

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 5

§ 5

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallalta 1.2.2023 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Nurmi Juha
Sirviö Jemina
Leino Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päätää, että delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.2.2023.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Wallsin ja Klingin kannattamana seuraavan lisäyksesityksen:

”Seuraavan osavuosikatsauksen yhteydessä lautakunnalle tuodaan selvitys koulukohtaisten budjettien riittävydestä erityisluokkien perustamiseksi.”

Walls esitti Klingin kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Lautakunta toivoo, että koulukuljetusten delegointipäätöksen osalta kehittämispäällikkö tekisi aina tarvittaessa yhteistyötä oppimisen tuen yksikön päällikön kanssa koulukuljetusasioissa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäyksesitys hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin esittämä toivomus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyi suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päätettiin, että delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.2.2023.

3

Päätettiin, että seuraavan osavuosikatsauksen yhteydessä lautakunnalle tuodaan selvitys koulukohtaisten budjettien riittävydestä erityisluokkien perustamiseksi.

Lisäksi lautakunta toivoo, että koulukuljetusten delegointipäätöksen osalta kehittämispäällikkö tekisi aina tarvittaessa yhteistyötä oppimisen tuen yksikön päällikön kanssa koulukuljetusasioissa.

Selostus

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön johtamisjärjestelmää ja tulosyksikössä toimivien palvelualueiden tehtäväkokonaisuuksia on tarkasteltu vuoden 2022 aikana. Palvelualueiden välisessä työnjaossa on tehty tarkastelun perusteella tarvittavia muutoksia ja tulosyksikön johtamisjärjestelmää on vahvistettu. Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja on 15.12.2022 § 56 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön toimintaohjeen muuttamisesta. Toimintaohjeen muutokset ovat tulleet voimaan 1.1.2023.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvaan ratkaisuvalltaan on tarpeen tehdä muutoksia, jotka vastaavat palvelualueiden tehtäväkokonaisuuksiin ja vastuisiin tehtyihin muutoksiin. Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan siirtämisestä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoille viimeksi 24.5.2022 § 89.

Voimassa olevan ja ehdotetun delegointipäätöksen vertailu sekä yhteenveto muutoksista ovat oheismateriaalina.

Delegointipäätöksen muuttamista on käsitelty kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstötoimikunnan kokouksessa 9.12.2022, rehtori-infossa 15.12.2022 ja perusopetuksen johtoryhmässä 21.12.2022. Rehtoreille ja koulunjohtajille sekä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön päälliköille on 12.1.2023 järjestetty kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain mukainen kuulemistilaisuus.

Ehdotettavat muutokset

1) Koulukuljetuksen ja matka-avustuksen myöntäminen

Peruskoulujen oppilaiden ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämän esiopetuksen oppilaiden perusopetuslain 32 §:n mukaisten koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämisestä päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Julkisen liikenteen matkakortin myöntämisestä päättävät sen sijaan peruskoulujen rehtorit ja koulunjohtajat.

Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskeva ratkaisuvallta esitetään keskitettäväksi kehittämispäälliköille. Julkisen liikenteen matkakortin myöntämisestä päättävät edelleen peruskoulujen rehtorit ja koulunjohtajat.

2) Erityisen tuen päätös

Erityisen tuen tehtävänä on antaa oppilaalle kokonaisvaltaista ja suunnitelmallista tukea sekä turvata erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla oppilaan oppiminen. Päätöksenteossa korostuu siksi pedagoginen ja moniammatillinen asiantuntemus.

Oppilaan erityisen tuen tarpeista laaditaan pedagoginen selvitys koululla. Koulu myös kuulee oppilaat ja huoltajat erityisen tuen järjestämiseksi sekä huolehtii tarvittavien asiakirjojen toimittamisesta päätöksentekoon. Oppilaan erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä ja erityisluokalla päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Perusopetuslain 17 §:n tarkoittamia erityisen tuen päätöksiä on tehty vuosittain noin 1300. Päätöksentekoprosessin monivaiheisuuden ja ajoittaisen hitauden seurauksena oppilaskohtaisen päätöksen toimeenpanon suunnittelu ja erityisen tuen toteuttaminen koululla on voinut viivästyä.

Päätöksenteon ja päätösten toimeenpanon nopeuttamiseksi ja sujuvoittamiseksi on perusteltua, että osa erityisen tuen päätöksistä tehdään jatkossa koulun tasolla. Erityisen tuen järjestämiseen liittyvää ratkaisuvalltaa esitetään tästä syystä siirrettäväksi rehtoreille ja koulunjohtajille siltä osin, kuin kyse on oppilaasta, jonka erityinen tuki toteutetaan kyseisen koulun yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin, koulun oppilaista muodostetulla erityisluokalla tai suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämässä esiopetuksessa. Ratkaisuvallta tilanteessa, jossa oppilaan erityinen tuki toteutetaan kyseisellä alueella joko alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetulla erityisluokalla, säilyy aluepäälliköillä.

3) Erityiset opetusjärjestelyt

Oppilaan opiskelu voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos:

- 1) oppilaalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot;
- 2) perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta; tai
- 3) se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Tällaisia perusopetuslain 18 §:n nojalla tehtäviä erityisiä opetusjärjestelyitä koskevia oppilaskohtaisia päätöksiä ovat käytännössä esimerkiksi

- kaikille yhteisen oppiaineen opetuksesta vapauttaminen
- vuosiluokan yli siirtäminen
- vuosiluokkaan sitomattomaan opetukseen siirtäminen
- koulupäivän lyhentäminen
- yksityisopetus.

Erityisiin opetusjärjestelyihin liittyvää ratkaisuvalltaa esitetään siirrettäväksi rehtoreille ja koulunjohtajille siltä osin, kuin kyse on koulupäivän lyhentämisestä enintään kuukauden ajaksi. Muilta osin

erityisistä opetusjärjestelyistä päättäisivät aluepäälliköt, kuten tähänkin asti.

4) Oppilaalle järjestettävä korvaava opetus ja ohjattu toiminta

Oppilaalle, jolle ei perusopetuslain 13 §:n mukaisesti opeteta uskontoa tai elämäntietoa tai joka on perusopetuslain 18 §:n nojalla vapautettu jonkin oppiaineen opiskelusta, tulee järjestää korvaavaa opetusta tai muuta ohjattua toimintaa.

Perusopetusasetuksen 5 §:n mukaisesta oppilaalle järjestettävästä korvaavasta opetuksesta tai muusta ohjatusta toiminnasta päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Koska rehtorit ja koulunjohtajat päättävät koulun osalta oppilaan uskonnon tai elämäntietouden opetuksesta, on tarkoituksenmukaista, että rehtorit ja koulunjohtajat päättävät oppilaalle järjestettävästä korvaavasta opetuksesta tai ohjatusta toiminnasta sekä oppilaan vapauttamisesta korvaavasta opetuksesta tai ohjatusta toiminnasta silloin, kun oppilas ei osallistu Espoossa järjestettävään katsomusaineen opetukseen. Ratkaisuvallalta esitetään tältä osin siirrettäväksi rehtoreille ja koulunjohtajille.

5) Oman äidinkielen opetukseen ottaminen

Oman äidinkielen opetuksen järjestämisestä vastaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön monikulttuuristen opetuspalvelujen palvelualue. Oppilaskohtaista päätöstä koskevaa ratkaisuvalltaa ei ole määrätty erikseen delegointipäätöksessä, mutta oppilaan ottamisesta oman äidinkielen opetukseen päättää tällä hetkellä monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö. Ratkaisuvallalta esitetään lisättäväksi delegointipäätökseen.

6) Joustava perusopetus

Perusopetusasetuksen 9 a-b §:n tarkoittamaa joustavaa perusopetusta järjestetään ryhmämuotoisesti (JOPO) tällä hetkellä Espoossa Läntisen Leppävaaran oppilasalueella Karakallion koulussa. Kyseessä on kaupunkitasoinen palvelu ja opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta.

Ratkaisuvallalta oppilaan ottamisesta ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO) on tällä hetkellä aluepäälliköillä. Jatkossa oppilaan ottamisesta päättäisi Leppävaaran aluepäällikkö. Joustavan perusopetuksen toimintaan, kun opetus järjestetään oppilaan omassa koulussa työelämäpainotteisena opetuksena (TEPPO), päättäisi edelleen rehtori/koulunjohtaja.

7) Muut muutokset

Muut muutokset ovat teknisluonteisia ja kyseistä asiaa tarkentavia.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallta 1.2.2023 lukien

Oheismateriaali

- Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailu
- Yhteenveto muutoksista

Tiedoksi