

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
<p>Espoon suomenkielissä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.</p>	<p>MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa Lähtöarvo: 30 % (MOVE 2021 -mittaus) % Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo %</p> <p>MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 8. luokkalaisissa Lähtöarvo: 34 % (MOVE 2021 -mittaus) % Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo %</p> <p>Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti) Lähtöarvo: 680/729 Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo</p> <p>Oppilaskysely 23-24: Voin koulussa hyvin Lähtöarvo: 49,1 % (oppilaskysely 22-23) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p>Poissaoloseuranta; oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi Lähtöarvo: 3886 (syyslukukausi 2022) Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo</p>	<p>Fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla: 5lk: 31 % (lähtöarvo 30 %) 8lk: 34 % (lähtöarvo 34%)</p> <p>Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus: raportoidaan 31.7. ja 31.12.</p> <p>Oppilaskysely: raportoidaan 31.12.</p> <p>Poissaoloseuranta: raportoidaan 31.7. ja 31.12.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>
<p>Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.</p>	<p>2. luokan Allu-testien tulokset Lähtöarvo: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla monikielisistä oppilaista Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>4. luokan Allu-testien tulokset Lähtöarvo: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla monikielisistä oppilaista Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Allu-testit (5lk ja 8lk): raportoidaan 31.10.</p> <p>Lukuvuositolustusten keskiarvot: raportoidaan 31.7.</p> <p>Päätötdodistuksen saaneiden %-osuus: raportoidaan 31.7.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
	<p>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,86 Tavoitearvo: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,40, monikielisten ka 7,67 Tavoitearvo: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p>Päätötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista lähtöarvo: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) , Tavoitearvo: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.</p>		
<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamiselle ja kouluväkivalle.</p>	<p>Henkilöstökysely 2022–2023, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" Lähtöarvo: 50,2 % (henkilöstökysely 21–22) HUOM. väittämän muotoilu muuttunut. Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Oppilaskysely 23–24: Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen Lähtöarvo: 47,1 % (oppilaskysely 22–23) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p>Oppilaskysely 23–24: Minua ei kiusata Lähtöarvo: 81,4 % (oppilaskysely 22–23) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p>	<p>Henkilöstökysely 2022–2023, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" ("täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): 29,6 % (lähtöarvo 50,2 %).</p> <p>Huomio henkilöstökyselystä: Henkilöstökyselyn väittäminen "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli" muotoiltiin uusiksi lukuvuoden 2022–2023 kyselyyn. Lukuvuonna 2021–2022 se oli "Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä". Lukuvuoden 21–22 arviointien mukaan Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli oli käytössä 53 %:ssa kouluista kokonaisuudessaan ja 45 %:ssa osittain. Malli ei ollut käytössä siis vain 2 % kouluista. Vaikuttaa siltä, että vastaajat eivät ole vain tunnistanee mallin nimeä, ja siitä syystä seurantatieto on alhaisempi kuin lähtöarvo.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
		<p>Oppilaskysely 2023-2024: raportoidaan 31.12.</p>	
<p>Espoon suomenkielissä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat.</p>	<p>Henkilöstökysely: "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" Lähtöarvo: 72,4 % (henkilöstökysely 21-22) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Henkilöstökysely: Koen jaksavani työssä hyvin (Perusopetus) Lähtöarvo: 76,2 % (henkilöstökysely 21-22) % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo %</p> <p>Kelpoisten hakijoiden määrä / työpaikka Lähtöarvo: 4,2 (1-12/2022) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Työfiiliskysely, "Suositteletko työpaikkaasi ystäville ja tuttavillesi?" Lähtöarvo: 70,4 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Henkilöstökysely 2022-23, "Koen jaksavani työssä hyvin" (" samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus ka svaa lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): 81,2 % (lähtöarvo: 76,2 %)</p> <p>Henkilöstökysely 2022-23, "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" ("melko samaa mieltä / täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasva a lkv 2021-22 kyselyyn verrattuna.): 69,2 % (lähtöarvo 72,4 %)</p> <p>Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden: 4,2 (5/2022-4/2022), seurantatiedot raportoidaan edelli sen 12 kk ajalta kausivaihtelun merkityksen minimoimis eksi (lähtöarvo 4,2; 1-12/2022)</p> <p>Työfiiliskysely, "Suositteletko työpaikkaa-si ystäville si ja tuttavillesi?" (%): 71 % (lähtöarvo 70,4 %)</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>
<p>Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman ja talousarvion mukaisesti.</p>	<p>TakE- tuottavuustavoitteiden 2023 toteuma -%</p> <p>Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot</p>	<p>Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2023: Toimintakate on muutetun talousarvion mukainen. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 4 M€, ja menot kasvavat 4 M€.</p> <p>TakE-tuottavuus-tavoitteiden 2023 toteuma -%: Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2023 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
<p>Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienee 20 % vuoteen 2021 verrattuna.</p>	<p>2. luokan Allu-testien tulokset Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,52; monikielisten ka 1,64 -> erotus 0,88 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>4. luokan Allu-testien tulokset Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,54; monikielisten ka 1,74 -> erotus 0,80 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86 -> erotus 0,70 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,43, muunkielisten ka 7,64 -> erotus 0,79 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p>	<p>2. ja 4. luokan Allu-testit: raportoidaan 31.10.</p> <p>6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.: raportoidaan 31.7.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
SUOMENKIELISEN PERUSOPETUKSEN TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET			
<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregaatiota lähikoulu-periaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.</p>	<p>2. luokan Allu-testit: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>4. luokan Allu-testit: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,88, korkeimmat: 8,83 -> 89,2 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,80, korkeimmat: 8,80 -> 88,6 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa Lähtöarvo: 78,7 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta: raportoidaan 31.7. (todistukset) tai 31.10. (Allu-testit).</p> <p>Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus: raportoidaan 31.7.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>
<p>Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta on otettu käyttöön ja suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.</p>	<p>Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen. Lähtöarvo: 8/2022 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen: raportoidaan 31.10.</p>	<p>Etenee suunnitelusti</p>

Yksikkö: KP3101-Suomenkielinen perusopetus

<u>Tavoite</u>	<u>Mittarit ja lähtöarvot</u>	<u>Selite 30.4.</u>	<u>Tila 30.4.</u>
	<p>Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön (kyllä/ei). Lähtöarvo: Siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023 Tavoitearvo: Kyllä</p>	<p>Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön (kyllä/ei): raportoidaan myöhemmin (lähtöarvo: siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvaus ta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023).</p>	
<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa.</p>	<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna edelliseen vuoteen verrattuna Lähtöarvo: 422 oppilasta / koulu Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko: 424 oppilasta / koulu (lähtöarvo: 422 oppilasta / koulu).</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>