

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 59

§ 59

Lukuvuoden 2023–2024 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Järvi Noora

Mäkäräinen Sini

Lakovaara Leena

Loisa-Turunen Miia

Kotiniemi Kari

Alaviiri Kaisa

Kakko Päivi

Solala Sariminna

Leskinen Anne

Kuitunen Pinja

Repo Marika

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2023–2024 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin otettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 92 (90)

- Kaitaan koulu 75 (58)

- Mainingin koulu 79 (74)

- Martinkallion koulu 68 (59)

- Nöykkiön koulu 135 (121)

- Saunalahden koulu 95 (91)

Mikäli Nöykkiön koulun oppilasmäärä pienenee, paikkoja täytetään toissijaisilla hakijoilla korkeintaan 120 asti.

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47(47)

- Lintumetsän koulu 158 (129)

- Perkkaan koulu 72 (44)

- Ruusutorpan koulu 71 (46)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 97 (82)

- Järvenperän koulu 121 (99)

- Kalajärven koulu 58 (51)

- Karhusuon koulu 73 (61)

- Kaukalahden koulu 97 (89)

- Kirkkojärven koulu 153 (125)
- Saarnilaakson koulu 123 (98)
- Vanttilan koulu 79 (69)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 126 (113)
- Kilonpuiston koulu 71 (64)
- Viherlaakson koulu 97 (78)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 78 (86)
- Olarin koulu 80 (85)
- Tiistilän koulu 116 (99)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 96 (108)
- Mankkaan koulu 124 (125)
- Pohjois-Tapiolan koulu 121 (114)
- Tapiolan koulu 108 (84).

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoitetut oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat, eikä niitä tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esimerkiksi muuttajat).

2

Päätää, että vuosiluokilla 7–9 toimii alueellisesti muodostettuja erityisluokkia oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia, sosiaalisen sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeuksia tai kielellisiä erityisvaikeuksia. Yksilöllistettyä opetusta järjestetään myös pääsääntöisesti alueellisilla erityisluokilla ja osin yhdessä lievästi kehitysvammaisten oppilaiden kanssa. Oppilaita, joiden pääasiallinen erityisopetuksen syy on sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeudet, ei sijoiteta samaan erityisluokkaan kehitysvammaisten oppilaiden kanssa. Lukuvuoden 2023–2024 alueelliset erityisluokat (yksi erityisluokka, ellei toisin mainita):

Espoonlahti

- Nöyekiön koulu (3)
- Mainingin koulu
- Espoonlahden koulu (2)
- Kaitaan koulu

Keski- ja Pohjois-Espoo

- Kaukalahden koulu (2)
- Järvenperän koulu (2)
- Saarnilaakson koulu (2)

Leppävaara

- Karakallion koulu (2)
- Leppävaaran koulu (3)
- Lintumetsän koulu
- Ruusutorpan koulu (2)
- Viherlaakson koulu (2)

Matinkylä-Olari ja Tapiola

- Haukilahden koulu
- Olarin koulu (2)
- Tiistilän koulu
- Mankkaan koulu

3

Päätää, että kuntouttavan opetuksen, kehitysvammaisten ja toiminta-alueittain opiskelevien sekä autististen oppilaiden opetus järjestetään vuosiluokilla 7–9 kaupunkitasoisesti muodostetuilla erityisluokilla, tai jos oppilaan etu ja opetusjärjestämisedellytykset mahdollistavat, alueellisilla erityisluokilla. Lukuvuoden 2023–2024 kaupunkitasoiset erityisluokat (yksi erityisluokka, ellei toisin mainita):

- Postipuun koulu (8)
- Ruusutorpan koulu (4)
- Kilonpuiston koulu (9)
- Pohjois-Tapiolan koulu (9)
- Kuitinmäen koulu (8)
- Juvanpuiston koulu
- Jalavapuiston koulu (3)
- Järvenperän koulu (3)
- Karhusuon koulu (3)
- Rinnekodin koulun (6)
- Keinumäen koulu/Tapiolan toimipiste (2)
- Saunalahden koulu (3)
- Koulumäen koulu (2)

Kaupunkitasoisesti muodostetut erityisluokat on tarkoitettu koko Espoon alueella asuville oppilaille ja niillä opiskelee pääsääntöisesti eri vuosiluokkien oppilaita (yhdysluokat).

4

Päätää perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2023–2024 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Juvanpuiston koulu
- Kaitaan koulu (4)
- Kaukalahden koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu (2)
- Mankkaan koulu
- Ruusutorpan koulu
- Saarnilaakson koulu
- Tiistilän koulu
- Vanttilan koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2023–2024 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaukalahden koulu (3)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2)

- Ruusutorpan koulu (2)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta järjestetään lukuvuonna 2023-2024 Karakallion koulussa. Oppilasmäärä tarkentuu myöhemmin.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2023-2024 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 100 (80)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylpy 15 (20)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (23)
- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylpy 21 (24)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)
- Karakallion koulu, musiikki 34 (19)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 24 (21)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (21)
- Mainingin koulu, tanssi 10 (8)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 24 (22)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 46 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Käsittely

Esittelijän kohtiin 1 ja 2 tekemät lisäykset on huomioitu pöytäkirjassa.

