



Kasvun ja oppimisen lautakunta

20.04.2022

Kokoustiedot

Aika 20.04.2022 klo 17:30 - 21:30
Tauko klo 21.17 - 21.20

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika Hopsu Inka	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	Poistui klo 17.32 §:n 58 käsittelyn aikana. Saapui klo 17.50 §:n 61 käsittelyn aikana.
	Kurri Vanessa Hietanen-Tanskanen Ira Vanhanen Joel	jäsen jäsen jäsen	Saapui klo 17.32 §:n 58 käsittelyn aikana.
	Kling Eero Hagerlund Tony	jäsen jäsen	Saapui klo 17.58 §:n 61 käsittelyn aikana.
	Koski Jenni Hellström Martti Saikkonen Heini Keronen Jiri Lönqvist Bo Walls Mika-Erik Guzenina Maria Rantatupa Pauli Smith Oscar	jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja nuorisovaltuuston edustaja nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	Hagerlundin varajäsen klo 17.58 asti, §:ien 58, 59, 60 ja osittain 61 käsittelyjen aikana.
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha Erma Tapio	perusopetuksen johtaja toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi Kälviä Markku Toivonen Auli	varhaiskasvatuksen johtaja henkilöstön edustaja hankesuunnittelija	Saapui klo 17.36 §:n 60 käsittelyn alussa ja poistui klo 17.44 §:n 60 käsittelyn jälkeen.
	Peltonen Anne	varhaiskasvatuksen erityissuunnittelija	Poistui klo 18.45 §:n 62 käsittelyn jälkeen.

Benjaminsson Päivi

Ruoho Majja
Träskelin Heidi

varhaiskasvatuksen
asiantuntija
viestintäasiantuntija
sihteeri

Poistui klo 18.45 §:n 62
käsittelyn jälkeen.

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Heidi Träskelin
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Martti Hellström
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 25.04.2022

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 58		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 59		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 60	1, 2	Sunan koulun tarveselvitys	7
§ 61	3	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleinen osa 1.8.2022 alkaen	13
§ 62		Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja lapsen tukeen liittyvät kertoimet	17
§ 63		Lausunto valtuustokysymykseen koulujen turvallisuuden takaamisesta (kv-asia)	22
§ 64		Päätökset ja kirjelmät	27
§ 65		Lukuvuoden 2022-2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 1-6 (osittain pöydälle 20.4.2022)	29
§ 66		Kasvun ja oppimisen lautakunnan iltakoulusta päättäminen	44
§ 67		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	46
§ 68		Opetuksen keskeyttäminen mahdollisten työtaistelutoimenpiteiden ajalta	52

§ 58

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 14.4.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 59

20.04.2022

§ 59

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Martti Hellström.

1942/10.03.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 60

§ 60

Sunan koulun tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Helin Erkki
Nääppä Roosa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Sunan koulun tarveselvityksen peruskorjauksena ja laajenuksena (Vaihtoehto 1) liitteen mukaisesti.

Alustavissa tontinkäyttöselvityksissä on todettu, että rakennusoikeuden mukainen laajennus mahdollistaisi 3-sarjaisen alakoulun ja 3 pienryhmän toteuttamisen tontille (laskennallinen oppilasmäärä 480 oppilasta). Tontin haasteista ja rakennusoikeuden määrästä johtuen joudutaan joistakin erikoistiloista tinkimään.

Kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet huomioidaan hankesuunnittelussa. Mahdolliset yleisistä suunnitteluohjeista poikkeavat ratkaisut tulee hyväksyttää Kasvun ja oppimisen toimialalla. Tilapalveluiden tulee ohjata kohteen pedagogisen suunnitelman laatiminen.

Hanke on investointisuunnitelmassa 2020–2031 merkitty peruskorjauksena. Hankkeen vaihtaminen peruskorjaukseksi ja laajenukseksi huomioidaan investointiohjelman muiden kohteiden aikataulutuksessa.

Sunan koulun hankkeen vaihtaminen peruskorjaukseksi ja laajenukseksi vastaisi valtuuston hyväksymään tavoitteeseen suuremmista yksiköistä. Espoon virallisen väestöennusteen perusteella alueen asukasmäärän kasvu lisää oppilaspaikkatarvetta jo seuraavan 10 vuoden aikana.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuuston 8.12.2021 vuosille 2022–2031 hyväksymässä investointiohjelmassa Sunan koulun peruskorjaus on aikataulutettu vuosille 2023–2025. Valtuuston 3.12.2020 vuosille 2021–2030 hyväksymässä investointiohjelmassa Sunan koulu oli peruskorjauksena ja laajenuksena.

Nykytilanne

Syksystä 2022 Sunan koulussa toimii 11 perusopetusryhmää sekä kolme pienryhmää. Koulussa on kotiluokkia n. 11–12 perusopetusryhmälle ja aineopetustilat käsityöhön, sekä kovien että pehmeiden materiaalien parissa työskentelyyn ja liikuntasali puku- ja varastotiloineen. Toisessa kerroksessa on käytäväalueen yhteydessä kirjastotila. Luokkamutoiseen pienryhmäopetukseen on käytössä kolme pienryhmäopetustilaa. Eriyttämiseen, laaja-alaiseen erityisopetukseen sekä kieli- ja kulttuuriryhmien opetukseen käytössä olevat tilat ovat nykytarpeeseen riittämättömät.

Koulun aineopetustilat, kuten musiikkiluokka, on otettu oppilasmäärän kasvaessa pääosin luokkaopetuskäyttöön. Liikuntasali on kooltaan pienehkö. Sali on jaettavissa kahteen lohkoon. Erillistä näyttämöä ei ole, näyttämö nousee salin lattiasta.

Koulusta puuttuvat henkilöstön sosiaali- ja työskentelytilat. Opiskeluhuollon tiloissa on tila vain terveydenhoitajalle, mutta kuraattorille ja psykologille ei ole tilaa. Koulun wc:iden määrä on nykymitoitukseen ja nykyiseen oppilas- ja henkilöstön määrään verrattuna vähäinen.

Kari Järvisen ja Timo Airaksen suunnittelema Sunan koulu on rakennettu vuonna 1985. Sen on todettu Espoon kouluista laaditun sektori-inventoinnin perusteella kuuluvan luokkaan 1. Inventoinnissa todetaan mm., että koulu on rakennustaitteellisesti arvokas, hyvin säilynyt kokonaisvaltainen koulurakennus. Koulun suhde ympäröivään metsä- ja puistomaisemaan on hyvin harkittu. Peruskorjauksessa ja laajenuksessa tulee huomioida rakennushistorialliset arvot, vaikka se vaikuttaisi koulun tilatehokkuuteen.

Palveluverkko ja väestönmuutos

Sunan koulu sijaitsee Espoon keskuksen suuralueella, Keski-Espoossa,

radan eteläpuolella. Lähellä sijaitsevat Tuomarilan, Kirstin ja Jalavapuiston alakoulut. Lähin yläkoulu on Saarnilaakson koulu. Kasvun ja oppimisen lautakunnan 9.2.2022 päätöksen mukaisesti Hösmäripuiston alakoulu lopettaa toimintansa kesällä 2023 ja koulun tilat siirtyvät varhaiskasvatukseen käyttöön. Lukuvuonna 2021–2022 Hösmäripuistossa on 60 oppilasta.

Viimeisimmän vahvistetun asukasmäärän mukaisesti Sunan ja Tuomarilan alueilla on alakoululaisia 1182 lasta (tilanne 1.1.2021). Espoon kaupungin virallisen väestöennusteen mukaan alakoululaisten määrä lisääntyy Tuomarilan ja Suvelan alueilla hiukan alle 300 lapsella vuoteen 2028 mennessä (oheismateriaali: Väestöennuste Tuomarilan ja Suvelan pienalueilla).

Lähellä sijaitseva Tuomarilan koulun peruskorjaus ja laajennus valmistui joulukuussa 2021. Laajennus lisäsi oppilaspaikkoja kasvavaa tarvetta varten. Väestöennusteen perusteella laajennus ei riitä kattamaan kokonaisuudessaan alueen lisääntyvää oppilasmäärää, vaan kasvavalle oppilasmäärälle tarvitaan myös Sunan laajennus.

Kaupunkisuunnittelukeskuksen asemakaavoituksen palvelualueen selvityksen perusteella Suvela-Tuomarila-alueen koulukäyttöön hyvin soveltuvat Y-tontit on jo otettu käyttöön ja toteutettu. Näistä tonteista vain Saarnilaakson yläkoulun, Jalavapuiston alakoulun ja Sunan kouluilla on voimassa olevan asemakaavan puitteissa käyttämätöntä rakennusoikeutta ja siten mahdollisuus laajentaa nykyistä koulurakennusta. Rakentamattomat Y-tontit ovat koulutonteiksi liian pieniä tai maastonmuodoiltaan haastavia rakennettavia, sijaitsevat liikenteellisesti huonosti saavutettavissa asuinalueiden perukoilla, tai niillä on merkittäviä luontoarvoja (mm. liito-orava, lahokaviosammal). Muita rakentamattomia, koulutonteiksi riittävän kokoisia kiinteistöjä ei Suvela-Tuomarila-alueelta löydy.

Kasvavan oppilasmäärän tarpeista syntyvä tilatarve tulee siitä syystä toteuttaa nykyisillä Y-tonteilla laajentamalla nykyisiä kouluja. Y-tonttien tehokas hyödyntäminen jättää tilaa myös tuleville tarpeille.

Sunan koulun hanke

Sunan koulun hanke voidaan toteuttaa joko peruskorjauksena tai peruskorjauksena ja laajenuksena. Nykyisessä Sunan koulussa on toimivat perusopetustilat, mutta jakotilojen määrä on nykytarpeeseen riittämätön.

Molemmassa vaihtoehdoissa Sunan koulua kehitetään siten, että tilat vastaavat hyvän opiskelu- ja työskentely-ympäristön vaatimuksia. Tämä tarkoittaa mm. että wc:iden määrää lisätään vastaamaan oppilaiden ja henkilökunnan määrää, tiloihin toteutetaan sosiaalililat ja opiskeluhuollon

tilat toteutetaan vastaamaan oppilasmäärän tarvetta. Sunan koulu suunnitellaan sukkakouluksi, mikä edellyttää nykyisten eteistilojen muokkaamista.

Molemmissa vaihtoehdoissa voidaan koulun opetusta tukea kehittämällä nykyisiä tiloja ja esim. toteuttamalla erikokoisia ja toisiinsa avautuvia tiloja.

Vaihtoehto 1: Sunan koulu peruskorjauksena ja laajenuksena

Valtuuston (§144, 19.10.2020) hyväksymän taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelman mukaisesti perusopetuksen yksikkökokoja kasvatetaan – suomenkielisessä perusopetuksessa tavoitteena on päästä 4+ sarjaisiin kouluihin. Ohjelman tavoitteiden mukaisesti Kasvun ja oppimisen toimiala on pyytänyt Tilapalvelut-liikelaitosta selvittämään nykyisen Sunan koulun tontin osalta lisärakentamisen mahdollisuutta.

Sunan koulun hankkeen vaihtaminen peruskorjaukseksi ja laajenukseksi vastaisi valtuuston hyväksymään tavoitteeseen suuremmista yksiköistä. Sunan koulun laajentaminen kolmisarjaiseksi alakouluksi, jossa pienopetusryhmien määrä olisi kolme, kasvattaisi laskennallista oppilasmäärää 480 oppilaaseen. Oppilasmäärän kasvulla vastattaisiin paremmin alueen kasvavaan tarpeeseen. Laajennus vähentäisi paineita myöhemmältä lisärakentamiselta, jota tarvittaneen Espoon keskuksen asukasmäärän kasvaessa myös yläkoulun tarpeisiin.

Kohteesta on laadittu alustavia tontinkäyttösuunnitelmia. Tontinkäyttöselvityksessä on todettu, että Sunan koulun tontti on haastava rakennussuojelun, liito-oravien suojelun ja vieressä sijaitsevan puron läheisyyden vuoksi. Sunan koulu on huonokuntoinen ja käyttöikänsä päässä. Tästä syystä on todettu, että myös mahdollisessa laajennusvaihtoehdossa tulisi edetä nykyisen kaavan puitteissa. Nykyinen kaava mahdollistaa 5076 k-m² rakennusoikeutta, josta 3150 k-m² on käytetty. Laajennusosalle jää rakennusoikeutta 1926 k-m².

Tilapalvelut on teettänyt tontista selvityksen Luutonen Palomeras Arkkitehdit Oy:llä. Alustavissa tilankäyttökaavioissa on todettu, että laajennus on mahdollinen tontilla siten, että koulun kokoa voidaan kasvattaa lähelle kolmisarjaisuutta. Joistain erikoisluokista kuten esimerkiksi ympäristölaboratoriosta saatetaan joutua tinkimään ja osa erikoistiloista saattaa olla mitoitukseltaan hiukan pienempiä kuin muissa uudiskohteissa.

Peruskorjauksen ja laajenuksen alustava kokonaislaajuus on 4833–5136 brm² (josta peruskorjattava osuus 3144 brm²) ja Tilapalvelut -liikelaitoksesta saadun alustavan kustannusarvion mukaan kokonaiskustannukset ovat 12,359–13,476 M€. Hankkeen laajuus ja kustannusarvio tarkentuu, kun laajenuksen toteutustapa on valittu.

Tarkentuneet laajuus- ja kustannustiedot sekä aikataulu esitetään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Tontinkäyttösuunnitelmaa varten on laadittu tilakaaviot, joiden avulla on tutkittu tontilla rakennettavan laajennuksen riittävyttä ja mitoitusta. Näitä tulee kehittää hankesuunnittelun aikana. Valmistelussa tulee huomioida, että kotiluokkien pinta-ala pysyy riittävänä, joka mahdollistaa vuosittaiset oppilasmäärän muutokset. Hyvällä suunnittelulla voidaan kouluun toteuttaa riittävät perusopetustilat ja nykyistä paremmat jakotilat. Koulun nykytilanne paranee huomattavasti. Suunnittelun aikana tilojen käyttöä voidaan kehittää siten, että esim. osa erikoistiloista toimii monikäyttöisinä.

Sunan koulun peruskorjauksesta ja laajennuksesta laaditaan pedagoginen suunnitelma, jota hyödynnetään hankesuunnittelun pohjana.

Liikuntasali voidaan toteuttaa tontilla erillisenä tai yhdistettynä nykyiseen kouluun. Mikäli rakennetaan uusi liikuntasali, se on kahteen jaettava ja vapailta mitoiltaan min. 14 m x 25 m x 7 m (vapaa korkeus). Liikuntatilat toteutetaan Espoon koulujen sisäliikuntatilat ohjeen 2020 mukaisena. Liikuntasali oheistiloineen on oma lukitusalueensa, johon on erillinen sisäänkäynti. Liikunta- ja urheilu maksaa puolet liikuntasalin vuokrasta.

Suunnittelussa tulee ratkaista koulun esiintymis- ja katsomotilojen sijainti ja riittävyys. Mikäli liikuntasaliin sijoitetaan teleskooppikatsomo, tulee sille varata kasattuna oma tila. Kouluun suunnitellaan tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue (esim. liikuntatapahtumat ja yökoulu), johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja määritelty osa opetustiloja.

Vaihtoehto 2: Sunan koulu peruskorjauksena

Sunan koululle on viimeisimmän investointiohjelman mukaan varattu 9 085 000 €. Peruskorjauksen alustava laajuus on 2100 hym² ja 3144 brm². Tilapalvelut -liikelaitos on laatinut peruskorjauksesta alustavan kustannusarvion, joka on 9,236 M€

Alustavissa tontinkäyttöselvityksissä laadittiin myös selvitys nykyisten tilojen kapasiteetista. Peruskorjauksen yhteydessä tulee saattaa ilmanvaihto, opiskeluhoito, sosiaalitilat ym. riittävälle tasolle, mikä saattaa vähentää nykyisin käytössä olevien tilojen määrää.

Alustavissa tilakaavioissa tilat mitoitettiin 10–11 perusopetusryhmälle ja 2 pienryhmälle, mikä tarkoittaa, että nykyisen kiinteistön peruskorjauksella saadaan tilat korkeintaan 1,5-sarjaiselle – 2-sarjaiselle alakoululle tai vaihtoehtoisesti 3-sarjaiselle 1–4-vuosiluokkien alakoululle. Molemmissa tapauksissa aineopetustilojen osalta joudutaan karsimaan yleisistä suunnittelutavoitteista. Pienryhmien käyttöön tulevia tiloja voi olla vaikeaa toteuttaa ilman, että yleisopetuksen eriyttämisen tiloja karsitaan. Tässä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

12/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 60

20.04.2022

ratkaisussa oppilasmäärä vastaisi enintään nykyistä (260 oppilasta syksyllä 2021).

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Vaihtoehto 1: Sunan koulu peruskorjauksena ja laajenuksena_Tarveselvityslomake
- 2 Vaihtoehto 2: Sunan koulu peruskorjauksena_Tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Suvelan ja Tuomarilan asukasennuste vuosina 2020 - 2028

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo
Laurila Mauri

5096/02.08.00/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 61

§ 61

**Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleinen osa
1.8.2022 alkaen**

Valmistelijat / lisätiedot:
Alakoskela Mirva
Peltonen Anne
Bigos Lucia
Mynttinen Miia
Benjaminsson Päivi
Mattila Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleisen osan päivitykset 1.8.2022 alkaen liitteen mukaisesti.

Palvelusetelisääntökirjaa tarkastellaan vuosittain kasvun ja oppimisen lautakunnassa.

Käsittely

Esittelijän tekemä lisäys päätösehdotukseen, liitteeseen ja oheismateriaaliin on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoossa on ollut käytössä varhaiskasvatuksen palveluseteli päiväkodeissa järjestettävään varhaiskasvatukseen 1.8.2021 alkaen. Varhaiskasvatuksen palveluseteli on lapsiperheille vaihtoehtoinen tapa lakisääteisen varhaiskasvatuspalvelun järjestämiseksi yhdessä muiden yksityisen varhaiskasvatuksen järjestämistapojen rinnalla.

Palvelusetelin käyttöönoton tavoitteena on ollut yksityisen varhaiskasvatuksen saatavuuden parantaminen kaikille espoolaisille lapsiperheille lähipalveluna eri puolille kaupunkia sekä kaupungin palvelualueilla kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kehittäminen.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjassa Espoon kaupunki asettaa palvelusetelilain mukaiset hyväksymiskriteerit palveluntuottajalle. Yksityinen palveluntuottaja sitoutuu noudattamaan sääntökirjan ehtoja siitä alkaen, kun palveluntuottaja hyväksytään palvelusetelillä toteutettavan varhaiskasvatuspalvelun tuottajaksi.

Varhaiskasvatuksen sääntökirja koostuu kahdesta osasta: yleinen osa ja erityinen osa. Yleinen osa sisältää palvelusetelillä tuotetun varhaiskasvatuksen keskeisiä periaatteita sekä palvelusetelituotteiden ja niiden arvojen määrittelyn. Erityinen osa sisältää Espoossa toteutettavia palvelun sisältöön, laadunhallintaan, asiakkuuteen ja laskutukseen liittyviä käytännön menettelytapoja ja prosesseja.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on hyväksynyt 26.8.2020 § 120 ja Svenska rum- lautakunta 27.8.2020 § 60 varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan ehdollisena edellyttäen, että valtuusto hyväksyy vuoden 2021 talousarvioon määrärahan yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelin käyttöönotosta 1.8.2021 alkaen. Valtuusto hyväksyi määrärahan vuodelle 2021, jolloin palveluseteli otettiin käyttöön suunnitelman mukaisesti 1.8.2021 alkaen palvelusetelisääntökirjassa määritellyin ehdoin.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 3.2.2021 § 15 ja Svenska rum - lautakunta 18.2.2021 § 13 käsitteli varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan päivityksiä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 26.8.2020 § 120 ja Svenska rum -lautakunta 27.8.2020 § 60 oikeuttanut sivistystoimen johtajan hyväksymään muutokset sääntökirjan erityiseen osaan. Sivistystoimen johtaja hyväksyi päivitykset sääntökirjan erityiseen osaan 11.2.2021 § 11.

Valtakunnallisesti varhaiskasvatuksessa on tulossa merkittäviä muutoksia elokuusta 2022 alkaen. Tämä tarkoittaa muun muassa, että varhaiskasvatuslaki muuttuu 1.8.2022 alkaen ja näin ollen myös valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja Espoon varhaiskasvatussuunnitelma päivittyvät elokuusta alkaen. Muutoksista johtuen myös palvelusetelin sääntökirjaa tulee päivittää.

Palvelusetelin sääntökirjan päivitystä on työstetty kevään aikana kaupungin sisäisenä asiantuntijatyönä sekä yhteistyössä kaupungissa toimivien yksityisten palveluntuottajien kanssa. Kaupungin yksityisen varhaiskasvatuksen tuottajille järjestettiin 24.3.2022 yhteinen palvelusetelin sääntökirjaa koskeva kuulemis- ja keskustelutilaisuus, jossa käytiin läpi sääntökirjaan tulevia muutoksia. Lisäksi tuottajilla oli mahdollisuus kommentoida sääntökirjan muutosluonnosta sähköisen kyselyn avulla.

Palveluntuottajat esittivät 24.3.2022 tilaisuudessa ja sähköisen kyselyn kautta kommentteja ja kysymyksiä varhaiskasvatuksen

palvelusetelisääntökirjan päivitykseen. Yhteensä 7 palveluntuottajaa kommentoi tai kysyi palvelusetelisääntökirjaan liittyen. Kysymykset kohdistuivat 1.8.2022 alkaen tuleviin uusiin asioihin lasten tuen järjestämisestä ja korvausta koskien. Lisäksi palveluntuottajat toivat esille palvelusetelin enimmäisarvon tarkasteluajankohtaa, asiakkaan irtisanomisaikaa ja muuttotilanteita. Palveluntuottajat toivat esiin myös kysymyksen tulevaan perhevapaaudistukseen liittyvästä omavastuuosuuden perimisestä. Kaupungin ja tuottajien yhteistyötapaamisessa painotettiin yhteisen vuoropuhelun merkittävyyttä ja elokuusta alkaen uusista tuen muutoksista johtuen monen uuden asian äärellä yhteistä kehittämistyötä.

Asia käsitellään samansisältöisenä Svenska rum -lautakunnassa.

Palvelusetelisääntökirjan yleistä osaa koskevat muutokset

Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleiseen osaan esitetään tehtäväksi muutamia tarkennuksia ja stilisoiteja. Kaikkiin tekstikohtiin on päivitetty kasvun ja oppimisen lautakunta (ennen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta) sekä toimialajohtajan nimike. Sääntökirjan yleiseen osaan esitetään seuraavia sääntökirjassa punaisella näkyviä tai yliviivattuja (poistettavia) muutoksia:

Sääntökirjan luku 1.3 Sääntökirjassa käytettävät käsitteet

- Hintakatto -kohtaa on muokattu poistamalla euromäärä. Hintakaton euromäärä on siirretty liitteeseen 1.

Sääntökirjan luku 3 Palvelusetelin arvo ja palvelusetelituotteet

- Palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet -taulukko on siirretty liitteeseen 1. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet hyväksytään kaupunginhallituksessa Kasvun ja oppimisen ja Svenska rum -lautakuntien esityksestä.

Sääntökirjan luku 4.3 Palvelut

- Luvusta on poistettu maininta palveluntuottamista koskien, koska se ei ole 1.8.2022 voimaan tulevan varhaiskasvatuslain mukainen.
- Lukuun on lisätty kohta, että palveluntuottajan tulee järjestää varhaiskasvatuspalvelua 12 kuukautta vuodessa asiakkaiden tarpeiden mukaan.

Sääntökirjan luku 4.4 Palveluntuottajan hyväksymisen peruminen

- Luvun viimeistä kappaletta on täydennetty yksikkökohtaisen hyväksymisen perumisen ehdoilla.

Sääntökirjan luku 5.2. Henkilötietojen ja asiakirjojen käsittely

- Luku on stilisoitu ja tarkennettu muutamain kohdin.
- Muutettu henkilötietojen käsittelyjen ehdot liitteeksi numero kaksi (liite 2). Liitteeseen 2 on tehty muutamia tarkennuksia.

Palvelusetelisääntökirjan erityistä osaa koskevat muutokset

Liitteenä olevasta palvelusetelisääntökirjasta 1.8.2022 alkaen ilmenevät myös erityiseen osaan kasvun ja oppimisen toimialajohtajan päätöksellä tehtävät muutokset. Palvelusetelisääntökirjan erityiseen osaan esitetään tehtäväksi muutamia tarkennuksia ja stilisointeja. Kaikkiin tekstikohtiin on päivitetty kasvun ja oppimisen lautakunta (ennen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta) ja -toimiala.

Sääntökirjan erityiseen osaan on päivitetty uuden varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden pohjalta lapsen tukeen liittyviä tarkennuksia. Erityisen osaan on tarkennettu palveluntuottajan vastuita ja tehtäviä muun muassa asiakassuhteeseen, palvelusetelin laskutukseen ja arvon määrittämiseen liittyviä kohtia.

Lisäksi erityiseen osaan on muokattu ja tarkennettu 1.8.2022 voimaan tulevan vanhempainvapaaudistuksen vaikutukset palveluseteliasiakkuuteen. Lisäksi on muokattu lapsen muun kuin vanhempainvapaan tai sairauden vuoksi tapahtuvaa enimmäispoissaoloaikaa 11 kalenteriviikosta 8 kalenteriviikkoon.

Sääntökirjaan on myös tarkennettu varhaiskasvatuksen sähköisen toiminnanohjausjärjestelmän eVaka-järjestelmään liittyviä kohtia.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirja 1.8.2022 alkaen

Oheismateriaali

- Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirja 1.8.2022 alkaen, muutokset merkitty

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

17/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 62

20.04.2022

5096/02.08.00/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 62

§ 62

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja lapsen tukeen liittyvät kertoimet

Valmistelijat / lisätiedot:
Peltonen Anne
Bigos Lucia
Mattila Virpi
Vataja Anita
Turunen Jaana M
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle päiväkodissa tapahtuvan varhaiskasvatuksen palvelusetelin lapsikohtaiseksi enimmäisarvoksi 1.8.2022 alkaen 891 euroa kuukaudessa.

Lisäksi lapsen tuen mukaisiksi kertoimiksi esitetään tuen tarpeen laajuuden perusteella kertomia 1,50, 2,00 ja 3,00. Lapsen tuen kerroin päätetään palveluntuottajan hakemuksen ja lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätöksen tai varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän yleisen tuen tulkittamisen- ja avustamispalvelun hallintopäätöksen pohjalta.

Käsittely

Esittelijän päätösehdotukseen ja selostusosaan tekemät muutokset on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsikohtaisen palvelusetelin arvo määräytyy lapsen iän, perheen koon ja bruttotulojen sekä asiakkaan ja palveluntuottajan palvelusopimuksessa sovitun varhaiskasvatusajan perusteella. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa käytössä oleva sisarusalennus huomioidaan myös palveluseteliä määriteltäessä.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo hyväksytään kaupunginhallituksessa kasvun ja oppimisen lautakunnan ja Svenska rum - lautakunnan esityksestä. Palvelusetelin enimmäisarvo tarkistetaan vähintään kahden vuoden välein elokuussa samaan aikaan kun kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuun tulee valtakunnallisia muutoksia.

