

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen

Asukasilta 3.5.2023 klo 17.30

Muistion kirjoitti Annukka Leutonen, Kilonpuiston koulun rehtori

Paikalla oli 92 ihmistä.

Kehittämispäällikkö Asko Lippo esitteli kehittämissuunnitelman.

Kysymyksiä yleisöstä:

Joutuuko Kilon koulusta väistössä olleet oppilaat siirtymään jälleen väistöön 7. lk:lle Kutojantielle?

Päätyvätkö Kilon koulussa opiskelevat 1. lk oppilaat takaisin Kilonpuistoon, jos asuvat lähellä Kilonpuistoa?

Riippuu siitä, miten uudisrakentaminen etenee ja koulupaikat riittävät.

Koulurakennusta ei ole vielä investointilistalla. Kutojantietä ei ole tarkoitettu koulutiloiksi suoraan. Koulurakennus ei ole valmis ennen vuotta 2030.

Keran alueen 14000 on tavoitetila, ne eivät ole siellä vielä 10v kuluttua. Väestömääräennuste ja lapsimääräennuste on tarkennettava.

Onko oppilasmääräennustetta olemassa?

Hannu Laaksonen luki oppilaskunnan lausunnon asiasta.

*"Päätöksenteko ei tunnu ajankohtaiselta, koska ei ole edes varmaa suunnitelmaa Keran koulun rakennuksesta. Kilonpuistossa ilmaisupainotus on osa koulun identiteettiä: laitteet, välineet (teatteritekniikka), ilmaisluokat ja valinnaiset ovat mahdollisia. KPK:ssa hyvät mahdollisuudet ilmaisupainotukseen. Evakossa oppiminen hidastuu ja vaikeutuu. Kilonpuiston koulu on ehkä liian pieni, joten olisiko remontti mahdollinen (lisätilaa, olisiko lisärakennus hiekkakentälle mahdollinen?) ilman evakkoon joutumista. Valinnaisuus myös kaventuu, jos luokat yläkoulussa vähenee. Kuitenkin koska asia ei ole ajankohtainen on vaikeaa muodostaa selkeää mielipidettä asiasta. Olisiko mahdollista että Kerasta tulisi pelkästään alakoulu".*

Jos englanninkielinen opetus siirtyisi Keraan, se olisi jo lähellä EISiä. Leppävaaran alue jäisi ilman painotusta.

Miksi Kilonpuiston laajentamismahdollisuutta ei ole otettu mukaan valmisteluun?

Ne, jotka ovat hakeneet Kilonpuistoon ovat hakeneet yhtenäistä koulupolkua. Nyt sitä ei tulisi.

On kohtuutonta, että osa Kilon alueen koululaisista joutuvat olemaan yli puolet koulupolustaan väistötiloissa.

Kilon kouluun on paljon huonommat kulkuyhteydet kaksikielisten lapsilla kuin Kilonpuistoon.

1. vaihtoehto osoittaisi kaupungilta malttia. Ne jotka ovat tehneet valintansa tietävät miten koulupolku etenee ja muutos on tarpeeksi hidas.

Kilonpuiston koulun johtokunnan varapuheenjohtaja Pia Palojärvi esitti johtokunnan näkemyksen asiasta.

Miksi valmistelu on pidetty salassa johtokunnilta? Johtokunta on pöyristynyt asiasta.

Johtokunnanmieheistä vaikutusarvioita ei ole tarkasteltu riittävästi.

Mitkä vaikutukset ovat yläkoulun opettajiin ja oppimistuloksiin?

Jos perustetaan uusi koulu tiloihin, joita ei ole tarkoitettu opetukseen, se ei ole hyväpitkäaikaisratkaisu.

Miksi tilojen laajennusta ei ole otettu tarkasteluun?

Toivomme että valmistelu tehdään huolella.

Pidetään siitä hyvästä kiinni, mitä tällä alueella on eikä lähdetä rikkomaan sitä. Kilonpuisto on hyvätasoinen koulu, jossa oppimistulokset ovat hyviä.

Mikä kiire tässä nyt on?

Kiitos siitä, että pienten lasten koulumatkat on huomioitu. Ovatko lapseni samassa vai eri kulussa? Epävarmuus on ikävää.

Jos viisiluokkainen yläkoulu muuttuu kolmeluokkaiseksi moni opettaja joutuu kulkemaan kahden koulun välillä.

Miksi jo nyt vuoden päästä tarvitaan uusi Keran koulu? Kilon kouluun tulee jo yli 100 paikkaa lisää.

On epäreilua niille, jotka ovat saaneet oikeuden kaksikieliseen 9. lk asti ja he eivät voikaan opiskella Kilonpuistossa koko koulupolkuun.

Kaksikielisen jatko eri yläkouluissa mietityttää.

Toivotaan lisäselvitystä, eikö Kilosta löydy mitään muuta tilaa, missä Keran kouluun menevät lapset voisivat olla. Kutojantien tiloille vaihtoehtoa kaivataan.

Onko Kutojantien tiloja tarkasteltu niin, että siellä voidaan pitää lapsille koulua 10v?

Kutojantiellä ei ole mitään tiloja ilmaisutaitopainotukselle.

Minkälainen asuntotuotantokanta on suunnitteilla Keran alueelle? Ovatko ne perheasuntoja vai yksiöitä?

Mihin haetaan jatkossa kaksikieliselle ala-asteelle? Kilon kouluun.

Ratkaisuissa on huomioitava lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi.

Onko Karaniityn koulun rakentamista mahdollista nopeuttaa?

Miten kaksikielisen opetuksen toteuttaminen kolmessa eri koulussa pystytään toteuttamaan tarkoituksenmukaisesti ja hyvin hyvät oppimistulokset saavuttaen?

Voidaanko muistioita saada myös englanniksi vain englantia puhuville huoltajille?

Tämä aikataulu tuntuu kovin nimelliseltä vaikuttamisaikataululta. Tuntuu näennäiseltä vaikuttamismahdollisuudelta.

Asian palauttamista uudelleen valmisteluun kannatti koko sali.