

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2023 § 96

§ 96

## Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen

Valmistelijat / lisätiedot:

Nurmi Juha  
Sirviö Jemina  
Valkama Venla  
Kotiniemi Kari

Lippo Asko  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että läntisen Leppävaaran oppilasalueelle Keran aseman eteläpuolelle kortteliin 54053 perustetaan uusi yläkoulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2024 Kutojantie 2:ssä, ja toiminta siirtyy myöhemmin valmistuvaan koulurakennukseen. Koulun nimeä koskeva päätösehdotus ja koulun toimintaa koskevat ratkaisut tuodaan lautakunnalle päätettäväksi erikseen.

2

Päätää, että Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) luokkia. Kaksikielinen opetus koulussa päättyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla.

3

Päätää, että Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) lukuvuonna 2023–2024 ja kyseisessä opetuksessa lukuvuonna 2024–2025 jatkavat vuosiluokkien 1–3 oppilaat ovat 1.8.2024 lukien Kilon koulun oppilaita. Vuosiluokat 4–9 siirtyvät vuosiluokka kerrallaan Kilon ja Keran kouluihin.

4

Päätää, että kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) uudet aloittavat 1. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Kilon kouluun. Kilon koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 1–6.

5

Päätää, että kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 7–9.

Lisäksi lautakunta pyytää suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköä ja Tilapalvelut-liikelaitosta valmistelemaan Keran pysyvän koulun toteuttamista investointiohjelmassa mahdollisimman pian.

## Käsittely

Puheenjohtaja Räf ehdotti Kurrin, Vanhasen, Wallsin, Kosken, Hellströmin, Klingin ja Ahlefeltin kannattamana asian palauttamista uudelleen valmisteluun.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

## Selostus

Perusopetus tulee perusopetuslain 6 § 1 momentissa säädetyn mukaan järjestää kunnassa siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kouluverkkoa on tarkasteltu kokonaisvaltaisesti vuosille 2018–2027 laaditun tilankäyttösuunnitelman yhteydessä. Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut tilankäyttösuunnitelman laatimisen jälkeen säännöllisesti koulutilojen riittävyttä ja kouluverkon tarkoituksenmukaisuutta sekä valmistellut tarvittavat yksikkökohtaiset ratkaisut lautakunnan päätettäväksi. Tarkastelussa viimeisimpänä on ollut Läntisen Leppävaaran oppilasalue, ja tämän tarkastelun perusteella on todettu seuraavaa:

- Läntisen Leppävaaran oppilasalueen yleisopetuksen oppilaspaikat sijoittuvat tällä hetkellä epätarkoituksenmukaisesti ja koulumatkat ovat osalla oppilasalueella asuvista oppilaista pitkäkähköt.
- Kilonpuiston koulun lähellä asuvia oppilaita joudutaan ohjaamaan vuosittain muihin oppilasalueen kouluihin (esim. Kilo, Rastaala) ja vuosiluokkien 7–9 oppilaspaikkojen riittävydessä on haasteita.
- Keran alueelle on tulossa noin 14 000 asukkaan uusi asuinalue. Em. mitoitus perustuu osayleiskaavan mitoitukseen, joka tarkentuu asemakaavassa.

Koska oppilasalueen oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina, ja uuden asuinalueen myötä alueella asuvien peruskouluikäisten oppilaiden määrä tulee kasvamaan edelleen, Läntisen Leppävaaran oppilasalueella on tarpeen tehdä muutoksia oppilaspaikkojen riittävyden ja tarkoituksenmukaisen jakautumisen turvaamiseksi.

Espoolla, kuten muillakin kunnilla, on perusopetuslain 6 §:n 2 momentissa säädetyn mukainen oikeus perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Tällaisena perusteltuna syynä voidaan pitää esimerkiksi koulun toiminnan muuttamista tai päättymistä. Nyt valmistelussa olevassa ehdotuksessa on kyse Kilonpuiston ja Kilon koulujen toiminnan muuttamisesta. Keraan valmistuvan uuden yläkoulun toiminnan käynnistymisestä päätetään lautakunnassa erikseen.

### Tarkastelussa olleet vaihtoehdot

Oheismateriaalina olevassa ennakoarvioinnissa on tarkasteltu yhteensä 3 erilaista vaihtoehtoa. Tämän lisäksi tarkastelussa on ollut lukuisia muita vaihtoehtoja, joiden ei katsottu olevan toteutettavissa tilojen näkökulmasta tai jotka olisivat muutoin olleet epätarkoituksenmukaisia oppilaiden, tilakapasiteetin ja talouden näkökulmasta.

Kaikissa toteuttamiskelpoisiksi todetuissa vaihtoehtoissa kaksikielinen opetus ja ilmaisutaidepainotettu opetus säilyvät kaupunkitasoisina palveluina ja opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta, kuten tähänkin asti. Alla esiteltynä kolme vaihtoehtoa pääpiirteittäin.

#### Vaihtoehto 1:

Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia kaksikielisen opetuksen luokkia. Kaksikielinen opetus koulussa päättyy vuosiluokittain yhdeksän vuoden siirtymäajalla. Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa tällä hetkellä opiskelevat oppilaat jatkavat kyseisen koulun opetuksessa perusopetuksen loppuun asti.

Kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 1. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Kilon kouluun. Kilon koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 1–6.

Kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 7-9. Koulun perustamisesta, nimestä ja toiminnan käynnistymisestä päätetään lautakunnassa erikseen.

#### Vaihtoehto 2:

Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia kaksikielisen opetuksen luokkia. Kaksikielinen opetus koulussa päättyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla.

Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa lukuvuonna 2023–2024 ja kyseisessä opetuksessa lukuvuonna 2024–2025 jatkavat vuosiluokkien 1-3 oppilaat ovat 1.8.2024 lukien Kilon koulun oppilaita. Vuosiluokat 4–9 siirtyvät vuosiluokka kerrallaan Kilon ja Keran kouluihin.

Kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 1. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Kilon kouluun. Kilon koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 1–6.

Kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 7-9. Koulun perustamisesta, nimestä ja toiminnan käynnistymisestä päätetään lautakunnassa erikseen.

#### Vaihtoehto 3:

Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia ilmaisutaidepainotetun opetuksen luokkia. Ilmaisutaidepainotettu opetus päättyy kolmen vuoden siirtymäajalla.

Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotetussa opetuksessa tällä hetkellä opiskelevat oppilaat jatkavat kyseisen koulun opetuksessa perusopetuksen

loppuun asti. Uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin ilmaisutaidepainotettua opetusta vuosiluokilla 7-9. Koulun perustamisesta, nimestä ja toiminnan käynnistymisestä päätetään lautakunnassa erikseen.

### **Asiassa esitetyt näkemykset**

Kilon ja Kilonpuiston koulujen johtokuntia, oppilaskuntia ja henkilöstöä sekä Espoon nuorisovaltuustoa on pyydetty antamaan oma lausuntonsa vaihtoehtoista 1–3. Viherlaakson, Karakallion ja Rastaalan koulujen johtokunnille on varattu mahdollisuus antaa halutessaan lausunto.

Huoltajilla ja muilla kunnassa asuvilla sekä kunnan palveluita käyttävillä tahoilla on ollut mahdollisuus ilmaista mielipiteensä vaihtoehtoista 3.5.2023 Kilonpuiston koulussa järjestetyssä asukastilaisuudessa.

Toimitetut lausunnot ja asukastilaisuudesta laadittu muistio ovat oheismateriaalina. Lausunnoista käy ilmi, että Kilon koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta suhtautuvat positiivisesti kaksikielisen opetuksen siirtämiseen Kilon kouluun. Kilonpuiston koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta suhtautuvat muutoksiin sen sijaan varauksellisemmin. Lausunnoista/kannanotoista keskeisenä nousevat seikat:

#### **1. Uusi valmistelu**

Valmistelun ja asian käsittelyn pitkittäminen ei tuo lisäarvoa asiaan. Valmistelussa on kartoitettu useita eri vaihtoehtoja, joista kolmea toteuttamiskelpoisinta on käsitelty tarkemmin oheismateriaalina olevassa ennakoarvioinnissa.

Ehdotetusta muutoksesta tulee tehdä päätös hyvissä ajoin, jotta lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksioton ennakoivat päätökset pystytään tehdä syksyllä 2023.

#### **2. Alueen nykyiset ja tulevat koulutilat suhteessa oppilaspaikkatarpeeseen**

Kilon uusi koulu valmistuu vuoden 2023 lopussa ja jatkossa koulu tulee olemaan nelisarjainen.

Kilonpuiston koulun tilat tällä hetkellä ovat hyvin täynnä ja koulutulokkaiden oppilaaksiotossa joudutaan ohjaamaan hyvin läheltä Kilonpuiston koulua oppilaita kauemmas Kilon kouluun. Kilonpuiston kouluun tulee saada lisätilaa lähikouluperiaatteen toteutumisen turvaamiseksi. Kilonpuiston kouluun ei ole mahdollista järkevästi toteuttaa pysyvää laajennusta. Myöskään siirtokelpoisia koulutiloja ei ole mahdollista sijoittaa koulun omalle tontille.

Läntisen Leppävaaran alueella on vuosiluokkien 7–9 opetusta kolmessa koulussa: Viherlaakson koulu, Karakallion koulu ja Kilonpuiston koulu. Kaikki kolme koulua ovat tilojen puolesta erittäin täynnä eikä niissä ole kasvun varaa. Yläkoululaisten sijoittaminen alueella on ratkaistava, minkä vuoksi uuden Keran yläkoulun (työnimi) perustaminen on välttämätöntä. Mikäli uutta yläkoulua ei perusteta alueen oppilasmäärän kasvaessa, ei oppilaille pystytä osoittamaan lähikoulua ja voidaan joutua tilanteeseen, jossa oppilaaksiotto

joudutaan tekemään toiselle oppilasalueelle yläkoulujen ollessa täynnä. Uuden yläkoulun perustamisesta päätetään lautakunnassa erikseen.

Koulurakentamiselle soveltuvia tontteja on tällä hetkellä Läntisen Leppävaaran alueella yksi, ja sille on tarkoitus rakentaa em. Keran yläkoulu (työnimi). Karaniityn koulun (työnimi) rakentamiseen liittyvä tontti on alueella, joka on vasta kaavoitusvaiheessa, minkä vuoksi Karaniityn koulun rakentaminen ennen Keran yläkoulun perustamista ei ole mahdollista. Koululle soveltuvia rakentamiskelpoisia Y-tontteja ei ole Keran osayleiskaava-alueen ulkopuolella Kilon alueella.

Oheismateriaalina olevan asukasennusteen perusteella perusopetusikäisten määrä nousee alueella 235 perusopetusikäistä vuoteen 2031 mennessä. Alue voi kuitenkin rakentua nopeammin kuin ennuste olettaa, sillä jo nykyiset lainvoimaiset kaavat mahdollistavat noin 5000 uutta asukasta alueella.

### 3. Kutojantien tilat

Uuden yläkoulun on aluksi tarkoitus toimia osoitteessa Kutojantie 2, ja tulevaisuudessa sille valmistuu uusi vakituinen rakennus.

Kutojantie 2:n tilat ovat perusopetuksen järjestämiseen soveltuvat. Tilat ovat tällä hetkellä Tiistilän koulun väistötiloina, ja tiloja on muokattu koulukäyttöön soveltuviksi esimerkiksi taito- ja taideainetiloja rakentamalla. Tilat vapautuvat Tiistilän koululta kesällä 2024. Kutojantie 2:n tiloissa toimii myös Espoon yhteislyseon lukio. Viereisessä rakennuksessa on Kilon uimahalli.

### 4. Kaksikielinen ja ilmaisutaidepainotettu opetus sekä autismikirjon oppilaiden opetus Kilonpuiston koulussa

Lukuvuonna 2022–2023 Kilonpuiston koulussa toimii yhdeksän kaksikielisen opetuksen luokkaa vuosiluokilla 1–9, kolme ilmaisutaidepainotetun opetuksen luokkaa vuosiluokilla 7-9 ja kahdeksan erityisluokkaa autismikirjon oppilaille vuosiluokilla 1-9.

Kaksikielinen opetus ja ilmaisutaidepainotettu opetus ovat kaupunkitasoista palvelua, joita ei ole sidottu tiettyyn kouluun, vaan niihin voi hakea koko Espoon alueelta. Ilmaisutaidepainotusta varten on rakennettu Kilonpuiston kouluun tilat. Kaksikielistä opetusta voidaan toteuttaa samoissa tiloissa yleisopetuksen kanssa. Ei ole tarkoituksenmukaista, että Kilonpuiston koulussa on kaksi eri painotusta, mutta Kilon ja Keran kouluissa ei olisi painotusta, varsinkin, kun Kilon koulun alakoulu on laajempi.

Esitetyissä lausunnoissa on ehdotettu vaihtoehtona Kilonpuiston koulun autismiopetuksen siirtämistä ja tilojen vapauttamista yleisopetuksen tarpeisiin. Kilonpuiston koulun tilojen ja varustelun suunnittelussa on huomioitu autismiopetuksen tarpeet. Autistioppilaat ovat myös erityisen herkkiä toimintaympäristön muutoksille, minkä vuoksi autismiopetusta tulee järjestää yhtenäisessä peruskoulussa, jotta muutoksia pystytään välttämään. Autismiopetuksessa on myös paljon henkilökuntaa, minkä vuoksi sijoituskoulumuutoksia tulisi useammille kuin painotusten siirtämisessä. Näiden tekijöiden vuoksi valmistelussa ei katsottu autismiopetuksen siirtämisen olevan tarkoituksenmukainen vaihtoehto.

Yleisopetuksen toteuttamisen kannalta on alakoulussa tärkeää, että on useampi kuin yksi yleisopetuksen rinnakkaisluokka. Nykytilanteessa hyvin läheltä Kilonpuiston koulua joudutaan ohjaamaan oppilaita Kilon kouluun. Tämän tilanteen parantaminen ei ole mahdollista, jos Kilonpuiston koulusta ei siirretä joko kaksikielistä opetusta tai ilmaisutaidepainotusta pois.

### **Ehdotus ja perustelut**

Toteutettavissa olevista vaihtoehdoista tarkoituksenmukaisin on vaihtoehto 2.

Kilonpuiston koulussa on tarkoituksenmukaista jatkaa ilmaisutaidepainotteista opetusta koulun tilojen ja varusteiden ollessa valmiita ilmaisutaidepainotteisen opetuksen järjestämiseen. Mikäli ilmaisutaidepainotettu opetus siirrettäisiin Kilonpuiston koulusta Keran kouluun vaihtoehdon 3 mukaisesti, edellyttäisi se tarpeellisten tilojen rakentamista ja varusteiden hankkimista, mistä aiheutuisi lisäkustannuksia. Ilmaisutaidepainotettuun opetukseen liittyvän toimintakulttuurin on hyvä jatkua Kilonpuiston koulun yläkoululuokkien painotusten mahdollisuutena.

Vaihtoehtoon 1 verrattuna vaihtoehto 2 on parempi erityisesti seuraavista syistä:

- muutoksen siirtymävaihe on lyhyempi kuin vaihtoehdossa 1
- kollegiaalinen tuki ja yhteisöllisyys opetuksen kehittämiseen ja toteuttamiseen kaksikielisessä opetuksessa toteutuu paremmin kuin vaihtoehdossa 1, koska ko. opetusmuodon opettajia on Kilon koulussa enemmän heti siirtymävaiheen alusta lähtien
- Kilonpuiston koulusta vapautuu tiloja nopeammin kuin vaihtoehdossa 1, jolloin Kilonpuiston koulun läheltä voidaan ohjata nykytilannetta useammin oppilaita omaan lähikouluun Kilonpuiston kouluun.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Ennakoarviointi (vaihtoehdot 1-3)
- Asukastilaisuuden 3.5.2023 muistio
- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Kilon koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilon koulun henkilöstön lausunto
- Kilonpuiston kaksikielisen opetuksen opettajien lausunto 1
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto\_tiivistelmä
- Kilonpuiston koulun johtokunta lausunto
- Kilonpuiston koulun opettajien lausunto 2
- Kilonpuiston koulun oppilaskuntien lausunto

### **Tiedoksi**