Tulosidonnaisen lapsikohtaisen palvelusetelin arvo varhaiskasvatuksessa määräytyy kaupunginhallituksen päättämän enimmäisarvon mukaan. Enimmäisarvon määrittelyperusteena käytetään 3–6-vuotiaan lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuspaikan hintaa. Enimmäisarvoa käytetään tulosidonnaisen lapsikohtaisen palvelusetelin arvoa määritettäessä. Lapsikohtaista arvoa laskettaessa Espoossa käytetään lisäksi lapsen iän ja varhaiskasvatuksen tarpeen mukaisia kertoimia.

Nykyinen enimmäisarvo ja kertoimet ovat seuraavat:

1.8.2021 alkaen	
Palvelusetelin enimmäisarvo päiväkodissa tapahtuva varhaiskasvatus	870 €
Lapsen iän ja varhaiskasvatuksen tarpeen mukaiset kertoimet	
Ikäkerroin:	kerroin
Alle 3-vuotiaat	1,55
3 vuotta täyttänyt lapsi	1
Varhaiskasvatusaikakerroin: tuntia (h) viikossa	
Kokoaikainen varhaiskasvatus	1
Osa-aikainen varhaiskasvatus, enintään 25 h	0,60
Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus	0,50

Oppivelvollisuutta edeltävä esiopetus ei kuulu palvelusetelilainsäädännön piiriin. Kunta maksaa esiopetuksen järjestämisestä palveluntuottajalle lapsikohtaisen esiopetuskorvauksen Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus on palvelusetelilainsäädännön piiriin kuuluvaa toimintaa.

Espoon palvelusetelillä järjestetyssä varhaiskasvatuksessa on lisäksi käytössä hintakatto. Hintakatolla tarkoitetaan kunnan asettamaa ylärajaa sille, minkä hinnan palveluntuottaja voi periä palvelusta. Hintakatto on 50 euroa lasta kohden kuukaudessa. Perheen maksettavaksi tulee tuolloin palveluntuottajan hinnoittelusta riippuen 0–50 euroa perheen tuloihin perustuvan kunnallisen varhaiskasvatuksen maksua vastaavan maksun lisäksi.

Palvelusetelin arvon tarkistaminen

Nykyinen palvelusetelin enimmäisarvo on ollut voimassa palvelusetelitoiminnan käynnistymisestä 1.8.2021 alkaen.

Palvelusetelin enimmäisarvo tarkistetaan Espoon varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan mukaisesti vähintään kahden vuoden välein elokuussa samaan aikaan kun kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuun tulee valtakunnallisia muutoksia. Kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut ja varhaiskasvatuksen palvelusetelillä asiakkaan omavastuuosuus muuttuvat 1.8.2022 alkaen. Uusi opetustoimen hintaindeksillä tarkistettu enimmäismaksu on 295 euroa/kk. Korotus aiemmasta 288 euron enimmäismaksusta on 2,4 % (7 e/kk).

Lautakunnille ja edelleen kaupunginhallitukselle esitetään, että palvelusetelin arvoa korotetaan 1.8.2022 alkaen vastaavasti 2,4 prosentilla. Palvelusetelin enimmäisarvo korotuksen jälkeen olisi 891 euroa/kk, korotus on 21 e/kk. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen käyttösuunnitelmassa on varauduttu tähän 2,4 prosentin korotukseen.

Lapsen ikään ja varhaiskasvatusaikaan liittyviin kertoiimiin ei esitetä muutoksia. Niiden laskennassa pohjana käytetään palvelusetelin enimmäisarvoa. Siten niiden euromäärät nousevat, kun enimmäisarvoa korotetaan. Myöskään hintakattoon ei esitetä muutoksia.

Lapselle varhaiskasvatuksessa annettava tuki

Varhaiskasvatustuki ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet muuttuvat 1.8.2022 alkaen. Uusi laki velvoittaa yksityistä varhaiskasvatusta samalla tavalla kuin kunnallista varhaiskasvatusta. Laissa on määritelty aiempaa tarkemmin lapsen tukeminen varhaiskasvatuksessa. Lapsen on saatava tarvitsemansa tuki osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa heti tuen tarpeen ilmettyä. Lapselle annettavan tuen muodot voivat olla pedagogisia, rakenteellisia ja hoidollisia.

Lapselle annettava tuki jakautuu yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Tehostetusta ja erityisestä tuesta on tehtävä hallintopäätös. Lisäksi hallintopäätös on tehtävä avustamis- ja tulkintapalveluista yleisessä tuessa. Hallintopäätöksen tekee varhaiskasvatuksen järjestämisvastuussa oleva kunta.

Yksityisessä varhaiskasvatuksessa tukea tarvitsevien lasten määrä ja osuus on ollut alhainen. Helmikuussa 2022 Espoon palvelusetelipäiväkodeissa oli viisi tukea tarvitsevaa lasta, mikä on alle 0,5 prosenttia palvelusetelillä olevista lapsista. Kunnallisen varhaiskasvatuksen lapsista 12,3 % (N=1491) oli tukea tarvitsevia.

Ennen lakiuudistusta on ollut käytäntönä, että laajempaa tukea tarvitsevat lapset ohjataan kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Uudistuksen myötä

tukea tarvitsevien lasten määrän palvelusetelipäiväkodeissa arvioidaan kasvavan ja osa tukea tarvitsevista tulee tarvitsemaan myös rakenteellisia, taloudellista lisäresurssia edellyttäviä tukitoimia. Lasten tukemiseen liittyvien kustannusten kompensointi yksityisille palveluntuottajille perustuu kuntien harkintaan.

Espoon palvelusetelivarhaiskasvatukseen on jo kohdennettu kaksi varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävää. Näillä palvelusetelivarhaiskasvatuksen erityisopettajilla on mahdollisuus antaa tarpeen mukaan konsultaatiota ja muuta erityispedagogista tukea palveluseteliyksiköihin. Heidän tehtäviinsä kuuluu jatkossa myös yhteistyössä palveluseteliyksikön johtajan kanssa valmistella lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätökset. Hallintopäätöksen tuesta tekee varhaiskasvatuksen aluepäällikkö. Päätös on lapsikohtainen ja sen pohjalta palveluntuottaja voi tarvittaessa hakea lisäresurssia lapsen tuen järjestämiseen.

Esitys tukemisen kertoimiksi

Palvelusetelin arvon määrittelyssä on käytössä lapsen iän ja varhaiskasvatusajan mukaiset kertoimet. Lisäresurssi esitetään myönnettäväksi vastaavasti palvelusetelin arvon kertoimilla. Kerroin päätetään tapauskohtaisesti lapsen tukemisen hallintopäätöksen perusteella. Kertoimiksi esitetään 1,50, jolloin palvelusetelin arvo olisi 50 % suurempi kuin enimmäisarvo. Muut kertoimet olisivat 2,00 ja 3,00. Kerrointen määrittely perustuu kunnallisen varhaiskasvatuksen eri tukitoimien kustannuseroon verrattuna tavanomaiseen varhaiskasvatukseen.

Esitys palvelusetelin uudeksi arvoksi ja lapsen tuen kertoimiksi 1.8.2022 alkaen

1.8.2022 alkaen	
Palvelusetelin enimmäisarvo päiväkodissa tapahtuva varhaiskasvatus	891 €
Lapsen tuen tarpeen mukainen kerroin:	
Kerroin määritellään lapsikohtaisesti lapsen tehostetun tai erityisen tuen päätöksen tai	1,50
varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän tulkitsemis- ja avustamispalvelupäätöksen perusteella (kun näistä palveluista ei päätetä tehostetun tai erityisen tuen päätöksen yhteydessä)	2,00
	3,00

Kertoimien laskenta perustuu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa käytettyjen tukitoimien kustannuksiin. Esimerkiksi lasten ja henkilöstön välisen suhdeluvun väljentäminen yhdellä nostaa tukea tarvitsevan lapsen kustannuksia noin 80 prosenttia, jolloin kerroin olisi 2,00. Oheismateriaalissa on esimerkkejä tukitoimista ja niiden kustannuksista.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 62

20.04.2022

Lapsikohtaisen palvelusetelin arvon laskennassa otetaan huomioon lapsen iästä ja varhaiskasvatusajasta johtuva kerroin. Esimerkiksi kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa olevan alle 3-vuotiaan kertoimella 2,00 tukea tarvitsevan lapsen palvelusetelin arvo on $891 \text{ e} \times \text{ikäkerroin } 1,55 = 1\,381 \text{ e/kk}$. Tämä euromäärä kerrotaan tukemisen kertoimella 2,00 = 2762 e/kk ja sen jälkeen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen kertoimella 1. Saadusta euromäärästä vähennetään perheen omavastuuosuus (0–295 e/kk), jonka perhe maksaa suoraan palveluntuottajalle.

Lisäksi Espoon kaupungille tulee kustannuksia palvelusetelitoiminnan hallinnoinnista, palveluohjauksesta, lapsen tuen järjestelyistä sekä palvelusetelitoimijoiden lakisääteisestä ohjauksesta ja valvonnasta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Lapsen tukeen liittyvät kertoimet palvelusetelillä

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 63

20.04.2022

1180/09.00.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 63

§ 63

Lausunto valtuustokysymykseen koulujen turvallisuuden takaamisesta (kv-asia)

Valmistelijat / lisätiedot:
Pippuri Terhi
Häkkinen Petri
Nurmi Juha
Kaarnalehto Annika
Saloranta-Eriksson Outi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa valtuutettu Jiri Kerosen sekä 13 muun valtuutetun valtuustokysymykseen koulujen turvallisuuden takaamisesta selostusosan mukaisen lausunnon.

Käsittely

Keronen teki seuraavan muutosehdotuksen:

”Toivon, että lautakunnan lausunnossa puhutaan kouluväkivallasta koulukiusaamisen sijasta. Koulukiusaaminen on aivan liian lievä ilmiölle.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi Kerosen ehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Jiri Keronen sekä 13 muuta valtuutettua ovat 28.2.2022 jättäneet valtuustokysymyksen, jossa todetaan, että Espoon kouluissa tapahtuva väkivalta ja koulukiusaaminen näyttäisivät lisääntyneen ja saaneen uusia, entistä rajumpia muotoja ja että jo peruskouluissa väkivaltateoissa käytetään teräaseita. Lisäksi todetaan, että poliisin mukaan väkivaltaan on myös tullut uusia piirteitä, kuten velanperintää ja jengiytymistä.

Valtuustokysymyksessä kysytään:

- Mitä Espoo aikoo tehdä pysäyttääkseen tämän kehityksen, väkivallan ja jengiytymiset?
- Miten kaupunki aikoo varmistaa, että lasten on mahdollista opiskella turvallisesti ja ilman häiriöitä?

Koulujen turvallisuustilanne

Valtuustokysymyksessä todetaan kouluissa tapahtuvan väkivallan ja kiusaamisen lisääntyneen.

Kouluterveyskyselyssä keväällä 2021 espooalaisten oppilaiden kokemus fyysisestä uhasta oli hieman noussut alakoulussa ja vähentynyt yläkoulussa. Alakoulujen 4.-5.-luokkalaista pojista 18,9 % (2019: 18,1 %) kertoi kokeneensa fyysistä uhkaa vuoden aikana. Tytöistä vastaavasti 12,6 % (2019: 9,2 %). Yläkoulun 8.-9.-luokkalaista pojista fyysistä uhkaa oli kokenut 17,9 % (2019: 22,3 %) ja tytöistä 12,2 % (2019: 13,5 %). Fyysinen uhka tarkoittaa tilannetta, jossa oppilaalta on varastettu tai yritetty varastaa käyttämällä väkivaltaa tai uhkaamalla sillä, tai oppilasta on uhattu vahingoittaa fyysisesti, tai oppilasta on lyöty tai potkittu. Vastaajien kokema fyysinen uhka on voinut tapahtua koulussa tai vapaa-ajalla.

Rikoksista kouluympäristössä tehdään matalalla kynnyksellä lastensuojeluilmoitus ja saatetaan asia poliisin tutkittavaksi. Länsi-Uudenmaan poliisilaitoksella on erityisesti nuorten rikosten tutkintaan erikoistunut tutkintayksikkö, jossa nuorten tekemät rikokset käsitellään moniviranomaisyhteistyössä (mm. Ankkuri) mahdollisimman nopeasti. Poliisia myös tarvittaessa konsultoidaan tapauksiin liittyen.

Kiusaamisen kohteeksi koulussa (vähintään kerran viikossa) oli kouluterveyskyselyn mukaan joutunut alakoulun pojista 6,8 % (2019: 7,8 %) ja tytöistä 7,2 % (2019: 6,3 %), yläkoulun pojista 6,1 % (2019: 6,4 %) ja tytöistä 4,9 % (2019: 3,8 %). Ulkomaalaistaustaisilla oppilailta kiusatuksi tulemisen kokemukset ovat huomattavasti yleisempiä kuin suomalaista syntyperää olevilla. Vuonna 2019 Espoon kouluissa ulkomaista syntyperää olevista ja ulkomailla syntyneistä yläkoulun pojista 19,8 % koki kiusaamista vähintään kerran viikossa. Suomalaista syntyperää olevilla pojilla vastaava luku oli 3,9 %. Alakouluissa ulkomaalaistaustaiset pojat tulivat kiusatuksi lähes kaksi kertaa useammin kuin suomalaiset pojat, ja tytöt neljä kertaa useammin. Kouluterveyskyselyn ulkomaalaistaustaisia koskevat tulokset vuoden 2021 osalta saadaan myöhemmin tänä keväänä.

Viranomaisten tiedot osoittavat, että vuoden 2015 jälkeen alaikäisten ja erityisesti alle 15-vuotiaiden väkivaltarikokset (pahoinpitelyt, ryöstöt sekä henkirikokset tai niiden yritykset) koskevat rikosepäilyt ovat lisääntyneet selvästi. Alaikäisten rikosepäilyjen määrä on vuodesta 2015 lisääntynyt niin kaupunkimaisissa, taajaan asutuissa kuin maaseutumaisissakin kunnissa

ja niin suomalaistaustaisilla kuin ulkomaalaistaustaisilla nuorilla. Selvityksissä ei ole havaittu, että rikokset olisivat lisääntyneet erityisesti jossakin tietyssä tapahtumaympäristössä, kuten kouluissa.

Poliisin laadullisten havaintojen ohella myös tilastollinen tarkastelu antaa viitteitä siitä, että teräaseiden käyttö tai teräaseilla varautuminen nuorten tekemissä väkivaltarikoksissa on jonkin verran yleistynyt, erityisesti ryöstörikosten yhteydessä. Ryöstöjä ei tehdä kuitenkaan kouluissa. Sosiaalisen median rooli sekä tekojen kuvaaminen tai videointi on havaintojen mukaan yleistynyt osana väkivaltarikoksia. Länsi-Uudenmaan poliisilaitoksen tilastojen mukaan vuonna 2021 alle 15-vuotiaiden tekemien rikosten kokonaismäärä oli 623 rikosta (2020: 554). Pahoinpitelyjä oli hieman enemmän (142) kuin edellisenä vuonna (132).

Turvallinen opiskeluympäristö sekä koulujen työrauha

Valtuustokysymyksessä kysytään, miten kaupunki aikoo varmistaa, että lasten on mahdollista opiskella turvallisesti ja ilman häiriöitä.

Koulujen työrauhan osalta voidaan todeta, että se näyttää jonkin verran parantuneen. Kouluterveyskyselyssä Espoon alakoululaisista 33,9 % (2019: 31,7 %) koki luokassa olevan usein rauhallista. Yläkoululaisista 79 % (2019: 71,3 %) koki, että luokassa on hyvä työrauha.

Espoon lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa 2022-2025 yhtenä tavoitteena on "lapsia ja nuoria suojellaan kaikenlaiselta väkivallalta". Toimenpiteeksi on kirjattu muun muassa, että tiloissa, joissa lapset ja nuoret kokoontuvat, syrjinnälle, kiusaamiselle ja väkivallalle on nollatoleranssi. Myös kaupungin Turvallisuusohjelmaa päivitetään yhteistyössä, jotta lasten ja nuorten näkökulma ja toimenpiteet tulevat huomioitua. Espoo-tarinassa on mainittu tavoitteena turvallinen kaupunki, jossa ehkäistään alueellista ja alueiden sisäistä segregatiota ja panostetaan ennaltaehkäisyyn.

Koulujen keinot väkivaltaan puuttumiseen

Valtuustokysymyksessä nostetaan esille huoli oppilaiden jengiytymisestä.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulujen ensisijainen tavoite on kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäiseminen. Se kuuluu koulujen laista tulevaan velvoitteeseen turvallisesta opiskeluympäristöstä ja tarkoittaa käytännössä toimintakulttuuria ja toimintaa, joilla edistetään oppilaiden yhteenkuuluvuutta ja vahvistetaan osallisuutta. Espoossa on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle -ohjelma, jolla pyritään yhdenmukaistamaan kiusaamisen ennaltaehkäisemisen ja siihen puuttumisen tapoja. Kaikissa kouluissa on kuvattu kiusaamiseen puuttumisen toimintamalli. Koulujen toimintavalmiuksia pyritään jatkuvasti

vahvistamaan. Kasvun ja oppimisen toimialan kouluturvallisuustyöryhmä on valmistellut yhtenäisiä toimintaohjeita koulujen turvallisuuskysymyksiin. Koulujen henkilöstön kanssa käydään keskustelua, ettei yksikään lasten kanssa työskentelevä saa kääntää selkäänsä ja olla puuttumatta väkivaltaan ja kiusaamiseen silloin kun sitä työssään kohtaa.

Väkivaltailmiöön liittyen on järjestetty useita infotilaisuuksia kasvun ja oppimisen toimialan ammattilaisille, mm. kouluturvallisuustyöryhmässä ja nuorten hyvinvointityöryhmässä. Myös espoolaisille vanhemmille järjestettiin vastaavaa infoa sekä tietoa myös kaupungin palveluista lasten ja nuorten turvallisuutta koskevassa teemaillalla 8.3.2022. Tilaisuus oli avoin kaikille espoolaisten lasten huoltajille.

Jengiytymisen taustalla ovat matala koulutus, työttömyys, vähävaraisuus, huono kielitaito ja sitä kautta osattomuus yhteiskunnassa. Jengiytymisen ehkäisemisessä keskeistä on nuorten syrjäytymisen ehkäisy ja kokonaisvaltainen elämänhallinnan tukeminen, joka voi tarkoittaa myös kotoutumisen tukemista. Kouluilla ja oppilaitoksilla on tässä merkittävä rooli. Yhteistyö kotien ja huoltajien kanssa on tärkeää. Nuoria tulee kannustaa tekemään oman tulevaisuutensa kannalta hyviä valintoja. Mitä useammin nuori valitsee opinnot ja työelämän, ehkäisee se ei-toivottuja ilmiöitä.

Toisinaan kouluissa kohdataan pitkittyneitä ja monimutkaisia kiusaamistilanteita, jotka hyvin tyypillisesti ulottuvat koulupäivien lisäksi oppilaiden vapaa-aikaan (ml. sosiaalinen media). Onnistuminen kiusaamiseen puuttumisessa edellyttää yhteistyötä kotien, koulun ja tilanteen mukaan monien eri viranomaisten välillä. Kasvatustyö ja eritasoisten konfliktien ratkaiseminen kuuluvat opettajan ja opiskeluhuollon toimijoiden perustyöhön, mutta on tilanteita, joissa pitkään jatkunut vakava kiusaaminen edellyttää usean koulun ulkopuolisen tahon ja viranomaisten (mm. lastensuojelu ja poliisi) yhteistyötä. Vakavien ja monimutkaisten kiusaamistilanteiden ratkaisemisessa tehdään yhteistyötä viranomaisten lisäksi esimerkiksi Aseman Lapset ry:n kanssa.

Espoon kaupungin kasvun ja oppimisen toimiala on parhaillaan kilpailuttamassa palvelua, jossa haetaan kahta ammattilaista kaupungin oman henkilöstön tueksi ratkaisemaan pitkittyneitä ja vakavia kiusaamistilanteita. Ulkopuolisen palvelun tuottajan lisäpanoksella haetaan ratkaisuja niihin tilanteisiin, joita ei ole jostain syystä kyetty ratkaisemaan koulun käytössä olevilla menetelmillä tai keinoilla. Eli tilanteita, jotka saattavat ulottua koulun ulkopuolelle oppilaiden vapaa-ajalle ja mahdollisesti verkkoon, ja joiden selvittely vaatii moniammatillista yhteistyötä eri viranomaisten kanssa. Toiminnalla haetaan lisäksi oman henkilöstön osaamisen vahvistamista ja yhä parempia toimintatapoja kiusaamistilanteisiin puuttumiseen. Tavoitteena on, että hankinta etenee siten, että palvelu on koulujen käytettävissä lukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Espoossa on samaan aikaan valmistelussa myös uuden

palvelun käyttöönotto, jonka avulla lapset ja nuoret voivat saada apua kohdatessaan kiusaamista tai häirintää sosiaalisessa mediassa.

Nuorisovaltuusto on antanut lausunnon asiasta. Lausunto on oheismateriaalina.

Asia käsitellään saman sisältöisenä Svenska rum -lautakunnassa 21.4.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustokysymys koulujen turvallisuuden takaaminen Keronen Jiri ja 13 kaupunginvaltuutettua
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto valtuustokysymykseen koulujen turvallisuuden takaamisesta

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 64

20.04.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 64

§ 64

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Nordling Merja
Kiviniitty Sirkku
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostusosassa mainitun lausunnon ja selvityksen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1
Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt Espoon kaupungin lausuntoa luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi nuorisolain muuttamiseksi 7.4.2022 mennessä. Espoo lausuu lausunnossaan nuorisolakiin lisättävästä pykälästä §12 koskien Suomen harrastamisen mallia. Lisäksi lausunnossa lausutaan tarpeesta tarkentaa valtakunnallisia nuorisoalan osaamiskeskuksia koskevia lain perusteluja. Lausunto koottiin Kasvun ja oppimisen toimialan sekä Elinvoiman tulosalueen yhteistyönä. Lausunto ei ehtinyt lautakuntien kokouksiin, joten oheismateriaalina olevan lausunnon antoi kaupunginjohtaja. (1080/2022) (Merja Nordling)

2
Espoon kaupungin vammaisasiamiehen selvitys 2021 on käsitelty hyvinvoinnin ja terveyden lautakunnassa 15.3.2022 § 27.

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 64

20.04.2022

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon kaupungin lausunto hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi nuorisolain muuttamiseksi
- Lausuntopyyntö luonnoksista hallituksen esitykseksi eduskunnalle nuorisolain tarkistamiseksi
- Espoon kaupungin vammaisasiamiehen selvitys 2021

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

29/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 65

20.04.2022

2040/12.01.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 65

§ 65

Lukuvuoden 2022-2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 1-6 (osittain pöydälle 20.4.2022)

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Alaviiri Kaisa

Lakovaara Leena

Kotiniemi Kari

Solala Sariminna

Mäkäräinen Sini

Mäkinen Merja

Järvi Noora

Salkola Hannamari

Aho Janette

Voipio-Huovinen Sanna

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu 45 (72)

- Iivisniemen koulu 36 (54)

- Kantokasken koulu 46 (59)

- Laurinlahden koulu 41 (45)

- Mainingin koulu 44 (47)

- Martinkallion koulu 44 (50)

- Meritorin koulu 44 (60)

- Nauriskasken koulu 67 (66)

- Nöykkiönlaakson koulu 48 (74)

- Saunalahden koulu 71 (75)

- Soukan koulu 50 (66)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu 60 (61)
- Hansakallion koulu 81 (105)
- Hösmäripuiston koulu 14 (24)
- Jalavapuiston koulu 24 (24)
- Juvanpuiston koulu 42 (40)
- Kalajärven koulu 38 (37)
- Karamzinin koulu 64 (60)
- Karhusuon koulu 41 (66)
- Kirkkojärven koulu 45 (42)
- Kirstin koulu 64 (62)
- Koulumestarin koulu 39 (26)
- Lahnuksen koulu 13 (17)
- Mikkelän koulu 17 (13)
- Niipperin koulu 75 (66)
- Pakankylän koulu 13 (3)
- Sunan koulu 36 (40)
- Tuomarilan koulu 44 (42)
- Vanttilan koulu 66 (98)
- Ymmerstan koulu 58 (62)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 51 (46) *
- Lintulaakson koulu 71 (69)
- Lintuvaaran koulu 73 (71)
- Perkkaan koulu 67 (63)
- Postipuun koulu 75 (66)
- Ruusutorpan koulu 59 (66)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu 80 (74)
- Kilon koulu 82 (80)
- Kilonpuiston koulu 24 (25)
- Lähderannan koulu 46 (49)
- Rastaalan koulu 82 (91)
- Viherlaakson koulu 47 (62)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu 24 (24)
- Kuitinmäen koulu 23 (25)
- Matinlahden koulu 93 (98)
- Olarin koulu 64 (59)
- Päivänkehrän koulu 63 (75)
- Päivänkehrän koulu/Komeetta 22 (24)
- Tiistilän koulu 51 (47)**

Tapiolan oppilasalue

- Aarnivalkean koulu 25 (38)

- Jousenkaaren koulu 66 (46)
- Kivimiehen koulu 22 (11)
- Laajalahden koulu 38 (50)
- Mankkaanpuron koulu 61 (74)
- Niittykummun koulu 45 (41)
- Pohjois-Tapiolan koulu 61 (65)
- Taavinkylän koulu 43 (50)
- Toppelundin koulu 48 (46)
- Westendipuiston koulu 25 (20)

*) Mikäli Leppävaaran koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

***) Mikäli Tiistilän koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätää, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

Päätää, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

Päätää perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu
- Iivisniemen koulu
- Jalavapuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Koulumestarin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)

- Lintulaakson koulu
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)
- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 3–6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin:

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa Hansakallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

7

Päätää perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

8

Päätää perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

9

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintulaakson koulu

- Matinlahden koulu
- Niittykummun koulu

10

Päätää perustaa Nauriskasken kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

11

Päätää perustaa livisniemen kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

12

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

- Lintuvaaran koulu
- Päivänkehrän koulu

13

Päätää perustaa Mainingin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille.

14

Päätää perustaa Postipuun kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma.

15

Päätää perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

16

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Kilon koulu
- Ymmerstan koulu

17

Päätää perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo.

18

Merkitsee tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School, Opinmäen toimipiste 45 (50)
- Espoo International School, Kivimiehen toimipiste 10 (0) *

*ryhmä on vuosiluokkien 1–2 yhdysluokka

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Jalavapuiston koulu 22 (25)
- Kilonpuiston koulu 25 (22)
- Kuitinmäen koulu 19 (25)
- Niittykummun koulu 25 (25)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Päivänkehrän koulu 14 (25)
- Soukan koulu 16 (23)
- Westendipuiston koulu 24 (25)

Montessoriopetus

- Niittykummun koulu 8 (8)
- Ruusutorpan koulu 8 (8)

19

Merkitsee tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Meritorin koulu 20 (28)

Musiikkipainotus

- Jousenkaaren koulu 24 (24)
- Lintuvaaran koulu 25 (25)
- Mainingin koulu 27 (25)
- Päivänkehrän koulu 25 (25)
- Rastaalan koulu 25 (30)

Käsittely

Puheenjohtaja teki Klingin, Vanhasen, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää, että lautakunnalle tuodaan Kivimiehen koulun kehittämisuunnitelma esim. kielisuihkuopetuksen tai muun painotuksen käynnistämiseksi kevään 2022 aikana.”

Vanhanen teki Klingin, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että valmistellaan ja toteutetaan konkreettisia toimenpiteitä Kivimiehen koulun vetovoiman vahvistamiseksi.”

Koski teki Wallsin ja Vanhasen kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että Aarnivalkean koulun korjaus palautetaan investointiohjelmaan ja koulun tulevaisuus turvataan.”

Tauko klo 21.17-21.20.

Puheenjohtaja teki Lönnqvistin kannattamana seuraavan osittaisen pöydällepanoehdotuksen:

”Asia jätetään pöydälle Tapiolan oppilasalueen yleisopetuksen koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä erityisluokkien osalta (kohdat 6-17) seuraavaan lautakunnan kokoukseen 4.5.2022. Muilta osin esittelijän ehdotus hyväksytään.”

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja totesi, että on tehty kannatettu osittainen pöydällepanoehdotus ja tiedusteli, voidaanko osittainen pöydällepanoehdotus hyväksyä yksimielisesti. Koska sitä ei vastustettu puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätti lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluisa viime vuoden lukumäärä):

- Espoonlahden oppilasalue
- Eestinkallion koulu 45 (72)
 - Iivisniemen koulu 36 (54)
 - Kantokasken koulu 46 (59)
 - Laurinlahden koulu 41 (45)
 - Mainingin koulu 44 (47)
 - Martinkallion koulu 44 (50)
 - Meritorin koulu 44 (60)
 - Nauriskasken koulu 67 (66)

- Nöykkiönlaakson koulu 48 (74)
- Saunalahden koulu 71 (75)
- Soukan koulu 50 (66)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu 60 (61)
- Hansakallion koulu 81 (105)
- Hösmärinpuiston koulu 14 (24)
- Jalavapuiston koulu 24 (24)
- Juvanpuiston koulu 42 (40)
- Kalajärven koulu 38 (37)
- Karamzinin koulu 64 (60)
- Karhusuon koulu 41 (66)
- Kirkkojärven koulu 45 (42)
- Kirstin koulu 64 (62)
- Koulumestarin koulu 39 (26)
- Lahnuksen koulu 13 (17)
- Mikkelän koulu 17 (13)
- Niipperin koulu 75 (66)
- Pakankylän koulu 13 (3)
- Sunan koulu 36 (40)
- Tuomarilan koulu 44 (42)
- Vanttilan koulu 66 (98)
- Ymmerstan koulu 58 (62)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 51 (46) *
- Lintulaakson koulu 71 (69)
- Lintuvaaran koulu 73 (71)
- Perkkaan koulu 67 (63)
- Postipuun koulu 75 (66)
- Ruusutorpan koulu 59 (66)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu 80 (74)
- Kilon koulu 82 (80)
- Kilonpuiston koulu 24 (25)
- Lähderannan koulu 46 (49)
- Rastaaan koulu 82 (91)
- Viherlaakson koulu 47 (62)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu 24 (24)
- Kuitinmäen koulu 23 (25)
- Matinlahden koulu 93 (98)
- Olarin koulu 64 (59)
- Päivänkehrän koulu 63 (75)
- Päivänkehrän koulu/Komeetta 22 (24)

- Tiistilän koulu 51 (47)**

*) Mikäli Leppävaaran koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

***) Mikäli Tiistilän koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätettiin, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

Päätettiin, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

Päätettiin perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu
- Iivisniemen koulu
- Jalavapuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Koulumestarin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)
- Lintulaakson koulu
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)
- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu

- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätti perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 3–6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin:

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Merkitsi tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School, Opinmäen toimipiste 45 (50)
- Espoo International School, Kivimiehen toimipiste 10 (0) *

*ryhmä on vuosiluokkien 1–2 yhdysluokka

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Jalavapuiston koulu 22 (25)
- Kilonpuiston koulu 25 (22)
- Kuitinmäen koulu 19 (25)
- Niittykummun koulu 25 (25)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Päivänkehrän koulu 14 (25)
- Soukan koulu 16 (23)
- Westendipuiston koulu 24 (25)

Montessoriopetus

- Niittykummun koulu 8 (8)
- Ruusutorpan koulu 8 (8)

7

Merkitsi tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle

lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Meritorin koulu 20 (28)

Musiikkipainotus

- Jousenkaaren koulu 24 (24)

- Lintuvaaran koulu 25 (25)

- Mainingin koulu 27 (25)

- Päivänkehrän koulu 25 (25)

- Rastaalan koulu 25 (30)

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti jättää pöydälle Tapiolan oppilasalueen yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät sekä erityisluokkien perustamiset. Nämä käsitellään seuraavassa lautakunnan kokouksessa 4.5.2022.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 30.3.2022 § 45 päättänyt lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen seitsemännen luokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain sekä vuosiluokille 7–9 perustettavat erityisluokat ja perusopetukseen valmistavat luokat. Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat erityisluokat ja perusopetukseen valmistavat luokat.

Englanninkielisen opetukseen, kaksikielisen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylyopetukseen ja montessoriopetukseen perustettavista opetusryhmistä ja niihin valittavien enimmäisoppilasmääristä lautakunta on päättänyt jo 03.11.2021 § 109. Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 02.03.2022 § 31, että Päivänkehrän ja Soukan kouluihin perustetaan lukuvuodeksi 2022–2023 1. luokan ruotsinkielisen kielikylyopetuksen ryhmät, vaikka ryhmät jäävät lautakunnan määrittämää minimikokoa pienemmäksi. Lautakunta myös päätti 02.03.2022 § 38, että Espoo International Schoolin Kivimiehen toimipisteeseen perustetaan englanninkielisen opetuksen vuosiluokkien 1–2 ryhmä lukuvuodeksi 2022–2023.

Oppilasvalinnat kuhunkin em. opetusmuotoon on tehty ko. päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon osalta erikseen hyväksytyjä oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät kouluittain annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 16 §:n kohdassa 2.

Yleisopetuksen oppilaaksiotto

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädelty opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö ja lautakunnan 03.11.2021 § 109 tekemä lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskeva ennakoiva päätös. Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 09.02.2022 § 15, että Nuuksion koulun toiminta päättyy 31.7.2022.

Kunkin koulun yleisopetuksen ensimmäiselle vuosiluokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Opetusryhmät eivät aina muodostu kouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, alueilla asuvien oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ryhmien muodostumiseen.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 7 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaan lähikoulutoivetta ei ole mahdollista toteuttaa, mikäli lähikoulutoive kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun tai sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasaisen kokoisina ja koulujen tilat tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulua. Tällaisia ovat esimerkiksi muuttajat.

Yleisopetuksessa vuosiluokilla 1–2 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta. Vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Kaikkien vuosiluokkien osalta rehtori/koulunjohtaja voi ylittää perustellusta syystä lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden. Tällaisia perusteltuja syitä ovat esimerkiksi alueelle muuttavat oppilaat, joilla ei ole vielä lähikoulua ja joille tulee sellainen osoittaa.

Erityisluokkien oppilaaksiotto

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu oppilaaksiottokokouksissa, joiden työskentelyyn ovat osallistuneet suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön erityisen tuen koulutussuunnittelijat ja aluepäälliköt. Tarvittaessa oppilaaksiottoehdotuksissa on konsultoitu muita asiantuntijoita. Oppilaaksiottoehdotukset käsitellään koulukohtaisesti ao. koulujen rehtoreiden kanssa.

Erityisen tuen oppilaiden lähikoulut osoitetaan lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Päätösehdotuksen mukaisesti lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi

- yksi alueellisesti muodostettu erityisluokka oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille
- kolme alueellisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä

- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka autismin kirjon oppilaille
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

Erityisluokilla opiskelee enintään 10 oppilasta, ellei oppilasmäärän rajaamiseksi alle 10 oppilaan ole perusopetusasetuksen 2 §:n 3 momentin mukaisia perusteita.

Kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella. Espoossa lukuvuonna 2022–23 asuvien Ukrainasta tulleiden osalta oppilasmääriä tarkastellaan erikseen lisätietojen saamisen jälkeen. Päätösehdotuksen mukaisesti perustettavaksi tulee alakoulun valmistavan opetuksen ryhmiä. Lisäksi valmistavan opetuksen oppilaita ja valmistavan opetuksen käyneitä tehostettua tukea tarvitsevia oppilaita opiskelee ns. inklusiivisen toimintamallin mukaisesti perusopetuksen ryhmissä oppilaiden omissa lähikouluissa.

Perusopetuksen ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen ryhmät (RMMO, luokat 3–6) on tarkoitettu valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajalapsille, joilla on puutteellinen koulutausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun opetuksen, vieraskielisen opetuksen ja montessoriopetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetus ja montessoriopetus.

Lukuvuoden 2022–2023 oppilasvalinnat em. opetusmuotoihin on tehty lautakunnan 03.11.2021 § 109 päättämien opetusryhmien

ja enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen opetusmuotokohtaisia oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 02.03.2022 § 31, että Päivänkehrän ja Soukan kouluihin perustetaan lukuvuodeksi 2022–2023 1. luokan ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen ryhmät, vaikka ryhmät jäävät lautakunnan määrittämää minimikokoa pienemmäksi. Lautakunta myös päätti 02.03.2022 § 38, että Espoo International Schoolin Kivimiehen toimipisteeseen perustetaan englanninkielisen opetuksen vuosiluokkien 1–2 ryhmä lukuvuodeksi 2022–2023.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset joko julkaistaan Wilmassa tai postitetaan 27.4.2022 huoltajan hakulomakkeessa valitsemalla tavalla.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

44/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 66

20.04.2022

10310/00.01.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 66

§ 66

Kasvun ja oppimisen lautakunnan iltakoulusta päättäminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Träskelin Heidi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1

pitää yhteisen iltakoulun svenska rum -lautakunnan kanssa 27.4.2022 klo 17.30

2

että iltakoulusta aiheutuvat Espoon hallintosäännön mukaiset kustannukset ja korvaukset kasvun ja oppimisen lautakunnan osalta maksetaan kasvun ja oppimisen lautakunnan määrärahoista.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen toimialan lautakuntien yhteinen iltakoulu pidetään 27.4.2022 klo 17.30. Iltakoulun aiheena on inklusio ja tuki varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa. Iltakoulu järjestetään Teamsin välityksellä ja tarkempi ohjelma toimitetaan lähempänä tilaisuutta.

Sekä lautakunnan varsinaiset jäsen, varajäsenet ja muut edustajat ovat tervetulleita tilaisuuteen. Palkkio iltakoulusta maksetaan varsinaisille jäsenille ja edustajille. Varajäsenelle tai varaedustajalle maksetaan palkkio osallistumisesta vain, jos varsinainen jäsen tai edustaja on estynyt osallistumasta.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

45/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 66

20.04.2022

Ilta- ja koulusta aiheutuvat palkkiosäännön (Espoon kaupungin hallintosääntö, osa VII Luottamushenkilöiden palkkio- ja matkustussääntö) mukaiset kustannukset ja korvaukset kasvun ja oppimisen lautakunnan osalta maksetaan kasvun ja oppimisen lautakunnan määrärahoista.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 67

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja

Hankinta-asiat

1.4.2022 § 4

Metsolan päiväkodin irtokalusteiden hankinta

Taloussasiat

11.4.2022 § 4

Määrärahan myöntäminen ostopalvelu- ja kilpailutettujen päiväkotien kalusto- ja toimintavälineiden hankkimiseen vuodelle 2022

Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö

Yleiset asiat

31.3.2022 § 1

Suviniityn päiväkodin esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja

Oppilasasiat

1.4.2022 § 3

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7-9 oppilaille Kauklahten kouluun 4.4.2022 alkaen.

Yleiset asiat

11.4.2022 § 4

Korvaushakemus liikuntatunnilla rikkoutuneista silmälaseista

Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus

Talousasiat

5.4.2022 § 2

Avustusten myöntäminen maksuvapautusten ja huojennusten perusteella perusopetuksen iltapäivätoiminnan palveluntuottajalle

Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo

Henkilöstöasiat

8.4.2022 § 48

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949425) virkaan 1.8.2022 lukien

8.4.2022 § 49

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen erityisopettajan (949431) virkaan 1.8.2022 lukien

8.4.2022 § 50

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949426) virkaan 1.8.2022 lukien

8.4.2022 § 51

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949428) virkaan 1.8.2022 lukien

8.4.2022 § 52

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Niipperin koulu, ESPOO-03-2901-21

12.4.2022 § 53

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Hansakallion koulu, ESPOO-03-388-22

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara

Henkilöstöasiat

31.3.2022 § 22

Luokanopettaja, 800273, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-2903-21

7.4.2022 § 23

Peruskoulun suomi toisena kielenä lehtori, 805712, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-2933-21

7.4.2022 § 24

Peruskoulun matematiikan ja tietotekniikan lehtori , 949218, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-29-22

7.4.2022 § 25

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 949292, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-28-22

7.4.2022 § 26

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 802142, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-310-22

20.4.2022 § 27

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-2935-21

20.4.2022 § 28

Peruskoulun liikunnan lehtori , 949216, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2863-21

20.4.2022 § 29

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802250, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-217-22

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola

Henkilöstöasiat

4.4.2022 § 53

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Friisilän koulu, ESPOO-03-36-22

4.4.2022 § 54

Elementary school teacher, 949284, vakinainen virkasuhde, Espoo International School, ESPOO-03-420-22

Rehtori, Karhusuon koulu

Henkilöstöasiat

7.4.2022 § 1

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-413-22

Rehtori, Kaukalahden koulu

Henkilöstöasiat

11.4.2022 § 1

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, täyttämättä jättäminen, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-544-22

Rehtori, Kilon koulu

Henkilöstöasiat

1.4.2022 § 3

Luokanopettaja, 800238, määräaikainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-119-22

Rehtori, Latokasken koulu

Henkilöstöasiat

13.4.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Latokasken koulu, ESPOO-03-636-22

Rehtori, Lintumetsän koulu

Henkilöstöasiat

20.4.2022 § 4

Luokanopettaja, valmistava opetus, täyttämättä jättäminen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-638-22

Rehtori, Nöykkiön koulu

Henkilöstöasiat

31.3.2022 § 2

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-182-22

Rehtori, Postipuun koulu

Henkilöstöasiat

6.4.2022 § 4

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 801095, määräaikainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-471-22

Rehtori, Soukan koulu

Henkilöstöasiat

31.3.2022 § 1

Peruskoulun espanjan ja englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-371-22

Rehtori, Sunan koulu

Henkilöstöasiat

5.4.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Sunan koulu, ESPOO-03-570-22

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Laajalahden koulun ja Kivimiehen koulun johtokunta 12.4.2022

Lintulaakson koulun johtokunta 2.3.2022

Mankkaan koulun johtokunta 28.2.2022

Saarnilaakson koulun johtokunta 13.4.2022

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Lukion rehtori, Espoon yhteislyseon lukio

Henkilöstöasiat

12.4.2022 § 1

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-450-22

Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut

Yleiset asiat

20.4.2022 § 4

Nuorisotilojen käyttövuorot 1.9.2022 - 31.5.2023

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

51/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 67

20.04.2022

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

52/58

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 68

20.04.2022

2099/01.00.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 68

§ 68

Opetuksen keskeyttäminen mahdollisten työtaistelutoimenpiteiden ajalta

Valmistelijat / lisätiedot:
Nurmi Juha
Mattila Virpi
Högström Barbro
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Espoon kaupungin järjestämän esi- ja perusopetuksen koulutyö keskeytetään mahdollisten työtaistelutoimenpiteiden aikana keväällä 2022, koska opetusta ei voida henkilöstövajeen vuoksi turvallisesti järjestää.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Neuvottelujärjestöt JUKO ja JAU (JHL ja Jyty) antoivat 21.3.2022 pääkaupunkiseudulle laajan lakkovaroitusilmoituksen ajalle 19. - 25.4.2022, joka kohdentuu myös Espoon kaupunkiin. Mahdollinen lakko koskee laajasti opetushenkilöstöä.

Työ- ja elinkeinoministeriö on 14.4.2022 siirtänyt edellä mainittua lakkoa kahdella viikolla. Työnseisauksen toimeenpano on kielletty 3.5.2022 klo 00.01 saakka.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 14.4.2022 § 56, että Espoon kaupungin järjestämän esi- ja perusopetuksen koulutyö keskeytetään 19.4.-25.4.2022 mahdollisten työtaistelutoimenpiteiden aikana, koska opetusta ei voida henkilöstövajeen vuoksi turvallisesti järjestää. Koska mahdollisen lakon ajankohta on siirtynyt, lautakunnan tulee tehdä uusi päätös.

Koulutyön toteuttaminen ilman riittävää opetushenkilöstöä vaarantaa merkittävästi perusopetuslain 29 §:n mukaisen oppilaan oikeuden turvalliseen opiskeluympäristöön. Lakon aikana fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden vaarantumisen lisäksi riskinä ovat opetussuunnitelman toteutumattomuus, oppilaiden tuen tarpeiden toteutumattomuus, erityistä tukea vaativien oppilaiden opetuksen ja tuen järjestämisen haasteet, valvontavelvollisuuksien toteutumattomuus ja vaikutukset muiden tukipalvelujen toteutumiseen. Opetusta ei voida toteuttaa sijaisrekrytoinnin eikä ryhmien tai koulujen yhdistämisen avulla.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan, milloin opetusta ei pakottavasta syystä ole voitu järjestää työpäiviksi määrättyinä päivinä eikä opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita voida muutoin saavuttaa, on menetetyt työpäivät korvattava lisäämällä työpäiviä enintään kuudella päivällä. Päätöksen opetuksen keskeyttämisestä ja pitämättä jääneiden päivien korvaamisesta tekee opetuksen järjestäjä. Koulutyön keskeyttäminen rajaa oppilaan oikeutta opetukseen ja on siten viimesijainen vaihtoehto tilanteessa, jossa koulutyötä ei voi pakottavasta syystä jatkaa. Normaaliin koulutyöhön tulee palata heti, kun pakottava syy poistuu.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 58, § 59, § 60, § 62, § 63, § 64, § 66,
§ 67**

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 61, § 68

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 65

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta. (Pöydälle jätetty osa)

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.