



Kasvun ja oppimisen lautakunta

18.01.2023

Kokoustiedot

Aika 18.01.2023 klo 17:30 - 19:33

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koski Jenni	varapuheenjohtaja	
	Ailus Jaana	jäsen	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	Saapui klo 17.39 §:n 11 käsittelyn aikana.
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Smith Oscar	nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	Saapui klo 18.09 §:n 4 käsittelyn aikana, poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Rinta-Aho Harri Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	Poistui klo 19.04 §:n 8 käsittelyn jälkeen.
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Lippo Asko	kehittämisspäällikkö	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.
	Lehtinen Maija	toimitusjohtaja	Poistui klo 17.47 §:n 11 käsittelyn aikana.
	Strang-Kilpelä Hanna-Leena	nuorisotyönkoordinaattori	Poistui klo 19.02 §:n 7 käsittelyn jälkeen.
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	Poistui klo 19.12 §:n 9 käsittelyn aikana.

Ruoho Maija

viestintäasiantuntija

Poistui klo 19.12 §:n 9
käsittelyn aikana.

Yli-Luoma Emmi

erityissuunnittelija, sihteeri

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Heini Saikkonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 26.01.2023

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 3		Päätökset ja kirjelmät	7
§ 4	1	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulo rajojen nostaminen (kh- asia)	10
§ 5	2	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisulta 1.2.2023 lukien	14
§ 6	3	Nuorisopalvelujen kesätoiminnan linjausten muutokset	20
§ 7	4, 5	Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja opiskelijaedustajat vuonna 2023	21
§ 8		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	23
§ 9	6	Oikaisuvaatimus 14.12.2022 määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta	28
§ 10		Oikaisuvaatimus 27.12.2022 määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta	35
§ 11		Kokouksessa kuullut selostukset	40

§ 1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 12.1.2023 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 2

18.01.2023

§ 2

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Heini Saikkonen.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 3

18.01.2023

87/00.02.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 3

§ 3

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi seuraavat valtuuston 12.12.2022 hyväksymät toivomukset:

§ 153

Vuoden 2023 talousarvion ja taloussuunnitelman hyväksyminen (osittain pöydälle 7.12.2022)

Nro 3.2 Ira Hietanen-Tanskanen (Kok.)

Valtuusto toivoo, että vuoden 2023 aikana kaupunki etsii uusia ratkaisuja varhaiskasvatuksen henkilöstöpulaan ja tilahaasteisiin. Espoossa tulisi olla selkeä suunnitelma varhaiskasvatuksen henkilöstön veto- ja pitovoiman parantamiseen sekä tilojen riittävyyden varmistamiseksi. Varhaiskasvatuspaikkoja tulee olla saatavilla perheille sopivilla sijainneilla ja henkilökuntaa tulee olla riittävästi takaamaan lasten turvallisuus ja varhaiskasvatuksen laatu.

Nro 3.3 Mika Kauste (Vihr.)

Valtuusto toivoo, että kulttuurikeskuksessa toimiville työntekijöille ja toimijoille suoritetaan hyvinvointikysely, jossa kartoitetaan kulttuurikeskuksen tiloihin, toimintaan ja työskentelyolosuhteisiin liittyviä näkemyksiä ja mahdollisia huolia.

Nro 3.4 Johanna Karimäki (Vihr.)

Valtuusto toivoo, että erityisopetuksen korkeasta tasosta huolehdittaisiin ja sen resurssien riittävyyttä seurattaisiin.

Nro 3.12 Johanna Värmälä (SDP)

Valtuusto toivoo, että Espoo huomioi yli 18-vuotiaat nuoret harrastustoiminnan järjestämisessä.

Nro 3.14 Johanna Värmälä (SDP)

Valtuusto toivoo, että Espoo edistäisi jatkossakin omalta osaltaan vuonna 2022 hyvinvoinnin ja terveyden toimialalta järjestöavustuksia saaneiden järjestöjen toimintamahdollisuuksia huomioiden erityisesti eläkeläisjärjestöt.

Nro 3.15 Julia Lindholm (Kok.)

Valtuusto toivoo, että vuoden 2023 aikana kaupunki selvittää mahdollisuuksia ruotsinkielisen kielikylpypolun turvaamiseksi niin, että kun lapsi aloittaa kielikylvyn varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa, on hänen mahdollista jatkaa kielikylvyssä peruskoulun loppuun saakka.

Nro 3.16 Julia Lindholm (Kok.)

Valtuusto toivoo, että vuoden 2023 aikana kaupunki tekee ruotsinkielisen kielikylpypolun osalta ennakoivaa ja pitkäjänteistä suunnittelua erityisesti oppilaaksiotossa ja koulupolun nivelvaiheissa, jotta lapsilla on aidosti mahdollisuus saavuttaa kielikylpyopetuksen tavoitteena oleva toiminnallinen kaksikielisyys. Kaupunki kartoittaa mahdollisia valtionavustuksia ruotsinkielisen kielikylpypolun vahvistamiseksi ja huomioi suunnittelussa kaikki Espoon suuralueet.

Nro 3.18 Kaisa Alaviiri (Kok.)

Avoin varhaiskasvatus, asukaspuistot sekä kerhotoiminta ovat osa varhaiskasvatuksen toimintaa, jotka tukevat sekä lapsen kasvua että kehitystä, ja samalla perheen vanhemmuutta. Nämä ovat myös ennalta ehkäisevää perhetyötä. Valtuusto toivoo, että näitä toimia tulee Espoossa edelleen kehittää ja vahvistaa.

Nro 3.19 Kaisa Alaviiri (Kok.)

Toimintamalli, jossa yhteisöohjaajat ovat koululla vahvistamassa oppilaiden hyvinvointia on koettu tärkeäksi ja toimivaksi. Valtuusto toivoo, että tämä toimintamalli otetaan laajasti käyttöön espoolaisissa kouluissa hyödyntäen budjettiin sisältyvää rahoitusta sekä mahdollisia tulevia hankerahoituksia.

§ 168

Valtuustoaloite hävikkiruoan vähentämisestä Espoon järjestämissä koulu- ja muissa ruokailuissa

Valtuusto toivoo, että catering jatkaa hyvien toimintamallien, myös ulkoisten palvelujen, kuten hävikkimestarin, tarkastelua ruokahävikin vähentämiseksi ja kustannussäästöjen aikaansaamiseksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 12.12.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#).

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 4

18.01.2023

81/02.05.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 4

§ 4

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulo rajojen nostaminen (kh-asia)

Valmistelijat / lisätiedot:
Laakkonen Marika
Askolin-Berggren Anni
Bigos Lucia
Peltonen Anne
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että kaupunginhallitus hyväksyy liitteen mukaiset muutokset lasten varhaiskasvatuksesta perittävien asiakasmaksujen tulo rajoihin. Muutokset näkyvät liitteessä kursivoituna ja ne tulevat voimaan 1.3.2023 alkaen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulo rajojen nostaminen

Hallitus on päättänyt budjettiriihessä syyskuussa 2022, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja alennetaan nostamalla tulo rajoja 33 prosentilla. Varhaiskasvatusmaksujen alentamisen tavoitteena on parantaa lapsiperheiden ostovoimaa ja tukea pieni- ja keskituloisia lapsiperheitä elinkustannusten ja sähkön voimakkaan hinnannousun vuoksi. Tulo rajojen muutoksista on annettu 29.12.2022 laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n muuttamisesta (1365/2022).

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa sekä Svenska rum -lautakunnassa.

Esitettävät muutokset varhaiskasvatuksen asiakasmaksun tulo-rajoihin

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksun määräytymisen bruttotulo-rajat nousevat 1.3.2023 lukien (alla tulo-rajakohtainen erittely).

Vähimmäisbruttotulojen nostaminen 33 prosentilla nostaa korkeimman maksun bruttotulo-rajaa keskimäärin 20 prosenttia.

Muilta osin varhaiskasvatuksen määräytymisperusteet pysyvät ennallaan.

Nykyiset tulo-rajat (28.2.2023 asti)			
Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotulo- raja €/kk
2	2 913	10,7	5 665
3	3 758	10,7	6 510
4	4 267	10,7	7 019
5	4 777	10,7	7 529
6	5 284	10,7	8 036

1.3.2023 alkaen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n 2 momentissa säädetyt varhaiskasvatuksen asiakasmaksun määrittämisessä käytettävät tulo-rajat ovat seuraavat:

Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotulo- raja €/kk
2	3 874	10,7	6 627
3	4 998	10,7	7 751
4	5 675	10,7	8 428
5	6 353	10,7	9 106
6	7 028	10,7	9 781

Vastaavia varhaiskasvatusmaksujen määräytymisperusteita sovelletaan myös varhaiskasvatuksen palvelusetelin omavastuuosuuden laskennassa.

Asiakasmaksujen vertailu vuosina 2019–2022

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut	2019	2020	2021	1.8.2022-
Korkein perittävä kuukausimaksu	289	288	288	295
Toiseksi nuorimman lapsen maksu	145	144	115	118
Alin perittävä kuukausimaksu	27	27	27	28

Tilapäisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut

Tilapäisestä varhaiskasvatuksesta perittävä maksu on 8–29 euroa / päivä riippuen siitä, onko tilapäinen varhaiskasvatus osa- vai kokopäiväistä. Lisäksi perittävän maksun suuruuteen vaikuttaa perheen tilapäisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten lukumäärä. Asiakasmaksut ovat olleet yhtenäiset vuodesta 2018.

Varhaiskasvatuksen maksutulot (M €) vuosina 2020–2021 ja arviot maksutuloista vuosille 2022 ja 2023

Varhaiskasvatuksen maksutulot	2020	2021	TA-2022	TA-2023
Suomenkielinen varhaiskasvatus	15,8	17,8	17,3	18,9
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus	2,4	2,7	2,6	2,6
Yhteensä M€	18,2	20,5	19,9	21,5

Vuoden 2020 varhaiskasvatuksen maksutuloihin vaikutti merkittävästi valmiuslain voimassaoloaikana 18.3. – 13.5.2020 perheille hyvitetävät varhaiskasvatuksen asiakasmaksut.

Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan kunnallisten varhaiskasvatuspalvelujen yhteiskäyttö

Pääkaupunkiseudulla varhaiskasvatusta järjestetään kuntarajat ylittäen kuntien välisen sopimuksen mukaan. Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan välinen sopimus koskee tilanteita, jolloin perhe muuttaa toiseen em. sopimuskuntaan. Sopimuskunnasta toiseen muuttavien perheiden

lasten varhaiskasvatus järjestetään entisessä asuinkunnassa enintään muuttamista seuraavan syys- tai kevätkauden loppuun ja enintään esiopetuksen alkamiseen saakka.

Mikäli perhe haluaa lapsen jatkavan varhaiskasvatuksessa entisessä asuinkunnassa, perheen asuinkunta myöntää maksusitoumuksen ja perhe maksaa varhaiskasvatusmaksun lapsen varhaiskasvatuspaikan sijaintikunnalle kyseisen kunnan maksuperusteiden mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Lasten varhaiskasvatuksesta perittävät maksut 1.3.2023 alkaen

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

14/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 5

18.01.2023

43/00.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 5

§ 5

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallta 1.2.2023 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Nurmi Juha
Sirviö Jemina
Leino Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päätää, että delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.2.2023.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Wallsin ja Klingin kannattamana seuraavan lisäysesityksen:

”Seuraavan osavuosikatsauksen yhteydessä lautakunnalle tuodaan selvitys koulukohtaisten budjettien riittävydestä erityisluokkien perustamiseksi.”

Walls esitti Klingin kannattamana seuraavan toivomuksen:

”Lautakunta toivoo, että koulukuljetusten delegointipäätöksen osalta kehittämispäällikkö tekisi aina tarvittaessa yhteistyötä oppimisen tuen yksikön päällikön kanssa koulukuljetusasioissa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäysetsitys hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin esittämä toivomus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyi suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päätöksi, että delegointipäätökseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.2.2023.

3

Päätöksi, että seuraavan osavuosikatsauksen yhteydessä lautakunnalle tuodaan selvitys koulukohtaisten budjettien riittävydestä erityisluokkien perustamiseksi.

Lisäksi lautakunta toivoo, että koulukuljetusten delegointipäätöksen osalta kehittämispäällikkö tekisi aina tarvittaessa yhteistyötä oppimisen tuen yksikön päällikön kanssa koulukuljetusasioissa.

Selostus

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön johtamisjärjestelmää ja tulosyksikössä toimivien palvelualueiden tehtäväkokonaisuuksia on tarkasteltu vuoden 2022 aikana. Palvelualueiden välisessä työnjaossa on tehty tarkastelun perusteella tarvittavia muutoksia ja tulosyksikön johtamisjärjestelmää on vahvistettu. Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja on 15.12.2022 § 56 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön toimintaohjeen muuttamisesta. Toimintaohjeen muutokset ovat tulleet voimaan 1.1.2023.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvaan ratkaisuvalltaan on tarpeen tehdä muutoksia, jotka vastaavat palvelualueiden tehtäväkokonaisuuksiin ja vastuisiin tehtyihin muutoksiin. Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan siirtämisestä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoille viimeksi 24.5.2022 § 89.

Voimassa olevan ja ehdotetun delegointipäätöksen vertailu sekä yhteenveto muutoksista ovat oheismateriaalina.

Delegointipäätöksen muuttamista on käsitelty kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstötoimikunnan kokouksessa 9.12.2022, rehtori-infossa 15.12.2022 ja perusopetuksen johtoryhmässä 21.12.2022. Rehtoreille ja koulunjohtajille sekä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön päälliköille on 12.1.2023 järjestetty kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain mukainen kuulemistilaisuus.

Ehdotettavat muutokset

1) Koulukuljetuksen ja matka-avustuksen myöntäminen

Peruskoulujen oppilaiden ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämän esiopetuksen oppilaiden perusopetuslain 32 §:n mukaisten koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämisestä päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Julkisen liikenteen matkakortin myöntämisestä päättävät sen sijaan peruskoulujen rehtorit ja koulunjohtajat.

Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskeva ratkaisuvälä esitetään keskitettäväksi kehittämispäälliköille. Julkisen liikenteen matkakortin myöntämisestä päättävät edelleen peruskoulujen rehtorit ja koulunjohtajat.

2) Erityisen tuen päätös

Erityisen tuen tehtävänä on antaa oppilaalle kokonaisvaltaista ja suunnitelmallista tukea sekä turvata erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla oppilaan oppiminen. Päätöksenteossa korostuu siksi pedagoginen ja moniammatillinen asiantuntemus.

Oppilaan erityisen tuen tarpeista laaditaan pedagoginen selvitys koululla. Koulu myös kuulee oppilaat ja huoltajat erityisen tuen järjestämiseksi sekä huolehtii tarvittavien asiakirjojen toimittamisesta päätöksentekoon. Oppilaan erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä ja erityisluokalla päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Perusopetuslain 17 §:n tarkoittamia erityisen tuen päätöksiä on tehty vuosittain noin 1300. Päätöksentekoprosessin monivaiheisuuden ja ajoittaisen hitauden seurauksena oppilaskohtaisen päätöksen toimeenpanon suunnittelu ja erityisen tuen toteuttaminen koululla on voinut viivästyä.

Päätöksenteon ja päätösten toimeenpanon nopeuttamiseksi ja sujuvoittamiseksi on perusteltua, että osa erityisen tuen päätöksistä tehdään jatkossa koulun tasolla. Erityisen tuen järjestämiseen liittyvää ratkaisuvälä esitetään tästä syystä siirrettäväksi rehtoreille ja

koulunjohtajille siltä osin, kuin kyse on oppilaasta, jonka erityinen tuki toteutetaan kyseisen koulun yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin, koulun oppilaista muodostetulla erityisluokalla tai suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön järjestämässä esiopetuksessa. Ratkaisuvälillä tilanteessa, jossa oppilaan erityinen tuki toteutetaan kyseisellä alueella joko alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetulla erityisluokalla, säilyy aluepäälliköillä.

3) Erityiset opetusjärjestelyt

Oppilaan opiskelu voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos:

- 1) oppilaalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot;
- 2) perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta; tai
- 3) se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Tällaisia perusopetuslain 18 §:n nojalla tehtäviä erityisiä opetusjärjestelyitä koskevia oppilaskohtaisia päätöksiä ovat käytännössä esimerkiksi

- kaikille yhteisen oppiaineen opetuksesta vapauttaminen
- vuosiluokan yli siirtäminen
- vuosiluokkaan sitomattomaan opetukseen siirtäminen
- koulupäivän lyhentäminen
- yksityisopetus.

Erityisiin opetusjärjestelyihin liittyvää ratkaisuvälillä esitetään siirrettäväksi rehtoreille ja koulunjohtajille siltä osin, kuin kyse on koulupäivän lyhentämisestä enintään kuukauden ajaksi. Muilta osin erityisistä opetusjärjestelyistä päättäisivät aluepäälliköt, kuten tähänkin asti.

4) Oppilaalle järjestettävä korvaava opetus ja ohjattu toiminta

Oppilaalle, jolle ei perusopetuslain 13 §:n mukaisesti opeteta uskontoa tai elämäntietoa tai joka on perusopetuslain 18 §:n nojalla vapautettu jonkin oppiaineen opiskelusta, tulee järjestää korvaavaa opetusta tai muuta ohjattua toimintaa.

Perusopetusasetuksen 5 §:n mukaisesti oppilaalle järjestettävästä korvaavasta opetuksesta tai muusta ohjatusta toiminnasta päättävät tällä hetkellä aluepäälliköt. Koska rehtorit ja koulunjohtajat päättävät koulun osalta oppilaan uskonnon tai elämäntietotiedon opetuksesta, on tarkoituksenmukaista, että rehtorit ja koulunjohtajat päättävät oppilaalle järjestettävästä korvaavasta opetuksesta tai ohjatusta toiminnasta sekä oppilaan vapauttamisesta korvaavasta

opetuksesta tai ohjatusta toiminnasta silloin, kun oppilas ei osallistu Espoossa järjestettävään katsomusaineen opetukseen. Ratkaisuvallalta esitetään tältä osin siirrettäväksi rehtoreille ja koulunjohtajille.

5) Oman äidinkielen opetukseen ottaminen

Oman äidinkielen opetuksen järjestämisestä vastaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön monikulttuuristen opetuspalvelujen palvelualue. Oppilaskohtaista päätöstä koskevaa ratkaisuvalltaa ei ole määrätty erikseen delegointipäätöksessä, mutta oppilaan ottamisesta oman äidinkielen opetukseen päättää tällä hetkellä monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö. Ratkaisuvallalta esitetään lisättäväksi delegointipäätökseen.

6) Joustava perusopetus

Perusopetusasetuksen 9 a-b §:n tarkoittamaa joustavaa perusopetusta järjestetään ryhmämuotoisesti (JOPO) tällä hetkellä Espoossa Läntisen Leppävaaran oppilasalueella Karakallion koulussa. Kyseessä on kaupunkitasoinen palvelu ja opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta.

Ratkaisuvallalta oppilaan ottamisesta ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO) on tällä hetkellä aluepäälliköillä. Jatkossa oppilaan ottamisesta päättäisi Leppävaaran aluepäällikkö. Joustavan perusopetuksen toimintaan, kun opetus järjestetään oppilaan omassa koulussa työelämäpainotteisena opetuksena (TEPPO), päättäisi edelleen rehtori/koulunjohtaja.

7) Muut muutokset

Muut muutokset ovat teknisluonteisia ja kyseistä asiaa tarkentavia.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallalta 1.2.2023 lukien

Oheismateriaali

- Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailu
- Yhteenvedo muutoksista

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

19/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 6

18.01.2023

6150/12.04.02/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 6

§ 6

Nuorisopalvelujen kesätoiminnan linjausten muutokset

Valmistelijat / lisätiedot:
Strang-Kilpelä Hanna-Leena
Nordling Merja
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy nuorisopalvelujen kesätoiminnan uudet linjaukset liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Nuorisopalveluiden kesätoiminnassa päiväleirejä on pidetty maanantaista perjantaihin klo 9–17. Palautteiden perusteella aikaväli ei tavoita esimerkiksi yläkouluikäisiä ja on erityisteemojen päiväleireissä joustamaton. Nuorisopalvelut ehdottaa mahdollisuutta pitää päiväleirejä myös ilta-painotteisesti ja viikonloppuisin. Ehdotus päiväleirien toiminta-aikaväliksi on klo 9–21. Muiden leiripäivien kesto seitsemän tuntia, paitsi viimeinen leiripäivä kuusi tuntia. Nuorisopalvelut ehdottaa mahdollisuutta järjestää päiväleirejä yläkouluikäisille ja sitä vanhemmille myös viikonloppupainotteisesti. Näiden leirien kesto voi olla kahdesta viiteen päivää, esimerkiksi keskiviikosta tai perjantaista sunnuntaihin.

Nuorisopalvelut ehdottaa Kattilaniemen Leirikeskuksesta juhannusviikkoa nuorisopalveluiden kesätoiminnan käyttöön. Luukin leirikeskus on järjestöjen käytössä myös juhannusviikolla. Päätöksellä ei ole negatiivista vaikutusta järjestöjen toimintaan, mutta se mahdollistaa nuorisopalveluiden oikea-aikaisen kesätoimintojen suunnittelun. Leirikeskuksessa on perinteisesti pidetty telttaleiri, mikäli se on ollut vapaana. Juhannusviikko

on usein ollut nuorisopalveluiden omassa käytössä, koska järjestöt eivät käytä leirikeskusta tuolloin.

Tällä hetkellä nuorisopalveluiden ohjaajaresurssit on laskettu päiväleiritoiminnassa 1 nuorisonohjaaja / 8 asiakasta. Nuorisopalvelut ehdottaa, että kaikissa toiminnoissa on jatkossa 1 nuorisonohjaaja / 7 asiakasta. Poikkeuksena leirit, joissa on erityistä tukea tarvitsevia lapsia tai toimintaa, jossa tarvitaan enemmän ohjaajaresursseja turvallisuuden näkökulmasta. Ohjaajien määrää voidaan kasvattaa harkinnan mukaan. Yhdenvertainen linjaus takaa riittävän resurssin ja työhyvinvoinnin, sekä asiakkaille turvallisen ja tasalaatuisen palvelun.

Kesätoiminnoissa asiakkaille on palautettu toiminnan maksu, mikäli peruutus on tehty ennen leirin alkua, jopa samana aamuna. Nuorisopalvelut ehdottaa, että maksujen palautukselle luodaan ehto; 14 vuorokautta ennen toiminnan alkua. Viime hetken peruutukset ovat vieneet leiri- ja kurssipaikkoja jonossa olevilta lapsilta ja nuorilta. Uudistuksen myötä voimme tarjota useamman leiripaikan. Viime hetken peruutukset ovat aiheuttaneet turhia kustannuksia muun muassa ennakkoon tilattujen ruokailujen ja retkien osalta.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Nuorisopalveluiden kesätoiminnan linjaukset

Oheismateriaali

- Nuorisopalvelujen kesätoiminnan muutosten ennakkoarviointilomake 2022

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 7

18.01.2023

52/00.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 7

§ 7

Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja opiskelijaedustajat vuonna 2023

Valmistelijat / lisätiedot:

Rantala Pirjo

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

valitsee lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja heidän henkilökohtaiset varajäsenet vuodeksi 2023 liitteen mukaisesti.

2

merkitsee tiedoksi lukioiden johtokuntien opiskelijaedustajat ja heidän henkilökohtaiset varaedustajat vuonna 2023 liitteen mukaisesti

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Suomenkielinen opetuslautakunta on kokouksessaan 18.12.2008 § 11 päättänyt oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumisesta peruskoulun ja lukion johtokunnan toimintaan. Päätöksen mukaan lukion johtokunnan täysivaltaiseksi jäseneksi voidaan valita 18 vuotta täyttänyt lukion opiskelija. Alle 18-vuotias opiskelija voi olla johtokunnassa opiskelijaedustajana, jolloin hänellä on puheoikeus mutta ei äänivaltaa.

18 vuotta täyttäneet opiskelijajäsenet otetaan huomioon tarkasteltaessa johtokunnan kokoonpanon tasa-arvolain toteutumista. Tasa-arvolain

säännös, jonka mukaan miehiä/naisia tulee olla vähintään 40 %, huomioidaan johtokunnan varsinaisten ja varajäsenten osalta erikseen.

Liitteessä on lukioiden oppilaskuntien ehdottamat opiskelijajäsenet ja varajäsenet sekä oppilaskuntien valitsevat opiskelijaedustajat ja varaedustajat.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Ei julkaista Lukioiden johtokuntien opiskelijaedustajat vuonna 2023 (sisältää henkilötietoja)
- 2 Ei julkaista Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet vuonna 2023 (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 8

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset**Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

3.1.2023 § 1

Varhaiskasvatussyksikön johtaja, 318400, vakinainen virkasuhde, Päiväkodit, ESPOO-03-2775-22

10.1.2023 § 2

Varhaiskasvatussyksikön johtaja, vakinainen virkasuhde, 490589, Päiväkodit, ESPOO-03-2853-22

Hankinta-asiat

11.1.2023 § 1

Sisältökampanjan ja rekrytointinäkyvyyden hankinta Jobly:ltä

11.1.2023 § 2

Sisältökampanjan ja rekrytointinäkyvyyden hankinta Duunitori Oy:ltä

Yleiset asiat

17.1.2023 § 1

Päätös sopimuksen solmimisesta Venner Oy:n kanssa

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

18.1.2023 § 1

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Vekaralahti

18.1.2023 § 2

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Siru

18.1.2023 § 3

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Vekaralahti

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Tapiolan varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

9.1.2023 § 1

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 332554, määräaikainen virkasuhde,
Niittykummun päiväkotia, ESPOO-03-2864-22

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota
käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

10.1.2023 § 2

Palvelualueen päällikön virantoimitusvelvollisuuden muutos

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen
perusopetus
Henkilöstöasiat**

16.1.2023 § 1

Peruskoulun islamin uskonnon sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen
määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut,
ESPOO-03-3266-22

**Rehtori, Auroran koulu
Henkilöstöasiat**

16.1.2023 § 1

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Auroran koulu, ESPOO-03-2921-
22

**vs rehtori, Jalavapuiston koulu
Henkilöstöasiat**

13.1.2023 § 1

Kieli- ja kulttuuriryhmän opettaja, täyttämättä jättäminen, Jalavapuiston
koulu, ESPOO-03-2865-22

13.1.2023 § 2

Resurssiluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Jalavapuiston koulu,
ESPOO-03-2867-22

Rehtori, Kaitaan koulu
Henkilöstöasiat

13.1.2023 § 1

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 803268, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-2963-22

Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

18.1.2023 § 1

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-2735-22

Rehtori, Niittykummun koulu
Henkilöstöasiat

11.1.2023 § 1

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-2893-22

11.1.2023 § 2

Erytisopettaja, 801961, määräaikainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-2886-22

Rehtori, Nöykkiön koulu
Henkilöstöasiat

11.1.2023 § 1

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-2613-22

11.1.2023 § 2

Erytisopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-2614-22

Rehtori, Olarin koulu
Henkilöstöasiat

16.1.2023 § 1

Luokanopettaja, 800268, määräaikainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2948-22

**Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat**

9.1.2023 § 1

Luokanopettaja, 804234, määräaikainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3247-22

17.1.2023 § 2

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2694-22

**Rehtori, Viherlaakson koulu
Henkilöstöasiat**

9.1.2023 § 1

Erityisopettaja, 801357, määräaikainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2598-22

9.1.2023 § 2

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2808-22

9.1.2023 § 3

Luokanopettaja, 804248, määräaikainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2809-22

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut**Yleiset asiat**

5.1.2023 § 1

Päätös Espoon Partiotuki Ry:n kanssa tehtävästä yhteistyöstä koskien Leirivälinelainaamoja

**Lukion rehtori, Leppävaaran lukio
Henkilöstöasiat**

17.1.2023 § 1

Lukion uskonnon, historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 949546, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-2791-22

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 8

18.01.2023

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 9

18.01.2023

6408/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 9

§ 9

Oikaisuvaatimus 14.12.2022 määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumoaa Etelä-Tapiolan lukion rehtorin päätöksen 9.12.2022 § 7 määräaikaisen IB-linjan tuntiopettajan valinnasta ajalle 9.1.-31.7.2023 ja palauttaa asian uudelleen rehtorin käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että tehtävään valittu voi jatkaa tehtävässä, kunnes rehtori on tehnyt uuden päätöksen asiassa.

Käsittely

Keronen esitti, että rehtorin päätöksen täytäntöönpano keskeytetään seuraavin perusteluin:

"Lautakunta päättää, että rehtorin päätöksen täytäntöönpano keskeytetään. Valittu henkilö ei täytä opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen kriteerejä eikä ole siten kelpoinen Business Managementin opetukseen. Lautakunnan on pyrittävä siihen, että päätökset ovat lainmukaisia. Jos valittu henkilö ei täytä tehtävän kriteerejä, ei lautakunnan päätös ole lainmukainen."

Lisäksi Keronen esitti, että lautakunta valitsee varasijalle valitun varsinaiseen tehtävään seuraavin perusteluin:

"Lautakunta valitsee alunperin varasijalle valitun henkilön varsinaiseen tehtävään. Varasijalle valittu henkilö täyttää kaikki tehtävän edellyttämät kriteerit paremmin kuin varsinaiselle sijalle valittu henkilö."

Lisäksi Keronen esitti seuraavan toivomuksen:

"Lautakunta toivoo, että virka laitetaan uudelleen hakuun."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen ehdotusten ja toivomuksen raukeavan kannattamattomina.

Keronen ilmoitti eriävän mielipiteensä lautakunnan tekemään päätökseen. Eriävän mielipiteen perustelut ovat pöytäkirjan liitteenä.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumosi Etelä-Tapiolan lukion rehtorin päätöksen 9.12.2022 § 7 määräaikaisen IB-linjan tuntiopettajan valinnasta ajalle 9.1.-31.7.2023 ja palautti asian uudelleen rehtorin käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että tehtävään valittu voi jatkaa tehtävässä, kunnes rehtori on tehnyt uuden päätöksen asiassa.

Keronen ilmoitti eriävän mielipiteensä lautakunnan päätökseen.

Selostus

Lukion rehtori on päätöksellään 9.12.2022 § 7 valinnut määräaikaisen IB-linjan tuntiopettajan ajalle 9.1.-31.7.2023. Päätöksestä on 14.12.2022 saapunut oikaisuvaatimus, jonka on tehnyt yksi hakijoista. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista, koska päätös on oikaisuvaatimuksen mukaan useiden lakien ja useiden asetusten vastainen sekä myös tarkoituksenmukaisuuden vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa laajan koulutukseensa, aineenhallintaansa ja englannin kielen taitoonsa. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että tehtävään valitulla ei ole vaadittavia opetettavien aineiden opintoja eikä siten tarvittavaa aineenhallintaa. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös on tasa-arvolain vastainen ja syrjivä, koska häntä ei ole kutsuttu edes haastatteluun.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan myös päätöksen täytäntöönpanon kieltämistä kiireellisesti.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on 23.12.2022 ja 27.12.2022 toimittanut lisäykset oikaisuvaatimukseen. Lisäksi hän on toimittanut Business Management -oppiaineen opetussuunnitelman sekä koulutukseensa ja opintoihinsa liittyviä selvityksiä. Oikaisuvaatimusten lisäyksissä viitataan muun muassa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:ään. Ko. säännöksen mukaan kelpoisuutta vailla olevan valinta edellyttää, että valitulla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito.

Tehtävään valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma oikaisuvaatimuksen johdosta. Hän ei ole antanut lausumaa. Tehtävään 1. varasijalle valittu on

omalta osaltaan tehnyt oikaisuvaatimuksen rehtorin päätöksestä. Ko. oikaisuvaatimus käsitellään samassa lautakunnan kokouksessa 18.1.2023.

Rehtori on antanut selvityksen 10.1.2023.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on 17.1.2023 toimittanut oikaisuvaatimukseen osittaisen muutoksen, jonka mukaan hän ei vaadi rehtorin päätöksen kumoamista varasijalle valitun osalta. Hän on lähettänyt myös muita viestejä.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 11.11.-25.11.2022.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion yhteiskuntaopin/taloustieteen lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään sujuvaa englannin kielen taitoa. Opetusaineina on yhteiskuntaoppi ja Business Management. Tehtävään sisältyy myös CAS-suoritusten ohjausta.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä arvostetaan kokemusta IB-opetuksesta, ajanmukaisia tieto- ja viestintätekniisiä taitoja, hyviä vuorovaikutustaitoja sekä omaa näkemystä ja halukkuutta opetuksen kehittämiseen ja kykyä tiimityöskentelyyn

Hakuajan puitteissa saapui 12 hakemusta.

Kelpoisuus

Lukion aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, aineenopettajan kelpoisuuden tuottavat yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 55 opintoviikkoa, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Kelpoisuusasetuksen 10 a §:n mukaan, kun opetusta annetaan lukiokoulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman mukaisesti oppiaineessa, jota ei mainita lukiokoulutuksesta annetussa valtioneuvoston asetuksessa, aineenopettajaksi on 10 §:n 1 momentin 2 kohdan estämättä kelpoinen henkilö, joka on suorittanut yhteensä vähintään 120 opintopistettä tai vähintään 55 opintoviikkoa opetussuunnitelmassa mainitun oppiaineen sisältöön soveltuvia opintoja yliopistossa, jos tämä oppiaine on ainoa hänen lukiossa opettamansa aine, sekä henkilö, joka on suorittanut yhteensä vähintään 60 opintopistettä tai vähintään 35 opintoviikkoa oppiaineen sisältöön soveltuvia opintoja, jos hän opettaa lukiossa muuta ainetta, jossa hän on suorittanut 10 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitettua 120 opintopisteen tai 55 opintoviikon laajuiset opinnot. Jos opinnot eivät sisälly tutkintoon, ne on osoitettava yliopiston antamalla erillisellä todistuksella.

Kelpoisuusasetuksen 12 §:n mukaan lukiokoulutuksessa opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. Kelpoisuusasetuksen 22 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä arvioi kielenhallinnan riittävyyden.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla ko. asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Hakijoista kaksi oli katsottu koulutuksensa ja opintojensa osalta kelpoisiksi. Toinen heistä olisi valittu tehtävään, mutta hakija ilmoitti, ettei ota sitä vastaan. Toinen kelpoisuusvaatimukset täyttäneistä valittiin 1. varasijalle, koska tehtävään valitulla katsottiin olevan parempi englannin kielen taito. Sujuvaa englannin kielen taitoa oli edellytetty tehtävän hakuilmoituksessa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Tehtävään valitun, varasijalle valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän ansiovertailu on oheismateriaalina.

Haastattelu

Kyseiseen tehtävään oli 12 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin kuusi hakijaa. Haastattelu oli englanniksi.

Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu se, että useista hakijoista vain osa kutsutaan haastatteluun (KHO 2006:93). Esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO 2005:44 on painotettu kokonaisharkintaa, missä kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien ohitse.

Rehtorin selvityksen mukaan oikaisuvaatimuksen tekijää ei kutsuttu haastatteluun, koska hänellä ei ole kelpoisuusasetuksen mukaisia pedagogisia opintoja ja koska hänellä ei ollut aiempaa kokemusta opetustehtävistä perusasteelta tai toiselta asteelta.

Haastatteluun oli valittu ne hakijat, joiden katsottiin koulutuksen ja työkokemuksen perusteella parhaiten täyttävän tehtävän vaatimukset. Valinnassa oli painotettu pedagogisia opintoja ja opettajakokemusta. Hakijoiden sukupuolella ei ole ollut vaikutusta eikä valinnoissa ole toimittu syrjivästi.

Yhteenveto

Kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinta yli kuudeksi kuukaudeksi edellyttää kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaista erityistä syytä, kun saatavilla on ollut myös kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija.

Rehtorin selvityksen mukaan em. erityinen syy on ollut tehtävän edellytyksenä olevan sujuvan englannin kielen taidon riittämättömyys. Mikäli tehtävän hoidon edellytyksenä olevan asian ei ole katsottu täyttyvän, ei tällaista hakijaa olisi tullut valita varasijalle. Tämä huomioiden asiassa ei ole tullut riittävästi esiin, että kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen erityinen syy kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinnalle täytyisi. Asiassa on siten perusteltua kumota rehtorin päätös ja palauttaa asia rehtorille uudelleen käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Täytäntöönpanokieltovaatimus

Oikaisuvaatimuksen tekijä on vaatinut rehtorin päätöksen täytäntöönpanon kieltämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttämäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Kyseinen määräaikainen tehtävä on alkanut 9.1.2023. Opetuksen järjestäminen on edellyttänyt, että tehtävään valittu on aloittanut tehtävässä. Päätösehdotuksessa esitetään, että rehtorin päätös kumotaan ja rehtori käsittelee ja ratkaisee asian uudelleen. Opetuksen järjestämiseksi on perusteltua, että 9.12.2022 tehtävään valittu henkilö voi jatkaa tehtävässä, kunnes rehtori on tehnyt uuden päätöksen asiassa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, tehtävään valitun ja varasijalle valitun hakemukset sekä rekrytoinnin loppuraportti ovat nähtävänä kokouksessa. Lisäksi lautakunnan jäsenet voivat tutustua asiakirjoihin ennen kokousta lautakuntasihteerin ilmoittamalla tavalla.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Eriävän mielipiteen perustelut § 9, Keronen Jiri

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

34/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 9

18.01.2023

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Rehtorin päätös 9.12.2022 § 7 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 14.12.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen lisäys 23.12.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen lisäys 27.12.2022 (sisältää henkilötietja)
- Ei julkaista Rehtorin selvitys oikaisuvaatimuksen 14.12.2022 johdosta (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu, oikaisuvaatimus 14.12.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen osittainen muutos 17.1.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Tehtävään valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

35/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 10

18.01.2023

6408/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 10

§ 10

Oikaisuvaatimus 27.12.2022 määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumoaa Etelä-Tapiolan lukion rehtorin päätöksen 9.12.2022 § 7 määräaikaisen IB-linjan tuntiopettajan valinnasta ajalle 9.1.-31.7.2023 ja palauttaa asian uudelleen rehtorin käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että tehtävään valittu voi jatkaa tehtävässä, kunnes rehtori on tehnyt uuden päätöksen asiassa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Lukion rehtori on päätöksellään 9.12.2022 § 7 valinnut määräaikaisen IB-linjan tuntiopettajan ajalle 9.1.-31.7.2023. Tehtävään 1. varasijalle valittu on tehnyt päätöksestä oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksessa vedotaan sekä laillisuus- että tarkoituksenmukaisuusperiaatteeseen ja vaaditaan, että oikaisuvaatimuksen tekijä valitaan tehtävään. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että yli kuuden kuukauden opettajan työhön ei voi laillisesti valita epäpätevää hakijaa kelpoisen ohi. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että hänet on katsottu soveltuvaksi työhön, koska hänet on valittu varasijalle. Hän tuo oikaisuvaatimuksessa esiin koulutuksensa ja kielitaitonsa.

Tehtävään valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma oikaisuvaatimuksen johdosta. Hän ei ole antanut lausumaa.

Rehtori on antanut selvityksen 10.1.2023.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 11.11.-25.11.2022.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion yhteiskuntaopin/taloustieteen lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään sujuvaa englannin kielen taitoa. Opetusaineina on yhteiskuntaoppi ja Business Management. Tehtävään sisältyy myös CAS-suoritusten ohjausta.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä arvostetaan kokemusta IB-opetuksesta, ajanmukaisia tieto- ja viestintätekniisiä taitoja, hyviä vuorovaikutustaitoja sekä omaa näkemystä ja halukkuutta opetuksen kehittämiseen ja kykyä tiimityöskentelyyn

Hakuajan puitteissa saapui 12 hakemusta. Haastatteluun kutsuttiin kuusi hakijaa. Tehtävään valittu ja oikaisuvaatimuksen tekijä on haastateltu. Haastattelu oli englanniksi.

Kelpoisuus

Lukion aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, aineenopettajan kelpoisuuden tuottavat yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät

yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 55 opintoviikkoa, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Kelpoisuusasetuksen 10 a §:n mukaan kun opetusta annetaan lukiokoulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman mukaisesti oppiaineessa, jota ei mainita lukiokoulutuksesta annetussa valtioneuvoston asetuksessa, aineenopettajaksi on 10 §:n 1 momentin 2 kohdan estämättä kelpoinen henkilö, joka on suorittanut yhteensä vähintään 120 opintopistettä tai vähintään 55 opintoviikkoa opetussuunnitelmassa mainitun oppiaineen sisältöön soveltuvia opintoja yliopistossa, jos tämä oppiaine on ainoa hänen lukiossa opettamansa aine, sekä henkilö, joka on suorittanut yhteensä vähintään 60 opintopistettä tai vähintään 35 opintoviikkoa oppiaineen sisältöön soveltuvia opintoja, jos hän opettaa lukiossa muuta ainetta, jossa hän on suorittanut 10 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetut 120 opintopisteen tai 55 opintoviikon laajuiset opinnot. Jos opinnot eivät sisälly tutkintoon, ne on osoitettava yliopiston antamalla erillisellä todistuksella.

Kelpoisuusasetuksen 12 §:n mukaan lukiokoulutuksessa opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. Asetuksen 22 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä arvioi kielenhallinnan riittävyyden.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla ko. asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Hakijoista kaksi on katsottu koulutuksensa ja opintojensa osalta kelpoisiksi. Toinen heistä olisi valittu tehtävään, mutta hakija ilmoitti, ettei ota sitä vastaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä on koulutuksensa osalta kelpoinen tehtävään. Hänet valittiin 1. varasijalle, koska tehtävään valitulla katsottiin olevan parempi englannin kielen taito. Sujuvaa englannin kielen taitoa oli edellytetty tehtävän hakuilmoituksessa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen

työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Tehtävään valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän ansiovertailu on oheismateriaalina.

Yhteenveto

Kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinta yli kuudeksi kuukaudeksi edellyttää kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaista erityistä syytä, kun saatavilla on ollut myös kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija.

Rehtorin selvityksen mukaan em. erityinen syy on ollut tehtävän edellytyksenä olevan sujuvan englannin kielen taidon riittämättömyys. Mikäli tehtävän hoidon edellytyksenä olevan asian ei ole katsottu täytyvän, ei hakijaa olisi tullut valita varasijalle. Tämä huomioiden asiassa ei ole tullut riittävästi esiin, että kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen erityinen syy kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinnalle täytyisi. Asiassa on siten perusteltua kumota rehtorin päätös ja palauttaa asia rehtorille uudelleen käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Opetuksen järjestämiseksi on perusteltua, että 9.12.2022 tehtävään valittu henkilö voi jatkaa tehtävässä, kunnes rehtori on tehnyt uuden päätöksen asiassa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ja tehtävään valitun hakemukset sekä rekrytoinnin loppuraportti ovat nähtävänä kokouksessa. Lisäksi lautakunnan jäsenet voivat tutustua asiakirjoihin ennen kokousta lautakuntasihteerin ilmoittamalla tavalla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

39/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 10

18.01.2023

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Rehtorin päätös 9.12.2022 § 7 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 27.12.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Rehtorin selvitys oikaisuvaatimuksen 27.12.2022 johdosta (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu, oikaisuvaatimus 27.12.2022 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Tehtävään valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

40/43

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 11

18.01.2023

87/00.02.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 18.01.2023 § 11

§ 11

Kokouksessa kuullut selostukset

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavat selostukset:

- Latokasken koulu- ja päiväkotitilojen tilanne (tilapalveluliikelaitoksen toimitusjohtaja Maija Lehtinen)
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen tuntijako (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)
- Kasvun ja oppimisen toimialan tilannekatsaus (kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Harri Rinta-aho)

Käsiteltiin §:n 2 jälkeen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullut selostukset.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 8, § 9, § 10, § 11

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 5, § 6, § 7

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.