

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.04.2022 § 71

§ 71

## **Lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 1–6 (osittain pöydälle 20.4.2022)**

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Mäkäraainen Sini

Mäkinen Merja

Alaviiri Kaisa

Solala Sariminna

Kotiniemi Kari

Lakovaara Leena

Järvi Noora

Salkola Hannamari

Aho Janette

Voipio-Huovinen Sanna

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät Tapiolan oppilasalueella seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Aarnivalkean koulu 25 (38)
- Jousenkaaren koulu 66 (46)
- Kivimiehen koulu 22 (11)
- Laajalahden koulu 38 (50)
- Mankkaanpuron koulu 61 (74)
- Niittykummun koulu 45 (41)
- Pohjois-Tapiolan koulu 61 (65)
- Taavinkylän koulu 43 (50)
- Toppelundin koulu 48 (46)
- Westendipuiston koulu 25 (20)

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätää perustaa Hansakallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

3

Päätää perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

4

Päätää perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

5

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintulaakson koulu
- Matinlahden koulu
- Niittykummun koulu

6

Päätää perustaa Nauriskasken kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

7

Päätää perustaa Iivisniemen kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

8

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

- Lintuvaaran koulu
- Päivänkehrän koulu

9

Päätää perustaa Mainingin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille.

10

Päätää perustaa Postipuun kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma.

11

Päätää perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

12

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Kilon koulu
- Ymmerstan koulu

13

Päätää perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo.

Erityisopetuksen osalta kouluilta on saatu palautetta erityisopetuksen toteuttamisen haasteista. Erityisopetusta lähdetään nyt uudistamaan hyvässä yhteistyössä koulujen kanssa. Lautakunnalle raportoidaan uudistuksen etenemisestä.

## Käsittely

Esittelijän tekemä lisäys päätösehdotukseen sekä uusi oheismateriaali on huomioitu pöytäkirjassa.

Puheenjohtaja Räf Wallsin ja Vanhasen kannattamana teki seuraavan muutosehdotuksen:

”Lautakunta päättää esittelijän esille nostaman vaihtoehto 2 mukaisesti: Aarnivalkea 36, Jousenkaari 66, Kivimies 22, Pohjois-Tapiola 50”

Walls Hopsun, Hietanen-Tanskasen ja puheenjohtaja Räfin kannattamana teki seuraavan toivomusehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että Kivimiehen koulua tuetaan konkreettisesti osana Otaniemen kampusaluetta, jotta painotuksen järjestäminen esimerkiksi tiede- ja teknologiakasvatuksen sekä kielten osalta toteutuu. Lautakunta toivoo lisäksi, että Kivimiehen koulussa tarjotaan oppilaille mahdollisimman monipuolinen kieliohjelma.”

Keskustelun päädyttyä puheenjohtaja Räf totesi, että on tehty esittelijän ehdotuksesta poikkeava kannatettu ehdotus. Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä muutosehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf totesi, että kokouksessa 20.4.2022 § 65 oli jätetty pöydälle puheenjohtaja Räfin tekemä Klingin, Vanhasen, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraava lisäsehdotus:

”Lautakunta edellyttää, että lautakunnalle tuodaan Kivimiehen koulun kehittämissuunnitelma esim. kielisuihkuopetuksen tai muun painotuksen käynnistämiseksi kevään 2022 aikana.”

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtaja Räfin tekemä lisäsehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf totesi, että kokouksessa 20.4.2022 § 65 oli jätetty pöydälle Vanhasen tekemä Klingin, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraava lisäsehdotus:

”Lautakunta toivoo, että valmistellaan ja toteutetaan konkreettisia toimenpiteitä Kivimiehen koulun vetovoiman vahvistamiseksi.”

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Vanhasen tekemä lisäsehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf totesi, että kokouksessa 20.4.2022 § 65 oli jätetty pöydälle Kosken tekemä Wallsin ja Vanhasen kannattamana seuraava lisäysehdotus:

”Lautakunta toivoo, että Aarnivalkean koulun korjaus palautetaan investointiohjelmaan ja koulun tulevaisuus turvataan.”

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Kosken tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät Tapiolan oppilasalueella seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Aarnivalkean koulu 36 (38)
- Jousenkaaren koulu 66 (46)
- Kivimiehen koulu 22 (11)
- Laajalahden koulu 38 (50)
- Mankkaanpuron koulu 61 (74)
- Niittykummun koulu 45 (41)
- Pohjois-Tapiolan koulu 50 (65)
- Taavinkylän koulu 43 (50)
- Toppelundin koulu 48 (46)
- Westendipuiston koulu 25 (20)

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätöksi perustaa Hansakallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

3

Päätöksi perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

4

Päätöksi perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

5

Päätöksi perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen

erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintulaakson koulu
- Matinlahden koulu
- Niittykummun koulu

6

Päätti perustaa Nauriskasken kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

7

Päätti perustaa Iivisniemen kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

8

Päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

- Lintuvaaran koulu
- Päivänkehrän koulu

9

Päätti perustaa Mainingin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille.

10

Päätti perustaa Postipuun kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma.

11

Päätti perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

12

Päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Kilon koulu
- Ymmerstan koulu

13

Päätti perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo.

Erityisopetuksen osalta kouluilta on saatu palautetta erityisopetuksen toteuttamisen haasteista. Erityisopetusta lähdetään nyt uudistamaan hyvässä yhteistyössä koulujen kanssa. Lautakunnalle raportoidaan uudistuksen etenemisestä.

Lisäksi lautakunta edellyttää, että lautakunnalle tuodaan Kivimiehen koulun kehittämissuunnitelma esim. kielisuihkuopetuksen tai muun painotuksen käynnistämiseksi kevään 2022 aikana.

Lautakunta toivoo lisäksi, että valmistellaan ja toteutetaan konkreettisia toimenpiteitä Kivimiehen koulun vetovoiman vahvistamiseksi.

Lautakunta toivoo lisäksi, että Aarnivalkean koulun korjaus palautetaan investointiohjelmaan ja koulun tulevaisuus turvataan.

Lautakunta toivoo lisäksi, että Kivimiehen koulua tuetaan konkreettisesti osana Otaniemen kampusaluetta, jotta painotuksen järjestäminen esimerkiksi tiede- ja teknologiakasvatuksen sekä kielten osalta toteutuu. Lautakunta toivoo lisäksi, että Kivimiehen koulussa tarjotaan oppilaille mahdollisimman monipuolinen kieliohjelma.

## Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 20.4.2022 § 65 päättänyt lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista vuosiluokille 1–6 muilta osin, mutta jätti asian pöydälle Tapiolan oppilasalueen ja erityisluokkien osalta. Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain Tapiolan oppilasalueella sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat erityisluokat.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 30.3.2022 § 45 päättänyt lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen seitsemännen luokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain sekä vuosiluokille 7–9 perustettavat erityisluokat ja perusopetukseen valmistavat luokat.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 16 §:n kohdassa 2.

### **Yleisopetuksen oppilaaksiotto**

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädelty opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2022–2023 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö ja lautakunnan 03.11.2021 § 109 tekemä lukuvuoden 2022–2023 oppilaaksiottoa koskeva ennakoiva päätös.

Kunkin koulun yleisopetuksen ensimmäiselle vuosiluokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Opetusryhmät eivät aina muodostu kouluissa tasakokoisiksi, koska

koulujen sijainti, alueilla asuvien oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ryhmien muodostumiseen.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta koko Espoossa noin 7 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaan lähikoulutoivetta ei ole mahdollista toteuttaa, mikäli lähikoulutoive kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun tai sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasaisen kokoisina ja koulujen tilat tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulua. Tällaisia ovat esimerkiksi muuttajat.

Yleisopetuksessa vuosiluokilla 1–2 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta. Vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Kaikkien vuosiluokkien osalta rehtori/koulunjohtaja voi ylittää perustellusta syystä lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden. Tällaisia perusteltuja syitä ovat esimerkiksi alueelle muuttavat oppilaat, joilla ei ole vielä lähikoulua ja joille tulee sellainen osoittaa.

### **Erityisluokkien oppilaaksiotto**

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu oppilaaksiottokokouksissa, joiden työskentelyyn ovat osallistuneet suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön erityisen tuen koulutussuunnittelijat ja aluepäälliköt. Tarvittaessa oppilaaksiottoehdotuksissa on konsultoitu muita asiantuntijoita. Oppilaaksiottoehdotukset käsitellään koulukohtaisesti ao. koulujen rehtoreiden kanssa.

Erityisen tuen oppilaiden lähikoulut osoitetaan lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Päätösehdotuksen mukaisesti lukuvuodeksi 2022–2023 esitetään perustettavaksi

- yksi alueellisesti muodostettu erityisluokka oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille
- kolme alueellisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus

- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka autismin kirjon oppilaille
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- yksi kaupunkitasoisesti muodostettu erityisluokka oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

Erityisluokilla opiskelee enintään 10 oppilasta, ellei oppilasmäärän rajaamiseksi alle 10 oppilaan ole perusopetusasetuksen 2 §:n 3 momentin mukaisia perusteita.

### **Muuta huomioitavaa**

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset joko julkaistaan Wilmassa tai postitetaan huoltajan hakulomakkeessa valitsemalla tavalla.

