



Kasvun ja oppimisen lautakunta

30.03.2022

Kokoustiedot

Aika 30.03.2022 klo 17:30 - 21:00

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika Hopsu Inka	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	Saapui kokoukseen klo 18.21, §:n 45 käsittelyn aikana. Saapui kokoukseen 17.33, §:n 40 käsittelyn aikana.
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Latvala Tero	hallintopalvelujen päällikkö	
	Kunnas Katri	hankintapäällikkö	Poistui klo 17.43, §:n 42 käsittelyn jälkeen.
	Ranta Mia-Marisa	viestintäasiantuntija	
	Träskelin Heidi	sihteeri	
Poissa	Lönnqvist Bo Smith Oscar		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Heidi Träskelin
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Mika-Erik Walls
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 04.04.2022

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 40		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	4
§ 41		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	5
§ 42	1	Esiopetuksen hankintaperiaatteet	6
§ 43	2	Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2022 alkaen	10
§ 44		Päätökset ja kirjelmät	13
§ 45	3	Lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9	16
§ 46		Oikaisuvaatimus (28.2.2022) peruskoulun rehtorin valinnasta	28
§ 47		Oikaisuvaatimus (10.3.2022) peruskoulun rehtorin valinnasta	32
§ 48		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkon muutokset kevät – kesä 2022	38
§ 49	4	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2021	42
§ 50	5	Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2021	44
§ 51		Matinkylän uuden lukion nimiasia	45
§ 52		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	47
§ 53		Kokouksessa kuullut selostukset	66

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

4/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 40

30.03.2022

§ 40

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 24.3.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 41

30.03.2022

§ 41

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Mika-Erik Walls.

1383/12.06.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 42

§ 42

Esiopetuksen hankintaperiaatteet

Valmistelijat / lisätiedot:
Leppänen Marianne
Malmström Sanna
Rauman Maria
Kunnas Katri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy liitteen mukaiset suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämän esiopetuksen hankintaperiaatteet.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esiittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kunta on perusopetuslain 4 §:n nojalla velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Esiopetus järjestetään kunnan päätöksen mukaisesti päiväkodissa, koulussa tai muussa soveltuvassa paikassa. Kunta voi myös hankkia esiopetuksen ostopalveluna esimerkiksi yksityiseltä päiväkodilta. Myös yksityiset perusopetuksen järjestäjät ja valtion oppilaitokset voivat luvan saatuaan järjestää esiopetusta. Espoon kaupunki järjestää esiopetuspalvelut sekä itse että hankkimalla ne yksityisiltä palveluntuottajilta.

Suomenkielistä esiopetusta järjestävät Espoossa suomenkielisen perusopetuksen ja suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksiköt. Tämä päätös koskee suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämää esiopetusta.

Hankinnan nykyinen malli

Tällä hetkellä esiopetusta tuottavien yksiköiden valinnassa noudatetaan lautakunnan hyväksymiä periaatteita. Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palvelutarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on montessoriopetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta. Lisäksi lautakunta on päättänyt 23.10.2013 § 209, että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta. Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan esiopetukseen ilmoittautumisajan jälkeen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää vuosittain loka-marraskuussa, missä varhaiskasvatusyksiköissä esiopetusta tuotetaan seuraavana lukuvuonna. Valmistelutyössä ennakoidaan esiopetuspaikkojen tarvetta palvelualueilla tilastojen sekä kunnallisissa että yksityisissä yksiköissä olevien 5-vuotiaiden lasten määrien perusteella. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikkö on tarpeen mukaan yhteydessä yksityisiin yksiköihin.

Huoltajat ilmoittavat lapsensa esiopetukseen eVaka-asiakastietojärjestelmässä esiopetushakemuksella. Kaikki esiopetushakemukset käsitellään suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluohjauksessa. Esiopetuspaikkoihin liittyvistä tarkennuksista ja esioppilaiden maksimimääristä päätetään lautakunnassa helmimaaliskuussa.

Lautakunnan päättämien yksityisten varhaiskasvatusyksiköiden kanssa tehdään vuodeksi kerrallaan sopimus esiopetuspalvelujen tuottamisesta.

Ehdotus hankintamenettelyksi

Perusopetuslain perusteella kunnan velvollisuutena on osoittaa huoltajan hakemuksesta lapselle esiopetuspaikka. Kunta päättää viime kädessä, missä lapsen esiopetus järjestetään. Toisin sanoen asiakkaalla ei ole valinnanvapautta sen suhteen, missä lapsen esiopetus järjestetään. Näin ollen esiopetuspalvelun hankinta tulee toteuttaa hankintalain (laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista 1397/2016) mukaisesti.

Esiopetuspalvelut ovat hankintalain liitteen E mukaisia palveluja, joiden kynnysarvo on 400 000 euroa. Esipoossa esiopetuspalvelujen hankinnan

arvo ylittää kynnyksarvon. Jotta varmistetaan esiopetuspalvelujen lainmukainen hankinta, pitää hankintaan liittyvää menettelyä uudistaa.

Hankinta esitetään toteutettavaksi dynaamisena toimittajarekisterinä, joka tarkoittaa hankintayksikön itsensä suunnittelemaa, hankintalain periaatteiden mukaista menettelyä hankinnan kohteena olevien palveluiden hankkimiseen. Dynaamiseen toimittajarekisteriin otetaan mukaan kaikki vähimmäis- ja soveltuvuusvaatimukset sekä palvelun kriteerit täyttävät palveluntuottajat. Rekisteriin otettujen palveluntuottajien kanssa tehdään toistaiseksi voimassa oleva sopimus esiopetuksen tuottamisesta. Sopimukseen tulee sopimusehto, jonka mukaan palveluntuottaja ei välttämättä tuota joka vuosi esiopetuspalvelua. Vuosittain arvioidaan, täyttääkö palveluntuottaja asetetut vaatimukset. Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää vuosittain yksiköt, joissa esiopetusta tuotetaan.

Dynaamisen toimittajarekisterin avulla kootaan kaikki yksityistä varhaiskasvatusta järjestävät sekä sitä kautta esiopetusta Espoossa tuottavat palveluntuottajat samaan rekisteriin. Hankintamenettely voidaan tarvittaessa avata uudelleen, mahdollistaen näin uusien toimijoiden mukaantulon.

Palveluntuottajat hakeutuvat mukaan dynaamiseen toimittajarekisteriin jättämällä osallistumishakemuksen tarjouspalvelu.fi -portaalin kautta asetettuun määräaikaan mennessä. Osallistumishakemuksen jättämällä palveluntuottaja sitoutuu osallistumispyynnössä ja sen liitteissä mainittuihin ehtoihin. Espoon kaupunki tarkistaa ja arvioi määräajassa saapuneet osallistumishakemukset.

Päästäkseen mukaan dynaamiseen toimittajarekisteriin palveluntuottajien tulee täyttää tilaajavastuulain mukaiset vähimmäisvaatimukset. Lisäksi palveluntuottajan tulee esittää rikosrekisteriotteet, joiden tulee sisältää hankintalain 80 §:n 1–3 momentin mukaisia pakollisia poissulkemisperusteita koskevat tiedot sekä tarjoajayrityksestä että niistä henkilöistä, jotka ovat yrityksen hallinto-, johto- tai valvontaelimen jäsenenä tai käyttävät edustus-, päätös-, tai valvontavaltaa. Lisäksi palveluntuottajalla tulee olla vastuuvakuutus, jonka vakuutusmäärä on vähintään miljoona euroa. Vakuutuksen tulee olla voimassa sopimuskauden alkaessa.

Kun palveluntuottaja on otettu dynaamiseen toimittajarekisteriin, toimitaan vuosittain samalla tavalla kuin hankinnan nykyisessä mallissa esiopetuspaikkojen valmisteluun ja esiopetusyksikkönä toimimiseen liittyvien edellytysten osalta. Esiopetuksen palveluverkon näkökulmasta palvelualueella tulee olla tarve yksikön tuottamille esiopetuspaikoille ja yksikön esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän lautakunnan asettaman minimiryhmäkoon vaatimassa määrässä usean vuoden ajan.

Esiopetuksen minimiryhmäkoko on pääsääntöisesti 10 lasta. Montessoriopetuksessa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta. Steiner-pedagogisissa yksiköissä esiopetusryhmän minimiryhmäkoko on viisi lasta. Yksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta.

Lisäksi lainsäädännöllisten edellytysten tulee täytyä. Esiopetusta antavan opettajan tulee täyttää opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 7 §:ssä säädetyt vaatimukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstön tulee täyttää varhaiskasvatuslain 6 luvun mukaiset kelpoisuusvaatimukset. Esiopetus tulee perusopetuslain 9 §:n mukaisesti kestää yhden vuoden ja sitä tulee antaa perusopetusasetuksen 3 §:n mukaan vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetukseen osallistuvilla on perusopetuslain 6 §:n mukaisesti oltava mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluja (esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus).

Esiopetuksen toteuttamiseen liittyvät vuosittaiset vaatimukset ovat esiopetuksen opetussuunnitelman ja Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman noudattaminen ja niissä edellytettävien suunnitelmien ja asiakirjojen laatiminen. Esiopetusyksikköä veloitetaan käyttämään Espoon linjaamia pedagogisia työvälineitä ja noudattamaan erillisohjeita esimerkiksi perusopetukseen siirtymävaiheen tiedonsiirtoon ja perusopetuslain mukaisen kolmiportaisen tuen prosesseihin liittyen. Lisäksi esiopetusyksikön henkilökunnan tulee osallistua Espoon kaupungin tarjoamiin esiopetuksen koulutus- ja perehdytystilaisuuksiin.

Palveluntuottajille sekä kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenille on pidetty asiasta info- ja keskustelutilaisuus 10.3.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämän esiopetuksen hankintaperiaatteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 43

30.03.2022

1165/02.06.04/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 43

§ 43

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2022 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Stolt-Haglund Ida
Wendell Kasper
Krusius Erika
Feodoroff Mona
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämistä tai alentamista koskevat tulorajat muutetaan liitteen mukaiseksi 1.8.2022 alkaen.

Lisäksi kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että asiakasmaksujen perimättä jättäminen tai alentaminen voidaan myöntää pääsääntöisesti sen kuukauden alusta alkaen, jolloin hakemus liitteineen saapuu hakemuksia käsittelevälle palvelualueelle. Asiakasmaksun perimättä jättäminen tai alentaminen voidaan myöntää takautuvasti enintään hakemista edeltävältä kuukaudelta, mikäli asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen saamisen edellytykset ovat jo tuolloin täyttyneet. Päätös tehdään määräajaksi ja se on voimassa enintään kaksi vuotta tai lapsen iltapäivätoimintaan osallistumisen ajan. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuslain 48 f §:ssä on säädetty iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista. "Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä

kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä.”

Espoon kaupunginhallitus on 1.2.2016 § 38 päättänyt iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista. Kokoaikaisesta iltapäivätoiminnasta peritään asiakasmaksuna 140 euroa kuukaudessa ja osa-aikaisesta iltapäivätoiminnasta 80 euroa kuukaudessa. Kaupunginhallitus on 10.8.2020 § 251 päättänyt asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteista kuten tulorajoista.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämistä tai alentamista koskevat periaatteet on valmisteltu huomioiden sekä perusopetuslain 48 f § ja soveltuvin osin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia.

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämisen tai alentamisen tulorajoja tarkistetaan yleisen ansiotasoindeksin mukaisesti:

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan maksuhojennusrajat 1.8.2022 alkaen (suluissa aiemmat rajat)

Perhekoko (henkilöiden määrä perheessä)	Asiakasmaksun alentamisen (puolitus) brutoraja €/kk	Asiakasmaksun perimättä jättämisen (vapautus) brutoraja €/kk
2	(2 771) 2840	(2 136) 2189
3	(3 404) 3489	(2 756) 2825
4	(4 046) 4147	(3 129) 3207
5	(4 188) 4293	(3 502) 3590
6	(4 330) 4438	(3 874) 3971

Voimassa 1.8.2022 alkaen. Tulorajataulukkoa tarkistetaan kahden vuoden välein tai tarvittaessa, mikäli voimassa olevat säädökset tai päätökset muuttuvat.

Jos perheen koko on suurempi kuin 6, lisätään maksun määräämisen perusteena olevaa tulorajaa 146 eurolla kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Asiakasmaksujen perimättä jättämisen ja alentamisen laskutuksen ajantasaisuuden ja selkeyden edistämiseksi ehdotetaan, että pääsääntöisesti asiakasmaksun perimättä jättäminen ja alentaminen voidaan myöntää sen kuukauden alusta alkaen, jolloin hakemus liitteineen saapuu hakemuksia käsittelevälle palvelualueelle varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaskutuksen tapaan. Asiakasmaksun perimättä jättäminen tai alentaminen voidaan myöntää takautuvasti enintään hakemista edeltävältä kuukaudelta, mikäli asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen saamisen edellytykset ovat jo tuolloin täyttyneet. Huoltajia ohjataan hakemaan perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämistä ja alentamista lukukauden alussa tiedotusta lisäämällä.

Asia käsitellään samansisältöisenä Svenska rum –lautakunnassa 17.3.2022 sekä Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 30.3.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2022

Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2020 alkaen

Tiedoksi

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

13/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 44

30.03.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 44

§ 44

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Plosila Riina
Träskelin Heidi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostusosassa mainitun lausunnon sekä seuraavat valtuuston 28.2.2022 ja 21.3.2022 hyväksymät toivomukset:

§ 26

Kiviruukin osayleiskaavan hyväksyminen, alue 840 400 (Pöydälle 24.1.2022)

Valtuusto toivoo, että asemakaavoitusvaiheessa huolehditaan lukion sijoittumisen mahdollisuudesta Kiviruukin osayleiskaava-alueelle.

§ 37

Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma 2022-2025 ja ikäkausittaiset hyvinvointisuunnitelmat

Valtuusto toivoo, että selvitetään mahdollisuudet lisätä Espoo Cateringin ja muiden Espoon kouluissa ja päiväkodeissa toimivien ateriapalvelujen ammattilaisten osallisuutta kouluruokailussa ja varhaiskasvatuksen ruokailussa toteutettavassa terveellisten ruokailutottumusten edistämiseksi.

Valtuusto toivoo, että Espoo tekee aktiivista yhteistyötä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa eri ikäkausien hyvinvoinnin ja yhteisten palveluketjujen edistämiseksi.

Valtuusto toivoo, että kouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa tehdään sujuvaa ja oikea-aikaista yhteistyötä hyvinvointialueelle siirtyvän oppilashuollon kanssa lasten ja nuorten katkeamattomien ja sujuvien palvelujen turvaamiseksi.

Valtuusto toivoo, että päihde- ja huumeongelmien ehkäisyssä,

tunnistamisessa ja hoidossa huomioidaan myös rahapeli-ongelmat.

Valtuusto toivoo, että kasvun ja oppimisen lautakunnan käsitellessä selvitystä inklusion, kolmiportaisen tuen ja lähikouluperiaatteen järjestelystä, kiinnitetään huomiota myös erityisen tuen piirissä olevien lasten onnistuneeseen siirtymiseen yleisopetuksen pariin, päättöluokan integraatioluokkien koulupudokkaiden määrään verrattuna muihin luokkiin, integraatioluokan opettajien sairaslomien määrään ja koulun hyvinvointikyselyn tuloksiin.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1

Opetus- ja kulttuuriministeriö oli pyytänyt Espoon kaupungin lausuntoa opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä. Lausunnon määräaika oli 25.3.2022. Kasvun ja oppimisen toimialan lausunto on valmisteltu toimialan esikunnan ja tulosyksiköiden yhteistyönä. Lausunto on tehty lausuntopalvelu.fi -palveluun ja se on oheismateriaalina. (Riina Plosila, 1067/2022)

2

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 28.2.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#) sekä valtuuston päätökset 21.3.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#). (Heidi Träskelin)

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 44

30.03.2022

Oheismateriaali

- Espoon kaupungin lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä
- Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

16/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

30.03.2022

1627/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 45

§ 45

Lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Solala Sariminna

Mäkinen Merja

Lakovaara Leena

Kotiniemi Kari

Mäkäräinen Sini

Alaviiri Kaisa

Järvi Noora

Aho Janette

Salkola Hannamari

Voipio-Huovinen Sanna

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2022–2023 seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 90 (94)

- Kaitaan koulu 58 (57)

- Mainingin koulu 74 (105)

- Martinkallion koulu 59 (71)

- Nöykkiön koulu 121 (130)

- Saunalahden koulu 91 (89)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47 (50)

- Lintumetsän koulu 129 (139)

- Perkkaan koulu 44

- Ruusutorpan koulu 46 (89)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 82 (87)
- Järvenperän koulu 99 (124)
- Kalajärven koulu 51 (54)
- Karhusuon koulu 61 (65)
- Kaukalahden koulu 89 (89)
- Kirkkojärven koulu 125 (135)
- Saarnilaakson koulu 98 (106)
- Vanttilan koulu 69 (65)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 113 (107)
- Kilonpuiston koulu 64 (71)
- Viherlaakson koulu 78 (95)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 86 (93)
- Olarin koulu 85 (65)
- Tiistilän koulu 99 (104)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 108 (102)
- Mankkaan koulu 125 (109)
- Pohjois-Tapiolan koulu 114* (91)
- Tapiolan koulu 84 (86)

*) Mikäli Pohjois-Tapiolan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 105 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä (esim. muuttajat).

2

Päittää perustaa seitsemänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Oppimisen erityisvaikeudet

- Espoonlahden koulu
- Karakallion koulu
- Kaukalahden koulu
- Leppävaaran koulu
- Mainingin koulu
- Nöykkiön koulu
- Olarin koulu

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai lievä kehitysvamma
- Juvanpuiston koulu

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeudet
-Kaitaan koulu
-Karakallion koulu

3

Päätää perustaa yhdeksänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet

- Koulumäen koulu (Koulumäen koulun nykyinen 8–9J -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana. Luokkien kokonaismäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2021–2022.)
- Pohjois-Tapiolan koulu (Pohjois-Tapiolan koulun nykyinen 8–9G -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana.)

4

Päätää perustaa ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen opetusryhmän (JOPO) lukuvuodeksi 2022–2023 Karakallion kouluun. Opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kuusi (6) ja enimmäisoppilasmäärä on kymmenen (10) oppilasta.

5

Päätää perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Mankkaan koulu
- Kaitaan koulu (2 ryhmää)
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu
- Saarnilaakson koulu
- Vanttilan koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaukalahden koulu (3 ryhmää)

- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2 ryhmää)
- Ruusutorpan koulu (2 ryhmää)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypöpetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 80 (81)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylypy 20 (16)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 23 (24)
- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylypy 24 (21)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)
- Karakallion koulu, musiikki 19 (32)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 21 (24)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (8)
- Mainingin koulu, tanssi 8 (5)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 22 (24)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 44 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Käsittely

Hopsu teki Kosken, Wallsin ja Hellströmin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää perustamaan oppilaiden ja koulujen tarpeita vastaavan määrän erityisluokkia. Kuvaus lisäystarpeesta tuodaan oppimisen tuen selvityksen yhteydessä.”

Puheenjohtaja Räf teki Klingin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunnalle tuodaan selvitys erityisopetuksen lisätarpeesta lautakunnan huhtikuun seminaariin, jossa käsitellään inklusio-hanketta sekä erityistä ja tehostettua tukea.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hopsun tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta vastustettiin, puheenjohtaja totesi, että siitä on äänestettävä.

Äänestyksessä Hopsun lisäysehdotuksen puolesta äänesti 7 jäsentä ja sitä vastaan 5 jäsentä. 1 jäsen oli poissa.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan 7 äänellä 5 ääntä vastaan hyväksyneen Hopsun lisäysehdotuksen. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu puheenjohtaja totesi, sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2022–2023 seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Esponlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 90 (94)
- Kaitaan koulu 58 (57)
- Mainingin koulu 74 (105)
- Martinkallion koulu 59 (71)
- Nöykkiön koulu 121 (130)
- Saunalahden koulu 91 (89)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47 (50)
- Lintumetsän koulu 129 (139)
- Perkkaan koulu 44
- Ruusutorpan koulu 46 (89)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 82 (87)
- Järvenperän koulu 99 (124)
- Kalajärven koulu 51 (54)
- Karhusuon koulu 61 (65)
- Kauklahten koulu 89 (89)
- Kirkkojärven koulu 125 (135)

- Saarnilaakson koulu 98 (106)
- Vanttilan koulu 69 (65)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 113 (107)
- Kilonpuiston koulu 64 (71)
- Viherlaakson koulu 78 (95)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 86 (93)
- Olarin koulu 85 (65)
- Tiistilän koulu 99 (104)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 108 (102)
- Mankkaan koulu 125 (109)
- Pohjois-Tapiolan koulu 114* (91)
- Tapiolan koulu 84 (86)

*) Mikäli Pohjois-Tapiolan koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 105 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä (esim. muuttajat).

2

Päätti perustaa seitsemänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Oppimisen erityisvaikeudet

- Espoonlahden koulu
- Karakallion koulu
- Kaukalahden koulu
- Leppävaaran koulu
- Mainingin koulu
- Nöykkiön koulu
- Olarin koulu

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai lievä kehitysvamma

- Juvanpuiston koulu

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeudet

- Kaitaan koulu
- Karakallion koulu

3

Päätti perustaa yhdeksänsien vuosiluokkien erityisluokat lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

Laaja-alaiset oppimisvaikeudet

- Koulumäen koulu (Koulumäen koulun nykyinen 8–9J -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana. Luokkien kokonaismäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2021–2022.)
- Pohjois-Tapiolan koulu (Pohjois-Tapiolan koulun nykyinen 8–9G -yhdysluokka jatkaa lukuvuonna 2022–2023 yhdeksännen vuosiluokan erityisluokkana.)

4

Päätti perustaa ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen opetusryhmän (JOPO) lukuvuodeksi 2022–2023 Karakallion kouluun. Opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kuusi (6) ja enimmäisoppilasmäärä on kymmenen (10) oppilasta.

5

Päätti perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Mankkaan koulu
- Kaitaan koulu (2 ryhmää)
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu
- Saarnilaakson koulu
- Vanttilan koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätti perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaukalahden koulu (3 ryhmää)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2 ryhmää)
- Ruusutorpan koulu (2 ryhmää)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

7

Merkitsi tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypöpetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 80 (81)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylypy 20 (16)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 23 (24)
- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylypy 24 (21)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)
- Karakallion koulu, musiikki 19 (32)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 21 (24)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (8)
- Mainingin koulu, tanssi 8 (5)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 22 (24)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 44 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Lisäksi lautakunta edellyttää perustamaan oppilaiden ja koulujen tarpeita vastaavan määrän erityisluokkia. Kuvaus lisäystarpeesta tuodaan oppimisen tuen selvityksen yhteydessä.

Lautakunnalle tuodaan selvitys erityisopetuksen lisätarpeesta lautakunnan huhtikuun seminaariin, jossa käsitellään inklusio-hanketta sekä erityistä ja tehostettua tukea.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain peruskouluihin perustettavista uusista opetusryhmistä ja niiden enimmäisoppilasmäärästä. Lähikoulut osoitetaan näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuodeksi 2022–2023 perustettavat seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen opetusryhmät, vuosiluokille 7–9

perustettavat erityisluokat, perusopetukseen valmistavat luokat ja joustavan perusopetuksen opetusryhmät. Vuosiluokille 1–6 perustettavat opetusryhmät ja niiden enimmäisoppilasmäärät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 20.4.2022.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylypöpetukseen perustettavista opetusryhmistä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 03.11.2021 § 109 lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty ko. päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 4.

Yleisopetuksen oppilaaksiotto

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden em. opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 03.11.2021 § 109 päättämät seitsemänsien vuosiluokkien A-kielten ryhmät. Kunkin koulun yleisopetuksen seitsemännelle luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, oppilaiden koulumatkat ja A-kielet sekä huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukiodien opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 8 %. Lähikoulutoiveita

jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden perustellusta syystä. Tällainen perusteltu syy on esim. muuttava oppilas. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori/koulunjohtaja ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Erityisluokkien oppilaaksiotto

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu oppilaaksiottokokouksissa, joiden työskentelyyn ovat osallistuneet suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön erityisen tuen koulutussuunnittelijat ja aluepäälliköt. Tarvittaessa oppilaaksiottoehdotuksissa on konsultoitu muita asiantuntijoita. Oppilaaksiottoehdotukset käsitellään ao. rehtoreiden kanssa koulukohtaisissa oppilassijoittelukokouksissa.

Päätösehdotuksen mukaisesti lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi seitsemän alueellisesti muodostettua seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille. Luokissa voi opiskella myös oppilaita, joilla on erityyppisiä erityisen tuen tarpeita oppimisessaan ja koulunkäynnissään, kuten laaja-alaisia oppimisvaikeuksia, kielellisiä erityisvaikeuksia, tunne-elämän ja sosiaalisen säätelyn vaikeuksia tai autismikirjo.

Lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka seitsemännen vuosiluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma. Oppilaiden opetuksessa noudatetaan pääosin tai kokonaan yksilöllistettyä oppimäärää.

Lisäksi esitetään perustettavaksi kaksi kaupunkitasoisesti muodostettavaa seitsemännen vuosiluokan erityisluokkaa oppilaille, joilla on tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyn vaikeuksia.

Lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa yhdeksännellä vuosiluokalla opiskeleville laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaaville oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023. Oppilaiden opetuksessa noudatetaan pääosin tai kokonaan yksilöllistettyä oppimäärää. Perustettavat yhdeksännen vuosiluokan erityisluokat toimivat lukuvuonna 2021–2022 8. ja 9. vuosiluokkien yhdysluokkina.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi kahdeksan yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää sekä kahdeksan ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) pienryhmää vuosiluokkien 7–9 valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen haun alkamista.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt 03.11.2021 § 109 lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

30.03.2022

Kuitinmäen koulun musiikkipainotetun opetuksen ryhmää ei perusteta, sillä valintaperusteet täyttäviä hakijoita ei ollut riittävästi.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset päätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä tiedoksi annettavien painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilasmäärien puitteissa. Päätökset annetaan tiedoksi huoltajille 6.4.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

1 Äänestyspöytäkirja

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 46

30.03.2022

901/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 46

§ 46

Oikaisuvaatimus (28.2.2022) peruskoulun rehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Solala Sariminna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää peruskoulun rehtorin viran (sijoituskoulu Pohjois-Tapiolan koulu) täyttämistä tehdyn, 28.2.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen johtajan päätöksellä 16.2.2022 § 10 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty arviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen johtaja on virkavalinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen 3.11.2021 § 110 mukaisesti Sepon alakoulu ja Pohjois-Tapiolan yläkoulu yhdistyvät 1.8.2022 lukien siten, että kouluista muodostuu yhtenäinen peruskoulu. Koulun nimeksi tulee Pohjois-Tapiolan koulu. Pohjois-Tapiolan yläkoulun rehtorin tehtävät hoidetaan määräaikaisten järjestelyin 31.7.2022 asti ja virka täytetään 1.8.2022 lukien uuden yhtenäisen peruskoulun rehtorin virkana. Ko. virka

on ollut julkisessa haussa ja perusopetuksen johtaja on 16.2.2022 § 10 tehnyt päätöksen rehtorin valinnasta.

Yhteensä 24 yläkoulun opettajaa on tehnyt valintapäätöksestä oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen tekijöistä kymmenen kotipaikka on Espoo, joten heillä on kunnan jäsenyyteen perustuva oikeus tehdä oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että valintaa tarkastellaan uudelleen. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, ettei valittu ole tehtävään sopivin. Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esiin yläkoulun rehtorin tehtävää hoitavan hakijan kokemusta ja henkilökohtaisia ominaisuuksia ja katsotaan, että hän on tehtävään sopivampi. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa todetaan, että valintaprosessi on ollut yksinkertainen, kun se on perustunut vain hakemukseen ja haastatteluun. Oikaisuvaatimuksen mukaan valintaprosessi ei ole ollut avoin opettajien suuntaan. Opettajia ei ole kuultu ja perustelut eivät ole kovin konkreettiset. Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina.

Virkaan valitulle on annettu tilaisuus antaa lausuma oikaisuvaatimuksen johdosta. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Kelpoisuus, hakuilmoituksen sisältö sekä haastattelut

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4 §:n sekä Espoon hallintosäännön/henkilöstösäännön mukaisesti lähtökohtana on, että avoimet virat laitetaan julkiseen hakuun. Haussa kaikkia hakijoita tulee kohdella yhdenvertaisesti.

Virka oli julkisessa haussa 24.1.-7.2.2022.

Määräaikaan mennessä saapui 14 hakemusta. Kelpoisuusvaatimuksen täyttäneitä hakijoita oli 13. Hakijoista viisi kutsuttiin haastatteluun. Virkaan valittu ja oikaisuvaatimuksessa mainittu hakija on haastateltu.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on

- ylempi korkeakoulututkinto,
- asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus,
- riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä
- opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opistopisteen tai 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä edellytetään

- yleissivistävän koulun johtamiskokemusta,
- vahvaa henkilöstöjohtamista,

- yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja,
- osaamista ja motivaatiota koulun talouden johtamiseen sekä
- verkostojen johtamista rehtorin tehtävää toteutettaessa.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä arvostetaan

- johtamiskokemusta yhtenäisestä peruskoulusta.
- johtamiskokemusta erityisestä tuesta ja erityisesti autismiopetuksesta.
- aktiivista ja kehittävää otetta erilaisten oppijoiden koulukohtaisen tuen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- valmentavaa työtettä.

Kaikkien määräajassa saapuneiden hakemusten perusteella haastatteluun on valittu ne kelpoisuusvaatimukset täyttäneet hakijat, jotka hakemusten perusteella parhaiten täyttävät viran hakuilmoituksessa mainitut edellytykset ja arvostettavat asiat. Haastattelijoina ovat olleet perusopetuksen johtaja, aluepäällikkö ja rekrytointiyksikön edustaja.

Hakijat ovat kuvanneet koulutuksensa ja kokemuksensa sekä osaamistaan hakemuksissaan. Haastatteluissa on saatu syventävää tietoa hakijoiden työkokemuksesta, osaamisesta ja taidoista sekä henkilökohtaisista ominaisuuksista. Haastattelussa on käytetty yhtenäistä haastattelurunkoa. Haastattelijat ovat haastattelujen jälkeen keskustelleet hakijoiden selviytymisestä haastattelutilanteesta ja hakijoista syntyneestä vaikutelmasta. Haastatteluista hakijoista laaditussa yhteenvetotaulukossa (ansiovertailu) on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kirjattu arviointi hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden täyttymisestä.

Rekrytoivan viranomaisen harkinnassa on, käytetäänkö haastattelun lisäksi esim. testejä. Haastattelijat ovat haastattelujen jälkeen olleet yhtä mieltä tehtävään valittavasta henkilöstä, eikä testien tai toisen haastattelukierroksen järjestämistä ole katsottu tarpeelliseksi.

Valintaprosessi ei edellytä koulun opettajien kuulemista. Aluepäällikkö on kertonut rekrytointiin liittyvistä aikatauluista yhdistyvien koulujen henkilöstölle syksyllä 2021 järjestetyssä HY+:n vetämässä työyhteisövalmennuksessa sekä yhdistymisestä pidetyssä työpaikkakokouksessa/kuulemistilaisuudessa 22.9.2021.

Yhteenveto

Lähtökohtana on, että avoimet virat laitetaan julkiseen hakuun. Haussa hakijoita tulee kohdella yhdenvertaisesti. Sille, että hakija on työskennellyt toisessa yhdistyvistä kouluista, ei voi tällä perusteella antaa etusijaa suhteessa muihin hakijoihin. Valinnassa voidaan kuitenkin haastattelun lisäksi huomioida kaupungin kokemus hakijasta.

Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa hakijoiden erilaisia ansioita parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. koulun tarpeet. Esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO 2005:44 on painotettu kokonaisharkintaa, jossa kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekryointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien, kuten kokemusvuodet, ohitse.

Perusopetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu hakijoiden henkilökohtainen haastattelu ja haastattelussa esiin tulleet seikat. Myös työnantajan kokemus oikaisuvaatimuksessa mainitun hakijan työskentelystä on otettu huomioon. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen johtajan päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöksen tiedoksianto

Tämä päätös lähetetään tiedoksi oikaisuvaatimuksen mukaiselle yhdys henkilölle, jonka tulee hallintolain 56 §:n 2 momentin perusteella ilmoittaa tiedoksisaannista muille oikaisuvaatimuksen tekijöille.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus rehtori Pohjois-Tapiolan koulu
- Ei julkaista, Perusopetuksen johtajan päätös 16.2.2022 § 10, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 28.2.2022, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Ansiovertailu rehtori Pohjois-Tapiolan koulu, sisältää henkilötietoja

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijät/yhdys henkilö
Virkaan valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

32/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 47

30.03.2022

901/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 47

§ 47

Oikaisuvaatimus (10.3.2022) peruskoulun rehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Solala Sariminna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää peruskoulun rehtorin viran (sijoituskoulu Pohjois-Tapiolan koulu) täyttämistä tehdyn, 10.3.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen johtajan päätöksellä 16.2.2022 § 10 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty arviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen 3.11.2021 § 110 mukaisesti Sepon alakoulu ja Pohjois-Tapiolan yläkoulu yhdistyvät 1.8.2022 lukien siten, että kouluista muodostuu yhtenäinen peruskoulu. Koulun nimeksi tulee Pohjois-Tapiolan koulu. Pohjois-Tapiolan yläkoulun rehtorin tehtävät hoidetaan määräaikaisin järjestelyin 31.7.2022 asti ja virka täytetään 1.8.2022 lukien uuden yhtenäisen peruskoulun rehtorin virkana. Ko. virka

on ollut julkisessa haussa ja perusopetuksen johtaja on 16.2.2022 § 10 tehnyt päätöksen rehtorin valinnasta.

Kuntalainen on 10.3.2022 tehnyt valintapäätöksestä oikaisuvaatimuksen. Kun oikaisuvaatimuksen tekijän kotipaikka on Espoo, on hänellä kunnan jäsenyyteen perustuva oikeus tehdä oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen johtajan päätöksen kumoamista, koska se on lainvastainen eikä se ole tarkoituksenmukainen. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että virkaan valitaan alakoulun rehtorina toimiva henkilö ansioituneempana hakijana. Oikaisuvaatimuksessa kuvataan ko. rehtorin kokemusta ja henkilökohtaisia ominaisuuksia. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa katsotaan mm., että hakukriteerit ovat poikenneet olennaisesti rehtorin perustehtäviin valmistavista edellytyksistä ja todetaan, että haussa on painotettu rehtorin työnkuvasta poikkeavia ansioita. Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina.

Virkaan valitulle on annettu tilaisuus antaa lausuma oikaisuvaatimuksen johdosta. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakumenettely

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että yhdistyvän alakoulun rehtori olisi tullut suoraan siirtää yhtenäisen peruskoulun rehtoriksi, kuten oli tehty aiemmin eräessä toisessa koulujen yhdistymistilanteessa.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4 §:n sekä Espoon hallintosäännön/henkilöstösäännön mukaan lähtökohtana on, että avoimet virat laitetaan julkiseen hakuun. Ilman hakua on mahdollista täyttää esimerkiksi määräaikainen virka. Hallintosäännön mukaan henkilö voidaan ottaa ilman julkista hakua myös esim., jos se on tarkoituksenmukaista hänen palvelussuhteitaan koskevien uudelleen järjestelyjen vuoksi. Jos kouluverkko muutosten yhteydessä koulu lakkaa tai kouluja yhdistetään, toistaiseksi voimassa olevissa virkasuhteissa oleville voidaan tarvittaessa osoittaa uusi sijoituskoulu, jolloin kyseessä on virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen. Kunnalla on harkintavaltaa tehtävien järjestämisessä huomioiden muuttunut tilanne, tarpeet ja olosuhteet. Kuten oikaisuvaatimuksesta ilmenee, ko. viranhaltijan kanssa on keskusteltu avoimena olleista alakoulun rehtorin tehtävistä ja hänen on ilman julkista hakua mahdollista siirtyä toisen alakoulun rehtoriksi 1.8.2022 lukien. Hänellä on ollut oikeus myös hakea tulevan yhtenäisen peruskoulun rehtorin tehtävää vastaavasti kuin muillakin. Haussa kaikkia hakijoita tulee kohdella yhdenvertaisesti.

Virka oli julkisessa haussa 24.1.-7.2.2022.

Määräaikaan mennessä saapui 14 hakemusta. Kelpoisuusvaatimuksen täyttäneitä hakijoita oli 13. Hakijoista viisi kutsuttiin haastatteluun. Virkaan valittu ja oikaisuvaatimuksessa mainittu hakija on haastateltu.

Kelpoisuus ja hakuilmoituksen sisältö

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on

- ylempi korkeakoulututkinto,
- asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus,
- riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä
- opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opistopisteen tai 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä edellytetään

- yleissivistävän koulun johtamiskokemusta,
- vahvaa henkilöstöjohtamista,
- yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja,
- osaamista ja motivaatiota koulun talouden johtamiseen sekä
- verkostojen johtamista rehtorin tehtävää toteutettaessa.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä arvostetaan

- johtamiskokemusta yhtenäisestä peruskoulusta.
- johtamiskokemusta erityisestä tuesta ja erityisesti autismiopetuksesta.
- aktiivista ja kehittävää otetta erilaisten oppijoiden koulukohtaisen tuen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- valmentavaa työtettä.

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan mm., että hakukriteerit poikkeavat olennaisesti rehtorin perustehtäviin valmistavista edellytyksistä ja että hakuilmoituksessa käytettyjen ilmaisuiden yksiselitteisyys voidaan kyseenalaistaa. Oikaisuvaatimuksessa todetaan mm., että yleissivistävän koulun johtamiskokemus on käsitteenä tuntematon.

Yleissivistävää koulutusta ovat muun muassa perusopetus ja lukiokoulutus. Esimerkiksi OVTES:ssä käytetään termiä yleissivistävän koulun opetushenkilöstö.

Rehtori vastaa koulun toiminnasta. Pedagogisen vastuun lisäksi tehtävä edellyttää esimiestyötä ja hallinnollista johtajuutta, johon sisältyy myös talousasiat. Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen mukaisesti rehtori vastaa koulun koulukohtaisesta budjetista. Hakuilmoituksessa on mainittu rehtorin vastuulla olevan työyhteisön johtaminen, pedagoginen johtaminen ja koulun talousjohtaminen. Hakuilmoituksen mukaisesti rehtori tekee tiivistä yhteistyötä

perusopetuksen johdon, muiden rehtoreiden, sidosryhmien, koulun verkostojen (vanhempien) ja muiden yhteistyökumppanien kanssa.

Espoossa rehtorin tehtäväkuvauksessa on rehtorin osaamisena mainittu seuraavaa: "Monipuoliset johtamis- ja esimiestaidot. Kunta-alaan, opetustoimeen ja hallintoon liittyvän lainsäädännön tuntemus. Laaja-alainen opetuksen sisällön, kunta-alan ja opetustoimen hallinnon tuntemus. Taito ja kyky tehdä päätöksiä. Ao. koulutusmuodon tuntemus sekä kyky suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta, sekä sen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Hyvät harkinta-, ongelmanratkaisu- ja organisointitaidot. Hyvä paineensietokyky. Hyvät viestintätaidot. Hyvä ennakointi- ja tilannearviointitaito. Taito ratkaista ongelmatilanteita."

Rehtorin kelpoisuusvaatimukset perustuvat lainsäädäntöön, eikä niistä voi poiketa. Sen sijaan haettavana olevan tehtävän edellytysten ja arvostettavien asioiden osalta rekrytoivalla viranomaisella on harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei kuitenkaan saa käyttää syrjivästi tai muutoin epäasiallisesti.

Ottaen huomioon rehtorin tehtävät ja niissä vaadittava osaaminen sekä opetustoimen näkemys kyseessä olevan uuden yhtenäisen peruskoulun tarpeista, hakuilmoituksen mukaiset edellytykset ja arvostettavat asiat ovat olleet tehtävän hoidon kannalta perusteltuja, eivätkä ne ole olleet syrjiviä tai muutoin epäasiallisia.

Haastattelut

Kaikkien määrääjassa saapuneiden hakemusten perusteella haastatteluun on valittu ne kelpoisuusvaatimukset täyttäneet hakijat, jotka hakemusten perusteella parhaiten täyttävät viran hakuilmoituksessa mainitut edellytykset ja arvostettavat asiat. Haastattelijoina ovat olleet perusopetuksen johtaja, aluepäällikkö ja rekrytointiyksikön edustaja.

Oikaisuvaatimuksessa todetaan, että valintapäätöksessä painotetaan haastattelua ja ihmetellään, ettei ole käytetty psykologisia testejä, toista haastattelukierrosta eikä ennakkotehtäviä.

Hakijat ovat kuvanneet koulutuksensa ja kokemuksensa sekä osaamistaan hakemuksissaan. Haastatteluissa on saatu syventävää tietoa hakijoiden työkokemuksesta, osaamisesta ja taidoista sekä henkilökohtaisista ominaisuuksista. Haastattelussa on käytetty yhtenäistä haastattelurunkoa. Haastattelijat ovat haastattelujen jälkeen keskustelleet hakijoiden selviytymisestä haastattelutilanteesta ja hakijoista syntyneestä vaikutelmasta. Haastatteluista hakijoista laaditussa yhteenvetotaulukossa (ansiovertailu) on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kirjattu arviointi hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden täyttymisestä.

Rekrytoivan viranomaisen harkinnassa on, käytetäänkö haastattelun lisäksi esim. testejä. Haastattelijat ovat haastattelujen jälkeen olleet yhtä mieltä valittavasta henkilöstä, eikä testien tai toisen haastattelukierroksen järjestämistä ole katsottu tarpeelliseksi.

Perustuslain yleiset nimitysperusteet

Oikaisuvaatimuksessa viitataan perustuslain 125 §:n mukaisiin yleisiin nimitysperusteisiin ja katsotaan, että valintapäätös on niiden vastainen.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Ansiovertailu haastatteluun kutsuttujen hakijoiden osalta sekä tarkennuksia ansiovertailuun virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksessa mainitun hakijan osalta ovat oheismateriaalina.

Yhteenveto

Lähtökohtana on, että avoimet virat laitetaan julkiseen hakuun. Organisaatiomuutosten yhteydessä kunnalla on harkintavaltaa tehtävien uudelleen järjestämisessä huomioiden muuttunut tilanne, tarpeet ja olosuhteet. Kahden koulun yhdistyessä uuden yhtenäisen peruskoulun rehtorin avoimena oleva virka on voitu laittaa julkiseen hakuun.

Haussa hakijoita tulee kohdella yhdenvertaisesti. Sille, että hakija on työskennellyt toisessa yhdistyvistä kouluista, ei voi tällä perusteella antaa etusijaa suhteessa muihin hakijoihin. Valinnassa voidaan kuitenkin haastattelun lisäksi huomioida kaupungin kokemus hakijasta. Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa hakijoiden erilaisia ansioita

parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. koulun tarpeet. Esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO 2005:44 on painotettu kokonaisharkintaa, jossa kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien, kuten kokemusvuodet, ohitse.

Perusopetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu hakijoiden henkilökohtainen haastattelu ja haastattelussa esiin tulleet seikat. Myös työnantajan kokemus oikaisuvaatimuksessa mainitun hakijan työskentelystä on otettu huomioon. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen johtajan päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus rehtori Pohjois-Tapiolan koulu
- Ei julkaista, Perusopetuksen johtajan päätös 16.2.2022 § 10, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 10.3.2022, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Ansiovertailu rehtori Pohjois-Tapiolan koulu, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Tarkennuksia ansiovertailuun, sisältää henkilötietoja

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

30.03.2022

5857/12.06.00/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 48

§ 48

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkon muutokset kevät – kesä 2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Peltonen Anne
Alakoskela Mirva
Hovi Salla
Konttinen Nina
Mattila Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Sunakatin päiväkotiryhmän toiminta päättyy 31.7.2022 mennessä.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin tavoitteena on, että kouluilla ja varhaiskasvatuksella on terveet ja toimivat tilat. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa on hyväksytty alkuvuodesta 2018 Sivistystoimen yleiset palveluverkkoperiaatteet vuosille 2020 - 2030. Periaatteiden mukaan pienistä, ensisijaisesti vuokratiloissa toimivista, epätarkoituksenmukaisista päiväkodeista ja suurimmasta osasta ryhmäperhepäiväkoteja luovutaan vuoteen 2030 mennessä.

Valtuuston 19.10.2020 hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo - tuottavuus- ja sopeutusohjelman mukaisesti varhaiskasvatuksen yksikkökokoa kasvatetaan ja nopeutetaan luopumista epätarkoituksenmukaisista tiloista. Yksikkökoon kasvattaminen mahdollistaa monipuolisemman ja tasalaatuisemman varhaiskasvatuksen ja kevyemmät kustannukset.

Palveluverkon muutostarpeet keväällä 2022

Sunakatin päiväkotiryhmä (Sunankalliontie 4) sijaitsee 1970-luvulla alkuaan rivitaloasunnoksi rakennetuissa neliömäärältään pienissä tiloissa (noin 77 m²) Espoon keskuksen eteläisellä alueella. Sunakatti kuuluu erillisenä päiväkotiryhmänä Luhtaniityn päiväkotiin. Sunakatin tiloihin on sijoitettu asiakastarpeiden mukaisesti 17 lasta, jolloin lapsikohtainen neliömäärä alittaa selvästi päiväkotirakentamisen sekä toiminnan kannalta olevan suosituksen 7 m²/lapsi.

Sunakatin tilat eivät vastaa enää varhaiskasvatuksen toimintaympäristöltä edellytettäviä kriteereitä mm. varhaiskasvatuslain mukaisesti. Tilojen jatkokäytön osalta on todettu, että ne eivät täytä päiväkotitilojen vaatimuksia mm. ilmavaihdon, mitoituksen ym. osalta. Tiloissa ei tosiasiallisesti voi olla nykyistä määrää lapsia. Lisäksi toiminnan järjestäminen yhtenä erillisryhmänä on riskialtista nykyisessä henkilöstön saatavuustilanteessa. Työntekijän poissaolo edellyttää miltei aina sijaisen saamista, jotta varhaiskasvatus saadaan järjestettyä. Tiloissa toimiminen edellyttää myös tavanomaista runsaampaa henkilöstömitoitusta, koska Espoo Catering ei osoita keittiötyöntekijöitä näin pieniin yksiköihin.

Oman pienen leikkivälineettömän pihan takia Sunakatti käyttää rivitaloyhtiön yhteistä leikkipihaa Asiakkaiden autopaikkoja on niukasti ja se on tuonut haasteita lasten haku- ja vientitilanteissa. Esteettömyyteen liittyvät näkökulmat eivät Sunakatin kohdalla toteudu.