Walls teki seuraavan muutosehdotuksen:

"Muutoin esityksen mukaan mutta poistetaan kohdan 2 alkuosasta lause "... ja osin yhdessä lievästi kehitysvammaisten oppilaiden kanssa.""

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Wallsin muutosehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maalis-huhtikuussa koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä yleisopetuksessa sekä kouluihin perustettavista uusista erityisluokista ja valmistavan opetuksen ryhmistä. Lähikoulut ja erityisluokat osoitetaan näiden puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan linjauksia soveltuvien osin.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuodeksi 2023–2024 koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seitsemännellä vuosiluokalla, vuosiluokkien 7–9 alueelliset ja kaupunkitasoiset erityisluokat sekä perusopetukseen valmistavat luokat. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät ensimmäisellä vuosiluokalla ja vuosiluokille 1–6 perustettavat opetusryhmät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 19.4.2023.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylypöpetukseen perustettavista opetusryhmistä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 166 lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty kyseisessä päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaan erityinen tuki voidaan järjestää yleisopetuksen opetusryhmässä, osittain erityisluokalla tai kokonaan erityisluokalla. Lähtökohtana on oppilaan etu.

Oppilaaksiotto lähikouluihin

Lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiotto lähikouluihin on valmisteltu perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 2.11.2022 § 166 päättämät seitsemänsien vuosiluokkien toteutuvat A-kielten ryhmät. Kunkin koulun seitsemännelle luokalle lähikouluun osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat, joiden tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä tai kyseisen koulun koulukohtaisesti muodostetulla erityisluokalla.

Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla on huomioitu, että erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, oppilaiden koulumatkat ja A-kielet sekä huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 7 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevilla oppilailla. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Näiden oppilaiden osalta rehtori päättää perusopetuslain 17 §:n nojalla erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin, koulun oppilaista muodostetulla erityisluokalla.

Oppilaaksiotto alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetuille erityisluokille

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikkö päättää erityisen tuen järjestämisestä tilanteessa, jossa oppilaan erityinen tuki toteutetaan kyseisellä alueella joko alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetulla erityisluokalla. Alueellisia erityisluokkia toimii jokaisella oppilasalueella, ja ne on tarkoitettu kyseisellä oppilasalueella asuville erityistä tukea tarvitseville oppilaille, joilla on mm. oppimisvaikeuksia, sosiaalisen sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeuksia sekä kielellisiä erityisvaikeuksia. Kaupunkitasoiset erityisluokat toimivat yksittäisissä kouluissa ja ne on tarkoitettu koko Espoon alueella asuville, oppilasmääriltään pienempien kohderyhmien oppilaille, joilla tuen tarve on suuri ja opetuksen

järjestäminen edellyttää tietyn alan erityisosaamista. Tällaisia ovat esimerkiksi kehitysvammaisten ja toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden erityisluokat sekä osa autismikirjon oppilaiden erityisluokista. Jos näiden oppilaiden etu ja opetusjärjestämisedellytykset kuitenkin mahdollistavat, voidaan opetus järjestää alueellisilla erityisluokilla.

Lukuvuoden 2023–2024 erityisluokkien perustamista koskeva ehdotus on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden yhteistyönä noudattaen edellä mainitun opetuslainsäädännön lisäksi perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia soveltuvin osin ja lautakunnan 2.11.2022 § 166 päätöstä seitsemänsien vuosiluokkien toteutuvista A-kielten ryhmistä. Muita asiantuntijoita on konsultoitu tarvittavin osin. Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit sekä se, että oppilaiden erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Koulujen arvioiden mukaan koulukohtaiset erityisluokat vähentävät tarvetta seitsemännen vuosiluokan alueellisten erityisluokkien perustamiselle. Oppilasalueittain on nähtävissä, että valtaosa yläkouluista järjestää oppilaiden tuen itse. Alueilla on tästä huolimatta tarjolla alueellisia erityisluokkia niille oppilaille, joiden erityinen tuki ei ole toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen lähikoulussa. Kehitysvammaisten ja autististen oppilaiden opetuksessa perustettavat erityisluokat ovat kaupunkitasoisia.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella. Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi 16 yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää sekä kahdeksan ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) pienryhmää vuosiluokkien 7–9 valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Mainittuihin opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen haun alkamista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 166 lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 165 Kuitinmäen koulun musiikkipainotetun opetuksen päättymisestä. Lisäksi lautakunta on päättänyt 15.2.2023 § 18, että Espoonlahden koulun seitsemännen luokan kielikylpyryhmä perustetaan vähäisestä hakijamäärästä huolimatta.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä tiedoksi annettavien painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilasmäärien puitteissa. Päätökset annetaan tiedoksi huoltajille 5.4.2023.

Eriyisen tuen päätökset voidaan edellä mainitusta poiketen antaa tiedoksi huoltajille myöhemmin.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi