiedoksi annettavien painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilasmäärien puitteissa. Päätökset annetaan tiedoksi huoltajille 6.4.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

1 Äänestyspöytäkirja

Oheismateriaali

Tiedoksi