

Liite kasvun ja oppimisen lautakunta 14.12.2022, Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 13-15 tehtävät lisäykset opetuksen tavoitteisiin kiinan kielen osalta

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita. Oppilas osaa asettaa itselleen sopivia kielenopiskelutavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

OPETUKSEN TAVOITTEET	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	SISÄLLÖT	ESPOON NÄKÖKULMAT - ESIMERKKEJÄ
----------------------	-------------------------	----------	---------------------------------

7 lk T4

<i>T4 Tuetaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä. Rohkaistaan oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kiinaa ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.</i>	L1 Ajattelun taidot ja luovuus	S2 Opitaan, että jokaista tavua vastaa kirjoitusmerkki, jolla on oma merkityksensä. Tutkitaan kirjoitusmerkkien alkuperää ja rakennetta. Opetellaan havaitsemaan tuttuja elementtejä kirjoitusmerkeistä sekä pohtimaan niiden rakennetta ja logiikkaa. Opitaan etsimään tuttuja radikaaleja uusista merkeistä.	Radikaalien tuntemus merkkien opettelussa. Uusia kirjoitusmerkkejä opeteltaessa, tunnistetaan niissä olevia radikaaleja.
--	--------------------------------	--	--

8 lk T4

<i>T4 Oppilas harjoittelee monipuolisesti työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä. Oppilas</i>	L1 Ajattelun taidot ja luovuus	S2 Opitaan, että jokaista tavua vastaa kirjoitusmerkki, jolla on oma merkityksensä. Tutkitaan kirjoitusmerkkien alkuperää ja rakennetta. Opetellaan havaitsemaan tuttuja elementtejä kirjoitusmerkeistä sekä	Radikaalien tuntemus merkkien opettelussa. Uusia kirjoitusmerkkejä opeteltaessa,
---	--------------------------------	--	--

<p><i>harjoittelee oman oppimisensa ja opiskelutaitojensa kehittymisen arviointia. Oppilas harjoittelee viestin välittämistä kannustavassa ilmapiirissä.</i></p>		<p>pohtimaan niiden rakennetta ja logiikkaa. Opitaan etsimään tuttuja radikaaleja uusista merkeistä.</p>	<p>tunnistetaan niissä olevia radikaaleja. Mietitään näiden radikaalien merkitystä itsenäisinä kirjoitusmerkkeinä.</p>
--	--	--	--

9 lk T4

<p><i>T4 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ryhmässä sekä käyttää erilaisia oppimisen apuvälineitä. Oppilas osaa arvioida osaamistaan ja työskentelyään realistisesti ja opiskella tavoitteellisesti. Oppilas käyttää kieltä rohkeasti virheistä välittämättä.</i></p>	<p>L1 Ajattelun taidot ja luovuus</p>	<p>S2 Opitaan, että jokaista tavua vastaa kirjoitusmerkki, jolla on oma merkityksensä. Tutkitaan kirjoitusmerkkien alkuperää ja rakennetta. Opetellaan havaitsemaan tuttuja elementtejä kirjoitusmerkeistä sekä pohtimaan niiden rakennetta ja logiikkaa. Opitaan etsimään tuttuja radikaaleja uusista merkeistä.</p>	<p>Radikaalien tuntemus merkkien opettelussa. Uusia kirjoitusmerkkejä opeteltaessa, tunnustetaan niissä olevia radikaaleja. Mietitään näiden radikaalien merkitystä itsenäisinä kirjoitusmerkkeinä. Mietitään, missä muissa tutuissa merkeissä nämä radikaalit esiintyvät.</p>
---	---------------------------------------	---	--

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

7 lk T8

<p><i>T8 Oppilas harjoittelee kulttuurisesti sopivaa kielenkäyttöä.</i></p>	<p>L2 Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.</p>	<p>S2 Vertaillaan Suomen ja kiinankielisten maiden erilaisia, kulttuurisidonnaisia viestintätapoja.</p>	<p>Kiinan kielen eri tilanteisiin sopivat ilmaisut</p>
---	---	---	--

--	--	--	--

8 lk T8

T8 Oppilas harjoittelee viestintää ja vuorovaikutusta sekä mielipiteiden ilmaisemista.	L2 Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.	S2 Harjoitellaan erilaisia viestintätilanteita ja niihin liittyviä kulttuurisia piirteitä.	Kiinan kielen eri tilanteisiin sopivat ilmaisut. Kulttuurin merkitys kieleen
---	--	--	--

9 lk T8

T8 Oppilas harjoittelee käyttämään kieltä kulttuurisesti sopivalla tavalla sekä ilmaisemaan mielipiteitään ja asenteitaan.	L2 Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.	S3 Vahvistetaan taitoa viestiä tilanteeseen sopivalla tavalla.	Kiinan kielen eri tilanteisiin sopivat ilmaisut. Kulttuurin merkitys kieleen. Mikä on sopivaa eri tilanteissa.	
---	--	--	--	--