



Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.09.2022

## Kokoustiedot

Aika 21.09.2022 klo 17:30 - 21:15

Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, 2 krs

Läsnä	Räf Marika Koski Jenni	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	Poistui klo 20.06 §:n 140 käsittelyn aikana.
	Markkanen Anja Kurri Vanessa Hietanen-Tanskanen Ira	varajäsen jäsen jäsen	
	Vanhanen Joel Salmela Niklas	jäsen varajäsen	Poistui klo 20.06 §:n 140 käsittelyn aikana.
	Hagerlund Tony Hellström Martti Myller Kristiina Keronen Jiri	jäsen jäsen varajäsen jäsen	Poistui klo 20.55 §:n 140 käsittelyn aikana.
	Lönnqvist Bo Walls Mika-Erik Guzenina Maria	jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja	Saapui klo 17.39 §:n 139 käsittelyn aikana, poistui klo 20.11 §:n 140 käsittelyn aikana.
	Vuornos Henrik	kaupunginhallituksen puheenjohtaja	Poistui klo 19.59 §:n 140 käsittelyn aikana.
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Ketonen Timo	talous- ja hallintojohtaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Mattila Virpi Laine Raija	varhaiskasvatuksen johtaja varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
	Helin Erkki	tilakehityspäällikkö	Poistui klo 19.01 §:n 139 käsittelyn jälkeen.
	Nääppä Roosa	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 19.01 §:n 139 käsittelyn jälkeen.

Peltonen Anne	erityissuunnittelija	Poistui klo 19.01 §:n 139 käsittelyn jälkeen.
Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
Mäkelä Katja	viestintäasiantuntija	Poistui klo 21.11 §:n 146 käsittelyn jälkeen.
Yli-Luoma Emmi Pullinen Paula	erityissuunnittelija, sihteeri tekninen sihteeri, hallinnon suunnittelija	

## Poissa

Ailus Jaana  
Kling Eero  
Saikkonen Heini  
Smith Oscar

Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Vanessa Kurri  
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 27.09.2022

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä</b>	<b>Liite</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 136		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 137		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 138	1	Tarveselvitys Hösmäripuiston kouluosan muuttamisesta päiväkodiksi	7
§ 139	2	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Tilapalvelut-liikelaitoksen esityksestä talousarvioksi ja taloussuunnitelmaksi vuosille 2023–2031 investointien osalta	11
§ 140	3 - 7	Vuoden 2023 Espoo-strategian linjaukset ja tavoitteet sekä talousarvioehdotus ja vuosien 2023-2025 taloussuunnitelma, Kasvun ja oppimisen lautakunta	23
§ 141		Lausunto valtuustoaloitteeseen koulupoliisitoiminnan käynnistämisestä	30
§ 142		Lausunto valtuustoaloitteeseen vieraskielisten oman äidinkielen opetuksen rajaamiseksi Espoon peruskouluissa	32
§ 143		Lausunto valtuustoaloitteeseen Espoossa mahdollistettava oppivelvollisuuden suorittaminen loppuun lähikoulussa senkin jälkeen kun lapsi on täyttänyt 17 vuotta	37
§ 144		Viherlaakson lukion taidelinjan muuttaminen kuvataidelinjaksi ja valintakokeen uudistaminen	39
§ 145		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	42
§ 146		Päätökset ja kirjelmät	51
§ 147		Salassa pidettävä asia, JulKL § 24	53

§ 136

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

**Päätös**

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 15.9.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 137

21.09.2022

§ 137

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Vanessa Kurri.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 138

21.09.2022

4858/10.03.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 138

§ 138

## Tarveselvitys Hösmärinpuiston kouluosan muuttamisesta päiväkodiksi

Valmistelijat / lisätiedot:  
Nääppä Roosa  
Peltonen Anne  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1  
hyväksyy liitteen mukaisesti tarveselvityksen Hösmärinpuiston kouluosan muuttamisesta päiväkodiksi,

2  
edellyttää, että toimivan ja turvallisen varhaiskasvatusympäristön varmistamiseksi tiloihin ja piha-alueisiin tehdään tarvittavat muutokset,

3  
pyytää varmistamaan, että tilat voidaan ottaa varhaiskasvatuksen käyttöön valmiiksi kalustettuna elokuussa 2025.

### Käsittely

### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### Selostus

Vuoden 2021 talousarvion investointiohjelmassa vuosilla 2022–2031 Hösmärinpuiston koululle ja päiväkodille on varattu 7,3 M€ vuosille 2023–2025. Valmisteilla olevassa investointiohjelmassa varaukseen on tehty tarkistus ja varaus on 7,63 M€.

Hösmärinpuiston päiväkotij sijaitsee Espoon keskuksen palvelualueelle, kortteli 40300, YO-tontti (Hösmärinahde 5). Samassa rakennuksessa

sijaitsevan Hösmärintuiston koulun tilat esitetään muutettavaksi varhaiskasvatukseen käyttöön kahdeksalle ryhmälle. Hösmärintuiston päiväkodissa on nykyisin neljälle lapsiryhmälle tilat ja lisäksi yksi luontoryhmä ja koulun tiloissa toimiva esiopetusryhmä. Muutoksen jälkeen päiväkodissa on tilat vähintään 12 ryhmälle. Laskennallisesti päiväkodissa on muutoksen myötä 252 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa, joista noin 126 on uusia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 9.2.2022, että Hösmärintuiston koulun toiminta päättyy 31.7.2023. Koulussa on opiskellut noin 60 oppilasta vuosiluokilla 1–2. Koko rakennuksessa on tilaa 2942 htm<sup>2</sup>, josta päiväkodilla on nykyisin käytössään noin kolmannes. Rakennus on kooltaan ja oppimisympäristöltään sopiva muutettavaksi kokonaisuudessaan varhaiskasvatukseen käyttöön. Koulu ja päiväkotirakennus on valmistunut vuonna 2005, joten se on tekniseltä kunnoltaan hyvä.

Tilapalvelut -liikelaitos ei ole teettänyt hankkeesta esisuunnittelua, joten muutostöiden laajuus ja kustannusarvio tarkentuu suunnittelun aikana. Tarveselvityksen ryhmämäärä perustuu koulutoiminnalta vapautuviin kokonaisneliöihin ja virkatyönä tehtyyn tilojen toiminnalliseen arviointiin.

Päiväkodin nykyisin käytössä oleviin tiloihin ei kohdistu isoja muutos- tai korjaustarpeita. Hösmärintuiston päiväkodin toiminnan on tarkoitus jatkaa nykyisissä tiloissaan korjaus- ja muutostöiden aikana, mikä tulee ottaa huomioon töiden suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Alustavan aikataulun mukaisesti koulun muutos päiväkodiksi olisi valmiina kesällä 2025. Uusien päivätilojen käyttöönotto tulisi ajoittaa aina toimintakauden alkuun. Laajennushankkeen tarkempi aikataulu tullaan esittämään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

### **Varhaiskasvatuspaikkojen tarve**

Varhaiskasvatukseen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatukseen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä. Lapsia on sijoitettu ns. poikkeusjärjestelyin varhaiskasvatus tiloihin esimerkiksi perustamalla saliryhmiä tai lisäämällä lasten ja kasvatukseen-, opetus- ja hoitohenkilöstön määrää nykyisissä ryhmätiloissa.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvun ja varhaiskasvatukseen osallistumisasteen nousun perusteella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä Espoon keskuksen ydinalueella (Vanha Espoo) kasvaa vuoteen 2031 mennessä noin 300 lapsella. Espoon keskuksen eteläisellä palvelualueella kunnallisten varhaiskasvatuspaikkojen määrä on jo nykyisellään alhainen ja Pitkänotkon päiväkodin hankkeesta luopuminen



kunnallisena vaikeuttaa tilannetta entisestään. Alueen paikkatarpeen arvioinnissa on otettu huomioon myös yksityisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kehittyminen.

Hösmäripuiston koulun muuttaminen varhaiskasvatukselle vastaa varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvuun ja lisäksi voidaan TakE-ohjelman mukaisesti luopua joistakin pienistä ja epätarkoituksenmukaisista tiloista, jotka eivät kaikilta osin vastaa nykyisiä varhaiskasvatustiloilta edellytettyjä vaatimuksia. Tällöin perheillä säilyy kunnallinen varhaiskasvatuspaikka ja myös henkilöstöä siirtyy lasten mukana. Laajennus mahdollistaa myös nykyisiin toimipaikkoihin poikkeusjärjestelyin toteutettujen lisäpaikkojen lakkauttamisen.

### **Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun**

Hösmäripuiston koulun muuttamisessa päiväkodiksi sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatima 12-ryhmäisen päiväkodin mallitilaohjelma toimii pohjana muutoksien suunnittelulle. Kotialueet jäsennetään siten, että lapsiryhmien kulkuyhteydet ovat selkeät, turvalliset ja valvottavat. Lapsen mittakaavassa toteutettavat välimatkat ja rauhallisuutta lisäävät tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita. Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (10kk-6v).

Koulun olemassa olevaa tilajakoa pyritään hyödyntämään, mutta tilat poikkeavat jonkin verran varhaiskasvatuksen tarpeista. Hyvän ja varhaiskasvatuslain mukaisen kasvatusympäristön varmistamiseksi tilat vaativat joitakin muutoksia, esimerkiksi wc-tiloja ja märkäeteistiloja tulee lisätä ja laajentaa sekä isompia tiloja mahdollisesti jakaa pienemmiksi pienryhmätoiminnan mahdollistamiseksi. Tilatehokkuus saattaa jäädä vastaavan kokoista uudispäiväkotia huonommaksi, koska kaikkia olemassa olevia tiloja ei välttämättä pysytä hyödyntämään optimaalisesti. Muutoksien suunnittelussa huomioidaan myös päiväkotirakentamista koskevat viranomaismääräykset ja säädökset esimerkiksi poistumisreiteistä.

Piha-alueisiin ja ulkoleikkivälineisiin kohdistuu myös muutostarpeita. Leikkipihan turvallisuus ja toimivuus ikäryhmälle tulee varmistaa ja tarkistaa myös tontin liikennejärjestelyt.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa

### **Laajuudet ja kustannusennusteet**

Hösmäripuiston päiväkodin varhaiskasvatuspaikkojen määrä on laajennuksen jälkeen 252, joista uusia on noin 126. Koko rakennuksen laajuus on 2942 htm<sup>2</sup>, josta vähintään puoleen kohdistuu toiminnallisia muutostarpeita.

Investointiin varatun määrärahan (7,63 M€) perusteella alustava vuokra-arvio on 1,248 M€/v.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Hösmäripuiston kouluosan muutos päiväkodiksi\_tarveselvityslomake

### **Oheismateriaali**

- 12-ryhmäisen päiväkodin mallitilaohjelma
- Espoon päiväkodit\_kustannusvertailutaulukko
- Hösmäripuiston koulu ja päiväkotij\_sijainti

### **Tiedoksi**

Martinsen Kimmo  
Lehtinen Maija  
Yrjölä Reijo

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 139

§ 139

## **Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Tilapalvelut-liikelaitoksen esityksestä talousarvioksi ja taloussuunnitelmaksi vuosille 2023–2031 investointien osalta**

Valmistelijat / lisätiedot:

Helin Erkko

Nurmi Juha

Erma Tapio

Toivonen Auli

Turpeinen Jaakko

Peltonen Anne

Mattila Virpi

Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää antaa osaltaan selostusosan mukaisen lausunnon Tilapalvelut-liikelaitoksen esityksestä talousarvioksi ja taloussuunnitelmaksi vuosille 2023–2031 investointien osalta.

### **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf teki Hietanen-Tanskasen, Wallsin, Hagerlundin ja Kosken kannattamana seuraavan muutosesityksen:

”Lautakunta kiinnittää huomiota, ettei investointiohjelma ole riittävä vastaamaan kasvavan kaupungin tilatarpeita. Investointiohjelmassa esitetty 4-5 -vuoden katkos on epärealistinen eikä vastaa palvelutarpeen kasvuvauhtiin. Espoossa on paine kasvattaa lukiopaikkoja jo lähitulevaisuudessa. Kovin kasvupaine on läntisessä Espoossa.

Lautakunta edellyttää, että Kiviruukkiin varataan tontti lukiolle ja käynnistetään alueelle sijoittuvan Itämerilukion suunnittelu.

Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä, että:

- Laurinlahden koulu peruskorjataan / uudisrakennetaan

peruskoulukäyttöön ja säilytetään investointiohjelmassa alkuperäisen suunnitelman mukaan.

- Kurttilan koulun suunnittelu ja toteutus lisätään investointiohjelmaan.

- Jupperin koulun osalta selvitetään vaiheittain eteneminen siten, että koulutilat toteutetaan ensimmäisenä.
- Komeetan koulutilan tarve tarkastellaan uudelleen huomioiden Olarin alueen oppilasmäärän kasvu. Tässä vaiheessa lautakunta ei ole valmis muuttamaan koulun käyttötarkoitusta.
- Selvitetään Tapiolan koulutilatarve vastaamaan kaavoituksen etenemistä.
- Leppävaaran lukiolle varataan lisätilaa nykyisten väistötilojen yhteydestä. Käynnistetään neuvottelu Metropolian ja Laurean kanssa mahdollisuudesta yhteistilatoteutukseen Leppävaaran suuralueella.
- Postipuun koulun sekä Keran alueen perusopetuksen järjestäminen lisätään investointiohjelmaan.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä muutosesitys hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta antoi osaltaan selostusosan mukaisen lausunnon Tilapalvelut-liikelaitoksen esityksestä talousarvioksi ja taloussuunnitelmaksi vuosille 2023–2031 investointien osalta seuraavin lisäyksin ja muutoksin:

Lautakunta kiinnittää huomiota, ettei investointiohjelma ole riittävä vastaamaan kasvavan kaupungin tilatarpeita. Investointiohjelmassa esitetty 4-5 -vuoden katkos on epärealistinen eikä vastaa palvelutarpeen kasvuvauhtiin. Espoossa on paine kasvattaa lukiopaikkoja jo lähitulevaisuudessa. Kovin kasvupaine on läntisessä Espoossa.

Lautakunta edellyttää, että Kiviruukkiin varataan tontti lukiolle ja käynnistetään alueelle sijoittuvan Itämerilukion suunnittelu.

Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä, että:

- Laurinlahden koulu peruskorjataan / uudisrakennetaan peruskoulukäyttöön ja säilytetään investointiohjelmassa alkuperäisen suunnitelman mukaan.
- Kurttilan koulun suunnittelu ja toteutus lisätään investointiohjelmaan.
- Jupperin koulun osalta selvitetään vaiheittain eteneminen siten, että koulutilat toteutetaan ensimmäisenä.
- Komeetan koulutilan tarve tarkastellaan uudelleen huomioiden Olarin alueen oppilasmäärän kasvu. Tässä vaiheessa lautakunta ei ole valmis muuttamaan koulun käyttötarkoitusta.
- Selvitetään Tapiolan koulutilatarve vastaamaan kaavoituksen etenemistä.
- Leppävaaran lukiolle varataan lisätilaa nykyisten väistötilojen yhteydestä. Käynnistetään neuvottelu Metropolian ja Laurean kanssa mahdollisuudesta yhteistilatoteutukseen Leppävaaran suuralueella.
- Postipuun koulun sekä Keran alueen perusopetuksen järjestäminen lisätään investointiohjelmaan.

**Selostus**

Investointisuunnitelman valmistelun lähtökohtana on ollut valtuuston 8.12.2021 hyväksymä vuoden 2022 talousarvio ja investointiohjelma vuosille 2022–2031.

Investointiohjelma pohjautuu Taloudellisesti kestävä Espoo tuottavuus- ja sopeutumishjelman linjauksiin ja tavoitteisiin. Ohjelmaan sisältyy investointitason lasku 10 prosentilla hankkeiden toteutustapaa, laajuutta ja kustannuksia tarkastamalla siten, että investointien enimmäismäärä on keskimäärin enintään 250 milj. euroa vuodessa investointikauden aikana. Valmistettava investointiohjelma laaditaan vuosille 2023–2031. Valmistelun kehyksenä käytetään voimassa olevan ohjelman omaisuuslajikohtaisia enimmäismääriä.

Uudet toimitilaesitykset on tehty ohjelmakauden loppuun pääosin vuodelle 2031. Ne esitetyt hankkeet, jotka eivät mahdu investointikehyksen mukaiseen toteutusohjelmaan, on listattu erikseen selvityskohteiden listaan.

Voimassa oleva investointiohjelma ohjaa valmistelua ja kaupunginjohtajan valmisteluohjeiden yhteydessä tarkennetaan vuosittaiset investointien kokonaiskehyykset sekä omaisuuslajikohtaiset kehykset vuoteen 2031 asti.

**Asian käsittely**

Tilapalvelut-liikelaitos on vastannut investointisuunnitelman valmistelusta vuosille 2023–31 yhteistyössä toimialojen ja konsernihallinnon kanssa. Toimitilaryhmä on käsitellyt ohjelmakokonaisuutta 31.5 ja 8.6 kokouksissa ja kaupungin johtoryhmä kehyskäsittelyjen yhteydessä.

Kaupunginhallituksen tila- ja asuntojaosto käsittelee investointeja koskevaa talousarvioesitystä syyskuussa. Investointiesitykset jätetään kaupunginhallitukselle. Kaupunginhallitus käsittelee 2023 talousarvioita ja taloussuunnitelmaa 7.11.2022 ja 28.11.2022. Valtuusto päättää talousarviosta sekä taloussuunnitelmasta 7.12.2022.

Kasvun ja oppimisen toimiala on neuvotellut keväällä 2022 Tilapalvelut -liikelaitoksen kanssa toimialan investointitarpeista vuosille 2023–2031. Kesäkuussa investointiohjelmaan tehtiin Tilapalvelut-liikelaitoksen aloitteesta yhteistyössä toimialan kanssa lisäkarsintaa investointikatkon ylittymisen johdosta.

Käsittelyaikataulusta johtuen lautakunta lausuu valmisteilla olevasta investointiohjelmasta (Investointiohjelman budjetti-, vuokra- ja selvityskohteiden raportti 30.8.2022).

## Valmistuneet kohteet 2022

### Päiväkodit:

- Vermon päiväkotit, 6-r
- Metsolan päiväkotit, 6-r
- Nöykkiönniityn päiväkotit (PPP), 8-r

### Koulut:

- Tuomarilan koulu (vastaanotto 31.12.2021, yhtiöhanke), 2 esiopetusryhmää, 3-sarjainen alakoulu
- Keinumäen koulu (tekniikan eriytyminen)
- Jousenkaaren koulu, 3-sarjainen alakoulu
- Pohjois-Tapiolan koulu (PPP), 3-sarjainen alakoulu ja 6-sarjainen yläkoulu sekä autismitieteen 9 ryhmää
- Perkkään koulu ja nuorisotila (PPP), 3-sarjainen yhtenäinen peruskoulu
- Nauriskasken koulu (PPP), 3-sarjainen alakoulu
- Viherlaakson koulu ja lukio (liikuntatilat, vastaanotto 9/2022, yhtiöhanke)
- Nihtisillantie 3, taito- ja taideaineiden opetustilat (Kutojantie 2 käyttöön)
- Haukilahden lukio lisätilat Miestentie 1
- Otaniemen lukio lisätilat

### Nuorisotilat:

- Luukin leirikeskustalon päärakennuksen peruskorjaus

Tilapalvelut-liikelaitoksen investointiohjelma vuosille 2023–31 sisältää seuraavia muutoksia hyväksytyyn 2022–2031 investointiohjelmaan.

## Uudet hankkeet investointiohjelmaan:

- Haukilahden lukion lisätilat, 903 m<sup>2</sup>, +1,47M€, 2023–2029 (vuokrahanke)
- Mestarintunnelin kenttä/Postipuun koulu, 2023, +1M€
- Postipuun koulu ja päiväkotit, 2031, 5-r päiväkotit, 4-sarjainen alakoulu ja alueellisen erityisopetuksen ryhmiä, +0,5M€ suunnitteluraha
- Kurttilan koulu, 2031, 3-sarjainen alakoulu, +0,5M€, suunnitteluraha

## Uudet selvityskohteet investointiohjelmaan:

- Jupperin koulu ja päiväkotit (oli hyväksytyssä investointiohjelmassa 2022–31)
- Laurinlahden koulu (oli hyväksytyssä investointiohjelmassa 2022–31)
- Olemassa olevia esityksiä toimialan selvityskohteina 20 kpl

**Rahoitusmuutokset investointiohjelmaan:**

## Päiväkodit:

- Tähystäjän päiväkotit / Utkikens daghem (uudisrakennus) 7+7-r, +1,8M€
- Aarrekartan päiväkotit (uudisrakennus) 8-r, +1,7M€
- Viherkallion päiväkotit (uudisrakennus) 12-r, +1,3M€
- Tapiolan päiväkotit (peruskorjaus) 3-r, +0,8M€
- Mankkaan päiväkotit (peruskorjaus ja laajennus) 8-r, +0,4M€
- Vallipuiston päiväkotit (peruskorjaus) 6-r, -2,1M€ (laajennus poistettu)

## Yhteishankkeet:

- Kalajärven koulu, päiväkotit, nuorisotila, liikuntakenttä, 12-r päiväkotit, 2-sarjainen alakoulu, 3-sarjainen yläkoulu, +4,8M€
- Tiistilän koulu ja päiväkotit, 8-r päiväkotit, 3-sarjainen alakoulu, 6-sarjainen yläkoulu, +1,0M€
- Jupperin koulu ja päiväkotit, 3-sarjainen alakoulu, 8-ryhmäinen päiväkotit, poistettu investointiohjelmasta, -17M€

## Koulut:

- Sunan koulu (peruskorjaus ja laajennus), 3-sarjainen alakoulu +5,9M€
- Laajalahden koulu, 3-sarjainen alakoulu, (peruskorjaus ja laajennus, yhtiöhanke +2,1M€)
- Toppelundin koulu, siirto osin investointikauden ulkopuolelle -4,5M€,
- Laurinlahden koulu, 3-sarjainen alakoulu ja alueellisen erityisopetuksen ryhmiä, -11,1M€

## Lukiot:

- Matinkylän lukio ja liikuntahalli (uudisrakennus) -2,7M€
- Leppävaaran kampus, siirto osin investointikauden ulkopuolelle, -15M€

**Ajoitusmuutokset investointiohjelmaan:**

## Päiväkodit:

- Espoonlahden päiväkotit 2025–2026 siirtyy vuodella eteenpäin 2026–2027
- Kipparin päiväkotit 2030–2032 siirtyy vuodella eteenpäin 2031–2033
  - o rahoitusmuutos -3,3M€ investointikaudelle
- Tähystäjän päiväkotit 2021–2023 vuosille 2021–2024
- Viherkallion päiväkotit 2021–2023 vuosille 2021–2024

**Koulut:**

- Aarnivalkean koulu 2031–2032 siirtyy vuodella eteenpäin 2032–2033
  - o rahoitusmuutos -0,5M€ investointikaudelle
- Laurinlahden koulu, 3-sarjainen alakoulu ja alueellisen erityisopetuksen ryhmiä poistettu investointiohjelmasta
  - o rahoitusmuutos -11,1M€ investointikaudelle
- Jupperin koulu ja päiväkotit, 3-sarjainen alakoulu, 8-ryhmäinen päiväkotit, poistettu investointiohjelmasta
  - o rahoitusmuutos -17M€ investointikaudelle
- Toppelundin koulu 2030–2032 siirtyy vuodella eteenpäin 2031–2033
  - o rahoitusmuutos -4,5M€ investointikaudelle

**Lukiot:**

- Leppävaaran kampus (Leppävaaran lukio) 2028–2030 vuosille 2031–2033
  - o rahoitusmuutos -15M€ investointikaudelle

**Rahoituksen ajoitusmuutokset investointiohjelmaan:**

- Viherkallion päiväkotit
- Vallipuiston päiväkotit
- Tiistilän koulu ja päiväkotit

**Muutokset vuosittain:**

- 2022: - 8,0M€
- 2023: +6,1M€
- 2024: +4,0M€
- 2025: - 2,1M€

**Suomenkielinen varhaiskasvatus****Olarin kaksi päiväkotia**

Investointiohjelmaesityksessä vuosille 2022–31 oli hanke 3782 Olarin kaksi päiväkotia (Olarin päiväkotit 10 ryhmää ja Olars Daghem 6 ryhmää). Talousarvioneuvotteluissa kohteen osalta kirjattiin, että uudisrakennus korvataan palveluseteliverkkoon kuuluvalla yksityisellä päiväkotit-investoinnilla. Esityksen johdosta kohteelle esitetyt investointimäärärahat poistettiin vuosilta 2023–25.

Komeetan koulun tontille toteutettavaksi esitetyn hankkeen poistamisella oli merkittäviä vaikutuksia sekä suomenkielisen että ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkoon. Hanke olisi ollut oleellinen suomenkielisen varhaiskasvatuksen kunnallisen paikkakapasiteetin



riittävyden vuoksi ja mahdollistanut nykyisiin toimipaikkoihin poikkeusjärjestelyin toteutettujen lisäpaikkojen lakkauttamisen. Uuden kunnallisen yksikön myötä pyrittiin Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman mukaisesti luopumaan epätarkoituksenmukaisista, pienistä ja huonokuntoisista olemassa olevista toimipisteistä. Tällöin perheillä olisi säilynyt kunnallinen varhaiskasvatuspaikka ja myös henkilöstöä olisi siirtynyt lasten mukana uuteen päiväkotiin. Kunnallisista yksiköistä ei voida siirtää lapsia tai henkilökuntaa yksityisiin päiväkoteihin. Hankkeesta luopuminen vaikeuttaa merkittävästi myös väistöjen järjestämistä,

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta alueella on jo erittäin kattavasti tarjolla yksityistä varhaiskasvatusta ja alueen paikoista yli 50 % on jo yksityisissä toimipaikoissa, eli alueen yksityisen varhaiskasvatuksen osuus on jo enemmän kuin tavoiteltu 35 %. Mikäli tontille toteutettaisiin iso yksityinen päiväkoti, se kilpailisi olemassa olevien yksityisten toimijoiden kanssa ja oletettavasti korvaisi näitä, jolloin uusia paikkoja ei todellisuudessa saataisi. Mikäli päiväkoti toteutettaisiin pienempänä, tontille jäisi käyttämättä runsaasti rakennusoikeutta. Yksityisille päiväkodeille osoitetaan vaihtoehtoisia sijainteja.

Lautakunta esittää yllä mainituin perustein, että hanke Olarin kaksi päiväkotiä (Olarin päiväkoti 10 ryhmää ja Olars Daghem 6 ryhmää) palautetaan investointiohjelmaan toteutettavaksi mahdollisimman pian.

### **Finnoo /Djupsundsbäckenin päiväkoti (Suomenkielisen varhaiskasvatuksen hanke)**

Hankkeelle oli varattu vuodelle 2022 200 000 euroa, varaus koskee tontille tehtäviä pysäköintialueen stabilointitöitä. Alueen asuntorakentamisen ja riittävän alueellisen palvelutuotannon näkökulmasta päiväkotihanke tulisi toteuttaa siten, että kunnallinen vuorohoitoa tarjoava päiväkoti olisi käytettävissä vuonna 2026–27. Lisäksi yksityiset päiväkodit täydentävät palveluverkkoa.

Lautakunta esittää, että hanke lisätään investointiohjelmaan toteutettavaksi esitetyn aikataulun mukaisesti.

### **Varhaiskasvatuksen huomioita investointiohjelmaan**

Ensi keväänä Ukrainasta paenneet alkavat saada kotikuntaoikeuksia, joka voi tarkoittaa varhaiskasvatuksen tarpeen nousua Espoossa sadoilla uusilla lapsilla. Tähän olisi lähdettävä varautumaan. Varhaiskasvatuksen käyttöön saatavia tiloja tulee kartoittaa Tilapalvelut-liikelaitoksen toimesta varmuuden vuoksi jo nyt. Toimialalla ei ole tilareserviä ja nykyisissä tiloissa on jo enemmän lapsia kuin mihin tilat on suunniteltu.

Investointiohjelmassa lueteltujen päiväkotihankkeiden ja elinkaarta jatkavien hankkeiden (tekninen peruskorjaus) osalta merkittäväksi ongelmaksi on noussut väistötilojen puute. Osin ongelma johtuu siitä, että toteutettavan investointiohjelman yksittäisten hankkeiden toteutuminen on viivästynyt tai ohjelmassa olleita kohteita on poistettu, joilla olisi ollut rooli väistötilana. Väistötilaratkaisut tulee sitoa hankkeen valmisteluun siten, että väistöratkaisut suunnitellaan hyvissä ajoin. Väistöratkaisut on toteutettu yleensä ketjuttaen hankkeita, jolloin ketjusta lenkin poistuessa vaikutukset ulottuvat laajasti muihin hankkeisiin.

## **Suomenkielinen perusopetus**

### **Postipuun koulu ja päiväkoti**

Mäkkylän alueen asuinrakentaminen on viime vuosina ollut voimakasta ja alueen kouluikäisten lasten määrän on ennustettu kasvavan. Postipuun koulu oppilasmäärä on kasvanut viidessä vuodessa 290 oppilaasta 407 oppilaaseen. (Tilastopäivät 20.9.2017 ja 2021) Asukasennusteiden perusteella oppilasmäärän kasvu jatkuu. Postipuun koululla on siirtokelpoinen rakennus, mutta koulun tilakapasiteetti ei riitä kasvavan oppilasmäärän tarpeisiin. Jos väestöennusteen mukainen perusopetusikäisten oppilaiden määrä toteutuu, lisätilan tarve realisoituu jo tämän investointikauden aikana. Pohjois-Leppävaaran alueella ei ole koulutontiksi soveltuvia uusia Y-tontteja, mikä edellyttää nykyisin käytössä olevien koulutonttien kehittämistä.

Postipuun koulun laajentamisen yhteydessä myös päiväkodin laajentaminen on tarpeellista. Vallipuiston päiväkodin laajentaminen peruskorjauksen yhteydessä ei ole mahdollista ja Postipuun laajentaminen vastaisi kunnallisen varhaiskasvatustarpeen kasvuun alueella. Hankkeiden toteuttaminen yhteishankkeina lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia.

Postipuun koulu ja päiväkoti on investointiohjelmassa huomioitu vuodelle 2031, hankkeelle on varattu suunnitteluraha. Tämä tarkoittaa, että kohteen valmistuminen ajoittuisi vuodelle 2033. Tämä on tarve huomioiden liian myöhään, hanketta tulee aikaistaa esitetystä.

### **Kurttilan koulu**

Kurttilan alueen pientalorakentaminen on ollut voimakasta ja alueen kouluikäisten lasten määrä on kasvanut. Kurttilan alueella ei ole koulua. Vanttilan koulu, joka vastaanottaa Kurttilan lapset, on suunniteltu alun perin 604 oppilaan kouluksi. Vanttilan oppilasmäärän kasvaessa koulua on laajennettu siirtokelpoisella rakennuksella. Vanttilan koulun oppilasmäärä on viidessä vuodessa kasvanut 498 oppilaasta 675 oppilaaseen. (Tilastopäivät 20.9.2017 ja 2021). Kurttilan alue rakentuu edelleen. Alueen

kaavoissa on edelleen paljon toteutumaton asuinrakentamisen potentiaalia, minkä lisäksi Kauklahdessa on vireillä isoja asuntokaavoja.

Kurttilan väestönkasvuun tuomaan palveluntarpeeseen voidaan vastata Kurttilan koululla, joka toteutuisi investointiohjelmassa olevan Aarrekartan päiväkodin viereen samalle tontille. Jos alueen asukasmäärän kasvu jatkuu nykyisen kaltaisena, tarve realisoituu jo ennen tämän investointikauden loppua, johon Kurttilan koululle on varattu suunnitteluraha vuodelle 2031. Näin ollen hanketta tulee aikaistaa esitetyistä.

### **Laurinlahden koulu**

Laurinlahden koulu on huonokuntoinen ja peruskorjauksen tarpeessa. Laurinlahden oppilaat siirtyvät Rehtorintielle väistöön kesällä 2023. Koko Espoonlahden alue kehittyy voimakkaasti metron rakentamisen myötä. Espoonlahden ja Laurinlahden alueiden väestön on ennustettu toistaiseksi kehittyvän tasaisesti.

Koko Espoonlahden alue on kehittymässä, mikä tulee vaikuttamaan myös perusopetuksen palveluntarpeeseen koko alueella. Mm. Soukan kehittäminen tulee vaikuttamaan merkittävästi asukasmäärään, mutta nämä suunnitelmat eivät vielä näy asukasennusteissa. Kehittyvällä alueella tulee jokaisessa hankkeessa varautua riittävällä lisäkapasiteetilla. Valtuuston hyväksymän Take-ohjelman mukaisesti uudet koulut tulee suunnitella vähintään nelisarjaisiksi. Nykyisen ja tulevan oppilasmäärän tarpeisiin tulee investointiohjelmaan varata riittävästi määrärahaa Laurinlahden kehittämiselle.

Laurinlahden koulun hankkeen kehittämisessä tulee huomioida myös mahdollisuus sijoittaa päiväkotit samaan kokonaisuuteen. Keskittämällä palveluita toistensa yhteyteen voidaan saavuttaa synergiaetuja sekä vapauttaa tontteja muuhun käyttöön.

Laurinlahden koulu on investointiohjelmassa ollut omana hankkeena. Hanke tulee palauttaa investointiohjelmaan ja samalla selvittää edellä mainitut mahdollisuudet palveluiden keskittämiseen.

### **Keran alueen perusopetuksen palvelut**

Keran alueen rakentaminen on käynnistymässä vuosina 2022–2023. Ensimmäiset asukkaansa Kera saa arviolta 2024. Keraan on tarkoitus rakentaa asuntoja noin 14 000 ihmiselle. Perusopetuksen palveluiden toteuttamiseksi oikea-aikaisesti on asuinrakentamisen edistymistä seurattava tarkoin, jotta alueen asukkaille voidaan taata tarvittavat palvelut. Perusopetuksen palveluiden tuottamiseksi on hyvä selvittää, voidaanko

nykyisiä vuokrakohteita hyödyntää nykyisiä sopimuksia pidempään esimerkiksi yläkoulun osalta.

## Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö

Vuosina 2014–2017 lukioiden aloituspaikkoja varattiin 61,5 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Näinä vuosina suomenkielisten lukioiden opiskelijamäärä oli 4560–4640. Vuonna 2018 aloituspaikkojen suhteellista osuutta nostettiin 64 %:iin. Opiskelijamäärä nousi nopeasti ollen syksyllä 2020 5596. Vuodesta 2021 aloituspaikkoja on varattu 66 %:lle ja syksyllä 2021 opiskelijamäärä oli 5825. Syksyllä 2022 lukion opiskelijamäärän arvioidaan kasvavan jälleen noin 300–400 opiskelijalla.

Tulevina vuosina lukioiden opiskelijamäärien ennustetaan kasvavan ao. taulukon mukaisesti, mikäli aloituspaikkoja varataan 66 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ennuste ei huomioi maan sisäisen muuton tai maahanmuuton vaikutuksia.



Uusi oppivelvollisuuslaki (1214/2020) astui voimaan 1.8.2021, ja oppivelvollisuus laajeni koskemaan myös toisen asteen opintoja tai vastaavia muita opintoja. Oppivelvollisuuslain myötä perusopetuksen päättäneellä nuorella on hakeutumisvelvoite perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen. Sen lisäksi laki asetti kunnille veloitteen varmistaa jokaisen nuoren oppivelvollisuuden toteutuminen perusopetuksen jälkeen.

Oppivelvollisuuden laajentaminen vaikuttaa Espoon kaupungin lukiokoulutuksen suunnitteluun kahdella tavalla. Toisin kuin perusopetus ei toisen asteen koulutus ole kuntarajoihin sidottu, vaan opiskelijoilla on vapaa oikeus hakeutua missä tahansa sijaitsevaan oppilaitokseen. Käytännössä espoolaiset nuoret hakeutuvat pääsääntöisesti Espoossa

sijaitseviin oppilaitoksiin, ja mm. opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen näkökulmasta tämä on myös tavoiteltavaa. Näin ollen laajennettu oppivelvollisuus luo tarpeen varmistaa, että toisen asteen koulutuspaikkoja on Espoossa riittävästi. Perinteisesti Espoossa on hakeuduttu laajemmin lukiokoulutukseen kuin ammatilliseen koulutukseen.

Kasvaneen lukiolaisten määrään tuo helpotusta Matinkylän lukion käyttöönotto vuodenvaihteessa 2023–24. Opiskelijamäärän kasvuun on pyritty vastaamaan myös tiivistämällä toimintaa nykyisissä lukioissa sekä hankkimalla lisätilaa lukioiden käyttöön Haukilahden ja Otaniemen lukioissa. Haukilahden lukion käyttöön valmistuvilla lisätiloilla vastataan myös SaaS-mallin kautta hankittujen tilojen vähenemiseen. Aalto-yliopistossa opiskelijamäärän kasvu ja tilankäytön tehostaminen on tarkoittanut sitä, että ulosvuokrattavien tilojen määrä on vähentynyt. Lisätilan hankkimista valmistellaan myös Leppävaaran lukion väistötilojen sekä mahdollisesti myös Kuninkaantien lukion yhteyteen.

Käyttöön otettavat ja suunnitellut lisätilat eivät ole kestävä ratkaisu opiskelijamäärän kasvuun. Riittävän palvelukapasiteetin varmistamiseksi tarvitaan 10 vuoden sisällä isot lukiot Leppävaaran ja Länsi-Espoon alueille. Uusien lukioiden myötä voidaan myös väliaikaisista väistötiloista luopua ja varmistaa asianmukaiset sekä toimivat tilat kasvavan opiskelijamäärän tarpeisiin.

## **Yleisiä huomioita investointiohjelmaan**

Investointiohjelma sisältää rakennusten teknisen kunnan heikentymisen sekä palvelutarpeen kasvun takia aivan liian vähän päiväkotij- ja kouluhankkeita vuodesta 2024 alkaen. Lakisääteisten palvelujen tilainvestointeja pitäisi priorisoida ohi erilaisten muiden kaupungin investointien lakisääteisten palveluiden turvaamiseksi.

Peruskorjausten viivästyessä mahdolliset hoitamattomat sisäilmaongelmat vaikuttavat rakennuksia käyttävien viihtyvyyteen, terveyteen ja tuottavuuteen. Huonokuntoisten toimipisteiden kiireellisten peruskorjausten myöhentäminen on toiminnan järjestäjille myös toiminnallinen ja taloudellinen riski, mm. hätäväistöratkaisut ovat toimialalle kalliita, vaikuttavat heikentävästi kohteen toimintaan sekä lasten ja oppilaiden perheisiin ja heidän arkeensa.

Uudisrakentamisessa sekä peruskorjauksissa mahdollisine laajennuksineen tulisi päästä tasaiseen rytmiin, jolloin väistöjärjestelyjen, muutosten sekä kuljetusten järjestely olisi helpompaa eikä aiheuttaisi merkittävää haittaa toimintayksiköissä tehtävälle perustyölle. Kohteiden valmistumisajankohdat tulisivat ajoittua alkukesään, jolloin kohteiden varustaminen ja kalustaminen sekä viimeistelytyöt voidaan toteuttaa siten, että siitä ei aiheudu merkittävää häiriötä.

Rakennushankkeiden viivästymisten välttämiseen tulee kiinnittää tulevilla hankkeissa huomiota. Hankkeen viivästyminen johtaa helposti siihen, että toimiala joutuu etsimään kalliita väistötiloja lyhytaikaiseen käyttöön. Tällöin tiloista maksettava korvaus ja lyhytaikaisen käytön mahdollisesti vaativat kuljetukset sekä kohteiden kalustaminen ja varustaminen aiheuttavat merkittävän lisäkulun. Huhti-toukokuulle ajoitettu kohteen valmistuminen voi myöhästyä kuukauden ilman merkittäviä haittavaikutuksia, koska kohde ehditään varustamaan ja kalustamaan kesän aikana.

Rakentamisen ja rakennusmateriaalikustannusten nousu tulisi huomioida kohdekohtaisia kustannuksia tarkistettaessa investointiohjelmaan. Nousevien rakentamiskustannusten riskiä ei tule kattaa pienentämällä kohteiden laajuutta, jolloin pienenee myös kohteen palvelukapasiteetin laajuus.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Ei julkaista, Tilapalvelut -liikelaitoksen investointiohjelmaesitys 2023-2031, valmistelutilanne 30.8.2022

## Oheismateriaali

## Tiedoksi

Lehtinen Maija  
Martinsen Kimmo  
Laurila Mauri  
Yrjölä Reijo

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

23/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 140

21.09.2022

5633/02.02.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 140

§ 140

## **Vuoden 2023 Espoo-strategian linjaukset ja tavoitteet sekä talousarvioehdotus ja vuosien 2023-2025 taloussuunnitelma, Kasvun ja oppimisen lautakunta**

Valmistelijat / lisätiedot:

Penttinen Jukka

Lehtomäki Kristina

Erma Tapio

Nurmi Juha

Mattila Virpi

Richter-Lahtela Cilla

Peltonen Anne

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta tekee vuoden 2023 talousarviota ja vuosien 2023–2025 taloussuunnitelmaa koskevan esityksen kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen valmistelua varten liitteiden mukaisesti. Toimialalle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa vastaukset raha-asia-aloitteisiin liitteen mukaisesti.

### **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf teki Kurrin, Hietanen-Tanskasen, Vanhasen, Hellströmin, Wallsin ja Hagerlundin kannattamana seuraavan lisäysesityksen:

”Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että talousarviossa huomioidaan oppilasmäärän kasvu. Opetukseen ei tule kohdistaa säästötoimia. Sisäisten vuokrien perusosan ylittävä osa on katettava erillisellä rahoituserällä. Talouden raamit eivät anna mahdollisuutta toimivan inklusiomallin toteuttamiseen.

Lukioiden kurssitarjonta tulee säilyttää vähintään nykyisessä laajuudessaan. Lukiopaikkojen määrää on arvioitava vuosittain. Keskiarvoraja lukioon ei saa nousta. Lukiokoulutusta tulee järjestää

alueellisesti mahdollisimman tasapuolisesti, hyvin liikenneyhteyksien varrelle.

Rahanjakoperusteiden tulee olla samanlaiset kaikille espoolaisille oppilaille.

Nuorisopalvelut tarjoavat nuorille tärkeitä ennaltaehkäiseviä palveluja, joiden merkitys on yksilöille tärkeä ja kaupungille kustannusvaikuttava. Säästötoimien kohdentaminen nuorisopalveluihin on lyhytnäköistä, eikä lautakunta pidä esitettyjä leikkauksia kannatettavana.

Lisäksi lautakunta edellyttää yksityisen varhaiskasvatuksen osuuden voimakasta kasvattamista. Tämä edellyttää yksityisentuen sekä palvelusetelin arvon kasvattamista nykyisestä. Työvoiman saatavuuden lisäämiseksi varhaiskasvatuksessa, lautakunta edellyttää palkkaohjelman laatimista. Espoon palkkalinjaus tulee olla kilpailukykyinen.

Vieraskielisen ja kielikylpyopetuksen kysyntä on kasvava. Lautakunta esittää kielikoordinaattorin viran perustamista.”

Kurri esitti Hietanen-Tanskasen ja Vanhasen kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Lautakunta toivoo, että Tiistilän yläkouluun perustetaan urheiluluokka, hillitäkseen segregatiota.”

Hietanen-Tanskanen esitti Vanhasen ja Wallsin kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Lautakunta toivoo, että Espoo hakee mukaan Unicefin lapsiystävällinen kunta -malliin.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäesitys hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Kurrin esittämä toivomus hyväksyä. Koska sitä vastustettiin, puheenjohtaja totesi, että siitä on äänestettävä.

Äänestyksessä Kurrin toivomuksen puolesta äänesti 4 jäsentä, 5 jäsentä vastusti toivomusta ja 1 äänesti tyhjää.

Puheenjohtaja Räf totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan viidellä äänellä neljää ääntä vastaan, yhden äänestäessä tyhjää, hylänneen Kurrin esittämän toivomuksen. Äänestysraportti on pöytäkirjan liitteenä.



Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskasen esittämä toivomus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Esittelijä jätti eriävän mielipiteensä lautakunnan esittämien menolisäysten osalta.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta teki vuoden 2023 talousarviota ja vuosien 2023–2025 taloussuunnitelmaa koskevan esityksen kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen valmistelua varten liitteiden mukaisesti. Toimialalle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta antoi vastaukset raha-asia-aloitteisiin liitteen mukaisesti.

Lisäksi lautakunta totesi seuraavaa:

Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että talousarviossa huomioidaan oppilasmäärän kasvu. Opetukseen ei tule kohdistaa säästötoimia. Sisäisten vuokrien perusosan ylittävä osa on katettava erillisellä rahoituserällä. Talouden raamit eivät anna mahdollisuutta toimivan inkluusiomallin toteuttamiseen.

Lukioiden kurssitarjonta tulee säilyttää vähintään nykyisessä laajuudessaan. Lukiopaikkojen määrää on arvioitava vuosittain. Keskiarvoraja lukioon ei saa nousta. Lukiokoulutusta tulee järjestää alueellisesti mahdollisimman tasapuolisesti, hyvin liikenneyhteyksien varrelle. Rahanjakoperusteiden tulee olla samanlaiset kaikille espoolaisille oppilaille.

Nuorisopalvelut tarjoavat nuorille tärkeitä ennaltaehkäiseviä palveluja, joiden merkitys on yksilöille tärkeä ja kaupungille kustannusvaikuttava. Säästötoimien kohdentaminen nuorisopalveluihin on lyhytnäköistä, eikä lautakunta pidä esitettyjä leikkauksia kannatettavana.

Lisäksi lautakunta edellyttää yksityisen varhaiskasvatuksen osuuden voimakasta kasvattamista. Tämä edellyttää yksityisentuen sekä palvelusetelin arvon kasvattamista nykyisestä. Työvoiman saatavuuden lisäämiseksi varhaiskasvatuksessa, lautakunta edellyttää palkkaohjelman laatimista. Espoon palkkalinjaus tulee olla kilpailukykyinen.

Vieraskielisen ja kielikylpyopetuksen kysyntä on kasvava. Lautakunta esittää kielikoordinaattorin viran perustamista.

Lautakunta toivoo, että Espoo hakee mukaan Unicefin lapsiystävällinen kunta -malliin.

Esittelijä jätti eriävän mielipiteensä lautakunnan esittämien menolisäysten osalta.

## Selostus

Lähtökohdan vuoden 2023 talousarvion ja vuosien 2023–2025 taloussuunnitelman valmistelulle muodostavat Espoo-tarina, valtuuston vuonna 2020 hyväksymän ja kesäkuussa 2022 päivitetyn Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman linjaukset ja tavoitteet, yleinen taloudellinen tilanne ja toimintaympäristön kehitys sekä valtion julkisen talouden suunnitelma ja kuntatalousohjelma. Vuosien 2023–25 talouden suunnitteluun Sote- ja pelastustoimen uudistuksella ja siihen liittyvillä siirtyvillä erillä on merkittävä vaikutus. Valtiovarainministeriö on arvioinut kuntatalouden rakenteellisen epätasapainon syvenevän vuodesta 2024 lähtien. Vuoden 2023 rahoituspohjaa parantavat vielä Sote- ja pelastustoimen siirtymävaiheen korkeammat verotulot, jotka oikaistaan vuonna 2024. Espoon rahoituspohjan näkymät vuosille 2024–2025 ovat selvästi vuotta 2023 heikommat. Talouden suunnittelua tehdään erittäin epävarmoissa olosuhteissa Venäjän hyökkäyssodasta sekä Sote- ja pelastustoimen uudistuksen mukaisesta rahoitusmallista johtuen. Sodan jatkuminen, energian hinnan nousu ja niistä johtuva inflaation maailmanlaajuinen kiihtyminen varjostavat talouden näkymiä. Energiamarkkinat ovat epävakaa tilassa. Euroalueen talous kärsii sodasta merkittävästi. Lähiaikojen näkymät ovat hyvin epävarmat, ja ennakoivat indikaattorit viittaavat hidastuvaan kasvuun.

Valtiovarainministeriön kesän suhdanne-ennusteen mukaan talouskasvu hidastuu ja inflaatio nopeutuu aiemmin ennakoitua enemmän. Suomen bruttokansantuotteen (bkt) arvioidaan kasvavan 1,4 prosenttia vuonna 2022 ja 1,1 prosenttia vuonna 2023.

Vuonna 2022 inflaation ennustetaan olevan keskimäärin 5,8 prosenttia kansallisella kuluttajahintaindeksillä mitattuna. Hintojen nousu on suurimmalta osalta seurausta energian hinnan noususta. Myös elintarvikkeiden hinnoissa on ollut havaittavissa kiihtyvää nousua. Energian ja raaka-aineiden hintojen nousu on alkanut näkyä myös tavaroiden ja palveluiden hinnoissa.

Toimialat/tulosalue laativat talousarvioesityksensä enintään talousarviokehityksen mukaiseksi. Talousarvion toimiala-/tulosaluekehysten valmistelussa on turvattu nykyisten palvelujen taso ja vastattu lainsäädännön edellyttämiin tehtäviin sekä palvelutarpeen ja kustannustason kasvuun. Käyttötalouden kehysten valmistelu on tehty tulosityksikkötasolta lähtien. Tulosityksikkötason valmistelussa pohjana toimii TakE-kehukset, joiden laidinnassa huomioidaan ns. perusuran mukainen kasvu ja sitä vähentävät TakE-toimenpiteiden vuosittaiset tuottavuustavoitteet. Perusuran mukaisessa kasvussa on huomioitu palvelujen kohdeväestön tai palvelutarpeen kasvu, kuntien kustannus- ja palkkakehitystä hyvin kuvaava peruspalvelujen hintaindeksin muutos sekä

päivitetystä TakE-ohjelmassa asetetut tuottavuustavoitteet. Kehyksessä on huomioitu toimialojen esittämien lakimuutosten taloudelliset vaikutukset, varauduttu kunta-alan työ- ja virkaehtosopimuksen mukaisiin sopimuskorotuksiin sekä Kevan kunnilta perimän eläkemenoperusteinen eläkemaksun poistuminen ja tilalle tulevan tasausmaksun edellyttämät määrärahat. Toimialoille/tulosalueelle annetaan menokehysten kokonaiskasvu-%, jonka mukaisesti talousarvion valmistelua tehdään.

Vuoden 2021 arviointikertomuksessa tarkastuslautakunnan suosituksena on, että talouden tasapainotuksen ja tuottavuuden sopeuttamisohjelman toteuttaminen on välttämätöntä kaupungin ja konsernin talouden kestävän tasapainon saavuttamiseksi ja sote-uudistuksen tuomiin muutoksiin sopeutumiseksi. Talouden tasapainottamis- ja tuottavuustoimenpiteiden toteuttamista on määrätietoisesti jatkettava ja tehostettava, jotta Espoon kaupunkikonsernin talous saadaan kestävään tasapainoon asukkaiden peruspalvelut turvaten.

Valtuusto hyväksyi 13.6.2022 Sote- ja pelastustoimen muutoksilla päivitetyn Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelman kokonaisuuden. Ohjelman toimenpiteillä ja linjauksilla tavoitellaan 116 milj. euron sopeutusta käyttötalouteen valtuustokauden 2021–2025 loppuun mennessä sekä investointitason laskemista kymmenellä prosentilla vuosina 2021–2030. Ohjelma parantaa Espoon kykyä sopeutua uudistuksen aiheuttamiin taloudellisiin muutoksiin. Ohjelmassa asetetut 37 linjausta ohjaavat kaupungin toiminnan ja talouden suunnittelua, johtamista, resurssointia ja päätöksenteon valmistelua aina vuoteen 2025 saakka. Linjausten tavoitteita toteutetaan tulosyksiköiden tuottavuustoimenpiteillä, jotka sisältyvät talousarvioon.

### **Kasvun ja oppimisen toimialan talousarvioehdotuksen lähtökohdat vuodelle 2023**

Kasvun ja oppimisen toimialan toimintatulot kasvavat n. 1,1 milj. eurolla eli n. 3 prosentilla vuoden 2022 muutettuun talousarvioon verrattuna. Tulojen kasvuun vaikuttaa lähinnä iltapäivätoiminnan järjestämisessä tapahtunut muutos, kun keväällä 2022 tehdyn kilpailutuksen myötä kaupunki kerää kaikki asiakasmaksutulot.

Toimintamenot kasvavat n. 31,7 milj. eurolla eli n. 4,3 prosentilla vuoden 2022 muutettuun talousarvioon verrattuna. Huomioitava on, että vuoden 2022 talousarvio sisältää hyvinvointialueeseen siirrettävän oppilashuollon henkilöstön määrärahat sekä Kasvun ja oppimisen toimialan määräaikaisten määrärahalisäykset vuodelle 2022. Menojen kasvu aiheutuu pääosin henkilöstökulujen, palvelujen ostojen sekä kiinteistömenojen kasvusta. Henkilöstökulujen kasvuun vaikuttaa mm palkankorotukset, muutokset eläkevakuutusmaksuissa, volyyminmuutokset varsinkin lukio-opetuksessa sekä lakimuutokset varhaiskasvatuksessa. Palvelujen ostojen kasvua selittää pääosin sisäisten palveluiden ja aterioiden korotukset.

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen ohjautuminen kaupungille nostaa menoja, kun palveluntuottajia vastaavasti kompensoidaan.

Tulosityksiköt ovat noudattaneet tiukkaa menokuria annetun kehyksen sisällä optimoiden toiminnan laajuutta, painopisteitä ja sisältöä. Toimintaa tehostetaan järjestämällä palvelut vähemmin resurssein laajemmalle asiakasjoukolle. Kesken vuoden 2021 tehty organisaatiomuutos aiheuttaa joiltakin osin sen, että vuoden 2021 luvut eivät ole vertailukelpoisia vuoden 2022 ja 2023 talousarvioihin nähden.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön talousarvioesitys 2023 ja taloussuunnitelma 2023-2025
- 2 Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön talousarvioesitys 2023 ja taloussuunnitelma 2023-2025
- 3 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön talousarvioesitys 2023 ja taloussuunnitelma 2023-2025
- 4 Kasvun ja oppimisen lautakuntaa koskevien raha-asia-aloitteiden vastaukset
- 5 Äänestystulosraportti 21.9.2022 § 140

### **Oheismateriaali**

- Kasvun ja oppimisen toimialan lautakunta-/tulosityksikkökohtainen kehysjako

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

29/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

21.09.2022

2916/09.00.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 141

§ 141

## **Lausunto valtuustoaloitteeseen koulupoliisitoiminnan käynnistämisestä**

Valmistelijat / lisätiedot:

Nurmi Juha

Häkkinen Petri

Nordling Merja

Saloranta-Eriksson Outi

Pippuri Terhi

Ari Oja

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Marika Räf ja Ira Hietanen-Tanskasen sekä 41 muun valtuutetun valtuustoaloitteeseen koulupoliisitoiminnan käynnistämisestä.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Marika Räf ja Ira Hietanen-Tanskanen sekä 41 muuta valtuutettua ovat 16.5.2022 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että kaupunki selvittää mahdollisuutta käynnistää uudelleen koulupoliisitoiminta Espoossa yhteistyössä Länsi-Uudenmaan poliisin kanssa.

Lausunto on valmisteltu yhteistyössä Kasvun ja oppimisen toimialan ja sen tulosyksiköiden sekä kaupungin konsernihallinnon turvallisuus- ja valmiusvastuualueen kanssa. Valmistelun pohjaksi on pyydetty lausunto Länsi-Uudenmaan poliisilta. Myös nuorisovaltuusto on antanut oman lausuntonsa aloitteesta. Lausunto käsitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 21.9.2022 ja Svenska rum -lautakunnassa 29.9.2022.

Kuten aloitteen perusteluissa todetaan, on koulupoliisitoiminta erittäin hyvä, ennalta estävän poliisitoiminnan muoto. Myös nuorisovaltuusto kannattaa aloitetta. Länsi-Uudenmaan poliisilla ei kuitenkaan ole resursseja tämän tyyppisen toiminnan uudelleen käynnistämiseen. Yksistään Espoossa on 73 suomenkielistä ja 10 ruotsinkielistä peruskoulua. Länsi-Uudenmaan poliisin toiminta-alue kattaa Espoon lisäksi 9 muuta kuntaa, joita sen tulee palvella yhdenvertaisesti. Näin koulujen lukumäärä kasvaa entisestään, samoin kuin toiminnan toteuttamisen edellyttämä resurssitarve. Länsi-Uudenmaan poliisin resurssit perustuvat valtion johdon päätöksiin ja sisäministeriön antamiin budjettikehyksiin. Poliisilaitos on tehnyt linjaratkaisun siinä, että poliisin ennalta estävää työtä kohdennetaan kulloisenkin tilanteen edellyttämällä tavalla ja mahdollisuuksien mukaan.

Länsi-Uudenmaan poliisilla on pitkät perinteet koulujen kanssa tehtävästä yhteistyöstä. Yhteistyötä Espoon kaupungin ja Länsi-Uudenmaan poliisin ennalta ehkäisevän toiminnan kanssa on viime vuosina kehitetty tavoitteellisesti mm. jalkautuvan nuorisotyön, poikkihallinnollisten verkostojen sekä erilaisten turvallisuuskoulutusten ja viestinnän muodossa. Yhteistyössä Poliisin soittokunnan kanssa järjestetään seitsemäsluokkalaisille vuosittain myös Pidä huolta –valistuskonsertti tukemaan ennalta ehkäisevää toimintaa. Kouluilla on mahdollisuus konsultoida poliisia matalalla kynnyksellä tarpeen vaatiessa.

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- Espoon nuorisovaltuuston lausunto koulupoliisitoiminnan käynnistämisestä
- Länsi- Uudenmaan poliisilaitoksen lausunto Espoon valtuustoaloiteeseen koulupoliisitoiminnan käynnistämisestä
- Valtuustoaloite Koulupoliisitoiminnan käynnistäminen Espoossa yhteistyössä Länsi-Uudenmaan poliisin kanssa Räf Marika ja 41 kaupunginvaltuutettua

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

31/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

21.09.2022

3843/12.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 142

§ 142

## **Lausunto valtuustoaloitteeseen vieraskielisten oman äidinkielen opetuksen rajaamiseksi Espoon peruskouluissa**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Soinio Giedre  
Kopsala Sheena  
Maria Forsius  
Siiri Kerma  
Sanna Voipio-Huovinen  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Kajavan ja 6 muun valtuutetun 13.6.2022 jättämään valtuustoaloitteeseen vieraskielisten oman äidinkielen opetuksen rajaamiseksi Espoon peruskouluissa.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Valtuutettu Henna Kajava ja 6 muuta valtuutettua ovat jättäneet 13.6.2022 valtuustoaloitteen vieraskielisten oman äidinkielen opetuksen rajaamiseksi. Valtuustoaloitteessa todetaan, että Espoon peruskouluissa järjestetään vieraskielisille lapsille oman äidinkielen opetusta noin 43 kielellä. Aloitteen mukaan nämä resurssit ovat poissa muusta opetuksesta samalla, kun Espoon opetustoimi on vakavien leikkauspaineiden alla.

Aloitteessa todetaan edelleen, että toisaalta vieraiden äidinkielten opetus lisää vieraskielisten lasten työtaakkaa ja eriyttää omiin ihmisiä omiin kieliryhmiinsä yhteiskunnassa. Vieraskielisille tarjottavalla oman äidinkielellä opetuksella on aloitteen mukaan perusteet tiettyyn rajaan

saakka. Kouluissa pyrkimyksenä on parantaa heidän kielitaitoaan, kognitiivisia kykyjään ja sosiokulttuurista tietoisuuttaan. Aloite jatkaa, että oppilaat, jotka ovat oppineet lukemaan ja kirjoittamaan omalla äidinkielellään, oppivat puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan toisella kielellä (L2) ja kolmannella kielellä (L3) nopeammin kuin ne, jotka opetetaan ensin toisella tai kolmannella kielellä.

Aloitteen mukaan Euroopassa kaikki maat, esimerkiksi Ranska ja Iso-Britannia, eivät järjestä oman äidinkielen opetustunteja kouluissa. Vain kolmessa Euroopan maassa - Ruotsissa, Suomessa ja Itävallassa - ylimmät opetusviranomaiset edellyttävät opetussuunnitelmat vieraiden äidinkielen opetukselle. Itävallassa opetettiin kuitenkin "vain" 26 vierasta äidinkieltä vuonna 2015, kun Suomessa opetetaan vähintään 57 vierasta äidinkieltä (vuoden 2017 tiedoin).

### **Lausunto valtuustoaloitteeseen**

Espoon peruskouluissa oman äidinkielen opetusta järjestetään 40 kielellä lukuvuonna 2022 - 2023. Aloitteessa todettiin, että oman äidinkielen opetus kymmenillä kielillä vie resursseja muusta opetuksesta. Opetukseen saadaan vuosittain valtionosuutta, joka kattaa ison osan kustannuksista. Opetusryhmiin osallistuu oppilaita sekä suomenkielisestä että ruotsinkielisestä opetuksesta. Tässä lausunnossa puhuttaessa suomen kielen taitojen kehittymisestä koskevat samat näkökulmat ruotsin kieltä niillä oppilailla, joiden opetuskieli on ruotsi.

Aloitteen mukaan oman äidinkielen opetus lisää vieraskielisten lasten työtaakkaa suhteessa suomenkielisiin oppilaisiin samalla, kun heidän suomen kielen taitonsa ja oppimistuloksensa ovat keskimäärin kantaväestöä heikommalla tasolla.

Opetus perustuu aina opetussuunnitelman perusteisiin ja paikalliseen opetussuunnitelmaan. Oman äidinkielen opetus vahvistaa oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteetin rakentumista, heidän ja heidän perheidensä kotoutumista ja oman äidinkielen kehitystä sekä luo pohjan vieraiden kielten opiskeluun. Oman äidinkielen riittävä hallinta tukee vuorovaikutusta omassa kieliyhteisössä. Sitä tarvitaan perhe- ja ystäväpiirissä tapahtuvaan kommunikointiin ja silloin, kun pidetään yllä yhteyksiä esimerkiksi muualla asuviin sukulaisiin ja ystäviin sekä seurataan äidinkielistä mediaa. Medioita seurattaessa oppilas pystyy tarkastelemaan asioita useista näkökulmista tutustuessaan eri osapuolten käsityksiin, mikä kehittää oppilaan ajattelutaitoja (lähde: Oman äidinkielen tukeminen | Opetushallitus (oph.fi)) Monikielinen oppilas voi myös hankkia tietoa kaikilla osaamillaan kielillä, mikä on suuri etu opiskelussa.

Aloitteen mukaan kielellisten ja kognitiivisten valmiuksien kehittymisen kannalta oman äidinkielen opetuksella on hyvät perusteet siihen saakka,



kunnes lapsi on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan hyvin suomen kielellä. Aloite jatkaa, että julkisen sektorin koulutoimen ei tulisi enää vastata vieraskielisten oman äidinkielen opetuksesta, vaan perheet voivat halutessaan järjestää opetuksen parhaaksi katsomallaan tavalla. Aloite kiinnittää edelleen huomiota, että vapaaehtoiseen oman äidinkielen opetukseen eivät osallistu muutenkaan kaikki vieraskieliset lapset. Aloitteessa esitettyä oman äidinkielen opetuksen rajausta vain suomen oppimisen alkuvaiheessa oleviin oppilaisiin ei ole Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (Opetushallitus 2014). Ei ole pedagogisesti mahdollista rajata oman äidinkielen oppimista suomen kielen taidon mukaan niin, että ainoastaan suomen rooli korostuisi. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan sekä oman äidinkielen että suomen taitoja kehitetään kielitietoisesti ja niin, että oppilaan molemmat kielet kehittyvät korkealle tasolle (ns. aktiivinen monikielisyys). Tämä vahvistaa myös Suomen talouselämän kaipaamaa kielivariantia, kun oppilaiden omat äidinkielet kehittyvät kouluikänsä opiskelun, työelämän ja kaupan välineiksi. Myös Elinkeinoelämän Keskusliiton kannanotot nostavat esiin vahvan kielitaidon ja sitä kautta kielivaroituksen tarpeen pienen maan vientikaupan ja koko talouselämän kannalta. (lähde: <https://ek.fi/ajankohtaista/uutiset/ek-tehdaan-kielitaidosta-suomelle-vetovoimatekija-ja-kilpailuetu/>)

Jos oppilaat ohjattaisiin luopumaan oman äidinkielen opiskelusta suomen kielen vahvistumisen myötä, kyseessä olisi pakotettu kielenvaihto (language shift), josta on paljon huonoja kokemuksia (ks. mm. Aikion väitöskirja Saamelaiset kielenvaihdon kierteessä <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/149625>). Tämä olisi myös YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen vastaista. Samoin Suomen perustuslaki korostaa jokaisen oikeutta omaan kieleen ja kulttuuriin. Käytännössä opiskeluoikeuden rajaaminen ehdotetulla tavalla olisi mahdotonta.

Aloitteen mukaan vieraiden äidinkielten opetukseen osallistuu myös lapsia, joiden vahvin kieli on suomi ja jotka ovat jo suomalaistuneet siinä määrin, etteivät kykene enää seuraamaan kunnolla vieraan äidinkielen opetusta, kun opetuskielenä on omien vanhempien äidinkieli. Aloite jatkaa, että monet oman äidinkielen opettajat ovat halunneet poistaa näiltä perheiltä oikeuden oman äidinkielen opetukseen.

Espoossa edellytetään oman äidinkielen perusosaamista niiltä oppilailta, jotka osallistuvan oman äidinkielen opetukseen, joten mainittu ongelma ei ole Espoossa ajankohtainen.

Aloitteen mukaan oman äidinkielen opetus maahanmuuttajataustaiselle lapselle voi joissain tapauksissa myös heikentää suomen kielen oppimista. Tämä perustuu aloitteen mukaan ilmiöön nimeltä ”negative transfer”, jossa vieraan äidinkielen rakenteita sovelletaan virheellisesti toiseen kieleen.

Kielteinen siirtovaikutus (negative transfer) on oppimisessa kuitenkin vain väistyvä välivaihe: Kaikilla kieliä opiskelevilla oppimisvaiheessa eri kielet vaikuttavat toisiinsa, ja ammattitaitoiset opettajat osaavat opettaa oppilaita huomaamaan eri kielensä välisiä eroja kielitietoisesti, vertailemaan kieliä ja oppimaan näin kutakin kieltä perusteellisemmin.

Aloitteen mukaan oman äidinkielen opetuksessa on puutteita yleisesti opettajien pätevydessä ja opetusmateriaalin laadussa. Aloite jatkaa, että oman äidinkielen opettajat kokevat yleisesti, että opetus ei ole tehokasta, vaan kaikki aika saattaa mennä järjestyksen ylläpitämiseen, koska tunneilla on eri-ikäisiä oppilaita ja osalla oppilaista erityisen tuen tarpeita ilman avustajan saamismahdollisuutta. Aloitteessa kysytään, kuinka vaikuttavaa oman äidinkielen opetus on vieraisissa äidinkielissä.

Espoon oman äidinkielen opettajat ovat Suomen oman äidinkielen opettajien joukossa erittäin päteviä (ks. diaesitys liitteenä) Kaikilla korkeakoulutetuilla opettajilla ei ole mahdollista saada aiemmasta Suomen ulkopuolella suoritetusta opettajatutkinnostaan Opetushallitukselta ns. rinnastuspäätöstä, sillä ko. kielet eivät ole Suomessa opetettavia kieliä. Espoon oman äidinkielen opetuksen opettajat osallistuvat vuosittain useisiin koulutuksiin opetusalan keskeisistä ajankohtaisista teemoista. He ovat kehittäneet aktiivisesti opetustaan mm. useissa Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamissa hankkeissa kielitietoisuuden opetuksen, lasten monikielisen lukuinnon ja vahvistamisen parissa (mm. Agora, Edetään Espoossa, Lukuinto ja elokuussa 2022 alkanut Meliora). Vuosittain oman äidinkielen oppilaiden huoltajille tehtävän kyselyn mukaan huoltajat kokevat oman äidinkielen opiskelun vaikutuksen positiivisena, kehuvat opettajia ja toivovat opetuksen jatkuvan. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (KARVI) teki keväällä 2021 laajan oman äidinkielen arvioinnin (ns. VOMA), jonka tulokset valmistuvat alkusyksystä 2022.

Aloitteessa esitetään, että oikeus vieraskielisten oman äidinkielen opetukseen rajataan Espoossa koskemaan vain niitä peruskoulujen oppilaita, joilla suomen lukeminen tai kirjoittaminen eivät ole vielä tyydyttävällä tasolla koulussa pärjäämisen kannalta.

Ehdotettu aloite ei ole Peruopetuksen opetussuunnitelman perusteiden eikä Espoon perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman mukainen. Samalla aloite on myös Espoon valtuustokauden 2021–2024 tavoitteiden vastainen. Kaupunginvaltuuston vahvistama tavoite Espoo on Suomen paras kotouttaja edellyttää tasokasta oman äidinkielen opetusta muiden hyvin järjestettyjen kotoutumista tukevien opetusmuotojen (valmistava opetus ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetus) lisäksi.

## Päätöshistoria

## Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

35/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

21.09.2022

**Oheismateriaali**

- Valtuustoaloite vieraskielisten oman äidinkielen opetuksen rajaaminen Espoon peruskouluissa Kajava Henna ja 6 kaupunginvaltuutettua

**Tiedoksi**

3846/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 143

§ 143

## **Lausunto valtuustoaloitteeseen Espoossa mahdollistettava oppivelvollisuuden suorittaminen loppuun lähikoulussa senkin jälkeen kun lapsi on täyttänyt 17 vuotta**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Plosila Riina  
Turpeinen Jaakko  
Saloranta-Eriksson Outi  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Ira Hietanen-Tanskasen sekä 22 muun valtuutetun valtuustoaloitteeseen Espoossa mahdollistettava oppivelvollisuuden suorittaminen loppuun lähikoulussa senkin jälkeen kun lapsi on täyttänyt 17 vuotta.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Ira Hietanen-Tanskanen sekä 22 muuta valtuutettua ovat 13.6.2022 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Espoo selvittää mahdollisuutta tarjota jatkossa lapsille mahdollisuuden suorittaa peruskoulu loppuun lapsen omassa lähikoulussa senkin jälkeen, kun lapsi on täyttänyt 17 vuotta erityisesti silloin, kun se on lapsen edun mukaista.

Espoossa 17 vuotta täyttäneiden on ollut 1.8.2022 lukien mahdollista jatkaa perusopetuksen opintoja omassa lähikoulussaan, kun sen on katsottu olevan lapsen edun mukaista.

31.7.2022 asti voimassa olleen lainsäädännön mukaan oppivelvollisuuslaki ei tunnistanut lasten perusopetusta oppivelvollisuuden suoritusmuotona perusopetuslain mukaisen suoritusajan jälkeen, eivätkä 17-vuotiaat voineet näin ollen jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista siinä.

Eduskunta hyväksyi 27.6.2022 lain oppivelvollisuuslain muuttamisesta. Oppivelvollisuuslain muutos (715/2022) on tullut voimaan 1.8.2022. Muutosten perusteena oli oppivelvollisuuslain toimeenpanossa havaitut kehitystarpeet.

Oppivelvollisuuslakia muutettiin siten, että jatkossa niin sanottuun lasten perusopetukseen osallistuminen katsotaan oppivelvollisuuden suorittamiseksi. Muutoksella mahdollistetaan opiskelun jatkaminen lasten perusopetuksessa sellaisissa yksittäisissä tapauksissa, kun se on nuoren kannalta tarkoituksenmukaisinta. Muutoksen johdosta vältetään tilanne, jossa lainsäädäntö velvoittaa perusopetuksen päättötodistusta vailla olevan 17-vuotiaan nuoren siirtymään aikuisten perusopetukseen, mikäli siitä aiheutuisi kohtuuttomia haasteita ja mikä ei auttaisi perusopetuksen loppuun suorittamista.

Espoossa ennakoitiin lakiin tulevia muutoksia ja linjattiin keväällä 2022, että mikäli lakimuutos mahdollistaa 17-vuotiaiden oppivelvollisuuden jatkamisen lasten perusopetuksessa se mahdollistetaan Espoossa niissä tapauksissa, joissa se on lapsen edun kannalta paras ratkaisu. Toimintamalli on otettu käyttöön ja kasvun ja oppimisen lautakunnan sekä Svenska rum- lautakunnan hyväksymiin delegointipäätöksiin on kirjattu, kuka viranhaltija tekee päätökset em. tilanteissa. Oppilaan ja huoltajan hakemuksen ja perusopetusta antaneen koulun näkemyksen pohjalta arvioidaan tapauskohtaisesti, mikä on oppilaan kannalta paras ratkaisu oppivelvollisuuden toteuttamiseksi. Tällaisia päätöksiä on jo tehty muutama. Kouluille tullaan laatimaan selkeät ohjeet mahdollisimman pian.

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- Valtuustoaloite Espoossa mahdollistettava oppivelvollisuuden suorittaminen loppuun lähikoulussa senkin jälkeen kun lapsi on täyttänyt 17-vuotta
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto oppivelvollisuuden suorittamisesta loppuun lähikoulussa

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

21.09.2022

4813/12.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 144

§ 144

## **Viherlaakson lukion taidelinjan muuttaminen kuvataidelinjaksi ja valintakokeen uudistaminen**

Valmistelijat / lisätiedot:

Turpeinen Jaakko

Metsola Maija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Viherlaakson lukion taidelinja muutetaan kuvataidelinjaksi.

2

Viherlaakson lukion kuvataidelinjalle opiskelijat valitaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon (max. 10 p) sekä kuvataiteen valintakokeen (max. 10 p) perusteella, jolloin maksimipistemäärä on 20 p.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Viherlaakson lukion taideopetuksen järjestämistä halutaan uudistaa, koska nykyisten resurssien puitteissa kolmen taideaineen eli kuvataiteen, musiikin ja ilmaisutaidon laajaa opintotarjontaa ei voida ylläpitää. Taidelinja-nimitys antaa virheellisen kuvan Viherlaakson lukion nykyisestä opintotarjonnasta ja johtaa harhaan toiselle asteelle hakeutuvia nuoria. Muutoksesta huolimatta musiikin opintotarjonta on Viherlaakson lukiossa jatkossakin kattavaa. Taideaineita voi opiskella kaikissa Espoon lukiossa.

Otaniemen lukiossa on teatterin ja median linja, Tapiolan lukiossa on musiikin erityinen koulutustehtävä ja Kaitaan lukiossa on kuvataidelinja.

Nykyisin taidelinjan valintakriteerit ovat peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo (painotetaan äidinkielen, englannin, matematiikan ja historian arvosanoja painokertoimella 4) sekä erillinen valintakoe. Sekä päättötodistuksen keskiarvosta että valintakokeesta voi saada enimmillään 10 pistettä eli yhteensä korkeintaan 20 pistettä. Äidinkielen, englannin, matematiikan ja historian arvosanojen painotus päättötodistuksen keskiarvossa on tarkoitus nyt poistaa, eli jatkossa kaikki lukuaineiden arvosanat ovat keskenään samanarvoisia. Uudistuksen myötä Viherlaakson lukion ja Kaitaan lukion taidelinjojen valintakriteerit yhtenäistyvät.

Opiskelijat on valittu Viherlaakson lukion taidelinjalle kolmen erilaisen valintakokeen perusteella (kuvataide, musiikki ja ilmaisutaito), ja niiden yhdenvertaisuutta on ollut vaikea, ellei mahdotonta varmistaa. Valintakokeen ongelmina ovat olleet muun muassa eri aineiden kokeissa käytettävien arviointiasteikkojen yhdenmukaisuus ja eri taideaineiden osaamisen rinnastaminen. Esimerkiksi musiikkia vähän harrastaneen vertaaminen vähän ilmaisutaitoa harrastaneeseen tai vähän kuvataidetta harrastaneeseen on haastavaa. Kuvataidelinjalla valintakoe on tarkoitus järjestää ainoastaan kuvataiteessa, joten opiskelijavalinta on helpompi toteuttaa oikeudenmukaisena.

Kuvataidelinja aloittaa syksyllä 2023 ja valintakriteerit ovat käytössä, kun opiskelijoita valitaan syksyllä 2023 alkavaan lukiokoulutukseen.

### **Taustaa lukiokoulutuksen opiskelijavalintakriteereistä**

Lukiolain (714/2018) 22 §:n mukaan nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteena käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita. Koulutuksen järjestäjä päättää mahdollisesti järjestettävistä valinta- tai soveltuvuuskokeista ja muista lisänäytöistä. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnassa säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa 838/2021. Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 17 §:n 8 kohdan mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta päättää lukioiden opetussuunnitelmallisista painotuksista ja lukiolinjoista sekä opiskelijavalinnan perusteista.

### **Lukiolinjojen opiskelijavalintakriteerit**

Espoon lukioissa on joko painotuksia, lukiolinjoja tai Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiä erityisiä koulutustehtäviä. Kaksi

jälkimmäistä ovat omia hakukohteitaan, joihin on erilliset valintakriteerit. Viherlaakson kuvataidelinja on edellä mainitun kaltainen lukiolinja. Kaikkien suomenkielisten lukioiden linjojen, erityisen koulutustehtävän saaneiden lukioiden sekä IB-lukioiden valintakriteerit päätettiin Espoon kaupungin opetus- ja varhaiskasvatustalokunnassa 18.11.2020. Viherlaakson lukion taidelinjan opiskelijavalintakriteerien muuttamista käsiteltiin Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 24.11.2021, jossa Kasvun ja oppimisen lautakunta palautti asian valmisteluun. Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 24.08.2022 muuttaa Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan opiskelijavalintakriteerejä pisteytyksen osalta.

### **Asian valmistelu**

Viherlaakson lukion taideopetuksen järjestämisestä ja valintakokeen uudistamisesta on pyydetty lausunnot johtokunnalta, opettajakunnalta sekä opiskelijakunnalta. Tässä esityksessä on huomioitu annetut lausunnot, ja ne ovat esityksen oheismateriaalina. Asiaa käsiteltiin myös lukioiden rehtoreiden kokouksessa 17.8.2022.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Ei julkaista, Viherlaakson lukion opettajakunnan lausunto 29.8.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Viherlaakson lukion johtokunnan lausunto 31.8.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Viherlaakson lukion opiskelijakunnan hallituksen kannanotto 17.2.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Viherlaakson lukion johtokunnan kokouspöytäkirja 31.8.2022 (Henkilötiedot poistettu)
- Viherlaakson lukion opettajakunnan lausunto 29.8.2022 (Henkilötiedot poistettu)
- Viherlaakson lukion opiskelijakunnan hallituksen kannanotto 17.2.2022 (Henkilötiedot poistettu)

### **Tiedoksi**

Viherlaakson lukio



§ 145

**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset**

**Päätösehdotus**

**Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus**

**Yleiset asiat**

9.9.2022 § 12

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Peikkometsän Liikuntapäiväkoti Järvenperä Oy / Peikkometsän Liikuntapäiväkoti Järvenperä

**Varhaiskasvatuksen johtaja**

**Hankinta-asiat**

30.8.2022 § 8

Sähköavusteisten pyörien hankinta lasten kuljettamista varten

**Henkilöstöasiat**

29.8.2022 § 20

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 316730, vakinainen virkasuhde, Päiväkodit, ESPOO-03-1696-22

29.8.2022 § 21

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 319160, vakinainen virkasuhde, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus, ESPOO-03-1578-22

29.8.2022 § 22

Varhaiskasvatuksen asiantuntija, 300509, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen varhaiskasvatus, ESPOO-03-1924-22

**Talousasiat**

1.9.2022 § 17

Lisämäärärahan myöntämättä jättäminen Päiväkoti Sateenkaaren kannatusyhdistys ry:lle

**Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus  
Talousasiat**

26.8.2022 § 5

Avustusten myöntäminen maksuvapautusten ja huojennusten perusteella perusopetuksen iltapäivätoiminnan palveluntuottajille

**Perusopetuksen johtaja  
Henkilöstöasiat**

6.9.2022 § 25

Olarin koulun toimiminen kahdessa toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen opetusvelvollisuuteen lukuvuonna 2022–2023

6.9.2022 § 26

Päivänkehrän koulun toimiminen kahdessa toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen opetusvelvollisuuteen lukuvuonna 2022–2023

6.9.2022 § 27

Espoo International School:n toimiminen kahdessa toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen opetusvelvollisuuteen lukuvuonna 2022–2023

16.9.2022 § 28

Kehittämispäällikkö, 400301, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-1164-22

**Oppilasasiat**

24.8.2022 § 8

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–3 oppilaille Niittykummun kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

24.8.2022 § 9

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 4-6 oppilaille Auroran kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

24.8.2022 § 10

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–3 oppilaille Perkkään kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

## 24.8.2022 § 11

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–3 oppilaille Postipuun kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

## 24.8.2022 § 12

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 4-6 oppilaille Lintulaakson kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

## 24.8.2022 § 13

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 4–6 oppilaille Vanttilan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 14

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7–9 oppilaille Kaitaan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 15

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7–9 oppilaille Kauklahten kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 16

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7–9 oppilaille Ruusutorpan kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 17

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–6 oppilaille Viherlaakson kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 18

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1-3 oppilaille Auroran kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

## 24.8.2022 § 19

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–2 oppilaille Hösmäripuiston kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 20

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–2 oppilaille Hösmäripuiston kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

## 24.8.2022 § 21

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–6 oppilaille Juvanpuiston kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

24.8.2022 § 22

Tietojen luovuttamatta jättäminen

6.9.2022 § 23

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 4–6 oppilaille Westendipuiston kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

6.9.2022 § 24

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1–6 oppilaille Mainingin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

6.9.2022 § 25

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 3–6 oppilaille Meritorin kouluun lukuvuodeksi 2022–2023

### **Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti**

#### **Henkilöstöasiat**

14.9.2022 § 54

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-1503-22

### **Rehtori, Hösmäripuiston koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

14.9.2022 § 2

Luokanopettaja, valmistava luokka, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Hösmäripuiston koulu, ESPOO-03-2051-22

16.9.2022 § 3

Luokanopettaja, valmistava luokka, täyttämättä jättäminen, Hösmäripuiston koulu, ESPOO-03-2051-22

### **Rehtori, Järvenperän koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

25.8.2022 § 3

Peruskoulun ruotsin kielen lehtori, 803220, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-1975-22

### **Rehtori, Kalajärven koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

26.8.2022 § 10

Luokanopettaja, 800367, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-1994-22

**Rehtori, Kantokasken koulu  
Henkilöstöasiat**

2.9.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kantokasken koulu, ESPOO-03-1920-22

**vs. rehtori, Karakallion koulu  
Henkilöstöasiat**

15.9.2022 § 7

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, täyttämättä jättäminen, Karakallion koulu, ESPOO-03-2106-22

**Rehtori, Karhusuon koulu  
Henkilöstöasiat**

25.8.2022 § 7

Luokanopettaja, 804246, määräaikainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-1964-22

**Rehtori, Kaukalahden koulu  
Henkilöstöasiat**

31.8.2022 § 5

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-2056-22

**Rehtori, Kirkkojärven koulu  
Henkilöstöasiat**

30.8.2022 § 12

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, 804286, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1777-22

**Rehtori, Kirstin koulu  
Henkilöstöasiat**

24.8.2022 § 12

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-1767-22

**Rehtori, Kuitinmäen koulu**  
**Henkilöstöasiat**

30.8.2022 § 6

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-1715-22

**Rehtori, Lintulaakson koulu**  
**Henkilöstöasiat**

21.9.2022 § 1

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Lintulaakson koulu, ESPOO-03-2063-22

**Rehtori, Lintumetsän koulu**  
**Henkilöstöasiat**

2.9.2022 § 8

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-1404-22

**Rehtori, Mainingin koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.9.2022 § 9

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-890-22

7.9.2022 § 10

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-2055-22

7.9.2022 § 11

Peruskoulun kotitalouden lehtori, 803283, määräaikainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-2057-22

**Rehtori, Mankkaan koulu**  
**Henkilöstöasiat**

13.9.2022 § 10

Peruskoulun matematiikan lehtori, 803259, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2021-22

**Rehtori, Meritorin koulu**  
**Henkilöstöasiat**

14.9.2022 § 9

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Meritorin koulu, ESPOO-03-1437-22

**Rehtori, Nauriskasken koulu**  
**Henkilöstöasiat**

6.9.2022 § 2

Peruskoulun englannin ja saksan kielen lehtori, 802133, määräaikainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-2071-22

**Rehtori, Pakankylän koulu**  
**Henkilöstöasiat**

13.9.2022 § 1

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pakankylän koulu, ESPOO-03-1514-22

13.9.2022 § 2

Peruskoulun sivutoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pakankylän koulu, ESPOO-03-1421-22

**Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu**  
**Henkilöstöasiat**

15.9.2022 § 5

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-573-22

15.9.2022 § 6

Peruskoulun matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-1039-22

**Rehtori, Päivänkehrän koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.9.2022 § 12

Luokanopettaja, 800462, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2149-22

**Rehtori, Ruusutorpan koulu  
Henkilöstöasiat**

5.9.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-2006-22

**Rehtori, Vanttilan koulu  
Henkilöstöasiat**

20.9.2022 § 5

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Vanttilan koulu, ESPOO-03-1518-22

**Rehtori, Viherlaakson koulu  
Henkilöstöasiat**

24.8.2022 § 5

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-1952-22

**Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat**

Jupperin koulun johtokunta 16.9.2022

Mikkelän koulun johtokunta 12.9.2022

**Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Toisen asteen koulutuksen johtaja  
Yleiset asiat**

1.9.2022 § 19

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

20.9.2022 § 20

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022



**Koulutuspalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut  
Henkilöstöasiat**

9.9.2022 § 1

Pedagogiseen kehittämistehtävään määrättyjen opettajien opetustuntien kohdentaminen suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikössä lukuvuonna 2022–2023

**Lukion rehtori, Kaitaan lukio  
Henkilöstöasiat**

13.9.2022 § 4

Lukion ja peruskoulun liikunnan lehtori, 804259, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-1828-22

**Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut  
Hankinta-asiat**

9.9.2022 § 2

Seppo pelillisyyssalustan hankinta Espoon nuorisopalveluiden digitaalisen työn kehittämiseen

**Yleiset asiat**

21.9.2022 § 9

Kehittämishanke nuorten väkivaltaan puuttumisen tapojen kehittämiseksi nuorisotyöhön Pääkaupunkiseudulla

**Lukioiden johtokuntien pöytäkirjat**

Leppävaaran lukion johtokunta 5.9.2022

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

50/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 146

21.09.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 146

§ 146

## **Päätökset ja kirjelmät**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi

1  
seuraavan valtuuston 22.8.2022 hyväksymän toivomuksen:

§ 109  
Valtuustoaloite kehotunnekasvatuksen vahvistamiseksi päiväkodeissa ja kouluissa (Pöydälle 13.6.2022)

Valtuusto toivoo, että kehotunnekasvatuksen osaamista kasvatuksen ja koulutuksen ammattilaisten keskuudessa vahvistetaan systemaattisesti osana henkilökunnan osaamisen kehittämistä.

2  
Espoon kaupungin lausunnon hallituksen esitysluonnoksesta laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamiseksi.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

1  
Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset

lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 22.8.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#).

2

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt Espoon kaupungin lausuntoa hallituksen esitysluonnoksesta laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamiseksi 2.9.2022 mennessä. Espoo lausuu lausunnossaan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin lisättävästä pykälästä 46 §, joka sisältäisi säännökset valtion erityisavustuksesta kansainvälistä tai tilapäistä suojelua tarvitsevien taikka paperittomien lasten varhaiskasvatukseen. Lisäksi lausutaan lakiin lisättäväksi ehdotetusta asetuksenantovaltuutuksesta ja valtioneuvoston asetusluonnoksesta, jonka nojalla annettaisiin valtioneuvoston asetuksella tarkemmat säännökset avustuksen käyttökohteista ja myöntämisperusteista. Lausunto koottiin Kasvun ja oppimisen toimialan sisäisenä yhteistyönä. Lausunto ei ehtinyt lautakuntien kokouksiin, joten oheismateriaalina olevan lausunnon antoi toimialajohtaja. (4172/2022) (Virpi Mattila)

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- Espoon kaupungin lausunto 1.9.2022

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

52/57

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 147

21.09.2022

4588/12.06.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.09.2022 § 147

§ 147

## **Salassa pidettävä asia, JulkL § 24**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Salassa pidettävä asia, JulkL § 24

### **Käsittely**

### **Päätös**

### **Selostus**

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 136, § 137, § 138, § 139, § 140, § 141, § 142, § 143, § 145, § 146**

### **Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 144**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

## Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 147

### Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

### Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomaisen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

### Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen viranomaisen tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianomaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Valituskirjelmän toimittaminen

Valituskirjelmä on toimitettava valitusajan kuluessa Helsingin hallinto-oikeudelle osoitteella:

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069

Faksi: 029 56 42079

Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)

Puhelinvaihe: 029 56 42000

Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

### Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);



- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

### **Oikeudenkäyntimaksu**

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.