



KILONPUISTON JOHTOKUNTA TOTEAA...

- Esitetyt muutokset **laajasti ja merkittävästi** Kilonpuiston kouluun ja Kilon alueeseen vaikuttavia
- Avoin, osallistava, huolellisesti vaikutukset kartoittava valmistelu ?
- Esitetyt vaihtoehdot ja niiden vaikutusarvioinnit puutteellisia – eri vaihtoehtoja ei kattavasti selvitetty
- **Kilonpuiston koulun erinomaiset oppimistulokset (yläkoulun keskiarvo 8,78) – uhrataanko nämä ja lisätään alueellista segregatiota?**
- Kilonpuiston koulun tuottamaa hyvää tulisi lisätä alakoulun oppilasmäärää lisäämällä – tämä edellyttää koulun laajentamista – esitetyt vaihtoehdot eivät koulun tiloja laajenna. Oppilasaineksen vaihtaminen tai yläkoulun pienentäminen voivat johtaa ennalta arvaamattomiin negatiivisiin alueellisiin vaikutuksiin.
- Vaikutukset yläkoulun opetukseen, opettajiin, oppimistuloksiin?
- Keran koulu: ”väistötiloissa” ensimmäiset 15 vuotta, uusi koulurakennus realismia heti 2040 –luvulla?
- Asia tulisi palauttaa jatkovalmisteluun, jossa yhteistyössä koulujen johtokuntien kanssa selvitetään kattavasti eri vaihtoehtoja ml. Kilonpuiston koulun lisärakentamismahdollisuudet tai mahdollisuudet EAUT opetuksen siirtämiseen