

Tilaisuus oli melko tunteikas, ja siellä esitettiin paljon kritiikkiä suunnitelmaa, Espoo Internationalia ja virkamiesprosessia ja kommunikaatiota kohtaan. Osa EIS kivimiehen vanhemmista ei luota päättäjiin tai koulun johtokuntaan sen suhteen että Kivimiehen kampusta ja Opinmäkeä kohdellaan samanarvoisesti, mikä kärjisti keskustelua huomattavasti.

EIS Kivimiehen vanhemmat ovat tyytymättömiä viestintään ja lausuntokierrokseen; Haluaisivat aikaa antaa oman äänensä kuultaviin. Kokevat voimakkaasti, että eivät ole saaneet tarpeeksi tietoa asiasta voidakseen kommentoida sitä. Kokevat epäselväksi päätöksenteon. (Asia tosin ratkesi tapaamisen loppupuolelta kohti; yhteystietoja jaettiin ja prosessi tuli läpinäkyvämmäksi ja asiasta esitettiin myös kiitosta)

Oppilaiden vanhemmat kokevat, että heille on luvattu kivimiehen kampuksen jatkuvan kaikkien luokkien 1-9 ajan, tai että heidän lapsensa pysyvät Espoo International Schoolin oppilaina koko peruskoulun ajan. Suullinen lupaus asiasta on vanhempien mukaan tullut sekä virkamiehiltä, että koulun rehtorilta. Tämän rikkominen on aiheuttanut pettymystä ja olo tuntuu petetyltä. Keskustelun avoimuutta häiritsi se, että osa vanhemmista nauhoitti tilaisuutta kertomatta siitä etukäteen avoimesti.

Kysymys koskien transition class, joita on tulossa sekä Kivimiehen kouluun että Espoo International Schooliin. Vanhempien huoli on, että kaikki nämä uudet oppilaat ja transitioluokat siirretään Kivimieheen, ja pääsykoeoppilaat Opinmäkeen. Tarvitaan selkeä suunnitelma miten asia hoidetaan. Vanhempia mietitytti myös, tuleeko näistä luokista "uusia luokkia" vai osa "nykyistä luokkaa". Miten paljon oppilaita niissä on, ja miten asia käytännössä toimii? Jos koulu on jo "täynnä" eli 25 oppilasta mitä tehdään jos sinne hakee kuusi oppilasta transitionluokkaan eikä ole opettajaa palkattu? Vanhemmilla on tämän vuoksi huolta siitä löytyykö päteviä opettajia ja rauhallisia luokkia myös uudessa systeemissä.

Toinen kysymys transitioluokista: Tampereen järjestelmässä mainitaan selvästi että luokka on tarkoitettu niille oppilaille, joiden englannin taito ei riitä opiskelemaan englanniksi koulussa. Onko siinä tämä sama tasoero? Tuodaanko nämä oppilaat osaksi ryhmää vai uusiin luokkiin; varsinkin jos kaikki samaan kouluun.

-> Pedagoginen harkinta, jota rehtori tekee yhdessä opettajien kanssa; ei kaupungin määräämää. Mitä tämä käytännössä tarkoittaisi, kun resurssit on kuitenkin rajalliset. Tässä on mahdollisuus hallitsemattomaan oppilasmäärän kasvuun ja epäselvyyteen tuen tarpeessa, jos kielitaitoerot ovat valtavia ja resursseja ei ole jakaa oppilaita tasoryhmiin vaan kaikki ovat samassa ryhmässä.

Miten varmistetaan, että Opinmäessä on varmasti tilaa luokille 7-9, jos oppilasmäärä kasvaa mahdollisesti hallitsemattomasti sekä Opinmäen että Kivimiehen alakouluissa. Tuleeko yläkouluun lisätilaa? Tällä systeemillä on mahdoton ennakoita kuinka moni hakee suoraan todistushaulla englanninkieliseen opetukseen.

-> Esitetty ratkaisuehdotus, että kirjataan oppilaaksiottokriteereihin, että paikka yläkouluun englanninkielisessä opetuksessa on varattava sekä Espoo Internationalin, että Kivimiehen koulun oppilaille.

Vanhemmat eivät silti usko tähän lupaukseen. Hyvä pointti teiltä oli painottaa, että tarkoitus **ei ole kaventaa** pääsykokeella hakevien, pysyvästi suomessa asuvien oppilaiden oikeuksia hakea englanninkieliseen opetukseen, vaan tarjota uusia mahdollisuuksia ulkomailta väliaikaisesti Suomeen muuttaville. Vanhempia varmasti rauhoittaa, jos tämä todella kirjataan kriteeteihin.

Vanhemmille ja itselleni jäi silti hieman epäselväksi, miten tämä käytännössä toteutetaan ja miten transitioluokat jne järjestetään käytännössä, etenkin jos koulu on jo "täynnä" näistä etukäteen luvatuista paikoista.

->Esimerkiksi nykyisillä 3. luokalla englanninkielisessä opetuksessa on 50 oppilasta Opinmäessä ja 25 oppilasta Kivimiehessä, ja aloituspaikkoja on 100, joten yläkouluun mahtuu kyllä.

Investointiohjelman mukaan pyritään saamaan Opinmäkeen lisää yläkoulupaikkoja ja koulupaikkoja. Toivottavasti tulevaisuudessa? Miten paljon? Ehtiikö ajoissa kolmen vuoden päästä?

Riski/vanhempien huoli: Brändäyksen vuoksi useammat vanhemmat haluavat lapsensa EIS Opinmäen kouluun, joka vaikuttaa yksityiskoululta ja maineikkaammalta, ja Kivimiehestä tulee "jämäoppilaiden" sijoituslaitos, jossa on vain väliaikaisesti Suomessa oleskelevia. Miten mahdollistetaan että koulut samanarvoisia? Etenkin jos "Kivimiehen koulu" on kaksikielinen ja englanninkielinen opetus vain osa sitä. Kun koulupaikkaa haetaan, **saavatko vanhemmat itse päättää kumpaan kouluun hakevat** ja jos eivät, kuka päätöksen tekee ja millä perusteella. Oppilaaksiottoalue/kriteeristö? Tähän vaadittiin vastausta.

Onko Kivimiehen nykyisillä oppilailta "oikeus" **jatkaa EIS oppilaina** myös koulujaon jälkeen? He ovat hakeneet kouluun pääsykokeella ja valinneet Kivimiehen kampuksen; voiko koulu vaihtua vain tämän valinnan perusteella? Vanhemmista tuntuu hyvin petetyltä. Onko Opinmäessä tilaa ja miten tämä käytännössä toteutetaan, pitää viestiä selvästi ja tehdä päätös. Nyt osa alkoi jo kirjoittamaan hakemuksia siirroista.

Vanhemmilta tuli myös muita **ehdotuksia** mm.

Yksi rehtori, joka valvoo molempia kampuksia. Molemmilla kampuksilla on oma koulunjohtaja/vararehtori tms. Kun kerran ollaan muutenkin palkkaamassa rehtoria Kivimieheen.

Siirretään nykyiset (halukkaat) 1S ja 3S oppilaat Opinmäen kampukseen, ja siirretään vasta kouluun hakevat ykkösluokat/uudet oppilaat Kivimiehen kampukseen. Heitä "ei ole vielä valittu". Ongelmana on, että pääsykokeet ovat jo huhtikuussa ja voiko kriteeristöä muuttaa jne.

Jatketaan nykyisellä systeemillä, joka on toiminut vanhempien mukaan hyvin