

Kasvun ja oppimisen lautakunta 19.04.2023 § 74

§ 74

Selostus Matinkylä-Olarin oppilaaksiottoalueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotin valmisteluista lukuvuotta 2023–2024 varten

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostuksen Matinkylä-Olarin oppilaaksiottoalueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotin valmisteluista lukuvuotta 2023–2024 varten.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 23.11.2022 § 183 Matinkylä-Olarin alueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotista lukuvuonna 2023–2024. Päätöksen mukaan kaikki Matinkylä-Olarin alueen vuosiluokkien 1–2 valmistavan opetuksen oppilaat on osoitettu lähikouluihin. Lautakunta pyysi raportointia pilotin edistymisestä, lapsivaikutusten arvioinnista ja avustajaresurssin riittävydestä. Tässä selostuksessa kuvataan toimia, jotka on tehty lautakunnan 23.11.2022 päätöksen ja 19.4.2023 välisenä aikana sekä lyhyesti tulevia suunnitelmia.

Oppilaaksioton valmistelussa on otettu käyttöön oppilastietojärjestelmä Primukseen erillinen kenttä, johon on merkitty Matinkylä-Olarin 1.-2. luokan valmistavan tarpeiset oppilaat, jotta he erottuvat muusta oppilaaksiotosta. Nämä tiedot menevät alueen kuudelle alakoululle oppilaaksiotossa.

Suomenkielisen opetuksen tuloksikkö on päättänyt, että kukin koulu saa 20,3 vuosiviikkotunnin avustajaresurssin 9 pilottiin osallistuvaa valmistavan opetuksen lasta kohti. Tämä vastaa ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen yhden ryhmän avustajaresurssia.

Espooseen Matinkylä-Olarin alueelle muuttavia maahanmuuttotoustaustaisia, valmistavaa opetusta tarvitsevien lasten perheitä neuvotaan olemaan edelleen yhteydessä valmistavan opetuksen koordinaattoriin valmistavan opetuksen paikan osoittamiseksi yhteistyössä lähikoulun rehtorin kanssa: Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö tekee valmistavan opetuksen päätöksen ja rehtori lähikoulupäätöksen. Alueen vuosiluokkien 3.-9.

valmistavaa opetusta tarvitsevat oppilaat sijoitetaan edelleen ryhmämuotoiseen valmistavaan opetukseen (RVAL).

Koulujen rehtoreiden kanssa on tehty paljon suunnittelutyötä, ja rehtoreille on pidetty info- ja keskustelutilaisuuksia 1.3. ja 15.3. Kaikki rehtorit ovat osallistuneet tilaisuuksiin aktiivisesti, ja heidän kysymyksiinsä on vastattu. Rehtoreille ja pilotissa mukana oleville luokanopettajille, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajille sekä laaja-alaisille erityisopettajille on pidetty yhteinen info 23.3. pilotin järjestelyistä, kevään koulutuksista ja inklusiivisen valmistavan opetuksen ideasta ja vastattu kysymyksiin.

Monikulttuurisissa opetuspalveluissa on suunniteltu pilotin tulosten mittausta Lukimat-testauksiin perustuen lukemisen ja kirjoittamisen taitojen sekä matematiikan taitojen oppimisen osalta. Lisäksi suomen oppimista testataan Pienten kielireppu -arviointivälineen avulla ja kotoutumista kavereiden saamiseen liittyvien kysymysten avulla. Mittaukset suoritetaan lokakuussa 2023 ja huhtikuussa 2024 sekä lisäksi ns. ennakkoverrokkimittaukset huhti-toukokuussa 2023 viidessä lv 2022-23 alkuopetuksen valmistavan opetuksen ryhmässä. Kaikki testit on ohjeistettu niin, että mittareihin kuuluvat tehtävät tehdään oppitunneilla osana opetusta.

Pilotti on herättänyt myös kansallista kiinnostusta Turun yliopiston, Åbo Akademin ja Tampereen yliopiston tutkijoiden parissa, ja he ovat hakeneet tutkimuslupaa pilotin seurantaan. Tutkimusyhteistyötä on suunniteltu vahvasti sekä Espoon pilotin seurannan tarpeita että tutkijoiden kiinnostuksen kohteita ajatellen. Tutkimus sisältää opettajien parissa tehtävän alkukyselyn elokuussa, oppilaiden oppimistulosmittausten anonyymien yhdistämisen opettajien tuloksiin sekä opettaja- ja rehtorihaastattelut keväällä 2024. Tutkijoiden anonymisoidut raaka-analyysit ovat Espoon käytettävissä lv 2023-2024 aikana pilotin seurannan tueksi. Lisäksi Espoolle järjestetään erillinen tutkimustulosten keskustelutilaisuus, ja tutkijoiden tutkimusjulkaisut ovat luonnollisesti saatavilla niiden julkaisun jälkeen.

Pilotin koulujen opettajille ja rehtoreille järjestetään kaksi koulutusta (17.4. ja 27.4.). Aiheina ovat: valmistavan opetuksen inklusiivinen järjestäminen, toisen kielen oppimisen perusteet, valmistavan opetuksen oppilaan tausta, valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, roolijako opettajien kesken, yhteistyö huoltajien kanssa ja oppilashuolto, valmistavan opetuksen oppimateriaalit sekä arviointi.

Syksyllä 2023 on suunniteltu jatkokoulutusta ja tukiklinikoita opettajille ja rehtoreille. Koulut ovat esittäneet toiveen, että pilottiin osallistuvat opettajat voisivat osallistua koulutuksiin päiväaikaan, jotta pilotin suunnittelu eteenpäin olisi mahdollista työaikana.

Pilotin lapsivaikutusten arviointi

- Asukkaat ja palvelut: Pilotin suunnittelussa on koko ajan ollut tavoitteena valmistavan opetuksen oppilaiden etu. Pilotti parantaa Matinkylä-Olarin alueen asukkaiden palveluita. Lasten pysyminen omalla alueella myös valmistavan opetuksen aikana on heille hyväksi ja auttaa saamaan kavereita helpommin.

- Henkilöstö: Pilotti lisää siihen osallistuvien koulujen opettajien työmäärää, kun he perehtyvät uudelleen valmistavan opetuksen järjestämismuotoon ja koulutautuvat pilottiin liittyvissä ja mahdollisesti muissa täydennyskoulutuksissa. Pilotti lisää Monikulttuuristen

opetuspalveluiden antaman neuvonnan ja koulutusten tarvetta. Pilotti lisää myös opiskeluhoitojen palveluiden tarvetta siihen osallistuvissa kouluissa.

- Johtaminen ja resurssit: Pilotti lisää siihen osallistuvien koulujen rehtorien työmäärää, kun he suunnittelevat ja johtavat valmistavan opetuksen opetusjärjestelyjä kouluillaan.

- Kestävä kehitys: Mikäli Espoo pyrkii laajentamaan pilotin mukaista inklusiivista valmistavaa opetusta, tulee kiinnittää huomiota riittävään opettajaresurssiin monimuotoisissa oppilasryhmissä, pilotin oppimis- ja kotoutumista mittaaviin tuloksiin, koulujen henkilöstön palautteeseen tutkimusyhteistyössä ja opettajien tarvitsemaan ennakoivaan kouluttautumiseen maahanmuuttotasaisten oppilaiden tarpeisiin liittyen. Espoo tarvitsee nykyistä laajempaa luokanopettajien ja kieli- ja kulttuuriryhmien varantoa, jota voitaisiin tukea esim. osin palkallisen täydennyskouluttautumisen avulla (kuten on tehty erityisopettajien kohdalla). Lisäksi Espoon on olennaista tukea opettajien pitkäkestoista laajempaa täydennyskouluttautumista valmistavan ja suomi toisena kielenä -opetuksen kehityksen tueksi.

Lautakunta pyysi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköä selvittämään, voisiko valmistavaa opetusta laajentaa kaksivuotiseksi oppilaiden yksilöllisen tarpeen sitä edellyttäessä. Valmistavan opetuksen valtionavustusta maksetaan 9 kuukaudelta eli yhdeltä lukuvuodelta. Painavista syistä esim. pitkien poissaolojen takia valmistavaa opetusta on voitu erityisluvalla jatkaa yhdellä lukukaudella, jotta ko. oppilas saa kokonaiset yhdeksän kuukautta valmistavaa opetusta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi