





Suomenkielinen varhaiskasvatus Tulosityksikön tavoitteet

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.1. Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen.	Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen Tavoitearvo: Osallistumisaste kasvaa (vrt. 2021)	Osallistumisaste Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatusp aikaan ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen Henkilöstön tyytyväisyys onnistumisestaan pedagogisessa työssä ja toiminnassa Johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta	Vuoden 2021 lopun tilanne (suluissa v. 2020) Espoo-taso: 80,5 % (79,3%) 10 kk-2v 53,0% (51,1%) 3-4-vuotiaat 93,6% (91,8%) 5-vuotiaat 96,0% (95,9%) 6-vuotiaat 93,7% (93,6%) Tyytyväisyys syksy 2021 (Asteikko 1-6) Huoltajat 5.18 Henkilöstö 4.27 Johtajat 4.16	Virpi Mattila, Raija Laine, varhaiskasvatukseen aluepäälliköt	Varhaiskasvatuksen osallistumisaste saadaan seuraavan kerran vuoden 2022 lopun tilanteesta ja se raportoidaan keväällä 2023. Varhaiskasvatukseen osallistuvien alle 3-vuotiaiden lasten määrä kasvaa, 3 vuotta täyttäneitä lapsia on varhaiskasvatuksessa hieman edellisvuotta vähemmän. Tyytyväisyys kevät 2022 (Asteikko 1-6) Huoltajat 5.11 Henkilöstö 4.30 Johtajat 4.10	Varhaiskasvatuksen osallistumisastetta raportoidaan vuoden 2022 lopun tilanteesta, keväällä 2023. Syksyllä 2022 on nähtävissä entistä selkeämmin alle 3-vuotiaiden lasten osuuden kasvu suhteessa kaikkiin varhaiskasvatukseen oleviin lapsiin. Tyytyväisyyskysely syksy 10/2022 (asteikko 1-6): Huoltajat: 5,1 Henkilöstö: 4,3 Johtajat: 3,9	Etenee suunnitelusti 

<p>1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.</p>	<p>Tehtäviinsä kelpoisen henkilökunnan osuus lisääntyy varhaiskasvatuksessa (Saatavuusohjelmassa)</p> <p>Tavoitearvo: Tehtäviinsä kelpoisten osuus kasvaa (vrt 2021)</p> <p>Henkilöstö voi hyvin</p> <p>Tavoitearvo: Henkilöstön jaksaminen työssä kasvaa (Työfiilismittari kysymys 2, vrt 2021)</p>	<p>Kelpoisuustilanne ammattiryhmittäin / tehtävänimikkeittäin</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyvät toimenpiteet</p> <p>Varhaiskasvatuksessa vieraskielistausten henkilökunnan määrä kasvaa jakautuen mahdollisimman tasaisesti eri päiväkoteihin.</p> <p>Työfiilismittarin tulokset; kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina?</p>	<p>Syyskuu 2021 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 38 %</p> <p>varhaiskasvatuksen erityisopettaja 16 %</p> <p>varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 21 %</p> <p>Työfiilismittari kys. 2: syksy 2021 6.1</p>	<p>Virpi Mattila, aluepäälliköt (Kirsi Tarkka = pienryhmän pj)</p>	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne pyritään kokoamaan seuraavan kerran lokakuussa syyskuun 2022 tilanteesta.</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. Espoon varhaiskasvatuksessa kokeillaan henkilökunnan kannustuslisää ajalla 1.8.22-31.7.23: Osassa päiväkodeista työ on tavanomaista haastavampaa, kun päiväkodit ovat eriytyneet asiakaskunnan osalta. Lisän tarkoitus on kannustaa henkilökuntaa työskentelemään näissä päiväkodeissa ja vähentää halua siirtyä muualle. Lisän käyttöönoton tavoitteena on myös lisätä uusien työntekijöiden kiinnostusta hakeutua</p>	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne on koottu syyskuun lopun tilanteesta.</p> <p>Syyskuu 2022 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 42,7 % (09/2021: 38%)</p> <p>varhaiskasvatuksen erityisopettaja 23,2 % (09/2021: 16%)</p> <p>varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 33,8 % (009/2021: 21%)</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. Espoon varhaiskasvatuksessa kokeillaan henkilökunnan kannustuslisää ajalla 1.8.22-31.7.23.</p> <p>Päiväkodin johtajien palkkoja on päätetty korottaa. Johtajien palkkaus on jäänyt jälkeen tehtävien</p>	<p>Poikkeamia</p> 
---	---	--	--	--	---	--	---


					<p>töihin näihin päiväkoteihin. Lisää voidaan maksaa noin 300 henkilölle.</p> <p>Työfiilismittari kysymys 2 työssä jaksaminen: vuoden 1. kysely 5.9</p>	<p>vaativuuden kehityksestä. Myös työn kuormittavuus on viime vuosina lisääntynyt. Kilpailukykyinen palkka vaikuttaa myös varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoimaan työnantajana.</p> <p>Lokakuun 2022 työfiilismittarin tulokset, kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina (asteikolla 0-10, ei lainkaan hyvin - erinomaisesti)? Keskiarvo 5,7 (syksy 2021 ka. 6,1).</p>	
VT2: Espoo toteuttaa palveluja koko espoolaisen yhteisön voimin							
2.2. Palvelutuotanto kehittyä asukas- ja asiakaslähtöisesti ja kustannusvaikuttavasti monituottajamallia hyödyntäen.	<p>Varhaiskasvatuksen palvelusetelimallia kehitetään asiakaslähtöisesti yhteistyössä palveluntuottajien kanssa</p> <p>Tavoitearvo: Lasten lkm > 2021</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien ja asiakkaiden määrä</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatusaikaan ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen</p>	<p>Vuoden 2021 lopussa 22 päiväkotia (suva), yksi svebi</p> <p>Lapsia 1 095 joulukuun 2021</p> <p>Kyselyä ei ole vielä tehty, palvelusetelitoiminta</p>	Mirva Alakoskela, Päivi Benjaminsson, Miia Mynttinen	<p>Palvelusetelipäiväkotien määrä (N=22 suva kevät 2022) kasvaa 2-3 päiväkodilla vuoden 2022 aikana. Palvelusetelillä varhaiskasvatuksessa oli 1294 lasta (toukokuun 2022 tilanne)</p> <p>Lasten tukemiseen liittyvien laki- ja vasuperusteiden muutoksiin 1.8.2022 on</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien määrä on lokakuussa Suvassa 24. Lisäksi loppuvuoden aikana yksi päiväkotia on siirtymässä yksityisen hoidon tuelta palvelusetelilyksiköksi. Lokakuun lopussa</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>


	<p>Tyytyväisyys vähintään 5.18 (vrt. kunta 2021)</p>		<p>käynnistynyt 1.8.2021</p>		<p>valmistauduttu yksityisen varhaiskasvatuksen prosessien osalta. Yksityisille palveluntuottajille on järjestetty tilaisuudet kesäkuussa tuen järjestämisestä ja taloudellisen tuen hakemisesta lapsen tuen järjestämiseen. Kaupunginhallitus on päättänyt tukemisen kertoimista palvelusetelivarhaiskasvatuksessa ja kasvun ja oppimisen lautakunta lapsen tuen euromääristä yksityisen hoidon tuella.</p> <p>Asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin huhtikuussa. Huoltajien tyytyväisyys oli 4,53 asteikolla 1 - 6. Vastausprosentti oli erittäin alhainen (4,5 %)</p>	<p>palveluseteliyksiköissä oli 1313 lasta.</p> <p>Palvelusetelipäiväkotien huoltajille on toteutettu lokakuussa suomenkielisen varhaiskasvatuksen oma asiakaskysely (ns. kuumemittarikysely). Seurantaan on valittu kysymys "Miten tyytyväinen olet lapsesi hyvinvointiin ja oppimiseen varhaiskasvatuksessa?" Keskiarvo 5,1 (asteikko 1 - 6).</p> <p>Lapsen tuen prosesseja valmisteltu ja järjestetty yksityisille palveluntuottajille toiset tilaisuudet elokuussa (3 tilaisuutta) tuen järjestämisestä ja taloudellisen tuen hakemisesta tuen järjestämiseen. Palvelusetelimallia on kehitetty asukas- ja asiakaslähtöisesti myös edistämällä aktiivista</p>	
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--



						asiakaspalautteisiin reagoitua ja palveluntuottajien kanssa pidettäviä asiakaspalautteita koskevia neuvotteluja.	
VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen							
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti. Tavoitearvo: Toteuma <= TA 2022 ja TakE	Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2022 Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti % TakE-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%	Saadaan alkuvuodesta 2022	Virpi Mattila	Toimintakatteen ja Patu-tuotteiden arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. TakE-tavoitteiden vuoden 2022 toteuma-arvio on 71,3 %. Vuoden 2022 tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprosentti oli 173,4 %	Toimintakatteen ja Patu-tuotteiden arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Vuoden 2022 TakE-tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprosentti oli 173,4 %.	Etenee suunnitelusti 
VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja							
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	Varhaiskasvatus toteuttaa kotouttamista tuloksellisesti Tavoitearvo: Osallistumisaste > 2021	Vieraskielisten lasten osallistumisaste % Selvitetään mahdoll. käyttää mittaria: (Toisella luokalla lukemista testaavan ALLU-testin tulokset vieraskielisille ja suomenkielisille oppilaille	Vuoden 2021 lopun tilanne Espoo-taso (suluissa v.2020): Varhaiskasvatukseen osallistuneet 75,5 % (69,7%) 10 kk-2v 47,5 % (40,6%) 3-4-vuotiaat 87,9 % (84,8%) 5-vuotiaat 91,7 % (84,9%)	Virpi Mattila, Raija Laine, Saara Salmi-Rautiainen	Vieraskielisten lasten osallistumisaste saadaan vuoden lopun tilanteesta keväällä 2023. Varhaiskasvatuksessa olevien vieraskielisten lasten määrä kasvaa (N = 4210 lasta 5/2022, 3587 lasta 5/2021) Kielitietoisuuden oppimisympäristön arvioinnin toteuttaminen	Vieraskielisten lasten osallistumisaste saadaan vuoden lopun tilanteesta keväällä 2023. Varhaiskasvatuksessa olevien vieraskielisten lasten määrä kasvaa (N = 4059 lasta 10/2022, 3713 lasta 9/2021).	Etenee suunnitelusti 


	Tavoitearvo: Arviointi tehty 100 %	jaoteltuna varhaiskasvatukseen osallistumisajan mukaan.) Kielitietoisien oppimisympäristö n arviointi on tehty kaikissa ryhmissä (= Kielipeda - työvälineen 1. osio, muut osiot ovat 2 Monikielisen lapsen kielimaailman tarkastelu ja 3 Monikielisen lapsen suomen kielen taitojen seuranta)	6-vuotiaat 88,9 % (83,9%) (ei sis. sukun esiopetuksen oppilaita, joilla ei ole liittyvää varhaiskasvatus ta) Arviointi tehty osassa yksiköistä, määrää ei ole koottu		ja arviointitiedonkeruu ohjeistettu varhaiskasvatusyksiköillä e. Arviointi toteutetaan loppuvuodesta 2022.	Kielitietoisien oppimisympäristön arvioinnin tekemisestä Kielipeda- työvälineen 1.osion avulla kaikissa lapsiryhmissä muistutettu esihenkilöitä sähköpostitse elo- ja lokakuussa. Kysely toteutetaan loppuvuodesta.	
--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

SUVASSA SEURATTAVAT TAVOITTEET

Lapset ja nuoret voivat hyvin.	Tukemisen periaatteet päivitetään vastaamaan uutta lainsäädäntöä ja vakasuunnitelman perusteita Tavoitetaso: Perusteet arvioitu ja päivitetty	Tuen periaatteiden arviointi ja päivittäminen (lakimuutos) Erytysluokkiin varhaiskasvatuks esta ohjautuvien lasten lukumäärä	Varhaiskasvatu slain muutos hyväksytty 12/2021, voimaan 1.8.2022	Raija Laine, Anita Vataja, Vek- koordinaattorit & aluepäälliköt	Lasten tukemisen prosesseja on uudistettu varhaiskasvatuslain muutosten mukaisiksi. Hallintopäätöksiä aletaan tehdä 1.8.2022 alkaen. Päätösten tekemiseen liittyvien lomakkeiden uudistamista ja eVakan toiminnallisuuksien täydentämistä jatketaan edelleen alkusyksystä.	Varhaiskasvatukses sa on otettu käyttöön lapsen kolmitasoinen tuki 1.8.2022 alkaen. Muutoksen myötä prosesseja on uudistettu ja eVakan toiminnallisuuksia täydennetty. E erityisen ja tehostetun tuen päätösten teossa on	Etenee suunnitel lustu 
--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---

	<p>Varhaiskasvatukses sa tunnistetaan tuen tarpeet ja kohdennetaan tukea tarpeen mukaisesti</p> <p>Inklusion toteutuminen varhaiskasvatukses sa ja opetuksessa vahvistuu</p> <p>Tavoitetaso: Erityisluokkiin siirtyneiden lasten lukumäärä <= v.2021</p>				<p>Tavoite on, että tehostetun ja erityisen tuen hallintopäätökset tehdään pääosin eVakassa. Yksityisen hoidon tuen yksiköissä olevien lasten päätökset tehdään kuitenkin Dynastyssa.</p> <p>Tukemisen periaatteiden arviointi ja päivittäminen jatkuu koko vuoden ajan.</p>	<p>tästä syystä ollut pientä viivettä alkusyksystä.</p> <p>Tukemisen periaatteiden arviointia ja päivittämistä tehdään loppuvuonna ja jatketaan vuodelle 2023.</p>	
Muu tavoite	<p>Päivitetään varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä supen ja svebin kanssa</p> <p>Tavoitetaso: Hyväksytty lautakunnissa 30.6.2022 mennessä</p>	Tehty ja hyväksytty KOTOLA:ssa kesäkuun loppuun mennessä	Vasun perusteet uudistumassa (OPH), uudet perusteet julkaistaan alkuvuodesta 2022	Raija Laine, Outi S-E, supen edustus	<p>Varhaiskasvatussuunnitelma on hyväksytty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2022.</p> <p>Lisäksi Espoon esiopetussuunnitelma on hyväksytty 15.6.2022 lautakunnassa Opetushallituksen 10.5.2022 antaman määräyksen mukaiseksi. Opetushallituksen määräyksen (OPH-1090-2022) mukaan esiopetuksen</p>	<p>Varhaiskasvatussuunnitelmat tehdään jatkossa sähköisesti eVakaan. Toiminnallisuus on otettu käyttöön syksyllä 2022. Henkilöstö on saanut käyttämiseen koulutusta.</p>	Etenee suunnitelusti 

					paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.		
	<p>Siirtymäprosessi varhaiskasvatuksesta perusopetukseen suunnitellaan ja kuvataan suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteistyönä</p> <p>Tavoitetaso: Suunnitelma ja kuvaus tehty</p> <p>Esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstö perehtyy siirtymäprosessien toteuttamiseen.</p> <p>Tavoitetaso: Perehdytys alkanut varhaiskasvatuksissa ja kouluissa</p>	<p>Kuvaus tehty</p> <p>Henkilöstöä on osallistunut laadintaan</p> <p>Henkilöstön perehdyttämisen käynnistyminen</p>	Kuvausta ei ole	Raija Laine, Marianne Leppänen, Anita Vataja, Saara Salmi-Rautiainen	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku tarkastellaan siirtymäprosessia. Kuvauksen tekeminen on aloitettu.	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku on tarkasteltu siirtymäprosessia ja kuvauksen tekemistä jatketaan tulosyksiköiden yhteisessä työryhmässä, jonka käynnistymistä odotellaan.	Etenee suunnitelusti 
Muu tavoite	Omana tuotantona toteutettava kaksikielinen englanti-suomi - varhaiskasvatus lisääntyy	Kaksikielisen oman kasvatus- ja opetustarjonnan määrä	Kaksikielistä varhaiskasvatuksia kahdessa kunnallisessa päiväkodissa (Kivimies ja Matinraitti)	Raija Laine, varhaiskasvatuksen aluepäälliköt Leppävaara, Espoonlahti ja Espoon keskus	Vuoden 2022 aikana ei lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Selvitetään mahdollisuuksia käynnistää uusia ryhmiä	Vuoden 2022 aikana ei lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Selvitetään	Poikkeamia 


	Tavoitearvo: vähintään 3 ryhmää				viimeistään 1.8.2023 alkaen. Kielirikasteista varhaiskasvatusta on tarjolla x päiväkodissa.	mahdollisuuksia käynnistää uusia ryhmiä viimeistään 1.8.2023 alkaen.	
	Itsearviointi- ja kehittämispöytäkirjoja jatetaan suvan itsearviointikriteerej ä käyttäen Tavoitearvo: Itsearviointien toteutuma 100 %	Jokaisessa yksikössä on toteutettu arviointi ja kehittämispöytäkirjoja aloitettu (Leikkiteema punaisena lankana pitkäkestoisesti)	Arviointikriteerit otettu käyttöön syksyllä 2021	Vaka asiantuntijat ja aluepäälliköt varhaiskasvatustyöryhmien johtajat	Itsearviointien toteutumaprosentti on 54 % (424 tiimiä 780 vastannut) tilanteessa 30.6.2022. Tulokset esitelty kevään esihenkilöpäivässä. Vastausaikaa pidennetty juhannukseen saakka.	Itsearviointien toteutumaprosentti on 77% (605/784 tiimiä vastannut) tilanteessa 8.11.2022. Vastausaikaa jatkettu 11.11. saakka.	Poikkeamia 


Suomenkielinen perusopetus Tulosityksikön tavoitteet


Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
Kaupungin rooli koronan ja sote-uudistuksen jälkeen vaatii erityistoimenpiteitä.							
Lapset ja nuoret voivat hyvin.	Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin. Tavoitearvot: M1: kyllä M2: ≤ lähtöarvo M3-M4: ≥ lähtöarvo	M1: Jokaisella koululla on koulukohtainen suunnitelma koronasta toipumiseen (kyllä/ei) M2: Poissaoloseuranta; oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkinntää/lukukausi M3: Oppilaskysely 2022–23, "Voin koulussa hyvin" ("lähes aina" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.) M4: Opiskeluhuoltopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti)	M1: Ei ole. M2: 3462 oppilaalla yli 70 poissaolomerkinntää syyslukukaudella 2021. (Lähtötieto päivitetty 31.7. seurannan yhteydessä) M3: "Voin koulussa hyvin": 50,3% (2021-22 kysely). M4: 1.1.2022 tilanne (SUPE): 693 oppilasta/kuraattori, 847 oppilasta/psykologi.	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Terhi Pippuri	M1: Koronasta toipumisen suunnitelman laaditaan osana lukuvuoden 2022–23 lukuvuosisuunnitelmaa. (Raportoitu 30.4.) M2: 5404 oppilaalla yli 70 poissaolomerkinntää kevätlukukaudella 2022. (Lähtöarvo 3462 oppilasta). M3: Raportoidaan 31.12.2022 M4: Raportoidaan 31.10.2022. 1.8.2022 alkaen 1 + 1 uutta vakanssia.	M1: Koronasta toipumisen suunnitelman laaditaan osana lukuvuoden 2022–23 lukuvuosisuunnitelmaa. (Raportoitu 30.4.) M2: Raportoitu 31.7. Poissaolojen määrä oli kasvanut, ei vähentynyt. Raportoidaan syyslukukauden 2022 osalta 31.12. M3: Raportoidaan 31.12. M4: 680 oppilasta / kuraattori, 729 oppilasta / psykologi. Opiskeluhuoltopalv	Poikkeamia

					Poissaolojen määrä (M2) on kasvanut, ei vähentynyt. Tavoite ei toteudu.	elujen saatavuus parantunut.	
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	<p>Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p>M3: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.</p> <p>M4: Otokseen verrattuna s1-oppilaiden tulokset ovat tilastollisesti erittäin merkitsevästi parempia ja s2-oppilaiden</p>	<p>M1: 2. ja 4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.</p> <p>M3: Päätötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista.</p> <p>M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 64,3 %:lla suomenkielisistä ja 20,0 %:lla monikielisistä oppilaista</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 63,0 %:lla suomenkielisistä ja 23,3 %:lla monikielisistä oppilaista</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,43,</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Giedre Soinio	<p>M1: Raportoidaan 31.10.2022</p> <p>M2: Raportoidaan 31.10.2022</p> <p>M3: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) (Lähtöarvo 98,7 % (s1), 98,5 % (s2)).</p> <p>M4: Raportoidaan 31.12.2022</p> <p>Päätötodistuksen saaneiden s1-oppilaiden %-osuus kaikista 9-luokkalaisista on laskenut, mutta muutos ei ole tilastollisesti merkitsevä.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla monikielisistä oppilaista (ei toteudu)</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla monikielisistä oppilaista. (ei toteudu)</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,86 (toteutuu osittain)</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,40, monikielisten</p>	Poikkeamia


