



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

## Espoon kaupungille

Espoon kaupungin lausuntopyyntö 23.8.2023 1494/12.00.01/2023

### KILONPUISTON KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO KILON JA KERAN ALUEEN SUOMENKIELISTEN PERUSOPETUSPALVELUJEN KEHITTÄMISESTÄ

*"Kilonpuiston koulu ei ole rahallisesti eliittikoulu eikä sijaitse eliittialueella. Koulun kansainvälinen ilmapiiri ja loistavat oppimistulokset ovat yksinomaan loistavien opettajien ja oppilaiden korkean motivaation tulos. Tällainen koulu on malliesimerkki, jonka metodeja kaupunki voisi soveltaa myös muilla alueilla sen sijaan, että se yrittää tuhota ankaralla työllä saavutetut tulokset."*

N.A  
kahden Kilonpuiston koulun oppilaan yh-äiti

Espoon kaupungin suomenkielinen perusopetus on viiteasiakirjalla pyytänyt Kilonpuiston koulun johtokuntaa antamaan lausuntonsa otsikon asiassa ehdotetuista muutoksista Kilonpuiston koulun opetuksen järjestämiseen.

Kilonpuiston koulun johtokunta viittaa asiassa aiemmin (10.5.2023) antamaansa lausuntoon ja kaupungille tapaamisessa 17.8.2023 esitettyyn ja jätettyyn aineistoon.

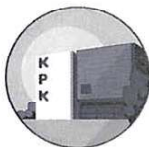
Niiden lisäksi johtokunta lausuu seuraavaa:

#### 1. Kilonpuiston koulun johtokunnan kannanotto

Kilonpuiston koulun johtokunta vastustaa jyrkästi esitettyjä vaihtoehtoja 1-4.

Kaikki kaupungin esittämät ongelmat saadaan ratkaistuiksi - vieläpä vähimmillään mahdollisilla kielteisillä vaikutuksilla koko suuralueeseen, koulun oppimistuloksiin, oppilaisiin ja perheisiin - järjestämällä tarpeellinen lisätila Kilonpuiston koulun kentälle. Siirtokouluratkaisu on ympäristönäkökulmasta täysin mahdollinen, nopea rakentaa sekä Kutojantie 2:een verrattuna kustannustehokas jäljempänä esitettävällä tavalla. Tätä vaihtoehtoa ei kaupunki kuitenkaan tosiasiallisesti ole selvittänyt.

Tämän vuoksi asian valmistelua tuleekin jatkaa; se ei ole päätösvalmis. Mikäli jatkovalmistelu ei ole mahdollista, tulee esitetyt muutosvaihtoehdot hylätä (=vaihtoehto 5).



KILONPUISTON KOULU

7.9.2023

Johtokunta

Vaihtoehdot 1-4 tarkoittaisivat huomattavia ja perustavanlaatuisia muutoksia Kilonpuiston koulun toimintaedellytyksiin samoin kuin koko Kilon suuralueen lapsiin, nuoriin ja perheisiin. Toteutuessaan ne asettaisivat Kilon alueen oppilaat jopa yli 10 vuodeksi käymään yläkoulua tiloissa, joita ei alun perin ole suunniteltu opetuskäyttöön. Jos painotusopetukset positiivisine myötävaikutuksineen siirretään muualle, Kilonpuiston koulun oppimistulokset todennäköisesti laskisivat ja alueellinen segregaatio lisääntyisi (ks. jäljempänä). Näistä vaaroista on jokaisen syytä kantaa huolta.

Kaupunki perustelee muutostarpeita sillä, että väestöennusteen mukaan **seuraavien 10 vuoden aikana kyseisellä oppilasalueella on tarve noin + 1 luokalliselle yläkoulupaikkoja verrattuna nykyiseen (=tilatarve 1 yläkoulusarjalle)**. Tätä, 10 vuoden päästä hypoteettisesti koittavaa tarvetta varten ei tule nyt perustaa kokonaan uutta koulua – saati hajottaa Kilonpuiston koulun perinteikästä, toimivaa kaksikielistä painotusopetusta. Ei ole vastuullista päätöksentekoa rikkoo Kilonpuiston kouluun jo hakeutuneiden ja koulussa nyt opiskelevien oppilaiden yhtenäistä oppimispolkua (1.-9.-luokat) ja repiä heitä tutusta koulu- ja kaveriympäristöstä kahteen eri kouluun (Kilon alakouluun ja perustettavaan Keran yläkouluun).

Kilonpuiston koulun nykyiset oppimistulokset (yläkoulun päättötodistusten keskiarvo 8,78 YLE 2023 ) on Espoon parhaimmista, vaikka koulu sijaitsee sosioekonomisilta lähtökohdiltaan Espoon keskiarvoalueita heikommalla alueella. **Koulun oppilaista lähes kolmannes on maahanmuuttajataustaisia**. Kilonpuiston koulu on näyttänyt toteen painotusopetuksen positiivisen merkityksen oppimistulosten parantajana sosioekonomisesti riskialttiilla alueella. Esitetyillä muutoksilla vaarannetaan koulun tärkein tehtävä: erinomaisen opetuksen antaminen. Muutosten toimeenpanemisen seurannaisvaikutukset voivat olla segregaatian näkökulmasta koko Kilon suuralueelle hyvin dramaattiset. Valmistelussa kaupunki on kuitenkin sivuuttanut tämän uhkakuvan täysin, mikä on kestäväntöntä. Näin valtavien muutosten valmistelussa alueen oppimistulosten turvaamisen ja parantamisen tulisi olla muutosten vaikutusarvioinnin keskiössä. Nyt lapsivaikutusten arviointi on jäänyt kokonaan tekemättä, mikä luo huolestuttavaa kuvaa toimialan kompetenssista.

## **2. Kilonpuiston koulun johtokunnan esitys tilanteen ratkaisemiseksi**

Kaupungin esille tuomat ongelmat voidaan ratkaista – nykyisiä oppimistuloksia vaarantamatta ja seuraavassa kuvattuja esitettyjen vaihtoehtojen negatiiviset vaikutukset<sup>1</sup> välttämällä – **tuomalla esim. siirtokelpoisia koulutiloja Kilonpuiston koulun kentälle tarvittavan lisätilan verran (kaupungin tarve seuraavaksi 10 vuodeksi = 3 luokkatilaa +**

<sup>1</sup> Kilonpuiston koulussa jo olevien oppilaiden koulupolkua rikkomatta, opettajien työpaikkoja tuhoamatta, ja Kilonpuiston mahdollisesti jopa Kutojantie 2 kiinteistöä kustannustehokkaammin



KILONPUISTON KOULU

Johtokunta

7.9.2023

**koulun tarve 3 luokkatilaa jaettaviksi eriyttämistiloiksi, yhteensä 6 luokkatilaa ).** Näin oppilaat saisivat opiskella pedagogisessa oppimisympäristössä ja Kilonpuiston koulun päärakennuksen välittömässä läheisyydessä ilman että toimivaa koulu yhteisöä rikottaisiin ja Kilonpuiston koulun oppilaita revittäisiin irti tutusta yhteisöstään.

**Koulun tärkein tehtävä on hyvän opetuksen antaminen ja hyvien oppimistulosten saavuttaminen:** Kilonpuistossa tässä on onnistuttu. Kilonpuiston koulun johtokunta muistuttaa kaupunkia myös perusopetuslain opetukselle asettamista tavoitteista: *Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana (2 §).*

**Esittämällämme ratkaisulla laajennettaisiin Kilonpuiston hyvää, rikki repimisen ja oppilaiden tarpeettoman pallottelun sijaan.** Koulussa jo opiskelevat saisivat opiskella siinä pedagogisessa oppimisympäristössä, koulussa, johon heidät on valittu, tuttujen opettajien ja oppilastovereiden keskuudessa. Satoja lapsia ei stressattaisi turhaan tekemällä muutoksia tuttuun, turvalliseen koulunkäyntiin.

**Siirtokelpoiset luokkatilat Kilonpuiston koulun pihalle olisivat kustannustehokkaita. Pitää myös huomata, että Kilonpuiston tapauksessa tarve olisi vain luokkatiloille (OT3), koska muilta, ns. kalliiden neliöiden osalta oppilaat voisivat tukeutua olemassa olevaan Kilonpuiston koulun infraan (ruokala, taide/taito-ainetilat, liikuntatilat).** Siirtokoulu voidaan hankkia monella tapaa (leasing, osto, vuokraus) tai hyödyntämällä Espoossa vapautuvia siirtokouluja. **Kilonpuiston koulun johtokunta on hankkinut suuntaa antavan tarjouksen tarpeet täyttävästä siirtokoulusta.** Siirtokouluja toimittavan rakennusliikkeen mukaan siirtokoulu on teknisesti mahdollista toteuttaa Kilonpuiston koulun hiekkakentälle. Johtokunnan hankkiman tarjouksen perusteella siirtokoulun kokonaiskustannus on kilpailukykyinen Kutojantien vuokra-yksikkökohtaisen hinnan kanssa. Koska siirtokoulun tarvitsema neliömäärä on huomattavasti Kutojantien kokonaisvuokraneliömäärää pienempi, todennäköisesti ratkaisu olisi jopa kokonaistaloudellisesti edullisempi. Niiden vuokratulot voidaan kustantaa luopumalla Keran koululle suunnitelluista Kutojantien 2:n vuokrausneliöistä (Kutojantien vuosittainen vuokratulo noin 2 miljoonaa euroa).



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

## KUSTANNUSVERTAILU

KUTOJANTIEN KOULU (10 400 + 708 m <sup>2</sup> )	MEIDÄN SELVITÄMÄ SIIRTOKOULU (700 m <sup>2</sup> )	KAUPUNGIN ILMOITTAMAT SIIRTOKOULUHINNAT
<b>18.18 - 20 €/m<sup>2</sup></b> (kaupungin ilmoittama 14,90 virheellinen)	10 v vuokra-aika: <b>13,12 €/m<sup>2</sup></b> (10.500 €/kk)	Hansakallion koulu 25,58 €/m <sup>2</sup> Kalajärven 38,99 €/m <sup>2</sup>
Eli noin 180.000 €/kk	8 v vuokra-aika: <b>15,00 €/m<sup>2</sup></b> (12.000 €/kk)	Ymmerstan 23,76 €/m <sup>2</sup> Jupperin koulu II 51,63 €/m <sup>2</sup>
	5 v vuokra-aika: <b>20,00 €/m<sup>2</sup></b> (14.000 €/kk)	
Koko Kutojantiestä ei voida luopua, lyseo tarvitsee tilansa, mutta siirtokoulun kustannuksia voitaisiin kattaa vähentämällä Kutojantien neliöitä – jos vaikka lyseon käyttöön jäisi nykytilasta puolet (5000 m <sup>2</sup> ), Kutojantien vuokrahinta olisi 90.000 €	Hinta sisältää asennuksen ja rakennuksen poisurkamisen + kuljetuksen, ei perustuksia!  Mahdollisesti palautuvien /varastossa olevien uudenveroisten rakennusten käyttämistä	Ei tietoa miten nämä valikoituneet Sisältävätkö myös kalliita ns. e-nelilätiloja?  Kaupungilta vapautumassa ilmeisesti siirtokouluja esim. Lintulaaksossa – näiden hyödyntämismahdollisuus?

Siirtokoulun hankkimiselle monta tapaa (leasing, osto, vuokraus) – tässä vuokraus

Siirtokoulun kokonaiskustannus voi olla samaa suuruusluokkaa Kutojantien vuokra-yksikön kanssa

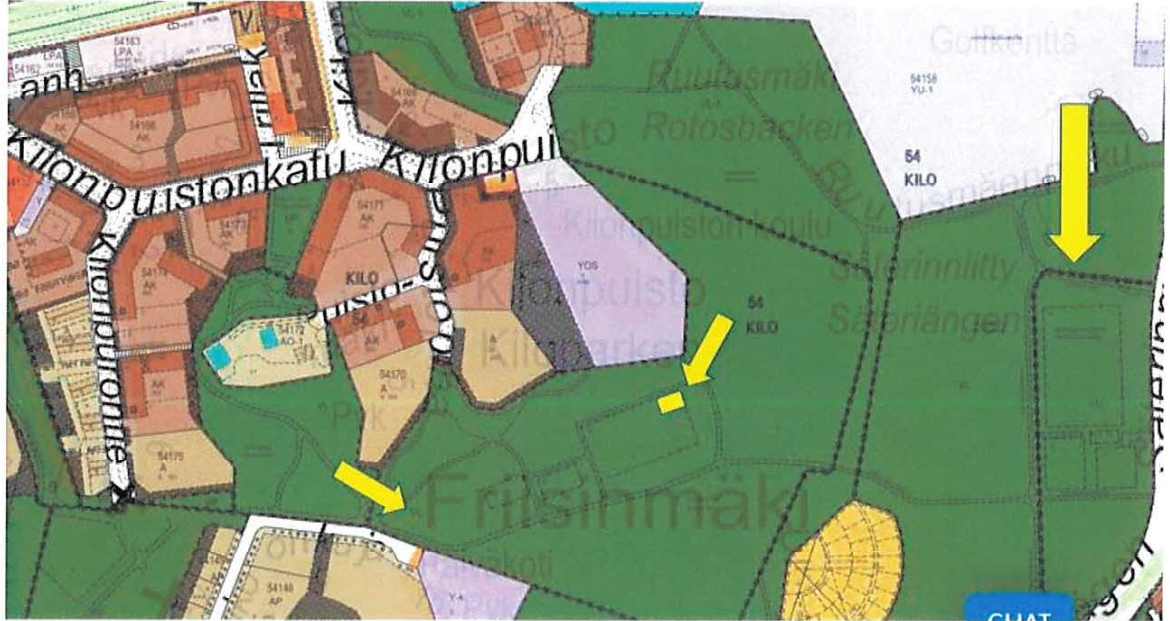
*Kuva 1: kustannusvertailu Kutojantien, saadun tarjouksen mukaisen siirtokoulun ja kaupungin ilmoittamien siirtokouluhintojen välillä.*

Siirtokelpoiset luokkatilat olisi **rakennusteknisesti helppo toteuttaa, sillä ne voitaisiin rakentaa Kilonpuiston koulun hiekkakentälle**, joten esimerkiksi maansiirtotöiden osalta päästäisiin hyvin helpolla (yhtään puuta ei tarvitsisi kaataa). Hiekkakenttä on suuri, **joten muutos ei huonontaisi koulun ja alueen virkistys- tai ulkoliikuntamahdollisuuksia: kenttää jäisi vielä koulun liikuntatuntien käyttöön, sen lisäksi että tämä ei vaikuttaisi lainkaan koulun ns. amfin luona olevaan ulkoareenaan saati lähistön nurmikenttään (katso kuva 2)**. Koulu pystyy liikuntatuntien osalta tukeutumaan myös Säterin liikuntapuistoon (etäisyys 450 m, merkitty kuvan oikeaan laitaan nuolella). Lisäksi siirtokoulun kokoa on helppo muokata tarvetta vastaavasti.



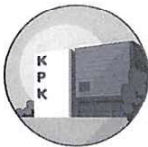
KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023



*Kuva 2. Kuvassa siirtokoulu keltainen neliö aluekaavaassa mittakaavassa Kilonpuiston koulun hiekkakentälle suhteutettuna. Vaikka siirtokoulu asemoituu asemakaavan ns. vihreälle alueelle, jää ympäristöön runsaasti kaupunkiympäristöä, liikuntatilaa. Kuvaaan keltaisella merkitty alueelle jäävät virkistyspuistot ja oikeassa laidassa Säteriinniityn liikunta-alue, joiden käytettävyyteen siirtokoulu ei vaikuttaisi.*

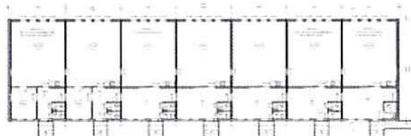
Kaupungin esille tuoman kaavamuutoksen tarpeen arvioinnin osalta on huomioitava, että siirtokoulurakennus sijoittuisi hiekkakentälle (50m x 100m). Esimerkiksi Helsingissä siirtokoulurakentaminen on ollut mahdollista toteuttaa jopa kulttuurihistoriallisesti arvokkaalle puistoalueelle (Kaisaniemen puisto, iso alakoulu 1835 kem<sup>2</sup>, vrt Kilonpuisto n. 700 kem<sup>2</sup>). Siirtorakennuksen vaikutukset ympäröivään luontoympäristöön ja sen käytettävyyteen olisivat vähäisiä. Mikäli kuitenkin kaavamuutos nähtäisiin tarpeelliseksi, kaikki kaavamuutoksessa kuultavat Kilonpuiston koulun ympäristön osalliset ovat kaupungin omistuksessa olevia kiinteistöjä. Oletettavaa on, että kaupunki kiinteistönomistajana suhtautuisi omaan hankkeeseensa positiivisesti. Muutoksen jälkeenkin Kilonpuiston koulun ympäristöön jäisi runsaasti virkistyskäyttöön puistotilaa ja ulkoliikuntakenttiä.



KILONPUISTON KOULU

Johtokunta

7.9.2023



*Kuva 3. Keltaisella nuolella osoitettu siirtokoulun paikka hiekkakentälle puiden takana (ei muuta etualan puistoa). Lähikuva kohteesta oikeassa ylälaidassa. Oikean alalaidan kuva johtokunnan pyytämää tarjousta vastaavasta siirtokoulusta. Rakennus sulautuisi ympäristöön ja Kilonpuiston koulun arkkitehtuuriin hyvin.*

Siirtokoulutilaa on vapautumassa Espoossa, ja sitä on siirrettävissä ja rakennettavissa nopeasti vain muutamassa kuukaudessa. Toisaalta mikäli siirtokoulutila pitäisi hankkia vuokralle uutena, Kilonpuiston tontille sopiva ja esitetyt tarpeet kattava 700 kem<sup>2</sup> siirtokoulu (koko 15x24m), joka sisältäisi 6-7 luokkaa ja 10 eriyttämistilaa maksaisi 5 vuoden vuokra-ajalla noin 20 €/kem<sup>2</sup> ja 9 vuoden vuokra-ajalla 15 €/kem<sup>2</sup> (tarjous Parmaco Oy 4.9.2023). Tämä on huomattavasti vähemmän kuin kaupungin lausuntoaineistossa esittämät siirtokouluhinnat, joihin ilmeisesti sisältyy myös ns. kalliita neliöitä.

Siirtokoululaajentaminen olisi perusteltua siksi aikaa, kun Keran koulu voitaisiin perustaa oikeisiin, pedagogiseen koulukäyttöön suunniteltuihin ja rakennettuihin tiloihin Keraan (noin 10-15 vuotta). Tämä Keran alueen rakentumiseen vievä aika – johon Keran koulun uudisrakentaminen on sidottu – on kohtuuton Kilon alueen oppilaille opiskella yläkoulunsa toimistorakennuksessa.

Siirtokoulurakentaminen olisi myös koulun henkilökunnan edun mukaista. Espoossa kuten koko maassa on jo nyt pulaa pätevistä opettajista. On suuri riski, että Kilonpuiston koulun pätevät opettajat siirtyvät muualle, jos esimerkiksi kaksikielisen opetuksen opettajat joutuvat kulkemaan monen eri opetuspuiston välillä. Siirtokoulurakentamisella



KILONPUISTON KOULU

Johtokunta

7.9.2023

vältettäisiin nämä negatiiviset vaikutukset Kilonpuiston koulun opettajiin ja annettaisiin samalla signaali, että kaupunki pitää työntekijöidensä hyvinvointia arvossa. Kilonpuiston koulun yläkoulun opettajilla on kokemusta Kutojantien tiloissa opettamisesta, eivätkä he pidä tiloja pedagogisena ja pysyvään opetukseen soveltuvina.