Tuomarilan päiväkodilta on vapautunut varhaiskasvatuspaikkoja alle esiopetusikäisten lasten käyttöön tammikuusta 2022 alkaen, kun esiopetusryhmät siirtyivät Tuomarilan koulun yhteyteen. Sunakatissa tällä hetkellä olevista lapsista osa siirtyy elokuussa esiopetukseen ja alle esiopetusikäiset lapset voivat jatkaa lähialueen kunnallisissa tai yksityisissä varhaiskasvatuksen yksiköissä. Lapset voivat siirtyä Tuomarilan päiväkotiin tai muuhun perheen toiveen mukaiseen varhaiskasvatuspaikkaan. Lisäksi palvelualueella on aloittanut syksyllä 2021 uusi palvelusetelillä toimiva päiväkoti Pilke Peippo (noin 70 paikkaa), mikä on lisännyt varhaiskasvatuspaikkojen tarjontaa alueella.

Lasten huoltajille on tiedotettu toiminnan päättämisestä infokirjeellä 24.1.2022 ja heille järjestettiin yhteinen info- ja keskustelutilaisuus 15.2.2022. Tilaisuuteen osallistui yhteensä 7 asiakasperhettä. Huoltajat suhtautuivat muutokseen rakentavasti ja ymmärtäväisesti. Huoltajille on esitetty Sunakatin viimeisen toimintapäivän olevan 23.6.2022, minkä jälkeen tiloista poistetaan irtaimistoa ja tehdään muita päiväkotitoiminnan lopettamiseen liittyviä toimenpiteitä. Kesäaikana on käytettävissä alueen päivystävät päiväkodit varhaiskasvatuspalvelua tarvitseville. Huoltajat ovat saaneet esittää toiveensa lapsensa uudeksi varhaiskasvatuspaikaksi ja paikkapäätöksissä huomioidaan asiakastoiveet.

Sunakatin vakituista ja määräaikaista henkilöstöä on tiedotettu asiasta 21.1.2022. Lisäksi on järjestetty Sunakatin henkilöstölle yhteistoimintalain ja yhteistoimintasopimuksen mukainen työpaikkakokous 9.2.2022. Tilaisuuteen kutsuttiin vakituiset (3) sekä määräaikaiset (2) työntekijät, koska määräaikaiset työsopimukset ovat 30.6.2022 saakka. Henkilöstö suhtautui muutokseen ja sen perusteisiin ymmärtäväisesti. Henkilöstön kysymykset ja kommentit kohdistuivat pääsääntöisesti uusien työpisteiden osoittamiseen. Vakituksille kaupungin työntekijöille on tarjottu työnantajan puolelta vaihtoehtoja uusista työyksiköistä, joihin heillä on mahdollisuus siirtyä suoraan omilla vakansseillaan. Työntekijät voivat hakea myös muita avoimia tehtäviä.

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään, että Sunakatin päiväkotiryhmän toiminta päättyy 31.7.2022 mennessä.

Muita muutoksia varhaiskasvatuksen palveluverkossa

Muina tilamuutoksina kasvun ja oppimisen lautakunnalle tiedotetaan, että neliryhmäisen Mäkkylän päiväkodin toiminta siirtyy Vermon päiväkotiin sen valmistuttua 30.6.2022 mennessä. Kuusiryhmäinen Vermon päiväkotitoiminta on alkuaan suunniteltu 1950-luvulla valmistuneen Mäkkylän päiväkodin toiminnan korvaavaksi tilaksi. Mäkkylän päiväkotitoiminta (Mäkkylänkuja 3) sijaitsee samalla alueella entisen Boställsskolan och Boställs daghem tilojen kanssa Kehä I välittömässä läheisyydessä. Nykyisten melu- ja ilmanlaatumääräysten vuoksi koulu- ja päiväkotitoiminta ei voi jatkua nykyisellä sijainnilla. Ruotsinkielinen toiminta on siirtynyt kesällä 2021 uusiin Monikon tiloihin Pohjois-Leppävaaraan. Asemakaavan muutos on käynnissä alueella ja asemakaavaehdotus oli nähtävillä joulukuussa 2021.

Espoonlahdessa Lehtikuusen ryhmäperhepäiväkodin (Kaskipiha 2 A) vuokrasopimus on päättymässä 31.7.2022. Nauriskasken koulun valmistuttua kesällä 2022 ryhmäperhepäiväkodin vieressä sijaitsevan Latokasken koulun ja päiväkodin kokonaisuuteen jää vapaata koulutilaa, johon voidaan sijoittaa ainakin Latokasken päiväkodin tiloissa oleva esiopetusryhmä. Lehtikuusen ryhmäperhepäiväkodin toiminta voidaan siirtää vuokratiloista Latokasken päiväkodin esiopetukselta vapautuviin kaupungin omiin tiloihin.

Niittykumpuun valmistuu kesään 2023 mennessä kuusiryhmäinen Uusikummun päiväkotitoiminta (Vuoritontuntie). Niittykummun päiväkotirakennus (Kappelirinne 1) on jo pitkään ollut huonokuntoinen ja sen käyttöikä on jatkettu erilaisin ratkaisuin. Uuden päiväkodin valmistuminen mahdollistaa Niittykummun nykyisistä päiväkotitiloista luopumisen hallitusti. Niittykummun päiväkodin tontti jää edelleen Y-tontiksi. Se on mahdollista laittaa hakumenettelyyn uuden yksityisen päiväkodin rakentamiselle, kun alueen varhaiskasvatuksen kysyntä sitä edellyttää. Haukilahteen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

41/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

30.03.2022

Kampelatielle vuoden 2022 aikana valmistuva yksityinen Pilke päiväkoti lisää varhaiskasvatuspaikkatarjontaa myös Niittykummun asukkaille.

Mäkkylän ja Niittykummun päiväkotien sekä Lehtikuusen ryhmäperhepäiväkodin huoltajille ja henkilöstölle on tiedotettu muutoksesta. Mäkkylän varhaiskasvatusyksikön johtamiskokonaisuuden henkilöstö ja Mäkkylän päiväkodin huoltajat ovat suhtautuneet muutokseen ymmärtävästi.

Niittykummun päiväkodin henkilökunta ja lasten huoltajat ovat suhtautuneet muutokseen ymmärtäväisesti ja myönteisesti. Huoltajilta nousi esille ainoastaan yleinen huoli Niittykummun alueen katujen turvallisuudesta, kun alueella on niin paljon uudisrakentamista.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

42/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 49

30.03.2022

1618/00.01.03/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 49

§ 49

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2021

Valmistelijat / lisätiedot:
Mattila Virpi

Ranta Mia-Marisa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomuksen vuodelta 2021.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2021 on kokonaisuudessaan luettavissa liitteessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2021

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

43/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 50

30.03.2022

1588/00.01.03/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 50

§ 50

Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2021

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko

Erma Tapio
Tuulosniemi Susan

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Lautakunta merkitsee toisen asteen koulutuksen arviointiraportin 2021 tiedoksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö kerää kalenterivuosittain monipuolisesti niin laadullisia kuin määrällisiä arviointitietoja, ja vuodenvaihteen jälkeen koottavassa arviointiraportissa julkaistaan näistä tiedoista keskeiset. Tavoitteena on arvioida ja kehittää koulutuksen laatua. Raportissa julkaistaan keskeisiä nuorten koulutusta ja hyvinvointia kuvaavia tietoja, ja siksi raportti ei sisällä henkilöstöön tai talouteen liittyviä arviointitietoja, jotka ovat saatavilla muissa julkaisuissa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

44/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 50

30.03.2022

Päätöshistoria

Päätöshistoria

Liitteet

1 Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2021

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

45/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 51

30.03.2022

1579/10.02.06/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 51

§ 51

Matinkylän uuden lukion nimiasia

Valmistelijat / lisätiedot:
Erma Tapio
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Matinkylään sijoitettavan lukion ja sinne siirtyvän Kaitaan lukion nimeksi tulee Matinkylän lukio. Nimi tulee voimaan 1.8.2023.

Käsittely

Esittelijän lisäämä oheismateriaali on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi 18.4.2018 ohjeellisen tilankäyttösuunnitelman, jonka mukaan Kaitaan lukio siirtyy Matinkylään Tynnyripuiston tontille rakennettavaan uudisrakennukseen. Nykyisen Kaitaan lukion kuvataidepainotusta jatketaan uudessa Matinkylässä sijaitsevassa lukiossa.

Kaupunginvaltuusto päätti 21.5.2018, että 840 opiskelijan lukio toteutetaan Matinkylään Tynnyripuiston tontille. Hankkeen suunnittelu käynnistyi lokakuussa 2020 kehitysvaiheella, jota päätettiin jatkaa vuoden ajan. Kaupunginhallitus päätti 4.10.2021 Matinkylän lukio ja liikuntahalli - hankkeen käynnistämisestä. Uusi koulu valmistunee loppuvuodesta 2023, ja sen on määrä aloittaa toimintansa tammikuussa 2024. Matinkylän lukiosta muodostetaan kestävä kehityksen kaupunkilukio. Kauppakeskus Ison Omenan länsipuolelle toteutettava uudisrakennus sisältää oppimisympäristöjen lisäksi kilpailutoiminnan mahdollistavan urheiluhallin.

Asian valmistelu

Uuden lukion rakentaminen Matinkylään ja Kaitaan lukion siirtyminen uudisrakennukseen on ollut valmistelussa kevästä 2018. Uuden lukion nimestä on pyydetty lausunnot johtokunnalta, henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta sekä nimistösuunnittelusta vastaavalta kaupunkisuunnittelun nimistöryhmältä. Tässä esityksessä on huomioitu annetut lausunnot.

