

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilaan koulupäivä järjestetään niin, että siitä muodostuu oppilaan kannalta turvallinen ja eheä, oppituntien ja koulun kerhotoiminnan sekä mahdollisen iltapäivätoiminnan muodostama mielekäs kokonaisuus. Tämä tukee lasten tervettä kokonaiskasvua ja -kehitystä, lasten ja perheiden hyvinvointia sekä perusopetuksen tavoitteiden saavuttamista. Vastuu turvallisesta ja eheästä koulupäivästä on kaikkien koulupäivän toteuttamiseen osallistuvien toimijoiden yhteinen.

Espoon koulujen toimintakulttuurin tulee olla sellainen, että se kasvattaa ja ohjaa oppilaita reiluun ja hyvään käytökseen koulutovereita sekä koulun aikuisia kohtaan. Koulun aikuiset antavat omalla toiminnallaan tästä oppilaille käytännön esimerkin.

Espoolaisissa kouluissa oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukemisessa painottuvat myönteinen kohtaaminen, osallisuuden ja ryhmään kuuluvuuden tunteen vahvistaminen sekä toista kunnioittava vuorovaikutus jokapäiväisessä kanssakäymisessä. Kodin - ja koulun yhteistyössä korostuvat avoimuus sekä keskinäinen luottamus.

Kouluissa tehtävä hyvinvointityö tukee poissaolojen ennaltaehkäisyä ja kouluun kiinnittymistä. Läsnäolon tukeminen sekä varhainen puuttuminen ovat keskeisiä asioita poissaolojen vähentämiseksi. Kouluun kiinnittymisen tukeminen sekä ennaltaehkäisevä työ on koulun kaikkien aikuisten vastuulla.

Espoossa käytetään hyvinvointialueen yhteistä poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on kuvattu kouluun kiinnittymisen tuki, poissaolojen ennaltaehkäisyn tavoitteet ja sisällöt sekä suunnitelmallisen seurannan ja puuttumisen yhteiset periaatteet. Malli sisältää yhteiset toimintatavat poissaolojen seuraamiselle, roolit ja vastuut, yhteistyömuodot sekä puuttumisen ja seurannan kannalta keskeiset käytänteet. Hyvinvointialueen yhteinen poissaoloihin puuttumisen malli on Lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa liitteenä.

Mallissa kouluille on määritelty yhtenevät tuntirajat ja prosentit poissaolojen seurannan tueksi. Alakoulussa luokanopettajan ja yläkoulussa luokanvalvojan vastuulla on seurata poissaoloja säännöllisesti sekä havaita ja puuttua poissaoloihin varhain. Opettaja käynnistää tilanteen mukaan tarvittavat ohjaus- ja tukitoimet. Yksittäisen oppilaan pitkittyneissä poissaoloissa vastuhenkilö määrittää kouluissa tilanteen mukaan yhteistyössä opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon toimijoiden kanssa.

Koulutasolla poissaolojen seuranta ja tiedottamista tehdään tehostetusti erityisesti lomajaksojen jälkeen neljännesvuosittain. Koulun johto vastaa osaltaan poissaolojen suunnitelmallisesta seuraamisesta koulun tasolla ja tukee tiedolla johtamista. Koulu tiedottaa huoltajia kouluun kiinnittymisen merkityksestä sekä poissaolojen seurannasta ja puuttumisesta. Poissaolotilanteissa koulun toimijoiden välinen yhteistyö sekä yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on keskeistä.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa kuvataan koulukohtaisten opiskeluhuoltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat sekä oppilaan ohjaaminen opiskeluhuoltopalveluihin sekä terveystarkastuksiin liittyvä yhteistyö.

Koulu tarkentaa lukuvuosisuunnitelmassa koulukohtaiset käytännöt kouluun kiinnittymisen vahvistamiseen sekä poissaolojen seurantaan ja puuttumiseen.