



Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.11.2023

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 29.11.2023 klo 17:30 - 19:00

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika Koponen Noora Kurri Vanessa Hietanen-Tanskanen Ira Vanhanen Joel Kling Eero Hagerlund Tony Koski Jenni Hellström Martti Saikkonen Heini Keronen Jiri Ahlefelt Anne Walls Mika-Erik	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	Poistui klo 18.51 §:n 191 käsittelyn aikana.
	Guzenina Maria Rantatupa Pauli Smith Oscar	kaupunginhallituksen edustaja nuorisovaltuuston edustaja nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	
	Ketonen Timo	talous- ja hallintojohtaja	Poistui klo 18.19 §:n 188 käsittelyn jälkeen.
	Nurmi Juha Erma Tapio	perusopetuksen johtaja toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi Leppänen Marianne	varhaiskasvatuksen johtaja varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	
	Lippo Asko Kälviä Markku Nikko Susanna	kehittämispäällikkö henkilöstön edustaja viestintäpäällikkö, kasvun ja oppimisen toimiala	
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	
Poissa	Rinta-aho Harri		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Eero Kling
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 04.12.2023

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 185		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 186		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 187	1	Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden muuttaminen	7
§ 188	2	Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	12
§ 189	3	Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	17
§ 190		Sunan koulun opetuksen järjestäminen 1.8.2024 alkaen	19
§ 191		Kivimiehen koulun englanninkielinen käyttönimi	23
§ 192		Ehdotus Matinkylä-Olarin oppilaaksiottoalueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotin jatkamisesta lukuvuodeksi 2024-2025	25
§ 193	4	Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman tarkistaminen	29

§ 185

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 23.11.2023 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 186

29.11.2023

§ 186

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Eero Kling.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 187

§ 187

Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Leppänen Marianne
Sirviö Jemina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esiopetuspaikan osoittamisperusteet liitteen mukaisesti. Perusteet tulevat voimaan 1.1.2024.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 17.11.2011 § 155 hyväksynyt perusopetuslain 6 §:n mukaisen esiopetuspaikan osoittamisessa noudatettavat perusteet.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön palveluohjaajista ja asiantuntijoista sekä perusopetuksen tulosyksikön asiantuntijasta muodostettu työryhmä on tarkastellut vuosina 2022–2023 voimassa olevien esiopetuksen osoittamisperusteiden toimivuutta ja mahdollisia muutostarpeita huoltajilta, kuntalaisilta ja esiopetusyksiköistä saatujen palautteiden perusteella. Tässä tarkastelussa on huomioitu myös lainsäädännössä sekä esiopetuksen opetussuunnitelman ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa tehdyt muutokset, esiopetuksen mahdollinen laajentuminen kaksivuotiseksi ja toive esiopetuspaikan huomioimisesta lähikoulun osoittamisessa. Työryhmän työskentelyyn on osallistunut eri vaiheissa asiantuntijoita tarpeen mukaan ja valmistelutyöstä

on tiedotettu ruotsinkielisten sivistyspalveluiden tuloyksikköä (Svenska bildningstjänster).

Nykyisten esiopetuksen osoittamisperusteiden on katsottu olevan toimivat eikä niihin ole tarpeellista tehdä suuria muutoksia. Perusteisiin on kuitenkin tarpeellista tehdä kokonaisuuden selkiyttämiseksi joitain tarkennuksia ja pienimuotoisia muutoksia, jotka huomioivat osoittamisperusteiden soveltamista koskevat palautteet sekä voimassa olevan lainsäädännön ja opetussuunnitelmien perusteet käsitteineen. Vaikka esiopetuspaikan huomioiminen on lapsen ehyen koulupolun näkökulmasta kannatettava, tämä ei ole tällä hetkellä mahdollista ilman esi- ja perusopetuksessa tehtävää mittavaa rakenteellista uudistusta ja resurssointia.

Nykyisten ja uusien esiopetuksen osoittamisperusteiden vertailu on oheismateriaalina.

Ehdotettavat muutokset

1. Esiopetuspaikan osoittamisen yleisperiaatteet ja etusijaperusteet

Esiopetusta koskevat hakemukset kohdennetaan suoraan haluttuun (huoltajien toiveen mukaiseen) esiopetusyksikköön. Esiopetuspaikat osoitetaan kyseisen esiopetusyksikön ja lautakunnan päättämän enimmäislapsimäärän puitteissa linjauksissa määritellyssä etusijajärjestyksessä. Jotta tämä kävisi perusteista selkeämmin ilmi ja vastaisi paremmin nykyistä käytäntöä, perusteisiin on tarpeen lisätä esiopetuspaikan osoittamiseen liittyvät yleisperiaatteet ennen varsinaisia etusijaperusteita.

2. Esiopetuspaikan osoittaminen kasvun ja oppimisen tukeen liittyvän tai muun erityisen syyn perusteella

Nykyisten esiopetuksen osoittamisperusteiden mukaan esiopetuspaikka osoitetaan ensin niille lapsille, joilla on asiantuntijalausunnan perusteella tehostetun tai erityisen tuen tarve taikka muu erityinen syy. Kyseessä voi olla esimerkiksi tilanne, jossa tehostetun tai erityisen tuen tarpeessa olevan lapsen tukitoimet ovat toteutettavissa kaikissa esiopetusta tarjoavissa yksiköissä, mutta lapsi ei voi liikuntaesteen tai vastaavan rajoitteen vuoksi opiskella rakennuksessa, joka ei ole täysin esteetön. Kyseessä voi olla myös tilanne, jossa lapsella on suomen kielen oppimisen tukemiseen liittyvä perusopetukseen valmistavan opetuksen tarve.