Koulun nimi

Kaitaan lukion henkilökunta, johtokunta ja opiskelijakunta sekä kaupungin nimistöryhmä esittävät uuden lukion nimeksi Matinkylän lukio.

Espoon peruskoulujen ja lukioiden nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukaisesti nimeen sisältyy alueen nimi. Alueeseen perustuva nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan tilaamaan hälytysajoneuvo.

Päätösehdotuksessa esitetään, että Matinkylään sijoitettavan lukion nimeksi tulee Matinkylän lukio. Uuteen lukiorakennukseen siirtyvän Kaitaan lukion nimi muuttuu samalla Matinkylän lukioksi. Nimi on Espoon koulujen ja lukioiden nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukainen ja täyttää nimelle asetetut vaatimukset.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Kaitaan koulun ja lukion johtokunnan lausunto
- Opiskelijakunnan hallituksen lausunto
- Nimistöryhmän lausunto
- Kaitaan lukion henkilökunnan lausunto

Tiedoksi

Kaitaan lukio

§ 52

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja

Henkilöstöasiat

30.3.2022 § 3

Kasvun ja oppimisen toimialan suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön varhaiskasvatussyksikön johtajien siirtyminen liukuvaan yleistyöaikaan 1.4.2022 lukien

Hankinta-asiat

9.3.2022 § 3

Nöytkiönniityn päiväkodin irtokalusteiden hankinta

Talousasiat

22.3.2021 § 7

Lisämäärärahan myöntäminen Päiväkoti Sateenkaaren kannatusyhdistys ry:lle

22.3.2021 § 8

Lisämäärärahan myöntäminen Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:lle päiväkotia Leikkikseen

Yleiset asiat

17.3.2022 § 4

Korvauspäätös päiväkodissa vaurioituneista suksista

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja

Hankinta-asiat

9.3.2022 § 2

Nauriskasken koulun irtokalusteiden hankinta

Henkilöstöasiat

10.3.2022 § 12

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 949265, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-88-22

10.3.2022 § 13

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 804012 , vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-98-22

10.3.2022 § 14

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 949264, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-120-22

16.3.2022 § 15

Peruskoulun islamin uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-228-22

16.3.2022 § 16

Peruskoulun ja lukion ortodoksisen uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-237-22

17.3.2022 § 17

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 949263, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-114-22

24.3.2022 § 18

Peruskoulun rehtori, 804019, vakinainen virkasuhde, Eestinkallion koulu, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-113-22

Yleiset asiat

11.3.2022 § 3

Korvausvaatimus välitunnilla rikkoutuneista silmälaseista

Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti

Henkilöstöasiat

9.3.2022 § 2

Erityisopettaja, 801430, vakinainen virkasuhde, Nöykkiönlaakson koulu, ESPOO-03-34-22

9.3.2022 § 3

Erityisluokanopettaja, 949252, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-3024-21

9.3.2022 § 4

Erityisopettaja, 949253, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2860-21

9.3.2022 § 5

Erityisopettaja, 800879, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-2954-21

9.3.2022 § 6

Luokanopettaja, 800752, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2857-21

9.3.2022 § 7

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 800884, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2862-21

9.3.2022 § 8

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2861-21

9.3.2022 § 9

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 802116, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-3066-21

9.3.2022 § 10

Luokanopettaja, 800723, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2857-21

9.3.2022 § 11

Erityisluokanopettaja, 801023, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-2928-21

21.3.2022 § 12

Luokanopettaja, 800114, vakinainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-2804-21

21.3.2022 § 13

Luokanopettaja, 949275, vakinainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-2804-21

21.3.2022 § 14

Luokanopettaja, 949274, vakinainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-2804-21

21.3.2022 § 15

Luokanopettaja, 800573, vakinainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-2804-21

21.3.2022 § 16

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (802175) virkaan 1.8.2022 lukien

21.3.2022 § 17

Erytisopettaja, 949260, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-3056-21

21.3.2022 § 18

Luokanopettaja, 800126, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-3057-21

21.3.2022 § 19

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3092-21

21.3.2022 § 20

Peruskoulun matematiikan ja tietotekniikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3088-21

21.3.2022 § 21

Peruskoulun kemian ja fysiikan lehtori, 803148, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3090-21

21.3.2022 § 22

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802243, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3093-21

21.3.2022 § 23

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3093-21

21.3.2022 § 24

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803161, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3091-21

21.3.2022 § 25

Peruskoulun uskonnon ja historian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3097-21

21.3.2022 § 26

Luokanopettaja, 800378, vakinainen virkasuhde, Nöykkiönlaakson koulu, ESPOO-03-35-22

21.3.2022 § 27

Erityisopettaja, 949281, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-87-22

24.3.2022 § 28

Peruskoulun musiikin lehtori, 802194, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2859-21

24.3.2022 § 29

Luokanopettaja, 949277, vakinainen virkasuhde, Latokasken koulu, ESPOO-03-2838-21

24.3.2022 § 30

Luokanopettaja, 800753, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-2922-21

24.3.2022 § 31

Luokanopettaja, 800277, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-2922-21

24.3.2022 § 32

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2858-21

24.3.2022 § 33

Peruskoulun fysiikan ja matematiikan lehtori, 803036, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-2962-21

24.3.2022 § 34

Peruskoulun musiikin lehtori, 802210, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-2959-21

24.3.2022 § 35

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 803253, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-133-22

24.3.2022 § 36

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, vakanssinumero 803179, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-132-22

24.3.2022 § 37

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, vakanssinumero 803312, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-132-22

24.3.2022 § 38

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949435) virkaan 1.8.2022 lukien

30.3.2022 § 39

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Latokasken koulu, ESPOO-03-2839-21

31.3.2022 § 40

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 803258, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-2942-21

Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo**Henkilöstöasiat**

9.3.2022 § 1

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802238, vakinainen virkasuhde, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-2941-21

9.3.2022 § 2

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, 949212, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-2878-21

9.3.2022 § 3

Erytisopettaja, 803143, vakinainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-2816-21

9.3.2022 § 4

Erytisopettaja, 801181, vakinainen virkasuhde, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-2924-21

9.3.2022 § 5

Erytysluokanopettaja, 800869, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-2866-21

9.3.2022 § 6

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-3050-21

29.3.2022 § 7

Erityisopettaja, 801592, vakinainen virkasuhde, Ymmerstan koulu, ESPOO-03-149-22

21.3.2022 § 8

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949427) virkaan 1.8.2022 lukien

21.3.2022 § 9

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-2811-21

21.3.2022 § 10

Luokanopettaja, 800231, vakinainen virkasuhde, Lahnuksen koulu, ESPOO-03-2974-21

21.3.2022 § 11

Peruskoulun käsityön lehtori, 802219, vakinainen virkasuhde, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-2952-21

21.3.2022 § 12

Erityisopettaja, 804216, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-288-22

21.3.2022 § 13

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2934-21

21.3.2022 § 14

Peruskoulun terveystiedon ja kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kauklahten koulu, ESPOO-03-2807-21

21.3.2022 § 15

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 803319, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-2813-21

21.3.2022 § 16

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-2927-21

21.3.2022 § 17

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2900-21

21.3.2022 § 18

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

54/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 52

30.03.2022

Luokanopettaja, 800354, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2876-21

21.3.2022 § 19

Luokanopettaja, 800434, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2876-21

21.3.2022 § 20

Luokanopettaja, 800526, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2876-21

21.3.2022 § 21

Luokanopettaja, 800166, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2879-21

21.3.2022 § 22

Luokanopettaja, 800600, vakinainen virkasuhde, Ymmerstan koulu, ESPOO-03-2965-21

24.3.2022 § 23

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, vakanssinumero 949457, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-146-22

24.3.2022 § 24

Luokanopettaja, 800064, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2806-21

24.3.2022 § 25

Erityisopettaja, 806147, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2818-21

24.3.2022 § 26

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mikkelän koulu, ESPOO-03-2851-21

24.3.2022 § 27

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-2951-21

24.3.2022 § 28

Luokanopettaja, 949279, vakinainen virkasuhde, Niipperin koulu, ESPOO-03-2978-21

24.3.2022 § 29

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-2806-21

24.3.2022 § 30

Erityisluokanopettaja, 949221, vakinainen virkasuhde, Keinumäen koulu, ESPOO-03-2960-21

24.3.2022 § 31

Erityisopettaja, 949288, vakinainen virkasuhde, Keinumäen koulu, ESPOO-03-2968-21

24.3.2022 § 32

Erityisopettaja, 801420, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2883-21

24.3.2022 § 33

Erityisluokanopettaja, 801580, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2888-21

24.3.2022 § 34

Erityisluokanopettaja, 801958, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2888-21

24.3.2022 § 35

Erityisluokanopettaja, vakanssinumero 949258, täyttämättä jättäminen, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2888-21

29.3.2022 § 36

Peruskoulun musiikin lehtorin virka, 949211, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2823-21

29.3.2022 § 37

Erityisopettaja, 949222, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2822-21

29.3.2022 § 38

Peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtori, 949210, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2820-21

29.3.2022 § 39

Luokanopettaja, vakanssinumero 800514, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2817-21

29.3.2022 § 40

Luokanopettaja, vakanssinumero 800477, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2817-21

29.3.2022 § 41

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, vakanssinumero 802209, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2819-21

29.3.2022 § 42

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949482, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2991-21

29.3.2022 § 43

Peruskoulun kemian ja kotitalouden rehtori, 949215, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2989-21

29.3.2022 § 44

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 949214, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2987-21

29.3.2022 § 45

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 949213, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2986-21

29.3.2022 § 46

Peruskoulun teknisen käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2983-21

29.3.2022 § 47

Eryitysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mikkelän koulu, ESPOO-03-2846-21