## **Päätöshistoria**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 20.04.2022 § 65

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu 45 (72)
- Iivisniemen koulu 36 (54)
- Kantokasken koulu 46 (59)
- Laurinlahden koulu 41 (45)
- Mainingin koulu 44 (47)
- Martinkallion koulu 44 (50)



- Meritorin koulu 44 (60)
- Nauriskasken koulu 67 (66)
- Nöykkiönlaakson koulu 48 (74)
- Saunalahden koulu 71 (75)
- Soukan koulu 50 (66)

#### Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu 60 (61)
- Hansakallion koulu 81 (105)
- Hösmäripuiston koulu 14 (24)
- Jalavapuiston koulu 24 (24)
- Juvanpuiston koulu 42 (40)
- Kalajärven koulu 38 (37)
- Karamzinin koulu 64 (60)
- Karhusuon koulu 41 (66)
- Kirkkojärven koulu 45 (42)
- Kirstin koulu 64 (62)
- Koulumestarin koulu 39 (26)
- Lahnuksen koulu 13 (17)
- Mikkelän koulu 17 (13)
- Niipperin koulu 75 (66)
- Pakankylän koulu 13 (3)
- Sunan koulu 36 (40)
- Tuomarilan koulu 44 (42)
- Vanttilan koulu 66 (98)
- Ymmerstan koulu 58 (62)

#### Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 51 (46) \*
- Lintulaakson koulu 71 (69)
- Lintuvaaran koulu 73 (71)
- Perkkaan koulu 67 (63)
- Postipuun koulu 75 (66)
- Ruusutorpan koulu 59 (66)

#### Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu 80 (74)
- Kilon koulu 82 (80)
- Kilonpuiston koulu 24 (25)
- Lähderannan koulu 46 (49)
- Rastaalan koulu 82 (91)
- Viherlaakson koulu 47 (62)

#### Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu 24 (24)
- Kuitinmäen koulu 23 (25)
- Matinlahden koulu 93 (98)
- Olarin koulu 64 (59)
- Päivänkehrän koulu 63 (75)
- Päivänkehrän koulu/Komeetta 22 (24)
- Tiistilän koulu 51 (47)\*\*

#### Tapiolan oppilasalue

- Aarnivalkean koulu 25 (38)
- Jousenkaaren koulu 66 (46)
- Kivimiehen koulu 22 (11)
- Laajalahden koulu 38 (50)
- Mankkaanpuron koulu 61 (74)

- Niittykummun koulu 45 (41)
- Pohjois-Tapiolan koulu 61 (65)
- Taavinkylän koulu 43 (50)
- Toppelundin koulu 48 (46)
- Westendipuiston koulu 25 (20)

\*) Mikäli Leppävaaran koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

\*\*\*) Mikäli Tiistilän koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätää, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

Päätää, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

Päätää perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu
- Iivisniemen koulu
- Jalavapuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Koulumestarin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)
- Lintulaakson koulu
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)
- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 3–6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin:

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa Hansakallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

7

Päätää perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

8

Päätää perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

9

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintulaakson koulu
- Matinlahden koulu
- Niittykummun koulu

10

Päätää perustaa Nauriskasken kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

11

Päätää perustaa Iivisniemen kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

12

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

- Lintuvaaran koulu
- Päivänkehrän koulu

13

Päätää perustaa Mainingin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille.

14

Päätää perustaa Postipuun kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on lievä kehitysvamma.

15

Päätää perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

16

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Kilon koulu
- Ymmerstan koulu

17

Päätää perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismikirjo.

18

Merkitsee tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School, Opinmäen toimipiste 45 (50)
- Espoo International School, Kivimiehen toimipiste 10 (0) \*

\*ryhmä on vuosiluokkien 1–2 yhdysluokka

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Jalavapuiston koulu 22 (25)
- Kilonpuiston koulu 25 (22)
- Kuitinmäen koulu 19 (25)
- Niittykummun koulu 25 (25)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Päivänkehrän koulu 14 (25)
- Soukan koulu 16 (23)
- Westendipuiston koulu 24 (25)

Montessoriopetus

- Niittykummun koulu 8 (8)
- Ruusutorpan koulu 8 (8)

19

Merkitsee tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Meritorin koulu 20 (28)

Musiikkipainotus

- Jousenkaaren koulu 24 (24)

- Lintuvaaran koulu 25 (25)

- Mainingin koulu 27 (25)

- Päivänkehrän koulu 25 (25)

- Rastaalan koulu 25 (30)

## Käsittely

Puheenjohtaja teki Klingin, Vanhasen, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää, että lautakunnalle tuodaan Kivimiehen koulun kehittämissuunnitelma esim. kielisuihkuopetuksen tai muun painotuksen käynnistämiseksi kevään 2022 aikana.”

Vanhanen teki Klingin, Wallsin ja Kosken kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että valmistellaan ja toteutetaan konkreettisia toimenpiteitä Kivimiehen koulun vetovoiman vahvistamiseksi.”

Koski teki Wallsin ja Vanhasen kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että Aarnivalkean koulun korjaus palautetaan investointiohjelmaan ja koulun tulevaisuus turvataan.”

Tauko klo 21.17-21.20.

Puheenjohtaja teki Lönnqvistin kannattamana seuraavan osittaisen pöydällepanoehdotuksen:

”Asia jätetään pöydälle Tapiolan oppilasalueen yleisopetuksen koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä erityisluokkien osalta (kohdat 6-17) seuraavaan lautakunnan kokoukseen 4.5.2022. Muilta osin esittelijän ehdotus hyväksytään.”

Keskustelun jälkeen puheenjohtaja totesi, että on tehty kannatettu osittainen pöydällepanoehdotus ja tiedusteli, voidaanko osittainen pöydällepanoehdotus hyväksyä yksimielisesti. Koska sitä ei vastustettu puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2022–2023 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu 45 (72)

- Iivisniemen koulu 36 (54)

- Kantokasken koulu 46 (59)

- Laurinlahden koulu 41 (45)

- Mainingin koulu 44 (47)
- Martinkallion koulu 44 (50)
- Meritorin koulu 44 (60)
- Nauriskasken koulu 67 (66)
- Nöykkiönlaakson koulu 48 (74)
- Saunalahden koulu 71 (75)
- Soukan koulu 50 (66)

#### Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu 60 (61)
- Hansakallion koulu 81 (105)
- Hösmärinpuiston koulu 14 (24)
- Jalavapuiston koulu 24 (24)
- Juvanpuiston koulu 42 (40)
- Kalajärven koulu 38 (37)
- Karamzinin koulu 64 (60)
- Karhusuon koulu 41 (66)
- Kirkkojärven koulu 45 (42)
- Kirstin koulu 64 (62)
- Koulumestarin koulu 39 (26)
- Lahnuksen koulu 13 (17)
- Mikkelän koulu 17 (13)
- Niipperin koulu 75 (66)
- Pakankylän koulu 13 (3)
- Sunan koulu 36 (40)
- Tuomarilan koulu 44 (42)
- Vanttilan koulu 66 (98)
- Ymmerstan koulu 58 (62)

#### Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 51 (46) \*
- Lintulaakson koulu 71 (69)
- Lintuvaaran koulu 73 (71)
- Perkkaan koulu 67 (63)
- Postipuun koulu 75 (66)
- Ruusutorpan koulu 59 (66)

#### Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu 80 (74)
- Kilon koulu 82 (80)
- Kilonpuiston koulu 24 (25)
- Lähderannan koulu 46 (49)
- Rastaaan koulu 82 (91)
- Viherlaakson koulu 47 (62)

#### Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu 24 (24)
- Kuitinmäen koulu 23 (25)
- Matinlahden koulu 93 (98)
- Olarin koulu 64 (59)
- Päivänkehrän koulu 63 (75)
- Päivänkehrän koulu/Komeetta 22 (24)
- Tiistilän koulu 51 (47)\*\*

\*) Mikäli Leppävaaran koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

\*\*\*) Mikäli Tiistilän koulun oppilasmäärä myöhemmin putoaa, paikkoja ei

täytetä yli 50 oppilaaseen toissijaiseen kouluun hakevilla.

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätettiin, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

Päätettiin, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

Päätettiin perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu
- Iivisniemen koulu
- Jalavapuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Koulumestarin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)
- Lintulaakson koulu
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)
- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätettiin perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 3–6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2022–2023 seuraaviin kouluihin:

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat

myöhemmin.

6

Merkitsi tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School, Opinmäen toimipiste 45 (50)
- Espoo International School, Kivimiehen toimipiste 10 (0) \*

\*ryhmä on vuosiluokkien 1–2 yhdysluokka

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Jalavapuiston koulu 22 (25)
- Kilonpuiston koulu 25 (22)
- Kuitinmäen koulu 19 (25)
- Niittykummun koulu 25 (25)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Päivänkehrän koulu 14 (25)
- Soukan koulu 16 (23)
- Westendipuiston koulu 24 (25)

Montessoriopetus

- Niittykummun koulu 8 (8)
- Ruusutorpan koulu 8 (8)

7

Merkitsi tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2022–2023 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Meritorin koulu 20 (28)

Musiikkipainotus

- Jousenkaaren koulu 24 (24)
- Lintuvaaran koulu 25 (25)
- Mainingin koulu 27 (25)
- Päivänkehrän koulu 25 (25)
- Rastaaan koulu 25 (30)

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti jättää pöydälle Tapiolan oppilasalueen yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät sekä erityisluokkien perustamiset. Nämä käsitellään seuraavassa lautakunnan kokouksessa 4.5.2022.

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

- Tapiolan oppilaaksiottoalueen vaihtoehdot

## **Tiedoksi**



