


Suomenkielinen varhaiskasvatus Tulosityksikön tavoitteet

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 30.4.	Seuranta 31.7.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.1. Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen.	<p>Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen</p> <p>Tavoitearvo: Osallistumisaste kasvaa (vrt. 2021)</p>	<p>Osallistumisaste</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatusp aikaan ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen</p> <p>Henkilöstön tyytyväisyys onnistumisestaan pedagogisessa työssä ja toiminnassa</p> <p>Johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta</p>	<p>Vuoden 2021 lopun tilanne (suluissa v. 2020)</p> <p>Espoo-taso: 80,5 % (79,3%) 10 kk-2v 53,0% (51,1%) 3-4-vuotiaat 93,6% (91,8%) 5-vuotiaat 96,0% (95,9%) 6-vuotiaat 93,7% (93,6%)</p> <p>Tyytyväisyys syksy 2021 (Asteikko 1-6)</p> <p>Huoltajat 5.18</p> <p>Henkilöstö 4.27</p> <p>Johtajat 4.16</p>	Virpi Mattila, Raija Laine, varhaiskasvatukseen aluepäälliköt	<p>Vuoden 2021 aikana varhaiskasvatukseen osallistuvien osuus ikäluokasta kasvoi kaikissa ikäryhmissä.</p> <p>Kyselyt ja johtajien arvio toteutetaan kaksi kertaa vuodessa (huhti ja marraskuu). Kevään tulokset raportoidaan seuraavassa osavuosikatsauksessa.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen osallistumisaste saadaan seuraavan kerran vuoden 2022 lopun tilanteesta ja se raportoidaan keväällä 2023.</p> <p>Varhaiskasvatukseen osallistuvien alle 3-vuotiaiden lasten määrä kasvaa, 3 vuotta täyttäneitä lapsia on varhaiskasvatuksessa hieman edellisvuotta vähemmän.</p> <p>Tyytyväisyys kevät 2022 (Asteikko 1-6)</p> <p>Huoltajat 5.11 Henkilöstö 4.30 Johtajat 4.10</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

<p>1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.</p>	<p>Tehtäviinsä kelpoisen henkilökunnan osuus lisääntyy varhaiskasvatuksessa (Saatavuusohjelma)</p> <p>Tavoitearvo: Tehtäviinsä kelpoisten osuus kasvaa (vrt 2021)</p> <p>Henkilöstö voi hyvin</p> <p>Tavoitearvo: Henkilöstön jaksaminen työssä kasvaa (Työfiilismittari kysymys 2, vrt 2021)</p>	<p>Kelpoisuustilanne ammattiryhmittäin / tehtävänimikkeittäin</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyvät toimenpiteet</p> <p>Varhaiskasvatuksessa vieraskielistausten henkilökunnan määrä kasvaa jakautuen mahdollisimman tasaisesti eri päiväkoteihin.</p> <p>Työfiilismittarin tulokset; kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina?</p>	<p>Syyskuu 2021 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 38 %</p> <p>varhaiskasvatuksen erityisopettaja 16 %</p> <p>varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 21 %</p> <p>Työfiilismittari kys. 2: syyskuu 2021 6.1</p>	<p>Virpi Mattila, aluepäälliköt (Kirsi Tarkka = pienryhmän pj)</p>	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne pyritään kokoamaan seuraavan kerran lokakuussa. Koonnissa on järjestelmämuutoksesta johtuen haasteita.</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. Ehdotukset on esitelty toimialan ja kaupungin johdolle. Odotetaan kaupungin ratkaisuja niiden toteuttamisesta.</p> <p>Työfiilismittari kysymys 2 työssä jaksaminen: vuoden 1. kysely 5.9</p>	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne pyritään kokoamaan seuraavan kerran lokakuussa syyskuun 2022 tilanteesta.</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. Espoon varhaiskasvatuksessa kokeillaan henkilökunnan kannustuslisää ajalla 1.8.22-31.7.23: Osassa päiväkodeista työ on tavanomaista haastavampaa, kun päiväkodit ovat eriytyneet asiakaskunnan osalta. Lisän tarkoitus on kannustaa henkilökuntaa työskentelemään näissä päiväkodeissa ja vähentää halua siirtyä muualle. Lisän käyttöönoton tavoitteena on myös lisätä uusien työntekijöiden kiinnostusta hakeutua</p>	<p>Poikkeamia</p> 
---	--	--	--	--	---	---	---


						<p>töihin näihin päiväkoteihin.</p> <p>Työfiilismittari kysymys 2 työssä jaksaminen: vuoden 1. kysely 5.9</p>	
VT2: Espoo toteuttaa palveluja koko espoolaisen yhteisön voimin							
<p>2.2. Palvelutuotanto kehittyä asukas- ja asiakaslähtöisesti ja kustannusvaikutavasti monituottajamalla hyödyntäen.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen palvelusetelimallia kehitetään asiakaslähtöisesti yhteistyössä palveluntuottajien kanssa</p> <p>Tavoitearvo: Lasten lkm > 2021</p> <p>Tyytyväisyys vähintään 5.18 (vrt. kunta 2021)</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien ja asiakkaiden määrä</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatuspäikään ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen</p>	<p>Vuoden 2021 lopussa 22 päiväkotia (suva), yksi svebi</p> <p>Lapsia 1 095 joulukuun 2021</p> <p>Kyselyä ei ole vielä tehty, palvelusetelitoiminta käynnistynyt 1.8.2021</p>	<p>Mirva Alakoskela, Miia Mynttinen</p>	<p>Seteliyksiköiden määrä 23 (suomenkielistä/Suva) ja 1 ruotsinkielinen. Lapsia seteliyksiköissä 1275 (30.4.2022 tilanne)</p> <p>Huoltajakysely toteutetaan kaksi kertaa vuodessa huhti- ja lokakuussa. Kevään tulokset raportoidaan seuraavan osavuosikatsauksen yhteydessä.</p> <p>Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntöjen päivitykset on hyväksytty lautakunnissa. Valmisteluvaiheessa palveluntuottajille järjestettiin kuulemis- ja</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien määrä (N=22 suva kevät 2022) kasvaa 2-3 päiväkodilla vuoden 2022 aikana. Palvelusetelillä varhaiskasvatuksessa oli 1294 lasta (toukokuun 2022 tilanne)</p> <p>Lasten tukemiseen liittyvien laki- ja vasuperusteiden muutoksiin 1.8.2022 on valmistauduttu yksityisen varhaiskasvatuksen prosessien osalta. Yksityisille palveluntuottajille on järjestetty tilaisuudet kesäkuussa tuen järjestämisestä ja taloudellisen tuen hakemisesta lapsen tuen järjestämiseen. Kaupunginhallitus on päättänyt tukemisen palvelusetelivarhaiskasvatukseen</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

					<p>keskustelutilaisuus sekä mahdollisuus kommentoida sääntökirjaa sähköisessä kyselyssä. Lisäksi asiantuntijat ovat tehneet asiakkaiden ja palveluntuottajien ohjaus- ja neuvontatyötä.</p> <p>Palvelusetelin enimmäisarvon korotus ja lasten tukemisen kertoimet on hyväksytty kaupunginhallituksessa.</p>	<p>atuksessa ja kasvun ja oppimisen lautakunta lapsen tuen euromääristä yksityisen hoidon tuella.</p> <p>Asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin huhtikuussa. Huoltajien tyytyväisyys oli 4,53 asteikolla 1 - 6. Vastausprosentti oli erittäin alhainen (4,5 %)</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--


VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen

<p>3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.</p>	<p>Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja Take:n mukaisesti.</p> <p>Tavoitearvo: Toteuma <= TA 2022 ja Take</p>	<p>Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2022</p> <p>Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti %</p> <p>Take-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%</p>	<p>Saadaan alkuvuodesta 2022</p>	<p>Virpi Mattila</p>	<p>Toimintakatteen ja Patu-tuotteiden arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Take-tavoitteiden vuoden 2022 toteuma-arvio on 71,3 %. Vuoden 2022 tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprocentti oli 173,4 %</p>	<p>Toimintakatteen ja Patu-tuotteiden arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Take-tavoitteiden vuoden 2022 toteuma-arvio on 71,3 %. Vuoden 2022 tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprocentti oli 173,4 %</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> <p></p>
--	--	--	----------------------------------	----------------------	--	--	--

VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja

<p>7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.</p>	<p>Varhaiskasvatus toteuttaa kotouttamista tuloksellisesti</p> <p>Tavoitearvo: Osallistumisaste > 2021</p> <p>Tavoitearvo: Arviointi tehty 100 %</p>	<p>Vieraskielisten lasten osallistumisaste %</p> <p>Selvitetään mahd. käyttää mittaria: (Toisella luokalla lukemista testaavan ALLU-testin tulokset vieraskielisille ja suomenkielisille oppilaille jaoteltuna varhaiskasvatukseen osallistumisajan mukaan.)</p> <p>Kielitietoisen oppimisympäristön arviointi on tehty kaikissa ryhmissä (= Kielipeda -työvälineen 1. osio, muut osiot ovat 2 Monikielisen lapsen kielimaailman tarkastelu ja 3 Monikielisen lapsen suomen kielen taitojen seuranta)</p>	<p>Vuoden 2021 lopun tilanne Espoo-taso (suluissa v.2020): Varhaiskasvatut sikäiset 75,5 % (69,7%) 10 kk-2v 47,5 % (40,6%) 3-4-vuotiaat 87,9 % (84,8%) 5-vuotiaat 91,7 % (84,9%) 6-vuotiaat 88,9 % (83,9%) (ei sis. sukonesiopetuksen oppilaita, joilla ei ole liittyvää varhaiskasvatusta)</p> <p>Arviointi tehty osassa yksiköistä, määrää ei ole koottu</p>	<p>Virpi Mattila, Raija Laine, Mona Laaksonen</p>	<p>Vuonna 2021 osallistumisaste nousi kaikissa ikäryhmissä.</p> <p>Selvitetty, että ALLU-testin ja varhaiskasvatukseen osallistumisajan mittaria on mahdollista käyttää.</p> <p>Kielitietoisen oppimisympäristön arvioinnin mittarin keruu ohjeistetaan kentälle toukokuussa ja tulokset kootaan kyselyllä syksyllä 2022.</p>	<p>Vieraskielisten lasten osallistumisaste saadaan vuoden lopun tilanteesta keväällä 2023.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa olevien vieraskielisten lasten määrä kasvaa (N = 4210 lasta 5/2022, 3587 lasta 5/2021)</p> <p>Kielitietoisen oppimisympäristön arvioinnin toteuttaminen ja arviointitiedonkeruu ohjeistettu varhaiskasvatusyksiköille. Arviointi toteutetaan loppuvuodesta 2022.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> 
--	--	---	--	---	---	---	---

SUVASSA SEURATTAVAT TAVOITTEET

<p>Lapset ja nuoret voivat hyvin.</p>	<p>Tukemisen periaatteet päivitetään vastaamaan uutta lainsäädäntöä ja vakasuunnitelman perusteita</p> <p>Tavoitetaso: Perusteet arvioitu ja päivitetty</p> <p>Varhaiskasvatuksessa tunnistetaan tuen tarpeet ja kohdennetaan tukea tarpeen mukaisesti</p> <p>Inklusion toteutuminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa vahvistuu</p> <p>Tavoitetaso: Erityisluokkiin siirtyneiden lasten lukumäärä <= v.2021</p>	<p>Tuen periaatteiden arviointi ja päivittäminen (lakimuutos)</p> <p>Erityisluokkiin varhaiskasvatuksesta ohjautuvien lasten lukumäärä</p>	<p>Varhaiskasvatustilain muutos hyväksytty 12/2021, voimaan 1.8.2022</p>	<p>Raija Laine, Anita Vataja, Vekkoordinaattorit & aluepäälliköt</p>	<p>Lasten tukemisen prosesseja ollaan uudistamassa varhaiskasvatustilain muutosten mukaisesti. Tehostetun ja erityisen tuen hallintopäätöksiä aletaan tehdä lain voimaan tulemisesta 1.8.2022 alkaen.</p> <p>Tukemisen periaatteiden päivittäminen jatkuu koko vuoden ajan.</p>	<p>Lasten tukemisen prosesseja on uudistettu varhaiskasvatustilain muutosten mukaisesti. Hallintopäätöksiä aletaan tehdä 1.8.2022 alkaen. Päätösten tekemiseen liittyvien lomakkeiden uudistamista ja eVakan toiminnallisuuden täydentämistä jatketaan edelleen alkusyksystä. Tavoite on, että tehostetun ja erityisen tuen hallintopäätökset tehdään pääosin eVakassa. Yksityisen hoidon tuen yksiköissä olevien lasten päätökset tehdään kuitenkin Dynastyssa.</p> <p>Tukemisen periaatteiden arviointi ja päivittäminen jatkuu koko vuoden ajan.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> 
---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

<p>Muu tavoite</p>	<p>Päivitetään varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä supen ja svebin kanssa</p> <p>Tavoitetaso: Hyväksytty lautakunnissa 30.6.2022 mennessä</p>	<p>Tehty ja hyväksytty KOTOLA:ssa kesäkuun loppuun mennessä</p>	<p>Vasun perusteet uudistumassa (OPH), uudet perusteet julkaistaan alkuvuodesta 2022</p>	<p>Raija Laine, Outi S-E, supen edustus</p>	<p>Varhaiskasvatussuunnitelma on valmistelussa, tavoitteena käsittely 24.5. lautakunnassa, mikäli lakko ei vaikuta aikatauluun</p>	<p>Varhaiskasvatussuunnitelma on hyväksytty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2022.</p> <p>Lisäksi Espoon esiopetussuunnitelma on hyväksytty 15.6.2022 lautakunnassa Opetushallituksen 10.5.2022 antaman määräyksen mukaiseksi. Opetushallituksen määräyksen (OPH-1090-2022) mukaan esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>
	<p>Siirtymäprosessi varhaiskasvatuksesta perusopetukseen suunnitellaan ja kuvataan suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteistyönä</p> <p>Tavoitetaso: Suunnitelma ja kuvaus tehty</p> <p>Esiopetuksen ja perusopetuksen</p>	<p>Kuvaus tehty</p> <p>Henkilöstöä on osallistunut laadintaan</p> <p>Henkilöstön perehdyttämisen käynnistyminen</p>	<p>Kuvausta ei ole</p>	<p>Raija Laine, Marianne Leppänen, Anita Vataja, Mona Laaksonen</p>	<p>Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku tarkastellaan siirtymäprosessia ja kuvauksen tekeminen on aloitettu.</p>	<p>Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku tarkastellaan siirtymäprosessia. Kuvauksen tekeminen on aloitettu.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>

	<p>henkilöstö perehtyy siirtymäprosessien toteuttamiseen.</p> <p>Tavoitetaso: Perehdytys alkanut varhaiskasvatukses sa ja kouluissa</p>						
Muu tavoite	<p>Omana tuotantona toteutettava kaksikielinen englanti-suomi - varhaiskasvatus lisäänty</p> <p>Tavoitearvo: vähintään 3 ryhmää</p>	<p>Kaksikielisen oman kasvatus- ja opetustarjonnan määrä</p>	<p>Kaksikielistä varhaiskasvatus ta kahdessa kunnallisessa päiväkodissa (Kivimies ja Matinraitti)</p>	<p>Raija Laine, varhaiskasvatukse n aluepäälliköt Leppävaara, Espoonlahti ja Espoon keskus</p>	<p>Vuoden 2022 aikana ei toistaiseksi ole suunniteltu lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatukses sa. Selvitetään kuitenkin edelleen mahdollisuuksia.</p>	<p>Vuoden 2022 aikana ei lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatukses sa. Selvitetään mahdollisuuksia käynnistää uusia ryhmiä viimeistään 1.8.2023 alkaen. Kielirikasteista varhaiskasvatusta on tarjolla x päiväkodissa.</p>	<p>Poikkeamia</p> <p>●</p>
	<p>Itsearviointi- ja kehittämisprosessia jatketaan suvan itsearviointikriteerej ä käyttäen</p> <p>Tavoitearvo: Itsearviointien toteutuma 100 %</p>	<p>Jokaisessa yksikössä on toteutettu arviointi ja kehittämisproses si aloitettu</p> <p>(Leikkiteema punaisena lankana pitkäkestoisesti)</p>	<p>Arviointikriteerit otettu käyttöön syksyllä 2021</p>	<p>Vaka asiantuntijat ja aluepäälliköt varhaiskasvatusyksiköiden johtajat</p>	<p>Itsearviointien toteumaprosentti kootaan toukokuun aikana ja raportoidaan seuraavassa osavuosikatsaukses sa.</p>	<p>Itsearviointien toteumaprosentti on 54 % (424 tiimiä 780 vastannut) tilanteessa 30.6.2022. Tulokset esitelty kevään esihenkilöpäivässä. Vastausaikaa pidennetty juhannukseen saakka.</p>	<p>Poikkeamia</p> <p>●</p>