

# Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden muuttaminen
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Marianne Leppänen, vs. varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö, suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö Anita Vataja, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö Minna Kokora, varhaiskasvatuksen palveluohjaaja, suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö Jaana Filander, varhaiskasvatuksen palveluohjaaja, suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	30.10.2023 (päivitetty 10.11.2023)
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Asiantuntijoita pohdittavien teemojen mukaisesti
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	<p>Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 17.11.2011 § 155 hyväksynyt perusopetuslain 6 §:n mukaisen esiopetuspaikan osoittamisessa noudatettavat perusteet. Osoittamisperusteet ovat toimivat, mutta huoltajilta, esiopetusyksiköiltä ja muilta toimijoilta saadun palautteen perusteella ajoittain vaikeaselkoiset.</p> <p>Nykyisten esiopetuksen eikä niihin ole tarpeellista tehdä suuria muutoksia. Perusteisiin on kuitenkin tarpeellista tehdä kokonaisuuden selkiyttämiseksi joitain tarkennuksia ja pienimuotoisia muutoksia, jotka huomioivat osoittamisperusteiden soveltamista koskevat palautteet sekä voimassa olevan lainsäädännön ja opetussuunnitelmien perusteet käsitteineen. Vaikka esiopetuspaikan huomioiminen on lapsen ehyen koulupolun näkökulmasta kannatettava, tämä ei ole tällä hetkellä mahdollista ilman esi- ja perusopetuksessa tehtävää mittavaa rakenteellista uudistusta ja resurssointia.</p>

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteet ovat toimivat, mutta osin vaikeaselkoiset. Jotkin käsitteet ja termit ovat vanhentuneita.</p> <p>Lainsäädäntö, esiopetuksen opetussuunnitelma ja varhaiskasvatussuunnitelma ovat muuttuneet.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden mukaan lapsen esiopetuspaikan osoittaminen tehostetun tai erityisen tuen tarpeen taikka muun erityisen syyn perusteella edellyttää asiantuntijalausuntoa. Tuki-toimien toteuttaminen varhaiskasvatuksessa oleville ja esiopetukseen hakeville lapsille ei kuitenkaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan edellytä asiantuntijalausuntoa. Tuen toteuttamisen edellytyksenä ei ole muutoinkaan lääketieteellinen diagnoosi tai muu terveydenhuollon/ sosiaalihuollon lausunto, vaan tuen tarve arvioidaan aina lapsen aloittaessa esiopetus.</p>	<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin tehdään pienimuotoisia muutoksia ja tarkennuksia.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteet eivät muutu olennaisesti, mutta selkeytyvät. Käsitteet ja termit ovat ajantasaiset.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin tehtävät pienimuotoiset muutokset huomioivat huoltajilta, esiopetusyksiköistä ja eri toimijoilta saadut palautteet sekä lainsäädännössä, opetussuunnitelmassa ja varhaiskasvatussuunnitelmassa tehdyt muutokset.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittaminen kasvun ja oppimisen tukeen liittyvän tai muun erityisen syyn perusteella ei edellytä jatkossa asiantuntijalausunnon toimittamista. Lapsen tuen tarpeesta tulee kuitenkin ilmoittaa edelleen hakulomakkeella, jonka jälkeen varhais erityiskasvatuksen koordinaattori on tarvittaessa yhteydessä perheeseen tuen tarpeen selvittämiseksi. Tuen tarpeen ilmoittaminen hakulomakkeella ja tuen tarpeen toteaminen ei tarkoita, että lapselle osoitetaan esiopetuspaikka aina huoltajan toiveen mukaiseen yksikköön, vaan yksikköön, jossa lapsen tarvitsema tuki voidaan järjestää lapsen edun edellyttämällä tavalla. Em. menettely helpottaa hakua perheiden näkökulmasta.</p>	<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin ei tehdä muutoksia tai tarkennuksia.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteet ovat toimivat, mutta osin vaikeaselkoiset. Jotkin käsitteet ja termit ovat vanhentuneita.</p> <p>Ei huomioi huoltajilta, esiopetusyksiköistä ja eri toimijoilta saatuja palautteita eikä lainsäädännössä, opetussuunnitelmassa ja varhaiskasvatussuunnitelmassa tehtyjä muutoksia.</p>

## Johtaminen ja resurssit

### NYKYTILA (=vaihtoehto 0)

Esiopetuksen oppilaaksiotto-prosessin johtamisessa ja toiminnan ohjeistamisessa tulee huomioida muuttunut lainsäädäntö, opetussuunnitelma ja varhaiskasvatussuunnitelma. Vaikka esiopetuspaikan osoittamisperusteet ovat toimivat, ne ovat osin vaikeaselkoiset. Lisäksi jotkin käsitteet ja termit ovat vanhentuneita. Operatiivisessa toiminnassa voi tästä syystä esiintyä haasteita.

### Vaihtoehto 1

Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin tehtävillä pienimuotoisilla muutoksilla ja tarkennuksilla ei ole olennaisia vaikutuksia johtamiseen tai resursseihin, mutta selkeyttää prosessia ja helpottaa siten prosessin johtamista.

### Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)

Kuten nykytila.

Kestävä kehitys ja elinvoima	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden toimivuutta ja muutostarpeita tarkastellaan säännöllisesti huoltajilta, esiopetusta tarjoavilta yksiköiltä ja eri toimijoilta saatujen palautteiden perusteella.</p>	<p>Ei olennaisia vaikutuksia.</p>	<p>Ei olennaisia vaikutuksia.</p>

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)

# Ennakoarviointi

## Johtopäätökset

	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Nykyiset esiopetuspaikan osoittamisperusteet ovat toimivat, mutta vaikeaselkoiset. Osoittamisperusteissa käytetty terminologia ja käsitteet ovat osin vanhentuneita.</p> <p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin ei kohdistu suuria muutostarpeita. Perusteisiin on kuitenkin tarpeellista tehdä kokonaisuuden selkiyttämiseksi joitain tarkennuksia ja pienimuotoisia muutoksia, jotka huomioivat osoittamisperusteiden soveltamista koskevat palautteet sekä voimassa olevan lainsäädännön ja opetussuunnitelmien perusteet käsitteineen. Vaikka esiopetuspaikan huomioiminen on lapsen ehyen koulupolun näkökulmasta kannatettava, tämä ei ole tällä hetkellä mahdollista ilman esi- ja perusopetuksessa tehtävää mittavaa rakenteellista uudistusta ja resurssointia.</p>	<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin tehtävät tarkennukset ja pienimuotoiset muutokset tuovat selkeyttä.</p> <p>Huoltajien näkökulmasta hakuprosessi helpottuu, kun asiantuntijalausuntoja ei tarvitse toimittaa. Lasten oikeus kasvuun ja oppimiseen liittyvään tukeen säilyy.</p>	<p>Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden muuttamatta jättämisen seurauksena esiopetuspaikan osoittaminen kasvuun ja oppimiseen liittyvän tai muun erityisen syyn perusteella edellyttää perusteista poikkeamista, sillä asiantuntijalausuntoja ei voida jatkossa enää edellyttää.</p>

## Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin ehdotettavat muutokset ja tarkennukset. Esiopetuspaikan osoittamisperusteet tulevat voimaan 1.1.2024.

## Päätösaikataulu

22.11.2023

## Vaikutusten seuranta

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaaat.

Lisätietoa