



Kasvun ja oppimisen lautakunta

24.05.2022

Kokoustiedot

Aika 24.05.2022 klo 17:30 - 21:00

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Hopsu Inka	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	Saapui klo 17.32 §:n 83 käsittelyn aikana.
	Kivimäki Jukka	varajäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Ketonen Timo	talous- ja hallintojohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	
	Lakovaara Leena	perusopetuksen aluepäällikkö	Poistui klo 17.55 §:n 85 käsittelyn jälkeen.
Peltonen Anne	erityissuunnittelija	Poistui klo 18.48 §:n 86 käsittelyn jälkeen.	
Leppänen Marianne	varhaiskasvatuksen asiantuntija		
Kälviä Markku	henkilöstön edustaja		
Tuominen Marika	viestintäasiantuntija		
Träskelin Heidi	sihteeri		
Poissa	Hellström Martti		
	Lönnqvist Bo		
	Smith Oscar		
	Rinta-aho Harri		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Heidi Träskelin
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Jukka Kivimäki
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 30.05.2022

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 83		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	4
§ 84		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	5
§ 85		Lasten tukemisen kuntalisä yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa	6
§ 86	1	Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen	12
§ 87	2	Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättyminen (palautettu 24.5.2022)	15
§ 88	3	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön ja kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisovaltaa koskevan delegointipäätöksen muuttaminen	30
§ 89	4	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallalta 1.8.2022 lukien	32
§ 90	5	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallalta 1.8.2022 lukien	35
§ 91	6	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022	38
§ 92	7	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022	40
§ 93	8	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022	42
§ 94		Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan valinnasta	44
§ 95		Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakasmaksun huojennuspäätöksestä	49
§ 96		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukkioiden johtokuntien ja nuorisoasiainjaoston päätökset	52
§ 97		Oikaisuvaatimus erityisluokan perustamisesta	64
§ 98		Kokouksessa kuullut selostukset	68

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

4/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 83

24.05.2022

§ 83

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 18.5.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 84

24.05.2022

§ 84

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Jukka Kivimäki.

2732/02.05.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 85

§ 85

Lasten tukemisen kuntalisä yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:
Peltonen Anne
Mattila Virpi
Bigos Lucia
Turunen Jaana M
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa otetaan käyttöön lapsen tukemisen kuntalisät 1.8.2022 alkaen.

Tukemisen kuntalisän euromäärät ovat seuraavat:

Taso 1

500 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

350 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Taso 2

1000 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

700 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Taso 3

2000 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

1400 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Mikäli lapsen päivittäinen varhaiskasvatusaika on enintään 4 tuntia, tai viikoittainen varhaiskasvatusaika enintään 20 tuntia, tai lapsi on yksityisessä päiväkodissa ainoastaan esiopetuksessa, kuntalisän määrä on puolet tason mukaisesta kuntalisästä.

Lapsesta maksettavan kuntalisän taso määritellään palveluntuottajan hakemuksen ja lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätöksen tai varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän yleisen tuen tulkitsemis- ja avustamispalvelun hallintopäätöksen pohjalta.

Kuntalisän maksamisen ehtona on, että palveluntuottaja perii tukea tarvitsevista lapsista enintään saman asiakasmaksun kuin muista toimipaikassa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista eikä tukemisesta saa periä lisämaksuja.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Hietanen-Tanskanen teki Wallsin kannattamana seuraavan lisäsehdotuksen:

”Lautakunnalle tuodaan ensimmäisen vuoden jälkeen selvitys, josta ilmenee millaista tukea yksityisissä päiväkodeissa on järjestetty, kuinka paljon ja kenen toimesta sekä tieto mikäli yksityinen päiväkotiki ei ole pystynyt järjestämään lapsen tarvitsemaa tukea.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskanen tekemä lisäsehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että yksityisen hoidon tuella järjestetyssä varhaiskasvatuksessa otetaan käyttöön lapsen tukemisen kuntalisät 1.8.2022 alkaen.

Tukemisen kuntalisän euromäärät ovat seuraavat:

Taso 1

500 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

350 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Taso 2

1000 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

700 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Taso 3

2000 e/kk, alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi

1400 e/kk, 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi

Mikäli lapsen päivittäinen varhaiskasvatusaika on enintään 4 tuntia, tai viikoittainen varhaiskasvatusaika enintään 20 tuntia, tai lapsi on yksityisessä päiväkodissa ainoastaan esiopetuksessa, kuntalisän määrä on puolet tason mukaisesta kuntalisästä.

Lapsesta maksettavan kuntalisän taso määritellään palveluntuottajan

hakemuksen ja lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätöksen tai varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän yleisen tuen tulkitsemis- ja avustamispalvelun hallintopäätöksen pohjalta.

Kuntalisän maksamisen ehtona on, että palveluntuottaja perii tukea tarvitsevista lapsista enintään saman asiakasmaksun kuin muista toimipaikassa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista eikä tukemisesta saa periä lisämaksuja.

Lisäksi lautakunnalle tuodaan ensimmäisen vuoden jälkeen selvitys, josta ilmenee millaista tukea yksityisissä päiväkodeissa on järjestetty, kuinka paljon ja kenen toimesta sekä tieto mikäli yksityinen päiväkotitoimi ei ole pystynyt järjestämään lapsen tarvitsemaa tukea.

Selostus

Varhaiskasvatustalain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet muuttuvat 1.8.2022 alkaen. Uusi laki velvoittaa yksityistä varhaiskasvatusta samalla tavalla kuin kunnallista varhaiskasvatusta. Laissa on määritelty aiempaa tarkemmin lapsen tukeminen varhaiskasvatuksessa. Lapsen on saatava tarvitsemansa tuki osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa heti tuen tarpeen ilmettyä. Lapselle annettavan tuen muodot voivat olla pedagogisia, rakenteellisia ja hoidollisia.

Lapselle annettava tuki jakautuu kolmeen tasoon: yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Tehostetusta ja erityisestä tuesta on tehtävä hallintopäätös. Lisäksi hallintopäätös on tehtävä avustamis- ja tulkitsemispalveluista yleisessä tuessa. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa hallintopäätöksen tekee palveluntuottajan esityksestä varhaiskasvatuksen toimipaikan sijaintikunta.

Tällä hetkellä yksityisen hoidon tuella toimivat päiväkodit voivat saada puhelinkonsultaatiota varhaiskasvatuksen erityisopettajalta. Espoon yksityisen hoidon tuen päiväkodeissa järjestetyssä lakisääteisessä esiopetuksessa oleville tukea tarvitseville lapsille järjestetään heidän tarvitsemansa tuki osana esiopetusta kaupungin toimesta jo tällä hetkellä. Espoon kaupungin varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu tuen tarpeen arviointiin ja järjestämiseen. Yksityisen hoidon tuella toteutetussa varhaiskasvatuksessa tukea tarvitsevien lasten määrä on alle viisi lasta.

Esitys lapsen tuen kuntalisistä

Ennen lakiuudistusta on ollut käytäntönä, että laajempaa tukea tarvitsevat lapset ohjataan kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Lakiuudistuksen myötä tukea tarvitsevien lasten määrän yksityisen hoidon tuella toimivissa yksiköissä arvioidaan kasvavan ja osa tukea tarvitsevista lapsista tulee tarvitsemaan myös rakenteellisia, taloudellista lisäresurssia edellyttäviä tukitoimia. Lasten tukemiseen liittyvien kustannusten kompensointi yksityisille palveluntuottajille perustuu kuntien harkintaan.

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään, että Espoossa otetaan 1.8.2022 alkaen käyttöön lasten tukemisen kuntalisät yksityisen hoidon tuella järjestettyyn varhaiskasvatukseen.

Lapsen tuen tarpeen arviointi ja tuen valmistelu tehdään yhteistyössä perheen, palveluntuottajan ja Espoon kaupungin edustajan kanssa. Hallintopäätöksen tuesta tekee varhaiskasvatuksen aluepäällikkö. Päätös on lapsikohtainen ja sen pohjalta palveluntuottaja voi tarvittaessa hakea yksityisen hoidon tuen kuntalisää lapsen tuen järjestämiseen.

Kuntalisän euromääräksi esitetään seuraavaa:

	taso 1	taso 2	taso 3
- alle 3-vuotias tukea tarvitseva lapsi	500 e/kk	1000 e/kk	2000 e/kk
- 3 vuotta täyttänyt tukea tarvitseva lapsi	350 e/kk	700 e/kk	1400 e/kk

Mikäli lapsen päivittäinen varhaiskasvatusaika on enintään 4 tuntia, tai viikoittainen varhaiskasvatusaika enintään 20 tuntia, tai lapsi on yksityisessä päiväkodissa ainoastaan esiopetuksessa, kuntalisän määrä on puolet tason mukaisesta kuntalisästä.

Lapsesta maksettavan kuntalisän taso määritellään palveluntuottajan hakemuksen ja lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätöksen tai varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän yleisen tuen tulkitsemis- ja avustamispalvelun hallintopäätöksen pohjalta.

Yksityisen hoidon tuella toimivat palveluntuottajat voivat hinnoitella varhaiskasvatuksesta perittävät maksut oman harkintansa mukaan. Palveluntuottajien asiakkailta perimä maksuosuus on yleensä vähintään sama kuin kunnallisen varhaiskasvatuksen enimmäismaksu (1.8.2022 alkaen 295 e/kk). Lisäksi palveluntuottajilla voi olla erilaisia lisämaksuja. Lasten tukeminen on uuden lain mukaan aiempaa vahvemmin kaikkien varhaiskasvatuspalveluja tarjoavien toimijoiden tehtävä ja osa normaalia varhaiskasvatustoimintaa. Esitetyllä kuntalisällä korvataan palveluntuottajalle lapsen tukemiseen liittyviä kustannuksia. Niitä ei voi sen lisäksi periä asiakkailta. Siksi kuntalisän maksamisen ehdoksi esitetään, että palveluntuottaja perii tukea tarvitsevista lapsista enintään saman asiakasmaksun kuin muista toimipaikassa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista eikä tukemisesta saa periä perheiltä lisämaksuja.

Yksityisen hoidon tuen lasten tukemisen kuntalisäesitys perustuu palveluntuottajille Espoon kaupungin tällä hetkellä maksamiin lakisääteiseen hoitorahaan ja päiväkodeille ja ryhmäperhepäivähoidolle maksettaviin kuntalisiin.

Yksityinen päiväkotij ja ryhmäp.päiväkotij	Lakisääteinen hoitoraha, euroa	Espoo-lisä hoitorahaan, euroa	Yhteensä, euroa
alle 3-vuotias lapsi	178,32	680,00	858,32
3 v täyttänyt lapsi	178,32	470,00	648,32

Espoo maksaa yksityisen hoidon tukea esimerkiksi 3 vuotta täyttäneestä lapsesta yhteensä vähintään 648,32 e/kk. Lapsen tukemisen kuntalisä tasolla 2 on esityksen mukaan tämä euromäärä pyöristettynä ylöspäin seuraavaan sataan euroon (=700 e). Siten Espoo maksaisi lapsesta palveluntuottajalle yhteensä 1348,32 euroa (648,32 e + 700 e). Tason 3 kuntalisä on 2 x tason 2 kuntalisä ja tason 1 kuntalisä puolet tason 2 kuntalisästä. Kuntalisät alle 3-vuotiaan lapsen tukemiseen ovat suurempia, jotta tukemisessa voidaan ottaa huomioon alle 3-vuotiaiden lasten pienempi suhdeluku suhteessa henkilöstön määrään. Lisäksi palveluntuottaja perii perheeltä lapsen varhaiskasvatuksesta oman hinnoittelunsa mukaisen asiakasmaksun.

Lasten tukemisen mahdollisuudet ovat moninaisia. Lapselle annettavan tuen muodot voivat olla pedagogisia, rakenteellisia ja hoidollisia eivätkä ne aina edellytä lisäresurssia. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa tukea tarvitsevien lasten määrä on ollut alhainen. Lakiuudistuksen myötä se tulee lisääntymään, mutta toistaiseksi on haastavaa arvioida, millaisia tukitoimia tarvitsevia lapsia sijoittuu yksityisen hoidon tuella toimiviin yksiköihin. Espoon varhaiskasvatus tulee jatkossa antamaan varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatiotukea yksityisille palveluntuottajille myös muista kuin esiopetusikäisistä lapsista. Kuntalisiä arvioidaan tarvittavan muun muassa tilanteessa, jolloin lapsiryhmän suhdelukua eli varhaiskasvatuksessa ryhmässä olevien lasten määrää vähennetään henkilöstön määrän pysyessä samana. Se on mahdollista toteuttaa tason 2 suuruisella kuntalisällä.

