




Suomenkielinen perusopetus


Seuranta 31.12.2022


Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET						
Kaupungin rooli koronan ja sote-uudistuksen jälkeen vaatii erityistoimenpiteitä.						
Lapset ja nuoret voivat hyvin.	<p>Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: kyllä</p> <p>M2: ≤ lähtöarvo</p> <p>M3-M4: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Jokaisella koululla on koulukohtainen suunnitelma koronasta toipumiseen (kyllä/ei)</p> <p>M2: Poissaoloseuranta; oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi</p> <p>M3: Oppilaskysely 2022–23, "Voin koulussa hyvin" ("lähes aina" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M4: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti)</p>	<p>M1: Ei ole.</p> <p>M2: 3462 oppilaalla yli 70 poissaolomerkintää syyslukukaudella 2021. (Lähtötieto päivitetty 31.7. seurannan yhteydessä)</p> <p>M3: "Voin koulussa hyvin": 50,3% (2021-22 kysely).</p> <p>M4: 1.1.2022 tilanne (SU-PE): 693 oppilasta/kuraattori, 847 oppilasta/psykologi.</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala, Terhi Pippuri	<p>M1: Koronasta toipumisen suunnitelman laaditaan osana lukuvuoden 2022–23 lukuvuosisuunnitelmaa. (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: 3886 oppilaalla yli 70 poissaolomerkintää syyslukukaudella 2022.</p> <p>M3: Oppilaskysely 22–23: "Voin koulussa hyvin": lähes aina 49,1 %</p> <p>M4: 680 oppilasta / kuraattori, 729 oppilasta / psykologi. Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus parantunut. (Raportoitu 31.10.)</p> <p>Paljon poissaolleiden määrä on kasvanut syyslukukauden 2021 verrattuna ja lähes aina hyvin koulussa olevien oppilaiden osuus laskenut hieman. Tavoite ei toteudu.</p>	Poikkeamia 


Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki						
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	<p>Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p>M3: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.</p> <p>M4: Otokseen verrattuna s1-oppilaiden tulokset ovat tilastollisesti erittäin merkitsevästi erittäin merkitsevästi parempia ja s2-oppilaiden tulokset ovat merkitsevästi</p>	<p>M1: 2. ja 4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englantti ja historia.</p> <p>M3: Päättötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista.</p> <p>M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 64,3 %:lla suomenkielisistä ja 20,0 %:lla monikielisistä oppilaista</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 63,0 %:lla suomenkielisistä ja 23,3 %:lla monikielisistä oppilaista</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,43, monikielisten ka 7,64</p> <p>M3: 98,69 % (s1), 98,52 % (s2)</p> <p>M4:</p> <p>9.lk matematiikan arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 550, otos 500 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 563, otos 504 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 466, otos 435 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero)</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala, Giedre Soinio	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla monikielisistä oppilaista (ei toteudu)</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla monikielisistä oppilaista. (ei toteudu)</p> <p>(Raportoitu 31.10.)</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,86 (toteutuu osittain)</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,40, monikielisten ka 7,67 (toteutuu osittain)</p> <p>(Raportoitu 31.10.)</p> <p>M3: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) (Lähtöarvo 98,7 % (s1), 98,5 % (s2)). (Raportoitu 31.7.)</p>	Poikkeamia 


Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
	parempia.		<p>9.lk englannin arviointi (luetun ymmärtäminen): Kaikki oppilaat: Espoo 22,8, otos 20,5 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 23,5, otos 20,6 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 18,3, otos 18,3 (ei eroa)</p> <p>3.lk oppimistulosten arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 512, otos 500 (Espoon tulos hieman parempi). S1: Espoo 533, otos 505 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 437, otos 428 (ei tilastollista eroa)</p>		<p>M4: 9.lk B-ruotsin arviointi (luetun ymmärtäminen): Kaikki oppilaat: Espoo 15,7, otos 13,7 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero) S1: Espoo 16,4, otos 13,8 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero) S2: Espoo 12,9, otos 12,7 (ei eroa)</p>	
1.4. Nollatoleranssi koulu-kiusaamiseen ja kouluväki-valtaan.	<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M3: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Oppilaskysely 2022–23, ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” (”lähäs aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M2: Oppilaskysely 2022–23, ”Minua ei kiusata” (”lähäs aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p>	<p>M1: ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”: lähes aina 47,4%.</p> <p>M2: ”Minua ei kiusata”: lähes aina 79,9%.</p> <p>M3: ”Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä”: täysin samaa mieltä 39,7%.</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala	<p>M1: ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”: lähes aina 47,1 %.</p> <p>M2: ”Minua ei kiusata”: lähes aina 81,4 %.</p> <p>M3: ”Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä”: täysin samaa mieltä 50,2 %.</p>	Etenee suunnitellusti

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
		M3: Henkilöstökysely 2021-2022, "Koulusamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä" ("täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valintojen %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)				
1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.	<p>Espeen suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M4: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021-22, "Koen jaksavani työssä hyvin" ("samaa mieltä" -vaihtoehdon valintojen %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M2: Henkilöstökysely 2021-22, "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" ("melko samaa mieltä / täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valintojen %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden</p>	<p>M1: "Koen jaksavani työssä hyvin": samaa mieltä 81,2 %.</p> <p>M2: "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi": samaa mieltä 70,4 %.</p> <p>M3: 2,2 (10-12/2021)</p> <p>M4: 70 % supe:sta suosittelisi työnantajaan (joulukuu/2021)</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala	<p>M1: Henkilöstökysely 2021-2022: samaa mieltä 76,2 %. (Lähtöarvo 81,2 % 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: Henkilöstökysely 2021-2022: samaa mieltä 72,4 %. (Lähtöarvo 70,4 % 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M3: 2,9 kelpoista hakijaa/työpaikka (10-12/2022)</p> <p>M4: 70,4 % SUPE:sta suosittelisi työnantajaansa (lokakuu/2022).</p> <p>M1-mittarin seurantatieto pienempi kuin lähtöarvo, eli sen osalta tavoite ei toteudu. Muiden mittareiden perusteella tavoite toteutuu.</p>	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
		M4: Työfiiliskysely, "Suositteisitko työpaikkaasi ystävillesi ja tuttavillesi?" (%)				
VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen						
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Talous toteutuu enintään alkupe- räisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.	Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2022 Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti % TakE-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%		Juha Nurmi	M1: Toimintakate alitti muutetun talousarvion 3,1 M€. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvoivat 5,3 M€, ja menot kasvoivat 2,2 M€. M2: Suomenkielisen perusopetuksen palvelutuotehinnat eivät toteutuneet alkupe- räisen talousarvion mukaisesti, koska avustukset kuten nostivat yksikköhintoja. M3: TakE-tuottavuus toteutui 100% vuonna 2022 (euro- määräinen toteutumis-%).	Etenee suunnitellusti 

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja						
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	<p>Maahanmuuttaja-taustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 5-10 %.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M2: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p>	<p>M1: 2. ja 4. luokan Allu-testit</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvoitodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: suomenkielisten ka 2,52; monikielisten ka 1,64 - > erotus 0,88</p> <p>4.lk: suomenkielisten ka 2,54; monikielisten ka 1,74 - > erotus 0,8</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,43, monikielisten ka 7,64</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala, Giedre Soinio	<p>M1:</p> <p>2.lk: suomenkielisten ka 2,54; muunkielisten ka 1,61 - > erotus 0,93 (ei toteudu)</p> <p>4.lk: suomenkielisten ka 2,49; muunkielisten ka 1,72 - > erotus 0,77 (ei toteudu)</p> <p>(Raportoitu 31.10.)</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,52, muunkielisten ka 7,86 - > erotus 0,66</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,40, muunkielisten ka 7,67 - > erotus 0,73</p> <p>(Raportoitu 31.10.)</p> <p>Allu-tuloksilla (M1) mitattuna ero ei ole pienentynyt, lukuvoitodistusten arvosanoilla mitattuna (M2) ero on pienentynyt.</p>	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
SUPESSA SEURATTAVAT TAVOITTEET						
5.1. Espoo kasvaa kestävästi.	<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregaatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienevät.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa</p> <p>M2: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa. Tarkastellaan Allu-testiä, Karvin 9.lk:n matematiikkaa sekä 6. ja 9. luokkien arvosanoja.</p>	<p>M1: 78,1 %</p> <p>M2:</p> <p>Matalimpien osuus korkeimmista:</p> <p>- Allu-testi 2021: 2.lk: matalimmat: 1,77, korkeimmat: 2,75 -> 64,3 %</p> <p>Allu-testi 2021: 4.lk: matalimmat: 2,10, korkeimmat: 2,69 -> 78,4 %</p> <p>- 9.lk:n matematiikan arviointi (Karvi): matalimmat: 489, korkeimmat: 610 -> 80,2 %</p> <p>- 6.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,87, korkeimmat: 8,93 -> 88,1 %</p> <p>- 9.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,78, korkeimmat: 8,77 -> 88,7 %</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaa- ra, Sariminna Solala	<p>M1: 78,7 %</p> <p>M2:</p> <p>Matalimpien osuus korkeimmista:</p> <p>Allu-testi 2022:</p> <p>2.lk: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 % (ei toteudu)</p> <p>4.lk: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 % (ei toteudu)</p> <p>(raportoitu 31.10.)</p> <p>Ruotsi (Karvi): matalimmat: 12,97, korkeimmat 17,82 -> 72,8 %</p> <p>6.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,88, korkeimmat: 8,83 -> 89,2 %</p> <p>9.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,80, korkeimmat: 8,80 -> 88,6 %</p>	<p>Poikkeamia</p> <p></p> <p>Allu-testeillä ja Karvin arvioinneilla mitattuna erot eivät ole pienentyneet. Lukuvuositodistuksen arvosanoilla mitattuna erot ovat pienentyneet tai pysyneet samalla tasolla.</p>

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.12.	Tila
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa	<p>Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen kuvataan ja suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: kyllä</p> <p>M2: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on kuvattu (kyllä/ei)</p> <p>M2: Yhteishaun päätymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen.</p>	<p>M1: Ei</p> <p>M2: 8/2021 OKM:n määrittelmänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 60 nuorta.</p>	Juha Nurmi, Miia Loisa-Turunen	<p>M1: Siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023. (toteutuu osittain)</p> <p>M2: 8/2022 OKM:n määrittelmänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63. (ei toteudu)</p>	<p>Poikkeamia</p> 
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa vähintään 2,5 %.</p>	<p>M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna</p>	<p>M1: 406 oppilasta / koulu</p>		<p>M1: 422 oppilasta / koulu</p> <p>Kasvua lähtöarvoon verrattua 3,9 %.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> 