

Koulumäen koulun toiminnan jatko

Juha Nurmi
Perusopetuksen johtaja

9.3.2022

Asukastilaisuus Koulumäen koulun toiminnan jatkosta

- Pidäthän mikrofonin ja kameran suljettuna muulloin kuin oman puheenvuorosi aikana, kiitos
- Kun esität kysymyksen chatissä tai puheenvuorossa, kerrothan muutamalla sanalla, mikä on roolisi Koulumäen koulun asiaan liittyen

Ohjelma:

- Paikalla olevien luottamushenkilöt ja virkamiehet esittäytyvät (nimi ja rooli)
- Koulumäen toimipisteen toiminnan jatko – Juha Nurmi, perusopetuksen johtaja
- Käsitellään chatiin kirjoitetut kysymykset
- Suullisesti esitettävät kysymykset ja kommentit

Tilaisuudesta tehdään muistio.

Tervetuloa!

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Valtuusto hyväksyi 19.10.2020

Lapsille yhtenäinen kasvun ja opin polku:

Espoossa tavoitteena on varmistaa lapselle ehyt ja yhtenäinen kasvun ja opinpolku. Opinpolun aikaisia tarpeettomia siirtymiä vähennetään, palvelutarjontaa kaupungin eri alueilla yhtenäistetään sekä lisätään lasten tasavertaisten mahdollisuuksien toteutumista ja hillitään eriarvoistumiskehitystä.

--- Perusopetuksen yksikkökokoja kasvatetaan ja perusopetuksen palveluverkkoa järjeistetään.

Suomenkielisessä perusopetuksessa tavoitteena on, että kaikki uudet koulut ovat vähintään 4+ sarjaisia (neljä rinnakkaisluokkaa).



Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Työkalut yhtenäisen kasvun ja opin polun varmistamiseksi:

- 1) Perusopetuksen palveluverkkoa järkeistetään
 - Pienistä kouluyksiköistä luovutaan
 - Lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi

- 2) Isommat yksiköt, tarkoituksenmukaisen yksikkökoon mukainen tehostuminen
 - Keskiössä lähikouluperiaatteen vahvistaminen
 - Suuremmissa kouluyksiköissä on
 - laajempi oppilaaksiottoalue, mikä auttaa segregaaation vähentämisessä
 - joustavammät tilat ja paremmät mahdollisuudet oppilaiden mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
 - monipuolisempi valinnaisainetarjonta ja paremmät mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla
 - parempi oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus
 - paremmät edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen
 - Suuremmissa yksiköissä vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden pienemmät

Lainsäädännölliset lähtökohdat valmistelulle

- **Perusopetuslaki 6 § 1 mom.** Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.
- **Kuntalaki 22 §.** Kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. - - -
 1. järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja;
 2. selvittämällä asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa; - - -
- **Hallintolaki 41 §.** Jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus - - - elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata - - mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.
- **Hallintolaki 31 §:** Viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset.
- **Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella 4 §.** Työnantajan ja henkilöstön välisessä yhteistoiminnassa käsitellään ainakin sellaiset asiat, jotka koskevat: - - - Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, - - -

Koulumäen koulutilojen jatko

- Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymän tilankäyttösuunnitelman mukaan erityiskouluista luovutaan.
- Koulumäen koulun toiminnan on suunniteltu päättyvän 8/2024.
- Toiminnan päättyessä tiloista on tarkoitus luopua. Tilapalvelut selvittävät koulutilojen jatkoa.



Oppilaaksioton näkökulma

- Koulumäen koulu on 7 erityisluokan ja 62 oppilaan erityiskoulu, jossa kaikilla oppilaille on päätös erityisryhmän tarpeesta. Monilla oppilaille on yksilöllistettyjä oppiaineita joko kaikki tai suuri osa.
- Koska oppilaat tulevat kouluun eri puolilta Espoota, minkään yksittäisen alueen väestökehitys ei vaikuta koulun oppilasmäärään.
- Koulun toiminnan päättyessä oppilaat ohjattaisiin kaupungin muihin kouluihin.
 - Oppilaiden koulupaikoista ja tukitoimista päätetään oppilaskohtaisesti tehtävien erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Oppilaita ja huoltajia kuullaan ennen erityisen tuen tarkistamispäätöksen tekemistä.
 - Uusien ryhmien muodostuminen seuraavina lukuvuosina tarkentuu myöhemmin.
 - Erityisluokat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden asuinpaikkojen mukaisilta oppilasalueilta.
- Noin kolmanneksella oppilaista on tarve tilauskuljetukselle. Tuo tarve ei tavanomaisesti liity koulun sijaintiin, eli tarve kuljetukselle tulee jatkumaan, vaikka opetus tapahtuisi toisaalla.
- Myös matkakortti on noin kolmanneksella oppilaista. Matkakorttien tarpeeseen vaikuttavat sekä koulun sijainti että oppilaana olevien kotiosoitteet.

Pedagoginen näkökulma: Opetuksen järjestäminen Koulumäen koulussa

VAHVUUKSIA

- Henkilöstön pedagoginen osaaminen ja pitkä kokemus erityisen tuen oppilaiden opettamisesta
- Erityisen tuen oppilaan koulupolun tukeminen ja nivelvaiheen ohjaus toiselle asteelle
- Toimintakulttuuri rakennettu erityisen tuen järjestämisen näkökulmasta
- Oppilastuntemus vahvaa
- Oppimisympäristö ja luokkatilat rakennettu pienryhmäopetuksen tarpeita vastaavaksi
- Eriyttämistiloja riittävästi oppilasmäärän/luokkien vähentyessä
- Tuttu ja pieni koulu, tutut aikuiset

HAASTEITA

- Oppimisympäristön ja oppilaiden segregoituminen ja integraation toteuttaminen mahdotonta, koska yleisopetuksen oppilaita ei ole ja malli yleisopetuksesta puuttuu
- Osalla oppilaista pitkät koulumatkat
- Henkilöstön määrä pienessä koulussa on pieni
 - Haavoittuvaisuus muutostilanteissa
- Opiskeluhuollon vähäiset resurssit
- Oppivan yhteisön pedagoginen kehittämistyö haastavaa, opettajat ovat mukana monessa eri kehittämissryhmässä, mikä lisää kuormittuneisuutta ja vähentää mahdollisuuksia vaikuttaa omaan työhön
 - Joustavat ryhmittelyt oppilaan tuen tarpeen mukaan eivät toteudu riittävällä tasolla
- Valinnaisuuden toteutuminen haastavaa, valinnaisainetarjonta suppeaa resurssien ja pienen oppilasmäärän johdosta

Vaihtoehdot

1. Koulumäen koulun toiminnan päätyminen
2. Koulumäen koulun toiminnan jatkaminen nykyisellään

Vaihtoehto 1: Koulumäen koulun toiminta päättyy

- Koulumäen koulun toiminnan päättyessä oppilaat sijoittuvat kaupunkitasoisesti muodostettuihin jo toimiviin laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokille sekä autististen oppilaiden erityisluokille. Erityisluokat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden asuinpaikkojen mukaisilta oppilasalueilta.
- Oppilaiden ohjautumista tarkastellaan ennen koulun toiminnan päättymistä jo erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä 2. ja 6. luokalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä.
- Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin toteutuu edelleen, ja heille syntyy mahdollisuus integroitua yleisopetuksen ryhmiin omien edellytystensä mukaan.
 - Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen paranee.
- Osalla oppilaista koulumatkat lyhenevät. Koulumatkaetuutta koskevat tarpeet pysyvät ennallaan.

Vaihtoehto 2: Koulumäen koulun toiminta jatkuu

- Koulun toiminnan jatkuessa tilanne on nykytilan kaltainen. Toimintakulttuuri on rakennettu erityisen tuen järjestämisen näkökulmasta ja oppilaiden koulupolun tukeminen sekä nivelvaiheen ohjaus toiselle asteelle on toimivaa.
- Toiminnan jatkuminen nykyisellään ei kuitenkaan ole pedagogisesti perusteltua eikä talouden näkökulmasta tarkoituksenmukaista.
 - Vaikka oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen toteutuu, oikeus opiskella yleisopetuksen opetusryhmässä omien edellytystensä mukaisesti ei toteudu. Joustavat ryhmittelyt ja erilaiset pedagogiset oppilaiden edun mukaisten ratkaisut ovat toteutettavissa rajallisesti. Valinnaisainetarjonta on suppea ja valinnaisuuden toteutuminen haastavaa.
 - Toiminnan jatkuessa kustannussäästöjä ei saavuteta TakE-ohjelman mukaisesti, jolloin vastaava säästö pitää kerätä muista kohteista, käytännössä vähentämällä henkilöstöä kaupunkitasoisesti.

Kustannukset



- Koulumäen koulun oppilaskohtaiset kustannukset
18 128 €/oppilas/vuosi
 - Vrt. Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaskohtaiset kustannukset keskimäärin **8730 €/oppilas/vuosi**
- Koulumäen koulun lakkauttamisesta saatavat kustannussäästöt (€/vuosi)
 - Nettosäästöt yhteensä 284 055 €
 - Kiinteistökulut yhteensä 284 055 € (vuokrat 251 175 € + siivous 32 880 €)
 - Henkilöstökuluista ei säästöjä.

Henkilöstön asema

- Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, vakituisen henkilöstön asema on kuitenkin turvattu. Opettajien ja avustajien virat ovat Espoon kaupungin virkoja/toimia. Mahdollisessa lakkautustilanteessa opettajien ja avustajien sijoituskoulu Espoon sisällä muuttuu.
- Mahdollisen lakkautuspäätöksen jälkeen lakkautettavan koulun vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoinna olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä.
- Henkilö, jota sijoituskoulun muutos koskee, voi esittää toiveen siitä, mihin sellaisista kouluista, joissa on vastaava avoin tehtävä, hän toivoo siirtyvänsä. Vastaavasti ko. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä, miten sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili sopii koulun tarpeisiin. Nämä molemmat näkökulmat huomioiden tehdään päätös uudesta sijoituskoulusta.
- Ennen päätöksentekoa henkilöstölle järjestetään yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.
- Päätöksen uudesta sijoituskoulusta tekee suomenkielisessä perusopetuksessa aluepäällikkö.
- Myös määräaikaista henkilöstöä tarvitaan jatkuvasti eri kouluissa ja lakkautettavan yksikön määräaikainen henkilöstö voi hakea muiden koulujen avoimiin tehtäviin.

Valmistelun eteneminen

9.2.2022	Henkilöstökokous
9.2.2022	Kasvun ja oppimisen lautakuntaa informoidaan valmistelun käynnistymisestä
15.-16.2.2022	Oppilaskysely Koulumäen koulun oppilaille
28.2.2022	Lausuntopyyntöjen lähetys
2.3.2022	Ennakoarvioinnin esittely lautakunnille
9.3.2022	Asukastilaisuus <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Valmistelussa olevan ehdotuksen ja sen perusteluiden esittely</i>▪ <i>Asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille varattu tilaisuus esittää mielipiteensä</i>
17.3.2022	Lausuntojen palautus
16.3.2022	Yhteistoimintamenettelyn mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoiden kuuleminen
Huhti-toukokuussa	Kasvun ja oppimisen lautakunnan käsittely
Loppuvuosi 2023	Henkilöstön sijoituskoulumuutosten valmistelu



Kysymysten käsittely

Keskustelua