Yksityiset palveluntuottajat voivat lakiuudistuksenkin jälkeen edelleen ottaa lapsia varhaiskasvatukseen oman harkintansa mukaan. Jos lapsen tuen tarve on tiedossa jo hakemisvaiheessa, merkittävän osan näistä lapsista ennakoitaan sijoittuvan kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Tuen järjestäminen edellyttää usein muun muassa monikanavaista yhteistyötä, johon on jo käytännöt kunnallisessa toiminnassa.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen käyttösuunnitelmassa on varaus esitetyn tasoisten kuntalisien maksamiseen. Koska koko tuen järjestämisen muutos on uusi asia, lapsen tuen kuntalisen käyttöä ja riittävyyttä tullaan seuraamaan tiiviisti elokuusta 2022 lukien.

Lapsen tukemisen kuntalisen hakemiseen, laskutukseen ja muuhun hallinnointiin liittyvät tehtävät tulevat Espoon kasvun ja oppimisen toimialan vastuulle. Kansaneläkelaitoksella ei ole mahdollisuutta eikä sopimusehtojen mukaan velvoitettakaan maksaa näitä erillisiä kuntalisiä.

Kela maksaa vain lakisääteiset tuet ja niihin liittyvät kuntalisät kaikille lapsille sekä tulosidonnaiseen hoitolisään kohdentuvat kuntalisät.

Yksityisen hoidon tuen käyttö muissa kunnissa on vähäistä muun muassa sen vuoksi, että kunnat eivät maksa niihin kuntalisää tai kuntalisien euromääriä ei ole korotettu useaan vuoteen. Tällä järjestelyllä asiakkaita suunnataan käyttämään palveluseteliä tai kunnan omaa toimintaa.

Lähikunnista vain Helsingissä yksityisen hoidon tuki on aktiivisemmin käytössä. Helsingissä ei ole käytössä palveluseteliä eikä varhaiskasvatuspalveluja hankita ostopalveluna. Helsingissä lasten tuen järjestämisen korvaaminen yksityisille palveluntuottajille on valmisteilla. Lautakunnalle tiedotetaan Helsingin ja mahdollisista muiden lähikuntien tuen ratkaisuista, mikäli niistä on päätetty kasvun ja oppimisen lautakunnan kokoukseen mennessä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

12/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 86

24.05.2022

2727/12.06.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 86

§ 86

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Laine Raija
Leppänen Marianne
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen
varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaiset osat,

2

päätää, että Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen
varhaiskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen ja

3

oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tekemään
vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen
varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaisiin osiin.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lainsäädäntö ja viranomaismääräykset

Joulukuussa 2021 hyväksytyt varhaiskasvatuslain (540/2018) muutokset
astuvat voimaan 1.8.2022. Opetushallitus päätti 18.2.2022 uusista

varhaiskasvatussuunnitelman perusteista, jotka on päivitetty vastaamaan varhaiskasvatustilanteen muutoksia. Opetushallituksen antaman määräyksen mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee laatia perusteiden pohjalta paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma.

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma sisältää varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden kirjaukset sekä perusteiden kirjauksia täydentävät paikalliset kuntakohtaiset osat. Uusi varhaiskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2022.

Valmistelu

Hyväksyttävänä olevan Espoon varhaiskasvatussuunnitelman lähtökohtana on ollut Espoon edellinen varhaiskasvatussuunnitelma vuodelta 2019. Uudessa, hyväksyttäväksi esitettävässä varhaiskasvatussuunnitelmassa esimerkiksi yhteisesti hyväksytyt arvot vastaavat aiemman Espoon varhaiskasvatussuunnitelman kirjauksia.

Valtakunnallinen Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirja julkaistiin 18.02.2022. Tämän jälkeen aloitettiin uuden Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelman laadintatyö käytettävissä olevan aikaresurssin mukaisesti. Valmistelutyötä on tehty 13.5.2022 saakka. Aikataulun tiiviystä huolimatta työssä on ollut mukana laajasti varhaiskasvatuksen asiantuntijoita ja päälliköitä sekä muuta henkilöstöä kuten projektisuunnittelijoita.

Varhaiskasvatuksen henkilöstölle ja huoltajille lapsineen on toteutettu kevään 2022 aikana Vaikuta vasuun -kyselyt, joiden kautta he ovat voineet osallistua varhaiskasvatussuunnitelman päivitystyöhön. Osa huoltajista on osallistunut myös työpajoihin, joissa on pohdittu varhaiskasvatussuunnitelmaan keskeisesti liittyvää inklusion käsitettä ja sen toteutumista varhaiskasvatuksessa. Lisäksi päiväkotien lapsiryhmissä on toteutettu osallisuustehtävä, jossa on selvitetty lasten ajatuksia varhaiskasvatuksesta. Näiden tiedonkeruutapojen kautta saaduista vastauksista on poimittu huoltajien ja lasten ajatuksia osaksi päivitettyä varhaiskasvatussuunnitelmaa. Lasten ja huoltajien varhaiskasvatussuunnitelmatyöhön osallistuminen ja vaikuttaminen jatkuu ryhmä- ja lapsikohtaisia suunnitelmia tehtäessä sekä varhaiskasvatustyöryhmien toimintaa arvioitaessa.

Uuden Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelman luonnos on ollut kommentoitavana ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa 22.-29.4.2022 ja suomenkielisen

opetuksen tulosityksikössä sekä sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyökumppaneilla 2.-12.5.2022 välisenä aikana.

Espoon varhaiskasvatussuunnitelman rakenne

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelma on rakennettu siten, että samassa asiakirjassa ovat näkyvillä sekä valtakunnalliset perusteet että kuntakohtaiset osat. Opetushallituksen määräyksenä antama perusteteksti näkyy asiakirjassa mustalla tekstillä ja Espoon kuntalinjaukset värillisellä tekstillä.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa on myös mukana poimintoja lasten ja huoltajien kommentteista Vaikuta vasuun -kyselyistä. Nämä ovat asiakirjassa vaaleanpunaisilla pohjilla. Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäviksi esitetään asiakirjassa violetilla tekstillä olevat Espoon kuntakohtaiset osat.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelma

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 87

24.05.2022

11675/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 87

§ 87

Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättyminen (palautettu 24.5.2022)

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Valkama Venla
Lakovaara Leena
Gould Merivuokko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Koulumäen erityiskoulun toiminta päättyy 31.7.2024.

2

Koulumäen erityiskoulun oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa jo toimiviin erityisluokkiin selostusosaan kirjatulla tavalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa erikseen oppilaaksiottoa koskevan vuosittaisen päätöksen yhteydessä.

Käsittely

Walls teki puheenjohtaja Räfin, Kurrin, Klingin ja Kosken kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta päättää palauttaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä koskevan esityksen uudelleentvalmisteluun. Lautakunta toivoo, että uudelleentvalmistelun aikana tehtäisiin laajennettu lapsivaikutusten arviointi sekä huomioitaisiin Koulumäen erityiskoulun jatkon osalta useampia vaihtoehtoja kuin nyt ehdotetussa virkamiesesityksessä.”

Palautuskeskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että lautakunnan on äänestettävä palautuksesta. Äänestyksessä palautuksen puolesta äänesti 10 jäsentä ja käsittelyn jatkamisen puolesta äänesti 2 jäsentä. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan päättäneen äänin 10-2 palauttaa asian uudelleentvalmisteluun.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti palauttaa asian uudelleenvalmisteluun.

Lautakunta toivoo, että uudelleenvalmistelun aikana tehtäisiin laajennettu lapsivaikutusten arviointi sekä huomioitaisiin Koulumäen erityiskoulun jatkon osalta useampia vaihtoehtoja kuin nyt ehdotetussa virkamiesesityksessä.

Selostus

Valtuusto on 19.10.2020 hyväksynyt Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman. Ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistämisen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä on tarkoituksenmukaista luopua ja lähemmäs sijaitsevia yksiköitä yhdistää mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi.

Espoossa toimivien erityiskoulujen tilannetta on tarkasteltu vuosille 2018-2027 laaditun perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilankäyttösuunnitelman yhteydessä. Tarkastelun perusteella on todettu, että erityiskouluista irrallisina yksikköinä on tarkoituksenmukaista luopua vuonna 2011 voimaan tulleen uuden perusopetuslain ja vuonna 2017 käyttöön otettujen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden johdosta. Suunnitelmaan on myös sisällytetty periaate, jonka mukaan kouluverkkoa kehitetään siten, että erityisluokalla opiskelevilla oppilailta on mahdollisuus integroitua yleisopetukseen omien edellytystensä mukaisesti. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 18.4.2018 hyväksynyt tilankäyttösuunnitelman ja edellyttänyt, että koulukohtaiset ratkaisut valmistellaan erikseen päätettäväksi.

Nyt tehtävässä päätöksessä on kyse Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta.

Koulumäen erityiskoulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 9.3.2022 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty valmistelun lähtökohdat, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tarkastelussa olleet vaihtoehdot ja ehdotus koulun toiminnan päättymisestä sekä varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä. Asukastilaisuudesta laadittu muistio on oheismateriaalina.

Koulumäen erityiskoulun johtokunnalle, henkilöstölle ja oppilaskunnalle sekä Espoon nuorisovaltuustolle, Espoon vammaisneuvostolle ja Espoon vammaisasiamiehelle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä jäljempänä olevasta ehdotuksesta. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

Koulumäen erityiskoulun nykytila

Koulumäen erityiskoulu sijaitsee Espoonlahden oppilasalueella. Koulussa toimii seitsemän kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille ja autismin kirjon oppilaille. Erityisluokat palvelevat eri puolilla Espoota asuvia oppilaita ja oppilaat ohjautuvat kouluun samoin periaattein, kuin muihinkin Espoon peruskouluissa toimiviin kaupunkitasoisesti muodostettuihin vastaaviin erityisluokkiin. Koulumäen erityiskoululla ei siten ole omia, erikseen määriteltyjä ja lautakunnan päättämiä oppilasvalintaperusteita. Koulumäen koululle ei ole myöskään kohdennettu ylimääräistä resurssia opetuksen järjestämiseen, vaan koulu järjestää yksilöllistetyn opetuksen ja autismikirjon erityisluokkaopetusta samojen perusteiden ja resurssien mukaisesti kuin muut Espoon peruskoulut.

Koulussa ei ole yleisopetuksen opetusryhmiä. Erityisluokan oppilaita on 63 vuosiluokilla 1, 3 ja 5-9. Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavia oppilaita on 52 ja autismin kirjon oppilaita on 11. Oppilaista 58 opiskelee osittain tai kokonaan yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti ja 5 oppilaista opiskelee toiminta-alueittain.

Oppilastuntemus on pienen oppilasmäärän vuoksi hyvä. Koulun itsearviointin perusteella toimintakulttuuri on rakennettu erityisen tuen järjestämisen näkökulmasta, oppilaiden koulupolun tukeminen ja nivelvaiheen ohjaus toiselle asteelle on toimivaa. Oppimisympäristö ja luokkatilat vastaavat pienryhmäopetuksen tarpeita, eriyttämistiloja on riittävästi. Joustavat ryhmittelyt ja erilaiset pedagogiset oppilaiden edun mukaisten ratkaisut ovat toteutettavissa vain rajallisesti. Valinnaisainetarjonta on suppea ja valinnaisuuden toteutuminen haastavaa. Oppilailla ei ole mahdollisuutta integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti.

Koulumäen erityiskoulun pitkäaikaisen rehtorin eläkkeelle jäämisen vuoksi koulua johtaa tällä hetkellä Espoonlahden koulun rehtori. Vakinaista henkilöstöä on 17 (8 opettajaa, 6 koulunkäyntiavustajaa ja 3 erityiskoulunkäyntiavustajaa. Henkilöstöllä on pedagogista osaamista ja pitkä kokemus erityisen tuen oppilaiden opettamisesta. Henkilöstön saatavuus ja henkilöstön vaihtuvuus on ollut viime vuosina haastavaa. Oppilashuoltopalveluita on saatavilla niukasti. Laaja-alaisen erityisopettajan palveluita ei ole.

Tarkastelussa olleet vaihtoehdot

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut Koulumäen erityiskoulun osalta kahta vaihtoehtoa:

1. Koulun toiminnan jatkuminen
2. Koulun toiminnan päättyminen

Päätöksenteon vaikutuksista on laadittu ennakoarviointi ja laajennettu lapsivaikutusten arviointi (oppilaskysely). Ennakoarviointi ja oppilaskyselyn tulokset ovat oheismateriaalina.

Vaihtoehtojen vertailu

Vaihtoehto 1: Koulumäen erityiskoulun toiminnan jatkuminen

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin toteutuu edelleen. Pienessä kouluyksikössä opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista hallittavammalta. Tuttu oppimisympäristö ja henkilöstö säilyvät.

Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen on rajallista, oppilashuoltopalveluiden saatavuus on niukkaa. Oppilailla ei ole mahdollisuutta integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti eikä oppilaiden ole siten mahdollista saada yleisopetuksen mukaan etenevissä oppiaineissa aineenopettajan opetusta. Integroituminen yleisopetuksen kouluihin ei ole mahdollista, sillä vuosiluokilla 1-6 opiskeleville oppilaille ei ole koulun välittömässä läheisyydessä kouluja. Vuosiluokilla 7-9 opiskelevat oppilaat voisivat siirtyä lähellä sijaitsevaan Espoonlahden yläkouluun, mutta tämä edellyttäisi koulupäivän aikana koulujen välillä siirtymistä ja riittäviä tiloja opetuksen asianmukaiseksi järjestämiseksi.

Henkilöstöllä on pedagogista osaamista ja pitkä kokemus erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Koulun toiminnan jatkuessa ei ole saatavissa kustannussäästöjä.

Vaihtoehto 2: Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättyminen

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin toteutuu edelleen. Oppilailla on jatkossa mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti. Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen sekä oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee. Osalla oppilaista koulumatkat lyhenevät ja lisäksi osalla oppilaista palvelut ovat saatavilla jatkossa oman asuinpaikkansa mukaisella oppilasalueella.

Muutos oppimisympäristössä ja henkilöstössä voi olla joillekin oppilaille haasteellinen ja opiskelu suuressa kouluyksikössä voi tuntua ei-hallittavalta. Opiskelu suuremmassa kouluyksikössä voi edellyttää aluksi oppilailta totuttelua ja sopeutumista uuteen oppimisympäristöön.

Henkilöstön pedagogista erityisosaamista ja pitkää kokemusta erityisen tuen oppilaiden opettamisesta voidaan hyödyntää eri Espoon peruskouluissa.

Koulumäen koulun lakkauttamisesta on saatavissa vuosittain säästöä 284 055 € (vuokrat 251 175 € + siivous 32 880 €). Henkilöstökuluista ei lasketa saatavaksi säästöjä. Myöskään koulumatkakustannuksissa ei ole saatavissa välittömästi säästöä, sillä oppilaiden koulumatkaetuutta koskevat tarpeet säilynevät entisellään koulusta riippumatta. Pitkällä tähtäimellä säästöä todennäköisesti kuitenkin syntyy, koska koulupaikat pyritään mahdollisuuksien mukaan osoittamaan omalta oppilasalueelta.

Ehdotus

Koulumäen koulun toiminta päättyy 31.7.2024. Oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa toimiviin laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden ja autististen oppilaiden erityisluokille. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä.

Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokat toimivat tulevana lukuvuonna 2022-2023 Rastaalan, Pohjois-Tapiolan, Ruusutorpan ja Viherlaakson kouluissa. Autististen oppilaiden erityisluokat toimivat tulevana lukuvuonna 2022-2023 Karhusuon, Kilonpuiston, Mainingin, Pohjois-Tapiolan ja Saunalahden kouluissa. Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättyminen ja oppilaiden sijoittaminen näihin suurempiin kouluyksikköihin on perusteltua mm. seuraavista syistä:

- Erityisluokilla opiskelevilla oppilailla on mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmiin omien edellytystensä mukaisesti, kun koulussa on eri vuosiluokkien yleisopetuksen opetusryhmiä.
- Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia.
- Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee.
- Osalla oppilaista on mahdollisuus siirtyä oman asuinpaikkansa mukaisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun ja koulumatkat lyhentyvät.
- Tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla. Monipuolisten palvelukokonaisuuksien muodostaminen oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi helpottuu.
- Pedagoginen johtaminen vahvistuu, kun rehtori (esihenkilö) on paikalla päivittäin.

Koulumäen jatkaminen erillisenä erityiskouluyksikkönä ei ole oppilaiden ja opetuksen järjestämisen näkökulmasta perusteltua, sillä opetuksen järjestäminen nykyisellä tavalla ei mahdollista

- erityisen tuen järjestämistä yleisopetuksen opetusryhmässä, kun se on oppilaan etu ja opetuksen järjestämismahdollisuudet huomioiden perusteltua
- joustavaa ryhmittelyä ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamista riittävästi
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisiä oppilashuoltopalveluita riittävästi oppilasmäärän pienuuden vuoksi
- jatko-opinnoissa tarvittavien taitojen karttumista (mm. suuret yksiköt ja opetusryhmät).

Toiminnan jatkuminen ei ole myöskään tilankäyttösuunnitelmaan sisällytetyn kouluverkon kehittämissperiaatteen mukainen eikä edistä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettuja tavoitteita.

Vaikutukset

Oppilaat

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa erityiseen tukeen ja mahdollisuus yksilöllisiin ratkaisuihin ei muutu, vaikka heidän sijoituskoulunsa muuttuu. Erityisen tuen järjestämistä, koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään asiassa sovellettavan lainsäädännön ja ohjeiden sekä kunnallisten linjausten/päätösten mukaisesti, kuten tähänkin asti.

Erityisen tuen järjestämistä koskevat oppilaskohtaiset ratkaisut (mukaan lukien opetukseen osallistumisen edellyttämät tukipalvelut) tehdään oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Ennen päätösten tekemistä oppilaille laaditaan päivitetty pedagoginen selvitys yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa, joka käsitellään perusopetuslain edellyttämällä tavalla moniammatillisesti oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Oppilaiden henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat (HOJKS) päivitetään vastaamaan kunkin oppilaan tuen tarpeita ja oppilaskohtaisia tavoitteita. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan asianmukaisesti ennen erityisen tuen tarkistamispäätösten tekemistä.

Koulumäen erityiskoulun ja oppilaiden tulevien koulujen pedagoginen asiantuntemus sekä opettajien ja muiden tuen ammattihenkilöiden monialainen yhteistyö korostuu nivelvaiheessa oppilaiden tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Henkilöstö

Koulumäen erityiskoulun vakinaisen henkilöstön palvelussuhteet on turvattu, mutta sijoituskoulu muuttuu. Henkilöstön osaamista voidaan hyödyntää jatkossa eri Espoon peruskouluissa.

Henkilöstölle on järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

Johtaminen

Espoonlahden koulun rehtorin lisätehtävänä kevään 2022 aikana on ollut Koulumäen erityiskoulun johtaminen. Johtamisjärjestelyt siirtymävaiheen ajalle 1.8.2022–31.7.2024 päätetään erikseen.

Koulumäen erityiskoulun johtokunnan jäsenet ja varajäsenet on valittu toimintakaudeksi 2021-2023. Johtokunnan toiminnan jatko koulun toiminnan päättymiseen asti ratkaistaan erikseen.

Resurssit

Espoon peruskoulujen resurssit määräytyvät oppilasmäärän mukaan. Oppilaiden siirtyessä muihin Espoon peruskouluihin, opetuksen järjestämiseen käytettävät resurssit siirtyvät myös.

Oppilaskysely

Koulumäen erityiskoulun oppilaiden mielipiteitä nykyisestä koulusta ja mahdollisesta uuteen kouluun siirtymisestä on selvitetty 15.–16.2.2022 toteutetulla kyselyllä. Kyselyn toteutuksessa on huomioitu oppilaiden edellytykset ilmaista mielipiteensä hyödyntämällä monipuolisia kommunikaatiokeinoja. Vastausvaihtoehdot lomakkeella ovat olleet sanoina ja hymiöinä (kyselyn asteikko 1-5: 1 = En tykkää ollenkaan, 2 = En tykkää, 3 = En osaa sanoa, 4 = Tykkään, 5 = Tykkään tosi paljon). Avoimien kysymysten kohdalla on ollut tilaa piirtää.

Oppilaat ovat vastanneet kysymyksiin itsenäisesti aina kun se on ollut oppilaan edellytykset huomioiden mahdollista. Opettajat ja avustajat ovat auttaneet tarvittaessa oppilaita vastaamisessa kirjoittamalla oppilaan ilmaisemat vastaukset ja/tai hyödyntämällä oppilaiden henkilökohtaisia kommunikoinnin apuvälineitä (esimerkiksi kommunikaatiokansio). Osassa vastauksista on annettu siten, että kysely on täytetty ryhmänä kysymys kerrallaan opettajan johdolla edeten. Kysely on toteutettu koulun ulkopuolisen henkilön toimesta. Kyselyyn vastasi 51/62 oppilasta. Oppilaskyselyn tulokset ovat oheismateriaalina.

Kyselyn tulosten perusteella oppilaat suhtautuvat nykyiseen kouluun neutraalisti tai hieman kielteisesti (ka 2,94) ja kokevat koulumatkan neutraalina tai hyvänä (ka 3,30). Oppilaiden avoimiin kysymyksiin antamista vastauksista käy ilmi, että mukavinta koulussa on esimerkiksi

liikunta, matematiikka, tekninen työ, kotitalous ja äidinkieli. Ikävintä koulussa on sen sijaan sen pienuus ja oppilasmäärän vähäisyys sekä yksittäiset oppiaineet, kuten tekstiilityö, kuvaamataito, ympäristöoppi. Oppiaineisiin liittyvät vastaukset voivat kuitenkin kohdistua yleisesti koulunkäyntiin eivätkä välttämättä juuri Koulumäen kouluun. Kyselyn tuloksista käy edelleen ilmi, että oppilaat suhtautuvat luokalle tuleviin uusiin oppilaisiin hyvin (ka 3,61). Myös suhtautuminen uuteen kouluun siirtymiseen on hyvä (ka 3,64). Oppilaiden avoimiin kysymyksiin antamista vastauksista käy ilmi, että unelmien koulu sijaitisi lähellä, olisi iso, rauhallinen ja hiljainen. Osa oppilaista on ilmaissut unelmiensa kouluksi jonkin Espoon peruskouluista.

Lausunnoissa esitetyt näkemykset ja mielipiteet

Koulumäen erityiskoulun johtokunta

Johtokunta vastustaa koulun toiminnan päättämistä. Johtokunta toteaa lausunnossaan, että Koulumäen koulu nähdään turvallisenä, kokonaisvaltaisena ja lasten edut huomioivana erityiskouluna, jossa on Espoon paras osaaminen, valmius sekä resurssit. Koulumäen erityiskoulussa osaaminen ja resurssointi on keskittynyttä, jolloin henkilökunta pystyy tarjoamaan oppilaalle mahdollisimman hyvän oppimisympäristön. Tämä ei johtokunnan näkemyksen mukaisesti toteudu, jos osaaminen ja resurssit hajautetaan. Johtokunta toteaa lisäksi, että koulun toiminnan jatkon osalta tulisi voida tarkastella lausunnossa esitetyin huomioin kolmatta vaihtoehtoa.

Koulumäen erityiskoulun henkilöstö

Henkilöstö kannattaa toiminnan jatkumista. Henkilöstö toteaa lausunnossaan, että Koulumäessä tehdään vahvaa yhteisöllistä työtä ja tarjotaan räätälöityjä tukimuotoja oppilaille, joiden koulupolku on muissa kouluissa katkennut. Koulumäkeä on myös lähdetty kehittämään autismikirjon oppilaiden osaamisyksiköksi ja kouluun on tehty mittavia investointeja mahdollistamaan autismikirjon kehitysvammaisten oppilaiden opetus sekä aamu- ja iltapäivähoito. Koulumäen koululle myönnettyillä resursseilla on kyetty autismikirjon opetusta toteuttamaan sekä kehittämään laadukkaasti ja hyvin.

Henkilöstö esittääkin toiminnan jatkamista siten, että koulussa toimii Espoonlahden oppilasalueen yksilöllistetyt ja autismikirjon opetusryhmät. Lisäksi kouluun voitaisiin sijoittaa vaativan, kuntouttavan yksilöllistetyn opetuksen oppilaita. Mikäli koulun toiminta päättyisi, oppilaat ja henkilöstö tulisi siirtää kokonaisuudessaan osaksi toista koulua.

Koulumäen erityiskoulun oppilaskunta

Oppilaskunta ei ota kantaa koulun toiminnan jatkoon. Oppilaskunnan lausuntoon on sen sijaan kirjattu oppilaiden näkemyksiä Koulumäen erityiskoulun hyvistä ja huonoista puolista. Hyvinä puolina pidetään tiloja, opetusta, yhteistyötä kotien kanssa ja koulun pienuutta. Koulun pienuus koetaan toisaalta myös huonona kaveripohjan vähyyden vuoksi. Muina huonoina puolina pidetään pieniä ryhmiä ja ajoittaisia riitoja.

Koulumäen erityiskoulun oppilaiden huoltajat, alueen asukkaat ja kunnan palveluita käyttävät tahot

Asukastilaisuuteen osallistui pääasiassa Koulumäen erityiskoulun oppilaiden huoltajia. Asukastilaisuudessa esitetyistä näkemyksistä käy ilmi, että Koulumäen erityiskoulun toimintaan ollaan tyytyväisiä. Koulun toiminnan mahdollisessa päättymisessä herättää huoltaja muiden Espoon peruskoulujen valmiudet ja se, saavatko oppilaat suurempiin kouluyksikköihin siirtyessään tarvitsemansa tuen.

Espoon nuorisovaltuusto

Nuorisovaltuusto puoltaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättämistä. Nuorisovaltuusto toteaa lausunnossaan toiminnan päättymisen mahdollistavan sen, että erityisluokkien oppilaat voivat olla kouluympäristössä muiden rinnakkaisluokkien kanssa. Toiminnan päättyessä tulee kuitenkin huomioida koulun henkilöstön ja oppilaiden mahdollisimman hyvät järjestelyt uusissa kouluissa. Oppilaiden tulee saada uusissa kouluissaan heille itselleen sopivaa opetusta, esimerkiksi uusien tai jo olemassa olevien erityisluokkien avulla. Oppilaiden tarpeet on huomioitava yksilöllisesti. On myös taattava, että Koulumäen koulun henkilöstön työpaikat säilyvät se, että heidän ammattitaitoaan ei jätetä huomiotta.

Espoon vammaisneuvosto

Vammaisneuvosto vastustaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättämistä. Vammaisneuvosto toteaa lausunnossaan, että koulun vaihtuminen kesken koulutien voi heikentää merkittävästi oppilaiden pärjäämistä tarvittavan tuen muuttuessa tai kadotessa. Koulumäen koulun oppilailla on valmiiksi erityisiä haasteita luottamuksen ja turvallisuudentunteiden hallinnassa ja he ovat syrjäytymisvaarassa. Tuttujen aikuissuhteiden katkaiseminen voi vaarantaa näiden oppilaiden selviytymisen arjessa ja koulutyössä. Suuremmat ihmismäärät ja uudet henkilöt lisäävät entisestään erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden rasitusta ja riskiä tulla kiusatuksi. Huolta aiheuttaa myös resurssien riittävyys ja oppilaille osoitettavien uusien koulujen fyysinen esteettömyys.

Espoon vammaisasiamies

Vammaisasiamies ei kannata Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä. Vammaisasiamies toteaa lausunnossaan, että koulun toiminnan päättymisestä päätettäessä päätetään tosiasiallisesti myös kaikkien oppilaiden koulu, oppimisympäristö ja sosiaaliset suhteet kesken peruskoulun. Oppilaiden kaverisuhteet ja tuttu henkilökunta vaihtuivat kerralla kokonaan ja pieni koulu vaihtuu suurempaan, vieraaseen yhteisöön. Muutoksessa ei ole mahdollista tarkastella oppilaiden yksilöllisiä tarpeita, koska muutos koskee kaikkia Koulumäen oppilaita.

Vastineet lausunnoissa esitettyihin seikkoihin

Koulumäen erityiskoulun tarjoama palvelu

Koulumäen erityiskoululle ei ole annettu perusopetuslain tarkoittamaa erityistehtävää, kuten perusopetuslain 4 a §:ssä säädetyn mukaista erikoissairaanhoidossa olevien oppilaiden opetuksen järjestämistä. Koululle ei ole myöskään määritelty Espoon kaupungin toimesta mitään erityistehtävää, kuten autismikirjon opetuksen osaamisyksikkönä toimiminen. Koulun tehtävänä on siten järjestää perusopetusta muiden espoolaisten koulujen tavoin opetuslainsäädännön ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Koulumäen erityiskoulussa opiskelevat oppilaat ovat ohjautuneet koulun erityisluokille samoin perusteiden, kuin muihinkin Espoon peruskouluissa toimiviin laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja autistisille oppilaiden erityisluokille. Yhteistyötä erikoissairaanhoidon ja lastensuojelun kanssa tehdään, kuten muissakin Espoon peruskouluissa.

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaisesti erityinen tuki järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Opetuksessa voidaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvun 7.4. mukaisesti hyödyntää erilaisia pedagogisia ratkaisuja, käytävissä ovat kaikki tukimuodot. Yksilöllisiä opetusjärjestelyjä voidaan toteuttaa tarvittaessa myös perusopetuslain 18 §:n nojalla.

Edellä mainittu huomioiden, oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin ei pääty, vaikka heidän erityinen tukensa järjestettäisiin muussa Espoossa toimivan peruskoulun erityisluokalla. Oppilaille järjestetään heidän tarpeitaan vastaavaa tuki riippumatta missä koulussa opiskelee (vrt. esimerkiksi Espoon sisällä muuttavat). Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Yhteistyötapoja ja toimintamalleja kehitetään koko perusopetuksen ajan ja koulunkäynnin nivelvaiheisiin. Yhteistyötä kodin ja koulun sekä tarvittavien tahojen kanssa tehdään, kuten ennenkin. Siltä osin, kuin lausunnoissa esitetään huoli lastensuojelullisen yhteistyön jatkumisesta, on huomionarvoista, että lastensuojelullinen yhteistyö on jokaista peruskoulua velvoittavaa. Jokaisella Espoon peruskoululla on velvollisuus toimia yhteistyössä lastensuojelun kanssa tarpeen tullen ja toimia ns. ennaltaehkäisevänä lastensuojeluna edistämällä ja turvaamalla lasten kasvu, hyvinvointi ja kehitys koulun tarjoamin tukitoimin.

Integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään

Koulumäen erityiskoulun oppilaat opiskelevat edelleen erityisluokilla, erityisluokat toimivat vain yleisopetuksen koulussa. Oppilailla on jatkossa mahdollisuus integroitua erityisluokilta yleisopetuksen opetusryhmiin, esimerkiksi joissain taito- ja taideaineissa. Erityisluokilla olevat oppilaat saavat siten mm. vertaismallia ja osallisuuden kokemusta kouluissaan. Yleisopetuksen oppilaat vastaavasti kasvavat erilaisuuden läsnäoloon ja ymmärtämiseen yhteiskunnassa. Lisäksi on mahdollista edistää oppilaiden sosiaalista kiinnittymistä omaan asuin- ja toimintaympäristöönsä.

Integroituminen erityisluokalta yleisopetukseen tehdään kunkin oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Integraation mahdollisuus ei siis tarkoita sitä, että oppilaiden on pakko opiskella yleisopetuksen opetusryhmässä, jos se heidän etunsa ja edellytyksensä huomioiden ei ole mahdollista.

Osaamisen hajauttaminen ja kollegiaalisen tuen puute

Koulumäen erityiskouluun ei ole keskitetty autismikirjon erityisosaamista tai toiminnan kehittämistä. Autismikirjon opetusta järjestetään tällä hetkellä (lukuvuonna 2021-2022) Kilonpuiston, Koulumäen, Mankkaan ja Niittykummun sekä Saunalahden kouluissa. Kullakin edellä mainituista kouluista on autismikirjon erityisosaamista ja pitkä kokemus autismikirjon oppilaiden opetuksesta. Koulut vastaavat oman toimintansa kehittämisestä, kaupunkitasoisesti toimintaa kehitetään puolestaan suomenkielisen perusopetuksen opetuksen tuen palvelualueen ja autismikirjon opetusta tarjoavien koulujen yhteistyönä. Valtakunnallisella tasolla Espoo on aktiivisesti mukana kehittämistoiminnassa (esimerkiksi vaativan erityisen tuen verkosto eli VIP-verkosto).

Koulumäen erityiskouluun ei ole myöskään keskitetty sairaalajaksolta palaavien oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvää erityisosaamista tai toiminnan kehittämistä. Oppilaat palautuvat sairaalakoulujaksoilta lähtökohtaisesti niihin kouluihin, jotka oppilaille on jo aiemmin osoitettu. Oppilaille osoitetaan uudet koulut ainoastaan, jos sairaalakoulujakson perusteella oppilas tarvitsee jotakin sellaista tukea, jota oppilaalle aiemmin osoitetussa koulussa ei ole mahdollista tarjota. Koulumäen erityiskouluun sairaalaopetuksen jälkeen ohjautuneet oppilaat ovat oppilaita, jotka

tarvitsevat laaja-alaisiin oppimisvaikeuksiinsa tukea. Erityisluokkapaikka on osoitettu ko. opetusmuotoa tarjoavien koulujen puitteissa samoin perustein kuin muihin kouluihin ohjautuneillekin. Toisin sanoen yksilöllistettyä opetusta tarvitsevat oppilaat eivät automaattisesti ohjaudu Koulumäen erityiskouluun sairaalajakson päätyttyä.

Kollegiaalista tukea on saatavissa kaikissa kouluissa. Kollegiaalista tukea on saatavissa myös koulujen välillä.

Vastaanottavien koulujen valmiudet

Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokat tulevat toimimaan lukuvuonna 2022-2023 Rastaalan, Pohjois-Tapiolan, Ruusutorpan ja Viherlaakson kouluissa. Autististen oppilaiden erityisluokat tulevat toimimaan puolestaan Karhusuon, Kilonpuiston, Mainingin, Pohjois-Tapiolan ja Saunalahden kouluissa. Kaikissa erityisluokissa toimii erityisluokanopettaja ja avustajapalveluhenkilöstöä. Mikäli oppilaan koulun osoittamisessa tulee huomioida koulun esteettömyys tai jokin muu oppilaaseen kiinteästi liittyvä syy, näihin on mahdollista vedota erityisen tuen tarkistamista koskevissa hakuasiakirjoissa.

Koulumäen erityiskoulussa opiskelevien oppilaiden oppilasprofiili ei eroa em. kouluissa toimivien erityisluokkien oppilaiden profiilista. Koulumäen erityiskoululle ei ole myöskään annettu tai määritelty mitään erityistehtävää eikä koululle ole siten osoitettu myöskään mitään erillistä (ylimääräistä) resurssia oppilaiden opetuksen järjestämiseen ja/tai tukipalveluiden toteuttamiseen. Toisin sanoen opetus on järjestetty samoin perustein ja resurssein, kuin muissa kouluissa. Erilaiset perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjatut pedagogiset ratkaisut ja perusopetuslain mukaiset tukitoimet sekä yksilölliset opetusjärjestelyt ovat toteutettavissa kaikissa Espoon peruskouluissa, myös tukiverkostot ja yhteistyörakenteet mm. erikoissairaanhoidon ja/tai lastensuojelun kanssa ovat räätälöitävissä vastaamaan oppilaiden tuen tarpeita. Opetus- ja tukipalveluresurssit määräytyvät koulun oppilasmäärän perusteella.

Segregaation ja kiusaamisen uhka

Espoossa kaikkien erityisen tuen oppilaiden, mukaan lukien vaikeimmin kehitysvammaisten ja syvästi autististen oppilaiden opetus järjestetään pääasiassa yleisopetuksen kouluissa eri suuruisissa yksiköissä. Poikkeuksena ovat siis vain Keinumäen sairaalakoulu sekä Koulumäen erityiskoulu ja Rinnekodin erityiskoulu.

Espoon perusopetuksessa ei suvaita syrjintää ja segregaation välttämiseksi tehdäänkin vahvasti työtä. Se, että kaikenlaiset oppilaat taustasta ja/tai tuen tarpeista riippumatta pääsevät osalliseksi kouluyhteisöön, lisää ymmärrystä ihmisten erilaisuudesta ja vähentää

segregaatiota. Jokaisessa koulussa on laadittuna kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma.

Kolmannen vaihtoehdon tutkiminen

Koulumäen erityiskoulun osalta on tarkasteltu kolmatta vaihtoehtoa vuosille 2018-2027 laaditun tilankäyttösuunnitelman valmistelun yhteydessä. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymässä tilankäyttösuunnitelmassa onkin esitetty Koulumäen erityiskoulun yhdistämistä Espoonlahden yläkouluun vuonna 2021 siten, että Koulumäen erityiskoulussa opiskelevat oppilaat voisivat opiskella Espoonlahden koulun tiloissa yleisopetuksen opetusryhmissä omien edellytystensä mukaisesti. Tästä suunnitelmasta on kuitenkin sittemmin luovuttu, sillä ratkaisu ei olisi ollut oppilaiden ja opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta perusteltu. Ratkaisu olisi palvellut vain osaa Koulumäen erityiskoulun oppilaista, sillä vuosiluokkien 1-6 oppilaiden integroituminen yleisopetuksen kouluihin ei olisi ollut mahdollista, kun koulun välittömässä läheisyydessä ei ole vuosiluokkien 1-6 kouluja. Vuosiluokilla 7-9 opiskelevat oppilaat olisivat voineet siirtyä lähellä sijaitsevaan Espoonlahden yläkouluun, mutta tämä olisi edellyttänyt koulujen välillä siirtymistä koulupäivän aikana ja riittäviä tiloja opetuksen asianmukaiseksi järjestämiseksi. Integraation toteuttaminen olisi ollut myös lukujärjestyksellisesti haastavaa koulupäivien rakenteiden eroavuuksista johtuen, sillä Espoonlahden koulun ja lukion oppilaiden oppitunnit ovat 75 minuutin pituisia ja Koulumäen koulun oppilaiden oppitunnit 60 minuutin pituisia.

Eryityskoulujen säilyttäminen

Eryityskouluilla on ollut aiemmin erityinen rooli Espoon perusopetuksen, mukaan lukien erityisen tuen järjestämisessä. Eryityskouluille on esimerkiksi annettu usein jokin erityistehtäviä, jolloin kouluihin on myös ohjautettu erillisten haku- ja valintamenettelyiden perusteella. Vaihtoehtoisesti kouluihin on keskitetty erilaisia palveluita, esimerkiksi sosiaali- ja terveystoimen yksiköitä.

Espoossa on tehty vuoden 2011 alusta voimaan tulleiden perusopetuslain muutosten ja syksyllä 2017 käyttöön otettujen opetussuunnitelman perusteiden muutosten seurauksena erityisen tuen järjestämiseen ja resurssien ohjaamiseen liittyviä muutoksia, joilla on pyritty tuen järjestämiseen uudenaikaisilla ja aiempaa joustavampien toimintatapojen avulla vahvistaen oppilaan oikeutta saada monipuolisesti tukea omassa lähikoulussaan. Kolmiportaisen tuen toteutumista Espoon perusopetuksessa on arvioitu säännöllisesti ja lautakunnalle on viimeksi 26.4.2022 annettu selvitys yleisen, tehostetun ja erityisen tuen järjestämisestä Espoossa.

Koska oppilaiden tarvitsema erityinen tuki voidaan nykyisen lainsäädännön ja opetussuunnitelman sekä viime vuosina saatujen kokemusten mukaan järjestää oppilaiden etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioiden yleisopetuksen kouluissa, erityiskouluista on tarkoituksenmukaista luopua vähitellen. Esimerkiksi Veräjänkulman, Vallivaaran, Tähtitarhan, Eestinmetsän ja Merisaappaan erityiskouluista on jo luovuttu. Se, että kaikenlaiset oppilaat taustasta ja/tai tuen tarpeista riippumatta pääsevät osalliseksi kouluyhteisöön, lisää ymmärrystä ihmisten erilaisuudesta ja vähentää segregatiota.

Koulumäen erityiskoulun toiminnan jatkaminen siten, että kouluun keskitettäisiin vaativan, kuntouttavan ja yksilöllistetyn opetuksen oppilaiden opetuksen järjestäminen, ei ole edellä mainituin perustein tarkoituksenmukaista.

Espoossa jatkaa kaksi erityiskoulua: Keinumäen sairaalakoulu ja Rinnekodin erityiskoulu. Keinumäen sairaalakoulu vastaa Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin lasten- ja nuorten psykiatrian avohoitoyksiköiden, Espoon kaupungin lastenpsykiatrisen avohoitoyksikön sairaalakoulupaikkaa tarvitsevien oppivelvollisuusikäisten lasten ja nuorten opetuksesta. Sen lakisäätöisenä (perusopetuslaki 4 a §) tehtävänä on antaa opetusta, jolla on oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Rinnekodin erityiskoulu tarjoaa puolestaan opetusta vaativan erityisen tuen oppilaille, joilla on kehitysvammaisuuteen liittyviä käyttäytymisen tai hoidon haasteita. Koulu tarjoaa myös tilapäishoitopaikkoja tilapäishoidossa oleville oppilaille perheen ja huoltajien jaksamisen tueksi sekä ympärivuorokautista tehostettua asumispalvelua pienryhmäkodeissa.

Henkilöstön siirtäminen kokonaisuudessaan

Henkilöstöä ei voida siirtää kokonaisuutena mihinkään Espoon peruskouluun, sillä Espoon kaupungissa sovittujen yhteisten periaatteiden mukaisesti henkilöstöllä tulee olla mahdollisuus hakeutua haluamaansa kouluun.

Yhteenveto ja toteamukset

Koulumäen erityiskoulu tarjoaa laadukasta erityisopetusta ja koulussa on paljon erityisosaamista. Koululle ei ole kuitenkaan annettu laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden ja/tai autismikirjon oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvää erityistehtävää eikä näihin liittyvää erityisosaamista ole keskitetty kouluun. Koulun tehtävänä on ollut järjestää perusopetusta muiden espoolaisten koulujen tavoin opetuslainsäädännön ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Oppilaiden oikeus saada erityistä tukea ja mahdollisuus yksilöllisiin ratkaisuihin ei muutu Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymisen seurauksena. Oppilaat voivat opiskella jatkossakin erityisluokalla, mutta oppilaiden oikeus opiskella myös yleisopetuksen opetusryhmässä on jatkossa mahdollista. Integroituminen yleisopetukseen tehdään kunkin oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Jos integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään ei ole kyseisen oppilaan etu ja edellytykset huomioiden mahdollista, oppilas opiskelee kokonaan erityisluokalla.

Lausunnoissa esitetyt seikat ja huolet ovat ymmärrettäviä, mutta eivät kaikilta osin paikkansa pitäviä. Huolia on mahdollista hälventää mm. tarjoamalla mahdollisuus tutustua muiden Espoon peruskoulujen toimintaan, resursseihin ja käytäntöihin.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Äänestyspöytäkirja

Oheismateriaali

- Ennakkoarviointi
- Oppilaskyselyn tulokset
- Oppilaskyselyn tulokset (piirustukset)
- Asukastilaisuuden esitys
- Muistio asukastilaisuudesta
- Johtokunnan lausunto
- Henkilöstön lausunto
- Oppilaskunnan lausunto
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto
- Espoon vammaisasiamiehen lausunto
- Espoon vammaisneuvoston lausunto

Tiedoksi

2420/00.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 88

§ 88

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön ja kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvalltaa koskevan delegointipäätöksen muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Peltonen Anne
Rauman Maria
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää muuttaa päätöstä suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvallasta liitteen mukaisesti. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022 alkaen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Varhaiskasvatuslaki muuttuu 1.8.2022 alkaen. Varhaiskasvatuslaissa määritellään aiempaa tarkemmin lapsen tukeminen varhaiskasvatuksessa. Lapselle annettava tuki jakautuu varhaiskasvatuslain 15 a §:n mukaisesti yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Lisäksi varhaiskasvatuslain 15 c §:ssä säädetään lapselle annettavista tukipalveluista. Varhaiskasvatuslain 15 e § edellyttää, että tehostetusta ja erityisestä tuesta tehdään hallintopäätös. Myös varhaiskasvatuslain 15 c §:n mukaisista tukipalveluista tehdään hallintopäätös silloin, kun asiasta ei ole päätetty tehostetun tai erityisen tuen päätöksen yhteydessä.

Edellä mainittujen muutosten johdosta esitetään, että varhaiskasvatuksen aluepäällikkö päättää kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle annettavasta tehostetusta ja erityisestä tuesta sekä varhaiskasvatuslain 15 c §:n mukaisista tukipalveluista silloin kun niistä ei ole päätetty tehostetun tai erityisen tuen päätöksen yhteydessä.

Varhaiskasvatuslain 15 e §:n 2 momentin mukaan silloin kun kyseessä on yksityisen palveluntuottajan tuottama varhaiskasvatus, edellä mainitut hallintopäätökset tekee varhaiskasvatuksen toimipaikan sijaintikunta. Tämän osalta esitetään, että varhaiskasvatuksen aluepäällikkö päättää yksityisen palveluntuottajan tuottamassa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle annettavasta erityisestä ja tehostetusta tuesta sekä varhaiskasvatuslain 15 c §:n mukaisista tukipalveluista silloin kun niistä ei ole päätetty tehostetun tai erityisen tuen yhteydessä. Aluepäällikkö päättäisi myös kaupunginhallituksen päätöksen 2.5.2022 § 136 mukaisesta palveluntuottajalle myönnettävästä varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvon korottamisesta liittyen lapsen tuen kertoimeen.

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään kokouksessa 24.5.2022, että Espoossa otetaan 1.8.2022 alkaen käyttöön yksityisen hoidon tuella järjestettyyn varhaiskasvatukseen lapsen tukeen liittyvä kuntalisä. Mikäli lautakunta hyväksyy kyseisen kuntalisän käyttöönoton, päätöksen kuntalisän maksamisesta tekisi varhaiskasvatuksen aluepäällikkö.

Lisäksi esitetään, että yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta-asioista päättää jatkossa varhaiskasvatuksen aluepäällikkö tai asiantuntija.

Delegointipäätökseen esitetään tehtäväksi myös muutama tekninen muutos. Kaikki muutokset näkyvät oheismateriaalina olevasta delegointipäätöksestä lihavoituna ja kursivoituna.

Muutokset on käsitelty kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstötoimikunnan kokouksessa 29.4.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvälillä 1.8.2022 alkaen

Oheismateriaali

- Nykyisen ja 1.8.2022 voimaan tulevan delegointipäätöksen vertailu

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

32/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 89

24.05.2022

8213/00.01.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 89

§ 89

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvalla 1.8.2022 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Sirviö Jemina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

Delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.8.2022. Delegointipäätöksen 2 §:n 10 ja 11 kohtien voimaan tulo edellyttää, että oppivelvollisuuslakia ja perusopetuslakia muutetaan selostusosassa mainitulla tavalla.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuusto on 22.3.2021 § 76 hyväksynyt kaupungin organisaatiouudistuksen mukaiset hallintosäännön muutokset. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 9.6.2021 § 115 hyväksynyt uuden organisaation mukaisen suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös), joka on tullut voimaan 1.8.2021.

Lainsäädäntömuutosten vuoksi delegointipäätökseen esitetään muutoksia seuraavasti:

- 1) 1.8.2022 lukien ei ole enää mahdollista järjestää lisäopetusta (10. luokka). Lisäopetusta koskevat maininnat tulee siten poistaa.
- 2) Perusopetuslain 36 § ja siihen liittyvä 36 h § muuttuvat 1.8.2022 siten, että oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan tietyin edellytyksin evätä jäljellä olevan työpäivän lisäksi myös seuraavaksi työpäiväksi. Muutoksen vuoksi delegointipäätökseen on tehty tätä koskeva lisäys (delegointipäätöksen 6 §:n 6.1 kohta 12).
- 3) Oppivelvollisuuslakiin on valmisteltu muutoksia, joiden on tarkoitus tulla voimaan 1.8.2022. Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi (HE 54/2022) on 21.4.2022 annettu eduskunnalle. Asian eduskuntakäsittely on vielä kesken.

Oppivelvollisuuslakiin esitetään muutosta, joka mahdollistaisi sen, että oppilas voisi jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista lasten perusopetuksessa, vaikka hän ei olisi suorittanut perusopetuksen oppimäärää lukuvuoden päättyessä sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta. Osallistuminen lasten perusopetukseen perusopetuslain 26 §:n 1 momentissa säädetyn velvollisuuden päättymisen jälkeen olisi siten jatkossa yksi vaihtoehto suorittaa oppivelvollisuutta. Tällä hetkellä oppivelvollisuuslaki ei sitä mahdollista. Kyseessä ei olisi subjektiivinen oikeus vaan asia olisi opetuksen järjestäjän harkinnassa ja päätettävissä. Ko. päätösvalta esitetään aluepäälliköille (delegointipäätöksen 2 §:n 10 kohta), jotka myös ennen 1.8.2021 voimaan tullutta oppivelvollisuuslakia ko. päätökset tekivät. Opetuksen järjestäjä ei saisi valtiosuutta ko. oppilaiden osalta.

Hallituksen esityksessä 54/2022 esitetään myös lisättäväksi perusopetuslakiin uusi 46 a §, jossa säädettäisiin oppilaan ja opiskelijan eronneeksi katsomisesta. Ko. säännös koskisi aikuisten perusopetuksen opiskelijan lisäksi oppilasta, joka jatkaisi edellä mainitun tavoin lasten perusopetuksessa, vaikka perusopetuslain 26 §:n mukainen velvollisuus olisi päättynyt. Myös ko. päätösvalta esitetään aluepäälliköille (delegointipäätöksen 2 §:n 11 kohta).

- 4) Suomenkielisen perusopetuksen kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan tehdyn muutoksen perusteella perusopetusasetuksen mukaista joustavaa perusopetusta (ns. JOPO-opetus) voidaan järjestää joko pienryhmässä lautakunnan erikseen päättämässä kouluissa taikka työelämäpainotteisena opetuksena oppilaan omassa koulussa (ns. teppo-opetus). Koska työelämäpainotteinen teppo-opetus ei edellytä oppilaan siirtymistä toiseen kouluun, delegointipäätökseen esitetään muutosta siten, että tällöin päätösvalta oppilaan ottamisesta opetukseen on rehtorilla (delegointipäätöksen 6 §:n 6.2 kohta 4).

Edellä mainittujen muutosten lisäksi delegointipäätökseen esitetään suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämässä esiopetuksessa olevan oppilaan erityisen tuen päättämistä koskeva tarkennus, joka vastaa nykyistä käytäntöä, sekä teknisluonteisia korjauksia.

Oheismateriaalina on voimassa olevan ja ehdotetun delegointipäätöksen vertailu.

Delegointipäätöksen muuttamista on käsitelty kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstötoimikunnan kokouksessa 29.4.2022 sekä perusopetuksen johtoryhmässä 11.5.2022.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallta 1.8.2022 lukien

Oheismateriaali

- Voimassa olevan ja ehdotuksen mukaisen delegointipäätöksen vertailu

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

35/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 90

24.05.2022

8213/00.01.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 90

§ 90

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tuloyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallalta 1.8.2022 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tuloyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

Delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.8.2022.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuusto on 22.3.2021 § 76 hyväksynyt kaupungin organisaatiouudistuksen mukaiset hallintosäännön muutokset. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 9.6.2021 § 116 hyväksynyt uuden organisaation mukaisen suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tuloyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös), joka on tullut voimaan 1.8.2021.

Lainsäädäntömuutosten vuoksi delegointipäätökseen esitetään muutoksia seuraavasti:

- 1) 1.8.2022 lukien ei ole enää mahdollista järjestää lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta (luva), joten sitä koskevat maininnat tulee poistaa.
- 2) Lukiolaki muuttuu 1.8.2022 siten, että rehtori ei voi enää päättää oppivelvollisen opiskelijan määräaikaista erottamisesta. Voimassa olevan delegointipäätöksen mukaisesti rehtori voi päättää opiskelijan erottamisesta enintään kahdeksi viikoksi. Delegointipäätöstä tulee muuttaa siten, että rehtori voi päättää muiden kuin oppivelvollisten opiskelijoiden määräaikaisesta erottamisesta. Lukiolain mukaan rehtorille voidaan antaa toimivalta päättää korkeintaan kolmen kuukauden erottamisesta. Nykyisen delegointipäätöksen mukainen kaksi viikkoa on katsottu riittäväksi. Oppivelvollisen opiskelijan erottamisesta määräajaksi ja muiden opiskelijoiden yli kahden viikon erottamisesta päättää toimitus. Ko. ratkaisuvälillä on kaupungin hallintosäännön mukaan lukion johtokunnalla.
- 3) Oppivelvollisuuslakiin on valmistelussa muutoksia, joiden on tarkoitus tulla voimaan 1.8.2022. Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi (HE 54/2022) on 21.4.2022 annettu eduskunnalle. Asian eduskuntakäsittely on vielä kesken.

Oppivelvollisuuslakiin esitetään muutosta, jonka mukaan koulutuksen maksuttomuutta koskevan päätöksen voi tehdä vain hakemuksesta. Hakemuksen maksuttomuuden pidentämisestä voi tehdä aikaisintaan kuusi kuukautta ennen maksuttomuuteen oikeuttavan ajan päättymistä. Muutoksen vuoksi delegointipäätöksen sanamuotoja esitetään tarkennettavaksi.

Edellä mainittujen muutosten lisäksi delegointipäätökseen on tehty teknisiä korjauksia.

Oheismateriaalina on voimassa olevan ja ehdotetun delegointipäätöksen vertailu.

Delegointipäätöksen muuttamista on käsitelty kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstötoimikunnan kokouksessa 29.4.2022. Lukioiden rehtoreita on informoitu muutoksista.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon kaupungin suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulostuotoimikunnan viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvälillä 1.8.2022 lukien

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 90

24.05.2022

Oheismateriaali

- Voimassa olevan ja ehdotuksen mukaisen delegointipäätöksen vertailu

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 91

24.05.2022

276/02.02.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 91

§ 91

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Turunen Jaana M
Latva-Äijö Annika
Peltonen Anne
Penttinen Jukka
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosikatsaus 1:n.

Käsittely

Hopsu Hagerlundin ja Wallsin kannattamana teki seuraavan lisäehdotuksen:

”Lautakunta pitää kriittisenä löytää ratkaisuja pätevän henkilöstöresurssin turvaamiseen.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hopsun tekemä lisäehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti merkitä tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosikatsaus 1:n.

Lisäksi lautakunta pitää kriittisenä löytää ratkaisuja pätevän henkilöstöresurssin turvaamiseen.

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin

talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosisikatsaus. Osavuosisikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Taloudellisesti kestävä Espoo –tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuosisikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuosisikatsausten liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuosisikatsauksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022

Oheismateriaali

- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön tulokortti 30.4.2022
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2022

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

40/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 92

24.05.2022

276/02.02.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 92

§ 92

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Penttinen Tero
Penttinen Jukka
Valkama Venla
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön, sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosisikatsaus 1:n.

Käsittely

Hopsu Wallsin kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta korostaa tarvetta päästä oppilashuollolle säädettyihin mitoituksiin (Oppilas- ja opiskelijahuoltolain soveltamisalan piiriin kuuluvassa perusopetuslain mukaisessa opetuksessa tulisi olla vähintään yksi kuraattori 670:tä oppilasta kohti ja yksi psykologi 780:tä oppilasta kohti ja toisen asteen koulutuksessa tulisi samoin olla vähintään yksi kuraattori 670:tä opiskelijaa kohti ja yksi psykologi 780:tä opiskelijaa kohti.)”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hopsun tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti merkitä tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön, sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosisikatsaus 1:n.

Lisäksi lautakunta korostaa tarvetta päästä oppilashuollolle säädettyihin mitoituksiin.

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosisikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosisikatsaus. Osavuosisikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Taloudellisesti kestävä Espoo –tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositin. Lokakuun osavuosisikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuosisikatsausten liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritämäärien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuosisikatsauksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen osavuosisikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2022
- Suomenkielisen perusopetuksen tuloskortti tilanteessa 30.4.2022

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

42/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 93

24.05.2022

276/02.02.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 93

§ 93

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2022 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtomäki Kristina
Penttinen Jukka
Latva-Äijö Annika
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 1 tilanteessa 30.4.2022.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Taloudellisesti kestävä Espoo –tuottavuus- ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuositarkastuksen liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritämäärien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.4.2022

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2022
- Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulokortti tilanteessa 30.4.2022

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

44/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 94

24.05.2022

1505/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 94

§ 94

Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Alaviiri Kaisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää terveystiedon ja kotitalouden päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttämistä tehdyn, 4.4.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 21.3.2022 § 14 tehtävään valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Tehtävään valittu henkilö on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty arviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Aluepäällikkö on tuntiopettajan valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutenkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 21.3.2022 § 14 valinnut terveystiedon ja kotitalouden päätoimisen tuntiopettajan, jonka sijoituskoulu palvelussuhteen alkaessa on Kauklahten koulu. Yksi tehtävää hakeneista on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista, koska päätös on lainvastainen eikä se ole tarkoituksenmukainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että hänet valitaan ansioituneempana hakijana tehtävään. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös on perustuslain 125 §:n vastainen ja vetoaa koulutukseensa ja kokemukseensa. Hän toteaa myös haastattelun olleen alle 30 minuuttia ja se on ollut teamsilla. Lisäksi suosittelemalle ei ollut soitettu eikä yksityiskohtaisia valintaperusteita ole toimitettu. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että valintatapa ja päätös eivät ole olleet tarkoituksenmukaisia. Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina. Oikaisuvaatimuksen liitteet ovat nähtävänä kokouksessa.

Rehtori on antanut selvityksen 12.4.2022.

Tehtävään valitulle on asianosaisena varattu tilaisuus antaa lausuma oikaisuvaatimuksen johdosta. Hän on 19.4.2022 antanut lausuman, jossa hän kertoo koulutuksestaan, kokemuksestaan ja valintaprosessin haastatteluista.

Tehtävään valitun lausuma ja rehtorin selvitys on annettu tiedoksi oikaisuvaatimuksen tekijälle. Hänellä on ollut vielä mahdollisuus antaa lausuma niiden johdosta. Hän on antanut lausuman 28.4.2022. Lausumassaan hän tuo esiin kokemustaan ja osaamistaan sekä mainitsee epäsuorasti myös epäilyn syrjivästä kohtelusta.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 5.1.2022-19.1.2022.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun terveystiedon ja kotitalouden lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään kelpoisuuden lisäksi soveltuvuutta työtehtävään ja hyviä yhteistyötaitoja.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä arvostetaan positiivista ja kunnioittavaa asennetta oppilaita ja työyhteisön tavoitteita kohtaan.

Hakuajan puitteissa saapui 14 hakemusta. Kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 11.

Kelpoisuus

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan vakinaiseen virkaan voidaan ottaa vain kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija.

Peruskoulun aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, kelpoisuuden tuottavat osaltaan kussakin opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Sekä tehtävään valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä ovat kelpoisia haettavana olleeseen tehtävään.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Haastattelu

Kyseiseen tehtävään oli 11 kelpoista hakijaa. Valintaprosessissa oli kaksi haastattelua. Ensimmäiseen, etäyhteydellä (teams) pidettyyn haastatteluun kutsuttiin kuusi hakijaa. Haastattelu kesti jokaisen osalta noin puoli tuntia ja kaikkien osalta käytettiin samaa kysymysrunkoa. Toiseen, koululla olleeseen haastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa. Oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin ensimmäiseen, mutta ei toiseen haastatteluun.

Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu se, että useista hakijoista vain osa kutsutaan haastatteluun (KHO 2006:93). Esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO 2005:44 on painotettu kokonaisharkintaa, missä kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien, kuten kokemusvuodet, ohitse. Koulun tarvetta on kuvattu hakuilmoituksessa mainituissa edellytyksissä ja arvostettavissa asioissa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on kelpoinen tehtävään ja hänet on hakemuksen perusteella kutsuttu ensimmäisen haastatteluun. Häntä ei kuitenkaan kutsuttu toiseen haastatteluun. Toiselle haastattelukierrokselle valittiin kaksi hakijaa, joiden katsottiin parhaiten soveltuvan tehtävään.

Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, ettei hänen suosittelijoilleen ole soitettu. Valintaa tekevän viranomaisen harkinnassa on mahdollisille suosittelijoille soittaminen.

Ansiovertailu

Rekrytoinnin loppuraportissa on kuvattu kaikkien hakijoiden koulutus ja työkokemus. Tehtävään valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän ansiovertailu on oheismateriaalina.

Yhteenveto

Aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten kelpoisuusvaatimuksen, edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa valintaperusteita parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. koulun tarpeet.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksen perusteella kutsuttu ensimmäiseen haastatteluun ja tämän perusteella on voitu arvioida hänen soveltuvuuttaan haettavana olevaan tehtävään. Ensimmäisen haastattelun jälkeen on valittu kaksi hakijaa toiseen haastatteluun. Valintaprosessin luonteeseen kuuluu, että hakijoista vain osa haastatellaan.

Aluepäällikön päätös on perustunut koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi haastatteluun ja haastatteluissa esille tulleisiin seikkoihin. Kokonaisharkinnan perusteella tehtävään valitulla on katsottu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Aluepäällikön päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Oikaisuvaatimuksen liitteet, oikaisuvaatimuksen tekijän ja tehtävään valitun hakemukset sekä rekrytoinnin loppuraportti ovat nähtävänä kokouksessa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista, Aluepäällikön päätös 21.3.2022 § 14 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 4.4.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kaukalahden rehtorin selvitys 12.4.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Tehtävään valitun lausuma 18.4.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimuksen tekijän lausuma 28.4.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)
- Salassa pidettävä, Oikaisuvaatimuksen tekijän lausuma 28.4.2022 kokonaisuudessaan (JulkL 24.1 § 32 k)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Tehtävään valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

49/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 95

24.05.2022

2528/02.05.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 95

§ 95

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakasmaksun huojennuspäätöksestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Laakkonen Marika
Rauman Maria
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää varhaiskasvatuksen asiakasmaksun huojennusta koskevasta päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosasta ilmenevin perustein.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tausta

Perhe on hakenut varhaiskasvatuksen asiakasmaksun huojentamista perustuen lapsen ja äidin sairauksiin. Talousasiantuntija on tehnyt asiassa päätöksen, jolla hakemus on hylätty maksuvaralaskelmaan perustuen. Päätöksestä on tehty määräajassa saapunut oikaisuvaatimus, jossa vedotaan siihen, että huojennusta on haettu sosiaalista syistä, mutta kielteinen päätös on perusteltu maksuvaralaskelmalla. Oikaisuvaatimus on kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksun perimättä jättäminen tai alentaminen

Varhaiskasvatuksesta määrätään kuukausimaksu, joka määräytyy perheen koon ja tulojen perusteella. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 13 §:n mukaan varhaiskasvatuksesta määrätty asiakasmaksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava siltä osin kuin maksun periminen

vaarantaa palvelun käyttäjän tai perheen toimeentulon edellytyksiä tai lapsen vanhemman tai huoltajan lakisääteisen elatusvelvollisuuden toteuttamista. Maksun alentaminen tai perimättä jättäminen tulee aina tehdä ennen toimeentulotuesta annetun lain (1412/1997) mukaisen toimeentulotuen myöntämistä.

Kaupunginhallitus on päättänyt varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteista 6.3.2017 § 70. Niiden mukaan perheen tulojen mukainen varhaiskasvatuksen asiakasmaksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa myös tilanteissa, joissa toimeentulotuen saamisen edellytykset eivät täyty. Kyse on tilanteesta, jossa perheen maksukyky on heikentynyt erityisen painavasta syystä (esim. työttömyys). Tällainen syy ei sellaisenaan oikeuta asiakasmaksun huojentamiseen, vaan sillä tulee aina olla vaikutus perheen taloudelliseen tilanteeseen.

Taloudellisen tilanteen arvioimiseksi perheelle tehdään erillinen maksuvaralaskelma. Mikäli maksuvaralaskelman perusteella perheen menot ovat tuloja suuremmat, on perhe oikeutettu maksuhuojennukseen. Vaikka tulot ylittäisivät menot, on varhaiskasvatusmaksun huojentaminen kokonaisharkinnan perusteella mahdollista, mikäli toimenpiteellä saadaan perheen taloudellista tilannetta vakautettua ja mahdollinen toimeentulotuen tarve ehkäistyä.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät siis sellaisenaan oikeuta varhaiskasvatusmaksun huojennukseen. Perheelle tehdyn maksuvaralaskelman perusteella perheen tulot ovat kuukausitasolla noin 1 400 euroa menoja suuremmat. Koska tulot ylittävät menot selvästi, ei perustetta varhaiskasvatuksen huojentamiselle ole. Asiassa tulee huomioida myös perheiden yhdenvertainen kohtelu. Vastaavanlaisissa tilanteissa huojennusta ei ole myönnetty. Edellä todetuin perustein oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Todettakoon, että perheelle tehtyä päätöstä varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta on kuitenkin tarkistettu 1.2.2022 alkaen perheen toimittamien tulotietojen perusteella.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Salassa pidettävä, Päätös varhaiskasvatusmaksun huojennuksesta 6.4.2022, JulkL 24.1 § 23-kohta

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

51/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 95

24.05.2022

- Salassa pidettävä, Oikaisuvaatimus 4.5.2022, JulKL 24.1 § 25-kohta

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

§ 96

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien ja nuorisoasiainjaoston päätökset**Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus**Yleiset asiat**

16.5.2022 § 2

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Seaside International

16.5.2022 § 3

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Vekaravuori

16.5.2022 § 4

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Innopoli International

16.5.2022 § 5

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Vekaralahti

16.5.2022 § 6

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Tikasmäki

16.5.2022 § 7

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Touhula Hassu Oy, Touhula Palolampi

16.5.2022 § 8

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta/ Touhula Hassu Oy, Touhula Fallåker

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Leppävaaran läntinen varhaiskasvatus**Henkilöstöasiat**

18.5.2022 § 1

Varhaiskasvatussyksikön johtaja, 316869, määräaikainen virkasuhde, Päiväkodit, ESPOO-03-888-22

**Varhaiskasvatuksen johtaja
Hankinta-asiat**

17.5.2022 § 5
Päätös koulutuspalvelun hankinnasta

Henkilöstöasiat

16.5.2022 § 8
Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 319430, vakinainen virkasuhde,
Suomenkielinen varhaiskasvatus, Päiväkodit, ESPOO-03-704-22

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota
käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

24.5.2022 § 41
Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-556-22

24.5.2022 § 42
Luokanopettaja, 800260, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-548-22

24.5.2022 § 43
Luokanopettaja, 800295, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-548-22

24.5.2022 § 44
Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949454, vakinainen virkasuhde,
Mainingin koulu, ESPOO-03-529-22

24.5.2022 § 45
Erityisopettaja, 801308, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-915-22

24.5.2022 § 46
Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi
voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-730-22

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

10.5.2022 § 54

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949430) virkaan 1.8.2022 lukien

10.5.2022 § 55

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949432) virkaan 1.8.2022 lukien

10.5.2022 § 56

Luokanopettaja, 800264, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-602-22

10.5.2022 § 57

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, täyttämättä jättäminen, Jalavapuiston koulu, ESPOO-03-3025-21

10.5.2022 § 58

Luokanopettaja, 949269, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-312-22

10.5.2022 § 59

Luokanopettaja, 949268, vakinainen virkasuhde, Tuomarilan koulu, ESPOO-03-97-22

12.5.2022 § 60

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-190-22

12.5.2022 § 61

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun luokanopettajan (949257) virkaan 1.8.2022 lukien

12.5.2022 § 62

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun luokanopettajan (949258) virkaan 1.8.2022 lukien

12.5.2022 § 63

Toistaiseksi otetun viranhaltijan siirtäminen toiseen (vak.nro 801151) virkasuhteeseen 1.8.2022 alkaen

12.5.2022 § 64

Luokanopettajan siirtäminen toiseen kouluun (Vanttilan koulun vakanssi 949270)

12.5.2022 § 65

Luokanopettajan siirtäminen toiseen kouluun (Hansakallion koulun vakanssi 949282).

12.5.2022 § 66

Luokanopettajan siirtäminen toiseen kouluun (Ymmerstan koulun vakanssi 800846).

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara Henkilöstöasiat

10.5.2022 § 31

Luokanopettaja, 949525, vakinainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-711-22

10.5.2022 § 32

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun lehtorin (949423) virkaan 1.8.2022 lukien

10.5.2022 § 33

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-150-22

10.5.2022 § 34

Luokanopettaja, 800785, vakinainen virkasuhde, Lähderannan koulu, ESPOO-03-635-22

10.5.2022 § 35

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 804220, vakinainen virkasuhde, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-475-22

13.5.2022 § 36

Luokanopettaja, 800069, vakinainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-581-22

13.5.2022 § 37

Erityisluokanopettaja, 801190, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-696-22

13.5.2022 § 38

Erityisluokanopettaja, 801117, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-696-22

13.5.2022 § 39

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Lintumetsän ja Karakallion koulu, ESPOO-03-189-22

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola Henkilöstöasiat

12.5.2022 § 55

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949483, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-634-22

12.5.2022 § 56

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802245, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-634-22

12.5.2022 § 57

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-622-22

12.5.2022 § 58

Luokanopettaja 801098, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-621-22

12.5.2022 § 59

Luokanopettaja, 949278, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-621-22

13.5.2022 § 60

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 802165, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-623-22

19.5.2022 § 61

Perusopetuksen lehtorin virkasuhteen irtisanominen

Perusopetuksen johtaja Henkilöstöasiat

11.5.2022 § 19

Jupperin koulun oppilaiden toimiminen kolmessa eri toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen kyseisen koulun rehtorin opetustunteihin/-velvollisuuteen ajalla 1.8.2022 - 31.7.2023.

23.5.2022 § 20

Kilon koulun oppilaiden toimiminen useammassa eri toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen kyseisten koulujen rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden opetustunteihin/-velvollisuuteen ajalla 1.8.2022 - 31.7.2023.

Yleiset asiat

19.5.2022 § 5

Laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokan perustaminen 7. vuosiluokkien oppilaille Viherlaakson kouluun

19.5.2022 § 6

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

57/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2022

Autismikirjon erityisluokan perustaminen 1.-3. vuosiluokkien oppilaille
Mikkelän kouluun

20.5.2022 § 7

Avustusta saavan palveluntuottajan valinta Espoon Steinerkoululla
toteutettavaan perusopetuksen iltapäivätoimintaan

Rehtori, Espoo International School
Henkilöstöasiat

20.5.2022 § 1

Erytisopettaja, 802033, määräaikainen virkasuhde, Espoo International
School, ESPOO-03-991-22

Rehtori, Iivisniemen koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800623, määräaikainen virkasuhde, Iivisniemen koulu,
ESPOO-03-865-22

16.5.2022 § 3

Erytisluokanopettaja, 801040, määräaikainen virkasuhde, Iivisniemen
koulu, ESPOO-03-920-22

16.5.2022 § 4

Erytisluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen,
Iivisniemen koulu, ESPOO-03-921-22

Rehtori, Jousenkaaren koulu
Henkilöstöasiat

10.5.2022 § 1

Luokanopettaja, 801094, määräaikainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu,
ESPOO-03-747-22

10.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800041, määräaikainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu,
ESPOO-03-747-22

10.5.2022 § 3

Erytisluokanopettaja, 800860, määräaikainen virkasuhde, Jousenkaaren
koulu, ESPOO-03-801-22

19.5.2022 § 4

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 803124, määräaikainen virkasuhde,
Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-797-22

24.5.2022 § 5

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-799-22

Rehtori, Kalajärven koulu

Henkilöstöasiat

20.5.2022 § 1

Peruskoulun musiikin sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-510-22

23.5.2022 § 2

Erityisopettaja, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-1022-22

24.5.2022 § 3

Luokanopettaja, 800311, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-824-22

Rehtori, Kirkkojärven koulu

Henkilöstöasiat

24.5.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-718-22

Rehtori, Kuitinmäen koulu

Henkilöstöasiat

23.5.2022 § 1

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-845-22

24.5.2022 § 2

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 803150, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-840-22

24.5.2022 § 3

Luokanopettaja, 800606, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-841-22

Rehtori, Latokasken koulu

Henkilöstöasiat

19.5.2022 § 4

Luokanopettaja, 800485, määräaikainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-626-22

Rehtori, Lintuvaaran koulu
Henkilöstöasiat

10.5.2022 § 2

Erityisluokanopettaja, 804283, määräaikainen virkasuhde, Lintuvaaran koulu, ESPOO-03-709-22

Rehtori, Lähderannan koulu
Henkilöstöasiat

24.5.2022 § 1

Luokanopettaja, 800650, määräaikainen virkasuhde, Lähderannan koulu, ESPOO-03-1142-22

Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

24.5.2022 § 1

Erityisluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-892-22

Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat

17.5.2022 § 1

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, täyttämättä jättäminen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-535-22

Rehtori, Mankkaanpuron koulu
Henkilöstöasiat

17.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800067, määräaikainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-872-22

18.5.2022 § 3

Erityisopettaja, 801436, määräaikainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-882-22

19.5.2022 § 4

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-873-22

Rehtori, Niittykummun koulu
Henkilöstöasiat

24.5.2022 § 2

Päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1093-22

24.5.2022 § 3

Päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1093-22

24.5.2022 § 4

Päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1093-22

Rehtori, Nöykkiön koulu Henkilöstöasiat

16.5.2022 § 3

Peruskoulun matematiikan ja tietotekniikan lehtori , 802016, määräaikainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1027-22

Rehtori, Päivänkehrän koulu Henkilöstöasiat

11.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800451, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-800-22

20.5.2022 § 3

Luokanopettaja, 800551, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-795-22

20.5.2022 § 4

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800358, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-796-22

20.5.2022 § 5

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800329, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-796-22

20.5.2022 § 6

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800773, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-798-22

20.5.2022 § 7

Erityisluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-814-22

20.5.2022 § 8

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-814-22

Rehtori, Rinnekodin koulu

Henkilöstöasiat

13.5.2022 § 1

Erytysluokanopettaja, 800862, määräaikainen virkasuhde, Rinnekodin koulu, ESPOO-03-657-22

20.5.2022 § 2

Erytysluokanopettaja, 800861, määräaikainen virkasuhde, Rinnekodin koulu, ESPOO-03-656-22

Rehtori, Soukan koulu

Henkilöstöasiat

23.5.2022 § 2

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800213, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-972-22

23.5.2022 § 3

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800425, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-972-22

Rehtori, Sunan koulu

Henkilöstöasiat

11.5.2022 § 5

Luokanopettaja, 800222, määräaikainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-790-22

11.5.2022 § 6

Erytysopettaja, täyttämättä jättäminen, Sunan koulu, ESPOO-03-843-22

Rehtori, Tapiolan koulu

Henkilöstöasiat

13.5.2022 § 1

Peruskoulun fysiikan ja matematiikan lehtori, 803191, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-916-22

13.5.2022 § 2

Peruskoulun kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, 56401, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-919-22

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Eestinkallion koulun johtokunta 2.5.2022

Espoonlahden koulun johtokunta 16.5.2022

Jupperin koulun johtokunta 18.5.2022

Järvenperän koulun johtokunta 23.5.2022

Karamzinin koulun johtokunta 16.5.2022

Koulumestarin koulun johtokunta 17.5.2022

Kuitinmäen koulun johtokunta 12.5.2022

Lähterannan koulun johtokunta 17.5.2022

Niittykummun koulun johtokunta 17.5.2022

Westendipuiston koulun johtokunta 12.5.2022

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Koulutuspalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut

Yleiset asiat

24.5.2022 § 1

Haukilahden lukion lisäopetustilojen irtokalusteiden hankinta

Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut

Hankinta-asiat

23.5.2022 § 1

Moottoripyörän hankinta Espoon nuorisopalveluille

Yleiset asiat

18.5.2022 § 5

Nuorisotilojen aukiolopäätös 2022–2023

19.5.2022 § 6

Aiesopimus kehittämishankkeesta nuorten väkivaltaan puuttumisen tapojen kehittämiseksi nuorisotyöhön pääkaupunkiseudulla

Toisen asteen koulutuksen johtaja

Yleiset asiat

10.5.2022 § 15

Nuorisopalvelut/ 2. Kohdeavustus 30.04.2022

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

63/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2022

10.5.2022 § 16

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

10.5.2022 § 17

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

19.5.2022 § 18

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

Lukion rehtori, Kaitaan lukio

Henkilöstöasiat

16.5.2022 § 1

Lukion ruotsin kielen lehtori, 805302, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-665-22

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisoasiainjaoston pöytäkirja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisoasiainjaosto 12.5.2022

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

64/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 97

24.05.2022

1627/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 97

§ 97

Oikaisuvaatimus erityisluokan perustamisesta

Valmistelijat / lisätiedot:
Mäkinen Merja

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää 24.4.2022 päivätyn erityisluokan perustamista koskevan oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Huoltaja on tehnyt oikaisuvaatimuksen Kasvun ja oppimisen lautakunnan 30.3.2022 § 45 päätöksestä siltä osin, kun siinä on päätetty perustaa seitsemännen vuosiluokan erityisluokka laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaaville tai lievästi kehitysvammaisille oppilaille Juvanpuiston kouluun. Huoltaja on vaatinut päätöksen muuttamista siten, että kyseinen erityisluokka perustetaan Pohjois-Espoossa sijaitsevan Juvanpuiston sijaan tiheämmin asutulla alueella sijaitsevaan kouluun. Vaihtoehtoisesti erityisluokkia tulee perustaa useampia siten, että erityisluokkia perustetaan myös Espoon tiheämmin asutuilla alueilla.

Oikaisuvaatimusta on perusteltu Juvanpuiston koulun sijaintiin ja oppilaan oikeuksiin liittyvin perustein. Huoltaja on vedonnut siihen, että lautakunnan päätös erityisluokan perustamisesta Juvanpuiston kouluun asettaa kehitysvammaiset oppilaat eriarvoiseen asemaan ja on siten yhdenvertaisuuslain 6 §:n vastainen.

Oikaisuvaatimus kokonaisuudessaan on oheismateriaalina.

Laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja/tai lievästi kehitysvammaisten oppilaiden erityisluokat Espoossa

Laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja/tai lievästi kehitysvammaisten oppilaiden erityisluokat ovat kaupunkitasoisesti muodostettuja ja niissä opiskelee 8–10 oppilasta. Erityisluokat toimivat pääsääntöisesti yleisopetuksen kouluissa, jolloin oppilailla on mahdollisuus integroitua omien edellytystensä mukaisesti yleisopetuksen opetusryhmiin.

Laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja/tai lievästi kehitysvammaisten yläkoulun oppilaiden erityisluokat toimivat tällä hetkellä Koulumäen, Kuitinmäen, Pohjois-Tapiolan, Postipuun, Ruusutorpan ja Viherlaakson kouluissa. Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella kyseisiä yläkoulun erityisluokkia ei ole ollut, vaan oppilaat ovat kulkeneet muilla oppilasalueilla sijaitseviin kouluihin.

Erityisopetuksen alueellisella kehittämisellä Espoossa pyritään erityisopetuspalveluiden alueellisen saatavuuden tasapuolisuuteen. Espoossa kaupunkitasoisesti järjestetään erityisopetuksen palvelut, mikäli oppilasmäärät eivät mahdollista opetuksen järjestämistä pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti alueittain.

Lukuvuodeksi 2022–2023 yläkouluun siirtyviä laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavia tai lievästi kehitysvammaisia oppilaita on ollut Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella kahdeksan. Oppilasalueella on tämän perusteella ollut tarkoituksenmukaista perustaa kyseinen erityisluokka.

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva valmistelu

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, perusopetuksen aluepäälliköiden ja rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Perustettaessa uusia opetusryhmiä erityisen tuen oppilaille on huomioitu koulujen kokonaistilanteet: alueella asuvien erityistä tukea saavien oppilaiden määrä ja tuen tarpeet sekä oppilaiden asuinpaikat, koulun henkilöstö-, rakenne- ja tilaresurssit, yleisopetuksen oppilaiden määrä sekä muut koulussa toimivat pienryhmät. Erityisluokkien sijoittelun tavoitteena on ollut vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Keski- ja Pohjois-Espoon alueella on kahdeksan ylä- tai yhtenäiskoulua: Juvanpuiston, Järvenperän, Kalajärven, Karhusuon, Kaukalahden, Kirkkojärven, Saarnilaakson ja Vanttilan koulut sekä Rinnekodin erityiskoulu. Kolmessa yleisopetuksen koulussa on toiminut lukuvuonna 2021–2022 yläkoulun erityisluokkia. Järvenperän koulussa on järjestetty tunne-elämän ja sosiaalisen säätelyn vaikeuksia kuntouttavaa opetusta sekä vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetusta; Karhusuon koulussa autismikirjon opetusta; Saarnilaakson koulussa oppimisen

erityisvaikeuksia kuntouttava opetusta, joiden lisäksi Vanttilan yhtenäiskoulussa on toiminut alakoulun tunne-elämän ja sosiaalisen säätelyn vaikeuksia kuntouttavan opetuksen luokkia.

Perustettavien erityisluokkien tarpeesta on keskusteltu rehtoreiden aluekokouksessa 17.2.2022. Tämän jälkeen keskusteluja on jatkettu niiden rehtoreiden kanssa, jotka ovat ilmoittaneet koulunsa tila- ja rakenteellisten resurssien mahdollistavan uuden erityisluokan perustamisen. Kauklahten kouluun päätettiin perustaa oppimisen erityisvaikeuksia kuntouttava opetusryhmä ja Juvanpuiston kouluun yhdistetty laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja lievästi kehitysvammaisten oppilaiden erityisluokka. Muissa kouluissa joko ei ole ollut käytettävissä kyseiseen opetukseen soveltuvia opetustiloja tai koulussa on ollut muun tyyppistä erityisen tuen opetusta ennestään. Juvanpuiston kouluun on varattu opetustiloiksi kaksi vierekkäin sijaitsevaa pienryhmätilaa, joiden välissä on ovi. Tilaa voidaan siten käyttää monipuolisesti ja tilaa yhdistää tai jakaa ryhmätiloiksi oven avulla.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt oppilaskohtaiset perustelut

Erityisen tuen järjestämisestä päättää suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 2 §:n kohdan 1 mukaisesti perusopetuksen aluepäällikkö. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia soveltuvin osin.

Lautakunta ei ole toimivaltainen yksittäisen oppilaan erityisen tuen järjestämisestä koskevassa asiassa. Siltä osin, kuin huoltaja on tyytymätön lapselleen tehtyyn erityisen tuen päätökseen, huoltajalla on ollut mahdollisuus tehdä perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä oikaisuvaatimus toimivaltaiselle Etelä-Suomen aluehallintovirastolle.

Yhteenveto ja toteamukset

Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustaminen on valmisteltu perusopetuksen aluepäälliköiden, erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden ja rehtoreiden yhteistyönä. Ehdotus uusista perustettavista erityisluokista on perustunut erityisluokkaa tarvitsevien oppilaiden määrään ja asuinpaikkoihin sekä koulujen käytössä oleviin tiloihin ja resursseihin. Lautakunnan 30.3.2022 päätöksessä ei ole virhettä eikä oikaisuvaatimusasiassa ole esitetty sellaista uutta selvitystä, jolla voitaisiin katsoa olevan vaikutusta tehtyyn päätökseen. Päätöksen muuttamiseksi ei ole siten perusteita.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

67/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 97

24.05.2022

Liitteet

Oheismateriaali

-

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

68/75

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 98

24.05.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 98

§ 98

Kokouksessa kuullut selostukset

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavan selostuksen:

- Espoonlahden oppilasalueen kouluverkon kehittäminen (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 83, § 84, § 87, § 91, § 92, § 93, § 96,
§ 98**

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 85, § 86, § 88, § 89, § 90

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 94, § 97

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki
Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069
Faksi: 029 56 42079
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)
Puhelinvaihte: 029 56 42000
Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdista päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 95

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomaisen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaanista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen viranomaisen tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianomaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituskirjelmän toimittaminen

Valituskirjelmä on toimitettava valitusajan kuluessa Helsingin hallinto-oikeudelle osoitteella:

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069

Faksi: 029 56 42079

Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)

Puhelinvaihde: 029 56 42000

Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

4) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);

- 5) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 6) vaatimusten perustelut;
- 7) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 8) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 9) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 10) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.