	tulokset ovat merkitsevästi parempia.		<p>monikielisten ka 7,64</p> <p>M3: 98,69 % (s1), 98,52 % (s2)</p> <p>M4:</p> <p>9.Ik matematiikan arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 550, otos 500 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 563, otos 504 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 466, otos 435 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero)</p> <p>9.Ik englannin arviointi (luetun ymmärtäminen): Kaikki oppilaat: Espoo 22,8, otos 20,5 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 23,5, otos 20,6 (tilastoll. erittäin</p>			<p>ka 7,67 (toteutuu osittain)</p> <p>M3: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) (Lähtöarvo 98,7 % (s1), 98,5 % (s2)). (Raportoitu 31.7.)</p> <p>M4: Raportoidaan 31.12.</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>merkitsevä ero). S2: Espoo 18,3, otos 18,3 (ei eroa)</p> <p>3.Ik oppimistulosten arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 512, otos 500 (Espoon tulos hieman parempi). S1: Espoo 533, otos 505 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 437, otos 428 (ei tilastollista eroa)</p>				
1.4. Nollatoleranssi koulukiusaamisen ja kouluväkivaltaan.	<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M3: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Oppilaskysely 2022–23, ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” (”lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M2: Oppilaskysely 2022–23, ”Minua ei kiusata” (”lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus</p>	<p>M1: ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”: lähes aina 47,4%.</p> <p>M2: ”Minua ei kiusata”: lähes aina 79,9%.</p> <p>M3: ”Koulussamme on selkeät kiusaamista</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala	<p>M1: Raportoidaan 31.12.2022</p> <p>M2: Raportoidaan 31.12.2022</p> <p>M3: Henkilöstökysely 2021-2022: täysin samaa mieltä 50,2 %. (Lähtöarvo 39,7% 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)</p>	<p>M1: Raportoidaan 31.12.</p> <p>M2: Raportoidaan 31.12.</p> <p>M3: Henkilöstökysely 2021-2022: täysin samaa mieltä 50,2 %. (Lähtöarvo 39,7 % 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p></p>


		<p>kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M3: Henkilöstökysely 2021-2022, "Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä" ("täysin samaa mieltä" - vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p>	<p>ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä": täysin samaa mieltä 39,7%.</p>				
<p>1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.</p>	<p>Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M4: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021-22, "Koen jaksavani työssä hyvin" (" samaa mieltä" - vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M2: Henkilöstökysely 2021-22, "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" ("melko samaa mieltä / täysin samaa mieltä" - vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden</p>	<p>M1: "Koen jaksavani työssä hyvin": samaa mieltä 81,2 %.</p> <p>M2: "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi": samaa mieltä 70,4 %.</p> <p>M3: 2,2 (10–12/2021)</p> <p>M4: 70 % supe:sta suosittelisi työnantajaan (joulukuu/2021)</p>	<p>Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 76,2 %. (Lähtöarvo 81,2 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 72,4 %. (Lähtöarvo 70,4 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M3: 2,4 kelpoista hakijaa/työpaikka (5-7/2022)</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 76,2 %. (Lähtöarvo 81,2 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 72,4 %. (Lähtöarvo 70,4 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M3: 3,0 kelpoista hakijaa/työpaikka (8-10/2022)</p> <p>M4: 68 % SUPE:sta suosittelisi työnantajaansa</p>	<p>Poikkeamia</p> 

		M4: Työiiliskysely, "Suositteletko työpaikkaasi ystävilleesi ja tuttavillesi?" (%)			M4: 72 % SUPE:sta suosittelisi työnantajaansa (kesäkuu/2022). M1-mittarin seurantatieto pienempi kuin lähtöarvo, eli tämän mittarin osalta tavoite ei toteudu. Muiden mittareiden perusteella tavoite toteutuu.	(lokakuu/2022). (ei toteudu) M1- ja M4-mittarien seurantatiedot pienempi kuin lähtöarvo, eli näiden osalta tavoite ei toteudu. Muiden mittareiden perusteella tavoite toteutuu.	
VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen							
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja Take:n mukaisesti.	Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2022 Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti % Take-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%		Juha Nurmi	M1: Toimintakate on muutetun talousarvion mukainen. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 3,3 M€, ja menot kasvavat 3,3 M€. M2: Suomenkielisen perusopetuksen palvelutuotehinnat toteutuvat talousarvion mukaisesti.	M1: Toimintakate on muutetun talousarvion mukainen. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 3,4 M€, ja menot kasvavat 2,9 M€. M2: Suomenkielisen perusopetuksen palvelutuotehinnat eivät toteudu alkuperäisen talousarvion mukaisesti, koska avustukset kuten	Etenee suunnitellusti 

					M3: Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2022 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).	korona-avustus ja tasa-arvo-hanke nostavat yksikköhintoja. M3: Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2022 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).	
VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja							
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 5-10 %. Tavoitearvot: M1-M2: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.	M1: 2. ja 4. luokan Allu-testit M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.	M1: 2.lk: suomenkielisten ka 2,52; monikielisten ka 1,64 -> erotus 0,88 4.lk: suomenkielisten ka 2,54; monikielisten ka 1,74 -> erotus 0,8 M2: 6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Giedre Soinio	M1: Raportoidaan 31.10.2022 M2: Raportoidaan 31.10.2022	M1: 2.lk: suomenkielisten ka 2,54; muunkielisten ka 1,61 -> erotus 0,93 (ei toteudu) 4.lk: suomenkielisten ka 2,49; muunkielisten ka 1,72 -> erotus 0,77 (ei toteudu) M2: 6.lk: suomenkielisten ka 8,52, muunkielisten ka 7,86 -> erotus 0,66 9.lk: suomenkielisten ka	Poikkeamia


			9.lk: suomenkieliste n ka 8,43, monikielisten ka 7,64			8,40, muunkielisten ka 7,67 -> erotus 0,73 Allu-tuloksilla (M1) mitattuna ero ei ole pienentynyt, lukuvuositodistuste n arvosanoilla mitattuna (M2) ero on pienentynyt.	
SUPESSA SEURATTAVAT TAVOITTEET							
5.1. Espoo kasvaa kestävästi.	Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregaatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät. Tavoitearvot: M1: ≥ lähtöarvo M2: ≥ lähtöarvo	M1: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa M2: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa. Tarkastellaan Allu- testiä, Karvin 9.lk:n matematiikkaa sekä 6. ja 9. luokkien arvosanoja.	M1: 78,1 % M2: Matalimpien osuus korkeimmista: - Allu-testi 2021: 2.lk: matalimmat: 1,77, korkeimmat: 2,75 -> 64,3 % Allu-testi 2021: 4.lk: matalimmat: 2,10, korkeimmat: 2,69 -> 78,4 % - 9.lk:n matematiikan	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala	M1: 79,2 % (tilanne 2.8.2022, sisältää tiedossa olevat tulevat oppilaat) M2: Raportoidaan mittarista riippuen 31.10. tai 31.12.2022. Yhteenveto raportoidaan 31.12.2022.	M1: 78,7 % M2: Matalimpien osuus korkeimmista: Allu-testi 2022: 2.lk: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 % (ei toteudu) 4.lk: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 % (ei toteudu) Ruotsi (Karvi) raportoidaan 31.12. 6.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta):	Poikkeami a 



			arviointi (Karvi): matalimmat: 489, korkeimmat: 610 -> 80,2 % - 6.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,87, korkeimmat: 8,93 -> 88,1 % - 9.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,78, korkeimmat: 8,77 -> 88,7 %			matalimmat: 7,88, korkeimmat: 8,83 -> 89,2 % 9.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,80, korkeimmat: 8,80 -> 88,6 % Allu-testeillä mitattuna erot eivät ole pienentyneet, lukuvuositodistukse n arvosanoilla mitattuna erot ovat pienentyneet.	
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen kuvataan ja suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa. Tavoitearvot: M1: kyllä M2. ≥ lähtöarvo	M1: Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on kuvattu (kyllä/ei) M2: Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen.	M1: Ei M2: 8/2021 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 60 nuorta.	Juha Nurmi, Miiä Loisa-Turunen	M1: Siirtymävaiheen kuvausta tehdään ja se valmistuu vuoden 2022 aikana. M2: Raportoidaan 31.10.2022.	M1: Siirtymävaiheen kuvausta tehdään ja se valmistuu vuoden 2022 aikana. M2: 8/2022 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63. (ei toteudu)	Poikkeamia


<p>3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.</p>	<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa vähintään 2,5 %.</p>	<p>M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna</p>	<p>M1: 406 oppilasta / koulu</p>		<p>M1: 419 oppilasta/koulu (2.8.2022, sisältää tiedossa olevat tulevat oppilaat) Kasvua 3,2 %.</p>	<p>M1: 421 oppilasta / koulu. Kasvua lähtöarvoon verrattuna 3,7 %.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> 
--	---	---	---	--	--	---	--

Suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut Tulosityksikön tavoitteet

Tulostavoitte	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustasot ovat Suomen kärkitasoa	Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä.	<p>M1: Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syky).</p> <p>M2: Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60,0 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien</p>	<p>M1: <u>Keväällä</u> 2021 yo-tutkinnon suorittaneiden kaikkien kokeiden keskiarvo Espoossa 4,7 (Valtakunnallinen keskiarvo = 4,3). <u>Syksyllä</u> 2021 yo-tutkinnon suorittaneiden kaikkien kokeiden keskiarvo Espoossa 4,4 (Valtakunnallinen keskiarvo = 3,9). (Syky</p>	Tapio Erma	<p>M1: <u>Keväällä</u> 2022 yo-tutkinnon suorittaneiden kaikkien kokeiden keskiarvo Espoossa 4,6 (Valtakunnallinen keskiarvo = 4,3).</p> <p>M2: <u>K2022</u> 65,5 %.</p>	M1-M2: Syksyn 2022 yo-tulokset julkaistaan 10.11.2022.	Etenee suunnitellusti 


		kokeiden (paras arvosana) keskiarvo.	<p>vielä tarkistamatta)</p> <p>Arvosanapist eet; I=0, A=2, B=3, C=4, M=5, E=6, L=7</p> <p>M2: K2021 52,6 %. S2021 58,7 %. (Syksy vielä tarkistamatta)</p>				
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustasot ovat Suomen kärkitasoa	Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun.	M1: Lukion toisen vuoden opiskelijoille suunnattu pääkaupunkiseudun yhteinen kysely. "Voin vaikuttaa halutessani lukioni asioihin (esim. juhlat, ryhmäytyminen, lukuvuoden lomat ja työskentelyajat, kansainväliset projektit). Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin	<p>M1: 3,10 (v.2021)</p> <p>M2: Ei ole.</p>	Tapio Erma	<p>M1: Seuraava PKS-kysely toteutetaan 11/2022. Tulokset valmistuvat 1/2023</p> <p>M2: 17.5.2022 pidettiin nk. Pyöreän pöydän huippukokous, johon oli kutsuttuna kaikkien (11 kpl) Espoon kaupungin lukioiden opiskelijakuntien hallitukset kokonaisuudessaan. Osallistujia oli kymmenestä lukiosta, kustakin n.3-4.</p>	<p>M1: Seuraava PKS-kysely toteutetaan 11/2022. Tulokset valmistuvat 1/2023.</p> <p>M2: Kaikista lukioista on edustus Pyöreässä pöydässä. Syksyllä 2022 ei ole vielä pidetty yhtään kokousta.</p>	Poikkeamia 


		3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras). M2: Kaikista kaupungin lukiosta (11 kpl) on edustus Espoon pyöreässä pöydässä. Toteutuu K/E.					
1.3. Kaikilla lapsilla ja nuorilla on mieluisa harrastus.	Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä ylittää vuosittain koronaa edeltävän ajan määrän.	Nuorten kohtaamiskerrat (Patu1)	172 927 (v.2019).	Merja Nordling	Nuorten kohtaamiskerrat nuorisopalveluissa ajalla 1.1.-31.7. 2022 on yhteensä 77 075 (sisältää patut Alueellinen nuorisotyö 63 085 ja Ohjaamotalo 13 990). Luku on 38 % enemmän vuoden takaiseen verrattuna. Tavoite toteutuu.	Nuorten kohtaamiskerrat nuorisopalveluissa ajalla 1.1.2022-31.10.2022 on yhteensä 101 692. Luku sisältää Patu1 tuotteet Alueellinen nuorisotyö 98 736 ja Ohjaamotalo 21 956. Luku on 13,5 % enemmän vuoden takaiseen verrattuna samaisella ajanjaksolla. Tavoite toteutuu.	Etenee suunnitellusti 
VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen							
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja	Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja Take:n mukaisesti.	M1: Toimintakateen alijäämä / tulot ja menot KS2022 M2: Patutuotteista toteutuu			M1: Toimintakate ylittää talousarvion 1,8 M€. M2: Toisen asteen koulutuksen palvelutuotteiden toteuma alittaa talousarvion 0,3 %. nuorisopalvelujen	M1: Toimintakate ylittää talousarvion 3,9 M€. M2: Toisen asteen koulutuksen palvelutuotteiden toteuma alittaa talousarvion 2,1 %. nuorisopalvelujen	Etenee suunnitellusti 

talousarvion mukaisesti.		KS2022 mukaisesti % M3: TakE-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%			palvelutuotteiden toteuma alittaa talousarvion 7,6 %. M3: TakE-tuottavuustavoitteiden toteuma on 101,8 %.	palvelutuotteiden toteuma alittaa talousarvion 7,3 %. M3: TakE-tuottavuustavoitteiden toteuma on 101,8 %.	
VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja							
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella. Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaaamista kehitetään koulutuksin.	M1: Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta. M2: 18-19-vuotiaiden vieras-/monikielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden suhdeluku vieras-/monikielisten ikäryhmään suurenee. Vieras-/monikielisten valmistuneiden osuus vieras-	M1: Kevät 2021: Lukiosta valmistuneiden 18-19-vuotiaiden vieras-/monikielisten lukumäärä = 70. Syksy 2021: Lukiosta valmistuneiden 18-19-vuotiaiden vieras-/monikielisten lukumäärä = 16. M2: xxx:yyy=z,z (v.2021 luku). X=vieras-/monikielisten yotutkinnon suorittaneide	Tapio Erma	M1: Kevät 2022: Lukiosta valmistuneiden 18-19-vuotiaiden vieras-/monikielisten lukumäärä = 90. M2: x=90, y=1225 (y=Vieraskielisten 18-19-vuotiaiden lukumäärä Espoossa 31.12.2021) -> 90/1225=0,07 -> 7 % vieraskielisten nuorten 18-19v ikäluokasta valmistui lukiosta keväällä 2022. M3: Kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyyskoulutukset alkavat syksyllä 2022.	M1-M2: Syksyn 2022 yotulokset julkaistaan 10.11.2022. M3: Syksyllä 2022 kielitietoisuuskoulutuksiin (2 kpl, 4 h/kerta) osallistui 52 opettajaa ja kulttuuri- ja katsomussensitiivisyyskoulutukseen (2 h) n.310 opettajaa.	Etenee suunnitellusti 

		<p>/monikielisten ikäryhmästä lähenee suomenkielisten vastaavaa suhdetta.</p> <p>M3: Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutukseen (kielitietoisuus/S 2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutukseen. Toteutuu K/E.</p>	<p>n lkm. Y=vieras- /monikielisten nuorten lkm. Ikäluokka 18-19v. Valmistuu myöhemmin.</p> <p>M3: Ei ole.</p>				
KONTUssa SEURATTAVAT TAVOITTEET							
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustasot ovat Suomen kärkitasoa	Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia maailmankansalaisuuden sekä eettisesti kestävään ja vastuulliseen toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Osaamisen kehittämisessä otetaan huomioon YK:n	<p>M1: Opiskeluvalmiuksia kehittävien Kohti lukio-opintoja - opintojakson (TO01) kurssipalaute on positiivista (koetaan hyödylliseksi). Kysymys: "Miten hyödylliseksi</p>	<p>Valmistuu myöhemmin.</p> <p>M1: Kurssipalaute ei ole vielä kerätty.</p> <p>M2: Suorituksia SL2021 = 1.</p>	Tapio Erma	<p>M1: Valmisteilla kyselylomake opiskelijoille syksyä 2022 varten.</p> <p>M2: Suorituksia 1.5.-31.7.2022 = 35 kpl. (Oli 7 aikaisemmassa raportoinnissa. Suoritukset rekisteröity viiveellä.)</p>	<p>M1:Kyselyyn on vastannut 31.10.2022 mennessä 854 opiskelijaa kuudesta lukiosta. Kysymyksen "Miten hyödylliseksi koit Kohti lukio-opintoja - opintojakson (TO01)" arvioinnin keskiarvo on 6,8 (asteikko 0-10).</p> <p>M2: Suorituksia 1.8.-31.10.2022 = 0.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

	<p>kestävän kehityksen ohjelma Agenda 2030.</p>	<p>koit Kohti lukio-opintoja -opintojakson (TO01)" (asteikko 0-10).Opintojakso ja siinä käytettävät materiaalit on kehitetty Espoossa. Jokainen lukiolainen suorittaa opintojakson opintojen alussa.</p> <p>M2: Jokaisessa lukiossa tarjottavan Kestävä tulevaisuus -opintojakson (TO02) suoritusten määrä kasvaa. Opintojakso ja siinä käytettävät materiaalit on kehitetty Espoossa. Opintojakso on otettu käyttöön 8/2021.</p>				<p>Opintojakso tulee lukioilla tarjontaan vasta myöhemmin lukuvuoden aikana.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustasot ovat Suomen kärkitasoa</p>	<p>Tuetaan nuorten jaksamista ja hyvinvointia vahvistamalla nuorten osallisuutta ja kehittämällä yhteisöllisyyden toimintakulttuuria (mm. matalan kynnyksen kyselyt).</p>	<p>M1: PKS-kysely: Lukiossani on hyvä yhteishenki. Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin 3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras)</p> <p>M2: PKS-kysely: En ole yksinäinen lukiossani. Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin 3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras)</p> <p>M3: PKS-kysely: Lukiossani järjestetään riittävästi yhteisöllisyyttä tukevia tapahtumia (esim. juhlat, liikunta- ja muut teemapäivät, retket). Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin 3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras)</p> <p>M4: PKS-kysely: Muut opiskelijat rohkaisevat</p>	<p>M1: 3,10 (v.2021)</p> <p>M2: 3,49 (v.2021)</p> <p>M3: 2,89 (v.2021)</p> <p>M4: 2,95 (v.2021)</p> <p>M5: 3,22 (v.2021)</p>	<p>Tapio Erma</p>	<p>M1-M5: Seuraava PKS-kysely toteutetaan 11/2022. Tulokset valmistuvat 1/2023.</p>	<p>M1-M5: Seuraava PKS-kysely toteutetaan 11/2022. Tulokset valmistuvat 1/2023.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> 
--	--	--	---	-------------------	--	--	--

		<p>minua mielipiteiden ilmaisemiseen. Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin 3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras)</p> <p>M5:PKS-kysely: Opettajat ja henkilökunta rohkaisevat minua mielipiteiden ilmaisemiseen. Kyselyn tulos (ka) on korkeampi kuin 3,00. (Asteikko 1-4. 4=paras)</p>					
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	Tuetaan S2-opiskelijoiden lukio-opintoja kehittämällä S2-opetusta Espoossa.	M: Tehdään suunnitelma S2-opiskelijoiden opiskelun tukemiseksi. Suunnitelma valmis K/E	M: Ei tehty	Tapio Erma	M: Suunnitelmaa valmistellaan Ohjauksella onnistumisiin - hankkeessa. Hanke käynnissä.	M: Työ on aloitettu.	Etenee suunnitellusti 

Svenska bildningstjänster Tulosityksikön tavoitteet

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
--------------	------------------------	-----------------------------	---	------------------------------	----------------	-----------------	------


KAUPUNKITASOISESTI SEKAURATTAVAT TAVOITTEET - Nämnden Svenska rum & Tulosjohtoryhmä

VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki

Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet

1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021-2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kunta 10 och feelisbarometern för personal. Målvärde: Bättre än resultaten i senaste mätningen. M2: Trivselenkäter för barn, elever och studerande. Målvärde: Ny mätare.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Ida Stolt-Haglund	Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 
--	---	---	--	-------------------	--	--	--

Verksamheten skapar kontinuitet på lärstigen som stöder utveckling och lärande

1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021-2025 <i>Verksamheten skapar kontinuitet på</i>	M1: 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100%: Ja/Nej Målvärde: 100%	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Outi Saloranta-Eriksson	Arbetet har påbörjats. Uppföljning senare. Målet nås.	Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 
--	--	--	--	-------------------------	---	--	--

	<p><i>lärstigen som stöder utveckling och lärande</i></p> <p>Resultatenhetens mål 2022: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.</p>						
Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla							
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustasot ovat Suomen kärkitasoa	<p>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021-2025 <i>Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla</i></p> <p>Resultatenhets mål 2022: Alla barngrupper använder digitala verktyg åldersenligt.</p>	<p>M1: Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken är större än 12/2021.</p> <p>Målvärde: Användningsgraden är bättre än 12/2021.</p> <p>M2: Vopeka utvärderingsinstrumentets resultat.</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p>	<p>Läget 2021 (om det finns tillgängligt)</p> <p>M1: Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken 2/2022 80,9%</p>	<p>Kompetensutveckling, DiGinätverkets verksamhet</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>	<p>M1: Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken 6/2022 87,5% Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: Utvärderingsinstrumentet har översatts och kan tas i bruk hösten 2022. Uppföljning senare</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: Utvärderingsinstrumentet har översatts till svenska. Uppdateringar görs under hösten 2022. Instrumentet kan tas i bruk i början av år 2023.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Eteneen suunnitellusti</p> <p>●</p>

VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen

Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig

<p>3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.</p>	<p>Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.</p>	<p>M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022</p> <p>M2: Patu- tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti %</p> <p>M3: TakE- tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%</p> <p>Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen/budgeten för 2022.</p>	<p>Läget 2021 (om det finns tillgängligt)</p>	<p>Barbro Högström</p>	<p>Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.</p> <p>M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022 Tulojen arvioidaan ylittyvän 0,1 milj. € ja menoista säästyvän 0,3 milj. €.</p> <p>M2: Patu-tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti % Osa patu-tuotteista ennustetaan toteutuvan saatujen avustusten käytöstä johtuen hieman ks:ää kalliimpana, kuitenkin niin että kokonaisuus toteutuu ks:n mukaisesti.</p> <p>M3: TakE- tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma - % TakE- tuottavuustavoitteiden osalta ennustetaan että</p>	<p>Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.</p> <p>M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022 Tulojen arvioidaan ylittyvän 0,2 milj. € ja menoista säästyvän 1,3 milj. €.</p> <p>M2: Patu-tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti % Osa patu-tuotteista ennustetaan toteutuvan saatujen avustusten käytöstä johtuen hieman ks:ää kalliimpana, kuitenkin niin että kokonaisuus toteutuu ks:n mukaisesti.</p> <p>M3: TakE- tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma - % TakE- tuottavuustavoitteiden osalta ennustetaan että</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>
--	--	---	---	------------------------	---	---	--

					säästöjä toteutuu ennaikaistettuna, eli yli vuoden 2022 tavoitteen, n 0,3 milj.	säästöjä toteutuu ennaikaistettuna, eli yli vuoden 2022 tavoitteen, n 0,4 milj.	
--	--	--	--	--	---	---	--

VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja

Esbo är bäst i Finland på att integrera

<p>7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.</p>	<p>Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.</p>	<p>Åtgärd 1: M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis</p> <p>Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p>Åtgärd 2: M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p> <p>Åtgärd 3: M3: Fungerande struktur för samarbetet</p> <p>Målvärde: En plan för samarbetet är skapad.</p>	<p>M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 1,9% - grundläggande utbildning 2,7% - gymnasiet 10% - Arbis 26,9%</p>	<p>Åtgärd 1: Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</p> <p>Åtgärd 2: Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat modersmål än svenska och finska.</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: 102 personer</p> <p>M3: Arbetet med att skapa en plan för samarbetet har påbörjats.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M3: Samarbetet har påbörjats. Uppföljning 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>
--	--	---	---	---	---	--	--

				<p>Åtgärd 3: Svenska bildningstjänster samarbetar med Rådgivningspunkten för invandrare och aktörer inom tredje sektorn för att handleda personer som integreras på svenska att hitta tjänster på svenska.</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

SVEBIssä SEURATTAVAT TAVOITTEET - Koton jory



Stadens roll efter coronapandemin och vårdreformen kräver särskilda åtgärder

Lapset ja nuoret voivat hyvin.	Eleverna i de svenska grundskolorna mår bra.	<p>M1: Oppilaskyselystä 3-4 kysymystä osallisuuteen, arvostavaan vuorovaikutukseen ja jaksamiseen liittyen. Oppilaskysely toteutetaan seuraavan kerran 2023.</p> <p>M2: Hyvinvointikartta, tunne-elämää (8lk ja lukio 1lk) ja masennusta (8lk ja lukio 1lk) koskeva huoli (%) vähenee.</p> <p>M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus, suhdeluku (oppilaita</p>	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	<p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>	<p>M1: Elevenkäten genomförs följande gång 2023.</p> <p>M2: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M3: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Elevenkäten genomförs följande gång 2023.</p> <p>M2: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M3: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---	---	---------------------------------------



		kuraattoria/psykologia kohti) Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.					
Lapset ja nuoret voivat hyvin.	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteet toteutuvat.	M1: Toteutuneiden tavoitteiden määrä. Målvärde: 100 %	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Outi Saloranta-Eriksson	M1: Uppföljning senare Målet nås.	M1: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 


Esbo är en ledande stad inom lärande och utbildning

1.1. Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen.	Barnen i Esbo deltar i småbarnspedagogisk verksamhet av hög kvalitet.	M1: Osallistumisaste Målvärde: Samma eller större deltagargrad än utgångsläget. M2: Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatuspaikasta ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. M3: Henkilöstön tyytyväisyys onnistumisestaan pedagogisessa työssä ja toiminnassa.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Mia Westerlund Ida Stolt-Haglund	M1: Uppföljning senare M2: Medelvärde 5,4 (skalan 1-6) M3: Medelvärde 4,5 (skalan 1-6) M4: Medelvärde 4,4 (skalan 1-6) Målet nås.	M1: Uppföljning senare M2: Uppföljning 31.12.2022 M3: Uppföljning 31.12.2022 M4: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 
---	---	---	--	---	---	--	--

		Målvärde: Nya mätare. M4: Johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta Målvärde: Nya mätare.					
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Ruotsinkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.	M1: 6lk ja 9lk lukuvuositodistusten arvosanat Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget. M2: Päättötodistuksen saaneiden osuus Målvärde: 100% M3: Karvin arvioinnit Målvärde: Samma eller bättre än det nationella samplets resultat.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Mia Westerlund Ida Stolt-Haglund	M1: Läsårsbetygens medeltal: åk 6 8,24 och åk 9 8,45. M2: 100% M3: Uppföljning senare Målet nås.	M1: Läsårsbetygens medeltal: åk 6 8,24 och åk 9 8,45. M2: 100% M3: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä. Espoossa yo-tulokset ovat korkeammat kuin kansallinen keskiarvo.	M1: Espoon lukioiden kaikkien yo-kokeiden arvosanojen keskiarvo Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Mia Westerlund	M1: Nationella utexaminerade medeltal 4,50. Målet nås.	M1: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 


<p>1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa</p>	<p>Vahvistetaan Espoon lukiolaisten kokemusta siitä, että he voivat vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaan itseensä vaikuttavien päätösten valmisteluun.</p>	<p>M1: Lukion toisen vuoden opiskelijoille suunnattu pääkaupunkiseudun yhteinen kysely. "Voin vaikuttaa halutessani lukioni asioihin (esim. juhlat, ryhmäytyminen, lukuvuoden lomat ja työskentelyajat, kansainväliset projektit). Kyselyn tulos (ka) korkeampi kuin lähtötaso. (Asteikko 1-4. 4=paras).</p> <p>Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.</p>	<p>Läget 2021 (om det finns tillgängligt)</p>	<p>Ida Stolt-Haglund</p>	<p>M1: Uppföljning senare</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>
<p>1.3. Kaikilla lapsilla ja nuorilla on mieluisa harrastus.</p>	<p>Nuorisopalveluissa ja nuorten kohtaamiskertojen määrä ylittää vuosittain koronaa edeltävän ajan määrän.</p>	<p>M1: Nuorten kohtaamiskerrat avoimessa toiminnassa (nuorisotila)</p> <p>Målvärde: Samma eller flera än före coronaperioden.</p>	<p>Läget 2021 (om det finns tillgängligt)</p>	<p>Ann-Marie Walsh</p>	<p>M1: 165 möten med 2386 ungdomar 1.1-31.7.2022</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Ungdomslokalen har haft ett jämnt antal besökare under hösten och ungdomsledarnas Discord är populär. För att locka flera ungdomar till ungdomslokalen har ungdomsledarna besökt skolorna, ordnat pop UNKAN och skolbesök som har lett till att klasser besökt ungdomslokalen.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>

						Ungdomsledarna har organiserat spelkvällar, matlagning och en omtyckt Halloweenfest. Statistiken för ungdomsverksamheten rapporteras 31.12.2022. Målet nås.	
1.4. Nolltoleranssi koulukiusaamisen ja kouluväkivaltaan.	Nollatoleranssi koulukiusaamisen ja kouluväkivallassa.	M1: Kysely kouluissa (esim. kouluterveyskysely) ja siinä kokevatko oppilaat/opiskelijat kiusaamista/väkivaltaa Målvärde: Samma eller bättre resultat än i föregående mätning.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Ida Stolt-Haglund	M1: Uppföljning senare Målet nås.	M1: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 
1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.	Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.	M1: Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogik: -barnskötare inom småbarnspedagogik -lärare inom småbarnspedagogik -speciallärare inom småbarnspedagogik M2: Behörighetsgraden för personalen inom	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Mia Westerlund	M1: Uppföljning 31.12.2022 M2: Uppföljning 31.12.2022 M3: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	M1: Uppföljning 31.12.2022 M2: Uppföljning 31.12.2022 M3: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenee suunnitellusti 

		<p>grundläggande utbildning: -klasslärare -lektor -timlärare -specialklasslärare -speciallärare -skolgångsbiträde</p> <p>M3: Behörighetsgraden för personalen i gymnasiet: -lektor -timlärare i huvudsyssla -speciallärare</p> <p>Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.</p>					
Staden genomför tjänster med hjälp av hela Esbo som gemenskap							
2.2. Palvelutuotanto kehittyä asukas- ja asiakaslähtöisesti ja kustannusvaikuttavasti monituottajamallina hyödyntäen.	Varhaiskasvatuksen palvelusetelimallia kehitetään asiakaslähtöisesti yhteistyössä palvelutuottajien kanssa	<p>M1: Palvelusetelipäiväkotiön ja asiakkaiden määrä</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p> <p>M2: Palvelusetelipäiväkotiön lasten huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatuspaikkana ja hänen</p>	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Mia Westerlund Ida Stolt-Haglund	<p>M1: 1 servicesedelenhet med 22 kunder</p> <p>M2: Medelvärde 5,3 (skalan 1-6)</p> <p>Målet nås.</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	Etenee suunnitellusti 


		saamaansa varhaiskasvatukseen. Målvärde: Ny mätare.					
--	--	--	--	--	--	--	--


Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig

3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Tarveselvityksissä ja hankesuunnitelmissa yksittäisten investointien kustannus laskee 10 prosenttia.	M1: Koulut ja päiväkodit eur/oppilas ja htm2 / oppilas vrt tavoitearvot. Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Barbro Högström	Vuoden 2022 aikana valmistuu Kungsgårds daghem, förskola ja skola -rakennus. Korvaava päiväkotit Utkikens daghem valmistuu elokuussa vuonna 2024.	Kungsgårds daghem, förskola ja skola -rakennus on valmistunut ja otettu käyttöön. Korvaava päiväkotit Utkikens daghem valmistuu elokuussa vuonna 2024.	Ei aloitettu 
--	--	--	--	-----------------	---	--	---


SVEBI ÖVRIGA MÅL - Koton jory

En jämlik vardag för barn och unga

1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021-2025 En jämlik vardag för barn och unga Resultatenhetens mål 2022: Stöd för lärande och välbefinnande utvecklas för att erbjuda en mer jämlik vardag för barn och unga.	M1: Småbarnspedagogikens trestegsstöd har tagits i bruk. M2: Strukturer för planering och uppföljning av stöd i gymnasiet har tagits i bruk. M3: Introduktionsprogram för nyanställda är definierat och har tagits i bruk.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Outi Saloranta-Eriksson	M1: Planen för småbarnspedagogik är godkänd av nämnden. Planen tas i bruk 1.8.2022. M2: Uppföljning senare M3: Uppföljning senare Målet nås.	M1: Planen har tagits i bruk 1.8.2022. M2: Uppföljning 31.12.2022 M3: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Etenees suunnitellusti 
--	---	---	--	-------------------------	--	---	--

		Målvärde: Har tagits i bruk.					
Svenska bildningstjänsters mål för kultur och Arbis							
Muu tavoite	Svenska bildningstjänster erbjuder Esbobor i alla åldrar ett mångsidigt kulturutbud och ett attraktivt kursutbud i Arbis.	<p>M1: Antal evenemang och deltagare i Svebis kulturverksamhet.</p> <p>M2: Antal KULPS! tillställningar.</p> <p>M3: Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen</p> <p>M4: Antal elever inom grundläggande konstundervisning.</p> <p>M5: Antal deltagare i Arbis kurser</p> <p>Målvärde M1-M5: Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p>M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper</p>	Läget 31.12.2021	Ida Stolt-Haglund Ann-Christine Stenbacka	<p>M1: Evenemang: 49 st Publik: 1676 personer</p> <p>M2: Andel kommunala daghem som deltagit (%): 86 %</p> <p>Antal barn som deltagit: Alla 3–5-åringar på 18 av våra 21 daghem.</p> <p>Antal fortbildningar som ordnats för personalen: 18 st.</p> <p>M3: Biblioteksstigen (virtuella eller på biblioteket) Antal arrangemang: 76 st. varav 27 st. är virtuella författarbesök Antal elever: Totalt 2250 elever varav</p>	<p>M1: 31.12.2022</p> <p>M2: 31.12.2022</p> <p>M3: 31.12.2022</p> <p>M4: 31.12.2022</p> <p>M5: 31.12.2022</p> <p>M6: 31.12.2022</p> <p>Målet nås.</p>	Etenee suunnitellusti 

		Målvärde M6: Jämnare fördelning bland åldersgrupperna.			<p>1200 deltog i de virtuella författarbesöken.</p> <p>Kulturstigen: Antal arrangemang: 9 st. Antal elever: 232 elever</p> <p>Motionsstigen: Antal arrangemang: 10 st. Antal elever: 165 elever</p> <p>M4: 740 elever</p> <p>M5: Antal deltagare i Arbis kurser per 31.7.2022: 1699</p> <p>M6: Procentuell fördelning enligt åldersgrupper barn 0,1% unga 0,3% vuxna 56,1% seniorer 43,5%</p> <p>Målet nås.</p>	
ÖVRIGA MÅL - Mål i Läsaårsplanen 2021-2022 och Mål i Plan att leda - Svebin omassa seurannassa						
Muu tavoite	Svebis gemensamma mål för de kommande åren är att	Läsaårsplanen 2022-2023				Ei aloitettu

	<p>säkerställa ett högklassigt och jämlikt lärande inom småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och på det andra stadiet för alla barn, elever och studerande oavsett enhet och grupp, samt att erbjuda och utveckla tjänster av hög kvalitet inom kultur, ungdomsverksamhet och den fria bildningen på ett kundorienterat sätt tillsammans med Esboborna.</p>	<p><u>Daghem/förskola</u></p> <p>a) Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</p> <p>b) Alla barngrupper använder digitala verktyg åldersenligt</p> <p><u>Skola</u></p> <p>a) Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</p> <p>b) Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7</p> <p><u>Gymnasiet</u></p> <p>a) Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</p>					
--	--	---	--	--	--	--	---