

Nämnden Svenska rum 04.04.2022 § 40

§ 40

Fastställande av antal förskoleplatser läsåret 2022-2023

Beredning och upplysningar:
 Westerlund Mia
 Bigos Lucia
 Nordberg Anna
 fornamn.efternamn@esbo.fi
 Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer det maximala antalet förskoleplatser för läsåret 2022-2023 enligt följande:

Förskola	Platser
Karamalmens förskola	28
Lagstads förskola	35
Rödskogs förskola	14

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum behandlade på sitt möte 17.2.2022 § 18 nerläggning av verksamheten i Bemböle förskola och Bemböle skola från och med 1.8.2022. Nämnden fattade beslut att Bemböle förskola och Bemböle skola inte läggs ner. Stadsstyrelsen tog över behandlingen av ärendet och beslutade 7.3.2022 § 71 att

1
 nämnden Svenska rums beslut 17.2.2022 § 18 hävs,

2
 verksamheten i Bemböle förskola slutar 31.7.2022,

3
 verksamheten i Bemböle skola slutar 31.7.2022 och eleverna anvisas ny närskola i enlighet med gällande elevupptagningsområden från och med 1.8.2022,

4
 Bemböle skolas direktions verksamhet slutar 31.7.2022.

Stadsstyrelsen konstaterade i sitt beslut även följande:

Stadsstyrelsen betonar vikten av att skolbytet sker flexibelt och att elevernas samt familjernas önskemål beaktas i processen. Man ska lyssna på familjerna och särskild vikt ska fästas vid skolvägarna och kompisrelationer. Målet är att alla elever har en trygg skolväg och att de har möjlighet att fortsätta nära kompisrelationer.

Stadsstyrelsen önskade i sitt beslut även följande:

- Alla de elever och barn som går i Bemböle skola och förskola ska få välja vilken skola de byter till. De kan välja antingen sin närskola (enligt förra eller nuvarande elevupptagningsområde), Karamalmens skola, Rödskogs skola eller Lagstads skola.
- Kompisrelationer ska beaktas och eleverna ska få fortsätta i samma klass med de elever i samma årskurs som de skapat starka kompisrelationer med. Eleverna ska få framföra önskemål om vem de vill ha på samma klass. Dessa önskemål ska beaktas när eleverna placeras i redan befintliga undervisningsgrupper.
- Elever som ansökt om plats i Bemböle förskola för läsåret 2022–2023 ska kontaktas och de ska erbjudas möjlighet att göra en ny förskoleansökan.
- Övriga önskemål som familjerna med barn i Bemböle skola har ska beaktas i mån av möjlighet.

Stadsstyrelsen uppmanade att planeringen av framtida verksamhet i fastigheten ska inledas genast efter nerläggningsbeslutet och att säkerställa att byggnadens kulturhistoriska värde består även i framtiden.

Det inkom en begäran om omprövning som innehöll en begäran om verkställighetsförbud samt en annan begäran om verkställighetsförbud av stadsstyrelsens beslut. Av den anledningen fastställdes inte antalet förskoleplatser i de förskolor som berördes av stadsstyrelsens beslut i nämnden Svenska rums beslut 17.3.2022 § 31. Dessa förskolor var Bemböle förskola, Karamalmens förskola, Lagstads förskola och Rödskogs förskola.

Stadsstyrelsen behandlade ovannämnda begäran på sitt möte 28.3.2022 § 101 och beslutade att förkasta dessa begäran.

I detta ärende fastställs antalet förskoleplatser i Karamalmens förskola, Lagstads förskola och Rödskogs förskola. I beredningen av antal förskoleplatser har stadsstyrelsens önskemål om att vara i kontakt med de elever som ansökt om plats i Bemböle förskola läsåret 2022–2023 för att ge dem möjlighet att göra en ny förskoleansökan beaktats.

Året innan läroplikten uppkommer ska barnen enligt lagen om grundläggande utbildning delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Det är förpliktigande att delta i förskoleundervisningen och barnets vårdnadshavare ska se till att barnet deltar i förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Den förskoleundervisning som kommunen ordnar är avgiftsfri och omfattningen är 4 timmar per dag.

Nämnden Svenska rum har 4.4.2022 fastställt principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen. I antagningen till förskolan tillämpas samma elevupptagningsområden som inom den grundläggande utbildningen.

Närförskola anvisas utifrån barnets hemadress, barnet har alltid rätt till en förskoleplats i sin närförskola. Vårdnadshavarna kan dock för sitt barns del anhålla om rätt att gå i en annan förskola än närförskolan. Om det finns lediga platser efter att barnen i förskolans eget elevupptagningsområde har fått plats, kan sökande från andra elevupptagningsområden antas till förskolan. Om det finns fler sökande än det finns platser tillämpas prioritetsordningen kontinuitet, orsaker som anknyter till elevens hälsa, syskonprincipen, övriga esbobarn och barn från annan kommun.

Av motiverad anledning, t.ex. om familjer förväntas flytta till förskolans område, är det möjligt att lämna tomma platser vid elevantagningen för att tillgodose det kommande platsbehovet.

Antalet barn på de olika förskolornas elevupptagningsområden varierar från år till år, vilket ställer krav på förskoleverksamhetens lokalanvändning. Antalet förskoleplatser i de olika enheterna ses över årligen för att en pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet ska kunna garanteras. Utöver bestämmelser i lagen om småbarnspedagogik om gruppstorlek och personaldimensionering ska grupperna och lokalerna planeras och användas så att syften som föreskrivs för småbarnspedagogik kan uppnås. Även handikappade och barn i behov av stöd för växande och lärande ska tas i beaktande när grupperna bildas.

Vid fastställandet av antalet förskoleplatser ska även elevplatserna i åk 1 liksom övriga årskurser inom den grundläggande utbildningen beaktas, särskilt då förskolan fungerar i samma lokaler med skolan.

Enligt undervisnings- och kulturministeriets rekommendation får det finnas högst 13 barn i en grupp med en lärare och 21 barn om det utöver läraren finns en annan utbildad person med. Om förskoleundervisning ges i ett daghem och om den tid barnet tillbringar på daghemmet överstiger fem timmar, ska personaldimensioneringen under hela verksamhetstiden dvs. även under förskoletiden vara i enlighet med förordningen om småbarnspedagogik (540/2018) 1§ mom. 1 dvs. en vård- och fostringsansvarig personal per sju barn. Den svenskspråkiga förskoleundervisningen ordnas i kommunala daghem och de flesta förskolebarn har kompletterande småbarnspedagogik vilket innebär att de flesta förskolebarn tillbringar över 5 timmar på daghemmet. Enligt lagen om småbarnspedagogik får det i en barngrupp samtidigt vara närvarande högst det antal barn som svarar mot tre vård- och fostringsansvarig personal. Detta innebär att den maximala gruppstorleken i förskoleundervisningen enligt lagstiftningen kan vara 21 barn.

Mot ovanstående bakgrund föreslås att antalet förskoleplatser i en enhet fastställs så att det är delbart med 7 och det maximala antalet barn i en förskolegrupp är således 21 barn. Oberoende vad det fastställda platsantalet i en förskola är, har ett barn alltid rätt till en plats i sin närförskola. Personaldimensioneringen och gruppstrukturen ses över i de fall antalet barn ökar och i mån av möjlighet om barnantalet sjunker.

Om det i förskolegruppen finns barn som har beslut om särskilt stöd eller 11-årig läroplikt, tillämpas bestämmelserna i lagen om småbarnspedagogik som gäller undervisningsgruppens storlek och personaldimensionering och det beaktas vid placering och beslut om förskoleundervisning. I Finno förskola är en del av platserna reserverade för barn i behov av intensifierat eller särskilt stöd i en förminskad eller integrerad förskolegrupp. Således är antalet platser i Finno förskola inte delbart med sju.

Mot denna bakgrund föreslås att nämnden Svenska rum fastställer det maximala antalet platser i de olika förskolorna enligt följande:

Förskola	Platser
Karamalmens förskola	28
Lagstads förskola	35
Rödskogs förskola	14

Ledaren inom småbarnspedagogik i respektive förskola ansvarar för en ändamålsenlig gruppindelning av förskolebarnen

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom