

Fullmäktige 20.11.2023 § 134

§ 134

Motion om att genom undervisning förebygga olägenheter som orsakas av att barn och unga använder smarttelefoner för mycket

Beredning och upplysningar:
Kilpeläinen Anna
Stark Elisa
Tuulosniemi Susan
Plosila Riina
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Stadsstyrelsen

Fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Henna Kajavas m.fl. motion 12.6.2023 om att genom undervisning förebygga olägenheter som orsakas av att barn och unga använder smarttelefoner för mycket samt konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Behandling

Kajava understödd av Karimäki m.fl. lämnade följande förslag till hemställan: 5.1

Fullmäktige hemställer att praxis vid årskurs 7–9 i skolorna i Esbo förenhetligas för att bekämpa sådan användning av mobiltelefoner som försvårar inläringen, genom att skolor med årskurs 7–9 instrueras att skaffa en mobilförvaring för klassrummen.

Kajava understödd av Karimäki m.fl. lämnade följande förslag till hemställan: 5.2

Fullmäktige hemställer att man i skolor med årskurs 7–9 i Esbo överväger att ordna en mobiltelefonfri temavecka, till exempel med sloganen "Utan mobil i skolan", antingen en gång eller varje år. Skolorna skulle själva fatta beslut om innehållet och om hur veckan genomförs.

Efter avslutad diskussion konstaterade ordföranden att stadsstyrelsens förslag hade godkänts enhälligt.

Därefter behandlades förslagen till hemställningar.

Ordföranden frågade om Kajavas förslag till hemställan 5.1 kan godkännas enhälligt. Eftersom ingen motsatte sig förslaget, konstaterade ordföranden att fullmäktige godkänt det enhälligt.

Ordföranden frågade om Kajavas förslag till hemställan 5.2 kan godkännas enhälligt. Eftersom ingen motsatte sig förslaget, konstaterade ordföranden att fullmäktige godkänt det enhälligt.

Beslut

Stadsstyrelsens förslag godkändes enhälligt.

Dessutom godkändes följande hemställningar:

Fullmäktige hemställer att praxis vid årskurs 7–9 i skolorna i Esbo förenhetligas för att bekämpa sådan användning av mobiltelefoner som försvårar inläringen, genom att skolor med årskurs 7–9 instrueras att skaffa en mobilförvaring för klassrummen.

Fullmäktige hemställer att man i skolor med årskurs 7–9 i Esbo överväger att ordna en mobiltelefonfri temavecka, till exempel med sloganen "Utan mobil i skolan", antingen en gång eller varje år. Skolorna skulle själva fatta beslut om innehållet och om hur veckan genomförs.

Redogörelse

Henna Kajava och 13 andra ledamöter lämnade 12.6.2023 en motion där de föreslår att Esbo stads läroplan kompletteras så att barn och unga får lära sig självreglering och en kritisk attityd i användningen av digitala apparater och att man på så sätt lär dem skydda sig mot beroende och mot för riklig användning av apparaterna.

Svaret har beretts i samarbete inom sektorn för fostran och lärande av finsk grundläggande utbildning, resultatenheten Svenska bildningstjänster, resultatenheten för finsk utbildning på andra stadiet och ungdomstjänster samt sektorstabens serviceområde förvaltning och utveckling. Esbo ungdomsfullmäktige hördes om ärendet 22.8.2023. Ungdomsfullmäktige understöder inte motionen, utan anser att ett effektivare sätt att ändra de ungas beteende och förbättra deras färdigheter inom livskontroll till exempel är att ge stöd i frågan åt familjer och vårdnadshavare. Ungdomsfullmäktige anser att lektioner som behandlar de dåliga sidorna med telefonberoende och sätt att behärska det sannolikt inte kommer att nå målgruppen, det vill säga barn och unga. Utlåtandet behandlades av nämnden för fostran och lärande 11.10.2023 och av nämnden Svenska rum 26.10.2023.

I de exemplen på läroplaner, som finns som tilläggsmaterial, gäller det finskspråkiga materialet läroplaner för de finska skolorna och det svenskspråkiga materialet läroplaner för de svenska skolorna.

I motionen konstateras att för mycket skärmtid i det skede då hjärnan formas påverkar hjärnans utveckling och att internationell statistik från flera källor tyder på att det finns ett tidsmässigt samband mellan smarttelefoner och psykiska problem bland unga. I utlåtandet nämns att i och med att digitala apparater blivit vanligare har kunskapsnivån bland barn och unga blivit svagare i skolämnen, barn och unga motionerar mindre och detta har en negativ inverkan på deras fysiska utveckling, samt att det är svårt för föräldrarna att se till att barnens och i synnerhet tonåringarnas användning av digitala apparater eller deras skärmtid hålls inom rimliga och rekommenderade gränser. På grund av detta föreslås det i motionen att Esbo stads läroplan kompletteras så att barn och unga får lära sig självreglering och intar en kritisk attityd i användningen av digitala apparater och att man på så sätt lär dem skydda sig mot beroende och för riklig användning av apparaterna samt andra saker som orsakar beroende. Som utgångspunkt för utvecklingen av självregleringen presenteras färsk forskning som gäller

konsekvenserna av skadlig användning av smarttelefoner och sociala medier, medvetenhet om egenskaper som förekommer i spel och som kan orsaka beroende, samt utveckling av förmågan att lyssna på sig själv.

Motionen stöder Esbo stads vision om att vara en ansvarsfull och human föregångare, där det är bra för alla att lära och arbeta. Den stöder också fullmäktigeperiodens mål att även i fortsättningen vara Finlands ledande stad för inläring, där inlärningsresultaten är de bästa i Finland både inom den grundläggande utbildningen och inom utbildning på andra stadiet.

Läroplanernas mål och innehåll styr fostran och undervisning inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt gymnasieutbildningen. Utbildningsstyrelsen och Nationella audiovisuella institutet publicerade 8.6.2022 kunskapsbeskrivningarna för digital kompetens som gäller småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning. Beskrivningarna bildar en nationell referensram för digital kompetens, som också är en del av tjänsten eGrunder. eGrunder omfattar de riksomfattande grunderna för läroplaner, examina och utbildningar samt Esbo stads läroplaner på stadsnivå samt skol- och gymnasievisa läroplaner. Till stöd för ibruktagandet av kunskapsbeskrivningarna av digital kompetens har det också publicerats handböcker, modeller, exempel och tips. I Esbo pågår dessutom projekten Digipolku och Digi-ilo, inom ramen för vilka de ämnesspecifika målen i Esbo stads läroplaner för den grundläggande utbildningen på finska och svenska länkas till kunskapsbeskrivningarna för digital kompetens för att underlätta lärarnas arbete. I skolorna lär sig eleverna också allmänt att styra sitt agerande, bland annat genom övningar där de får slappna av eller stanna upp samt genom att skolan erbjuder dem separata tysta rum där de kan slappna av. Detta är också nyttigt med tanke på förmågan att hantera användningen av smartapparater.

De gällande läroplanerna, kunskapsbeskrivningarna för digital kompetens som stöder genomförandet av riktlinjerna i läroplanerna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, samt de nationella riktlinjerna för mediefostran bidrar till att lära barn och unga självreglering och ett kritisk förhållningssätt vid användning av digitala apparater. Därför är det inte nödvändigt att komplettera Esbo stads läroplaner i frågan. Lärarna kan påminnas om hur viktigt detta aktuella ämne är.

Beslutshistoria

Stadsstyrelsen 6.11.2023 § 303

Förslag

Föredragande
Direktören för sektorn för fostran och lärande Harri Rinta-Aho

Stadsstyrelsen föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på ledamot Henna Kajavas m.fl. motion 12.6.2023 om att genom undervisning förebygga olägenheter som orsakas av att barn och unga använder smarttelefoner för mycket samt konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Beslut

Stadsstyrelsen:
Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Förslag

Föredragande
Direktören för sektorn för fostran och lärande Harri Rinta-Aho

Nämnden för fostran och lärande ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen som svar på en motion av Henna Kajava och 13 andra ledamöter 12.6.2023 om att genom undervisning förebygga olägenheter som orsakas av att barn och unga använder smarttelefoner för mycket.

Beslut

Nämnden för fostran och lärande

Föredragandens förslag godkändes enhälligt.

Förslag

Föredragande
Direktören för sektorn för fostran och lärande Harri Rinta-Aho

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen som svar på en motion av Henna Kajava och 13 andra ledamöter 12.6.2023 om att genom undervisning förebygga olägenheter som orsakas av att barn och unga använder smarttelefoner för mycket.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite lasten ja nuorten älypuhelinien liikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto lasten ja nuorten älypuhelinien liikakäytön haittojen ehkäisemiseksi opetuksen keinoin
- Esimerkkejä itsesäätelytaitojen ja kriittisyyden opettamisesta digilaitteiden käytössä perus- ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmista ja digitaalisen osaamisen kuvauksista
- Exempel på undervisning i självreglerande färdigheter och kritiskhet i användningen av digitala apparater

För kännedom