



Kasvun ja oppimisen lautakunta

11.10.2023

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 11.10.2023 klo 17:31 - 21:21

Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Markkanen Anja	varajäsen	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	Saapui klo 17.41 §:n 151 käsittelyn aikana.
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Ailus Jaana	varajäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Ahlefelt Anne	jäsen	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Smith Oscar	nuorisosiainjaoston puheenjohtaja	
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Leppänen Marianne	varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	
	Lippo Asko	kehittämispäällikkö	
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Veikkolainen Veera	erityisasiantuntija, sihteeri	
	Kotiniemi Kari	aluepäällikkö	Poistui klo 21.08 §:n 152 käsittelyn jälkeen.
	Helin Erkko	tilakehityspäällikkö	Poistui klo 21.08 §:n 152 käsittelyn jälkeen.
	Nääppä Roosa	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 19.40 §:n 151 käsittelyn jälkeen.
	Toivonen Auli	erityissuunnittelija	Poistui klo 21.08 §:n 152 käsittelyn jälkeen.
	Ranta Mia-Marisa	viestintäasiantuntija	
	Olasvuori Sanni	viestintäasiantuntija	
	Piironen Tiina	aluearkkitehti, Leppävaara	Poistui klo 18.06 ennen §:n 151 käsittelyn alkamista

Poissa

Koponen Noora
Koski Jenni
Walls Mika-Erik
Guzenina Maria
Laine Raija
Yli-Luoma Emmi

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Veera Veikkolainen
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Vanessa Kurri
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 13.10.2023

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 149		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 150		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 151		Selvitys kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkon tarpeista investointiohjelman 2024–31 osalta	7
§ 152		Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen	19
§ 153		Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan opiskelijavalintakriteerien muuttaminen 2023	33
§ 154		Lausunto lukion ylioppilastutkinnon suorittamisesta Matinkylän lukion urheiluhallissa	37
§ 155		Lausunto valtuustoaloitteeseen lasten ja nuorten älypuhelinliikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin	40
§ 156		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset ja nuorisoasiainjaoston päätökset	43
§ 157		Oikaisuvaatimus 22.9.2023 päätöksestä olla myöntämättä haettu poissaololupa	50
§ 158		Oikaisuvaatimus 7.9.2023 päätöksestä olla myöntämättä haettu poissaololupa	54
§ 159		Tiistilän koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisen jäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	58

§ 149

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 5.10.2023 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 150

11.10.2023

§ 150

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Vanessa Kurri.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 151

11.10.2023

Asianumero 1880/02.02.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 151

§ 151

Selvitys kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkon tarpeista investointiohjelman 2024–31 osalta

Valmistelijat / lisätiedot:

Helin Erkko

Turpeinen Jaakko

Peltonen Anne

Erma Tapio

Toivonen Auli

Mattila Virpi

Lippo Asko

Nurmi Juha

Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee osaltaan tiedoksi selostusosan mukaisen selvityksen investointiohjelmasta ja tulevista haasteita toimialan palvelujen järjestämisessä.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Klingin, Kurrin, Hietanen-Tanskasen sekä Hagerlundin kannattamana seuraavan lisäysesityksen:

”Kasvun ja oppimisenlautakunta lausuu investointiohjelman 2024-31 osalta, että kasvavan kaupungin palvelutarpeen kasvu edellyttää riittävät tilainvestoinnit kouluille, lukioille ja päiväkodeille. Nämä peruspalveluhankkeet tulee priorisoida päätettäessä kaupungin investointiohjelmasta. Tarvittaessa valtuuston asettama investointikatto tulee ottaa uudelleen arvioitavaksi.”

Kling teki Kurrin, Hietanen-Tanskasen sekä Hagerlundin kannattamana seuraavan lisäysesityksen:

”Lautakunta katsoo, että myös Laurinlahden koulu on kiireellinen kohde, sillä Rehtorintien tiloja ei ole alun perin suunniteltu alakouluikäisille.”

Vanhanen esitti Hietanen-Tanskasen kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Lautakunta toivoo, että Aarnivalkean koulun osalta etenkin liikuntatiloja kiirehditään mahdollisimman pikaisesti, jotta koulun liikuntamahdollisuudet saadaan kestäväälle pohjalle, ja myös muuhun liikuntatiloille kohdistuvaan monipuoliseen tarpeeseen päästään vastaamaan.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ja Klingin tekemät lisäyksesitykset sekä Vanhasen toivomus hyväksyä. Koska niitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi niiden tulleen yksimielisesti hyväksytyiksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi osaltaan tiedoksi selostusosan mukaisen selvityksen investointiohjelmasta ja tulevista haasteita toimialan palvelujen järjestämisessä.

Lisäksi kasvun ja oppimisen lautakunta lausui investointiohjelman 2024-31 osalta, että kasvavan kaupungin palvelutarpeen kasvu edellyttää riittävät tilainvestoinnit kouluille, lukioille ja päiväkodeille. Nämä peruspalveluhankkeet tulee priorisoida päätettäessä kaupungin investointiohjelmasta. Tarvittaessa valtuuston asettama investointikatto tulee ottaa uudelleen arvioitavaksi.

Lautakunta katsoi, että myös Laurinlahden koulu on kiireellinen kohde, sillä Rehtorintien tiloja ei ole alun perin suunniteltu alakouluikäisille.

Lautakunta toivoi, että Aarnivalkean koulun osalta etenkin liikuntatiloja kiirehditään mahdollisimman pikaisesti, jotta koulun liikuntamahdollisuudet saadaan kestäväälle pohjalle, ja myös muuhun liikuntatiloille kohdistuvaan monipuoliseen tarpeeseen päästään vastaamaan.

Selostus

Käyttäjälautakunnilla on ollut aiempina vuosina mahdollisuus tutustua investointiohjelmaan syksyn aikana ja antaa ohjelmasta lausunto. Tänä vuonna talousarvion liitteenä julkaistava investointiohjelma julkaistaan kaupunginjohtajan talousarviojulkaisun yhteydessä myöhemmin syksyllä, eikä sitä käsitellä käyttäjälautakunnissa ennen julkaisua. Kasvun ja oppimisen toimiala ja sen tulosyksiköt haluavat kuitenkin saattaa tiedoksi voimassa olevan investointiohjelman haasteet palvelujen tuottamisen näkökulmasta lautakunnille.

Valtuusto hyväksyi vuoden 2023 talousarvion ja taloussuunnitelman 2024–25 liitteineen kokouksessaan 7.12.2022. Valtuutettujen esittämät toivomukset jätettiin 7.12.2022 kokouksessa pöydälle ja käsiteltiin valtuuston kokouksessa 12.12.2022.

Talousarvion liitteenä on kirjattu toimitilainvestoinnit hankkeittain vuosille 2023–31. Investointiohjelman valmistelu pohjautui Taloudellisesti kestävä Espoo-tuottavuus ja sopeutumisohjelman linjauksiin ja tavoitteisiin. Ohjelmaan sisältyi investointitason lasku 10 prosentilla hankkeiden toteutustapaa, laajuutta ja kustannuksia tarkastamalla siten, että investointien enimmäismäärä on keskimäärin enintään 250 milj. euroa vuodessa investointikauden aikana. Käytännössä tämä tarkoitti valmistelun osalta sitä, että uudet toimitilaesitykset on tehty ohjelmakauden loppuun, pääosin vuodelle 2031. Toimialan esittämät hankkeet, jotka eivät ole mahtuneet investointikehyksen mukaiseen toteutusohjelmaan, on listattu erikseen selvityskohteiden listaan.

Valtuustossa hyväksytty investointiohjelma toimi pohjana Kasvun ja oppimisen toimialan ja Tilapalvelut-liikelaitoksen neuvotteluissa keväällä 2023 koskien investointiohjelman 2024-2031 valmistelua. Ennen neuvottelua Tilapalvelut-liikelaitoksen kanssa toimialan tulosyksiköt valmistelivat sisäisesti Tilat palvelualueen kanssa esityksiään investointiohjelmaan. Esitysten perusteena oli lähtökohtaisesti asiakasmäärän kasvun aiheuttamat tarpeet eri alueilla. Toimiala ei tehnyt investointiesityksiä käytössä olevien kohteiden teknisen kunnon perusteella. Joitakin kohteita nostettiin keskusteluun Tilapalvelut-liikelaitoksen kanssa niiden tekniseen kuntoon liittyvien yksittäisten havaintojen pohjalta.

Tässä asiakirjassa käydään läpi tulosyksiköiden ja toimialan Tilapalvelut-liikelaitokselle esittämät hankkeet päivitettyine perusteluineen. Alueellinen asukasennuste vuosille 2022–2032 ei ole vielä valmistunut. Investointitarpeiden perusteena on käytetty nykyisen palveluverkon riittävyyttä sekä asukasennustetta 2021–2031 siten, että ennustetta on korjattu toteutuneella asukasmäärällä 31.12.2022.

Nykyinen investointiohjelma

Valmistuneet ja valmistuvat kohteet 2023

- Kuitinmäen alakoulu (PPP), 2-sarjainen alakoulu
- Laajalahden koulu, 3-sarjainen alakoulu
- Uusikummun päiväkotia, 6-ryhmäinen
- Mankkaan päiväkodin peruskorjausosa, 4-ryhmäinen
- Leppävaaran siirtokelpoinen päiväkotia, 8-ryhmäinen
- Kilon koulu ja päiväkotia (PPP), 4-sarjainen alakoulu ja 8-ryhmäinen päiväkotia
- Perkkeen päiväkotia (PPP), 12-ryhmäinen
- Matinkylän lukio ja liikuntahalli, 868 opiskelupaikkaa

Rakenteilla tai suunnittelussa (hankesuunnitelma hyväksytty) olevat kohteet:

- Kalajärven koulu, päiväkotia ja nuorisotila, 2-sarjainen alakoulu, 3-sarjainen yläkoulu ja 12-ryhmäinen päiväkotia
- Tapiolan päiväkodin peruskorjaus, 3-ryhmäinen

- Tiistilän koulu ja päiväkoti, 3-sarjainen alakoulu, 6-sarjainen yläkoulu ja 8-ryhmäinen päiväkoti
- Aarrekartan päiväkoti, 8-ryhmäinen
- Tähystäjän päiväkoti, 7-ryhmäinen (+ 7 ruotsinkielistä ryhmää)
- Viherkallion päiväkoti, 12-ryhmäinen
- Sunan koulun peruskorjaus ja laajennus, 3-sarjainen alakoulu
- Hösmärinpuiston koulun muutos päiväkodiksi, lisäys 6 ryhmää
- Vallipuiston päiväkodin peruskorjauksen korvaava uudisrakennus, 6-ryhmäinen

Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymät tarveselvitykset:

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt kuluvan vuoden aikana useita tarveselvityksiä koulu- ja päiväkotihankkeista. Näitä ovat yhteistoiminnalliseen vuokrahankkeeseen kuuluvat:

- Kurttilan koulu, 3-sarjainen alakoulu, (Kotola 15.2.2023)
- Jupperin koulu, päiväkoti ja kirjasto, 3-sarjainen alakoulu ja 6-ryhmäinen päiväkoti, (Kotola 29.3.2023)
- Olarin 2 päiväkotiä, 10-ryhmäinen suomenkielinen ja 6-ryhmäinen ruotsinkielinen päiväkoti, (Kotola 16.8.2023), odottaa vielä valtuuston päätöstä hankesuunnitelmasta

Seuraavien hankkeiden tarveselvitykset on hyväksytyt, mutta niiltä puuttuu suurin osa rahoituksesta:

- Laurinlahden koulu ja uusi päiväkoti, 3-sarjainen alakoulu ja 10-ryhmäinen päiväkoti, (Kotola 8.3.2023)
- Postipuun koulu ja päiväkoti, 4-sarjainen alakoulu ja 8-ryhmäinen päiväkoti (Kotola 29.3.2023)
- Länsi-Espoon lukio (Kotola 27.9.2023)

Tällä hetkellä on rakenteilla monia kouluja ja päiväkoteja, joista merkittävä osa valmistuu kuluvan ja ensi vuoden aikana. Investointiohjelma sisältää kuitenkin rakennusten teknisen kunnan heikentymisen sekä palvelutarpeen kasvun takia aivan liian vähän päiväkotij- ja kouluhankkeita vuodesta 2025 alkaen. Lakisääteisten palvelujen tilainvestointeja pitäisi priorisoida ohi erilaisten muiden kaupungin investointien lakisääteisten palveluiden turvaamiseksi.

Uudisrakentamisessa sekä peruskorjauksissa mahdollisine laajennuksineen tulisi päästä tasaiseen ryhtiin, jolloin väistöjärjestelyt olisivat helpommat eivätkä aiheuttaisi merkittävää haittaa toimintayksiköissä tehtävälle perustyölle. Kohteiden valmistumisajankohdat tulisivat ajoittua alkukesään, jolloin kohteiden varustaminen ja kalustaminen sekä viimeistelytyöt voidaan toteuttaa siten, että siitä ei aiheudu merkittävää häiriötä.

Rakentamisen ja rakennusmateriaalikustannusten nousu tulisi huomioida kohdekohtaisia kustannuksia tarkistettaessa investointiohjelmaan.

Nousevien rakentamiskustannusten riskiä ei tule kattaa pienentämällä kohteiden laajuutta, jolloin pienenee myös kohteen palvelukapasiteetin laajuus.

Rakennushankkeiden viivästymisten välttämiseen tulee kiinnittää tulevilla hankkeissa huomiota. Hankkeen viivästyminen johtaa helposti siihen, että toimiala joutuu etsimään kalliita väistötiloja lyhytaikaiseen käyttöön. Tällöin tiloista maksettava korvaus ja lyhytaikaisen käytön mahdollisesti vaatimat kuljetukset sekä kohteiden kalustaminen ja varustaminen aiheuttavat merkittävän lisäkulun.

Nykyisen investointiohjelman loppuvuosiin sijoittuu vain joitakin päiväkotien peruskorjauksia. Peruskorjausten viivästyessä mahdolliset hoitamattomat sisäilmaongelmat vaikuttavat rakennuksia käyttävien viihtyvyyteen, terveyteen ja tuottavuuteen. Huonokuntoisten toimipisteiden kiireellisten peruskorjausten myöhentäminen on toiminnan järjestäjille myös toiminnallinen ja taloudellinen riski. Hätäväistöratkaisut ovat erittäin hankalia järjestää, toimialalle kalliita, vaikuttavat heikentävästi kohteen toimintaan sekä lasten ja oppilaiden perheisiin ja heidän arkeensa.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelutarpeen perusteella investointiohjelmaan tarvittavat kohteet:

1. Finnoo /Djupsundsbackenin pohjoisempi päiväkotiki

Finnoon alueen rakentaminen on jo käynnissä ja alueelle tavoitellaan jopa 17 000 asukasta 2030-luvun loppuun mennessä. Alueella ei ole tällä hetkellä yhtään kunnallista päiväkotiki. Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvun ja varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nousun perusteella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä kasvaa Finnoon alueella noin 790 lapsella vuoteen 2031 mennessä.

Alueelle tulisi toteuttaa päiväkotihanke siten, että kunnallinen vuorohoitoa tarjoava päiväkotiki olisi käytettävissä mahdollisimman pian, mutta suunnittelun ja rakentamisen vievän ajan takia päiväkotiki voisi olla toiminnassa aikaisintaan 2027. Alueella on kaavoitettu Y-tontti, joka mahdollistaa noin 8–10 ryhmäisen päiväkodin (kortteli 31144). Ilman hanketta alueella ei pystytä takaamaan varhaiskasvatustarpeen mukaisia palveluita.

2. Maakirjantien päiväkotiki (Suurpelto)

Suurpelto-Henttaan alue on edelleen voimakkaassa kasvussa ja varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa noin 627 lapsella vuoteen 2031 mennessä. Alueen nykyiset päiväkodit ovat täynnä, eivätkä ne pysty vastaamaan alueen palvelutarpeen kasvuun. Alueelle tarvitaan uusi kunnallinen päiväkotiki mahdollisimman pian (Y-tontti, kortteli 21044).

Suunnittelun ja rakentamisen vevän ajan takia, se voisi olla toiminnassa aikaisintaan 2027.

3. Keran uusi yläkoulu, päiväkoti ja nuorisotila

Keran teollisuusalue muuttuu kerrostalovaltaiseksi paikalliskeskukseksi ja koko alueelle tavoitellaan jopa 14 000 uutta asukasta.

Varhaiskasvatusikäisten lasten ennustetaan kasvavan 142 lapsella vuoteen 2031 mennessä. Ennusteessa ei vielä näy tavoiteltu väestönkasvu. Lähistölle sijaitsevat nykyiset toimipisteet eivät pysty vastaamaan palvelutarpeen kasvuun.

Alueella on Keran siirtokelpoinen päiväkoti, joka toimii tällä hetkellä väistökäytössä. Väistötarpeen päätyttyä rakennus voi vastata alkuvaiheessa Keran palvelutarpeen kasvuun. Rakennus joudutaan kuitenkin siirtämään pois alueen pysyvän rakentamisen tieltä, minkä aikataulusta ei ole vielä tietoa. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tilojen ketjutus siten, että väistökäytön jälkeen Keran siirtokelpoisessa päiväkodissa aloitettava päiväkotitoiminta voisi siirtyä suoraan Keran uuden yläkoulun, päiväkodin ja nuorisotilan monitoimirakennukseen. Tämän vuoksi yhteishankkeen tulisi valmistua investointikauden loppupuolella.

Varhaiskasvatuksen muita huomioita investointiohjelmaan

Yllä esitettyjen rakenteilla ja valmistelussa olevien sekä investointiohjelmaan tarvittavien hankkeiden lisäksi suomenkielisellä varhaiskasvatuksella on tällä hetkellä palveluverkko nykyisellään riittämätön myös muilla kasvavilla alueilla. Alueilla ei kuitenkaan ole tontteja, jonne hankkeita voitaisiin esittää. Kriittisimpiä tällaisia alueita ovat Suur-Tapiola (+971 lasta), jossa erityisesti Niittykumpu (+558 lasta), Tapiolan keskuksen alue (+336 lasta) ja Otaniemi (+324 lasta), lisäksi Espoonlahdessa Saunalahti (+417 lasta).

Espoossa on vireillä useita merkittäviä asemakaavoituskohteita, jotka mahdollistavat runsaasti uusia asukkaita. Kasvun ja oppimisen toimiala pyrkii omalta osaltaan varmistamaan, että näille alueille tulee riittävät varaukset varhaiskasvatuksen palveluille. Riippuen kaavojen valmistumisesta ja rakentamisen aikataulusta, investointitarvetta uusille päiväkodeille tällaisilla alueilla syntyy jo nykyisen investointikauden loppupuolelle.

Investointiohjelmassa lueteltujen päiväkotihankkeiden osalta merkittäväksi ongelmaksi on noussut väistötilojen puute. Väistöilaratkaisut tulee sitoa hankkeiden valmisteluun siten, että väistöratkaisut suunnitellaan hyvissä ajoin. Väistöratkaisut on toteutettu yleensä ketjuttaen hankkeita, jolloin ketjusta lenkin poistuessa vaikutukset ulottuvat laajasti muihin hankkeisiin. Parhaillaan on käynnissä tai suunnitteilla myös useita elinkaarta jatkavia korjauksia (teknisiä korjauksia), jotka vaativat yleensä myös väistön.

Elinkaarta jatkavat korjaukset eivät näy omina riveinään investointiohjelmassa, mikä vaikeuttaa väistötarpeiden ennakointia.

Kunnallista varhaiskasvatusta täydentävän yksityisen varhaiskasvatuksen suhteellista osuutta pyritään aktiivisesti nostamaan. Yksityisten palveluntuottajien osuuden kasvattamiseen vaikuttavat kuitenkin monet tekijät, joihin kasvun ja oppimisen toimialalla ei ole mahdollisuutta vaikuttaa. Palveluntuottajat laskevat esimerkiksi tilojen hankinnan taloudellista kannattavuutta. Uusiin yksityisiin palvelusetelipäiväkoteihin hakeutuu asiakkaita oman kiinnostuksensa, palveluntuottajien markkinoinnin ja varhaiskasvatuksen palveluohjauksen ohjaamana. Valinnan tekevät viime kädessä perheet ja heillä on aina oikeus kieltäytyä palvelusetelistä, jolloin lapselle on tarjottava kunnallinen paikka. Yksityisille toimijoille luovutetaan tontteja julkisen hakumenettelyn kautta. Hakumenettelyyn laitettavat tontit valitaan siten, että niille sijoittuva yksityinen päiväkotit täydentää tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatuksen alueellista palveluverkkoa, jolloin alueen kunnallisten investointien tarve vähenee.

Palvelutarpeen perusteella investointiohjelmaan tarvittavat suomenkielisen perusopetuksen kohteet kiireellisyysjärjestyksessä:

1. Opinmäki II/Olarin laajennus

Suurpellon alueen perusopetuksen oppilasmäärä on kasvanut merkittävästi Suurpellon asuinrakentamisen myötä. Opinmäkeen ja Olariin ei mahdu nykyistä enempää oppilaita. Ikäryhmien koon kasvaessa Espoon International Schoolin toimintaa on jouduttu pienentämään alueen oppilasmäärän kasvaessa.

Perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan Suurpelto-Henttaa alueella (+547) vuoteen 2031 mennessä. Tilanne on jo nyt kriittinen ja Suurpellon kasvuun tulee vastata oppilaspaikkoja kasvattamalla mahdollisimman pian.

Opinmäki II on ollut investointiohjelmassa investointikauden ulkopuolella. Opinmäkeen on alun perin suunniteltu laajennus. Rakennus on kuitenkin toteutunut alkuperäisistä suunnitelmista poikkeavalla tavalla, mikä saattaa tarkoittaa sitä, ettei laajennusta pystytä toteuttamaan tontilla riittävän laajuisena. Asiaa tutkitaan yhteistyössä Tilapalvelut-liikelaitoksen kanssa. Jos Opinmäki II ei voida toteuttaa, tulee vaihtoehtoisesti toteuttaa Olarin koulun peruskorjaus ja laajennus, jotta alueen oppilaspaikkoja saadaan lisää sekä alakoulun että yläkoulun tarpeisiin.

Opinmäki II/Olari tulee toteuttaa mahdollisimman pian, mutta suunnittelun ja rakentamisen vievän ajan takia koulu voisi olla toiminnassa aikaisintaan 2028. Uusia oppilaspaikkoja arvioidaan tarvittavan noin 600. Mikäli

investointi ei toteudu, Suurpellossa joudutaan vähentämään englanninkielistä opetusta merkittävästi.

2. Saarnilaakson koulun peruskorjaus ja laajennus

Espoon keskuksen alueella oppilasmäärä on kasvanut viimeisen 10 vuoden aikana 533 oppilaalla (POR-tilastot 2013–2022). Alueen alakoulupaikkoja on lisätty Tuomarilaan ja niitä tulee myös Sunan peruskorjauksen yhteydessä. Alueelle ei ole vastaavasti tullut uusia yläkoulupaikkoja, mikä tarkoittaa sitä, että yläkoulut ovat jo liian täynnä. Espoon keskuksen alueelle ennustetaan oppilasmäärän melko tasaista kehitystä ja olemassa olevat ikäluokat eivät merkittävästi pienene nykyisistä perusopetusikäisistä.

Yläkoulupaikkojen puute tulee ratkaista mahdollisimman pian. Toimiala on esittänyt keväällä Saarnilaakson koulun peruskorjausta ja laajennusta investointiohjelmaan. Aiemmin hanke on ollut selvityskohteena. Saarnilaakson koulun peruskorjaus ja laajennus tulee toteuttaa mahdollisimman pian, mutta suunnittelun ja rakentamisen vievän ajan takia koulu voisi olla toiminnassa aikaisintaan 2028.

3. Nöykkiön koulun peruskorjaus ja laajennus

Espoonlahdessa, Länsiväylän pohjoispuolella ei ole tällä hetkellä riittävästi oppilaspaikkoja yläkouluikäisille ja alueen koulut ovat aivan täynnä. Länsiväylän eteläpuolella tilanne sen sijaan on hyvä Kaitaan lukion muuttaessa Matinkylään. Koulut eivät voi jatkuvasti vastaanottaa liian suuria oppilasmääriä, vaan asia tulee ratkaista mahdollisimman pian. Väliaikaisesti oppilaita voidaan ohjata kulkemaan pidemmältä yläkouluun esim. Kaitaalle. Tämä ei kuitenkaan ole kestävä ratkaisu Kaitaan asukasmäärän kasvaessa. Kaitaan asukasennusteessa esitetään +541 perusopetusikäisen kasvua vuoteen 2031 mennessä.

Yläkoulupaikkojen puute tulee ratkaista mahdollisimman pian. Toimiala on esittänyt keväällä 2023 Nöykkiön koulun peruskorjauksen ja laajennusta investointiohjelmaan. Aiemmin hanke on ollut selvityskohteena. Nöykkiön koulun peruskorjaus ja laajennus tulee toteuttaa mahdollisimman pian, mutta suunnittelun ja rakentamisen vievän ajan takia koulu voisi olla toiminnassa aikaisintaan 2028.

4. Perusmäen koulu

Pohjois-Espoossa perusopetusikäisten määrän on ennustettu kasvavan erityisesti Perusmäessä ja myöhemmin Viiskorven alueella. Osa hankkeista on vasta kaavavaiheessa. Oppilasmäärät ovat kuitenkin kasvaneet jo nykyisen rakentamisen myötä erityisesti Perusmäessä. Niipperin ja Juvanpuiston koulut ovat täynnä, eivätkä pysty vastaanottamaan nykyistä suurempia oppilasmääriä alueella. Toimiala on

esittänyt uuden koulun perustamista Perusmäkeen. Hanke edellyttää kaavamuutosta.

5. Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan uudisrakennus

Keran teollisuusalue muuttuu kerrostalovaltaiseksi paikalliskeskukseksi ja koko alueelle tavoitellaan jopa 14 000 uutta asukasta. Perusopetusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan Turuntien eteläpuolella + 513 perusopetusikäisellä vuoteen 2031 mennessä. Läntisen Leppävaaran alueelle on investointiohjelmassa Jupperin peruskoulu, joka ei sijaintinsa puolesta voi vastata Keran alueen kasvuun. Alueelle valmistuu 12/2023 Kilon koulu, joka lisää jonkin verran alakoulukapasiteettia alueella.

Läntisen Leppävaaran yläkoulukapasiteetti on jo nyt käytetty ja kouluissa on oppilaita liikaa oppilaskapasiteettiin verrattuna. Tästä syystä Keran koulun ehdotetaan aloitettavan Kutojantien kiinteistössä. Ratkaisu ei ole pysyvä, vaan Kasvun ja oppimisen toimiala on esittänyt, että kasvavalle asukasmäärälle tarvitaan pysyvä ratkaisu ja Keran yläkoulu toteutettaisiin uudisrakennuksena vuonna 2031.

6. Finnoonkartanon koulu

Finnoon alueen rakentaminen on jo käynnissä ja alueelle tavoitellaan jopa 17 000 asukasta 2030-luvun loppuun mennessä. Espoonlahdessa, Länsiväylän eteläpuolella tilanne oppilaspaiikkojen suhteen on hyvä toistaiseksi. Finnoonkartanon investointitarve riippuu asuinrakentamisen vauhdista. Hanke edellyttää kaavamuutosta.

Perusopetuksen muita huomioita investointiohjelmaan

Yllä mainittu lista perustuu alueelliseen palveluntarpeeseen. Perusopetuksen tulosityksikön näkemyksen mukaan Laurinlahden koulu ei ole yhtä kiireellinen kuin edellä mainitut kohteet, koska Rehtorintien tilat on Laurinlahden alueen välittömässä läheisyydessä ja alueella on riittävä palvelukapasiteetti.

Muut tiedossa olevat investointitarpeet, jotka perustuvat kiinteistön kuntoon.

Seuraavaan listaan on nostettu aiemmin selvityskohteena olevat kohteet, joissa on investointitarpeita:

Lähderannan peruskorjaus ja laajennus

Lähderannan koululle on esitetty elinkaarta jatkava korjaus alkavaksi vuonna 2025. Koulu toimii tällä hetkellä kaksisarjaisena, mutta tilat ovat hiukan niukat siihen. Koulun toiminnan turvaamiseksi tulisi hankkeessa mahdollistaa pieni laajennus, jotta koulun toiminnallisuutta voidaan parantaa.

Toppelundin uudisrakennus

Toppelundin koulun uudisrakennus on ollut investointiohjelmassa investointikauden ulkopuolella. Tilapalvelut-liikelaitos on ehdottanut hankkeen toteuttamista uudisrakennuksena. Koulun toiminnan kannalta se kannattaa toteuttaa nykyistä hieman suurempana. Tapiolan alueelta puuttuvat tilat vaikeimmin kehitysvammaisille lapsille, jotka toimiala esittää toteutettavan hankkeessa.

Aarnivalkean peruskorjaus ja laajennus

Aarnivalkean koulu toimii siirtokelpoisissa tiloissa ilman kunnollisia liikuntatiloja. Tapiolan alueelle ennustetaan oppilasmäärän kasvua sekä Tapiolan keskustan että Otaniemen alueille. Aarnivalkean koulun tilanne tulee suunnitella ja ratkaista siten, että koulu peruskorjataan, laajennetaan ja samassa yhteydessä ratkaistaan koulun liikuntatilat.

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön palveluverkko

Espoon lukioverkkoselvitys on valmistunut ja sitä esiteltiin Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 27.9.2023. Selvityksessä vuokrakohteissa toimivien lukioiden jatkosta ei suoraan oteta kantaa, päätöksiä kuitenkin tarvitaan kohteiden häiriöttömän toiminnan varmistamiseksi.

Espoon yhteislyseon lukio

Espoon lukioista merkittävä osa toimii ulkoa vuokratuissa kiinteistöissä. Espoon yhteislyseon lukio siirtyi Kauklahdesta Keraan Kutojantie 2:een vuonna 2019. Vuokrasopimus tiloissa on päättymässä 2025, joten lukion tulevaisuus pitää ratkaista pikimmiten. Kohteen omistajan kanssa on käynnistetty vuokraneuvottelut, jotka odottavat tietoa lukion tulevaisuudesta Kutojantie 2:ssa.

Kuninkaantien lukio

Kuninkaantien lukion vuokra-aika on päättymässä 2028. Lukio toimii vuokratuissa tiloissa Espoon keskuksessa. Lukion toimintaan on etsitty lisätilaa siinä kuitenkaan vielä onnistumatta. Lisätilojen osalta selvitykset jatkuvat alueella olevien mahdollisuuksien osalta. Lukion toiminnan jatkuminen pyritään varmistamaan hyvissä ajoin nykyisissä tiloissa.

Haukilahden lukio

Haukilahden lukio toimii vuokratiloissa Otaniemessä osoitteessa Tekniikantie 2. Lukiolle peruskorjattiin lisätiloja Miestentie 2:sta, syynä tähän oli SaaS-mallin toimimattomuus alueella Aalto yliopiston tiivistettyä omaa toimintaansa. Lisäksi lukion ruokailutilojen osalta on selvitys

lisätilojen vuokraamisesta, nykyiset tilat ovat ahtaat, jolloin opiskelijat jättävät ruokailun helposti väliin.

Haukilahden lukion vuokrasopimus on päättymässä 2029. Toiminnan jatkuvuuden turvaamiseksi tulisi jatkosta tehdä päätöksiä hyvissä ajoin, jotta lukion toimintaan ei aiheutettaisi turhaa häiriötä.

Leppävaaran lukio

Leppävaaran lukio on toiminut väistötiloissa Karaportti 2:ssa vuodesta 2020 alkaen kymmenen vuoden vuokrasopimuksella. Lisätiloja Leppävaaran lukiolle (KOTOLA 22.11.2022) on hankittu Karaportti 2:n tiloista väliaikaisesti, vuokraneuvottelut lisätiloista vuodesta 2024 eteenpäin ovat parhaillaan käynnissä.

Leppävaaran lukio on yhdistetty Leppävaaran kampukseen, kokonaisuuteen, jossa toimisivat lukion lisäksi Metropolia sekä Laurea. Hanke on merkitty investointiohjelmaan suunnittelurahan osalta vuodelle 2031, joka tarkoittaisi, että Kampus olisi käytössä aikaisintaan 2034. Tämä tarkoittaa sitä, että lukion toiminnalle tulee varmistaa tilat vähintään nykyisen sopimuksen päättymisestä kesään 2034.

Luukin leirikeskuksen majoitustilat

Luukin leirikeskus peruskorjattiin vuonna 2021. Hankkeessa oli tarkoitus nykyisen päärakennuksen peruskorjauksen lisäksi rakentaa erillinen majoitusrakennus, josta kuitenkin kustannussyistä jouduttiin luopumaan.

Majoitusrakennukselle kuitenkin olisi leirikeskuksen toiminta ja käyttäjäryhmät huomioiden tarvetta. Majoitusrakennus varmistaisi tilojen käyttöasteen pysymisen korkeana ja tarjoaisi espoolaisille nuorille ja koululaisille mahdollisuuden majoittua ja leireillä Espoon omissa tiloissa lähialueella

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	18/60
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 152	11.10.2023

Asianumero 1494/12.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 152

§ 152

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen

Valmistelijat / lisätiedot:

Nurmi Juha
 Sirviö Jemina
 Kotiniemi Kari
 Lippo Asko
 etunimi.sukunimi@espoo.fi
 Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
 Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
 päättää, että Läntisen Leppävaaran oppilasalueen yläkoulupaikkojen riittävyyden turvaamiseksi Kutojantie 2:n ja Nihtisillantie 3:n yläkoulutilat annetaan väliaikaisesti Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 yleisopetukselle, kaksikieliselle opetukselle (suomi-englanti) ja ilmaisutaidepainotetulle opetukselle lisätiloiksi. Kilonpuiston koulun rehtori päättää koulun suunnitteleamalla tavalla, miten em. tiloja opetuksessa hyödynnetään. Osittainen opiskelu Kutojantien tiloissa ei koske kuitenkaan koulun autismikirjon erityisluokkia, sillä tilamuutokset ovat heille erityisen haasteellisia.

2
 velvoittaa, että lukuvuoden 2024-25 aikana valmistellaan pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi.

Käsittely

Esittelijän päätösehdotukseen tekemä muutos on huomioitu pöytäkirjassa.

Keronen teki seuraavan hylkäysesityksen:

”Lautakunta hylkää virkamiesten nykyisen esityksen ja pyytää virkamiehiä

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

valmistelemaan uuden esityksen sillä opastuksella, että Kutojantie 2:ssa ei aloiteta tilapäistä opetusta ja Kilonpuiston koulun yhteyteen perustetaan opetuksen tarpeita varten siirtotilat.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen hylkäysesityksen raukeavan kannattamattomana.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle on 27.9.2023 § 141 ehdotettu, että Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen sijoittumisen turvaamiseksi. Lautakunta on palauttanut asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämisessä selvitetään laajemmin erilaiset mahdollisuudet vastata yläkoulutilojen tarpeeseen esimerkiksi toteuttamalla siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koulun yhteyteen.

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on selvittänyt mahdollisia uusia vaihtoehtoja ja kartoittanut Espoon peruskoulujen vapaata tilakapasiteettiä. Tämän tarkastelun perusteella on katsottu, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämiseksi on toteutettavissa seuraavat vaihtoehdot:

- 1) Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu.
- 2) Keraan ei perusteta uutta yläkoulua. Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvia oppilaita ohjataan Itäisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevaan Lintumetsän kouluun tarpeen mukaan.
- 3) Keraan ei perusteta uutta yläkoulua. Kutojantie 2:n tiloja hyödynnetään Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 opetuksessa.
- 4) Keraan ei perusteta uutta yläkoulua. Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvia oppilaita ohjataan Espoonlahden oppilasalueella sijaitsevaan Kaitaan kouluun tarpeen mukaan.

Edellä mainituista vaihtoehdoista vaihtoehdot 3-4 ovat uusia.

Lapsivaikutusten arviointi

Edellä mainituista vaihtoehdoista ja niiden vaikutuksista on laadittu lapsivaikutusten arviointi. Arviointi on oheismateriaalina.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Esitetyt näkemykset

Ao. koulujen johtokunnille, henkilöstölle ja oppilaskunnille on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä vaihtoehtoista ja antaa oma lausuntonsa asiassa. Huoltajille ja kuntalaisille sekä kunnan palveluita käyttäville tahoille on järjestetty kaksi asukastilaisuutta ja varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä Läntisen Leppävaaran oppilasalueen kouluverkon kehittämisestä.

Vaihtoehdot 1-2

Vaihtoehtoista 1-2 annetut lausunnot ja asukastilaisuuksista laaditut muistiot ovat oheismateriaalina. Lausunnoista ja muistioista käy ilmi mm. seuraavaa:

Kilonpuiston koulun johtokunta näkee uuden yläkoulun perustamisen vaikuttavan kielteisesti alueen muihin kouluihin, erityisesti Kilonpuiston kouluun. Johtokunta ei näe uuden koulun perustamista ja opetuksen järjestämistä tilapäisissä tiloissa tarkoituksenmukaisena ratkaisuna, vaan esittää ratkaisuna siirtokelpoisia koulutiloja. Myös oppilaskunta ja yläkoulun opettajat esittävät omissa lausunnoissaan siirtokelpoisten tilojen hankkimista Kilonpuiston koululle. Alakoulun opettajat ja koulunkäyntiohjaajat eivät ota kantaa uuden koulun perustamiseen, mutta toteavat lausunnossaan parhaan ratkaisun olevan alakoulun kolmisarjaisuus ja lisätilojen saaminen Kilonpuiston koululle.

Kilon koulun johtokunta vastustaa ehdotusta Keraan perustettavasta uudesta yläkoulusta, mikäli koulu aloittaa toimintansa tilapäiskäyttöön tarkoitetuissa Kutojantie 2:n tiloissa. Johtokunta ei kannata varauksetta vaihtoehtoa, jossa uutta yläkoulua ei perustettaisi.

Jupperin koulun johtokunta on ilmoittanut, ettei se lausu asiasta.

Rastaalan koulun johtokunta kannattaa Keran koulun perustamista. Yläkoulun perustamista jättämistä koskeva vaihtoehto on poissuljettu.

Karakallion koulun johtokunta kannattaa Keran koulun perustamista.

Viherlaakson koulun johtokunta kannattaa Keran koulun perustamista, ja pitää poissuljettuna vaihtoehtoa, jossa koulua ei perustettaisi.

Huoltajille, kuntalaisille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille järjestetyssä asukastilaisuudessa esitettyjen näkemysten ja kysymysten perusteella uuden koulun perustamiseen ja koulun toiminnan käynnistymiseen tilapäisissä tiloissa suhtaudutaan varauksella.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Vaihtoehdot 3-4

Uusista vaihtoehdoista 3-4 annettavat lausunnot toimitetaan kokoukseen.

Ehdotus ja sen perustelut

Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilaspaikkojen riittävyyden turvaamiseksi ja oppilaspaikkojen tarkoituksenmukaisemmaksi sijoittamiseksi ehdotetaan, että Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu.

Uuden yläkoulun perustaminen on perusteltua mm. seuraavista syistä:

- Läntinen Leppävaaran oppilasalueella toimii neljä vuosiluokkien 1-6 alakoulua (Jupperi, Kilo, Lähderanta, Rastaala), yksi vuosiluokkien 7-9 yläkoulu (Karakallio) ja kaksi vuosiluokkien 1-9 yhtenäistä peruskoulua (Kilonpuisto, Viherlaakso). Vuosiluokkien 7-9 oppilaspaikkojen riittävyydessä on haasteita, sillä yläkouluopetusta järjestävissä kouluissa on tällä hetkellä on 124 oppilasta ylipaikoilla (4.10.2023 tilanteen mukaan).
- Keran alueelle on tulossa noin 14 000 asukkaan uusi asuinalue. Mitoitus perustuu osayleiskaavan mitoitukseen ja tarkentuu asemakaavassa. Koska oppilas alueen oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina, ja uuden asuinalueen myötä erityisesti Keran alueella asuvien peruskouluikäisten oppilaiden määrä tulee kasvamaan tulevina vuosina, oppilasalueen kouluverkkoon on tarpeen tehdä muutoksia oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen jakautumisen turvaamiseksi. Vaikka Keran alueen rakentaminen lykkääntyisi pitkällekin, yläkoulupaikkoja tarvitaan lisää jo syksyllä 2024.

Päätös siitä, perustetaanko uusi yläkoulu vai ei, on välttämätöntä tehdä tässä vaiheessa, sillä lukuvuonna 2024-2025 yläkouluun siirtyviä Läntisellä Leppävaaran oppilasalueella asuvia oppilaita on 37 enemmän kuin vuosi sitten. Oppilasalueen koulujen tilat ja oppilaiden asianmukainen opetuksen järjestäminen eivät mahdollista enää suurempien oppilasmäärien ottamista.

Mikäli uutta yläkoulua ei perusteta, vaihtoehdot ratkaisulle on kirjattu erikseen jäljempänä olevaan kohtaan "Vaihtoehtoiset ratkaisut ehdotukselle".

Uuden yläkoulun toiminnan käynnistäminen

Koulun nimi

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 152	11.10.2023

Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukaisesti nimeen sisältyy alueen nimi. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan tilaamaan hälytysajoneuvo (esimerkiksi ambulanssi tai paloauto). Koulu, jonka nimi ei ole sidoksissa alueeseen ja navigointi tapahtuu osoitteen perusteella, on haasteellisempi löytää kuin koulu, jonka nimi perustuu sen maantieteelliseen sijaintiin ja alueeseen.

Uusi perustettava peruskoulu sijaitsee Keran alueella, jonka vuoksi uuden peruskoulun nimeksi ehdotetaan Keran koulua. Nimi on Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukainen ja täyttää nimelle asetetut vaatimukset. Kaupunkisuunnittelukeskuksen nimistöryhmä kannattaa ehdotettavaa nimeä. Nimistöryhmän kannanotto on oheismateriaalina.

Tilat

Uusi Keran koulu aloittaisi toimintansa tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa osoitteessa Kutojantie 2 ja siirtyisi myöhemmin pysyviin tiloihin junaradan eteläpuolella sijaitsevalle Y-tontille rakennettavaan uuteen koulurakennukseen.

Kutojantie 2:n tilat ovat perusopetuksen järjestämiseen soveltuvat. Tilat ovat tällä hetkellä Tiistilän koulun väistötiloina, ja tiloja on muokattu koulukäyttöön soveltuviksi esimerkiksi taito- ja taideainetiloja rakentamalla. Tilat vapautuvat Tiistilän koululta kesällä 2024. Viereisessä rakennuksessa on Kilon uimahalli.

Keran koulun uuden koulurakennuksen rakentamiselle on kaavoitukselliset valmiudet, sillä alueella on koulutontin sisältävä vahvistettu asemakaava. Toteutumisen aikataulu määritellään tarkemmin osana kaupungin investointiohjelmia. Alustavan suunnitelman mukaan rakennukseen tulee päiväkotia, koulu ja nuorisotila. Rakennuksen tilat suunnitellaan ja toteutetaan kaupungin koulusuunnitteluohjeen ja uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisiksi. Tilat tarjoavat oppilaille ja henkilöstölle terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön mahdollistaen nykypäiväisten opetusmenetelmien ja laitteiden käytön. Tilaratkaisuissa otetaan huomioon suunnitteluvaiheessa esitettävät näkemykset hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä sekä erityisen tuen järjestämiseen liittyvät tarpeet.

Oppilasmäärä

Kutojantie 2:n tilojen enimmäisoppilasmäärä on 300 eli 100 oppilasta per vuosiluokka. Koulun toiminnan alkuvaiheessa koulussa opiskelevien

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

27.09.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 152

11.10.2023

oppilaiden määrä on tätä pienempi. Uuden koulurakennuksen tilakapasiteetti varmistuu myöhemmin.

Keran koulun, kuten muidenkin Espoon peruskoulujen enimmäisoppilasmääristä päätetään vuosittain oppilaaksiottoa koskevien päätösten yhteydessä. Koulukohtaisia enimmäisoppilasmääriä määritettäessä huomioidaan kaikkien oppilasalueen koulujen toimintakyky (käytössä olevat tilat, resurssit, opetuksen järjestämisedellytykset).

Johtaminen

Uuden Keran kouluun esitetään perustettavaksi rehtorin virka 1.8.2024. Tätä koskevat päätökset tehdään erikseen.

Johtokuntien toiminnan jatkumisesta Espoossa ei ole vielä päätöstä. Mikäli johtokuntatoiminta jatkuu vuoden 2023 lopussa päättyvän kauden jälkeen, päätetään Keran ja muiden Espoon peruskoulujen johtokunnista myöhemmin.

Henkilöstö

Uuden Keran koulun tarvittava vakinainen henkilökunta rekrytoidaan kaupungin yleisen rekrytointiaikataulun mukaisesti ja henkilöstöä koskevat päätökset tehdään erikseen. Vakinaisiin virkasuhteisiin valitaan ensin Espoon kaupungin palveluksessa vakinaisessa virkasuhteessa olevia henkilöitä (sijoituskoulumuutos), ja vasta tämän jälkeen valitaan uusia. Toiminnan laajentuessa henkilöstötarpeita tarkastellaan vuosittain.

Henkilöstön hallinnollisena esimiehenä toimii Keran koulun rehtori.

Oppilaat

Oppilaaksiotto toteutetaan kulloinkin voimassa olevien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja oppilasvalintaperusteiden mukaisesti. Vastaavasti koulumatkaetus, oppilaiden tarvitsemat avustajapalvelut, opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä muut opetuspalvelut myönnetään kulloinkin voimassa olevien myöntämisperusteiden mukaisesti.

Oppilailla on käytävissään oppilashuoltopalvelut. Terveystieteiden palvelut huomioidaan osana oppilashuoltopalveluiden kokonaistarkastelua.

Painotettu opetus

Uudessa Keran koulussa tarjottavista mahdollisista painotuksista päätetään erikseen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Erityisluokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät

Kouluun voidaan tarpeen mukaan perustaa myöhemmin erityisluokkia ja/tai perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä. Näistä päätetään vuosittain tehtävien oppilaaksiottoa koskevien päätösten yhteydessä.

Kieliohjelma

Uudessa Keran koulussa lukuvuonna 2024-2025 toteutettavista A-kielistä 7. luokalla päätetään oppilaaksioton ennakoivien päätösten yhteydessä, jotta toteutettavista A-kielistä voidaan tiedottaa huoltajia asianmukaisesti ennen haun alkamista. Koulun varsinaisesta kieliohjelmasta päätetään erikseen Espoon peruskoulujen kieliohjelman kokonaistarkastelun perusteella myöhemmin syksyllä 2023. Alustavana suunnitelmana on, että koulussa on mahdollista opiskella A-kielinä englantia, ruotsia ja saksaa.

Koulusihteeri- ja vahtimestaripalvelut

Koulusihteeri- ja vahtimestaripalvelut kohdennetaan laskennallisen resurssin mukaisesti.

Kustannukset

Uuden koulun toiminnan käynnistymisestä syntyy aluksi kustannuksia pääasiassa rehtorin ja muun koulun henkilöstön palkoista, oppimateriaaleista ja Kutojantie 2:ssa sijaitsevien tilojen vuokrasta. Koulun toiminnan siirtyessä myöhemmin pysyviin tiloihin uuteen koulurakennukseen, kustannuksia syntyy lisäksi koulun kalustamisesta, kiinteistön huollosta ja kyseisen tilan vuokrasta.

Valmistelevat toimenpiteet

Uudelle 1.8.2024 perustettavalle Keran koululle tulee laatia koulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat ennen koulun toiminnan käynnistämistä. Tällaisia suunnitelmia ovat:

- Koulukohtainen opetussuunnitelma
- Oppilashuoltosuunnitelma
- Järjestyssäännöt
- Lukuvuosisuunnitelma
- Suunnitelma oppilaiden väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suojaamiseksi
- Suunnitelma kurinpitokeinojen ja perusopetuksessa kasvatuskeskustelun käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista
- Yhdenvertaisuussuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Vaihtoehtoiset ratkaisut ehdotukselle

1. Lähikoulun osoittaminen Itäisen Leppävaaran oppilasalueelta

Osalle Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvista oppilaista osoitetaan lähikouluksi Itäisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitseva Lintumetsän koulu. Oppilaat sijoittuvat koulun siirtokelpoisiin tiloihin, jotka vapautuvat Kilon uuden koulurakennuksen valmistuessa loppuvuodesta 2023.

Lähikoulun osoittaminen toiselta oppilasalueelta edellyttää lähikoulujen osoittamista perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista eli ns. lähikoulun osoittamisperusteista poikkeavalla tavalla lautakunnan erillispäätöksellä. Tämä asettaisi osan Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvista oppilaista eriarvoiseen asemaan muiden oppilasalueen oppilaiden ja Espoossa asuvien oppilaiden kanssa. Koulumatkat voivat muodostua joidenkin kohdalla myös pitkiksi eikä oppilaiden sosiaalinen verkosto muodostuisi oman asuinpaikan mukaiselle oppilasalueelle ja/tai lähelle kotia. Huomioitavaa on myös, että Itäisen Leppävaaran oppilasalue on yksi nopeimmin kasvavista alueista, ja kyseisen oppilasalueen koulut tarvitsevat jo rajallista tilakapasiteettia itse.

2. Kutojantie 2:n tilat Kilonpuiston koulun käyttöön

Kutojantie 2:n tilat annetaan Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 yleisopetukselle, kaksikieliselle opetukselle (suomi-englanti) ja ilmaisutaidepainotetulle opetukselle lisätiloiksi. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että oppilailla on tilatarpeen mukaan yksi tai useampi kokonainen koulupäivä viikossa Kutojantien tiloissa, mutta muutoin opetus järjestettäisiin Kilonpuiston koululla. Rehtori päättää, mitkä vuosiluokkien 7-9 oppilasryhmät opiskelevat minäkin päivinä kyseisissä tiloissa. Osittainen opiskelu Kutojantien tiloissa ei koske kuitenkaan koulun autisminkirjon oppilaita, sillä tilamuutokset ovat heille erityisen haasteellisia.

Kilonpuiston kouluun voitaisiin tämän ratkaisun toteutuessa ottaa enemmän oppilaita, jolloin kaikille Läntisellä Leppävaaran oppilasalueella asuville 7. luokalle lukuvuonna 2024-2025 siirtyville oppilaille voitaisiin osoittaa lähikoulu heidän asuinpaikkansa mukaiselta oppilasalueelta.

Kilonpuiston koulusta tulisi muutaman vuoden sisällä Espoon suurin koulu, joka toimii kahdessa eri yksikössä. Ratkaisu on hallinnollisesti haastava. Ratkaisusta syntyy myös lisäkustannuksia, kun suurella

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 152	11.10.2023

osalla opettajia on kaksi opetuspistettä työskentelylleen. Joillekin oppilaille kahdessa yksikössä toimiminen voi olla haastavaa.

Kutojantien tiloissa toimii laajempi joukko oppilaita osa-aikaisesti, kun taas ehdotettavassa vaihtoehdossa samat oppilaat ovat kokoaikaisesti Kutojantien tiloissa.

3. Lähikoulun osoittaminen Kaitaalta

Osalle Läntisen Leppävaaran oppilasalueella pienalueilla 131 (Nuijala) ja 132 (Kuninkainen) asuvista 6. luokan oppilaista osoitetaan lähikouluksi 7. luokan lukuvuoden 2024-2025 alusta alkaen Espoonlahden oppilasalueella sijaitseva Kaitaan koulu. Yhtenäisissä peruskouluissa opiskelevat oppilaat kuitenkin jatkavat 7. luokalle nykyisissä kouluissaan, elleivät he erikseen hakeudu muualle, esimerkiksi erilaisiin Espoossa tarjottaviin painotuksiin.

Espoonlahden oppilasalueella sijaitsevan koulun osoittaminen Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvan oppilaan lähikouluksi edellyttää lautakunnan tekemää erillispäätöstä, sillä lähikoulut osoitettaisiin perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista eli ns. lähikoulun osoittamisperusteista poikkeavalla tavalla.

Oppilaiden koulumatkat ovat pidemmät. HSL:n reittioppaan mukaan Kilosta Kaitaalle on suora bussiyhteys linjalla 544 ja kyseisen linjan vuoroväli 15-20 minuuttia. Esimerkiksi matka-aika Kilon koululta Kaitaan koululle on noin 37 minuuttia kävelyineen. Koulumatkoista syntyy ylimääräisiä kustannuksia, sillä oppilaat saisivat julkisen liikenteen matkakortin koulumatkan ollessa yli viisi kilometriä.

Oppilaiden sosiaalinen verkosto ei muodostu oman asuinpaikan mukaiselle oppilasalueelle ja/tai lähelle kotia.

Osa Kilon koulun oppilaista jatkaa lähes heti väistöstä palaamisen jälkeen koulussa, joka on kaukana omasta asuinalueesta.

4. Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen

Kilonpuiston koululle hankitaan siirtokelpoiset koulutilat. Kaikille Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuville oppilaille voitaisiin osoittaa lähikoulu heidän asuinpaikkansa mukaiselta oppilasalueelta. Selvitys Kilonpuiston koulun yhteyteen mahdollisesti toteutettavien siirtokelpoisten tilojen toteuttamisesta ja arvioiduista kustannuksista on oheismateriaalina.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Siirtokelpoisten tilojen hankkimista ei pidetä kuitenkaan perusteluna seuraavista syistä:

- Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen mahdollistaa vain tilapäisen ratkaisun. Tilapäisissä ratkaisuissa Espoossa on ollut jo pitkään käytäntönä, että hyödynnetään omia ja peruskorjattujen tai uusien koulujen vapaana olevia tiloja tarpeen mukaan.
- Uusien siirtokelpoisten tilojen kertaluonteiset kustannukset ovat mittavat, ja nostaisivat vuokratkustannuksia. Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen ei ole toteutettavissa ilman ylimääräisiä kustannuksia eikä sellaisiin ole varauduttu talousarviossa/investointiohjelmassa. Tilojen hankkimiseen ohjattavat kustannukset olisivat pois perusopetuksesta. Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen vähentää myös mahdollisuutta sisällyttää muita kouluja investointiohjelmaan.
- Siirtokelpoisiin tiloihin on vaikea toteuttaa liikuntasalia, teknisen työn tilaa, erityisluokkia ja keittiötä. Opetuksessa tulisi tällaisessa tilanteessa hyödyntää koulun tiloja, jolloin jo täynnä olevan koulun toiminnallisuus kärsisi.
- Kaupunkisuunnittelukeskuksen mukaan siirtokelpoisen sijoittaminen kaavanmukaiselle virkistysalueelle edellyttää vähintään poikkeamispäätöstä, mutta voi edellyttää kaavamuutosta, sillä vaikutukset ympäröivään luontoon ja virkistyskäyttöön eivät ole väliaikaisia. Siirtokelpoisen koulun sijoittaminen esimerkiksi puistoalueelle arvioidaan sen perusteella, millaisia vaikutuksia sillä on nykyisen puistoalueen luonto-, ympäristö tai virkistysarvoihin ja millaista maastonmuokkausta hankkeen toteuttaminen edellyttää.
- Kaavan vastaisen poikkeusluvan saaminen siirtokelpoisten tilojen toteuttamiseen on epävarmaa ja lupaprosessi hidas. Vaikka lupa saataisiin jollakin aikataululla, siirtokelpoisten tilojen saaminen kyseiselle alueelle olisi hidasta eikä ratkaisisi nykyisiä tilahaasteita riittävän nopeasti.

Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen Keran alueelle lähemmäs uuden perustettavan koulun sijaintia edellyttää maanomistajan suostumuksen, sillä Keran alueen maanomistus on pääsääntöisesti yksityistä. Tällaisen suostumuksen saaminen on hyvin epätodennäköistä. Karaniityn osayleiskaavan mukaisen PY-varauksen kaavoittaminen Y-tontiksi on vielä tontinkäyttöselvitysvaiheessa eikä varsinaista kaavamuutosta ole vielä käynnistetty. Siirtokelpoisten tilojen sijoittaminen Karakallion, Ruusutorpan tai Viherlaakson koulun yhteyteen ei ole mahdollista edellä selostettujen seikkojen lisäksi siksi, että koulut ovat täynnä ja koulujen erikoisluokat (esim. kotitilaus,

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

käsityöt) ovat jo nyt täydessä käytössä. Ruusutorpan koulu sijaitsee myös Itäisen Leppävaaran oppilasalueella eli eri oppilasalueella.

Mikäli siirtokelpoiset tilat edellä selostetusta huolimatta hankittaisiin, hyödynnettäisiin taito- ja taideaineiden osalta Nihtisillantie 3:n tiloja.

5. Kilonpuiston koulun tilojen muuttaminen tai koulun laajentaminen

Kilonpuiston koulun nykyisissä tiloissa tehdään muutos- ja korjaustöitä (esimerkiksi ruokalan kattaminen ja amphin muuttaminen sisätilaksi). Vaihtoehtoisesti koulu tai koulun laajentamista. Kaikille Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuville oppilaille voitaisiin osoittaa lähikoulu heidän asuinpaikkansa mukaiselta oppilasalueelta.

Muutos- ja korjaustöiden toteuttaminen edellyttäisi Kilonpuiston koulun opetuksen järjestämistä väistötiloissa, sillä pienetkin muutokset vievät lähtökohtaisesti vähintään vuoden. Purku- ja muutostöistä syntyisi myös kustannuksia, joihin ei olla varauduttu. Muutoshankkeen sisällyttäminen investointiohjelmaan ei ole nykytilanteessa ole realistista, sillä investointiohjelmaa ohjaa kaupungin asettama tiukka investointikatto.

Kilonpuiston koulun laajentaminen ei ole tarkoituksenmukaista, sillä oppilasmäärän kasvu kohdistuu nimenomaisesti Keraan. Tontinrajojen muuttaminen ja esimerkiksi pihan siirtäminen edellyttäisivät kaavamuutosta. Kaavamuutos kestää vähintään 1–2 vuotta, ja muutoksen hakeminen edellyttäisi erittäin vahvoja perusteluja hankkeen välttämättömyydestä. Muutokset vaatisivat rahoituksen, jota tällä hetkellä ei ole (investointiohjelma).

6. Muiden tilojen vuokraaminen tai hankkiminen

Kilon koulun väistöasian valmistelun yhteydessä ja ennen asiassa tehtävää päätöstä on selvitetty laajasti toteuttavissa olevia eri vaihtoehtoja. Opetuskäyttöön soveltuvien vapaiden vuokratilojen löytäminen Keran alueelta on erittäin haastavaa ja suoraan koulujen käyttöön soveltuvia tiloja ei ole. Vaihtoehtoiset tilat vaatisivat käyttötarkoituksen muutoksen ja mittavat muutostyöt, jotka edellyttäisivät investointeja.

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

29/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

27.09.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 152

11.10.2023

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Koulu aloittaa toimintansa tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa osoitteessa Kutojantie 2, ja siirtyy myöhemmin junaradan eteläpuolella sijaitsevalle Y-tontille rakennettavaan uuteen koulurakennukseen.

2

Päätää, että uudessa perustettavassa yläkoulussa toimii lukuvuonna 2024-2025 yleisopetuksen 7. luokka, lukuvuonna 2025-2026 7.–8. luokat ja lukuvuonna 2026-2027 7.–9. luokat.

3

Päätää, että uuden perustettavan yläkoulun nimeksi tulee Keran koulu.

4

Edellyttää, että selostusosassa mainittuihin valmisteleviin toimenpiteisiin ryhdytään ennen koulun toiminnan käynnistymistä.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Koposen, Kurrin, Kosken, Klingin ja Wallsin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämisessä selvitetään laajemmin erilaiset mahdollisuudet vastata yläkoulutilojen tarpeeseen esimerkiksi toteuttamalla siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koulun yhteyteen.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan palautusehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämisessä selvitetään laajemmin erilaiset mahdollisuudet vastata

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

27.09.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 152

11.10.2023

yläkoulutilojen tarpeeseen esimerkiksi toteuttamalla siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koulun yhteyteen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2023 § 96

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että läntisen Leppävaaran oppilasalueelle Keran aseman eteläpuolelle kortteliin 54053 perustetaan uusi yläkoulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2024 Kutojantie 2:ssä, ja toiminta siirtyy myöhemmin valmistuvaan koulurakennukseen. Koulun nimeä koskeva päätösehdotus ja koulun toimintaa koskevat ratkaisut tuodaan lautakunnalle päätettäväksi erikseen.

2

Päätää, että Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) luokkia. Kaksikielinen opetus koulussa päättyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla.

3

Päätää, että Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) lukuvuonna 2023–2024 ja kyseisessä opetuksessa lukuvuonna 2024–2025 jatkavat vuosiluokkien 1–3 oppilaat ovat 1.8.2024 lukien Kilon koulun oppilaita. Vuosiluokat 4–9 siirtyvät vuosiluokka kerrallaan Kilon ja Keran kouluihin.

4

Päätää, että kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) uudet aloittavat 1. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Kilon kouluun. Kilon koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 1–6.

5

Päätää, että kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 7–9.

Lisäksi lautakunta pyytää suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköä ja Tilapalvelut-liikelaitosta valmistelevaan Keran pysyvän koulun toteuttamista investointiohjelmassa mahdollisimman pian.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96
§ 141
§ 152

24.05.2023
27.09.2023
11.10.2023

Puheenjohtaja Räf ehdotti Kurrin, Vanhasen, Wallsin, Kosken, Hellströmin, Klingin ja Ahlefeltin kannattamana asian palauttamista uudelleen valmisteluun.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet

Oheismateriaali

- Väestöennuste
- Lapsivaikutusten arviointi (vaihtoehdot 1-2)
- Lapsivaikutusten arviointi (vaihtoehdot 3-4)
- Nimistösuunnittelun kannanotto uuden koulun nimestä
- Kilon ja Keran alueen koulupalvelut - Vaihtoehtojen suuntaa antava kustannusvertailu
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun yläkoulun opettajien lausunto
- Kilonpuiston koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Kilon koulun oppilaskunnan lausunto
- Kaitaan koulun ja lukion johtokunnan lausunto
- Kaitaan koulun henkilöstön lausunto
- Kaitaan koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun yläkouluopettajien lausunto
- Kilonpuiston koulun alakoulun opettajien ja koulunkäyntiohjaajien lausunto
- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Karakallion koulun johtokunnan lausunto
- Rastaalan koulun johtokunnan lausunto
- Viherlaakson koulun johtokunnan lausunto
- Asukastilaisuuden 19.9.2023 muistio
- Kilonpuiston koulun opettajien asukastilaisuudessa 19.9.2023 esittämät näkemykset

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	32/60
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 152	11.10.2023

- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Kilon koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilon koulun henkilöstön lausunto
- Kilonpuiston kaksikielisen opetuksen opettajien lausunto 1
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto_tiivistelmä
- Kilonpuiston koulun johtokunta lausunto
- Kilonpuiston koulun opettajien lausunto 2
- Kilonpuiston koulun oppilaskuntien lausunto
- Asukastilaisuuden 3.5.2023 muistio
- Kilonpuiston koulun yhteyteen mahdollisesti toteutettavien siirtokelpoisten tilojen toteuttaminen ja kustannusarvio

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

33/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 153

11.10.2023

Asianumero 3099/12.01.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 153

§ 153

Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan opiskelijavalintakriteerien muuttaminen 2023

Valmistelijat / lisätiedot:

Tuulosniemi Susan

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

1

Päätää, että Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan hakijoiden pisteytystä muutetaan seuraavasti:

- Opettajalausunnat (korkeintaan 2 pistettä) poistuvat.
- Harrastuksista saatavat pisteet laskevat: aiemman korkeintaan 4 pisteen sijaan korkeintaan 2 pistettä.
- Henkilökohtaisesta haastattelusta ja ryhmätehtävästä saatavat pisteet nousevat: aiemman korkeintaan 2 pisteen sijaan korkeintaan 6 pistettä.
- Oman kirjallisen hakemuksen pisteytys pysyy ennallaan: korkeintaan 2 pistettä.
- Päätötodistuksesta saatavat pisteet säilyvät ennallaan selostusosan mukaisesti.

2

Päätää, että uudet pisteytyskriteerit otetaan käyttöön seuraavassa perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteisvalinnassa, joka alkaa 19.3.2024.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Nykyisin Otaniemen lukion Teatterin ja median linjalle valintaan vaikuttavat peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden, kuvataiteen, musiikin ja liikunnan arvosanojen keskiarvo, opiskelijan oma kirjallinen hakemus, harrastus- ja opettajalausunnot sekä haastattelu ja ryhmätehtävä. Päättötodistuksen arvosanoista saa hakuprosessissa enimmillään 10 pistettä, omasta kirjallisesta hakemuksesta 2 pistettä, harrastuslausunnoista (2 kpl) 4 pistettä, opettajalausunnoista (2 kpl) yhteensä 2 pistettä sekä haastattelusta ja ryhmätehtävästä 2 pistettä.

Otaniemen lukiossa järjestettiin keväällä 2023 ensimmäistä kertaa valintakokeet eli hakijoiden henkilökohtaiset haastattelut ja ryhmätehtävät lautakunnan päätöksellä 24.08.2022 § 127. Käytäntö osoittautui hyväksi ja toimivaksi ja siksi valintakokeen painoarvoa halutaan nostaa pisteytyksessä.

Opettajalausunnot, eli äidinkielen opettajan ja koulun taideopettajan lausunnot puolestaan halutaan poistaa pisteytettävistä kriteereistä, sillä lausuntojen merkitys on osoittautunut pieneksi, ja ne tuottavat paljon työtä sekä hakijoille, lausunnonkirjoittajille että valintaraadille.

Tarkoitus on, että uusi hakumenettely tulisi voimaan vuoden 2024 yhteishaussa.

Taustaa lukiokoulutuksen opiskelijavalintakriteereistä

Lukiolain (714/2018) 22 §:n mukaan nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteena käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita. Koulutuksen järjestäjä päättää mahdollisesti järjestettävistä valinta- tai soveltuvuuskokeista ja muista lisänäytöistä. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnassa säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa 838/2021. Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n 8 kohdan mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta päättää lukioiden opetussuunnitelmallisista painotuksista ja lukiolinjoista sekä opiskelijavalinnan perusteista.

Lukiolinjojen opiskelijavalintakriteerit

Espoon lukioissa on käytössä painotuksia, lukiolinjoja tai Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiä erityisiä koulutustehtäviä. Erityisen koulutustehtävän lukioihin ja lukiolinjoille on erilliset valintakriteerit. Otaniemen lukion Teatterin ja median linja on edellä mainitun kaltainen lukiolinja.

Suomenkielisten lukioiden linjojen ja erityisen koulutustehtävän saaneiden lukioiden valintakriteerit päätettiin Espoon kaupungin opetus- ja varhaiskasvatustalautakunnassa 18.11.2020 § 216. Niitä on päivitetty kasvun ja oppimisen lautakunnassa seuraavasti: 24.08.2022 § 127 Otaniemen lukion Teatterin ja median linja, 21.9.2022 § 144 Viherlaakson lukion taidelinja, 24.5.2023 § 95 Etelä-Tapiolan lukion IB-linja, sekä Svenska Rum -lautakunnassa 19.11.2020 § 91, 25.5.2023 § 37 ja 15.6.2023 § 47 Matllidens Gymnasiumin IB-linja.

Asian valmistelu

Otaniemen lukion johtokunta on muutosehdotuksen kannalla. Otaniemen lukion rehtori sekä Teatterin ja median linjan koordinaattori, joka toimii myös teatterin lehtorina, puoltavat muutosehdotusta. Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan hakukriteerien muutosehdotus on esitelty 17.8.2023 ja 28.8.2023 Teatterin ja median linjan opiskelijahallitukselle sekä 16.8.2023 koko Otaniemen lukion opiskelijakunnan hallitukselle. Molemmat puoltavat muutosehdotusta. Tässä esityksessä on huomioitu annetut lausunnot.

Nuorisovaikutusten arviointi

Hakijoiden yhdenvertainen kohtelu paranee, kun opiskelijat eivät ole riippuvaisia perusopetuksen opettajalausunnoista. Myös harrastuspisteiden painoarvon väheneminen tasa-arvoistaa hakijoiden asemaa. Valintakriteerien uudistamisessa on kuultu opiskelijoita. Hakijoilla on aikaa tutustua uusiin valintakriteereihin ennen kevään 2024 yhteishakua.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista, Otaniemen Teatterin ja medialinjan opiskelijavalinta, koordinaattorin lausunto (sisältää henkilötietoja)
- Otaniemen lukion Teatterin ja median linjan opiskelijavalinta, koordinaattorin lausunto (henkilötiedot poistettu)

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

36/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 153

11.10.2023

- Ei julkaista_OtaniemenLukionJohtokunnanPöytäkirja (sisältää henkilötietoja)
- OtaniemenLukionJohtokunnanPöytäkirja (henkilötiedot poistettu)

Tiedoksi

Otaniemen lukio, Sinikka Luoma-Mattila

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 154

11.10.2023

Asianumero 3273/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 154

§ 154

Lausunto lukion ylioppilastutkinnon suorittamisesta Matinkylän lukion urheiluhallissa

Valmistelijat / lisätiedot:
Erma Tapio
Henttonen Harri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Tammikuussa 2024 käyttöön otettava uusi Matinkylän lukion kiinteistö on suunniteltu 840 opiskelijalle. Alkuperäisessä hankesuunnitelmassa ylioppilastutkinto oli suunniteltu toteutettavaksi luokkatiloissa. Kesken hankkeen lukiokoulutukseen varattuja tiloja supistettiin taloudellisista syistä siten, että ylioppilastutkinnon toteuttaminen muualla kuin urheiluhallissa ei ole lukion muun toiminnan näkökulmasta mahdollista. Espoon kaupungin liikuntalautakunta on esittänyt, että Matinkylän lukion ylioppilastutkinto toteutettaisiin Tiistilän koulussa. Sähköisen ylioppilastutkinnon toteuttaminen noin 300 kokelaalle on kuitenkin haasteellista muussa kiinteistössä kuin lukion omissa tiloissa. Kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että Matinkylän lukion kiinteistössä sijaitseva urheiluhalli varataan lukion käyttöön ylioppilastutkinnon toteuttamiseksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Matinkylän lukion lukiorakennusta ei ole toteutettu alkuperäisen suunnitelman mukaisesti. Hankkeen kehitys- ja yleissuunnitteluvaiheessa keväällä 2021 rakennuksen lukio-osan toteutusta muutettiin merkittävästi kohonneiden kustannusten vuoksi. Tällöin lukio-osan kerros määrää ja sijoittumista liikuntahallin yhteyteen sekä tilasijoittelua rakennuksen sisällä muutettiin. Tuolloin tehtyjen muutosten vuoksi alkuperäinen suunnitelma

Ylioppilastutkinnon järjestämisestä lukion opetustiloissa ei ollut enää toteutettavissa ja ylioppilastutkinnon järjestäminen täytyi siirtää lukion yhteydessä olevaan urheiluhalliin.

Ylioppilastutkinto järjestetään kahdesti vuodessa maalisi- ja syyskuussa. Tutkinnon järjestäminen luokkatiloissa aiheuttaisi lukion toiminnalle merkittävää haittaa. Ylioppilastutkinnon järjestäminen lukion opetustiloissa tarkoittaisi kahden kerroksen ja niissä sijaitsevien 18 opetustilan sulkemista opetuskäytöstä ylioppilastutkinnon ajaksi. Lisäksi luokkatoteutus sitoisi huomattavan määrän opettajia valvomaan 18 tilaa ja vaikeuttaisi siten lukion opetuksen järjestämistä tutkinnon aikana.

Ylioppilastutkinto toteutetaan sähköisesti siten, että jokaisella ylioppilaskokelaalla on omalla pöydällään langallisessa verkossa oleva tietokone, ja koneen on oltava yhdistettävissä sähköverkkoon. Kaikki Espoon kaupungin ylioppilastutkintosalit rakennetaan yhteisen suunnitelman mukaisesti tutkintoa edeltävällä viikolla, ja myös salien purkuun on varattava aikaa. Matinkylän lukiossa on paikka varattava niin maalisi- kuin huhtikuussa yli 300 kokelaalle. Yli 300 pöydän ja tuolin lisäksi saliin vedetään huomattava määrä data- ja sähkökaapeleita. Tämän lisäksi salissa on palvelimia, joiden avulla tutkinto toteutetaan ja joihin koevastaukset tallennetaan. Ylioppilastutkintosalia ei voi purkaa kesken ylioppilastutkinnon, eikä saliin saa olla vapaata pääsyä tutkintoviikkojen aikana.

Jos lukiorakennusta ei voida hyödyntää ylioppilastutkinnon järjestämisessä, haasteena on pysyvän tutkintoon soveltuvan tilan vuokraaminen. Esimerkiksi Haukilahden lukio käyttää ylioppilastutkinnon järjestämiseen Senaatti-kiinteistöiltä vuokrattua tilaa. Tilavuokra kahdesti vuodessa järjestettävän ylioppilastutkinnon järjestämisestä on noin 80 000 € vuodessa. Tilasta joudutaan kuitenkin luopumaan vuonna 2024, ja eikä soveltuvaa uutta tilaa ole vielä löydetty.

Liikuntalautakunta on esittänyt, että Matinkylän lukion ylioppilastutkinto toteutettaisiin Tiistilän koulussa. Liitteessä 1 on Tiistilän koulun rehtorin lausunto. Tiistilän koulun liikuntasaliin ei voida sijoittaa 300 ylioppilaskokelasta Ylioppilastutkintolautakunnan ohjeistuksen mukaisesti, minkä takia Tiistilän koulusta tarvittaisiin ylioppilastutkinnon suorittamiseen myös luokkatiloja. Luokkatiloja joudutaan hyödyntämään myös erityistarpeisten kokelaiden tutkinnon järjestämiseen.

Ylioppilastutkinnon toteutumisesta Ylioppilastutkintolautakunnan ohjeistuksen mukaisesti vastaa lukion rehtori. Ylioppilastutkintolautakunta ohjeistaa mm. koetta suorittavien kokelaiden etäisyydestä koesalissa. Opetuksen järjestäjän eli Espoon kaupungin tehtävä on varmistaa tutkinnon toteuttamisen edellytykset. Matinkylän lukio rakennetaan ensisijaisesti lukiokoulutuksen käyttöön, ja ylioppilastutkinto on keskeinen osa lukiokoulutusta.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

39/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 154

11.10.2023

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Tiistilän koulun rehtorin lausunto (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Liikuntajohtaja Martti Merra
Rehtori Mirja Pirinen
Rehtori Harri Henttonen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

40/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 155

11.10.2023

Asianumero 2385/12.01.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 155

§ 155

Lausunto valtuustoaloitteeseen lasten ja nuorten älypuhelinien liikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin

Valmistelijat / lisätiedot:
Kilpeläinen Anna
Tuulosniemi Susan
Stark Elisa
Plosila Riina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Kajava sekä 13 muun valtuutetun 12.6.2023 jättämään valtuustoaloitteeseen lasten ja nuorten älypuhelinien liikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Henna Kajava sekä 13 muuta valtuutettua ovat 12.6.2023 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Espoon opetussuunnitelmaa täydennetään siten, että lapsille ja nuorille opetetaan itsesäätelytaitoja ja kriittisyyttä digilaitteiden käytössä ja opetetaan heitä siten suojaamaan itseään riippuvuuksilta ja liikakäytöltä.

Lausunto on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialalla suomenkielisen perusopetuksen, ruotsinkielisten sivistyspalvelujen tulosyksikön, suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön sekä toimialan hallinto ja kehittäminen -palvelualueen yhteistyönä. Espoon nuorisovaltuuston kuuleminen tehtiin 22.8.2023.

Nuorisovaltuusto ei kannata valtuustoaloitetta, vaan heidän näkemyksensä mukaan tehokkaampi tapa muuttaa nuorten käyttäytymistä ja elämönhallintataitoja olisi esimerkiksi tuen antaminen asiassa perheille ja huoltajille. Nuorisovaltuuston näkemyksen mukaan oppitunnit, jotka käsittelevät puhelinaddiktion haittoja ja hallintakeinoja, eivät hyvin todennäköisesti tavoita kohderyhmäänsä, eli lapsia ja nuoria. Lausunto käsitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 11.10.2023 ja Svenska Rum -lautakunnassa 26.10.2023.

Valtuustoaloitteessa todetaan, että liiallinen ruutu-aika aivojen muovautumisvaiheessa vaikuttaa aivojen kehitykseen, ja että useat kansainväliset tilastot osoittavat älypuhelimien ja nuorten mielenterveysongelmien välisen ajallisen yhteyden. Digilaitteiden käytön yleistymisen seurauksina lausunnossa mainitaan myös lasten ja nuorten taitotason heikkenemiseen kouluaineissa, lasten ja nuorten liikunnan määrän vähenemisen ja negatiivisen vaikutuksen heidän fyysiseen kehitykseensä sekä se, että vanhempien on vaikeaa saada lasten ja etenkin nuorten digilaitteiden käyttö tai ruutu-aika pysymään kohtuullisissa ja suositelluissa rajoissa. Näiden seikkojen johdosta aloitteessa esitetään, että Espoon opetussuunnitelmaa täydennetään siten, että lapsille ja nuorille opetetaan itsesääätelytaitoja ja kriittisyyttä digilaitteiden käytössä ja opetetaan heitä siten suojaamaan itseään riippuvuuksilta ja liikakäytöltä sekä muilta riippuvuuksista aiheuttavilta asioilta. Itsesäätelyn kehittämisen lähtökohdaksi esitetään tuoreinta tutkimustietoa liittyen älypuhelimien ja sosiaalisen median haitallisen käytön vaikutuksiin, peleihin suunniteltujen ja riippuvuutta edistävien koukkujen tiedostamista, sekä oman itsensä kuuntelutaitojen kehittämistä.

Aloite tukee Espoon visiota olla vastuullinen ja inhimillinen edelläkävijäkaupunki, jossa kaikkien on hyvä oppia ja tehdä työtä. Se tukee myös valtuustokauden tavoitetta olla jatkossakin Suomen johtava oppimiskaupunki, jossa oppimistulokset ovat Suomen parhaat sekä perusopetuksessa että toisen asteen koulutuksessa.

Opetussuunnitelmien tavoitteet ja sisällöt ohjaavat kasvatusta ja opetusta varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. Opetushallitus ja Kansallinen audiovisuaalinen instituutti julkaisivat 8.6.2022 varhaiskasvatusta sekä esi- ja perusopetusta koskevat [Digitaalisen osaamisen kuvaukset](#). Kuvaukset muodostavat kansallisen digitaalisen osaamisen viitekehyksen, joka on myös osa [ePerusteet](#)-palvelua. ePerusteissa on valtakunnalliset opetussuunnitelmien, tutkintojen ja koulutusten perusteet sekä Espoon kaupunkitasoiset ja koulu- sekä lukiokohtaiset opetussuunnitelmat. Digitaalisen osaamisen kuvausten käyttöönoton tueksi on julkaistu myös oppaita, mallinnuksia, esimerkkejä ja vinkkejä. Espoossa on tämän lisäksi käynnissä Digipolku- ja Digi-ilo -hankkeet, joiden puitteissa Espoon suomen- ja ruotsinkielisten perusopetuksen opetussuunnitelmien oppiainekohtaiset tavoitteet linkitetään Digitaalisen osaamisen kuvauksiin opettajien työn

helpottamiseksi. Kouluissa opetellaan myös yleistä oman toiminnan ohjaamista muun muassa rentoutus- ja rauhoittumisharjoituksin sekä tarjoamalla oppilaille ja opiskelijoille erillisiä rauhoittumisen tiloja. Tästä on hyötyä myös älylaitteiden käytön hallinnan taidoille.

Voimassa olevat opetussuunnitelmat, esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien linjausten toimenpanoa tukevat digitaalisen osaamisen kuvaukset sekä kansalliset mediakasvatuslinjaukset ohjaavat opettamaan lapsille ja nuorille itsesäätelytaitoja sekä kriittisyyttä digilaitteiden käytössä. Tämän vuoksi Espoon opetussuunnitelmia ei ole tarpeen aiheen tiimoilta täydentää. Opettajia voidaan muistuttaa tämän ajankohtaisen aiheen tärkeydestä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite lasten ja nuorten älypuhelinliikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin Henna Kajava ja 13 muuta valtuutettua
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto lasten ja nuorten älypuhelinliikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin
- Esimerkkejä itsesäätelytaitojen ja kriittisyyden opettamisesta digilaitteiden käytössä perus- ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmista ja digitaalisen osaamisen kuvauksista

Tiedoksi

§ 156

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset ja nuorisoasiainjaoston päätökset**Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja

Yleiset asiat

29.9.2023 § 10

Päätös korvaushakemukseen

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus

Yleiset asiat

6.10.2023 § 24

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Maria Montessori

6.10.2023 § 25

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Palolampi

6.10.2023 § 26

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Seaside International

6.10.2023 § 27

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Päiväkoti Kuperkeikka

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja

Oppilasasiat

11.10.2023 § 10

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

44/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 156

11.10.2023

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7–9 oppilaille Leppävaaran kouluun lukuvuodeksi 2023-2024

Rehtori, Espoonlahden koulu

Henkilöstöasiat

29.9.2023 § 2

Peruskoulun liikunnan lehtori , 803141, määräaikainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2449-23

Rehtori, Järvenperän koulu

Henkilöstöasiat

10.10.2023 § 11

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2467-23

Rehtori, Kantokasken koulu

Henkilöstöasiat

4.10.2023 § 7

Luokanopettaja, 39424, määräaikainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-2432-23

Rehtori, Karhusuon koulu

Henkilöstöasiat

10.10.2023 § 1

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2310-23

10.10.2023 § 2

Erytysluokanopettaja, 949718, määräaikainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2076-23

10.10.2023 § 3

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2187-23

Rehtori, Mankkaanpuron koulu

Henkilöstöasiat

4.10.2023 § 3

Luokanopettaja, 800610, määräaikainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-2539-23

9.10.2023 § 4

Luokanopettaja, 800187, määräaikainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-2551-23

Rehtori, Olarin koulu

Henkilöstöasiat

9.10.2023 § 17

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Olarin koulu, ESPOO-03-1640-23

9.10.2023 § 18

Erityisopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-2056-23

9.10.2023 § 19

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-2577-23

Rehtori, Rastaalan koulu

Henkilöstöasiat

9.10.2023 § 10

Luokanopettaja, 800747, määräaikainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-2550-23

Rehtori, Tapiolan koulu

Henkilöstöasiat

9.10.2023 § 5

Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden lehtori, 803239, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-2558-23

Rehtori, Viherlaakson koulu

Henkilöstöasiat

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

47/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 156

11.10.2023

4.10.2023 § 9

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2226-23

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Westendipuiston koulun johtokunta 26.9.2023
Päivänkehrän koulun johtokunta 25.9.2023
Mikkelän koulun johtokunta 26.9.2023
Karakallion koulun johtokunta 26.9.2023
Nauriskasken koulun johtokunta 26.9.2023
Toppelundin koulun johtokunta 27.9.2023
Jousenkaaren koulun johtokunta 28.9.2023
Laajalahden ja Kivimiehen koulujen johtokunta 28.9.2023
Taavinkylän koulun johtokunta 3.10.2023
Kauklahden koulun johtokunta 3.10.2023
Jalavapuiston koulun johtokunta 3.10.2023

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja

Hankinta-asiat

6.10.2023 § 1

Matinkylän lukion irtokalusteiden hankinta

Henkilöstöasiat

29.9.2023 § 41

Lukion fysiikan ja matematiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Haukilahden lukio, ESPOO-03-2154-23

Yleiset asiat

3.10.2023 § 25

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

Koulutuspalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

48/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 156

11.10.2023

Hankinta-asiat

28.9.2023 § 3

Pelillistämistä lukioon -hankkeen koordinointi-, arviointi- ja tutkimuspalvelun hankinta Innokas-verkostolta

Lukion rehtori, Etelä-Tapiolan lukio

Henkilöstöasiat

2.10.2023 § 3

Lukion englannin kielen lehtori, 805115, määräaikainen virkasuhde, Etelä-Tapiolan lukio, ESPOO-03-2436-23

Lukion rehtori, Espoon yhteislyseon lukio

Henkilöstöasiat

11.10.2023 § 1

Lukion biologian ja maantieteen päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-2572-23

Lukion rehtori, Haukilahden lukio

Henkilöstöasiat

11.10.2023 § 3

Lukion ruotsin kielen sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Haukilahden lukio, ESPOO-03-2643-23

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisosiainjaoston pöytäkirja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisosiainjaosto 5.10.2023

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

49/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 157

11.10.2023

Asianumero 3196/12.01.03/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 157

§ 157

Oikaisuvaatimus 22.9.2023 päätöksestä olla myöntämättä haettu poissaololupa

Valmistelijat / lisätiedot:

Lakovaara Leena

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumoaa Kaitaan koulun luokanopettajan 14.9.2023 tekemän päätöksen oppilaan poissaololuvan myöntämättä jättämisestä ja palauttaa asian koululle uudelleen käsiteltäväksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuslain oppilaan poissaoloja koskeva säännös on muuttunut 1.8.2023 lukien siten, että opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä poissaoloja sekä seurata ja puuttua poissaoloihin suunnitelmallisesti. Muutokseen liittyen Kaitaan koulun rehtorin Wilma-viestissä huoltajille 24.8.2023 ja koulun ja kodin päivässä 2.9.2023 on tuotu esiin, ettei ylimääräisiä lomia myönnetä ilman erityisen vahvaa perustetta. Lomamatkat tulisi siten tehdä koulun loma-aikana.

Kaitaan koulun luokanopettaja on 14.9.2023 päättänyt olla myöntämättä oppilaalle haettua viiden päivän poissaololupaa. Poissaololupaa on haettua lomamatkalle, joka tehdään talviloman 2024 yhteydessä.

Huoltaja on 22.9.2023 tehnyt oikaisuvaatimuksen päätöksestä olla myöntämättä haettua poissaololupaa ja pyytänyt loman myöntämistä.

Lainsäädäntö

Perusopetuslain 35.1 §:n mukaan oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.

Perusopetuslain 26.2 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Edellä mainittu 26.2 § on muuttunut 1.8.2023 lukien. Säännöstä on muutettu siten, että opetuksen järjestäjän on ennaltaehkäistävä poissaoloja. Lisäksi opetuksen järjestäjän on seurattava ja puututtava poissaoloihin suunnitelmallisesti.

Muutosta koskevan hallituksen esityksen (HE 162/2022 vp) mukaan poissaolojen ennaltaehkäisyllä tarkoitettaisiin esimerkiksi kouluun kiinnittymistä lisäävän toimintakulttuurin luomista, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamista, jatkuvan ryhmäytymisen tukemista, poissaolojen systemaattista seurantaa ja varhaista reagoimista sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Suunnitelmallisella puuttumisella poissaoloihin tarkoitettaisiin esimerkiksi pedagogisen ja monialaisen tuen tapojen yhtenäistämistä sekä eri toimijoiden roolien selkiyttämistä poissaolojen syiden selvittämisessä ja niihin puuttumisessa.

Muutoksen tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia sekä vahvistaa koulujen edellytyksiä tukea perustaitoja ja saavuttaa oppimistuloksia koulupoissaoloja vähentämällä. Taustalla on huoli perusopetuksen oppilaiden runsaista ja pitkäaikaisista poissaoloista. Pitkittyneet poissaolot vaikeuttavat lapsen tai nuoren opintojen etenemistä ja perusopetuksen jälkeisiin opintoihin hakeutumista. Pitkittyneitä poissaoloja voivat aiheuttaa muun muassa psyykkiset syyt, motivaatio-ongelmat, kiusaaminen tai muut oppilaan koulukuntoisuutta heikentävät tekijät.

Opetussuunnitelmat

Perusopetuslakiin poissaoloista tehdyn muutoksen johdosta myös Opetushallituksen vahvistamia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja lautakunnan hyväksymää suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa on muutettu. Muutoksia on käsitelty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023 § 97. Muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2023. Oheismateriaalina on Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt lisäykset poissaoloihin liittyen.

Poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen

Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymän delegointipäätöksen mukaisesti luokanopettaja/luokanvalvoja päättää poissaololuvasta enintään viideksi koulupäiväksi. Tätä pidemmistä poissaololuvista päättää koulun rehtori.

Espoossa on käytössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa laadittu yhteinen poissaolomalli. Mallin avulla voidaan seurata ja puuttua poissaoloihin suunnitelmallisesti. Mallissa on kuvattu myös ennaltaehkäisevän työn sisältöä. Tiivistelmä mallista on oheismateriaalina.

Perusopetuslakiin ja opetussuunnitelmiin tehdyt muutokset eivät kiellä poissaololupien myöntämistä. Perusopetuslain mukaan oppilaalle voidaan erityisestä syystä myöntää tilapäinen vapautus opetukseen osallistumisesta. Laissa ei ole määritelty, milloin kyse on erityisestä syystä. Kun poissaololupaa haetaan lomamatkan tai vastaavan syyn perusteella, opetuksen järjestäjällä on harkintavaltaa, myöntääkö luvan vaiko ei. Harkintaan vaikuttaa mm. oppilaan tilanne sekä poissaolon peruste ja kesto.

Perusopetuslakiin tehdyillä muutoksilla on pyritty erityisesti pitkittyneiden poissaolojen ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen sekä kouluun kiinnittymisen tukemiseen. Tavoitteena on oppilaan hyvinvoinnin edistäminen. Perheen lomamatka tai kaukana asuvien sukulaisten luona vierailu voi tukea perheen ja lapsen/nuoren kokonaisuhyvinvointia. Perheitä voi tukea ohjaamalla suunnittelemaan lomamatkat ensisijaisesti koulujen lomakausiin.

Tulosityksikkötasolla on vaikea kategorisesti määritellä, kuinka pitkä poissaololupa lomamatkan perusteella voidaan myöntää. Kyse on harkinnanvaraisesta vapaasta ja päätösvalta on koulun tasolla opettajalla ja rehtorilla. Koululla on paras tietämys kunkin oppilaan tilanteesta. Toisaalta oppilaiden yhdenvertainen kohtelu edellyttää, että koulujen käytännöt eivät olennaisesti poikkea toisistaan. Kuten oikaisuvaatimuksessa tuodaan esiin, saman perheen lapsia voi olla oppilaina eri kouluissa. Koulujen erilaiset käytännöt voivat johtaa siihen, että samanpituiselle matkalle toinen lapsi saa luvan ja toinen ei.

Kyseessä on viittä koulupäivää koskeva poissaolohakemus. Perusopetuslain muutoksen tarkoituksena on ennalta ehkäistä poissaoloja ja puuttua pitkittyneisiin poissaoloihin. Päätökset poissaolohakemuksiin tulee tehdä tapaus- ja tilannekohtaisesti huomioiden oppilaan tilanne ja haetun vapaan peruste ja kesto. Päätösehdotuksessa esitetään, että päätös kumotaan ja asia palautetaan koululle uudelleen käsiteltäväksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

52/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 157

11.10.2023

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon perusopetuksen opetussuunnitelman muutos poissaoloihin liittyen (Yhteinen vastuu koulupäivästä)
- Tiivistelmä poissaolomallista (Läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen)
- Salassa pidettävä Kielteinen päätös 14.9.2023 poissaololupahakemukseen (JulkL 24.1 § 32 k)
- Salassa pidettävä Oikaisuvaatimus 22.9.2023 (JulkL 24.1 § 32 k)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Kaitaan koulu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

53/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 158

11.10.2023

Asianumero 3065/12.01.03/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 158

§ 158

Oikaisuvaatimus 7.9.2023 päätöksestä olla myöntämättä haettu poissaololupa

Valmistelijat / lisätiedot:

Lakovaara Leena

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumoaa Kaitaan koulun luokanohjaajan 28.8.2023 tekemän päätöksen oppilaan poissaololuvan myöntämättä jättämisestä ja palauttaa asian koululle uudelleen käsiteltäväksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuslain oppilaan poissaoloja koskeva säännös on muuttunut 1.8.2023 lukien siten, että opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä poissaoloja sekä seurata ja puuttua poissaoloihin suunnitelmallisesti. Muutokseen liittyen Kaitaan koulun rehtorin Wilma-viestissä huoltajille 24.8.2023 ja koulun ja kodin päivässä 2.9.2023 on tuotu esiin, ettei ylimääräisiä lomia myönnetä ilman erityisen vahvaa perustetta. Lomamatkat tulisi siten tehdä koulun loma-aikana

Kaitaan koulun luokanohjaaja on 28.8.2023 päättänyt olla myöntämättä oppilaalle haettua viiden päivän poissaololupaa. Poissaololupaa on haettua lomamatkalle, joka tehdään talviloman 2024 yhteydessä.

Huoltaja on 7.9.2023 tehnyt oikaisuvaatimuksen luokanohjaajan päätöksestä olla myöntämättä haettua lomaa ja pyytänyt loman myöntämistä.

Lainsäädäntö

Perusopetuslain 35.1 §:n mukaan oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.

Perusopetuslain 26.2 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Edellä mainittu 26.2 § on muuttunut 1.8.2023 lukien. Säännöstä on muutettu siten, että opetuksen järjestäjän on ennaltaehkäistävä poissaoloja. Lisäksi opetuksen järjestäjän on seurattava ja puututtava poissaoloihin suunnitelmallisesti.

Muutosta koskevan hallituksen esityksen (HE 162/2022 vp) mukaan poissaolojen ennaltaehkäisyllä tarkoitettaisiin esimerkiksi kouluun kiinnittymistä lisäävän toimintakulttuurin luomista, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamista, jatkuvan ryhmäytymisen tukemista, poissaolojen systemaattista seurantaa ja varhaista reagoimista sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Suunnitelmallisella puuttumisella poissaoloihin tarkoitettaisiin esimerkiksi pedagogisen ja monialaisen tuen tapojen yhtenäistämistä sekä eri toimijoiden roolien selkiyttämistä poissaolojen syiden selvittämisessä ja niihin puuttumisessa.

Muutoksen tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia sekä vahvistaa koulujen edellytyksiä tukea perustaitoja ja saavuttaa oppimistuloksia koulupoissaoloja vähentämällä. Taustalla on huoli perusopetuksen oppilaiden runsaista ja pitkäaikaisista poissaoloista. Pitkittyneet poissaolot vaikeuttavat lapsen tai nuoren opintojen etenemistä ja perusopetuksen jälkeisiin opintoihin hakeutumista. Pitkittyneitä poissaoloja voivat aiheuttaa muun muassa psyykkiset syyt, motivaatio-ongelmat, kiusaaminen tai muut oppilaan koulukuntoisuutta heikentävät tekijät.

Opetussuunnitelmat

Perusopetuslakiin poissaoloista tehdyn muutoksen johdosta myös Opetushallituksen vahvistamia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja lautakunnan hyväksymää suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa on muutettu. Muutoksia on käsitelty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023 § 97. Muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2023. Oheismateriaalina on Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt lisäykset poissaoloihin liittyen.

Poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen

Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymän delegointipäätöksen mukaisesti luokanopettaja/luokanvalvoja päättää poissaololuvasta enintään viideksi koulupäiväksi. Tätä pidemmistä poissaololuvista päättää koulun rehtori.

Espoossa on käytössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa laadittu yhteinen poissaolomalli. Mallin avulla voidaan seurata ja puuttua poissaoloihin suunnitelmallisesti. Mallissa on kuvattu myös ennaltaehkäisevän työn sisältöä. Tiivistelmä mallista on oheismateriaalina.

Perusopetuslakiin ja opetussuunnitelmiin tehdyt muutokset eivät kiellä poissaololupien myöntämistä. Perusopetuslain mukaan oppilaalle voidaan erityisestä syystä myöntää tilapäinen vapautus opetukseen osallistumisesta. Laissa ei ole määritelty, milloin kyse on erityisestä syystä. Kun poissaololupaa haetaan lomamatkan tai vastaavan syyn perusteella, opetuksen järjestäjällä on harkintavaltaa, myöntääkö luvan vaiko ei. Harkintaan vaikuttaa mm. oppilaan tilanne sekä haetun poissaolon peruste ja kesto.

Perusopetuslakiin tehdyillä muutoksilla on pyritty erityisesti pitkittyneiden poissaolojen ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen sekä kouluun kiinnittymisen tukemiseen. Tavoitteena on oppilaan hyvinvoinnin edistäminen. Perheen lomamatka tai kaukana asuvien sukulaisten luona vierailu voi tukea perheen ja lapsen/nuoren kokonaisyhyvinvointia. Perheitä voi tukea ohjaamalla suunnittelemaan lomamatkat ensisijaisesti koulujen lomakoihin.

Tulosityksikkötasolla on vaikea kategorisesti määritellä, kuinka pitkä poissaololupa lomamatkan perusteella voidaan myöntää. Kyse on harkinnanvaraisesta vapaasta ja päätösvalta on koulun tasolla opettajalla ja rehtorilla. Koululla on paras tietämys kunkin oppilaan tilanteesta. Toisaalta oppilaiden yhdenvertainen kohtelu edellyttää, että koulujen käytännöt eivät olennaisesti poikkea toisistaan. On myös mahdollista, että saman perheen lapsia voi olla oppilaina eri kouluissa. Koulujen erilaiset käytännöt voivat johtaa siihen, että samanpituiselle matkalle toinen lapsi saa luvan ja toinen ei.

Kyseessä on viittä koulupäivää koskeva poissaolohakemus. Perusopetuslain muutoksen tarkoituksena on ennalta ehkäistä poissaoloja ja puuttua pitkittyneisiin poissaoloihin. Päätökset poissaolohakemuksiin tulee tehdä tapaus- ja tilannekohtaisesti huomioiden oppilaan tilanne ja haetun vapaan peruste ja kesto. Päätösehdotuksessa esitetään, että päätös kumotaan ja asia palautetaan koululle uudelleen käsiteltäväksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

56/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 158

11.10.2023

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon perusopetuksen opetussuunnitelman muutos poissaoloihin liittyen (Yhteinen vastuu koulupäivästä)
- Tiivistelmä poissaolomallista (Läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen)
- Salassa pidettävä Kielteinen päätös 28.8.2023 poissaololupahakemukseen (JulkL 24.1 § 32 k)
- Salassa pidettävä Oikaisuvaatimus 7.9.2023 (JulkL 24.1 § 32 k)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Kaitaan koulu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

57/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 159

11.10.2023

Asianumero 3275/00.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 11.10.2023 § 159

§ 159

Tiistilän koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisen jäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:

Lippo Asko

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Tiistilän koulun johtokunnan henkilöstön varsinaiseksi jäseneksi Anna Rantamäen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tiistilän koulun johtokunnan henkilöstön varsinainen jäsen Sami Koskinen ei ole enää koulun palveluksessa. Tiistilän koulun henkilöstö on ehdottanut, että johtokunnan henkilöstön varsinaiseksi jäseneksi Sami Koskisen tilalle valitaan Anna Rantamäki.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 149, § 150, § 151, § 154, § 155, § 156, § 157, § 158

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 152, § 153, § 159

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.