Tukitoimien toteuttaminen varhaiskasvatuksessa oleville ja esiopetukseen hakeville lapsille ei edellytä asiantuntijalausuntoa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2022) mukaan lapsen tuen toteuttaminen ei myöskään edellytä lääketieteellistä

diagnoosia tai muutoin terveydenhuollon tai sosiaalihuollon lausuntoa. Tuen tarve arvioidaan aina lapsen aloittaessa esiopetuksen. Esiopetukseen haettaessa huoltajaa pyydetään ilmoittamaan lapsen tuen tarve esiopetuksen hakulomakkeella, jolloin varhaiserityiskasvatuksen koordinaattori on tarvittaessa yhteydessä perheeseen tuen tarpeen selvittämiseksi. Tuen tarpeen ilmoittaminen hakulomakkeella ja tuen tarpeen toteaminen ei tarkoita, että lapselle osoitetaan esiopetuspaikka huoltajan toiveen mukaiseen yksikköön, vaan yksikköön, jossa lapsen tarvitsema tuki voidaan järjestää lapsen edun edellyttämällä tavalla.

Asiantuntijalausuntoa ei voida edellä selostetun perusteella edellyttää jatkossa. Tätä koskeva maininta tulee tästä syystä poistaa esiopetuksen osoittamisperusteista. Tehostetun ja erityisen tuen taikka muun erityisen syyn sijaan on syytä käyttää käsitettä kasvun ja oppimisen tukeen liittyvä tai muu erityinen syy.

3. Esiopetuspaikan osoittaminen sisarusperusteella

Perusopetuslain 6 § ei sisällä sisarusperustetta. Espoossa sisarusperusteen on katsottu kuitenkin olevan tärkeä mm. perheiden arjen sujumisen kannalta ja se on siksi sisällytetty linjauksiin.

Sisarusperusteen soveltamista koskevan kohdan muotoilua ehdotetaan tarkennettavaksi siten, että sisaruksen tulee olla päätöksentekohetkellä ja tulevana esiopetusvuonna oman palvelualueen päiväkodissa tai Espoon kaupungin osoittamassa lähikoulussa. Lisäksi ehdotetaan lisättäväksi maininta siitä, että huoltajan tulee vedota hakulomakkeella sisarusperusteeseen.

4. Esiopetuspaikan osoittaminen matkan perusteella

Lapsille, joiden esiopetuspaikan osoittamisessa ei tule huomioida kasvun ja oppimisen tukea tai muuta erityistä syytä eikä sisarusperustetta, osoitetaan esiopetuspaikat matkan perusteella.

Perusopetuslain 6 § ei edellytä kunnan osoittavan maantieteellisesti lähimpänä sijaitsevaa tai turvallisimman matkan päässä sijaitsevaa esiopetusyksikköä. Myöskään esiopetuksen osoittamisperusteissa ei tarkoiteta maantieteellisesti lähintä yksikköä.

Nykyisissä esiopetuspaikan osoittamisperusteissa matkaperuste ei ole omana kohtanaan, vaan sisältyy etusijaperusteeseen 2. Esiopetuspaikan osoittamisperusteiden selkiyttämiseksi ehdotetaan, että matkaperuste ilmaistaan omana etusijaperusteena eli kohtana 3. Esiopetuspaikan osoittaminen matkan perusteella tehdään niin, että kaikki lapset huomioiden matkat esiopetukseen

ovat mahdollisimman lyhyitä ja turvallisia. Matkan turvallisuutta arvioidaan siitä näkökulmasta, että huoltajat vastaavat lapsen kulkemisesta esiopetukseen. Matkat mitataan asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmä eVakan karttaohjelmasta.

Muut tarkastellut seikat

Nyt ehdotettavien muutosten lisäksi on tarkasteltu jäljempänä olevia haku- ja päätöksentekoprosessiin liittyviä seikkoja. Kyseiset seikat eivät ole esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin kuuluvia eikä niiden sisällyttämistä perusteisiin siksi ehdoteta.

Muuttavien lasten esiopetuspaikan osoittaminen

Espooseen muuttavien lasten esiopetuspaikan osoittamispäätökset tehdään päätöksentekohetkellä voimassa olevan osoitteen perusteella.

Päätöksentekohetken määrittely

Kunkin vuoden esiopetuspaikan osoittamista koskevat lapsikohtaiset ehdotukset valmistellaan moniammatillisesti. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö järjestää vuosittain palvelualueittain kokoukset, joiden tarkoituksena on varmistaa, että esiopetuspaikat on osoitettu lautakunnan päättämien esiopetusyksikköjen, lapsimäärien ja esiopetuspaikan osoittamisperusteiden mukaisesti, ja kaikkia lapsia on kohdeltu yhdenvertaisesti. Esiopetukseen hakeneiden lasten hakuasioiden tosiasiallinen käsittely päättyy kyseisiin kokouksiin eli esiopetuksen oppilaaksiottokokouksissa on kyse päätöksentekokokouksesta, vaikka itse hallintopäätös tehtäisiin vasta myöhemmin. (Mäenpää 2016: Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, s. 145). Kokouksen ja myöhemmin tehtävien lapsikohtaisten päätösten välinen aika on tarkoitettu päätöksentekoon ja hallintopäätösten valmisteluun liittyvien keskeisten työvaiheiden tekemiseen, jotta lapsikohtaiset päätökset voidaan antaa tiedoksi huoltajia ennalta tiedotetun aikataulun mukaisesti.

Perusteiden soveltaminen yksityisiin esiopetusyksiköihin hakeviin

Ostopalvelu-, palveluseteli- ja yksityisen hoidon tuen yksiköihin hakevien lasten esiopetuspaikan osoittamisessa noudatetaan esiopetuspaikan osoittamisperusteita soveltuvin osin.

Lapsivaikutusten arviointi

Esiopetuspaikan osoittamisperusteet eivät muutu olennaisesti. Muutosten vaikutuksista on laadittu lapsivaikutusten arviointi (ns. ennakoarviointi). Arviointi on oheismateriaalina.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 187

29.11.2023

Päätöshistoria

Liitteet

1 Esiopetuspaikan osoittamisperusteet

Oheismateriaali

- Nykyisten ja uusien perusteiden vertailu
- Ennakoarviointi

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

11/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 188

29.11.2023

Asianumero 3160/12.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 188

§ 188

Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti. Oppilasvalintaperusteet tulevat voimaan 1.1.2024.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Oppilailla on subjektiivinen oikeus käydä asuinkuntansa perusopetuslain 6 §:n mukaisesti osoittamaa lähikoulua. Oppilaalla on myös mahdollisuus hakea muuhun kuin lähikouluun perusopetuslain 28 §:n nojalla. Espoossa kyseisen säännöksen nojalla on mahdollista hakea

- musiikkipainotettuun opetukseen
- kuvataidepainotettuun opetukseen
- ilmaisutaidepainotettuun opetukseen
- liikuntapainotettuun opetukseen
- informaatioteknologiapainotettuun opetukseen
- tanssipainotettuun opetukseen
- matemaattis-luonnontiedepainotettuun opetukseen
- Urheiluluokille (URHEA)
- montessoriopetukseen
- englanninkieliseen opetukseen
- kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti)
- ruotsin kielikylpyopetukseen

- muun koulun yleisopetukseen (ns. toissijainen koulu).

Kuhunkin em. opetukseen Urheiluluokkia lukuunottamatta on lautakunnan hyväksymät opetusmuotokohtaiset oppilasvalintaperusteet ja kaikkia painotuksia koskevat yleisperiaatteet hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun varmistamiseksi. Urheiluluokan oppilasvalinnoissa noudatetaan valtakunnallisia perusteita.

Oppilasvalintaperusteiden toimivuutta tarkastellaan säännöllisesti kouluilta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella.

Muutostarpeet

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on käynnistänyt lukuvuoden 2024-2025 oppilaaksiton suunnittelun alkusyksystä 2023 ja kartoittanut tämän johdosta mahdollisia muutostarpeita lautakunnan päättämiin oppilasvalintaperusteisiin. Opetusta tarjoavien koulujen rehtoreita on pyydetty ilmoittamaan mahdollisista muutostarpeista ja -toiveista siten, että muutokset voidaan valmistella lautakunnalle päätettäväksi loppuvuodesta 2023 ja niistä voidaan tiedottaa huoltajia asianmukaisesti ennen lukuvuoden 2024-2025 haun alkua. Oppilasvalintaperusteisiin on toivottu muutoksia seuraavien painotusten osalta:

- Matemaattis-luonnontieteelliseen opetukseen 3. luokalle valitseminen
- Musiikkipainotettuun opetukseen 3. luokalle valitseminen
- Ilmaisutaidepainotettuun opetukseen 7. luokalle valitseminen.

Ko. painotettua opetusta tarjoavien koulujen johtokunnille, oppilaskunnille ja henkilöstölle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä rehtoreiden ja opetusta tarjoavien koulujen perusteella valmistelussa olleista muutoksista. Asiassa annetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointi

Ehdotettavien muutosten vaikutuksista on laadittu lapsivaikutusten arviointi (ns. ennakoarviointi). Arviointi on oheismateriaalina.

Ehdotettavat muutokset

Yleisperiaatteet

Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteisiin on kirjattu kaikkia painotuksia koskevat yleisperiaatteet. Yhtenä yleisperiaatteena on, että valintakoepäivänä sairaana olevalle hakijalle, joka ei sairastumisen vuoksi voi osallistua varsinaiseen valintakoepäivään, voidaan järjestää lääkärintodistuksen perusteella uusi valintakoepäivä. Uuden valintakoepäivän järjestämistä koskeva ratkaisuvälillä on painotettua opetusta tarjoavan koulun rehtorilla. Rehtoreiden tulee uutta valintakoepäivää harkittaessa huomioida tapauskohtaisesti, että hakijan tai

hakijoiden valintakoe ehditään arvioimaan ja pisteyttämään yhdenvertaisesti ennen suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämää painotetun opetuksen oppilasvalintakokousta.

Huoltajilta saadun palautteen perusteella valintakoepäivänä sairaana olleille hakijoille ei ole aina järjestetty uutta valintakoepäivää, vaikka valintakoe olisi ollut toteutettavissa edellä mainitun harkinnan puitteissa ja ennen painotetun opetuksen oppilasvalintakokousta. Osa painotettua opetusta tarjoavien koulujen rehtoreista on esittänyt toiveen, että uutta valintakoepäivää ei järjestettäisi lainkaan.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön johtoryhmä on 15.11.2023 kokouksessaan tarkastellut uuden valintakoepäivän järjestämistä koskevia näkemyksiä ja palautteita. Koska painotettuun opetukseen hakeminen tapahtuu 1., 3. ja 7. luokan alusta, uuden valintakoepäivän järjestämättä jättäminen vaikuttaisi olennaisesti varsinaisena valintakoepäivänä sairaana olevien hakijoiden mahdollisuuteen tulla valituksi hakemaansa painotukseen. Esimerkiksi varsinaisena valintakoepäivänä sairaana olevalla hakijalla, joka hakee 7. luokan alusta alkavaan painotukseen, ei olisi käytännössä lainkaan mahdollisuutta tulla valituksi hakemaansa painotukseen. Johtoryhmä on tästä syystä todennut, että varsinaisena valintakoepäivänä sairaana oleville hakijoille, jotka eivät voi sairauden vuoksi osallistua valintakoepäivään, tulee järjestää uusi valintakoepäivä. Uusi valintakoepäivä tulee järjestää kuitenkin siten, että valintakoe voidaan arvioida ja pisteyttää viivästyttämättä oppilaaksiottoa. Käytännössä tämä tarkoittaisi sitä, että hakija voi olla pois sekä varsinaisena valintakoepäivänä että uutena valintakoepäivänä, eikä hakija tällöin voisi tulla valituksi.

Uuden valintakoepäivän järjestämistä koskevaa yleisperiaatetta ehdotetaan muutettavaksi siten, että se vastaa johtoryhmän näkemystä ja huomioi huoltajilta saadun palautteen.

Edellä mainitun muutoksen lisäksi yleisperiaatteisiin ehdotetaan tehtäväksi kauttaaltaan pienimuotoisia tarkennuksia sanamuotoihin.

Painotuskohtaisia oppilasvalintaperusteet

1. Ilmaisutaidepainotettu opetus

Ilmaisutaidepainotettua opetusta järjestetään vuosiluokilla 7-9 Kilonpuiston ja Pohjois-Tapiolan kouluissa. Nykyisten oppilasvalintaperusteiden mukaan hakijat valitaan 7. luokalle hakemuksen ja hakijan nykyisen äidinkielen opettajan lausunnon perusteella.

Hakijoiden valitseminen hakemuksen ja äidinkielen opettajan lausunnon perusteella on koettu opetusta tarjoavissa kouluissa

haasteelliseksi, sillä koulut eivät ole voineet käytännössä varmistaa, että hakija on kirjannut hakemuksessa annetut vastaukset ja seikat itse. Koska hakemuksella on ollut merkittävä vaikutus valintaan (50 % valinnasta), opetukseen on voinut näin ollen tulla valituksi hakija, jolla ei ole tosiasiallisesti edellytyksiä opiskella ilmaisutaidepainotetussa opetuksessa.

Opetusta tarjoavat koulut ovat esittäneet, että hakijat valittaisiin jatkossa hakijan nykyisen äidinkielen opettajan tai S2-opettajan arvion, äidinkielen opettajan tai luokanopettajan vapaamuotoisen lausunnon sekä opetusta tarjoavassa koulussa suoritettavan kirjallisen Oppilaan esittely ja esittäytyminen -tehtävän perusteella. Ehdotettava muutos on perusteltu hakijoiden kirjallisen ja suullisen ilmaisutaidon selvittämiseksi tarkoituksenmukaisemmin sekä hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun varmistamiseksi aiempaa paremmin. Ehdotuksessa on huomioitu asiassa annetuissa lausunnoissa esitetyt pisteitä koskevat seikat.

2. Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Matemaattis-luonnontieteellistä opetusta järjestetään vuosiluokilla 3-6 Meritorin koulussa. Hakijoiden valitseminen 3. luokalle tapahtuu valintakokeen perusteella. Valintakoe koostuu kolmesta osiosta:

- 1) Matematiikan koe
- 2) Luonnontieteen koe
- 3) Äidinkielen koe.

Meritorin koulu on esittänyt, että valintakokeen äidinkielen koeosiosta luovutaan. Valintakoe koostuisi näin ollen jatkossa kahdesta koeosiosta.

Äidinkielen koeosiosta luopuminen on perusteltua, sillä kyseisellä koeosiolla ei ole tosiasiallista merkitystä selvitetessä hakijoiden edellytyksiä opiskella matemaattis-luonnontieteellisessä opetuksessa.

3. Musiikkipainotettu opetus

Musiikkipainotettua opetusta tarjotaan 3. luokalta alkaen Jousenkaaren, Lintuvaaran, Mainingin, Päivänkehrän ja Rastaalan kouluissa. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe, joka koostuu tällä hetkellä neljästä koeosiosta:

- 1) Toistotehtävä
- 2) Laulunäyte
- 3) Vapaaehtoinen soittonäyte
- 4) Ryhmätehtävänä suoritettava musikaalisuustesti.

Opetusta tarjoavat koulut ovat esittäneet, että valintakokeen ryhmätehtävänä suoritettava musikaalisuustesti korvattaisiin hakijan perussykkeen hallintaa mittaavalla yhteissoittotestillä. Kyseisen testi

mittaisi osaltaan hakijoiden edellytyksiä opiskella musiikkipainotetussa opetuksessa aiempaa monipuolisemmin. Muutoin valintakokeen koeosiot olisivat edelleen samat eli valintakoe koostuisi myös jatkossa neljästä koeosiosta.

Muuta huomioitavaa

Oppilasvalintaperusteisiin ei ole sisällytetty koulujen ehdottamia arviointi- ja pisteytysperusteita, sillä tällaisista oppilasvalintaperusteita tarkentavista seikoista päätetään opetusta tarjoavien koulujen johtokunnissa vasta sen jälkeen, kun oppilasvalintaperusteet on ensin hyväksytty lautakunnassa. Ts. oppilasvalintaperusteisiin ei ole kirjattu sisäisiä työohjeita pisteiden kertymisestä tai kuvattu prosessia, kuten ei tähänkään mennessä.

Lausunnoissa esitettyjen seikkojen johdosta voidaan vielä todeta, että hakijoiden arviointi ja pisteytys tapahtuu painotettua opetusta tarjoavissa kouluissa tehtävään erikseen nimettyjen koulussa työskentelevien henkilöiden toimesta ennalta määritellyin yhdenvertaisin perustein. Esimerkiksi ilmaisutaidepainotettua opetusta tarjoavien koulujen käyttöön laaditaan tätä varten kaupungin yhteinen asiakirjapohja.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Painotetun opetuksen oppilasvalintaperusteet 1.1.204 lukien

Oheismateriaali

- Lapsivaikutusten arviointi
- Jousenkaaren koulun henkilöstön lausunto
- Jousenkaaren koulun johtokunnan lausunto
- Lintuvaaran koulun henkilöstön lausunto
- Päivänkehrän koulun johtokunnan ja henkilöstön lausunto
- Rastaalan koulun johtokunnan lausunto
- Rastaalan koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtorin sekä ilmaisutaidon opettajan lausunto
- Pohjois-Tapiolan koulun johtokunnan ilmoitus
- Pohjois-Tapiolan koulun oppilaskunnan lausunto
- Nykyisten ja uusien oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

16/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 189

29.11.2023

Asianumero 3160/12.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 189

§ 189

Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy uudet montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti. Oppilasvalintaperusteet tulevat voimaan 1.1.2024.

Käsittely

Walls poistui esteellisenä hallintolain 28 §:n 5 kohdan perusteella.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Montessoriopetusta tarjotaan vuosiluokilla 1-6 Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Niittykummun koulussa ja Itäisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevassa Ruusutorpan koulussa. Opetusta järjestetään kaupunkitasoisena palveluna eli opetukseen voi hakea eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 § 146 hyväksymiä montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteita.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta montessoriopetusta tarjoavilta kouluilta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella sekä selvittänyt syksyn 2023 aikana mahdollisia muutostarpeita. Em. perusteella oppilasvalintaperusteita on ehdotettu muutettavaksi siten, että vuosiluokille 2-6 haettaessa hakijoilta edellytettäisiin opiskelua montessoriopetuksessa välittömästi ennen hakua. Valituksi ei voisi tulla näin ollen enää hakija, joka ei ole opiskellut 1. luokalla montessoriopetuksessa, tai hakija, jolla ei ole

lainkaan taustaa montessoriopetuksessa. Tilanteessa, jossa hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisisi jatkossa arpa.

Edellä mainitut muutokset ja uusiin ehdotettaviin oppilasvalintaperusteisiin kirjattavat pienimuotoiset muutokset (esim. terminologia) ovat oppilasvalinnan selkiyttämisen, opetuksen järjestämisen ja montessoripedagogiikan toteuttamisen näkökulmasta perusteltuja.

Niittykummun ja Ruusutorpan koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia on pyydetty antamaan oma lausuntonsa em. oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevasta esityksestä. Niittykummun koulun johtokunta ja henkilöstö kannattavat ehdotettuja muutoksia, oppilaskunta ei ole antanut lausuntoa. Ruusutorpan koulun johtokunta, oppilaskunta ja henkilöstö eivät ole antaneet lausuntoa, mutta ilmoittaneet hyväksyvänsä ehdotetut muutokset sellaisenaan.

Nykyisten ja uusien ehdotettavien oppilasvalintaperusteiden vertailu sekä asiassa annetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointi

Ehdotettavien muutosten vaikutuksista on laadittu lapsivaikutusten arviointi (ns. ennakoarviointi). Arviointi on oheismateriaalina.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteet 1.1.2024 lukien

Oheismateriaali

- Nykyisten ja uusien valintaperusteiden vertailu
- Lapsivaikutusten arviointi
- Niittykummun koulun henkilöstön lausunto
- Niittykummun koulun johtokunnan lausunto
- Niittykummun koulun oppilaskunnan lausumatta jättäminen
- Ruusutorpan koulun johtokunnan, oppilaskunnan ja henkilöstön lausumatta jättäminen

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

18/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 190

29.11.2023

Asianumero 3546/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 190

§ 190

Sunan koulun opetuksen järjestäminen 1.8.2024 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:

Webb Jenny

Solala Sariminna

Lippo Asko

Alaviiri Kaisa

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

päätää, että Sunan koulun opetus järjestetään 1.8.2024 alkaen Kivimiehen koulussa ja Laajalahden koulussa niin, että 3–4 vuosiluokkaa siirtyisi Kivimiehen kouluun ja 2–3 vuosiluokkaa siirtyisi Laajalahden kouluun. Sunan koulun opetus järjestettäisiin muissa kohteissa syksystä 2024 kesään 2026 asti sillä välin kun Sunan koulurakennus peruskorjataan ja laajennetaan. Sunan koulun rehtori päättää tarkemmin siirtyvät vuosiluokat ja ryhmät osallistaen Sunan koulun henkilökuntaa.

2

edellyttää, että Sunan koulun oppilaiden siirtyminen Kivimiehen koululle ja Laajalahden koululle järjestyy tilausbussikuljetuksella.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf ehdotti Wallsin, Hellströmin ja Kosken kannattamana asian pöydällepanoa seuraavin perusteluin:

”Lautakunta jättää asian pöydälle. Pöydällepanon aikana valmistellaan toimenpiteet, miten koulun toiminta mm. kuorotoiminnan osalta saadaan järjestettyä mahdollisimman yhtenäisesti.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Selostus

Sunan koulu sijaitsee Keski-Espoossa keskuspuiston laidalla. Koulussa opiskelee n. 250 oppilasta vuosiluokilla 1–6. Sunan koulussa toimii luokkamuotoista erityisopetusta.

Sunan koulu peruskorjataan ja laajennetaan. Sunan koulu on tarkoitus laajentaa rakennusoikeuden puitteissa kolmisarjaiseksi alakouluksi, jossa hankkeen jälkeen toimii 18 perusopetusryhmän lisäksi 3 erityisluokkaa.

Hankesuunnitelmassa esitetään Sunan koulun väistöajaksi kahta vuotta, mikä alkaa syksystä 2024 kesään 2026. Koulun toiminnan kannalta muutosten sijoittaminen kesään on toimiva ratkaisu, jolla minimoidaan muutosta ja uuden rakennuksen käyttöönotosta aiheutuva häiriö.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt 29.03.2023 Sunan koulun peruskorjauksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta.

Sunan koulun tilat eivät ole käytettävissä koulun peruskorjauksen ja laajennuksen aikana, joten opetus tulee järjestää tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa (ns. väistötilat). Vaihtoehtoja on kaksi:

vaihtoehto 1:

Sunan koulun vuosiluokkien 1–6 opetus järjestetään peruskorjauksen ja laajennustöiden aikana Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Kivimiehen koulussa. Siirtyminen koululle olisi tilausbussikuljetuksella tai julkisen liikenteen lipulla, lautakunnan päätöksen mukaan. Tämä vaihtoehto mahdollistaisi Sunan koulun häiriöttömän toimimisen kokonaisuudessaan yhdessä toimipisteessä, mutta Kivimiehen koulun tilakapasiteetti ei riitä tähän vaihtoehtoon.

vaihtoehto 2:

Sunan koulun kolmen - neljän vuosiluokan opetus järjestetään peruskorjauksen ja laajennustöiden aikana Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Kivimiehen koulussa, ja kahden – kolmen vuosiluokan opetus Laajalahden koulussa. Tämä mahdollistaisi joustavat opetusjärjestelyt tilojen osalta. Laajalahden koulussa on liikuntasali, koulupiha ja koulun juhlasali - toisin kuin Kivimiehen koulussa. Tässä vaihtoehdossa huomioidaan koulujen kasvava tilatarve oppilasmäärän ennakoitun kasvun mukaisesti. Sunan koulun rehtori päättää siirtyvät vuosiluokat osallistaen henkilökuntaa.

Esitetyt näkemykset

Sunan koululla on järjestetty asukastilaisuus ja muistio on laadittu tilaisuudesta. Sunan koulun, Kivimiehen koulun ja Laajalahden koulun johtokunnilta, henkilöstöiltä, oppilaskunnilta on pyydetty lausunnot. Ne ovat kaikki oheismateriaaleina.

Pääsääntöisesti ehdotettuun ratkaisuun suhtaudutaan positiivisesti Kivimiehen koulussa ja Laajalahden koulussa, kunhan koulujen omat tilatarpeet huomioidaan. Myös Sunan koulussa toivotaan vaihtoehtoa, jossa molempien koulujen tilantarpeet huomioidaan.

Sunan koulun henkilökunnassa, oppilaskunnassa ja johtokunnassa ylivoimaisesti positiivisimmin suhtaudutaan sellaiseen opetuksen järjestämisen vaihtoehtoon, jossa koko koulu saisi olla samassa tilassa - tässä tapauksessa ensimmäisessä vaihtoehdossa, Kivimiehen koulussa.

Lausunnoissa esitettyjen osalta voidaan todeta seuraavaa:

Sunan koulun henkilöstö ja johtokunta toivoo joko olemassa olevaa tai rakennettavaa väistökohdetta lähempää Sunan koulua, sellaista, joka palvelisi myös tulevia väistötarpeita (esim. Saarinaakson koulua). Koulun johtokunta toivoo Latokasken koulun tilanteen sekä vanhan Niittykummun koulun käytön mahdollisuuden selvitystä.

Latokasken koulun selvitys: vapaana oleva tila vastaa lähtökohtaisesti Laajalahden koulun tilamäärää ja kustannusarvio olisi 20 000 euroa kuukaudessa nousevina tilavuokrina, 240 000 euroa vuosi ja 480 000 euroa koko väistön osalta. Johtopäätös on, että Latokasken koulun tilakapasiteetti vastaa päätösehdotuksessa olevan Laajalahden koulun vastaavaa tilakapasiteettia.

Sunan koulun henkilöstö, oppilaskunta ja johtokunta esittävät huolensa koulun yhteishengen säilymisestä useammassa toimipisteessä.

Sunan koulun johtokunta edellyttää, että Kivimiehen kouluun suunniteltujen uusien opetusryhmien sijoitukselle etsitään toista vaihtoehtoa, jotta koko Sunan koulun mahtuisi Kivimiehen koulun tiloihin.

Sunan koulun johtokunta vaatii, että asiassa ei vielä tehdä päätöstä, vaan palautetaan uudelleen valmisteluun.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 190

29.11.2023

Oheismateriaali

- Sunan koulun johtokunnan lausunto
- Sunan koulun johtokunnan lausunnon liite
- Sunan koulun henkilökunnan lausunto väistöstä 9.11.2023
- Sunan henkilöstötilaisuuden muistio 311023
- Sunan koulun asukasinfo muistio 021123
- Sunan koulun oppilasparlamentin väistölausunto
- Laajalahden koulun oppilaskunnan lausunto Sunan väistöön liittyen
- Kivimiehen koulun henkilökunnan lausunto Sunan väistöön liittyen marraskuu 2023
- Kivimiehen koulun oppilaskunnan lausunto Sunan väistöön liittyen
- Laajalahden koulun henkilökunnan lausunto Sunan koulun väistöstä
- Laajalahti Kivimies Johtokunta lausunto Sunan koulun väistöstä
- Sunan koulun väistö 2024-2026 lapsivaikutusten arviointi (ennakkoarviointi)

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 191

29.11.2023

Asianumero 3116/10.02.06/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 191

§ 191

Kivimiehen koulun englanninkielinen käyttönimi

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Lippo Asko
Solala Sariminna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Kivimiehen koulun englanninkielinen käyttönimi on Kivimies International School.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 10.5.2023 § 85 päättänyt, että englanninkielistä opetusta järjestetään 1.8.2023 alkaen Espoo International Schoolissa ja Kivimiehen koulussa. Lautakunta on pyytänyt suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköä valmistelemaan Kivimiehen koululle englanninkielisen käyttönimen.

Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukaisesti nimeen sisältyy alueen nimi. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan tilaamaan hälytysajoneuvo (esimerkiksi ambulanssi tai paloauto). Koulu, jonka nimi ei ole sidoksissa alueeseen ja navigointi tapahtuu osoitteen perusteella, on haasteellisempi löytää kuin koulu, jonka nimi perustuu sen maantieteelliseen sijaintiin ja alueeseen.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on pyytänyt Espoon

kaupungin nimistösuunnittelusta vastaavan kaupunkisuunnittelun nimistöryhmän kannanoton ja pyytänyt Kivimiehen koulun johtokuntaa, henkilöstöä ja oppilaskuntaa pyydetään antamaan omat nimiehdotuksensa. Kannanotto ja lausunnot nimiehdotuksineen ovat oheismateriaalina.

Ehdotus

Kivimiehen koulun englanninkieliseksi käyttönimeksi ehdotetaan Kivimies International Schoolia. Käyttönimi on Kivimiehen koulun johtokunnan, henkilöstön ja oppilaskunnan toiveen mukainen huomioiden kuitenkin maantieteellisen sijainnin.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Nimistöryhmän kannanotto
- Kivimiehen koulun henkilöstön lausunto
- Kivimiehen koulun johtokunnan lausunto
- Kivimiehen koulun oppilaskunnan lausunto

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

24/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 192

29.11.2023

Asianumero 1299/12.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 192

§ 192

Ehdotus Matinkylä-Olarin oppilaaksiottoalueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotin jatkamisesta lukuvuodeksi 2024-2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Soinio Giedre

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Matinkylä-Olarin oppilaaksiottoalueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilottia jatketaan lukuvuoden 2024–2025 loppuun asti.

Käsittely

Keronen esitti, että inklusiokokeilua ei jatketa seuraavin perusteluin:

”Inklusio tarkoittaa käytännössä, että erityistukea tarvitsevat oppilaat tai häirikköoppilaat opiskelevat samassa tilassa muiden oppilaiden kanssa. Inklusiossa oppilaat, joilla on ongelmia, laitetaan muiden oppilaiden joukkoon. Tästä seuraa, että opettajilla on vähemmän aikaa ja resursseja sekä ongelmaoppilaille että muille oppilaille. Lisäksi erityistukea tarvitsevat oppilaat aiheuttavat mahdollisesti haittaa muiden oppilaiden opiskelulle. Kaikkien oppiminen siis häiriintyy ja vaikeutuu. Inklusio ei ole muuta kuin tapa säästää erityistukea tarvitsevien oppilaiden kustannuksella. Inklusiota on testattu ympäri Suomea ja tulokset ovat olleet huonoja. Lautakunta päättää, että inklusiokokeilua ei jatketa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen ehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 23.11.2022 § 183 Matinkylä-Olarin alueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotista lukuvuonna 2023–2024. Päätöksen mukaan kaikki Matinkylä-Olarin alueen vuosiluokkien 1–2 valmistavan opetuksen oppilaat on osoitettu lähikouluihin.

Suunnitelman mukaisesti oppilaaksioton valmistelussa on otettu käyttöön oppilastietojärjestelmä Primukseen erillinen kenttä, johon on merkitty Matinkylä-Olarin 1.-2. luokan valmistavan tarpeiset oppilaat, jotta he erottuvat muusta oppilaaksiotosta. Nämä tiedot menevät alueen kuudelle alakoululle oppilaaksiotossa.

Kukin koulu on saanut 20,3 vuosiviikkotunnin avustajaresurssin 9 pilottiin osallistuvaa valmistavan opetuksen lasta kohti. Tämä vastaa ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen yhden ryhmän avustajaresurssia.

Espooseen Matinkylä-Olarin alueelle muuttaneita maahanmuuttotaustaisia, valmistavaa opetusta tarvitsevien lasten perheitä on neuvottu olemaan yhteydessä valmistavan opetuksen koordinaattoriin valmistavan opetuksen paikan osoittamiseksi yhteistyössä lähikoulun rehtorin kanssa: Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö on tehnyt valmistavan opetuksen päätöksen ja rehtori lähikoulupäätöksen. Alueen vuosiluokkien 3.–9. valmistavaa opetusta tarvitsevat oppilaat on sijoitettu edelleen ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen (RVAL).

Koulujen rehtoreiden kanssa on tehty paljon suunnittelutyötä, ja rehtoreille on pidetty info- ja keskustelutilaisuuksia 1.3.2023 ja 15.3.2023. Rehtorit ovat osallistuneet tilaisuuksiin aktiivisesti, ja heidän kysymyksiinsä on vastattu. Rehtoreille ja pilotissa mukana oleville luokanopettajille, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajille sekä laaja-alaisille erityisopettajille on pidetty yhteinen info 23.3. pilotin järjestelyistä, kevään koulutuksista ja inklusiivisen valmistavan opetuksen ideasta ja vastattu kysymyksiin.

Monikulttuurisissa opetuspalveluissa on suunniteltu pilotin tulosten mittausta Lukimat-testauksiin perustuen lukemisen ja kirjoittamisen taitojen sekä matematiikan taitojen oppimisen osalta. Lisäksi suomen oppimista testaamista jatketaan Pienten kielireppu -arviointivälineen avulla ja kotoutumista kavereiden saamiseen liittyvien kysymysten avulla. Mittaukset on suoritettu lokakuussa 2023. Huhtikuussa 2024 suoritetaan seuraava mittaus. Ennakkoverrokkimittaukset on tehty huhti-toukokuussa 2023 viidessä lv 2022–23 alkuopetuksen valmistavan opetuksen ryhmässä. Kaikki testit on ohjeistettu niin, että mittareihin kuuluvat tehtävät tehdään oppitunneilla osana opetusta.

Pilotin yhteydessä on tehty tutkimusyhteistyötä Turun yliopiston, Åbo Akademin ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkijoiden kanssa. Tutkimusyhteistyötä on tehty sekä Espoon pilotin seurannan tarpeita että

tutkijoiden kiinnostuksen kohteita ajatellen. Tutkimus sisältää opettajien parissa tehtävän alkukyselyn elokuussa, oppilaiden oppimistulosmittausten anonyymien yhdistämisen opettajien tuloksiin sekä opettaja- ja rehtorihaastattelut keväällä 2024. Lisäksi Espoolle järjestetään erillinen tutkimustulosten keskustelutilaisuus, ja tutkijoiden tutkimusjulkaisut ovat luonnollisesti saatavilla niiden julkaisun jälkeen.

Pilotin koulujen opettajille ja rehtoreille on järjestetty kaksi koulutusta (17.4.2023 ja 27.4.2023). Aiheina oli: valmistavan opetuksen inklusiivinen järjestäminen, toisen kielen oppimisen perusteet, valmistavan opetuksen oppilaan tausta, valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, roolijako opettajien kesken, yhteistyö huoltajien kanssa ja oppilashuolto, valmistavan opetuksen oppimateriaalit sekä arviointi. Syksyllä 2023 on järjestetty jatkokoulutusta ja tukiklinikoita opettajille ja rehtoreille. Koulujen toiveiden mukaisesti pilottiin osallistuvat opettajat osallistuivat koulutuksiin päiväaikaan, jotta pilotin suunnittelu eteenpäin olisi mahdollista työaikana.

Pilotin lapsivaikutusten arviointi

- Asukkaat ja palvelut: Pilotin suunnittelussa on koko ajan ollut tavoitteena valmistavan opetuksen oppilaiden etu. Pilotti parantaa Matinkylä-Olarin alueen asukkaiden palveluita. Lasten pysyminen omalla alueella myös valmistavan opetuksen aikana on heille hyväksi ja auttaa saamaan kavereita helpommin.

- Henkilöstö: Pilotti lisää siihen osallistuvien koulujen opettajien työmäärää, kun he perehtyvät uudelleenlaiseen valmistavan opetuksen järjestämisuotoon ja koulutautuvat pilottiin liittyvissä ja mahdollisesti muissa täydennyskoulutuksissa. Pilotti lisää Monikulttuuristen opetuspalveluiden antaman neuvonnan ja koulutusten tarvetta. Pilotti lisää myös opiskeluhoollon palveluiden tarvetta siihen osallistuvissa kouluissa.

- Johtaminen ja resurssit: Pilotti lisää siihen osallistuvien koulujen rehtorien työmäärää, kun he suunnittelevat ja johtavat valmistavan opetuksen opetusjärjestelyjä kouluillaan.

- Kestävä kehitys: Mikäli Espoo pyrkii laajentamaan pilotin mukaista inklusiivista valmistavaa opetusta, tulee kiinnittää huomiota riittävään opettajaresurssiin monimuotoisissa oppilasryhmissä, pilotin oppimis- ja kotoutumista mittaaviin tuloksiin, koulujen henkilöstön palautteeseen tutkimusyhteistyössä ja opettajien tarvitsemaan ennakoivaan koulutautumiseen maahanmuuttotaustaisten oppilaiden tarpeisiin liittyen. Espoo tarvitsee nykyistä laajempaa luokanopettajien ja kieli- ja kulttuuriryhmien varantoa, jota voitaisiin tukea esim. osin palkallisen täydennyskoulutautumisen avulla (kuten on tehty erityisopettajien kohdalla). Lisäksi Espoon on olennaista tukea opettajien pitkäkestoista laajempaa täydennyskoulutautumista valmistavan ja suomi toisena kielenä -opetuksen kehityksen tueksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 192

29.11.2023

Kuluvan lukuvuoden aikana ei ehditä saada suunniteltujen mittauksien tuloksia. Tulokset valmistuvat alustavasti kesäkuuhun 2024 mennessä. Luotettavan tiedon saamiseksi pilottia jatketaan lukuvuodeksi 2024–25.

Pilotoinnin arviointitulokset esitellään lautakunnalle syksyn 2024 aikana ja samalla tuodaan päätettäväksi, laajennetaanko toimintamallia Espoon muille oppilasalueille.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 193

29.11.2023

Asianumero 3621/12.01.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.11.2023 § 193

§ 193

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman tarkistaminen

Valmistelijat / lisätiedot:

Alikoski Annu

Plosila Riina

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman muutoksen siten, että Kivimiehen koulun englanninkielisessä opetuksessa A2-kieliä ovat espanja ja ranska,

2

hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman seuraavan lisäyksen: Kielivalinnat tehdään kieliohjelman mukaan. Aloitettut A-kielen opinnot huomioidaan lähikoulupaikkojen osoittamisessa. Oppilaan tullessa valituksi painotetun opetuksen haun tai toissijaisen haun kautta sellaiseen kouluun, jossa ei ole oppilaan valitsemaa A2-kieltä, päättyy A2-kielen opiskelu,

3

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman.

Kieliohjelma muutokset otetaan käyttöön heti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon nykyinen kieliohjelma on ollut voimassa 1.9.2019 alkaen. Kieliohjelma hyväksyttiin opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 24.10.2018 § 198 ja sitä on osin muutettu lautakunnan päätöksillä 24.4.2019 § 76, 7.10.2020 § 164, 17.1.2021 ja 15.6.2022 § 107.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 10.5.2023 § 85, että englanninkielistä opetusta järjestetään 1.8.2023 alkaen kahdessa hallinnollisesti toisistaan erillisesti koulussa, Espoo International Schoolissa ja Kivimiehen koulussa. Englanninkielinen opetusta järjestetään vuosiluokilla 1-6 Kivimiehen koulussa ja luokilla 1-9 Espoo International Schoolissa (EIS). Lautakunta pyysi suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköä valmistelevaan koulupolun jatkumisen kannalta tarpeelliset muutokset Kivimiehen koulun kieliohjelmaan.

Valmistelu

Kivimiehen koulun kieliohjelman muutosta on valmisteltu yhdessä Kivimiehen koulun ja Espoo International Schoolin rehtoreiden sekä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön asiantuntijoiden kanssa. Laajalahden ja Kivimiehen koulujen yhteiseltä johtokunnalta on pyydetty lausuntoa asiasta ja johtokunta puoltaa ehdotettua muutosta.

Kivimiehen koulun kieliohjelman muutos

Kivimiehen koulun kieliohjelmaan lisätään englanninkielisessä opetuksessa opiskeleville A2-kielivaihtoehdoiksi espanja ja ranska, jolloin Kivimiehen koulun englanninkielisessä opetuksessa opiskelevien A2-kielten tarjonta vastaa Espoo International Schoolin A2-kielitarjontaa ja mahdollistaa A2-kielten opiskelun jatkumisen yläkoulussa. Opetusryhmien perustaminen edellyttää, että ryhmän minimioppilasmäärä täyttyy.

Muut muutokset

Kieliohjelmasta on poistettu teknisenä korjauksena maininta Hösmäripuiston koulusta, koska koulun toiminta on päättynyt 31.7.2023.

Kieliohjelmaan esitetään lisättäväksi maininnat, milloin A2-kieli päättyy. Mikäli oppilaan lähikoulu muuttuu esimerkiksi muuton tai yläkouluun siirtymisen yhteydessä, kielivalinnat huomioidaan lähikoulupaikan osoittamisessa. A2-kielen opiskelu päättyy, jos oppilas on hakenut ja valittu painotettuun opetukseen eikä A2-kielen opetusta ko. koulussa ole tai jos

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/33

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 193

29.11.2023

tuntijako ei mahdollista A2-kielen opiskelua. Jos oppilas tulee valituksi toissijaisen haun kautta sellaiseen kouluun, jossa ei ole oppilaan valitsemaa A2-kieltä, päättyy A2-kielen opiskelu.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma

Oheismateriaali

- Laajalahden ja Kivimiehen koulujen yhteisen johtokunnan lausunto

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 185, § 186, § 190

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 187, § 188, § 189, § 191, § 192, § 193

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyin irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.