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara

Henkilöstöasiat

9.3.2022 § 4

Eryitysluokanopettaja, 949262, vakinainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-2912-21

9.3.2022 § 5

Eryitysluokanopettaja, 949261, täyttämättä jättäminen, Jupperin koulu,

9.3.2022 § 6

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, vakanssinumero 803144, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-2808-21
ESPOO-03-2912-21

11.3.2022 § 7

Eryitysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilon koulu, ESPOO-03-2905-21

11.3.2022 § 8

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

57/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 52

30.03.2022

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 801004, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-2733-21

11.3.2022 § 9

Erityisopettaja, 801628, vakinainen virkasuhde, Lintulaakson koulu, ESPOO-03-2938-21

11.3.2022 § 10

Erityisluokanopettaja, 801030, vakinainen virkasuhde, Lintulaakson koulu, ESPOO-03-2936-21

21.3.2022 § 11

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949429) virkaan 1.8.2022 lukien

21.3.2022 § 12

Peruskoulun liikunnan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-2731-21

21.3.2022 § 13

Luokanopettaja, 949280, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-3084-21

21.3.2022 § 14

Luokanopettaja, valmistava opetus, 804240, vakinainen virkasuhde, Lintuvaaran koulu, ESPOO-03-3100-21

21.3.2022 § 15

Luokanopettaja, 949266, vakinainen virkasuhde, Lintuvaaran koulu, ESPOO-03-3102-21

24.3.2022 § 16

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, vakanssinumero 803291, vakinainen virkasuhde, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-49-22

24.3.2022 § 17

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, vakanssinumero 803122, vakinainen virkasuhde, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-2732-21

24.3.2022 § 18

Luokanopettaja, 800499, vakinainen virkasuhde, Lintulaakson koulu, ESPOO-03-2932-21

24.3.2022 § 19

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-2363-21

24.3.2022 § 20

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949422) virkaan 1.8.2022 lukien

24.3.2022 § 21

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun erityisopettajan (949424) virkaan 1.8.2022 lukien

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari

Henkilöstöasiat

9.3.2022 § 7

Peruskoulun ranskan ja englannin kielen lehtori, 802101, vakinainen virkasuhde, Aarnivalkean koulu, ESPOO-03-2827-21

9.3.2022 § 8

Erityisluokanopettaja, 949219, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-2812-21

9.3.2022 § 9

Peruskoulun kotitalouden ja terveystiedon lehtori, 803276, vakinainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2837-21

9.3.2022 § 10

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2783-21

9.3.2022 § 11

Erityisopettaja, 949287, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2849-21

9.3.2022 § 12

Erityisluokanopettaja, 801156, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2847-21

9.3.2022 § 13

Erityisluokanopettaja, 949220, vakinainen virkasuhde, Friisilän koulu, ESPOO-03-2897-21

9.3.2022 § 14

Peruskoulun käsityön lehtori, 802216, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2990-21

9.3.2022 § 15

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2845-21

9.3.2022 § 16

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, 800509, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2971-21

9.3.2022 § 17

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, täyttämättä jättäminen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2971-21

9.3.2022 § 18

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2921-21

10.3.2022 § 19

Luokanopettaja, 800540, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2996-21

10.3.2022 § 20

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 803195, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2994-21

10.3.2022 § 21

Luokanopettaja, 800247, vakinainen virkasuhde, Friisilän koulu, ESPOO-03-2874-21

10.3.2022 § 22

Luokanopettaja, 800026, vakinainen virkasuhde, Friisilän koulu, ESPOO-03-2869-21

11.3.2022 § 23

Luokanopettaja, 800681, vakinainen virkasuhde, Friisilän koulu, ESPOO-03-2875-21

11.3.2022 § 24

Luokanopettaja, 800048, vakinainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-2774-21

11.3.2022 § 25

Erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3014-21

11.3.2022 § 26

Erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3016-21

11.3.2022 § 27

Kieli- ja kulttuuriryhmien päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3013-21

11.3.2022 § 28

Luokanopettaja, 949271, vakinainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-90-22

11.3.2022 § 29

Luokanopettaja, 949272, vakinainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-90-22

11.3.2022 § 30

Luokanopettaja, 800318, vakinainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-2868-21

11.3.2022 § 31

Luokanopettaja, 800332 vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2844-21

11.3.2022 § 32

Luokanopettaja, 800361, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2844-21

11.3.2022 § 33

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800746, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2904-21

11.3.2022 § 34

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, täyttämättä jättäminen, (vakanssit 800358, 800329), Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2904-21

11.3.2022 § 35

Luokanopettaja, 800157, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2914-21

21.3.2022 § 36

Luokanopettaja, 949273, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3074-21

21.3.2022 § 37

Luokanopettaja, 801092, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3004-21

21.3.2022 § 38

Luokanopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3006-21

21.3.2022 § 39

Peruskoulun matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3008-21

21.3.2022 § 40

Peruskoulun suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3009-21

21.3.2022 § 41

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3011-21

21.3.2022 § 42

Peruskoulun käsityön ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2773-21

21.3.2022 § 43

Peruskoulun käsityön ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2776-21

21.3.2022 § 44

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 949223, vakinainen virkasuhde, Haukilahden koulu, ESPOO-03-2802-21

21.3.2022 § 45

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2919-21

21.3.2022 § 46

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803255, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2918-21

24.3.2022 § 47

Luokanopettaja, 801076, vakinainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-2780-21

24.3.2022 § 48

Kieli- ja kulttuuriryhmän päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-2786-21

24.3.2022 § 49

Erityisopettaja, vakanssinumero 801961, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-64-22

24.3.2022 § 50

Luokanopettaja, 800680, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-426-22

24.3.2022 § 51

Luokanopettaja, vakanssinumero 801075, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-226-22

24.3.2022 § 52

Luokanopettaja, vakanssinumero 800484, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-223-22

Rehtori, Kantokasken koulu

Henkilöstöasiat

11.3.2022 § 1

Resurssiluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kantokasken koulu, ESPOO-03-162-22

Rehtori, Lintumetsän koulu

Henkilöstöasiat

21.3.2022 § 3

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-74-22

Rehtori, Postipuun koulu

Henkilöstöasiat

22.3.2022 § 1

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 800799, määräaikainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-2752-21

25.3.2022 § 2

Luokanopettaja, 800438, määräaikainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-131-22

25.3.2022 § 3

Luokanopettaja, 800432, määräaikainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-117-22

Rehtori, Tiistilän koulu

Henkilöstöasiat

10.3.2022 § 1

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 801097. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Tiistilän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen - tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2063-21.

10.3.2022 § 2

Erityisopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 801097. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Tiistilän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2216-21.

Rehtori, Vanttilan koulu

Henkilöstöasiat

25.3.2022 § 3

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, täyttämättä jättäminen, Vanttilan koulu, ESPOO-03-2324-21

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Jalavapuiston koulun johtokunta 8.3.2022

Järvenperän koulun johtokunta 7.3.2022

Meritorin koulun johtokunta 16.2.2022

Rastaalan koulun johtokunta 22.2.2022

Saunalahden koulun johtokunta 16.3.2022

Sepon koulun ja Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta 2.3.2022

Soukan koulun johtokunta 15.3.2022

Taavinkylän koulun johtokunta 15.3.2022

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja

Henkilöstöasiat

9.3.2022 § 7

Lukion liikunnan ja terveystiedon lehtori, 949224, vakinainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-2871-21

10.3.2022 § 8

Lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 805018, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-2887-21

10.3.2022 § 9

Lukion matematiikan lehtori, 805306, vakinainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-2958-21

11.3.2022 § 10

Lukion historian ja yhteiskuntaopin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-2865-21

14.3.2022 § 11

Lukion biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-2909-21

14.3.2022 § 12

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 949228, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-2917-21

14.3.2022 § 13

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 805317, vakinainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-2895-21

14.3.2022 § 14

Lukion ruotsin ja saksan kielen lehtori, 802105, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-2939-21

15.3.2022 § 15

Lukion matematiikan ja kemian lehtori, 949227, vakinainen virkasuhde, Otaniemen lukio, ESPOO-03-2947-21

15.3.2022 § 16

Lukion ruotsin ja englannin kielen lehtori, 806002, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-3037-21

15.3.2022 § 17

Lukion musiikin lehtori, 949225, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-3039-21

15.3.2022 § 18

Lukion uskonnon ja psykologian lehtori, 805812, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-3038-21

18.3.2022 § 19

Lukion kemian lehtori, 805412, vakinainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-2957-21

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

65/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 52

30.03.2022

18.3.2022 § 20

Lukion opinto-ohjauksen lehtori, 949229, vakinainen virkasuhde,
Espoonlahden lukio, ESPOO-03-2870-21

18.3.2022 § 21

Lukion erityisopettaja, 805119, vakinainen virkasuhde, Tapiolan lukio,
ESPOO-03-188-22

Yleiset asiat

23.3.2022 § 11

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

23.3.2022 § 12

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

29.3.2022 § 13

Valtionavustuksen haku kansainvälisyysosaamisen kehittämiseen vuosille
2022–2023

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

66/71

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 53

30.03.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 30.03.2022 § 53

§ 53

Kokouksessa kuullut selostukset

Träskelin Heidi

Päätösehdotus

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavan selostuksen:

- Ukrainasta tulleiden tilanne (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 40, § 41, § 43, § 44, § 49, § 50, § 52, § 53

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 42, § 45, § 48, § 51

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 46, § 47

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki
Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069
Faksi: 029 56 42079
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)
Puhelinvaihte: 029 56 42000
Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdista päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.