Edellä kerrottu kuvaa, että Espoon kaupunki ei ole tosiasiallisesti selvittänyt siirtokoulurakentamisen mahdollisuuksia Kilonpuiston koulun yhteyteen. Kilonpuiston koulun johtokunta vaatii, että tämä vaihtoehto konkreettisesti selvitetään.

### **3. Keran koulun perustamista koskevat huomiot (käsitteily 20.9.2023)**

#### **3.1 Keran koulun perustaminen vaikuttaisi myös alueella jo toimiviin kouluihin negatiivisesti**

Jo pelkkä Keran koulun perustaminen - ilman Kilonpuiston koulun painotusopetukseen tehtäviä muutoksia, merkitsisi vakavia seurannaisvaikutuksia Kilonpuiston yläkoulun opetukseen ja koko Kilon alueeseen ja sen lapsiperheisiin.

**Epäselvää on, voidaanko Keran koulu tosiasiallisesti perustaa oppilasmäärältään ja oppiainetarjontanaan ns. toimivana kouluna.** Väestöpaineen perusteella kouluun saataisiin seuraavien 10 vuoden kuluessa perustettua 1 yleisopetuksen sarja. **Tosiasiasa siis koulun alkuvaiheessa oppilaat kouluun hankittaisiin ohjaamalla kouluun sellaisia oppilaita, jotka ilman Keran koulua ohjattaisiin muihin alueen yläkouluihin. Miten tämä vaikuttaisi lapsiin?** Onko mahdollista, että esim. joidenkin alueen 6 luokan oppilaiden luokat hajaantuisivat siten, että osa oppilaista ohjautuisikin Keran kouluun ja osa nykyisiin, vakiintuneisiin alueen yläkouluihin?

**Keran koulun perustaminen tulisi myös vähentämään jatkossa Kilonpuiston yläkouluun ohjautuvien oppilaiden määrää (nykyisen yleisopetuksen 3-sarjaisen koulun supistuminen 2-sarjaiseksi yläkouluksi). Tämä tulisi puolestaan supistamaan oppilaiden valinnaisainetarjontaa, eli heikentämään oppilaiden opintomahdollisuuksia. Samalla opettajien työtunnit supistuisivat, ja täysien tuntien eteen nykyisin yhdessä koulussa työskennelleiden opettajien tulisi saada tunnit täyteen työskentelystä kahdessa eri koulussa. Lähes varmaa on, että tämä tulisi vaikuttamaan opettajien poisrekrytoitumiseen ja vaihtumiseen. Tutun opetushenkilöstön vaihtuminen on oppilaiden kannalta negatiivista.**

Koko Kilon suuralueen osalta on huomattava, että erityisesti Kilon koulun nykyinen oppilassukupolvi on käynyt alakoulunsa Kilon koulun uudisrakentamisen ajan siirtokouluissa, useisiin eri toimipisteisiin ripoteltuna. Muutos merkitsisi sitä, että nämä lapset joutuisivat käymään myös yläkoulunsa koulukäyttöön sopimattomassa toimistokiinteistössä. Tämä ei ole oikeudenmukaista Kilon alueen lapsia kohtaan.

**Keran koulun perustaminen johtaisi siis siihen, että sekä Keran koulu että Kilonpuiston koulu eivät pystyisi toimimaan elinvoimaisina yläkouluina (toimiva yläkoulu edellyttää vähintään 3-sarjaisuutta, kuten nykyisin Kilonpuistossa on).**



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

### 3.1 Keran koulua ei tule perustaa toimistokiinteistöön

**Koulu- ja oppimisympäristö on merkittävä osa koulun hyvien oppimistulosten saavuttamista:** on syynsä sille, miksi opetus tapahtuu pedagogisesti suunnitelluissa ympäristöissä eikä esimerkiksi ostoskeskuksissa. **Nyt Espoon kaupunki perustaisi ensimmäistä kertaa uuden yläkoulun toimimaan toistaiseksi määrittämättömäksi ajaksi toimistokäyttöön suunnitelluissa tiloissa.** Vaikka tilat on määräaikaaisesti rakennusluvatettu opetuskäyttöön siellä toimineiden ns. väistökoulujen takia, se ei muuta sitä tosiasiaa, että **Nokian vanha toimisto ei ole pedagogiseksi oppimisympäristöksi suunniteltu tai rakennettu.** Päätös perustaa Keran koulu nyt ennen kuin sille on osoittaa pysyvää koulukiinteistöä merkitsisi, että Kilon asuinalueen yläkoulun oppilaat toimisivat usean sukupolven, 15-20 vuoden ajan merkittävästi huonommissa opetustiloissa kuin muut **Espoon oppilaat.** Tämä on aivan eri asia kuin se, että jokin koulu kerrallaan on tiloissa jonkun vuoden väistössä. Päätöksen vaikutukset Kilon alueeseen olisivat pitkäaikaisia ja pysyviä.

Tutustumiskäynnillämme 17.8.2023 totesimme mm, että **keväästä 2023 lukien Kutojantien kiinteistön Keran koulun käyttöön suunniteltujen tilojen ilmastointi ei ole toiminut, ja lukuisista tiloissa nykyisin toimivien korjaustoiveista huolimatta korjaustoimia ei ollut tehty.** Ilma oli hyvin raskasta, kuumaa ja tukahduttavaa emmekä me tilaisuuteen osallistuneet aikuiset pystyneet pitämään kokousta luokkatilassa, vaan se piti viedä opettajanhuoneeseen, joka sekin oli tukala. **Onko todella oikein, että Kilon asuinalueen yläkoulun oppilaat joutuisivat opiskelemaan tällaisissa tiloissa kymmenien vuosien ajan? Kutojantien kiinteistöä ympäröivät parkkipaikat, eikä kiinteistön yhteydessä tai läheisyydessä ole esimerkiksi liikuntakenttää** (vrt. Kilonpuisto jossa sekä hiekkakenttä että Säterinniityn urheilukentät alle 500 m päässä).

**Keran koulua varten suunnitelmissa osoitetut Kutojantie 2:n tilat ovat luonteeltaan tuotantotiloja, liikehuoneistoja ja muita huoneistoja.** Tiloja ei ole suunniteltu pedagogiseen opetuskäyttöön pysyväksi ajaksi. **Tiettyyn vuosiluokkaan kohdistuva muutaman vuoden ns. väistökoulukäyttö on eri asia kuin pysyvä Kilon alueen oppilaisiin kohdistuva vaikutus.** Tilojen voimassaolevan vuokrasopimuksen arvo on noin 2-2,5 miljoonaa ja se päättyy 30.6.2025. Nyt on siis aito mahdollisuus miettiä Kilon oppilaille myös muita tilavaihtoehtoja. Keran koulun perustamisessa kyse ei ole aiemman kaltaisista väistöistä.





KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

## KUTOJANTIEN KIINTEISTÖ – KERAN KOULU SEURAAVAN 20 VUODEN AJAN?



*Kuva 4: Kutojantien toimisto/liikehuoneistokiinteistö, jossa Keran koulu toimisi. Koulun pihalueet sijaitsivat parkkipaikalla.*

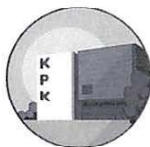
Kutojantien koulun yhteyteen rakennetut, osoitteessa Nihtisillantie 3, sijaitsivat teknisen työn tilan ja kotitalousopetuksen erikoisluokkatilat (vuokrasopimus voimassa 30.6.2030 asti) voitaisiin hyödyntää esimerkiksi Espoon työväenopiston, hotelli- ja ravintolakoulun tms. käyttöön.

**Vaihtoehtoisesti, mikäli Keran koulun perustamisessa nähdään hallinnollista lisäarvoa, esitämme että Keran koulu perustettaisiin toimimaan Kutojantien kiinteistön sijaan Kilonpuiston koulun yhteyteen rakennettavissa siirtokoulutiloissa.**

**3.2 Keran alueen rakentuminen viivästyy - Keran alueelta tulevaa oppilaspainetta Keran koulun perustamiselle ei ole nyt**

**Keran koulun perustaminen nyt, tulevaan Keran rakentuvaan kaupunginosaan ja sieltä tulevaan asukaspaineeseen vedoten on huomattavan ennenaikaista.**

Keran alue on valtava kokonaisuus, josta vasta 1/4 osio on saatu edes kaavoitettua. Ennen kuin rakennustyöt jo kaavoitetulla Kera 1 -alueella voidaan aloittaa, tulee nykyiset Inexin hallit purkaa. Alueen rakentuminen edellyttää merkittävää infran rakentamista. Tarkoitus on, että tämä – samoin kuin alueelle tuleva Keran koulun uudisrakennus – rahoitettaisiin



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

yksityisten kanssa tehtävistä maankäyttösopimuksista saatavista varoista. **Keran alueen rakentuminen edellyttää siis – paitsi että alue on kaavoitettu ja purettu – myös sitä, että yksityiset rakennusliikkeet investoivat alueeseen ja aloittavat rakennushankkeet, jotka valmistuvat ja jonka myötä valmiisiin asuntoihin muuttaa yläkouluikäisiä lapsiperheitä. Tässä maailmanpoliittisessa tilanteessa tätä ei tule tapahtumaan vielä useaan vuoteen: rakennusliikkeet eivät tule vallitsevassa talouspoliittisessa tilanteessa aloittamaan Keran alueelle investointia. Keran alueelle tulevaisuudessa *hypoteettisesti* muuttavat oppilaat eivät ole peruste perustaa Keran koulua nyt ja rikkoo Kilon alueella jo toimivien koulujen ja niissä opiskelevien oppilaiden koulupolkua.**

**Keran alueen rakentumisen käynnistyminen – ja tätä myötä sieltä tuleva paine Keran alueen opetuspaikkojen lisäämiselle – tulee viivästyään ja olemaan todellista vasta yli 10 vuoden kuluttua - jos silloinkaan. Rakennusliikkeet ovat ahdingossa: koko alkuvuonna 2023 SRV on myynyt vain 3 asuntoa (myynnissä yli 100 uudiskohdetta). YIT:llä on myymättä Suomessa oli 600 valmista asuntoa. Lehdon edellinen koko vuoden positiivinen tulos on ollut vuonna 2018. Yhtiö ei ole aloittanut yhdenkään uuden asunnon rakentamista vuonna 2023. OP-ryhmä toteaa, että valmiita myymättömiä uudisasuntoja on edelleen todella paljon. Myös uudiskohteiden kauppa Espoossa kyntää edelleen pohjamudissa: vuoden 2023 ensimmäisen vuosipuoliskon aikana uusia asuntoja myytiin vain 94 kpl (vrt. 2021 1134 kpl). Samaan aikaan uusia asuntoja valmistuu Espoossa edelleen ennätysmääriä. **Vaikka rakennusliikkeet ovat vähentäneet uusia aloituksia, kuluvana ja ensi vuonna Espooseen arvioidaan valmistuvan noin 10 000 asuntoa.**<sup>2</sup>**

**Tosiasia on, että koko Suur-Leppävaaran kasvu on hidastunut ja tällä hetkellä metron varren alueet (Espoo, Suur-Finnoo, Matinkylä ja Tapiola) vetävät Suur-Leppävaaraa enemmän väkeä. Alkuvuoden 2022 aikana Kilo-Karakallio -alueen väestökehitys on ollut negatiivinen. Asuntorakentamisen heikot suhdanteet hidastavat lähivuosien kasvua myös tähän asti kasvaneilla alueilla. Keran uuden kaupunginosan alueelle suunniteltu mittava rakentaminen ei ole päässyt vauhtiin ja lykkäytynee heikentyneessä rakentamistilanteessa.**<sup>3</sup>

**Keran tulevaisuuden oppilaspaineet eivät täten ole realistinen tai oikeuttava peruste rikkoo Kilon alueella jo käyvien oppilaiden koulutaivalta. Kaupungin vetoamat väestöennusteet ovat olleet kaupungin tiedossa jo pitkään: jos ongelma on tosi, miksi siihen reagoidaan vasta nyt? Miksi reagoitua ei tehdä tavalla, joka vaikuttaisi mahdollisimman vähän niihin Kilon alueen lapsiin, jotka ovat jo aloittaneet koulunsa tietyssä koulussa, tietyssä oppimisyhteisössä? Kilonpuiston koulun johtokunta toteaa, että Espoon kokoisen kaupungin tulee pystyä parempaan.**

Erityisen tärkeää on huomioida, että kaupungin perustellessa nyt esitettäviä muutoksia Keran alueelle lisääntyvällä tulevaisuuden oppilastarpeella, esillä ei ole ollut se, mihin kouluun Keran alueen alakouluikäiset oppilaat ohjattaisiin. Oletettavaa on, että

<sup>2</sup> Länsiväylä 9.8.2023

<sup>3</sup> Tiedot LEPUSKI 3/2023, 30.8.2023, ”Espoo kasvaa – Suur-Leppävaarassa rauhallisempaa”.



KILONPUISTON KOULU

Johtokunta

7.9.2023

uudisrakentamisesta johtuva oppilasmäärän kasvu ei tule rajoittumaan vain yläkouluikäisiin, vaan myös alakouluikäisten lukumäärä – aikanaan – tulee Keran alueella kasvamaan. **Lähin alakoulu Keran alueeseen nähden on Kilon koulu, jonka koulurakennuksen uudisrakentamista perusteltiin aikanaan mahdollisuudella varautua ja ottaa vastaan näin aiempaa paremmin myös Keran rakentuvan alueen alaoppilaspainetta.** Kilon koulun uudessa rakennuksessa tulee olemaan tilaa +1 alakoulun sarjalle. **Mikäli kaupungin esityksen mukaisesti Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus siirretään alaluokkien osalta Kilon kouluun, tulee tämä kaksikielinen opetus täyttämään tämän Kilon kouluun Keran alueen rakentumista varten varattu lisätila.** Kilon koulu olisi tällöin täysi, eikä siellä olisi tilaa ottaa vastaan Keran alueelta alakoulun oppilaita. Mihin nämä oppilaat ohjataan? Johtaako tilanne siihen, että tällöin Kerasta oppilaita ohjataan Kilonpuiston kouluun, eli hullunkuriseen ristikkäisliikkeeseen?

#### **4. Kilonpuiston kaksikielisen opetuksen muuttamista koskevat huomiot (käsittely 11.10.2023)**

Espoo vetoaa aineistossaan siihen, että kaksikielinen opetus on Espoo-tasoinen palvelu, mistä johtuen esitetyt muutokset ko. opetuksessa jo oleviin oppilaisiin olisivat jotenkin vähäisempiä kuin muussa opetuksessa oleviin. Tämä on täysin harhaanjohtavaa.

Jokaiseen kaksikieliseen kouluun hakeva oppilas hakee – ja käy soveltuvuuskokeissa – nimenomaan tiettyyn – tässä tapauksessa Kilonpuiston kouluun. Oppilaaksiottopäätöksessä kaksikieliseen opetukseen on jokainen nykyinen Kilonpuiston koulun oppilas ”*otettu oppilaaksi Kilonpuiston koulun kaksikieliseen opetukseen lukuvuoden XXX-XXX alusta peruskoulun loppuun*”. Tämä jo tehty oppilaaksiottopäätös siis rikottaisiin, koska **oppilaille jo myönnetty koulupaikka Kilonpuistossa peruskoulun loppuun hajaantuisi yhden yhtenäiskoulun sijasta kahteen eri kouluun.** Annetun oppilaaksiottopäätöksen vastaisesti jo kouluun nykyisin ”peruskoulun loppuun” hyväksytyt oppilaat, joutuisivat hakemaan kaksikielisen opetuksen yläkoulupaikkaa uudestaan. Tämä ei ole oikeudenmukaista lapsia ja perheitä kohtaan.

#### PÄÄTÖS

Päätöspvm

28.4.2021

KAKSIKIELISEEN OPETUKSEEN (SUOMI-ENGLANTI) OTTAMINEN 2021-2022

Otan seuraavan oppilaan Kilonpuiston koulun kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen peruskoulun loppuun.

*Kuva 5. Oppilaaksiottopäätöksessä oppilas on otettu kaksikieliseen opetukseen 1) Kilonpuiston kouluun 2) peruskoulun loppuun saakka. Esitetyt muutokset rikkoisivat tämän päätöksen.*



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

**Nyt esitetyt muutostarpeet (yläkouluikäisten määrän nousu, koulumatkojen lyhentäminen) eivät johdu äkillisestä ja yllättävästä ennakoimattomasta tarpeesta (esim. koulun palaminen), joka oikeuttaisi jo tehtyjen, Kilonpuiston koulussa kaksikielisessä opetuksessa opiskelevien oppilaiden oppilaaksiottopäätösten rikkomiseen.** Kaupunki vetoaa oppilasmääräennusteidensa hyvään paikkansa pitävyyteen: jos näin todella on, miksi jo vuosia sitten nähtävissä olevaan kehityskulkuun ei ole etsitty rauhassa, huolellisella valmistelulla ratkaisuja? Miksi ennakoimattomuuden maksumiehiksi joutuvat alueen lapset ja perheet?

Perheet ovat suunnitelleet elämänsä, koulun, johon lapset ovat hakeneet, alueen jolla asuvat, edellä kerrotun, koulupaikkapäätöksen mukaisesti. **Kaupungin esittämät muutokset kaksikieliseen opetukseen merkitsisivät pahimmillaan, että yllättäen ja ennakoimatta kaksikielisessä opetuksessa olevan saman perheen lapset – jotka ovat hakeutuneet Kilonpuiston kouluun ajatuksella että kaikki perheen, esim. 3 vuoden välein syntyneet lapset saavat käydä yhdessä koulussa esimerkiksi koulumatkojen näkökulmasta - siirrettäisiin eri kouluihin.** Koulumatka ja julkiset yhteydet Kutojantielle ovat huomattavasti Kilonpuiston koulua heikkomat. **Tämä aiheuttaa perheiden käytännön elämälle suurta haittaa.**

**Niin kauan kuin kaksikieliseen opetukseen haetaan Espoossa nimenomaisesti tiettyyn kouluun, pitää myös opetukseen valituilla lapsien jo tehtyjä oppilaaksiottopäätöksiä kunnioittaa.**

Kaksikielisen opetuksen siirron myötä kaupunki toisi vapautuville oppilaspaikoille esityksen mukaan alakouluun "lähikouluperusteisia" oppilaita lisää. **Kaksikielisen opetuksen siirto pois Kilonpuistosta ei siis tuo yhtään konkreettista tilaa lisää, niin kauan kuin oppilaiden tilalle osoitetaan muita oppilaita.** Kaupungin ehdotuksessa onkin kyse vain oppilasaineksen "vaihtamisesta" toiseen, mikä puolestaan Kilonpuiston sosioekonomisella alueella merkitsisi mitä todennäköisimmin segregaaation lisääntymistä ja alueen houkuttelevuuden vähentymistä. Tästä seuraisi negatiivisia yhteiskunnallisia ja alueellisia vaikutuksia, painotusopetuksen valikoituneen ja oppimismotivaatiota Kilonpuiston kouluun levittäneen oppilasaineksen siirtyessä alueelta pois.

**Kilonpuiston kouluun ei tule täten koulupaikkoja lisää oppilasaineksen siirtämisellä, niin kauan kuin oppilaiden tilalle osoitetaan muita oppilaita.** Kaksikielisen opetuksen oppilaiden siirto Kilon ja Keraan ei täten auta yhtään koulun esille tuomia tilatarpeita, ellei näitä vapautuvia tiloja jätetä kokonaan täyttämättä. Tätä ehdotuksissa ei edes ehdoteta, koska painotusopetuksesta vapautuviin tiloihin kaupunki osoittaisi vain muita, ns. lähialueen oppilaita.

**Kilonpuiston painotusopetuksen siirto ei täten auta kaupungin esittämään yläkouluipaikkaongelmaan tai Keran koulun yleisopetuksen tarpeisiin miltään osin, koska**



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

**Keran koulussakaan painotusopetuksen luokille ei voida sijoittaa yläkoulun yleisopetuksen oppilaita.**

### 5. Lähikouluperuste toteutuu Kilossa ja Kilonpuistossa - tilanne ei ole muuta Espoota huonompi

Kaupungin perustelut siitä, että muutokset Kilonpuiston koulun kaksikieliseen opetukseen olisivat tarpeellisia, **jotta lähikouluperuste toteutuisi Kilonpuiston alueella nykyistä paremmin, on näennäinen. Oppilaaksiottoalueen suuruus ei ole itseisarvo: keskeistä on koulumatkan turvallisuus.**

**Lähikouluperuste toteutuu Kilonpuistossakin nykyisin silläkin oppilaalla, joka hypoteettisesti aivan Kilonpuiston koulun vierestä ohjattaisiin Kilon kouluun, koska oppilaan lähikoulu ei ole välttämättä Espoossa missään paikassa fyysisesti lähin koulu. Kilonpuiston ja Kilon koulujen välinen etäisyys on noin 1,5 km ja koulumatka Kilonpuiston koululta Kiloon on mahdollista kulkea peltojen keskellä, turvallista ulkoilutietä pitkin.**



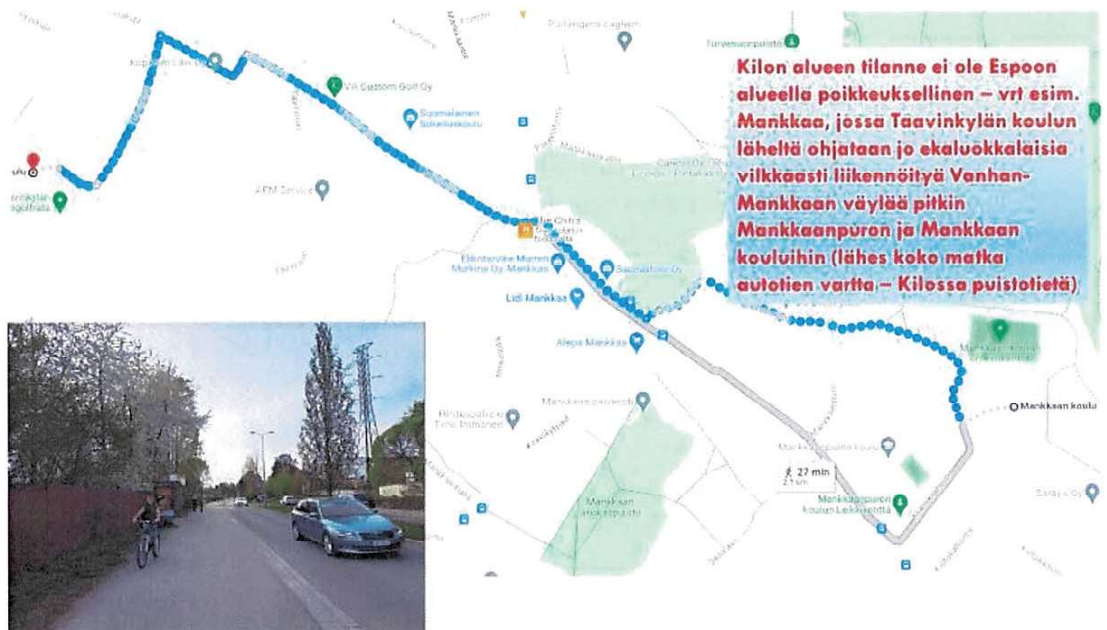
*Kuva 6. Mikäli oppilas ohjattaisiin Kilon kouluun aivan Kilonpuiston koulun vierestä, koulumatka olisi noin 1,5 km ja koulutie kulkisi kävelytiestä pitkin, peltojen keskellä. Lähikouluperiaate ei Espoossa merkitse maantieteellisesti lähintä, vaan koulumatkaan mahdollisimman turvallista matkaa.*



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

**Kilonpuisto-Kilon tilanne on koulumatkan turvallisuuden osalta jopa parempi kuin muualla Espoossa: esimerkiksi Taavinkylä-Mankkaa alueen oppilaat ovat huomattavasti heikommassa tilanteessa, koska Taavinkylän läheltä oppilaita joudutaan ohjaamaan Mankkaanpuron alakouluun. Näiden oppilaiden koulumatka ei kulje ulkoiluväylillä, vaan hyvin vilkkaasti liikennöityä Vanhan-Mankkaan tietä pitkin, liikenteen keskellä. Kilonpuiston-Kilon koulun osalta tilanne on ollut kuvatonlainen jo vakiintuneesti, eikä siinä ole viime aikoina tapahtunut mitään dramaattista muutosta.**



*Kuva 7. Kuva verrokkina Taavinkylä-Mankkaa-alueelta, jossa Taavinkylän koulun lähistöltä oppilaita ohjataan Mankkaanpuron kouluun. Koulumatkan pituus on Kilonpuisto-Kilo tilannetta pidempi ja koululaiset joutuvat kulkemaan vilkkaasti liikennöidyn Vanhan-Mankkaantien vartta pitkin, ylittäen esimerkiksi suuren valo-ohjatun Mankkaan ostoskeskuksen risteyksen.*

**Kilonpuiston koulun johtokunta katsoo, että kaupungin väittämä koulumatkojen lyhentyminen ei ole ongelma: ei varsinkaan sellainen äkillinen ja yllättävä esille tullut seikka, jolla voitaisiin oikeuttaa Kilonpuistossa kouluansa jo käyvien noin 200<sup>4</sup> oppilaan ennakoimaton siirto kesken heidän opinpolkuaan Kilon ja Keran kouluun.**

**Kaupungin viittaamien joitakin oppilaita koskevien hieman lyhentyvien, mutta nykyisinkin turvallista koulutietä pitkin tehtyjen koulumatkojen lyhentymisen hintana olisi yli 200**

<sup>4</sup> Kilonpuiston koulun alakoulussa kaksikielisessä opetuksessa opiskelevien lasten määrä, laskentakaava 23 oppilasta x 6 luokkaa.



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

**lapsen siirto toisiin kouluihin ja tiloihin, jotka eivät ole pedagogisesti koulukäyttöön suunniteltuja, pois tutusta koulu yhteisöstä – voidaanko tätä pitää miltään osin kohtuullisena?**

**Mikäli kuitenkin tätä asiaa haluttaisiin kehittää, ratkaisu tähänkin kaupungin esille tuomaan löytyisi johtokunnan esittämästä Kilonpuiston kouluun yhteyteen tehtävästä siirtokoulurakentamisesta – jos vain siirtokoulutilaa tuotaisiin sitten myös näitä tarpeita varten (esim. 1 sarja alakouluun lisää edellyttäisi noin 6 luokkatilan siirtokoulua). Moduuleista rakennettavien siirtokoulujen tilaa voidaan myös lisätä/vähentää tarpeen mukaan.**

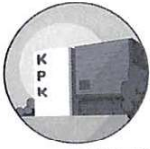
#### **6. Muutosten valmistelussa tulee huomioida lasten etu**

Kilonpuiston koulun johtokunta kritisoi voimakkaasti tämän syksyn ja viime kevään kuulemisprosessin erittäin kiireellistä aikataulua. Asia palautettiin lautakunnasta jatkovalmisteluun 24.5.2023. Olemme toistuvasti esittäneet kaupungille toiveen huolellisesta valmistelusta, mutta kaupunki haluaa runnoa asian uudelleen päätettäväksi heti kesälomakauden jälkeen, jo syyskuun kokoukseen. On selvää, että tässä aikataulussa valmistelu - ja alueen perheiden kuuleminen ja uusien vaihtoehtojen etsiminen ja tosiasiallinen valmistelu, on vain näennäistä.

**Miksi kaupunki haluaa "laput silmillä" viedä asioita läpi ilman, että aidosti keskustelee ihan jo laissakin mainittujen tahojen kanssa pohtien ja etsien parhaita ratkaisuja? On lain hengen ja kirjaimen vastaista, että Espoon kaupunki yrittää toistamiseen, viime kevään lisäksi, pakottaa nyt syksylläkin asioita läpi kiireellä ilman tosiasiallista asukkaiden, oppilaiden, opettajien ja koulun henkilöstön mahdollisuutta kommentoida ja osallistua keskusteluun, kun aikataulu on niin epärealistinen. On myös eri asia kuulla ja kuunnella; kaupungin ja alueen asukkaiden näkemykselle tulisi antaa valmistelussa painoarvoa, koska kyse on muutoksista, jotka vaikuttaisivat heidän lapsiinsa ja jokapäiväiseen elämäänsä. Valmistelun tulisi olla alueen asukkaita ja heidän näkemyksiään kunnioittavaa.**

Kilonpuiston koulu järjesti koulun vanhemmille keskustelutilaisuuden esitetyistä muutoksista lausuntopyyynnön saatuaan. Alle viikon kutsuajalla kokoon kutsuttuun kokoukseen osallistui yli 60 Kilonpuiston koulun oppilaan vanhempaa, niin yleis- kuin painotusopetuksen luokilta. Vanhempien näkemys on täysin yhteneväinen tässä lausunnossa esitettyyn. Yhdessäkään tilaisuudessa käytetyssä puheenvuorossa tai Kilonpuiston koulun johtokunnan saamassa yhteydenotossa tai kommentissa ei ole kannatettu kaupungin muutosesityksiä. Nykytila tulee säilyttää tai ongelmat ratkoa keinolla, jolla on mahdollisimman vähäiset negatiiviset seurannaisvaikutukset koulussa jo opiskeleviin ja koko Kilon alueeseen.

**Tykillä ei pidä ampua kärpäästä.**



KILONPUISTON KOULU  
Johtokunta

7.9.2023

**Sitä, mikä ei ole rikki, ei pidä ”korjata”.**

Vanhempien palaute on sisällytetty tähän lausuntoon ja saadut kommentit lausunnon liitteenä.

Espoossa 7.9.2023

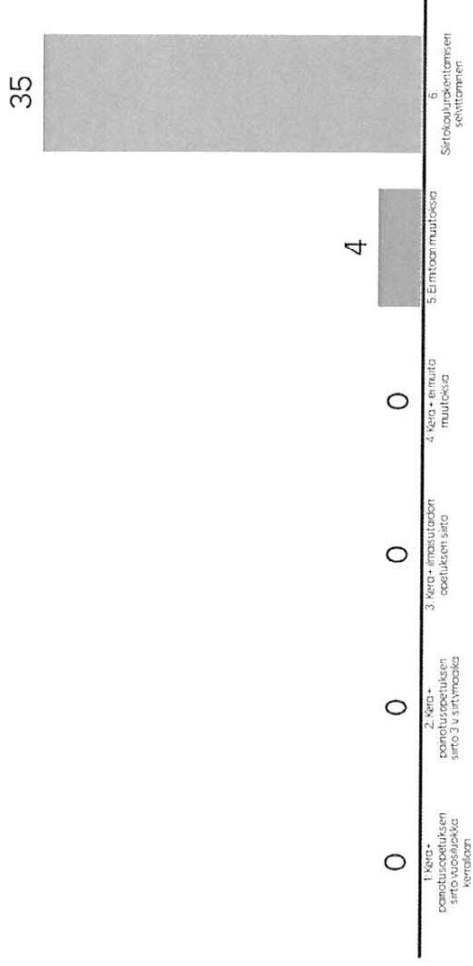
Kilonpuiston koulun johtokunta

#### LIITTEET

1. Kilonpuiston koulun johtokunnan vanhemmille 5.9 järjestämän infotilaisuuden ”äänestystulos” ja siellä kerättyjä kommentteja
2. Alueen vanhempien johtokunnalle toimittamia, kaupungille ja päätöksentekijöille osoitettuja kommentteja esitetyistä muutoksista



# Mitä vaihtoehtoa kannatat? What option do you vote for?



# MITÄ MIELTÄ OLET? OPEN WORD

## 23 Responses

Toivon, että Kilonpuiston koulu voitaisiin säilyttää sellaisenaan kuin se nyt on!

Lisäaikaa valmistelulle. Toivon kaupungilta myös lisärakennusten perustamisen tutkimista.

Lapsemme (2) ovat olleet väistökouluissa koko alakoulun (Kilon koulu). Luokkia on rikottu ja sekoitettu Karhusuo, Monikko, Perkkää Ehdoton Ei kelvottomalle Kutojantielle.

Bilingual should stay in Kilonpuisto to benefit the whole area, children, families and teachers alike. Make more space with the barracks until the new Kera school is actually built.

Everyone accepts a new school is required in the next twenty years, however, Kutojantie is not a school and never will be. Extending Kilonpuisto until there is a school in Kera is the logical option.

Lapsimäärän kasvua ei ole perusteltu faktoilla. Älkää rikkoko Espoon parasta koulua.

Päätöksessä pitäisi ottaa huomioon lasten hyvinvointi ja oppimistulosten erinomaisuus Kilonpuiston koulussa. Nämä lapset ovat tulevia Espoon veronmaksajia.

Siirtokouluvaihtoehto olisi ehdottomasti paras. Kutojantie on erittäin huono vaihtoehto pitkän aikavälin ratkaisuksi etenkin yläkoulutkaisille.

Emme halua lapsiamme enää tilapäistiloihin. Lastemme alakoulu meni jo heittopussina Karhusuolla, Monikossa ja Perkkäällä. Nyt mallittia, pysyvyyttä ja opiskelurauhaa! Säilytetään Kilonpuisto.

# MITÄ MIELTÄ OLET? OPEN WORD

## 23 Responses

Painotusopetusta ei tulisi siirtää Keraan. Keran koulu ei tulisi perustaa Kutojantielle. Perustelut ovat puutteellisia. Päätöstä ei saa hyväksyä, vaikka on ovelasti pilkoitu nyt 2 osaan.

Edelleenkin ei mitään selvitystä mahdollisuudesta siirtää erityisautismiluokkia (vaihteittain).

When my daughter received a spot at Kilonpuiston koulu for the first grade, she was guaranteed a spot until the completion of 9th grade. I request Espoo city to respect the word.

Miksi ihmeessä kaupungilla on asiassa kiire?

Perustelut koulupaikkojen lisäämistarpeeseen vaikuttaa huterilta. Mikä on todellinen syy painaa suunnitelma nopeasti läpi,että e. Englanti-Suomi luokka pitää siirtää Kilon/ Keran kouluun(jota ei ole).

Laajennetaan Kilonpuistoa, selkein vaihtoehto

Sellon alue on jo tosi rauhaton. Jos enkkuluokat tai drama muuttaisivat tästä pois, niin ei ole vaikea ennustaa että KA romahtaisi, opettajat äänestäisivät jaloillaan ja huippukoulu olisi vain muisto.

Kilonpuiston koulun lähellä on useita englanninkielisiä tai kaksikielisiä päiväkotia, joista tulevilla alueen lapsilla on luonteva polku lähikoulunsa painotettuun opetukseen.

Koulumatka Keraan meillä käytännössä mahdoton - jouduttaisiin hakemaan toisaalle yläasteelle ja kaksikielinen opetus tyttөрällämme loppuisi. Älkää tehkö huonoa ratkaisua hätköiden!

# MITÄ MIELTÄ OLET? OPEN WORD

## 23 Responses

Tilapäiskoulu ratkaisee kaikki haasteet ja on kustannustehokkain vaihtoehto

It seems that the decisions are not taking children's well-being or interest into account

We disagree strongly with Espoo's plans and all their options presented. A school cannot be broken

We would like to continue in Kilonpuisto school as we are promised by city initially to have our kid till 9th grade and we would want the current school to be extended in Kilonpuisto football ground

Would like to have no changes for the school and the location please

## Minutes from meeting at KPK school

Paikalle saapui noin 60 vanhempaa, joka on todella hyvä väkimäärä, kun kutsu tuli niin lyhyellä varoitusaajalla ennen tilaisuutta.

Johtokunnan jäsen Pia Palojärvi piti esityksen johtokunnan puolesta ja kertoi johtokunnan näkemyksen tilanteesta. Tämän jälkeen osallistujilla oli mahdollisuus äänestää Mentimeterillä oma mielipiteensä kaupungin ehdottamista kannanotoista ja johtokunnan ehdottamasta vaihtoehdosta sekä kirjoittaa vapaamuotoinen kommentti Mentimeteriin.

Tämän jälkeen oli vapaamuotoista keskustelua. Ohessa kooste keskustelusta:

*Tuli esille kysymys siitä, miten Keran koulu voisi toimia hyvin, jos oppilasmäärä on aluksi pienehkö.*

*Vanhempi esitti huolensa pitenevän ja huomattavasti hankaloituvan koulumatkan vuoksi, jos kaksikielinen opetus siirtyy pois Kilonpuiston koulusta.  
Tuli esille kysymys Keran bussipysäkin turvallisuudesta.*

*Vanhempi kertoi muuttaneensa alueelle juuri Kilonpuiston kaksikielisen opetuksen vuoksi ja se on asukkaiden johtamista harhaan, jos nyt opetus nyt yht'äkkiä siirretäänkin muualle.*

*Vanhempi esitti olevansa samaa mieltä siitä, että asia on tärkeä eikä päätöksentekoa voi tehdä kiireellä kuten nyt, kun tilantarve ei kuitenkaan ole tullut yllättäen.*

*Jos lapsi siirretään Keran kouluun, mutta lapsi ei hae kaksikieliseen opetukseen yläkouluun, niin muutetaanko sitten Keran koulun oppilaaksiottoaluetta suuremmaksi, jotta sinne saadaan oppilaita?*

*Autismikirjon lapset vaativat enemmän tilaa kuin ns. perusoppilas, koska ovat aistiherkkiä. Ei ole hyvä, jos autismikirjon oppilaita ei huomioida vaikutusarvioinnissa. Hekin ansaitsevat hyvät tilat ja siksi Kilonpuiston koulun lisätilat tulisivat tarpeisiin.*

*Opetan itse väistötiloissa Kutojantiloissa ja en toivo, että kukaan lapsi joutuisi olemaan siellä yhtään pidempään kuin mitä väistö vaatii.*

*Mitä lehdissä on kirjoitettu rakentamisen tilanteesta, niin onko edes realistista, että Keraa edes rakennetaan? Yleisöstä tuli vastaus (henkilöltä joka on rakennusalan ammattilainen), niin hän arvioi 2030- tai 2040-lukua, jolloin alue mahdollisesti olisi valmis (vrt. Suurpelto) eli Keran rakentamiseen kuluu runsaasti aikaa ja sillä ei voida perustella kiireellistä Keran koulun tarvetta. Nykytilanne vaikuttaa todella paljon siihen, että rakennusliikkeet eivät laita kuokkaa maahan.*

*Kehen voisimme vaikuttaa, että Espoon päättäjät ymmärtäisivät tilanteen?*

*Vetoisin lapsen etuun ja sitä ei tässä ole huomioitu, jos Nokian toimistorakennukseen perustetaan koulu.*

*Mistä lapset hankitaan Keran kouluun? Mitkä on kaupungin laskelmat ja kuinka paljon sinne tulee oppilaita?*

*Ainakin omasta puolestani olen valmis päättäjille kirjoittamaan ja kertomaan, että tätä yritetään runtata väärillä perusteilla läpi. Parakkikouluehdotus on hyvä olla mukana tarkastelussa.*

*Tällä alueella Kilon koululaiset ovat olleet väistössä jo nyt ja sitten yläkoulussa väistö jatkuisi. Se ei ole lasten edun mukaista.*

Dear Espoo City Education Department,

I hope this email finds you well. We are **Prasanna Pandian** and **Shalini Chandrasekaran** parents of **Harshini Prasanna** studying 2nd grade in bilingual kilonpuisto school.

I am writing to express our concerns and seek clarification regarding the recent decision to move our child to a different school, as well as some related matters.

When we initially admitted our child to Kilonpuisto bilingual school, we were given assurance by the city that this school would provide education up to the 9th grade. We appreciated this commitment as it provided stability and continuity for our child's education.

However, the recent decision to relocate our child to a new school has raised several concerns for us. First and foremost, we have noticed that the new school lacks certain facilities, such as adequate grounds and playing areas for the children. These facilities are crucial for the overall development and well-being of students. We are concerned that this move might affect our child's overall experience and growth.

Additionally, we have learned that the new school you are providing will only accommodate students up to the 6th grade. This raises questions about the continuity of our child's education beyond that point. It would necessitate another application process for 7th grade, potentially leading to a series of changes in their learning environment. This situation is not aligned with the initial commitment made by the city that our child would be able to study until the 9th grade at the same school.

We are also curious as to why this change seems to affect only bilingual students when the school primarily follows the Finnish curriculum. We believe that all students, including those with special educational needs, should be treated fairly and equally when it comes to educational opportunities.

Rather than moving students to a new school, we kindly request that the city consider the option of expanding and improving the existing school, providing more space, and addressing the facilities' limitations. This would not only preserve the promises made to parents but also ensure a stable and consistent learning environment for our children.

We hope to receive clarification on these matters and engage in a constructive dialogue to find the best solution for our child's education. We believe that Espoo City is committed to providing quality education for all its students, and we look forward to working together to achieve this goal.

Thank you for your attention to our concerns. We eagerly await your response and hope for a positive resolution.

Sincerely,  
Prasanna & Shalini





Ylläolevassa tekstissä olennaisimmat. Nämä päätökset on tehtävä lasten ehdoilla eikä tällä tavoin paperilla kokonaisuuksia siirrellen.

**Päivi Nyrhilä** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#27**

Pyydän ottamaan riittävän aikalisän, jotta muutkin vaihtoehdot sekä kokonaisvaikutukset saataisiin paremmin selville. Päätökset vaikuttavat kuitenkin merkittävästi satojen ihmisten elämään alueellamme.

**Merja Rushe** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#37**

Hei,

Monet - kuten meidän perhe ulkomailta - ovat muuttaneet Kilon alueelle saadakseen lapsilleen mahdollisuuden osallistua kaksikieliseen opetukseen ja turvatakseen lapsille hyvän ja turvallisen sekä kestävän koulupolun.

Yhtäkkiä Wilman kautta tietoomme tulleet suunnitelmat kaiken tämän romuttamisesta - ja vielä erittäin nopealla aikataululla ja asianomaista kunnolla kuulematta - oli shokki. Ymmärrän, että Espoon on varauduttava tulevaisuuteen ja kasvavaan väestömäärään, mutta demokratiassa päätökset tulee tehdä avoimesti ja kunnolliset perusteet esittäen. Tässä tapauksessa edellä mainittu ei ole toteutunut (esim. tietoja lapsimäärien kehityksestä ei asiakastilaisuudessa esitetty), minkä vuoksi ainoa järkeä toimintamalli on palauttaa asia käsittelyyn ja tehdä päätös \_aikanaan\_ huolellisen ja osallistavan harkinnan kautta.

Yst. terv.

Mari Mäkinen

**Mari Mäkinen** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#39**

Mahdollinen muutos heikentää merkittäväällä tavalla lasteni mahdollisuutta jatkaa kielipainotetussa opetuksessa. Kulkuyhteydet Kilon ja Keraan ovat meiltä mahdottomat. Arjen logistiikkamme on suunniteltu Kilonpuiston nykyiseen sijaintiin pitkällä tähtäimellä. Siksi vastustan muutosta jyrkästi.

**Jukka Rasku** (Espoo, 06.05.2023)

---

## #46

Lapset ovat tulevaisuus ja se mitä annamme heille tänään tulee olemaan meidän yhteinen tulevaisuutemme.

Lapset tarvitsevat turvallisen ympäristön missä voi kasvaa ja kehittyä. Tuttu ympäristö tuo turvallisen olon. Kilon koulun oppilaat olivat viettäneet viimeiset pari vuotta väistöiloissa, eri vuosina eri kouluissa, nyt kun siirtyvät vihdoin uuteen kouluun ylä-asteelle joutuvatko hetken päästä taas lähteä muualle?

**Olga Yanina** (Espoo, 06.05.2023)

---

## #51

Suunnitteluvaiheessa ei ole otettu mukaan tahoja joita asia koskee. Valmistelu ei ole ollut avointa, asiaan liittyviä asiakirjoja saa pyytää erikseen. Ennen kasvatuksen ja opetuksen lautakunnan esittelyä ei ehditä kuulla kaikkia asianosaisia. Kiireinen aikataulu näyttää siltä, että vikamiehet halusivat päättää asian, niin kuin itse ovat suunnitelleet. Tuntuu näennäisdemokratialta.

**Hannu Laaksonen** (Espoo , 06.05.2023)

---

## #52

Kaksikielisen painotusluokan siirtäminen hankaloittaa Suur-Leppävaaran alueelta tulevien lasten yhtäläisiä mahdollisuuksia hakea kouluun.

**Niina Ristimäki** (Espoo, 06.05.2023)

---

## #61

Kutojantie ei ole millään mittapuulla sopiva tila kouluksi ja Kilon koulun yläasteelle siirtyvien oppilaiden siirtäminen määrittelemättömäksi ajaksi ja jo toista kertaa väistöön ei ole reilua. Kilon koulun oppilaat ovat olleet jo 2,5 vuotta väistössä ja se on aiheuttanut todella paljon vaivaa meille perheille. Toinen kierros väistössä olemista ei tule kuuloonkaan. Keran koulun rakentamista ei ole edes vielä päätetty aloittaa ja kärsijöiksi on valittu nykyiset Kilon koulun oppilaiden perheet. Suunnitelmaa tehdessä täytyy ottaa suunnitteluun mukaan oppilaiden huoltajat hyvissä ajoin, eikä tehdä jo toistamiseen meidän arjesta sirkusta.

Jos tämä suunnitelma toteutuu joudumme perheen kanssa vakavasti harkitsemaan poismuuttoa Espoosta, joka ei kohtelee kuntalaisia tasavertaisesti, ei kuuntele veronmaksajia ja säästää lasten ja nuorten kouluturvallisuudesta.

**Miira Kavonius** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#91**

Olkaa hyvä ja miettikää tämä aikataulu uudelleen. Ei ole mitään järkeä aloittaa tätä kaikkea ennen, kuin Keran uusi koulu on edessä lähellä valmis. Puhumattakaan edes rakenteilla.

**Pekka Laukkanen** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#93**

Lasten ja nuorten etu sekä eri osapuolien kuuleminen on ensiarvoisen tärkeää päätöksenteossa. Tämä on tehtävä kiireettä eri vaihtoehdot huomioiden.

**Heli Kivisoja** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#99**

Yllä olevien seikkojen lisäksi suunnitelmissa ei ole otettu huomioon sitä, että Espoossa englanninkielinen opetus siirtyisi yhä pienemmälle asukasalueelle, koska Keran koulu ja Espoo international ovat niin lähekkäin. Näin Leppävaaran alue ja sen pohjois- ja itäpuoli jäisivät kokonaan ilman englanninkielistä opetusta, joka Kilonpuiston koulun nykyisellä sijainnilla saavuttaa nämä alueet. Toinen asia liittyen tähän ja jota ei selvityksessä ole huomioitu on englanninkielisten oppilaiden koulumatka. Suuri osa Kilonpuiston koululaisista tulee Leppävaaran suunnalta, Lintuvaarasta, Mäkkylästä ja Karakalliosta. Näiden oppilaiden koulumatka pidentyisi kolmella kilometrillä ja huonosti julkisilla saavutettavaan Kutojantie 2:seen koulumatkan ajallinen pituus kasvaisi 20 minuutilla.

**Satu Strengell** (Espoo, 06.05.2023)

---

**#114**

Ei koulua voi perustaa ilman tilaa, ei voi perustaa uutta väistötilaan, jonka kesto sitäpaitsi tuntematon. Väistössä voi olla ehkä remontin ajan, mutta sellaiseen ei perusteta mitään.

**Katarina Rehnberg** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#115**

Kilon koululaisia ei voi enää riepotella väestötiloihin kun iso osa ala-asteesta on jo kuljettu siellä ja täällä Kilon koulun rakennuttamisen vuoksi. Täysin kohtuutonta lapsia ja alueen perheitä kohtaan!

**Aino Ventelä** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#118**

Harkitkaa vieiä uudelleen.

**Seppo Hietala** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#121**

Päätös on tehty liian nopealla aikataululla.

**Maiju Mäenpää** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#140**

Kilon koulun oppilaiden kohtelu on uskomatonta. Peruskouluajasta lähes 2/3 eli viisi ja puoli vuotta väistössä. Ei näin.

**Jussi Vatiilo** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#144**

Espoon valmistelu kouluasioissa on kyllä aivan luokattoman huonoa. Sama "hyväksi" todetulla tyylillä vedetään kaikki väistöila-asiat läpi ja lautakunta toimii käytännössä kumileimasimena.

**Esa Huuskonen** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#149**

Jälleen tällainen hanke on suunniteltu salassa ja käytännössä kansalaisia kuulematta. Todellista vaikutusmahdollisuutta asiaan ei ole annettu. Tämä Kilon nuorten sukupolvi ei ole missään vaiheessa pääsemässä kiinni normaaliin turvalliseen koulunkäyntiin vaan jatkuvat muutokset ja väliaikatilat ovat pysyvä ongelma. Kaiken kaikkiaan todella moraalitonta toimintaa teiltä päättäjät.

**Pasi Harjula** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#162**

The bilingual education at Kilonpuisto provides an integral part of integration into Finnish society for many bilingual families. By isolating this education stream to a marginalised site, with reduced educational facilities, services, environment, and other predominantly Finnish students will only have the effect of isolating these students and families even further.

The focus on English language should be of the utmost importance for Espoo City if they are to truly follow their own much talked about emphasis on the inclusion and importance of English language in the Espoo region.

This plan seems to totally contradict their own strategies.

**Sarah Mitchell** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#163**

Päätäjien tulee tiedostaa että nykyisessä ehdotuksessa on jätetty huomioimatta muutoksen vaikutus nykyisten Kilon ja Kilonpuiston koululaisten tulevaisuuteen, jossa lapset ja nuoret joutuvat jättämään tutun ympäristön ja opettajat, ystävät rinnakkaisluokilta ja viettämään yläkouluajan väistötiloissa joita ei ole suunniteltu koulukäyttöön. En toivo tätä muutosta omalle tyttärelleni yläkoulun ajaksi.

**Kari Löllö** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#166**

Kysyin asiaa nykyisellä 7.lk oppilaalta ja totesi, että mieluummin hieman ahtaasti luokahuoneessa kuin kokonaan eri rakennukseen väistötiloihin. Tämä luokka on ollut 1-luokasta alkaen tässä rakennuksessa ja haluaisivat myös lopettaa tässä koulussa.

**Reija Utela** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#191**

On kohtuutonta, että lapseni on 1-luokasta lähtien joutunut menemään kouluun bussikuljetuksella. Koulupäivät ovat pidempiä matkasta johtuen. Olisi kohtuutonta, jos yläaste olisi jossakin väliaikaisessa koulussa.

**Nina Silvennoinen** (Espoo, 07.05.2023)

**#204**

Lapsilla pitäisi olla oikeus käydä koulua koulussa eikä missään toimistossa.

**Jussi Räikkönen** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#210**

Siirretään ja suunnitellaan

**Anu LEHTORANTA** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#215**

Tämän asian valmistelu ja suunniteltu päätöksenteko ei vastaa osallistavan Espoon periaatteita ja toivottavasti lautakunta ottaa tämän huomioon.

**Heini Kivelä** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#216**

Vaadin esityksen palauttamista uudelleen valmisteluun. Tällaisenaan kyseessä on perusopetuslain vastainen toimenpide, sillä opetuksen siirtämiselle ei ole esitetty riittävän perusteltua syytä. Esitys johtaa lasten ja espoolaisperheiden osalta kohtuuttomiin tilanteisiin.

**Anna Karppinen** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#224**

Älkää rikkoko sellaista, joka toimii hyvin ja levittää hyvää alueelle kokonaisuutena.

**Elina Vesanen** (Espoo, 07.05.2023)

---

**#240**

Onko kaikkia osa-puolia kuultu? Onko suunnittelussa huomioitu koululaisen näkökulma?

**Riitta Kokki** (Espoo - Nihtisilta, 08.05.2023)

---

**#242**

I am writing to express my concern about the proposed temporary relocation of bilingual education classes from Kilonpuisto school. While the proposal does not aim to abolish bilingual education entirely, the temporary location would be inferior to the current, perfectly functional school. This change would negatively impact language learning opportunities for students. Moreover, given that the proposed new school building is not included in Espoo's investment plan until 2031, it would be preferable to maintain bilingual education at Kilonpuisto in its current location.

I find it worrying that the timeline for this transfer seems urgent, and it is not clear why it is necessary when the schools are not yet ready, and the new Kera school building is not in

Espoo's investment plan until 2031.

The temporary facilities in Kera do not provide the necessary resources for a good school, including playgrounds, craft classes, and a proper gymnasium. This could affect students' safety, well-being, and learning opportunities.

In addition, reports suggest that the planned temporary building on Kutojantie is in poor condition and may not provide adequate facilities for training. Moreover, given that the proposed temporary facility for bilingual education classes is old, there are potential concerns regarding its suitability for students. Rumors of mold damage and potential health issues further raise concerns about the impact on the well-being of the students. This poses a significant risk to the health and safety of students, especially young children. It is unrealistic to assume that the new building will be completed on time, and Kutojantie is not a suitable building for teaching young children.

I strongly urge you to consider the importance of maintaining bilingual education at Kilonpuisto school. It would help preserve the school's unique identity and history and maintain its strong reputation as a provider of high-quality education. Abolishing bilingual education in Kilonpuisto would lead to a significant loss for the community and could damage the school's reputation, which could lead to a decrease in the number of students.

In summary, it is essential to maintain bilingual education in Kilonpuisto school for students, families, teachers, and the entire community.

I sincerely hope that management will reconsider the abolition of bilingual education in Kilonpuisto and try to find alternative solutions that will allow it to continue in its current location.

**sujesh babu narayana pillai** (Espoo, 08.05.2023)

---

**#282**

Lapset eivät kasva pelilaudalla, eivätkä ole teidän pelinappuloitanne. Lapset tarvitsevat turvallisen lapsuuden ja turvalliset, tutut aikuiset.

**Mesku Nuosmaa** (Espoo, 08.05.2023)

---

**#296**

Hei arvoisat päätöksentekijät!

Pyytäisin ystävällisesti Teitä kutakin asiasta päättävää henkilökohtaisesti miettimään, tekisitkö päätöksen yläkoululaisten siirtymisestä Kilonpuistosta/Kilosta Keraan Kutojantielle, jos mukana siirtymässä olisi oma lapsesi. Käsi sydämelle.

Ystävällisin terveisin

Tuuli Miettinen

**Tuuli Miettinen** (Espoo, 08.05.2023)

---

**#303**

Lasten pitää saada käydä koulua kotikulmilla!

**Eija Roslund** (Espoo, 09.05.2023)

---

**#306**

Tilanne vaatii parempia ratkaisuja.

**Liisa Murray** (Espoo, 09.05.2023)

---

**#311**

This process needs to be properly handled, not forced upon children and parents without due consultation. There are alternatives and key decision making data had not been presented or verified.

**Douglas Heaton** (Espoo, 09.05.2023)

---

**#314**

Either to move Leppavaara area otherwise Kilo the best location.

**Samita Kandel** (Espoo, 09.05.2023)

---

**#320**

Päätöksen teossa on nyt aivan liian kiire ja asianomaisia ei ole kuultu laisinkaan.

**Jenni Keltanen** (Helsinki, 09.05.2023)

---

**#322**

Koululaisia perheineen tulisi ehdottomasti ottaa mukaan päätöksentekoon, joka koskee heitä. Painotusluokkien säilyttäminen alueella on tärkeää.



**Jaana Teräslahti** (Espoo, 09.05.2023)

---

**#331**

Kaavaillut muutokset ovat järkyttäviä ja niin huonosti suunniteltu, ettei tällaisilla lähtökohdilla pidä missään nimessä tehdä muutoksia, jotka vaikuttavat pysyvästi niin Kilonpuistoa käyvien lasten elämään kuin koulun erinomaisiin koulutustuloksiin niin suomenkielisillä kuin bi-lingual luokilla.

Lapsien käyttö kaupunkisuunnittelun pelinappuloina on törkeää ja epäeettistä. Bilingual luokkien lasten koko elämä ja arki rakentuu lähikouluajatuksen ympärille ja on monille perheille ollut iso syy hakeutua juuri Kilonpuiston kouluun esimerkiksi EIS -sijaan. Nyt oppilaiden massa siirtyminen EIS:iin ei ole mahdollista jos kaupungin kaavaillut muutokset hakataan väkisin läpi. Lisäksi EIS:ssä on käytössä eri opetussuunnitelma.

Suomeksi sanottuna ihan käsittämätöntä tunarointia kaupungilta alkaa ajamaan tällaisia muutoksia läpi ilman minkäänlaista järkevää aikataulua, siirtymää, uusia sopivia tiloja osaavista opettajista puhumattakaan.

Millaisia kaksikielisen väestön vihaajia teillä siellä on näitä päätöksiä tekemässä kun aloitteenne selkeä tavoite on ajaa alas koulu, jonka oppilaat ovat motivoituneita, opettajat vuosikymmeniä rakentaneet todella laadukkaat opetusmenetelmät lähes 0 budjetilla ja saumattomalla yhteistyöllä kotien ja koulun välillä. Kateusko teitä ajaa tekemään tällaisia nurinkurisia päätöksiä, joista on haittaa alueen lapsille sekä perheille?

Kilonpuiston koulu ei ole rahallisesti eliittikoulu eikä sijaitse eliittialueella. Koulun kansainvälinen ilmapiiri ja loistavat oppimistulokset ovat yksinomaan loistavien opettajien ja oppilaiden korkean motivaation tulos. Tällainen koulu on malliesimerkki, jonka metodeita kaupunki voisi soveltaa myös muilla alueilla sen sijaan, että se yrittää tuhota ankaralla työllä saavutetut tulokset.

Hävetkää itseänne jos osaatte!!

-Niina Aalto-Kuiro  
kahden Kilonpuiston koulun oppilaan yh-äiti,  
vähävarainen ja 5B PTA member

**Niina Aalto-Kuiro** (Espoo, 10.05.2023)

---

**#381**

Our daughter has been enrolled at Kilonpuiston koulu for the past one year. We had moved our home from Helsinki to Kilo area specifically so that she could have an opportunity to avail bilingual education at the Kilonpuiston koulu. As the school offers

bilingual education for 9 years, we thought she will have a stable education for 9 years. So, this announcement from the authorities has come as a big shock for us. This will cause a lot of inconvenience for many children and families. Also, the proposal to move bilingual education to Kilon koulu, which only has until 6th grade, might mean that my daughter might not receive bilingual education during grade 7- 9, which was promised during her enrollment.

So, we urge the authorities to reconsider the decision and maintain status quo until a better thought out decision is made. We also request the authorities to make the process more democratic by involving parents and school teachers while making the decision.

**Kiran Hasygar** (Espoo, 15.05.2023)

---

### **#390**

Kilon ja Keran uudelleenjärjestelyt oppilaille on ehdottomasti lopetettava välittömästi ja otettava kaikki oppilaat mukaan uusiin suunnitelmiin. Minkäänlaisia muutoksia ei tulla hyväksymään ilman että kyseisten koulujen oppilaat saisivat esittää omat mielipiteensä.

**Sari Rantaniemi** (puolanka, 17.05.2023)